



Procedura di selezione per la copertura di n. 1 posto di Ricercatore con contratto a tempo determinato ai sensi dell'art. 24, comma 3, lett. b) della L. 240/2010 per il settore concorsuale 11/E2 Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione – settore scientifico disciplinare M-PSI/04 Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione presso il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università di Verona – avviso pubblicato su G.U. IV serie speciale n. n. 99 del 16/12/2022 - Cod. 2022rtdb013

RELAZIONE RIASSUNTIVA

La Commissione di valutazione della procedura di selezione per la copertura di 1 posto di ricercatore a tempo determinato si riunisce il giorno 20 aprile alle ore 14:00 in via telematica in modalità sincrona attraverso la piattaforma zoom, ed è così composta:

Prof.ssa Alessandra SANSAVINI, professoressa ordinaria – Università di Bologna	Presidente
Prof. Gianluca GINI, professore ordinario – Università di Padova	Componente
Prof.ssa Arianna BELLO, professoressa associata – Università di Roma Tre	Segretaria

I commissari procedono alla stesura della relazione riassuntiva.

La Commissione, sempre presente al completo, si è riunita nei giorni 13 febbraio 2023, 20 marzo, 3 aprile 2023, e il 20 aprile 2023 in via telematica in modalità sincrona attraverso la piattaforma zoom.

Nella **prima riunione** (VERBALE 1) la Commissione ha provveduto ad eleggere Presidente e Segretario attribuendo tali funzioni rispettivamente alla Prof.ssa Alessandra Sansavini e alla Prof.ssa Arianna Bello, ha preso atto che il termine di conclusione del procedimento è stato fissato per il giorno 30 luglio 2023 e ha provveduto a definire i criteri per la valutazione delle pubblicazioni.

I commissari hanno dichiarato che non esistono rapporti di parentela o affinità fino al IV grado incluso tra loro stessi e che non sussistono le cause di astensione di cui all'art. 51 del Codice di procedura civile.

Nella **seconda riunione** (VERBALE 2) e nella **terza riunione** (VERBALE 2 BIS) ciascun commissario, presa visione dell'elenco dei candidati, ha dichiarato che non esistono rapporti di parentela o affinità fino al IV grado incluso con i candidati e che non sussistono le cause di astensione di cui all'art. 51 del Codice di procedura civile. Ciascun commissario ha dichiarato, inoltre, di non essere stato relatore ovvero di non aver ricoperto un ruolo formalmente riconosciuto relativo alle tesi di laurea o di dottorato dei candidati e di non essere coautore con i candidati stessi.

La Commissione ha preso visione della documentazione concorsuale dei candidati ed ha provveduto alla valutazione preliminare, con motivato giudizio analitico, dei titoli, del curriculum e della produzione scientifica (ALLEGATO 1 AL VERBALE 2 BIS). La dott.ssa Zanchi Paola ha rinunciato alla procedura.

La Commissione, terminata la fase di valutazione preliminare, ha individuato i candidati comparativamente più meritevoli da ammettere al colloquio durante il quale saranno discussi i titoli e la produzione scientifica e, ove previsto dal bando, sarà dimostrata l'eventuale adeguata conoscenza della lingua inglese:

- 1) DONOLATO ENRICA
- 2) FLORIT ELENA
- 3) GIANNOTTI MICHELE
- 4) MATTIASSI ALAN
- 5) VETTORI GIULIA

Il giorno 20 aprile 2023 si è svolta la discussione dei titoli, della produzione scientifica e l'accertamento della conoscenza della lingua inglese (VERBALE 3).

Alla discussione erano presenti i seguenti candidati:



- 1) DONOLATO ENRICA
- 2) FLORIT ELENA
- 3) VETTORI GIULIA

Sono risultati assenti i seguenti candidati: GIANNOTTI MICHELE e MATTIASSI ALAN.

Al termine della discussione, la Commissione ha proceduto all'attribuzione di un punteggio a ciascun titolo e a ciascuna delle pubblicazioni scientifiche presentate dai candidati, nonché alla valutazione della conoscenza della lingua inglese in base ai criteri stabiliti nella seduta preliminare (ALLEGATO 2 AL VERBALE 3).

Sulla base della valutazione effettuata, la Commissione *ha individuato i seguenti idonei*:

N.	Cognome e Nome	Punteggio Titoli	Punteggio Pubblicazioni	Punteggio consistenza produzione scientifica	Totale	Valutazione Lingua Inglese
1	DONOLATO ENRICA	15,55/42	35,22/48	4,1/10	54,87/100	Distinto
2	FLORIT ELENA	42/42	45,6/48	9,3/10	96,9/100	Distinto
3	VETTORI GIULIA	27,3/42	39,2/48	6,5/10	73/100	Distinto

La relazione riassuntiva e tutti i giudizi espressi dalla commissione saranno resi pubblici nel sito web dell'Università di Verona al seguente indirizzo:

<http://www.univr.it/it/concorsi>

La seduta è tolta alle ore 14:30.

La presente relazione viene letta, approvata e sottoscritta.

LA COMMISSIONE:

Prof.ssa Alessandra SANSAVINI, professoressa ordinaria – Università di Bologna
Prof. Gianluca GINI, professore ordinario – Università di Padova
Prof.ssa Arianna BELLO, professoressa associata – Università di Roma Tre

Presidente
Componente
Segretaria



Procedura di selezione per la copertura di n. 1 posto di Ricercatore con contratto a tempo determinato ai sensi dell'art. 24, comma 3, lett. b) della L. 240/2010 per il settore concorsuale 11/E2 Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione – settore scientifico disciplinare M-PSI/04 Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione presso il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università di Verona – avviso pubblicato su G.U. IV serie speciale n. n. 99 del 16/12/2022 - Cod. 2022rtddb013

VERBALE N. 1

(Riunione preliminare e individuazione dei criteri)

Alle ore 14:30 del giorno 13 febbraio 2023, in via telematica in modalità sincrona attraverso la piattaforma Zoom, si è riunita la Commissione giudicatrice della procedura di selezione per la copertura di n. 1 posto di ricercatore a tempo determinato, ai sensi dell'art. 24, comma 3, lett. b) della L. 240/2010 per il settore concorsuale 11/E2 Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione – settore scientifico disciplinare M-PSI/04 Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione presso il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università di Verona – avviso pubblicato su G.U. IV serie speciale n. n. 99 del 16/12/2022 - Cod. 2022rtddb013 così composta:

Prof.ssa Alessandra SANSAVINI, professoressa ordinaria – Università di Bologna

Prof. Gianluca GINI, professore ordinario – Università di Padova

Prof.ssa Arianna BELLO, professoressa associata – Università di Roma Tre

La suddetta Commissione procede alla nomina del Presidente nella persona del prof.ssa Alessandra Sansavini e a quella del Segretario nella persona della prof.ssa Arianna Bello.

I commissari dichiarano, con la sottoscrizione del presente verbale, che non esistono rapporti di parentela o affinità fino al IV grado incluso tra loro stessi e che non sussistono le cause di astensione di cui all'art. 51 del Codice di procedura civile.

La Commissione, inoltre, presa visione del bando con il quale è stata indetta la presente selezione per ricercatore a tempo determinato, prende atto che i riferimenti normativi in base ai quali si svolgerà la procedura si identificano essenzialmente nella Legge n. 240/2010, recante "Norme in materia di organizzazione delle università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario", nel DM 243/2011 e nel Testo novellato del "Regolamento per la disciplina dei ricercatori a tempo determinato ai sensi dell'art. 24 della L. 240/2010" dell'Università di Verona, emanato con D.R. n. 1011-2016 del 06/07/2016.

Il termine per la conclusione dei lavori è fissato in **6 mesi (sei)** dalla data del decreto rettorale di nomina della Commissione e precisamente il 30 luglio 2023.

La Commissione effettuerà la valutazione preliminare dei candidati con motivato giudizio analitico sui titoli, sul curriculum e sulla produzione scientifica, ivi compresa la tesi di dottorato, al fine di selezionare i candidati comparativamente più meritevoli, in misura compresa tra il 10 e il 20 per cento degli stessi e comunque non inferiore a sei unità, che verranno ammessi alla discussione pubblica dei titoli e della produzione scientifica. Tale discussione potrà assumere anche la forma di un seminario aperto al pubblico. I candidati sono tutti ammessi alla discussione qualora il loro numero sia pari o inferiore a sei. Nell'ambito della valutazione la Commissione potrà tener conto anche di eventuali lettere di referenza prodotte dai candidati.

La valutazione comparativa dei titoli e dei curricula dei candidati, verrà effettuata analiticamente in



conformità alle disposizioni vigenti (art. 2 del D.M. n. 243 del 25.5.2011) sulla base dei seguenti titoli debitamente documentati:

1. dottorato di ricerca o equipollenti, ovvero per i settori interessati, il diploma di specializzazione medica o equivalente, conseguito in Italia e all'estero;
2. eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'estero;
3. documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri;
4. documentata attività in campo clinico relativamente ai settori concorsuali nei quali sono richieste tali specifiche competenze;
5. realizzazione di attività progettuale relativamente ai settori concorsuali nei quali è prevista;
6. organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca, nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi;
7. titolarità di brevetti relativamente ai settori concorsuali nei quali è prevista;
8. relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali;
9. premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca;
10. diploma di specializzazione europea riconosciuto da Board internazionali, relativamente a quei settori concorsuali nei quali è prevista.

La valutazione di ciascun titolo è effettuata considerando specificamente la significatività che esso assume in ordine alla qualità e quantità dell'attività di ricerca svolta dal singolo candidato.

La commissione decide di non valutare i seguenti titoli: 4, 5, 7 e 10, e il diploma di specializzazione medica o equivalente previsto al punto 1, in quanto non previsti nel settore concorsuale.

La commissione giudicatrice nel valutare le pubblicazioni, si avvale dei seguenti criteri:

- a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica;
- b) congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e con l'eventuale profilo, definito esclusivamente tramite indicazione di uno o più settori scientifico-disciplinari, ovvero con tematiche interdisciplinari ad essi correlate;
- c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica;
- d) determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione. Nel caso di partecipazione del candidato a lavori in collaborazione, l'apporto individuale sarà determinato come segue: prima o ultima o seconda posizione del nome del candidato o corresponding author, oppure espressamente indicato nella pubblicazione, coerenza con il resto dell'attività scientifica e notorietà del candidato nell'ambito accademico e scientifico. Ove l'apporto individuale non risulti enucleabile, si considererà paritetico tra tutti i coautori.

Nell'effettuare la valutazione comparativa dei candidati, saranno prese in considerazione esclusivamente le pubblicazioni e i testi accettati per la pubblicazione secondo le norme vigenti nonché saggi inseriti in opere collettanee e articoli editi su riviste in formato cartaceo o digitale, con esclusione di note interne o rapporti dipartimentali. I testi o gli articoli accettati per la pubblicazione verranno valutati se presentati insieme al documento di accettazione dell'editore. La tesi di dottorato o di titoli equipollenti viene presa in considerazione anche in assenza delle condizioni sopra indicate.

La commissione giudicatrice valuta la consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, l'intensità e la continuità temporale della stessa, fatti salvi i periodi adeguatamente documentati, di allontanamento non volontario dall'attività di ricerca, con particolare riferimento alle funzioni genitoriali.

La commissione, nell'ambito dei settori concorsuali in cui ne è consolidato l'uso a livello internazionale, nel valutare le pubblicazioni, si avvale anche dei seguenti indicatori, riferiti alla data di valutazione da parte della Commissione:

- collocazione delle riviste scientifiche indicizzate in quartili sulla base dell'indice d'impatto Impact



Factor (fonte: Journal Citation Reports, Web of Science);

- combinazioni dei precedenti parametri atte a valorizzare l'impatto della produzione scientifica del candidato (H index, fonte Scopus).

Dopo la valutazione preliminare dei candidati seguirà una discussione pubblica, ai sensi dell'art. 24 comma 2 lett. c) della Legge 240/2010, durante la quale i candidati comparativamente più meritevoli discuteranno e illustreranno davanti alla Commissione giudicatrice stessa i titoli e le pubblicazioni presentati. Verrà accertata l'adeguata conoscenza della lingua straniera.

La discussione pubblica dei titoli e della produzione scientifica avverrà mediante colloquio in modalità telematica, aperto a tutti i candidati.

L'accertamento del livello di conoscenza della lingua inglese avverrà mediante parte del colloquio in lingua inglese.

