

Modelli e Metodi del Tutorato nei tirocini delle professioni sanitarie e sociali

Livello I	
Crediti Formativi Universitari 60	
Direttore Prof. Michele Tansella	
Comitato scientifico	
Prof. Michele Tansella	Ordinario di Psichiatria e Psicologia clinica, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Verona, <i>Direttore del Corso</i>
Prof. Italo Vantini	Ordinario di Medicina Interna, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Verona
Prof. ssa Luigina Mortari	Ordinario di Pedagogia, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Verona
Prof. ssa Christa Zimmerman	Ordinario di Psicologia clinica, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Verona
Prof.ssa Luisa Saiani	Associato di Scienze Infermieristiche, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Verona
Prof. Luciano Vettore	Già Ordinario di Medicina Interna, Docente di Pedagogia Medica, Past President SIPeM Società Italiana di Pedagogia Medica
Dott.ssa Lucia Zannini	Ricercatrice e Docente di Pedagogia sanitaria, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Milano-Bicocca
D.D.S.I. Marisa Dellai	Coordinatore didattico dei corsi Master, Scuola Superiore di Formazione Sanitaria, Polo Didattico di Trento, <i>Coordinatore del Corso</i>
Dott.ssa Licia Montagna	Psicopedagogista, consulente e Professore a contratto di Metodologia della Formazione, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Verona
Obiettivi formativi specifici e funzioni anche in relazione al particolare settore occupazionale al quale si riferiscono.	
<p>Il Master “Modelli e metodi del tutorato nei tirocini delle professioni sanitarie e sociali”, che si caratterizza come un percorso di formazione per Formatori, si propone di sviluppare modelli e metodi per facilitare l’apprendimento esperienziale in contesti formativi e lavorativi dell’area sanitaria e sociale. Il percorso intende fornire un approfondimento delle diverse forme di didattica tutoriale utilizzabili all’interno dei tirocini/stage con la finalità di promuovere un’elevata qualificazione professionale per coloro che svolgono funzioni tutoriali nei Corsi di Laurea, di Specializzazione, nei Corsi Master e di Perfezionamento. Il Corso favorisce lo sviluppo di po competenze specifiche per l’esercizio della tutorship relative alla capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> approfondire il significato, gli intenti, l’approccio pedagogico generale, i limiti e le possibilità della tutorship dei tirocini nell’ambito dei percorsi formativi di base e post base del personale sanitario e sociale; - sviluppare la pianificazione di specifici percorsi di tirocinio utilizzando metodiche di tutorship; approfondire i metodi tutoriali applicabili durante i tirocini nei contesti organizzativi e saperle utilizzare criticamente; approfondire il significato e l’utilizzo di metodologie di didattica tutoriale al fine di sviluppare non solo conoscenze e competenze, ma anche la capacità del discente di riflettere su tali conoscenze e competenze; sviluppare una riflessione sugli aspetti più impliciti (cognitivi e affettivi) che guidano il proprio modo di esercitare il tutorato; discutere le principali tematiche pedagogiche relative alla valutazione dei processi formativi in tirocinio declinandoli nella funzione di tutorship dei tirocini. 	

Progetto generale di articolazione delle attività formative e di perfezionamento e delle attività pratiche e la suddivisione dei relativi crediti

Il Master ha la durata complessiva di 18 mesi e si articola in più moduli formativi, obbligatori e elettivi, per un impegno didattico complessivo di 60 crediti (CFU) pari a 1500 ore, comprensivi di attività didattica frontale e interattiva (22 CFU di cui 2 a scelta dello studente all'interno di moduli elettivi), attività di osservazione sul campo rispetto alle metodologie presentate nei moduli formativi (5 CFU), attività di stage con supervisione (15 CFU), tutorato individuale o in piccolo gruppo (8 CFU) e tesi finale (10 CFU).

Il Comitato scientifico del Master può riconoscere come crediti acquisiti ai fini del completamento del Corso, con corrispondente riduzione del carico formativo dovuto, attività formative di perfezionamento precedentemente seguite delle quali esiste attestazione, purché coerenti con gli obiettivi formativi contenuti nel Corso e sempre che questi crediti non siano già compresi tra quelli acquisiti per il conseguimento del titolo che dà accesso al Master.

