



Concorso pubblico per esami e titoli per 1 posto Area dei Funzionari - settore professionale amministrativo-gestionale per il Dipartimento di Neuroscienze, Biomedicina e Movimento (cod. 2026fta002)

Bandito con D.D. n. 2259/2026 Prot n. 129297 del 06/03/2026, pubblicato sul Portale Unico del Reclutamento InPA e sul sito web di Ateneo in data 09/03/2026

Prova scritta – 28 maggio 2026

PROVA n. 1

- 1) Il/la candidato/a illustri in modo sintetico il quadro istituzionale che presiede all'organizzazione della didattica, con riferimento allo Statuto di Ateneo. In particolare, descriva: a) il ruolo e le competenze in materia di didattica degli organi di governo centrali; b) il ruolo dei Dipartimenti e delle eventuali Scuole cui è affidata l'organizzazione dei corsi di studio; c) la composizione e le funzioni del Consiglio del corso di studio e della Commissione paritetica docenti-studenti.

- 2) L'Organizzazione Mondiale della Sanità ha indicato la necessità da parte delle persone anziane (65 anni ed oltre) di svolgere attività fisica regolare secondo modalità precise. Il/La candidato/a descriva in sintesi le linee guida sopracitate e indichi con quali modalità operative si possono organizzare, all'interno dei corsi di studio universitari, diverse tipologie di attività formative utili a trasmettere le competenze applicative necessarie per attuare queste indicazioni.

- 3) Il Dipartimento intende attivare un programma di 6 incontri di attività motoria leggera rivolto a studenti, studentesse e personale dell'Ateneo, con l'obiettivo di promuovere il benessere e ridurre la sedentarietà. Le attività si svolgono negli spazi di Scienze Motorie e prevedono il possibile coinvolgimento di studenti/esse tutor.
Il/la candidato/a illustri come organizzare il programma, dalla raccolta delle adesioni al monitoraggio, indicando eventuali riferimenti normativi rilevanti.



PROVA n. 2

- 1) Il/la candidato/a descriva sinteticamente l'offerta formativa universitaria con particolare riferimento a: a) la distinzione tra ordinamento didattico (RAD) e regolamento didattico del singolo corso di studio; b) il sistema dei CFU, il valore in ore di un credito e le diverse tipologie di attività formative previste, con particolare riferimento all'Area delle Scienze Motorie; c) i processi per l'istituzione, l'attivazione, la modifica e la disattivazione di un corso di studio.

- 2) L'Organizzazione Mondiale della Sanità ha indicato la necessità da parte degli/le adolescenti di svolgere attività fisica regolare secondo modalità precise. Il/La candidato/a descriva in sintesi le linee guida sopracitate e indichi con quali modalità operative si possono organizzare, all'interno dei corsi di studio universitari, diverse possibili tipologie di attività formative utili a far acquisire le competenze applicative necessarie per attuare queste indicazioni.

- 3) Il Dipartimento riceve dal Comune di Verona e da alcune associazioni sportive la proposta di organizzare una mezza giornata di sport inclusivo presso gli impianti di Scienze Motorie. L'evento è rivolto a studenti/esse, famiglie e persone con disabilità e prevede percorsi motori adattati, dimostrazioni sportive, stand informativi e coinvolgimento di studenti/esse tutor.
Il/la candidato/a descriva i passaggi necessari per organizzare l'iniziativa, indicando eventuali riferimenti normativi rilevanti.

PROVA n. 3

- 1) Con riferimento al Regolamento per l'attivazione dei servizi di tutorato di Ateneo, il/la candidato/a descriva sinteticamente: a) le finalità del tutorato universitario e le principali tipologie; b) i soggetti che possono assumere l'incarico di tutor e le rispettive modalità di selezione e affidamento; c) gli aspetti amministrativi e contrattuali essenziali del rapporto.



- 2) Le linee guida del Ministero della Salute hanno individuato specifiche attività fisiche in relazione alle varie condizioni di salute. Il/La candidato/a descriva in sintesi, per una condizione a sua scelta, indicando con quali modalità operative si possono organizzare, all'interno dei corsi di studio universitari, diverse tipologie di attività formative utili a far acquisire le competenze applicative necessarie per attuare le linee guida sopracitate.
- 3) Una scuola secondaria del territorio chiede al Dipartimento di collaborare a un laboratorio motorio sul benessere e sui corretti stili di vita. Il progetto prevede un incontro presso la scuola e due incontri pratici presso gli spazi universitari di Scienze Motorie. Il Dipartimento prevede di coinvolgere, nell'organizzazione del laboratorio, studenti/esse universitari utilizzando forme di collaborazione previste.
- Il/La candidato/a descriva come impostare l'iniziativa dal punto di vista amministrativo e organizzativo, indicando eventuali riferimenti normativi rilevanti.