A seguito della discussione, la Commissione attribuirà un punteggio ai singoli titoli e a ciascuna delle pubblicazioni presentate dai candidati, sulla base dei criteri come di seguito stabiliti:

Il punteggio massimo da attribuire ai titoli è: **punti 42**, così ripartito:

- dottorato di ricerca o equipollenti, conseguito in Italia e all'estero – fino a **3 punti**, se titolo congruente con il SSD M-PSI/04; fino a **punti 1**, se titolo congruente con altri SSD delle discipline psicologiche; **punti 0** se titolo non congruente con le discipline psicologiche.
- eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'estero – fino a **12 punti**, così classificata: fino a **punti 1,5** per ciascun insegnamento universitario coerente con il SSD M-PSI/04; fino a **punti 1** per moduli di insegnamento coerenti con il SSD M-PSI/04; fino a **punti 0,7** per laboratori coerenti con il SSD M-PSI/04; fino a **punti 0,5** per attività didattica integrativa coerente con il SSD M-PSI/04;
- documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri – fino a **punti 12** così attribuiti: fino a **punti 2** per ciascuna annualità come ricercatore universitario a tempo determinato (RTDA) nel SSD M-PSI/04 o posizione equivalente all'estero (fino a **punti 1** per periodi inferiori all'anno, in proporzione alla durata del periodo); fino a **punti 1** per ciascuna annualità di assegno di ricerca postdottorale coerente con il SSD M-PSI/04 o posizione post-dottorale equivalente all'estero o borsa di studio o contratto di ricerca (fino a **punti 0,5** per periodi inferiori all'anno, in proporzione alla durata del periodo).
- organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca, nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi – fino a **punti 9**: fino a **punti 3** per ogni coordinamento di gruppi di ricerca supportati da finanziamenti internazionali o nazionali in cui il candidato riveste il ruolo di Principal Investigator (PI); fino a **punti 1,5** per ciascuna partecipazione a gruppi di ricerca internazionali; fino a **punti 1** per ciascuna partecipazione a gruppi di ricerca nazionali.
- relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali – fino a **punti 3** così suddivisi: relatore a convegni internazionali fino a **0,5 punti** per ogni relazione; relatore a convegni nazionali fino a **0,2 punti** per ogni relazione
- premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca –fino a **punti 3** così attribuiti: fino a **punti 1** per ciascun premio o riconoscimento di rilevanza internazionale; fino a **punti 0,5** per ciascun premio o riconoscimento di rilevanza nazionale.

Il punteggio massimo da attribuire alle pubblicazioni è: **punti 48** mediante valutazione analitica di ciascuna pubblicazione come di seguito indicato:



- a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza – fino a **punti 1,5**;
- b) percentuale di congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore scientifico-disciplinare oggetto della procedura: fino a **100%** se pienamente congruente; **fino a 50%** se parzialmente congruente; **0%** se non congruente; la percentuale assegnata alla singola pubblicazione sarà utilizzata come fattore moltiplicativo della somma delle voci a), c), e d).
- c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale e sua diffusione all'interno della comunità scientifica – fino a **punti 1,5**;
- d) determinazione analitica dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione – fino a **punti 1**.

Il punteggio massimo da attribuire alla consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, l'intensità e la continuità temporale della stessa, fatti salvi i periodi adeguatamente documentati, di allontanamento non volontario dall'attività di ricerca, con particolare riferimento alle funzioni genitoriali è: fino a **punti 10**.

- 0.1 per ogni pubblicazione (articoli scientifici con peer review, volumi e contributi in volumi, fonte CV) fino a **punti 4**

- 0.2 per ogni punto di H-index (fonte Scopus) fino a **punti 3**

- numero medio di pubblicazioni (articoli scientifici con peer review, volumi e contributi in volumi, fonte CV) per anno fino a **punti 3**

La Commissione valuterà il livello di conoscenza della lingua straniera mediante l'espressione di un giudizio sintetico (insufficiente - sufficiente – buono – distinto – ottimo).

La commissione decide quindi di riunirsi il giorno 20 marzo alle ore 10:00, in via telematica in modalità sincrona, per la valutazione preliminare dei titoli, del curriculum e della produzione scientifica.

La seduta è tolta alle ore 16:00.

LA COMMISSIONE

Prof.ssa Alessandra SANSAVINI, professoressa ordinaria– Università di Bologna

Prof. Gianluca GINI, professore ordinario – Università di Padova

Prof.ssa Arianna BELLO, professoressa associata – Università di Roma Tre

Presidente

Componente

Segretaria

Procedura di selezione per la copertura di n. 1 posto di Ricercatore con contratto a tempo determinato ai sensi dell'art. 24, comma 3, lett. b) della L. 240/2010 per il settore concorsuale 11/E2 Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, settore scientifico disciplinare M-PSI/04 Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione per il Dipartimento di Scienze Umane (Cod. 2022rtdb013) – bandita con D.R. n. 11822/2022 prot. n. 662140 del 16/12/2022, il cui avviso è stato pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale IV Serie Speciale n. 99 del 16/12/2022

DICHIARAZIONE DI CONCORDANZA

Il sottoscritto Prof. GIANLUCA GINI, componente della commissione di valutazione della procedura di selezione per la copertura di n. 1 posto di Ricercatore con contratto a tempo determinato ai sensi dell'art. 24, comma 3, lett. b) della L. 240/2010 per il settore concorsuale 11/E2 Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, settore scientifico disciplinare M-PSI/04 Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione per il Dipartimento di Scienze Umane, dichiara di aver partecipato, per via telematica, alla seduta della commissione del 13/02/2023.

Dichiara altresì di concordare, approvare e sottoscrivere il contenuto del verbale n. 1 redatto in tale data.

Si allega fotocopia del proprio documento di identità.

Padova, 13/02/2023

Prof. Gianluca Gini

Firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005

Procedura di selezione per la copertura di n. 1 posto di Ricercatore con contratto a tempo determinato ai sensi dell'art. 24, comma 3, lett. b) della L. 240/2010 per il settore concorsuale 11/E2 Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, settore scientifico disciplinare M-PSI/04 Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione per il Dipartimento di Scienze Umane (Cod. 2022rtdb013) – bandita con D.R. n. 11822/2022 prot. n. 662140 del 16/12/2022, il cui avviso è stato pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale IV Serie Speciale n. 99 del 16/12/2022

DICHIARAZIONE DI CONCORDANZA

Il/La sottoscritto/a Prof./Prof.ssa ARIANNA BELLO, componente della commissione di valutazione della procedura di selezione per la copertura di n. 1 posto di Ricercatore con contratto a tempo determinato ai sensi dell'art. 24, comma 3, lett. b) della L. 240/2010 per il settore concorsuale 11/E2 Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, settore scientifico disciplinare M-PSI/04 Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione per il Dipartimento di Scienze Umane, dichiara di aver partecipato, per via telematica, alla seduta della commissione del 13/02/2023.

Dichiara altresì di concordare, approvare e sottoscrivere il contenuto del verbale n. 1 redatto in tale data.

Si allega fotocopia del proprio documento di identità.

Firma



Torrile, 13/02/2023



ALLEGATO N. 1 AL VERBALE 2BIS

(Valutazione preliminare di tutti/e i/le candidati/e con motivato giudizio analitico sui titoli, sul curriculum e sulla produzione scientifica)

Candidata: Dott.ssa Donolato Enrica

Valutazione titoli e curriculum vitae

CRITERI	DESCRIZIONE E VALUTAZIONE
Dottorato di ricerca o equipollenti, conseguito in Italia e all'estero congruente o meno con il SSD	Dottorato in Psychological Sciences, Università degli Studi di Padova (2019), pienamente congruente con il settore M-PSI/04.
Eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'estero, congruente o meno con SSD	<u>Moduli di insegnamento:</u> 2022 Insegnamento di PED2104–Interventions and Research-based Knowledge in Practice (8 ore). Bachelor Pedagogikk, Faculty of Education, University of Oslo. Il modulo di insegnamento viene valutato come parzialmente congruente con il SSD M-PSI/04. 2020 Insegnamento di Introductory Meta-analysis Course (6 ore), Department of Psychology, University of Jyväskylä (Finland). Il modulo d'insegnamento viene valutato parzialmente coerente con il SSD M-PSI/04. <u>Attività didattica integrative:</u> 2022 Seminario (2 ore). PED4101–Socio-emotional Difficulties and Developmental Disorders, University of Oslo. Tale attività viene valutata parzialmente coerente con il SSD M-PSI/04. 2021 Seminario (4 ore). UV9216–General Course in Meta-analysis, Faculty of Educational Sciences. Tale attività viene ritenuta parzialmente coerente con il SSD M-PSI/04. 2020 Seminario (4 ore). UV9216–General Course in Meta-analysis, Faculty of Educational Sciences. Tale attività viene ritenuta parzialmente coerente con il SSD M-PSI/04. 2018 Seminario (2 ore). Difficoltà e disturbi di apprendimento: aspetti educativi, scolastici e abilitativi. Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Scuola di Psicologia, Università degli Studi di Padova. Tale attività viene ritenuta coerente con il SSD M-PSI/04. 2017 Seminario (2 ore). Psicologia II (Psicologia dell'età evolutiva, dell'anziano e dell'handicap), CdL in Servizi Sociali, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Padova. Tale attività viene ritenuta coerente con il SSD M-PSI/04. 2016 Seminario (4 ore). Psicologia II (Psicologia dell'età evolutiva, dell'anziano e dell'handicap). CdL in Servizi Sociali, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Padova. Tale attività viene ritenuta coerente con il SSD M-PSI/04. 2016 Seminario (2 ore). Difficoltà e disturbi di apprendimento: aspetti educativi, scolastici e abilitativi. Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Scuola di Psicologia, Università degli Studi di Padova. Tale attività viene ritenuta coerente con il SSD M-PSI/04. 2016 Seminario (2 ore). Psicologia dell'apprendimento e della memoria" CdL in Scienze Psicologiche Cognitive e Psicobiologiche, Scuola di Psicologia, Università degli Studi di Padova. Tale attività viene ritenuta coerente con il SSD M-PSI/04. Nell'insieme l'attività didattica documentata appare prevalentemente ancora di tipo integrativo e parzialmente congruente con il SSD M-PSI/04.



Documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri	gennaio 2022-2023 Assegnista di ricerca post-dottorato, University of Oslo. 2019- 2021 Due contratti di ricerca (24 mesi), University of Oslo. 2015 Master di II Livello in Psicopatologia dell'Apprendimento (durata 1 anno), Università di Padova. Nell'insieme l'attività di formazione e di ricerca risulta coerente con il SSD M-PSI/04 ma ancora limitata, essendo la candidata ai primi anni della propria carriera accademica, ma molto promettente tendendo conto dell'esperienza di ricerca all'estero che la candidata sta svolgendo da alcuni anni.
Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca, nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi	2022-ad oggi Partecipazione al Progetto di ricerca internazionale Development of Numeracy and Literacy: Influence from cognitive skills, social background and gender, finanziato da Research Council of Norway. 2019-2021 Partecipazione al Progetto di ricerca internazionale Preventing and Improving Special Needs Education in Children with Language Problems: A Campbell Review and Randomised Controlled Trials, finanziato da Research Council of Norway. 2016-2017 Co-responsabile del Progetto di ricerca locale How testing test anxiety in children? A new self-report measure and its relation to resilience in children with learning disabilities, finanziato da Università degli Studi di Padova. La partecipazione a due progetti di ricerca internazionali e il coordinamento di un progetto di ricerca locale, pienamente congruenti con il SSD M-PSI/04, sono stati documentati dalla candidata dalle pubblicazioni esibite nel CV. Nell'insieme l'attività di partecipazione e coordinamento risultano ancora limitati, ma l'attuale esperienza di ricerca all'estero e la partecipazione stabile a gruppi di ricerca internazionali le consentiranno in breve tempo di incrementare il suo curriculum scientifico.
Relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali	Relatrice a 13 congressi nazionali e 10 internazionali. L'attività documentata risulta ancora di livello discreto ma pienamente congruente con il SSD M-PSI/04.
Premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	La candidata non dichiara di aver ricevuto premi nazionali o internazionali.

Valutazione delle pubblicazioni scientifiche:

Publicazione n.1: Donolato, E., Cardillo, R., Mammarella, I. C., & Melby-Lervåg, M. (2022). Research Review: Language and specific learning disorders in children and their co-occurrence with internalizing and externalizing problems: a systematic review and meta-analysis. Journal of Child Psychology and Psychiatry.	La pubblicazione presenta una rassegna sistematica e metanalisi di ottima originalità e rilevanza. Pienamente congruente con le tematiche del settore M-PSI/04. La rilevanza della collocazione editoriale è eccellente. La candidata appare come primo autore. WOS IF 2021 = 8.265 SSCI Subject category Quartile = Psychology, Developmental, Q1 Scopus n.cit.= 5
Publicazione n. 2: Melegari, M.G., Muratori, P., Bruni, O., Donolato, E., Giallonardo, M., & Mammarella, I.C. (2022). Externalizing and Internalizing Behaviors in Children with ADHD during Lockdown for COVID-19: The Role of Parental Emotions, Parenting Strategies, and Breaking Lockdown Rules. Children, 9, 923.	La pubblicazione presenta uno studio di ottima rilevanza, originalità e rigore metodologico. Pienamente congruente con le tematiche del settore M-PSI/04. La rilevanza della collocazione editoriale è molto buona. La candidata appare come quarta di sei autori. WOS IF 2021 = 2.835