Tipo di attività	Crediti	Ore	Modalità di accertamento
Attività didattica frontale e interattiva (comprensive di studio individuale)	22	550	80 % frequenza obbligatoria rilevata attraverso firme di presenza
<i>Moduli obbligatori</i>	20	500	
<i>Moduli elettivi a scelta dello studente</i>	2	50	
Osservazione sul campo delle metodologie presentate in aula	5	125	L'esperienza di osservazione prevede la creazione di una griglia di osservazione elaborata con il proprio tutor individuale e la restituzione di un breve report successivamente discusso all'interno dell'attività di supervisione individuale e/o di gruppo
Attività tutoriale Colloqui o supervisioni individuali o in piccolo gruppo riguardo i contenuti del percorso, supervisione del progetto di stage o prove di autovalutazione	8	200	Il tutorato prevede percorsi di valutazione e autovalutazione in itinere. Attività di accompagnamento e di supervisione durante il percorso da parte del tutor personale anche su richiesta L'attività sarà documentate dal tutor
Attività di stage (comprensiva di approfondimento bibliografico circa la metodologia scelta, sperimentazione sul campo e di rielaborazione della propria esperienza)	15	375	L'attività di stage prevede la progettazione e la sperimentazione di una metodologia appresa durante il corso e documentata da una relazione finale contenente l'esplicito utilizzo dei modelli teorici e/o degli strumenti appresi durante lo stage, supportata da una riflessione circa la propria esperienza di tutorato
Tesi	10	250	
Totale crediti	60	1500	Tesi di diploma

Come disciplinato dal DM 509/99 le attività previste nel progetto formativo sono comprensive di attività di studio individuale, di osservazione sul campo e di sperimentazione relativamente ad una delle metodologie presentate nel corso del Master.

SCHEDA DIDATTICA DEL MASTER

Attività formative indispensabili				
Attività formative	Ambiti disciplinari	Settori scientifico disciplinari	CFU	Tot. CFU
Di base	Psicopedagogia dei processi formativi	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e Psicologia dell'educazione	3 1	5

	Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/06 Psicologia della formazione	1	
Caratterizzanti	Metodologie didattiche applicate alla formazione sanitaria	MED/45 Scienze Infermieristiche generali e pediatriche M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale	7 6	15
	Scienze interdisciplinari applicate ai processi formativi delle organizzazioni	M-PSI/08 Psicologia clinica M-PSI/06 Psicologia della formazione	1 1	
	Attività di tirocinio professionalizzanti (esperienze applicative)			
A scelta dello studente (Metodologie tutoriali)				2
Attività tutoriale			8	8
Stage ed elaborato finale			10	10
Totale				60

PIANO STUDI

Attività formative	Insegnamenti	CFU 20	Docenti
Il significato del tirocinio e della tutorship nella formazione sanitaria (3CFU)			
Apertura del Master e presentazione progetto formativo	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	1	Prof. Tansella, Prof. Vettore, Prof. Saiani, D.ssa Zannini, DDSI Dellai, D.ssa Montagna
Il tirocinio e la Tutorship nella formazione sanitaria e sociale	M-PED/03 Didattica e Pedagogia speciale	1	
Pianificazione del processo formativo in tirocinio	MED/45 Scienze infermieristiche generali e pediatriche	1	Prof. Luisa Saiani
Modelli teorici dell'apprendimento dall'esperienza (2CFU)			
Teoria andragogica e uso dei diari	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e Psicologia dell'educazione	1	Prof. Laura Formenti
L'apprendimento dall'esperienza e la riflessione nell'educazione degli adulti	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	1	Prof. Luigina Mortari
Lavorare in gruppo per lavorare con i gruppi (1 CFU)			
Nascita ed evoluzione del gruppo educativo e ruolo del tutor nella conduzione	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale	1	D.ssa Lucia Zannini D.ssa Licia Montagna
Metodologie Tutoriali per l'apprendimento nei tirocini sanitari (5 CFU)			
Briefing e debriefing Strategie di elaborazione dell'esperienza (domande) Contratti di apprendimento	MED/45 Scienze Infermieristiche generali e pediatriche	4	Prof. Luisa Saiani DDSI Anna Brugnolli DDSI Alvisa Palese I.P. Anita Bevilacqua
L'elaborazione dell'esperienza di tirocinio attraverso le Medical Humanities	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale	1	D.ssa Lucia Zannini D.ssa Carla Benaglio
L'acquisizione di skills pratiche attraverso metodologie tutoriali (2CFU)			
Il ruolo del tutor nella progettazione e gestione di laboratori per l'acquisizione di skills pratiche	MED/45 Scienze Infermieristiche generali e pediatriche	2	DDSI Marisa Dellai
Modelli pedagogici e responsabilità del tutor nella relazione educativa (4 CFU)			