NA



	SCIE Subject category Quartile= Pediatrics, Q2 Scopus n.cit.= 2
Publicazione N. 3: Donolato, E., Marci, T., Altoè, G. & Mammarella, I. C. (2020). Measuring test anxiety in primary and middle-school children: Psychometric evaluation of the Test Anxiety Questionnaire for Children (TAQ-C). <i>European Journal of Psychological Assessment</i> , 36(5), 839–851.	La pubblicazione presenta uno studio di ottima rilevanza, originalità e rigore metodologico. Pienamente congruente con le tematiche del settore M-PSI/04. La rilevanza collocazione editoriale è buona. La candidata appare come primo autore. WOS IF 2020 = 2.985 SSCI Subject category Quartile= Psychology, Applied, Q3 Scopus n.cit.= 6
Publicazione n. 4: Donolato, E., Toffalini, E., Giofrè, D., Caviola, S., & Mammarella, I. C. (2020). Going beyond mathematics anxiety in primary and middle school students: The role of ego-resiliency in mathematics. <i>Mind Brain and Education</i> , 14(3), 255- 266	La pubblicazione presenta uno studio di ottima rilevanza e metodologicamente rigoroso. Pienamente congruente con le tematiche del settore M-PSI/04. La rilevanza della collocazione editoriale è buona. La candidata appare come primo autore. WOS IF 2020 = 2.063 SSCI, Subject category Quartile = Education, Educational Research, Q3 Scopus n. cit.= 14
Publicazione n. 5: Gunnerud, H. L., ten Braak, D., Reikerås, E. K. L., Donolato, E., & Melby-Lervåg, M. (2020). Is bilingualism related to a cognitive advantage in children? A systematic review and meta-analysis. <i>Psychological Bulletin</i> , 146(12), 1059-1083.	La pubblicazione presenta una rassegna sistematica e metanalisi di ottima originalità e rilevanza. Pienamente congruente con le tematiche del settore M-PSI/04. La rilevanza della collocazione editoriale è eccellente. La candidata appare quarta di cinque autori. WOS IF 2020 = 17.737 SSCI Subject category Quartile = Psychology, Q1 Scopus n.cit.= 59
Publicazione n. 6: Nordahl-Hansen, A., Donolato, E., Lervåg, A., Norbury, C.F., & Melby-Lervåg, M. (2019). PROTOCOL: Language interventions for improving oral language outcomes in children with neurodevelopmental disorders: A systematic review. <i>Campbell Systematic Reviews</i> , 15:e1062.	La pubblicazione presenta un protocollo originale e rilevante molto buono. Pienamente congruente con le tematiche del settore M-PSI/04. La rilevanza della collocazione editoriale è discreta. La candidata appare secondo autore. WOS no IF 2019 Presente in Scopus Scopus n.cit.= 2
Publicazione n. 7: Donolato, E., Giofrè, D., & Mammarella, I.C. (2019). Working memory, negative affect and personal assets: How do they relate to mathematics and reading literacy? <i>PLoS ONE</i> 14(6): e0218921.	La pubblicazione presenta uno studio di ottima rilevanza, metodologicamente rigoroso. Pienamente congruente con le tematiche del settore M-PSI/04. La rilevanza della collocazione editoriale è molto buona. La candidata appare come primo autore. WOS IF 2019 = 2.740 SCIE Subject category Quartile= Multidisciplinary Sciences, Q2 Scopus n.cit.= 9

Mj



Publicazione n. 8: Mammarella, I. C., Donolato, E., Caviola, S., & Giofrè, D. (2018). Anxiety profiles and protective factors: A latent profile analysis in children. <i>Personality and Individual Differences</i> , 124, 201–208.	La pubblicazione presenta uno studio di ottima rilevanza condotto con metodologie rigorose. La ricerca appare congruente con le tematiche del settore M-PSI/04. La rilevanza della collocazione editoriale è molto buona. La candidata appare come secondo di tre autori. WOS IF 2018 = 1.997 SSCI Subject category Quartile= Psychology, Social, Q2 Scopus n.cit.= 37
Publicazione n. 9: Giofrè, D., Donolato, E., & Mammarella, I. C. (2018). The differential role of verbal and visuospatial working memory in mathematics and reading. <i>Trends in Neuroscience and Education</i> , 12, 1-6.	La pubblicazione presenta uno studio di rilevanza molto buona, con metodologie di analisi rigorose. Pienamente congruente con le tematiche del settore M-PSI/04. La rilevanza della collocazione editoriale è discreta. La candidata appare come secondo di tre autori. WOS no IF Presente su Scopus Scopus n.cit.= 34
Publicazione n. 10: Donolato, E., Giofrè, D., & Mammarella, I. C. (2017). Differences in verbal and visuospatial forward and backward order recall: A review of the literature. <i>Frontiers in Psychology</i> , 8:663.	La pubblicazione presenta una rassegna originale molto buona, metodologicamente rigorosa. Parzialmente congruente con le tematiche del settore M-PSI/04. La rilevanza collocazione editoriale è molto buona. La candidata appare come primo autore. WOS IF 2017 = 2.089 SSCI Subject category Quartile= Psychology, Multidisciplinary, Q2 Scopus n.cit.= 40
Publicazione n. 11: De Francesco G., Donolato E., Tucci R., Mammarella I.C. (2020) Ansia per la matematica e ansia da valutazione Quale ruolo nell'apprendimento scolastico? <i>Psicologia Clinica dello Sviluppo</i> . XXXIV, n 3, 557-576,	La pubblicazione presenta uno studio di originalità e rilevanza molto buona. Pienamente congruente con le tematiche del settore M-PSI/04. La rilevanza della collocazione editoriale è discreta. La candidata appare come secondo di tre autori. WOS no IF Presente su Scopus Scopus n.cit.= 0

Valutazione della consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, l'intensità e la continuità temporale della stessa (fatti salvi i periodi adeguatamente documentati, di allontanamento non volontario dall'attività di ricerca, con particolare riferimento alle funzioni genitoriali): La candidata presenta una produzione scientifica consistente considerato l'arco temporale di pubblicazione (2016-2022), con 12 lavori di cui 11 presenti nel database internazionale Scopus e un H-index pari a 6. Rispetto agli 11 lavori presentati, la collocazione editoriale delle riviste delle pubblicazioni presentate risulta ottima in 2 casi, molto buona in 4, buona o discreta negli altri casi. Quasi tutti i lavori risultano congruenti con le tematiche del settore M-PSI/04. Nell'insieme la produzione scientifica appare di livello discreto.

Giudizio analitico complessivo: La candidata, ancora nei primi anni della propria carriera accademica, presenta un curriculum scientifico molto promettente di livello discreto, con documentata esperienza di ricerca all'estero post-dottorato. Le tematiche oggetto delle pubblicazioni affrontano aspetti congruenti con il SSD M-PSI/04. Nella produzione scientifica, il contributo individuale è enucleabile e apprezzabile; in 5 delle 11 pubblicazioni presentate risulta primo autore, in 4 secondo autore e in 2 in altra posizione.

M



La candidata documenta la partecipazione a progetti di ricerca internazionali finanziati e il coordinamento di un progetto di ricerca locale finanziato. L'attività didattica appare ancora limitata e parzialmente congruente con il SSD M-PSI/04. Dalla valutazione complessiva di curriculum, titoli, attività di ricerca, pubblicazioni scientifiche e attività didattica emerge un profilo scientifico di livello discreto.

Candidata: Dott.ssa Florit Elena

Valutazione titoli e curriculum vitae

CRITERI	DESCRIZIONE E VALUTAZIONE
Dottorato di ricerca o equipollenti, conseguito in Italia e all'estero congruente o meno con il SSD	Dottorato di ricerca in Scienze Psicologiche, indirizzo di Psicologia dello Sviluppo e dei Processi di Socializzazione, Università di Padova (2010), pienamente coerente con il settore M- PSI/04.
Eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'estero, congruente o meno con SSD	<u>Insegnamenti e Moduli di insegnamenti</u> 2020-2023 Insegnamento di Psicologia dell'educazione (60 ore). LMCU Scienze della Formazione Primaria, Università di Verona. 2022-2023 Insegnamento di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (54 ore). L Scienze dell'Educazione, Università di Verona. 2019-2021 Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (13 ore; Professore a contratto). L Logopedia, Scuola Superiore di Sanità Claudiana, Bolzano. 2018-2019 Insegnamento di Psicologia dell'educazione e dei processi di apprendimento (56 ore; Professore a contratto). L Scienze e Tecniche Psicologiche, Università di Milano-Bicocca. 2016-2018 Insegnamento di Psicologia dello sviluppo del linguaggio (10 ore; Professore a contratto). L Logopedia, Università di Padova. 2010-2011 Insegnamento di Psicolinguistica (25 ore). L Logopedia, Università di Padova <u>Attività didattiche integrative</u> 2022-2023 Seminario (10 ore). L Igiene dentale, Scuola Superiore di Sanità Claudiana, Bolzano. 2019-2020 Seminario (10 ore). L Igiene dentale, Scuola Superiore di Sanità Claudiana, Bolzano. 2018-2020 Esercitazioni (20 ore). L Scienze Psicologiche dello Sviluppo, della Personalità e delle Relazioni Interpersonali, Università di Padova. 2018-2019 Seminario (6 ore). L Logopedia, Università di Padova; Seminario (2 ore) LM Psicologia dello Sviluppo e della Educazione, Università di Padova. 2016-2018 Laboratorio Sviluppo Comunicativo e Linguistico (12 ore). LM Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Università di Padova. 2017-2018 Seminario (3 ore), LM Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Università di Padova. 2016-2017 Seminario (6 ore), LM Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Università di Padova. 2013-2014 Seminario (2 ore), L Scienze Psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione, Università di Padova. 2007-2008 Seminario (4 ore), L Scienze Psicologiche della Personalità e delle Relazioni Interpersonali, Università di Padova. 2006-2007 Seminario (3 ore), L Psicologia dello Sviluppo e dell'Intervento nella Scuola, Università di Padova. <u>Attività didattica nell'ambito del Dottorato di ricerca</u> 2022-2023 (2 ore), 2021-2022 (4 ore), 2020-2021 (8 ore), Psychological Research Methods, Dottorato in Scienze Umane,



	Università di Verona. Nell'insieme l'attività didattica documentata appare ampia e consolidata, di ottimo livello, e pienamente coerente con il SSD M-PSI/04.
Documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri	2020-2023 Ricercatrice a Tempo Determinato (RTDA), SSD M-PSI/04, Dipartimento di Scienze Umane, Università di Verona. 2018-2019 Assegnista di ricerca annuale, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università di Padova. 2015-2017 Assegnista di ricerca biennale, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università di Padova. 2012-2015 Assegnista di ricerca triennale, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università di Padova. 2011-2012 Assegnista di ricerca annuale, Dipartimento di Scienze Umane, Università di Verona. 2009-2011 Assegnista di ricerca biennale, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università di Padova. Nell'insieme l'attività di ricerca documentata appare di livello eccellente e pienamente coerente con il SSD M-PSI/04.
Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca, nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi	Coordinamento come PI di un progetto a livello locale/regionale. Partecipante a 2 progetti di ricerca internazionali, a 2 progetti di ricerca nazionali, e a 6 progetti a livello locale/regionale. Tutti i progetti qui menzionati hanno ricevuto un finanziamento. Nell'insieme la candidata documenta numerose collaborazioni scientifiche di ottimo livello, supportate da fondi di ricerca, a livello locale, nazionale e internazionale e pienamente coerenti con il SSD M-PSI/04.
Relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali	Relatrice a 25 convegni internazionali e a 44 convegni nazionali. L'attività documentata appare di ottimo livello e pienamente coerente con il SSD M-PSI/04.
Premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	Premi internazionali: 2009 Mention of Doctor Europaeus per tesi di dottorato; 2008 Study visiting grant della Experimental Psychological Society per progetto presso University of Lancaster. Premi nazionali: 2017 grant AIP per partecipazione a convegno ECDP europeo; 2010 premio AIP giovani ricercatori; 2010 menzione d'onore premio AIP Camaioni per tesi di dottorato. I premi ottenuti documentano riconoscimenti a livello internazionale e nazionali di valore scientifico molto buono e pienamente congruenti con il SSD M-PSI/04.

Valutazione delle pubblicazioni scientifiche:

Publicazione n.1: Florit, E., De Carli, P., Lavelli, M., & Mason, L. (2022). Digital reading in beginner readers: Advantage or disadvantage for comprehension of narrative and informational linear texts? Journal of Computer Assisted Learning. Advance online publication.	La pubblicazione presenta una ricerca originale di livello eccellente con metodologie rigorose, pienamente congruente con il settore M-PSI/04. La rilevanza della collocazione editoriale è eccellente (Q1). La candidata appare come prima di quattro autori. WOS IF 2021= 3.761 SSCI Subject category Quartile= Education and Educational Research, Q1 Scopus n.cit.= 0
--	--

ND



Pubblicazione n. 2: Florit, E., De Carli, P., Rodà, A., Domenicale, S., & Mason, L. (2022). Precursors of reading text comprehension from paper and screen in first graders: A longitudinal study. Reading and Writing. Advance online publication.	La pubblicazione presenta uno studio longitudinale di livello eccellente con metodologie rigorose, pienamente congruente con il settore M-PSI/04. La rilevanza della collocazione editoriale è molto buona (Q2). La candidata appare come prima di cinque autori. WOS IF 2021= 2.795 SSCI Subject category Quartile= Education and Educational Research, Q2 Scopus n.cit.= 0
Pubblicazione n. 3: Florit, E., Roch, M. Dicataldo, R., & Levorato, M.C. (2022). The Simple View of Reading in Italian beginner readers: Converging evidence and open debates on the role of the main components. Learning and Individual Differences, 93, 101961.	La pubblicazione presenta uno studio longitudinale estremamente originale e rilevante, con metodologie molto rigorose. La ricerca appare pienamente congruente con il settore M-PSI/04. La rilevanza della collocazione editoriale è eccellente (Q1). La candidata appare come prima di quattro autori. WOS IF 2021= 3.897 SSCI Subject category Quartile= Psychology, Educational, Q1 Scopus n.cit.= 5
Pubblicazione n. 4: Florit, E., Barachetti, C., Majorano, M. & Lavelli, M. (2021). Home language activities and expressive vocabulary of toddlers from low-SES monolingual families and bilingual immigrant families. International Journal of Environmental Research and Public Health, 18(1), 1–18, 296.	La pubblicazione presenta uno studio longitudinale originale e rilevante, con metodologie rigorose e di ottimo livello. La ricerca appare pienamente congruente con il settore M-PSI/04. La rilevanza della collocazione editoriale è eccellente (Q1). La candidata appare come prima di quattro autori. WOS IF 2021= 4.614 SSCI Subject category Quartile= Public, Environmental & Occupational Health, Q1 Scopus n.cit.= 3
Pubblicazione n. 5: Florit, E., De Carli, P., Giunti, G., & Mason, L. (2020). Advanced theory of mind uniquely contributes to children's multiple-text comprehension. Journal of Experimental Child Psychology, 189, 104708.	La pubblicazione presenta uno studio di originalità e rilevanza ottime, con metodologie rigorose. La ricerca appare pienamente congruente con il settore M-PSI/04. La rilevanza della collocazione editoriale è molto buona (Q2). La candidata appare come prima di quattro autori. WOS IF 2020= 2.610 SSCI Subject category Quartile= Psychology, Developmental, Q2 Scopus n.cit.= 11
Pubblicazione n. 6: Florit, E., Cain, K., & Mason, L. (2020). Going beyond children's single-text comprehension: The role of fundamental and higher-level skills in 4th graders' multiple-document comprehension. British Journal of Educational Psychology, 90(2), 449-472.	La pubblicazione presenta uno studio ampiamente originale e rilevante, con metodologie molto rigorose. La ricerca appare pienamente congruente con il settore M-PSI/04. La rilevanza della collocazione editoriale è eccellente (Q1). La candidata appare come prima di tre autori.



	WOS IF 2020= 3.241 SSCI Subject category Quartile=Psychology, Educational, Q1 Scopus n.cit.= 15
Pubblicazione n. 7: Florit, E., Cain, K., & Levorato, M. C. (2017). Understanding the semantic functions of but in middle childhood: The role of text- and sentence-level comprehension abilities. <i>First Language</i>, 37(2), 109-129.	La pubblicazione presenta uno studio di ottimo livello dal punto di vista dell'originalità e rilevanza e con metodologie rigorose. La ricerca appare pienamente congruente con il settore M-PSI/04. La rilevanza della collocazione editoriale è buona (Q3). La candidata appare come prima di tre autori. WOS IF 2017= 0.796 SSCI Subject category Quartile=Linguistics, Q3 Scopus n.cit.= 4
Pubblicazione n. 8: Florit, E., Roch, M., & Levorato, M. C. (2014). Listening text comprehension in preschoolers: A longitudinal study on the role of semantic components. <i>Reading and Writing</i>, 27(5), 793-817.	La pubblicazione presenta uno studio longitudinale metodologicamente molto rigoroso e di originalità e rilevanza eccellenti. La ricerca appare pienamente congruente con il settore M- PSI/04. La rilevanza della collocazione editoriale è eccellente (Q1). La candidata appare come prima di tre autori. WOS IF 2014=1.634 SSCI Subject category Quartile=Education and Educational Research, Q1 Scopus n.cit.= 57
Pubblicazione n. 9: Florit, E., Roch, M., & Levorato, M. C. (2013). The relationship between listening comprehension of text and sentences in preschoolers: Specific or mediated by lower- and higher-level components? <i>Applied Psycholinguistics</i>, 34(2), 395- 415.	La pubblicazione presenta un lavoro, che include due studi, con un livello di originalità e rilevanza eccellente, metodologicamente rigoroso e pienamente congruente con il settore M-PSI/04. La rilevanza della collocazione editoriale è eccellente (Q1). La candidata appare come prima di tre autori. WOS IF 2013=1.580 SSCI Subject category Quartile= Linguistics, Q1 Scopus n.cit.= 30
Pubblicazione n. 10: Florit, E., & Cain, K. (2011). The Simple View of Reading: Is it valid for different types of alphabetic orthographies? <i>Educational Psychology Review</i>, 23(4), 553-576.	La pubblicazione presenta uno studio di metanalisi di livello eccellente per originalità e rilevanza, e con metodologie molto rigorose. La ricerca appare pienamente congruente con il settore M- PSI/04. La rilevanza della collocazione editoriale è eccellente (Q1). La candidata appare come prima di due autori. WOS IF 2011=2.405 SSCI Subject category Quartile=Psychology, Educational, Q1 Scopus n.cit.= 223



Pubblicazione n. 11: Florit, E., Roch, M., & Levorato, M. C. (2011). Listening text comprehension of explicit and implicit information in preschoolers: The role of verbal and inferential skills. <i>Discourse Processes</i>, 48(2), 119-138.	La pubblicazione presenta uno studio molto originale e rilevante, con metodologie rigorose. La ricerca appare pienamente congruente con il settore M-PSI/04. La rilevanza della collocazione editoriale è buona (Q3). La candidata appare come prima di tre autori. WOS IF 2011= 1.061 SSCI Subject category Quartile=Psychology, Educational, Q3 Scopus n.cit.= 88
Pubblicazione n. 12: Florit, E., Roch, M., Altoè, G., & Levorato, M. C. (2009). Listening comprehension in preschoolers: The role of memory. <i>British Journal of Developmental Psychology</i>, 27(4), 935-951.	La pubblicazione presenta uno studio con rilevanza e originalità ottime e metodologie molto rigorose. La ricerca appare pienamente congruente con il settore M-PSI/04. La rilevanza della collocazione editoriale è buona (Q3). La candidata appare come prima di quattro autori. WOS IF 2009=1.418 SSCI Subject category Quartile=Psychology, Developmental, Q3 Scopus n.cit.= 87

Valutazione della consistenza complessiva della produzione scientifica della candidata. L'intensità e la continuità temporale della stessa (fatti salvi i periodi adeguatamente documentati, di allontanamento non volontario dall'attività di ricerca, con particolare riferimento alle funzioni genitoriali): La candidata presenta una produzione scientifica di eccellente qualità, con una consistenza complessiva pari a n. 39 lavori, di cui n. 29 sul database internazionale Scopus, e un elevato H-index ($H = 12$). Sotto il profilo temporale si nota un'ottima continuità dalla prima pubblicazione (2008) ad oggi con un incremento di intensità negli anni più recenti. La collocazione editoriale delle riviste delle 12 pubblicazioni presentate risulta ottima in 7 casi, molto buona in 2 casi, e buona in 3 casi. Tutte le pubblicazioni appaiono congruenti con il SSD M-PSI/04. Nell'insieme, la produzione scientifica appare di livello eccellente.

Giudizio analitico complessivo: Nell'insieme la candidata presenta un eccellente curriculum scientifico. Ha conseguito l'abilitazione scientifica nazionale a professoressa di seconda fascia per il SSD MPSI/04 nell'anno 2021. L'attività di ricerca, originale e rigorosa, mostra un'eccellente qualità con un'ottima continuità sotto il profilo temporale. Le tematiche affrontate nelle pubblicazioni sono pienamente congruenti con il SSD M-PSI/04 e nella produzione scientifica il contributo individuale è chiaramente enucleabile e apprezzabile. Nelle 12 pubblicazioni presentate la candidata appare sempre come prima autrice. Sono documentati finanziamenti ottenuti per attività di ricerca e riconoscimenti nazionali e internazionali e l'attività didattica è ampia, consolidata e di ottimo livello. Dalla valutazione complessiva di curriculum, titoli, attività di ricerca, pubblicazioni scientifiche, e attività didattica emerge un profilo scientifico di livello eccellente.

Candidato: Dott. Giannotti Michele

Valutazione titoli e curriculum vitae

CRITERI	DESCRIZIONE E VALUTAZIONE
Dottorato di ricerca o equipollenti, conseguito in Italia e all'estero congruente o meno con il SSD	Il candidato possiede un dottorato di ricerca in Scienze Psicologiche e della Formazione conseguito presso l'Università degli Studi di Trento nel 2020, pienamente coerente con il settore M-PSI/04.

NA



Eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'estero, congruente o meno con SSD	Il candidato è stato titolare dell'insegnamento "La valutazione dell'attaccamento: misure, metodi e implicazioni cliniche" (4 CFU) per due anni accademici (2017-2018, 2018-2019) presso l'Università di Trento. L'insegnamento viene valutato come parzialmente coerente con il SSD M-PSI/04. Il candidato ha inoltre svolto la seguente attività seminariale: - Seminario "Identità di genere, orientamenti sessuali e professioni psicologiche: buone pratiche per la promozione del benessere" (2 CFU); - Seminario "Genitorialità: aspetti biologici e culturali" (10 ore); - Lezione "La valutazione dell'attaccamento" (4 ore) nel laboratorio "Psicologia clinica" – Università di Bologna negli anni 2017, 2018, 2019, 2020, 2022. Le attività seminariali sono valutate come parzialmente coerenti con il SSD M-PSI/04. A livello post-universitario, ha svolto la seguente attività didattica: - Lezione "La valutazione dell'attaccamento in soggetti con Disturbo dello Spettro Autistico" (4 ore) nel Master "Metodologie di intervento educativo per soggetti con Disturbo dello Spettro Autistico", presso l'Università di Trento, negli anni 2018 e 2019; - Lezione "Ambiti teorici e applicativi della valutazione attaccamento in età evolutiva" (8 ore) nel Corso di Perfezionamento "La valutazione Neuropsico-diagnostica nell'infanzia e nell'adolescenza" nel 2018. Le attività didattiche post-universitarie sono valutate come parzialmente coerenti con il SSD M-PSI/04. Nell'insieme l'attività didattica documentata appare ancora limitata e solo parzialmente congruente con il SSD M-PSI/04
Documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri	Dal 14 gennaio 2020 ad oggi è assegnista di ricerca nel settore concorsuale 11/E4 Psicologia Clinica e Dinamica. L'assegno non è coerente con il SSD M-PSI/04. Precedentemente, il candidato è stato assistente di ricerca presso il Laboratorio di Valutazione dell'Attaccamento (Dipartimento di Psicologia - Università degli studi di Bologna) dal marzo 2015 all'ottobre 2016. Inoltre, il candidato ha conseguito un Master di II livello nel 2016, su tematiche non congruenti con il SSD M-PSI/04 ("Adult Attachment Interview secondo l'approccio DMM"). Nell'insieme l'attività di formazione e ricerca appare ancora limitata e poco congruente con il SSD M-PSI/04
Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca, nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi;	Il candidato dichiara di essere coordinatore di due progetti di ricerca internazionali: 1) "Attachment strategies in school-age children with autism spectrum disorders and Learning disabilities" University of Trento - Department of Psychology and Cognitive Sciences Observation, Diagnosis and Education Lab, International Association for the study of Attachment (IASA) – DMM Fellowship Program 2) "Validation of the Brief Coparenting Relationship Scale in Italy, Spain and Sub-Saharan Africa" Penn State College of Health and Human Development Il candidato dichiara di essere coordinatore di un progetto di ricerca nazionale: 1) "Validation of the Perinatal Assessment of Paternal Affectivity (PAPA) – University of Bologna, Lumsa Università di Roma –



	IRCCS Stella Maris di Pisa – Ospedale Infermi di Rimini Il candidato inoltre dichiara di essere membro dei seguenti progetti di ricerca: 1) “Factor structure of the Postnatal Depression Scale in a population-based sample of fathers” – University of Queensland (Australia) – Royal Melbourne Institute of Technology (Australia) – Charles Darwin University (Australia) 2) “Parenting during COVID-19 outbreak” – University of Trento, University of Madrid PSISE (Spain), University of Iowa (USA), African Health and Research Population Centre (Kenya) 3) “Parenting dimensions in families of children with ASD” – University of Trento, University of Kanazawa (Japan) 4) “Attachment, parenting and atypical neurodevelopment” – University of Iowa (USA) 5) “Attachment pattern of Italian Psychotherapist”s – Family Relations Institute, Miami (FL, USA) Il coordinamento e la partecipazione ai gruppi di ricerca sono parzialmente documentabili dalle pubblicazioni scientifiche presenti nel cv, mentre non sono riportati progetti di ricerca finanziati. Nell’insieme l’attività di partecipazione e coordinamento appare buona, ma solo parzialmente congruente con il SSD M-PSI/04
Relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali	Il candidato ha presentato lavori a 19 congressi internazionali e a 4 congressi e convegni nazionali. Inoltre, è stato invited speaker nel 2021 ad una conferenza internazionale e presso l’Università la Sapienza di Roma. Sempre nel 2021 è stato chair di un simposio in una conferenza internazionale. L’attività documentata appare di livello molto buono ma solo parzialmente congruente con il SSD M-PSI/04.
Premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	Il candidato risulta vincitore di un premio internazionale come Best early research scholar nel 2021 (erogato dall’International Association for the Study of Attachment) e di un premio nazionale come miglior giovane ricercatore (Premio Rising Star della Società Italiana di Terapia Cognitivo Comportamentale). I premi ottenuti documentano alcuni riconoscimenti a livello internazionale e nazionale parzialmente congruenti con il SSD M-PSI/04.

Valutazione delle pubblicazioni scientifiche:

Pubblicazione n.1: Strathearn, L., Giannotti, M., Mills, R., Kisely, S., Najman, J., & Abajobir, A. (2020). Long-term cognitive, psychological, and health outcomes associated with child abuse and neglect. <i>Pediatrics</i>, 146(4).	La pubblicazione presenta uno studio con un ottimo livello di originalità e rilevanza, che utilizza metodologie rigorose. Lo studio risulta congruente con le tematiche del settore M-PSI/04. La rilevanza della collocazione editoriale è eccellente. Il candidato appare come secondo autore. WOS IF 2020=7.125 SCIE Subject category Quartile = Pediatrics, Q1 Scopus n.cit.= 62
--	---



Publicazione n. 2: Giannotti, M., Mazzoni, N., Bentenuto, A., Venuti, P., & de Falco, S. (2022). Family adjustment to COVID-19 lockdown in Italy: Parental stress, coparenting, and child externalizing behavior. <i>Family Process</i> , 61(2), 745-763.	La pubblicazione presenta uno studio di ottima rilevanza, originalità e rigore metodologico. Lo studio risulta congruente con le tematiche del settore M-PSI/04. La rilevanza della collocazione editoriale è eccellente. Il candidato appare come primo autore. WOS IF 2021=4.319 SSCI Subject category Quartile = Family Studies, Q1 Scopus n.cit.= 42
Publicazione n. 3: Bentenuto, A., Mazzoni, N., Giannotti, M., Venuti, P., & de Falco, S. (2021). Psychological impact of Covid-19 pandemic in Italian families of children with neurodevelopmental disorders. <i>Research in Developmental Disabilities</i> , 109, 103840.	La pubblicazione presenta uno studio di ottima rilevanza e originalità, rigore metodologico. Lo studio risulta congruente con le tematiche del settore M-PSI/04. La rilevanza della collocazione editoriale è eccellente. Il candidato appare come terzo autore. WOS IF 2021=3.000 SSCI Subject category Quartile = Education, Special, Q1 Scopus n.cit.= 63
Publicazione n. 4: Landi, I., Giannotti, M., Venuti, P., & de Falco, S. (2020). Maternal and family predictors of infant psychological development in at-risk families: A multilevel longitudinal study. <i>Research in Nursing & Health</i> , 43(1), 17-27	La pubblicazione presenta uno studio di ottima rilevanza, originalità e di ottimo rigore metodologico. Lo studio risulta congruente con le tematiche del settore M-PSI/04. La rilevanza della collocazione editoriale è molto buona. Il candidato appare come co-primo autore. WOS IF 2020=2.228 SSCI Subject category Quartile = Nursing, Q2 Scopus n.cit.= 7
Publicazione n. 5: Giannotti, M., Mazzoni, N., Facchini, M., de Falco, S., Venuti, P., & Iandolo, G. (2022). Determinants of maternal stress during COVID-19 outbreak in Italy and Spain: A cross-cultural investigation. <i>Journal of Family Psychology</i>	La pubblicazione presenta uno studio cross-culturale di ottima rilevanza, originalità e rigore metodologico. Lo studio risulta congruente con le tematiche del settore M-PSI/04. La rilevanza della collocazione editoriale è eccellente. Il candidato appare come primo autore. WOS IF 2021=3.302 SSCI Subject category Quartile = Family Studies, Q1 Scopus n.cit.= 3
Publicazione n. 6: Giannotti, M., Bentenuto, A., Venuti, P., & de Falco, S. (2022). Explicit and implicit attachment representations in cognitively able school-age children with autism spectrum disorder: A window to their inner world. <i>Clinical Child Psychology and Psychiatry</i> , 27(4), 1048-1064.	La pubblicazione presenta uno studio di buona rilevanza, originalità e di ottimo rigore metodologico. Lo studio risulta congruente con le tematiche del settore M-PSI/04. La rilevanza della collocazione editoriale è buona. Il candidato appare come primo autore. WOS IF 2021=2.087 SSCI Subject category Quartile = Psychology, Clinical, Q3 Scopus n.cit.= 0
Publicazione n. 7: Baldoni, F., Giannotti, M., Casu, G., Luperini, V., & Spelzini, F. (2020). A dyadic study on perceived stress and couple adjustment during pregnancy: The mediating role of depressive symptoms. <i>Journal of Family Issues</i> , 41(11), 1935- 1955.	La pubblicazione presenta uno studio di buona rilevanza e originalità e di ottimo rigore metodologico. Lo studio risulta parzialmente congruente con le tematiche del settore M-PSI/04. La rilevanza della collocazione editoriale è buona. Il candidato appare come autore corrispondente. WOS IF 2020=2.072 SSCI Subject category Quartile = Family Studies, Q3 Scopus n.cit.= 10



Publicazione n. 8: Baldoni, F., Giannotti, M., Casu, G., Agostini, F., Mandolesi, R., Peverieri, S., ... & Terrone, G. (2022). The Perinatal Assessment of Paternal Affectivity (PAPA): Italian validation of a new tool for the screening of perinatal depression and affective disorders in fathers. <i>Journal of Affective Disorders</i> , 317, 123-130.	La pubblicazione presenta uno studio di buona rilevanza e originalità e di ottimo rigore metodologico. Lo studio risulta parzialmente congruente con le tematiche del settore M-PSI/04. La rilevanza della collocazione editoriale è eccellente. Il candidato appare come co-primario autore e autore corrispondente WOS IF 2021=6.533 SCIE Subject category Quartile = Clinical Neurology, Q1 Scopus n.cit.= 0
Publicazione n. 9: Zarei, K., Xu, G., Zimmerman, B., Giannotti, M., & Strathearn, L. (2021). Adverse childhood experiences predict common neurodevelopmental and behavioral health conditions among US children. <i>Children</i> , 8(9), 761.	La pubblicazione presenta uno studio di ottima rilevanza, originalità e di ottimo rigore metodologico. Lo studio risulta congruente con le tematiche del settore M-PSI/04. La rilevanza della collocazione editoriale è molto buona. Il candidato appare come quarto autore. WOS IF 2021=6.533 SCIE Subject category Quartile = Pediatrics, Q2 Scopus n.cit.= 8
Publicazione n. 10: Failo, A., Giannotti, M., & Venuti, P. (2019). Associations between attachment and pain: From infant to adolescent. <i>SAGE open medicine</i> , 7, 2050312119877771	La pubblicazione presenta una rassegna narrativa la cui rilevanza e originalità risultano di livello discreto; la metodologia utilizzata risulta essere di buon livello. La rassegna appare congruente con le tematiche del settore M-PSI/04. La rilevanza della collocazione editoriale è discreta. Il candidato appare come secondo autore. WOS IF 2019= NA Scopus n.cit.= 8
Publicazione n. 11. Mazzoni, N., Bentenuto, A., Filosofi, F., Tardivo, A., Strathearn, L., Zarei, K., ... & Giannotti, M. (2023). Parenting a Child with a Neurodevelopmental Disorder during the Early Stage of the COVID-19 Pandemic: Quantitative and Qualitative Cross-Cultural Findings. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 20(1), 499.	La pubblicazione presenta uno studio di ottima rilevanza, originalità e rigore metodologico. Lo studio risulta congruente con le tematiche del settore M-PSI/04. La rilevanza della collocazione editoriale è eccellente. Il candidato appare come ultimo autore. WOS IF 2021=4.614 SSCI Subject category Quartile = Public, Environmental & Occupational Health, Q1 Scopus n.cit.= 0
Publicazione n. 12. Giannotti, M., De Falco, S., & Venuti, P. (2020). Alexithymia, Not Autism Spectrum Disorder, Predicts Perceived Attachment to Parents in School-Age Children. <i>Frontiers in Psychology</i> , 11, 332.	La pubblicazione presenta uno studio di ottima rilevanza, originalità e di ottimo rigore metodologico. Lo studio risulta congruente con le tematiche del settore M-PSI/04. La rilevanza della collocazione editoriale è molto buona. Il candidato appare come primo autore. WOS IF 2020=2.988 SSCI Subject category Quartile = Psychology, Multidisciplinary, Q2 Scopus n.cit.= 1

Valutazione della consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato. L'intensità e la continuità temporale della stessa (fatti salvi i periodi adeguatamente documentati, di allontanamento non volontario dall'attività di ricerca, con particolare riferimento alle funzioni genitoriali): Il candidato presenta una produzione scientifica consistente, soprattutto sotto il profilo dell'intensità, con 23 pubblicazioni complessive (articoli su rivista e capitoli di libro), di cui 19 appaiono nel database internazionale Scopus, e un H-index pari a 7. Sotto il profilo temporale, i lavori appaiono concentrati negli ultimi sei anni (dal 2017 al 2023). La collocazione editoriale delle riviste delle pubblicazioni presentate risulta ottima in 6 casi, molto buona in 3, buona o discreta negli



altri casi. La maggior parte dei 12 lavori presentati risultano congruenti con le tematiche del settore M-PSI/04, tuttavia diversi lavori della produzione scientifica complessiva risultano più congruenti con tematiche proprie della psicologia clinica e dinamica. Nell'insieme la produzione appare di livello buono, ma solo parzialmente congruente con il SSD M-PSI/04.

Giudizio analitico complessivo: Il candidato, ancora nei primi anni della propria carriera accademica, presenta un curriculum scientifico di livello buono, ma solo parzialmente congruente con il SSD M-PSI/04. Le tematiche oggetto delle pubblicazioni affrontano sia aspetti congruenti con il SSD M-PSI/04 sia domande di ricerca più tipiche della psicologia clinico-dinamica, esplorate in campioni di adulti. Nella produzione scientifica, il contributo individuale è enucleabile e apprezzabile; in 7 delle 12 pubblicazioni presentate il candidato risulta essere primo autore o autore corrispondente. Il candidato dichiara una buona esperienza di coordinamento e partecipazione a progetti di ricerca. L'attività didattica appare ancora limitata e poco congruente con il SSD M-PSI/04, così come le esperienze di formazione e ricerca precedenti e attuali. Dalla valutazione complessiva di curriculum, titoli, attività di ricerca, pubblicazioni scientifiche e attività didattica emerge un profilo scientifico di livello buono, ma solo parzialmente congruente con il SSD M-PSI/04.

Candidato: Dott. Mattiassi Alan

Valutazione titoli e curriculum vitae

CRITERI	DESCRIZIONE E VALUTAZIONE
Dottorato di ricerca o equipollenti, conseguito in Italia e all'estero congruente o meno con il SSD	Il candidato possiede un dottorato di ricerca in Multimedia Communication, conseguito presso l'Università di Udine nel 2014. Il percorso dottorale ha riguardato le neuroscienze cognitive (SSD M-PSI/01) e appare quindi poco congruente con il SSD M-PSI/04.
Eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'estero, congruente o meno con SSD	Il candidato è stato docente a contratto per l'insegnamento di "Psicologia della Comunicazione (Corso di laurea in Tecnologie Web e Multimediali) per tre a.a. (dal 2015 al 2018), in un insegnamento non congruente con il SSD M-PSI/04. Nell'a.a. 2021-2022, inoltre, il candidato è stato docente nel Corso di perfezionamento universitario "Giocarsi nel mondo del lavoro", presso l'Università di Firenze. Per queste attività didattiche il candidato non specifica il numero di ore o CFU svolti. Nel complesso l'attività didattica documentata appare molto limitata e non congruente con il SSD M-PSI/04
Documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri	Dal gennaio 2022, il candidato è assegnista di ricerca post-dottorato presso l'Università di Firenze, su tematiche non congruenti con il SSD M-PSI/04. In precedenza, il candidato è stato assegnista di ricerca presso l'Università di Udine (dal maggio 2016 all'agosto 2017); successivamente ha usufruito di un assegno di ricerca annuale (dicembre 2017-novembre 2018) e di una borsa di ricerca (dal dicembre 2017 al luglio 2018) presso l'Università di Modena e Reggio Emilia, su tematiche non congruenti con il SSD M-PSI/04. Nel complesso l'attività di formazione e ricerca appare non congruente con il SSD M-PSI/04
Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca, nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi	Il candidato dichiara di essere membro del "Gruppo per la promozione della ricerca sul gioco" dell'Università di Modena e Reggio Emilia, del Laboratorio dei nuovi media presso l'Università di Udine e del Game Science Research Center presso l'IMT di Lucca. Inoltre, collabora con il "Laboratorio de procesamiento de neuroimagenes" presso l'Universidad Nacional de Cordoba (Argentina). Nel complesso l'attività di coordinamento e partecipazione a gruppi di ricerca appare ancora limitata e poco congruente con il SSD M-PSI/04

MA



Relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali	Il candidato risulta relatore a 17 congressi e convegni nazionali e 8 internazionali. E' stato inoltre relatore su invito a 5 convegni nazionali o internazionali. L'attività documentata appare di livello sufficiente e solo parzialmente congruente con il SSD M-PSI/04.
Premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	Dal cv non si vincono premi o riconoscimenti per attività di ricerca.

Valutazione delle pubblicazioni scientifiche:

Pubblicazione n.1: Bacaro G., Bisanti M., Greco A.D., Grube G., Ligabue A., Mattiassi A. (2020). Giornata di formazione "Gioco, Benessere, Educazione: Gamification, Gaming e Game-Based Learning in contesti socio-sanitari ed educativi" (Trieste, 2 ottobre 2019). QUADERNI CIRD, p. 155-163.	La pubblicazione presenta il resoconto narrativo di una giornata di formazione sui temi del gioco e del benessere. La rilevanza, l'originalità e il rigore metodologico non sono valutabili. La congruenza con il settore M-PSI/04 risulta nulla. La rilevanza della collocazione editoriale è sufficiente. Il candidato appare come ultimo autore. WOS IF=NA Scopus n.cit.= NA
Pubblicazione n. 2: Mele S, Mattiassi A, Urgesi C (2014). Unconscious processing of body actions primes subsequent action perception but not motor execution.. Journal of Experimental Psychology-Human Perception And Performance, vol. 40, p. 1940-1962.	La pubblicazione presenta uno studio di buona rilevanza e originalità e di ottimo rigore metodologico, ma non congruente con il SSD M-PSI/04. La rilevanza della collocazione editoriale è eccellente. Il candidato appare come secondo di tre autori. WOS IF 2014=3.358 SSCI Subject category Quartile = Psychology, Experimental, Q1 Scopus n.cit.= 7
Pubblicazione n. 3. Mattiassi A, Mele S, Ticini L, Urgesi C (2014). Conscious and Unconscious Representations of Observed Actions in the Human Motor System. Journal of Cognitive Neuroscience, vol. 26, p. 2028-2041.	La pubblicazione presenta uno studio di rilevanza, originalità e rigore metodologico ottimi, ma non congruente con il SSD M-PSI/04. La rilevanza della collocazione editoriale è eccellente. Il candidato appare come primo autore. WOS IF 2014=4.085 SSCI Subject category Quartile = Psychology, Experimental, Q1 Scopus n.cit.= 21
Pubblicazione n. 4. Urgesi C, Mattiassi A, Buiatti T, Marini A (2016). Tell it to a child! A brain stimulation study of the role of left inferior frontal gyrus in emotion regulation during storytelling. Neuroimage, vol. 136, p. 26-36, ISSN: 1053-8119.	La pubblicazione presenta uno studio con un ottimo livello di rilevanza, originalità e rigore metodologico, ma scarsamente congruente con il SSD M-PSI/04. La rilevanza della collocazione editoriale è eccellente. Il candidato appare come secondo di quattro autori. WOS IF 2016=5.835 SCIE Subject category Quartile = Neuroimaging, Q1 Scopus n.cit.= 7

NA



Publicazione n. 5. Mattiassi A (2019). Fighting the game. Command systems and player-avatar interaction in fighting games in a social cognitive neuroscience framework. Multimedia Tools And Applications, vol. 78, p. 13565-13591.	La pubblicazione presenta uno studio con un buon livello di rilevanza, originalità e rigore metodologico, ma non congruente con il SSD M-PSI/04. La rilevanza della collocazione editoriale è molto buona. Il candidato appare come unico autore. WOS IF 2019=2.313 SCIE Subject category Quartile = Computer Science, Software Engineering, Q2 Scopus n.cit.= 3
Publicazione n. 6. Bilancini E, Boncinelli L, Mattiassi A (2019). Assessing Actual Strategic Behavior to Construct a Measure of Strategic Ability. Frontiers In Psychology, vol. 9.	La pubblicazione presenta uno studio con un buon livello di rilevanza, originalità e rigore metodologico, ma non congruente con il SSD M-PSI/04. La rilevanza della collocazione editoriale è molto buona. Il candidato appare ultimo autore. WOS IF 2019=2.067 SSCI Subject category Quartile = Psychology, Multidisciplinary, Q2 Scopus n.cit.= 4
Publicazione n. 7. Mattiassi A, Sarrica M, Cavallo F, Fortunati L (2021). What do humans feel with mistreated humans, animals, robots, and objects? Exploring the role of cognitive empathy. Motivation And Emotion, vol. 45, p. 543-555.	La pubblicazione presenta uno studio con un buon livello di rilevanza, originalità e rigore metodologico, ma non congruente con il SSD M-PSI/04. La rilevanza della collocazione editoriale è eccellente. Il candidato appare come primo autore. WOS IF 2021=4.135 SSCI Subject category Quartile = Psychology, Experimental, Q1 Scopus n.cit.= 6
Publicazione n. 8. Protzko J et al, (2022). Situational factors shape moral judgements in the trolley dilemma in Eastern, Southern and Western countries in a culturally diverse sample. Nature Human Behaviour, p. 1-25.	La pubblicazione presenta uno studio con un ottimo livello di rilevanza, buona originalità e ottimo rigore metodologico, ma non congruente con il SSD M-PSI/04. La rilevanza della collocazione editoriale è eccellente. Il candidato appare come il centocinquantesimo autore. WOS IF 2021=24.252 SCIE Subject category Quartile = Neuroscience, Q1 Scopus n.cit.= 8
Publicazione n. 9. Kowal M et al., (2022). Predictors of enhancing human physical attractiveness: Data from 93 countries. Evolution And Human Behavior, vol. 43, p. 455-474.	La pubblicazione presenta uno studio con un buon livello di rilevanza, originalità e rigore metodologico, ma non congruente con il SSD M-PSI/04. La rilevanza della collocazione editoriale è eccellente. Il candidato appare come ottantaduesimo nome. WOS IF 2021=5.327 SCIE Subject category Quartile = Behavioral Neuroscience, Q1 Scopus n.cit.= 0
Publicazione n. 10. Mattiassi A, Sarrica M, Cavallo F, Fortunati L (2019). Degrees of Empathy: Humans' Empathy Toward Humans, Animals, Robots and Objects. In: Italian Forum of Ambient Assisted Living ForItAAL 2018. Lecture Notes In Electrical Engineering, vol. 540, p. 101-113.	La pubblicazione presenta uno studio con un discreto livello di rilevanza, originalità e rigore metodologico, ma non congruente con il SSD M-PSI/04. La rilevanza della collocazione editoriale è discreta. Il candidato appare come primo autore. WOS IF=NA

NA



	Presente su Scopus Scopus n.cit.= 3
Pubblicazione n. 11. Mattiassi A (2017). Command Systems and Player-Avatar Interaction In Successful Fighting Games In Light Of Neuroscientific Theories and Models. In: GHITaly @ CHItaly. Ceur Workshop Proceedings	La pubblicazione presenta un'analisi teorica su alcuni videogiochi di lotta non congruente con il SSD M-PSI/04. La rilevanza e l'originalità appaiono discrete, mentre il rigore metodologico non è valutabile. La rilevanza della collocazione editoriale è sufficiente. Il candidato appare come unico autore. WOS IF=NA Presente su Scopus Scopus n.cit.= 3
Pubblicazione n. 12. Mariani I., Mattiassi A. (2018). Things from another world. vr, ui and ux through run of mydan. In: (a cura di): M. De Marsico L.A. Ripamonti D. Gadia D. Maggiorini I. Mariani, CEUR Workshop Proceedings. Ceur Workshop Proceedings, vol. 2246, p. 1-6.	La pubblicazione presenta un'analisi qualitativa di un videogioco e non appare congruente con il SSD M-PSI/04. La rilevanza, l'originalità e il rigore metodologico appaiono discreti. La rilevanza della collocazione editoriale è sufficiente. Il candidato appare come ultimo di due autori. WOS IF=NA Presente su Scopus Scopus n.cit.= 2

Valutazione della consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, l'intensità e la continuità temporale della stessa (fatti salvi i periodi adeguatamente documentati, di allontanamento non volontario dall'attività di ricerca, con particolare riferimento alle funzioni genitoriali): Il candidato presenta una produzione scientifica limitata, soprattutto sotto il profilo dell'intensità, con un totale di 12 pubblicazioni scientifiche presenti nel database internazionale Scopus; l'H-index è pari a 5. Sotto il profilo temporale, i lavori appaiono distribuiti in un arco di 9 anni (dal 2014 al 2022). La collocazione editoriale delle riviste dei 12 lavori presentati risulta ottima in 6 casi, molto buona in 2 casi e sufficiente negli altri casi. Quasi tutti i lavori, tuttavia, risultano non congruenti con le tematiche del settore M-PSI/04 ma di altri settori scientifico-disciplinari della psicologia. Nell'insieme la produzione appare di livello non sufficiente per il settore oggetto del bando.

Giudizio analitico complessivo: Nel complesso il candidato presenta un curriculum scientifico di livello non sufficiente per il settore oggetto del bando. Nella produzione scientifica, il contributo individuale è solo in parte enucleabile; in 5 delle 12 pubblicazioni presentate il candidato risulta essere primo o unico autore. Le tematiche affrontate nelle pubblicazioni riguardano nella quasi totalità aspetti congruenti con settori diversi dal SSD M-PSI/04. L'attività didattica appare ancora molto limitata e non congruente con il SSD M-PSI/04. Anche le esperienze di formazione e ricerca precedenti e attuali risultano poco congruenti con il SSD M-PSI/04. Ancora limitata appare anche l'esperienza di partecipazione a progetti o gruppi di ricerca nazionali o internazionali. Dalla valutazione complessiva di curriculum, titoli, attività di ricerca e pubblicazioni scientifiche, e attività didattica emerge un profilo scientifico di livello non sufficiente per il settore oggetto del bando.

Candidata: Dott.ssa Vettori Giulia **Valutazione titoli e curriculum vitae**

CRITERI	DESCRIZIONE E VALUTAZIONE
Dottorato di ricerca o equipollenti, conseguito in Italia e all'estero congruente o meno con il SSD	Dottorato di ricerca in Scienze della Formazione e Psicologia (2018), Università di Firenze, pienamente congruente con il SSD M-PSI/04.

NA



Eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'estero, congruente o meno con SSD	<u>Insegnamenti</u> 2020-2021; 2021-2022; 2022-2023 Esercitazioni di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (30 ore), CdL 'Scienze e Tecniche Psicologiche, Università di Firenze. 2021-2022 Insegnamento Psicologia dello sviluppo (A-K) (56 ore), CdL Scienze e Tecniche Psicologiche, Università di Firenze. 2021-2022; 2022-2023 Insegnamento Psicologia del Corso di Vita (42 ore), LM Disegno e gestione degli interventi sociali, Università di Firenze. <u>Attività Didattica Integrativa</u> 2020-2021 Attività integrativa Interventi psicoeducativi e didattici con disturbi relazionali <i>scuola s'infanzia</i> (1CFU), Corso di Specializzazione per attività di sostegno, Università di Firenze. 2020-2021 Attività integrativa Interventi psicoeducativi e didattici con disturbi relazionali scuola primaria (1CFU), Corso di Specializzazione per attività di sostegno, Università di Firenze. 2019-2020-2020-2021 Laboratorio di Psicologia dell'Educazione (18 ore) dentro il Corso Psicologia dell'educazione e laboratorio di psicologia dell'educazione, Scuola di Studi Umanistici e della Formazione, Dipartimento FORLILPSI, Università degli studi di Firenze. Ha svolto tale laboratorio sia per gli studenti del corso A-L e del corso M-Z. Nell'insieme la candidata documenta una attività didattica intensa e pienamente congruente con il SSD M-PSI/04, avendo svolto numerosi insegnamenti presso corsi di laurea triennali e magistrali dell'Università di Firenze.
Documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri	2018-2019 - Borsa di studio annuale, settore M-PSI/04 . 1/12/2019 - ad oggi, tre assegni di ricerca, settore M-PSI/4. 2014 Diploma di perfezionamento semestrale in Disturbi specifici di apprendimento, disturbo dell'attenzione/iperattività, disturbo dello spettro autistico. Strumenti per la valutazione e per l'intervento. Università di Firenze. Nell'insieme la candidata documenta una attività di formazione e di ricerca di livello molto buono come evidenziato dalla intensa produzione scientifica documentata nel CV, pienamente congruente con il SSD M-PSI/04.
Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca, nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi	2021-2022 Partecipazione al progetto di ricerca internazionale Is the bilingual advantage linked to the depth of knowledge of two languages?, UCL Londra. 2017-2020 Partecipazione al progetto di ricerca La qualità acustica degli ambienti scolastici (durata 3 anni), Fondazione Cassa di Risparmio di Firenze. La candidata documenta la partecipazione a un progetto di ricerca finanziato a livello locale e uno a livello internazionale, pienamente congruenti con il SSD M-PSI/04. Come evidenziato dal CV, la candidata inoltre si è impegnata nella scrittura e presentazione di progetti di ricerca di livello internazionale (dal 2019 ad oggi) e di progetti di ricerca di livello nazionale e internazionale con gruppi scientifici interdisciplinari (dal 2017 ad oggi) che testimoniano una sempre più matura attività di ricerca. Nell'insieme l'attività partecipazione e coordinamento a progetti di ricerca appare pienamente congruente con il SSD M-PSI/04 e in una fase di importante sviluppo.
Relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali	La candidata risulta relatrice a 23 congressi nazionali e 16 congressi internazionali (N=16). L'attività documentata appare molto buona e pienamente congruente con il SSD M-PSI/04.



Premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	Premi internazionali: - "2022 Study and research visiting Grant - Mentoring Grant for JURE members, Institute of Education, University College London; - 2022 Grant per partecipazione alla Conferenza JURE (Portogallo); - 2019 Trainee Grant – partecipazione alla Training school ELN - European Literacy Network COST Action, Zurich University of Applied Sciences. Premio Nazionale Young Researchers Symposium Call XII Giornate CLASTA 2022 I premi ottenuti documentano diversi riconoscimenti a livello nazionale e internazionale di notevole valore scientifico e congruenti con il SSD M-PSI/04.
---	---

Valutazione delle pubblicazioni scientifiche:

Pubblicazione n. 1: Vettori G., Bigozzi L., Incognito O., Pinto G. (2022) Contribution of oral narrative textual competence and spelling skills to written narrative textual competence in bilingual language-minority children and monolingual peers. <i>Frontiers in Psychology</i> 23;13:946142.	La pubblicazione presenta un studio di ottima rilevanza e originalità, metodologicamente rigoroso. Pienamente congruente con le tematiche del settore M-PSI/04. La rilevanza della collocazione editoriale è ottima. La candidata appare come primo autore. WOS IF 2021 = 4.232 SSCI Subject category Quartile= Psychology, Multidisciplinary, Q1 Scopus n.cit.= 0
Pubblicazione n. 2. Vettori, G., Bigozzi, L., Incognito, O., & Pinto, and G. (2022). Relationship between oral narrative and vocabulary skills among bilingual language-minority children and their monolingual peers in primary school. <i>International Journal of Bilingualism</i> , 0(0).	La pubblicazione presenta un studio di ottima rilevanza e originalità, metodologicamente rigoroso. Pienamente congruente con le tematiche del settore M-PSI/04. La rilevanza della collocazione editoriale è molto buona. La candidata appare come primo autore. WOS IF 2021 = 1.721 SSCI Subject category Quartile= Linguistics, Q2 Scopus n.cit.= 1
Pubblicazione n. 3. Vettori G., L. Di Leonardo L., Secchi S., Astolfi A., Bigozzi L. (2022). Primary school children's verbal working memory performances in classrooms with different acoustic conditions. <i>Cognitive Development</i> 64, 101256.	La pubblicazione presenta un buon studio, metodologicamente rigoroso. Pienamente congruente con le tematiche del settore M-PSI/04. La rilevanza della collocazione editoriale è discreta. La candidata appare come primo autore. WOS IF 2021 = 1.897 SSCI Subject category Quartile= Psychology, Development Q4 Scopus n.cit.=0
Pubblicazione n. 4. Vettori G., Ruffini C., Andreini M., Megli G., Fabbri E., Labate I., Bianchi S., Pecini C. (2022). Investigating Children's Ability to Express Internal States through Narratives and Drawings: Two Longitudinal Studies during Pandemic. <i>Children</i> 3;9(8):1165.	La pubblicazione presenta una ottima ricerca, metodologicamente rigorosa. Pienamente congruente con le tematiche del settore M-PSI/04. La rilevanza della collocazione editoriale è molto buona. La candidata appare come primo autore. WOS IF2021 = 2.835 SCIE Subject category Quartile= Pediatrics, Q2 Scopus n.cit.=0
Pubblicazione n. 5. Vettori G., Bigozzi L., Vezzani C., Pinto G. (2022). The mediating role of emotions in the relation between beliefs and teachers' job satisfaction. <i>Acta Psychologica</i> .	La pubblicazione presenta uno studio rilevante molto buona, metodologicamente rigoroso. Pienamente congruente con le tematiche del settore M-PSI/04. La rilevanza della collocazione editoriale è discreta. La candidata appare come primo autore. WOS IF 2021 = 1.984 SSCI Subject category Quartile= Psychology, Q4



	Scopus n.cit.=2
Pubblicazione n. 6. Incognito O., Bigozzi L., Vettori G., Pinto G. (2021) Efficacy of Two School-Based Interventions on Notational Ability of Bilingual Preschoolers: A Group-Randomized Trial Study. Frontiers in Psychology Oct 15;12:686285.	La pubblicazione presenta uno studio di ottima rilevanza e originalità, metodologicamente rigoroso. Pienamente congruente con le tematiche del settore M-PSI/04. La rilevanza della collocazione editoriale è ottima. La candidata appare terzo di quattro autore. WOS IF 2021 = 4.232 SSCI Subject category Quartile = Psychology, Multidisciplinary, Q1 Scopus n.cit.= 2
Pubblicazione n. 7. Vettori G., Vezzani C., Bigozzi L., Pinto G. (2021). Patterns of Academic Performances and Conceptions of Learning in On-Time, Delayed, and Dropout University Participants: A Cohort Retrospective Study. Educational Psychology, v41 n8 p1024-1040	La pubblicazione presenta uno studio originale molto buono, metodologicamente rigoroso. Pienamente congruente con le tematiche del settore M-PSI/04. La collocazione editoriale è molto buona. La candidata appare come primo autore. WOS IF 2021 = 3.117 SSCI Subject category Quartile= Psychology, Educational, Q2 Scopus n.cit.= 1
Pubblicazione n. 8. Vettori G., Vezzani C., Bigozzi L., Pinto G. (2021). Multidimensional profiles of learning orientations and school achievement: A person-oriented approach in middle-school students. European Journal of Psychology of Education. Advance online publication.	La pubblicazione presenta un studio di ottima originalità e rilevanza, metodologicamente rigoroso. Pienamente congruente con le tematiche del settore M-PSI/04. La rilevanza della collocazione editoriale è molto buona. La candidata appare come primo autore. WOS IF 2021 = 2.821 SSCI Subject category Quartile= Psychology, Educational, Q2 Scopus n.cit.= 4
Pubblicazione n. 9. Vettori G., Vezzani C., Bigozzi L., Pinto G. (2020). Assessing the Multidimensionality of Students' Learning Orientations: The Use of LO-COMPASS for the Well-being and Scholastic Success. Journal of Education, Cultural and Psychological Studies, 22, 179-198.	La pubblicazione presenta uno studio originale buono, metodologicamente rigoroso. Pienamente congruente con le tematiche del settore M-PSI/04. La rilevanza della collocazione editoriale è discreta. La candidata appare come primo nome. WOS no IF Presente su Scopus Scopus n.cit.=2
Pubblicazione n. 10. Vettori G., Vezzani C., Bigozzi L., Pinto G. (2020). Cluster profiles of university students' conceptions of learning according to gender, educational level, and academic disciplines. Learning and Motivation, 70, Article 101628.	La pubblicazione presenta uno studio originale molto buono, con metodologie rigorose. Pienamente congruente con le tematiche del settore M-PSI/04. La collocazione editoriale è discreta. La candidata appare come primo autore. WOS IF 2020 = 1.820 SSCI Subject category Quartile= Psychology, Q4 Scopus n.cit.= 11
Pubblicazione n. 11. Vettori G., Bigozzi L., Miniati F. et al. (2019). Identifying pre-service teachers' profiles of conceptions of learning: a cluster analysis. Social Psychology of Education 22, 1131-1152.	La pubblicazione presenta uno studio rilevante molto buono, metodologicamente rigoroso. Pienamente congruente con le tematiche del settore M-PSI/04. La collocazione editoriale è buona. La candidata appare come primo autore. WOS IF 2019 = 1,619 SSCI Subject category Quartile= Psychology, Educational, Q3 Scopus n.cit.= 4

Ng



Pubblicazione n. 12. Bigozzi L., Vettori G. (2016). To tell a story, to write it: developmental patterns of narrative skills from preschool to first grade. <i>European Journal of Psychological Education</i>, 31, 461–477.	La pubblicazione presenta uno studio di ottima rilevanza e originalità, con metodologie rigorose. Pienamente congruente con le tematiche del settore M-PSI/04. La rilevanza della collocazione editoriale è molto buona. La candidata appare come seconda di due autori. WOS IF 2016 = 1.556 SSCI Subject category Quartile= Psychology, Education, Q2 Scopus n.cit.= 17
---	---

Valutazione della consistenza complessiva della produzione scientifica della candidata, l'intensità e la continuità temporale della stessa (fatti salvi i periodi adeguatamente documentati, di allontanamento non volontario dall'attività di ricerca, con particolare riferimento alle funzioni genitoriali): La candidata presenta una produzione scientifica intensa e consistente considerato l'arco temporale di pubblicazione (2016-2022), con 23 lavori, di cui 20 presenti nel database internazionale Scopus e un H-index pari a 6. La collocazione editoriale delle riviste delle 12 pubblicazioni presentate risulta ottima in 2 casi, molto buona in 5, buona o discreta negli altri casi. Tutti i lavori risultano congruenti con le tematiche del settore M-PSI/04. Nell'insieme la produzione appare di livello molto buono.

Giudizio analitico complessivo: La candidata presenta un curriculum scientifico di livello molto buono. Ha conseguito l'abilitazione scientifica nazionale a professoressa di seconda fascia per il settore M-PSI/04 nel 2021. Le tematiche oggetto delle pubblicazioni affrontano aspetti congruenti con il SSD M-PSI/04. Nella produzione scientifica, il contributo individuale è enucleabile e apprezzabile; in 10 delle 12 pubblicazioni presentate risulta primo autore, in una secondo autore e in una terzo autore. La candidata documenta la partecipazione a un progetto di ricerca internazionale finanziato e a un progetto di ricerca triennale locale finanziato. L'attività didattica appare intensa e congruente con il SSD M-PSI/04. Dalla valutazione complessiva di curriculum, titoli, attività di ricerca, pubblicazioni scientifiche, e attività didattica emerge un profilo scientifico di livello molto buono.

17

Procedura di selezione per la copertura di n. 1 posto di Ricercatore con contratto a tempo determinato ai sensi dell'art. 24, comma 3, lett. b) della L. 240/2010 per il settore concorsuale 11/E2 Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, settore scientifico disciplinare M-PSI/04 Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione per il Dipartimento di Scienze Umane (Cod. 2022rtdb013) – bandita con D.R. n. 11822/2022 prot. n. 662140 del 16/12/2022, il cui avviso è stato pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale IV Serie Speciale n. 99 del 16/12/2022

DICHIARAZIONE DI CONCORDANZA

La sottoscritta Prof.ssa ARIANNA BELLO, componente della commissione di valutazione della procedura di selezione per la copertura di n. 1 posto di Ricercatore con contratto a tempo determinato ai sensi dell'art. 24, comma 3, lett. b) della L. 240/2010 per il settore concorsuale 11/E2 Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, settore scientifico disciplinare M-PSI/04 Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione per il Dipartimento di Scienze Umane, dichiara di aver partecipato, per via telematica, alla seduta della commissione del 20/03/2023.

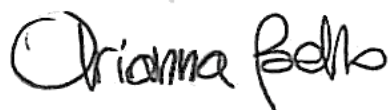
Dichiara altresì di concordare, approvare e sottoscrivere il contenuto del verbale n. 2 redatto in tale data.

Si allega fotocopia del proprio documento di identità.

Torrile 20/03/2023

Prof.ssa Arianna Bello

Firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005



Procedura di selezione per la copertura di n. 1 posto di Ricercatore con contratto a tempo determinato ai sensi dell'art. 24, comma 3, lett. b) della L. 240/2010 per il settore concorsuale 11/E2 Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, settore scientifico disciplinare M-PSI/04 Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione per il Dipartimento di Scienze Umane (Cod. 2022rtdb013) – bandita con D.R. n. 11822/2022 prot. n. 662140 del 16/12/2022, il cui avviso è stato pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale IV Serie Speciale n. 99 del 16/12/2022

DICHIARAZIONE DI CONCORDANZA

La sottoscritta Prof.ssa ARIANNA BELLO, componente della commissione di valutazione della procedura di selezione per la copertura di n. 1 posto di Ricercatore con contratto a tempo determinato ai sensi dell'art. 24, comma 3, lett. b) della L. 240/2010 per il settore concorsuale 11/E2 Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, settore scientifico disciplinare M-PSI/04 Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione per il Dipartimento di Scienze Umane, dichiara di aver partecipato, per via telematica, alla seduta della commissione del 03/04/2023.

Dichiara altresì di concordare, approvare e sottoscrivere il contenuto del verbale n. 2bis redatto in tale data.

Si allega fotocopia del proprio documento di identità.

Torrile, 03/04/2023

Prof.ssa Arianna Bello

Firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005



Procedura di selezione per la copertura di n. 1 posto di Ricercatore con contratto a tempo determinato ai sensi dell'art. 24, comma 3, lett. b) della L. 240/2010 per il settore concorsuale 11/E2 Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, settore scientifico disciplinare M-PSI/04 Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione per il Dipartimento di Scienze Umane (Cod. 2022rtdb013) – bandita con D.R. n. 11822/2022 prot. n. 662140 del 16/12/2022, il cui avviso è stato pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale IV Serie Speciale n. 99 del 16/12/2022

DICHIARAZIONE DI CONCORDANZA

Il sottoscritto Prof. GIANLUCA GINI, componente della commissione di valutazione della procedura di selezione per la copertura di n. 1 posto di Ricercatore con contratto a tempo determinato ai sensi dell'art. 24, comma 3, lett. b) della L. 240/2010 per il settore concorsuale 11/E2 Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, settore scientifico disciplinare M-PSI/04 Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione per il Dipartimento di Scienze Umane, dichiara di aver partecipato, per via telematica, alla seduta della commissione del 20/03/2023.

Dichiara altresì di concordare, approvare e sottoscrivere il contenuto del verbale n. 2 redatto in tale data.

Si allega fotocopia del proprio documento di identità.

Padova, 20/03/2023

Prof. Gianluca Gini



Procedura di selezione per la copertura di n. 1 posto di Ricercatore con contratto a tempo determinato ai sensi dell'art. 24, comma 3, lett. b) della L. 240/2010 per il settore concorsuale 11/E2 Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, settore scientifico disciplinare M-PSI/04 Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione per il Dipartimento di Scienze Umane (Cod. 2022rtdb013) – bandita con D.R. n. 11822/2022 prot. n. 662140 del 16/12/2022, il cui avviso è stato pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale IV Serie Speciale n. 99 del 16/12/2022

DICHIARAZIONE DI CONCORDANZA

Il sottoscritto Prof. GIANLUCA GINI, componente della commissione di valutazione della procedura di selezione per la copertura di n. 1 posto di Ricercatore con contratto a tempo determinato ai sensi dell'art. 24, comma 3, lett. b) della L. 240/2010 per il settore concorsuale 11/E2 Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, settore scientifico disciplinare M-PSI/04 Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione per il Dipartimento di Scienze Umane, dichiara di aver partecipato, per via telematica, alla seduta della commissione del 03/04/2023.

Dichiara altresì di concordare, approvare e sottoscrivere il contenuto del verbale n. 2bis redatto in tale data.

Si allega fotocopia del proprio documento di identità.

Padova, 03/04/2023

Prof. Gianluca Gini

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'G. Gini', with a horizontal line extending to the right.



ALLEGATO N. 2 AL VERBALE 3
(Punteggio dei titoli e delle pubblicazioni)

1) Candidata: Dott.ssa Enrica Donolato

a) Punteggio Titoli: Totale Punti 15,55 / 42 attribuiti come da tabella sottostante

Dottorato di ricerca o equipollenti, conseguito in Italia e all'estero congruente o meno con il SSD (max punti 3)	Punti 3/3 (Dottorato coerente con il SSD M-PSI/04)
Eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'estero, congruente o meno con SSD (max punti 12)	Punti 1,55/12 (Modulo insegnamento 0,5X2 + attività integrativa punti 0,1X3 + attività integrativa 0,05X5)
Documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri (max punti 12)	Punti 3/12 (Assegno 1 anno + contratti di due anni 1X2)
Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca, nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi (max punti 9)	Punti 5/9 (Partecipazione a gruppi internazionali 1,5 X 2 punti + PI di un progetto della Università di Padova 2 punti)
Relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali (max punti 3)	Punti 3/3 (congressi internazionali 10 X 0,5 punti + congressi nazionali 13 X 0,2 punti)
Premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca (max punti 3)	Punti 0/3

b) Punteggio pubblicazioni: Totale punti 35,22/ 48 attribuiti come da tabella sottostante

	Originalità, rilevanza, metodologia (max punti 1,5)	Rilevanza sede editoriale (max punti 1,5)	Apporto individuale (max punti 1)	Congruenza con M-PSI/04 (max 100%)	Punti totali
Pubblicazione 1	1,5	1,5	1	100%	4
Pubblicazione 2	1,5	1,2	0,5	100%	3,2
Pubblicazione 3	1,5	0,9	1	100%	3,4
Pubblicazione 4	1,5	0,9	1	100%	3,4
Pubblicazione 5	1,5	1,5	0,5	100%	3,5
Pubblicazione 6	1,2	0,6	0,8	100%	2,6
Pubblicazione 7	1,5	1,2	1	100%	3,7
Pubblicazione 8	1,5	1,2	0,8	100%	3,5
Pubblicazione 9	1,2	0,6	0,8	100%	2,6
Pubblicazione 10	1,2	1,2	1	80%	2,72
Pubblicazione 11	1,2	0,6	0,8	100%	2,6



Pubblicazione 12	-	-	-	-	-
------------------	---	---	---	---	---

- c) Punteggio consistenza complessiva della produzione scientifica (max 10): punti = 4,1/ 10
 n. pubblicazioni (max punti 4): dal 2016 al 2022 (7 anni) = 12 lavori - punti 1,2 (0,1 x 12)
 H-index (Scopus) (max punti 3) = 6 - punti 1,2 (0,2 x 6)
 n. medio pubblicazioni/anno (max punti 3) = 1,7 - punti 1,7 (12/7)

Punteggio totale candidata Dott.ssa Enrica Donolato: punti (15,55 + 35,22 + 4,1) = 54,87 / 100

2) Candidata: Dott.ssa Elena Florit

a) Punteggio Titoli: Totale Punti 42/42 attribuiti come da tabella sottostante

Dottorato di ricerca o equipollenti, conseguito in Italia e all'estero congruente o meno con il SSD (max 3 punti)	Punti 3/3 (Dottorato coerente con SSD M-PSI/04)
Eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'estero, congruente o meno con SSD (max 12 punti)	Punti 12/12 (Insegnamenti 1,5 X5 annualità + Moduli insegnamento 1X 5 annualità + didattica integrativa punti 0,5X 6 + 0,1 X7 + attività didattica nel dottorato)
Documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri (max 12 punti)	Punti 12/12 (RTDA M-PSI/04 2 X 3 annualità + Assegni di ricerca post-dottorali coerenti punti 1 x 9 annualità)
Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca, nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi (max 9 punti)	Punti 9/9 (Partecipazione a due gruppi internazionali 1,5X2, a due gruppi nazionali 1X2, PI progetto locale 2X1, partecipazione a 6 progetti locali 0,5 X 6)
Relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali (max 3 punti)	Punti 3/3 (congressi internazionali 0,5X 25 e congressi nazionali 0,2X 44)
Premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca (max 3 punti)	Punti 3/3 (premi nazionali 0,5 X3, premi internazionali 2X1)

b) Punteggio pubblicazioni: Totale punti 45,6/48 attribuiti come da tabella sottostante

	Originalità, rilevanza, metodologia (max punti 1,5)	Rilevanza sede editoriale (max punti 1,5)	Apporto individuale (max punti 1)	Congruenza con M-PSI/04 (max 100%)	Punti totali
Pubblicazione 1	1,5	1,5	1	100%	4
Pubblicazione 2	1,5	1,2	1	100%	3,7
Pubblicazione 3	1,5	1,5	1	100%	4
Pubblicazione 4	1,5	1,5	1	100%	4
Pubblicazione 5	1,5	1,2	1	100%	3,7
Pubblicazione 6	1,5	1,5	1	100%	4



Pubblicazione 7	1,5	0,9	1	100%	3,4
Pubblicazione 8	1,5	1,5	1	100%	4
Pubblicazione 9	1,5	1,5	1	100%	4
Pubblicazione 10	1,5	1,5	1	100%	4
Pubblicazione 11	1,5	0,9	1	100%	3,4
Pubblicazione 12	1,5	0,9	1	100%	3,4

- c) Punteggio consistenza complessiva della produzione scientifica (max 10): punti 9,3/10
 n. pubblicazioni (max punti 4): 39 lavori in 13 anni (dal 2008 al 2022 con 20 mesi di congedi di maternità) – punti 3,9 (0,1 x 39)
 H-index (Scopus) (max punti 3) = 12 – punti 2,4 (0,2 x 12)
 n. medio pubblicazioni/anno (max punti 3) = 3 – punti 3 (39/13)

Punteggio totale candidata Dott.ssa Elena Florit: punti (42 + 45,6 + 9,3) = 96,9/100

3) Candidata: Dott.ssa Giulia Vettori

- a) Punteggio Titoli: Totale Punti 27,3 /42 attribuiti come da tabella sottostante

Dottorato di ricerca o equipollenti, conseguito in Italia e all'estero congruente o meno con il SSD (max 3 punti)	Punti 3/3 (Dottorato coerente con il SSD M-PSI/04)
Eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'estero, congruente o meno con SSD (max 12 punti)	Punti 11,3/12 (3 anni di Esercitazioni nel CdL triennale (3X1 punti) + 1 anno di Corso nella LM (1,5 punti) + 2 anni di Corso nella LM (2X1,5 punti) + Attività integrativa (0,5X2) + 2 anni di Laboratorio (0,7X4)
Documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri (max 12 punti)	Punti 4/12 Borsa di studio annuale (1 punto) + 3 Assegno di ricerca durata di 3 anni (3 punti)
Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca, nazionali e internazionali partecipazione agli stessi (max 9 punti)	Punti 3/9 Partecipazione a progetto di ricerca internazionale (1,5 punti) + partecipazione a progetto di ricerca locale per tre anni finanziato (0,5 punto X3)
Relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali (max 3 punti)	Punti 3/3 (congressi internazionali punti 0,5X16 + congressi nazionali punti 0,2X23)
Premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca (max 3 punti)	Punti 3/3 (riconoscimenti internazionali punti 1 x 3 premi; + 0,5X 1 nazionale)

- b) Punteggio pubblicazioni: Totale punti 39,2/48 attribuiti come da tabella sottostante

	Originalità, rilevanza, metodologia (max punti 1,5)	Rilevanza sede editoriale (max punti 1,5)	Apporto individuale (max punti 1)	Congruenza con M-PSI/04 (max 100%)	Punti totali
Pubblicazione 1	1,5	1,5	1	100%	4
Pubblicazione 2	1,5	1,2	1	100%	3,7



Pubblicazione 3	0,9	0,6	1	100%	2,5
Pubblicazione 4	1,5	1,2	1	100%	3,7
Pubblicazione 5	1,2	0,6	1	100%	2,8
Pubblicazione 6	1,5	1,5	0,5	100%	3,5
Pubblicazione 7	1,2	1,2	1	100%	3,4
Pubblicazione 8	1,5	1,2	1	100%	3,7
Pubblicazione 9	0,9	0,6	1	100%	2,5
Pubblicazione 10	1,2	0,6	1	100%	2,8
Pubblicazione 11	1,2	0,9	1	100%	3,1
Pubblicazione 12	1,5	1,2	0,8	100%	3,5

- c) Punteggio consistenza complessiva della produzione scientifica (max 10): punti 6,5/10
n. pubblicazioni (max punti 4): 23 pubblicazioni in 7 anni (dal 2016 al 2022) – punti 2,3 (0,1 x 23)
H-index (Scopus) (max punti 3) = 6 – punti 1,2 (0,2 x 6)
n. medio pubblicazioni/anno (max punti 3) = 3 – punti 3 (23/7)

Punteggio totale candidata Dott.ssa Giulia Vettori: punti (27,3 + 39,2 + 6,5) = 73 / 100

Procedura di selezione per la copertura di n. 1 posto di Ricercatore con contratto a tempo determinato ai sensi dell'art. 24, comma 3, lett. b) della L. 240/2010 per il settore concorsuale 11/E2 Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, settore scientifico disciplinare M-PSI/04 Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione per il Dipartimento di Scienze Umane (Cod. 2022rtdb013) – bandita con D.R. n. 11822/2022 prot. n. 662140 del 16/12/2022, il cui avviso è stato pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale IV Serie Speciale n. 99 del 16/12/2022

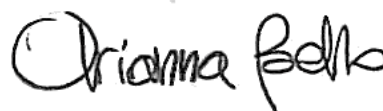
DICHIARAZIONE DI CONCORDANZA

Il/La sottoscritto/a Prof./Prof.ssa Arianna Bello, componente della commissione di valutazione della procedura di selezione per la copertura di n. 1 posto di Ricercatore con contratto a tempo determinato ai sensi dell'art. 24, comma 3, lett. b) della L. 240/2010 per il settore concorsuale 11/E2 Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, settore scientifico disciplinare M-PSI/04 Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione per il Dipartimento di Scienze Umane, dichiara di aver partecipato, per via telematica, alla seduta della commissione del 20/04/2023.

Dichiara altresì di concordare, approvare e sottoscrivere il contenuto del verbale n. 3 e della relazione riassuntiva redatti in tale data.

Si allega fotocopia del proprio documento di identità.

Firma



Torrile, 20/04/2023

Procedura di selezione per la copertura di n. 1 posto di Ricercatore con contratto a tempo determinato ai sensi dell'art. 24, comma 3, lett. b) della L. 240/2010 per il settore concorsuale 11/E2 Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, settore scientifico disciplinare M-PSI/04 Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione per il Dipartimento di Scienze Umane (Cod. 2022rtdb013) – bandita con D.R. n. 11822/2022 prot. n. 662140 del 16/12/2022, il cui avviso è stato pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale IV Serie Speciale n. 99 del 16/12/2022

DICHIARAZIONE DI CONCORDANZA

Il sottoscritto Prof. GIANLUCA GINI, componente della commissione di valutazione della procedura di selezione per la copertura di n. 1 posto di Ricercatore con contratto a tempo determinato ai sensi dell'art. 24, comma 3, lett. b) della L. 240/2010 per il settore concorsuale 11/E2 Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, settore scientifico disciplinare M-PSI/04 Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione per il Dipartimento di Scienze Umane, dichiara di aver partecipato, per via telematica, alla seduta della commissione del 20/04/2023.

Dichiara altresì di concordare, approvare e sottoscrivere il contenuto del verbale n. 3 e della relazione riassuntiva redatti in tale data.

Si allega fotocopia del proprio documento di identità.

Padova, 20/04/2023

Firma