Modelli di medicina nei contesti clinici e loro integrazione con i tirocini	M-PSI/08 Psicologia clinica	1	Prof. Christa Zimmerman
La relazione tutoriale: dare e ricevere consigli	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	1	Dott. Igor Salomone
Dimensioni pedagogiche laterali nei processi formativi	M-PSI/06 Psicologia della formazione	1	Prof. Maria Grazia Riva
Strategie di supervisione e di elaborazione dell'esperienza	M-PSI/06 Psicologia della formazione	1	Prof.ssa Claudia Piccardo
Tutorship e valutazione dell'apprendimento del tirocinio (3 CFU)			
Gli strumenti di valutazione dei tirocini	M-PED/03 Didattica e Pedagogia speciale	3	Prof. Luciano Vettore D.ssa Lucia Zannini DDSI Anna Brugnolli
Presentazione di esperienze di stage			D.ssa Zannini Prof. Vettore, Prof. Saiani, DDSI Dellai, D.ssa Montagna
Conclusione del percorso			Comitato scientifico e tutor
Attività di osservazione sul campo di una delle metodologie proposte			5
Attività tutoriale			8
Stage con elaborato finale			15
Tesi			10
Totale crediti			60

Le attività formative, contrassegnate in grigio, rappresentano i moduli elettivi a scelta dello studente. Ad ogni partecipante è richiesta la frequenza di tutte le attività formative obbligatorie previste dal piano di studi, per un totale complessivo di 20 CFU di didattica d'aula.

Modalità di svolgimento delle verifiche periodiche e della prova o prove finali

Durante il Master sono previste alcune prove di valutazione: un esame scritto, due report rispettivamente dopo l'esperienza osservativa sul campo e a conclusione dello stage, per accertare il livello di competenza raggiunto nell'applicazione di una delle metodologie apprese. A conclusione è prevista la discussione di una prova finale (tesi).

Periodo di svolgimento

L'inizio del Master è previsto per il mese di febbraio 2006. La frequenza è obbligatoria al fine di acquisire i crediti previsti dal progetto formativo. Per gravi e documentati motivi possono essere giustificate assenze per tempi non superiori al 20% della didattica complessiva impartita, il cui impegno medio previsto è di due giorni al mese, con orario 9.00-18.00 per circa 20 giornate nell'arco di 18 mesi. Nel periodo complessivo lo studente dovrà programmare anche le proprie attività di stage.

Posti disponibili (minimo/massimo)

Il Corso è rivolto a 30 professionisti dell'area sanitaria e sociale che svolgono la funzione di Tutorato nei tirocini a studenti dei Corsi di Laurea, di Specializzazione o di Master delle professioni sanitarie e sociali. Dei 30 posti disponibili, 10 posti sono riservati a personale dipendente e/o convenzionato della Provincia Autonoma di Trento.

L'attivazione del Corso è revocata qualora non venga raggiunto il numero minimo di 15 iscrizioni.

Requisiti di accesso

Possono iscriversi al Corso tutti coloro che sono in possesso dei requisiti di seguito elencati:

- Diploma di Laurea nelle classi delle Lauree in professioni sanitarie ai sensi del Decreto Interministeriale 2 aprile 2001
- Diplomi di Laurea nella classe 6 "Classe delle Lauree in Scienze del servizio sociale" ai sensi del Decreto

Ministeriale 4 agosto 2000 e diplomi conseguiti ai sensi del D.P.R. 31 ottobre 1988 e del Decreto Ministeriale 23 luglio 1993

- c) Diploma di Laurea in Medicina e Chirurgia o Odontoiatria e Protesi Dentaria
- d) Diploma di Laurea in Psicologia, Scienze dell'educazione, in Lettere e Filosofia
- e) Diploma di Laurea in Educazione Professionale ai sensi del Decreto Interministeriale 2 aprile 2001 e dei diplomi conseguiti ai sensi del Decreto del Ministro della Sanità 8 aprile 1998, n.520
- f) Diplomi delle Professioni sanitarie di cui alle leggi 26 febbraio 1999 n.42 e 10 agosto 2000 n. 251, ritenuti validi ai sensi dell'art. 10 della legge 8 gennaio 2002 n.1, per l'accesso alla Laurea Specialistica, ai Master ed agli altri Corsi attivati dall'Università, purché in possesso di un Diploma di Scuola Secondaria Superiore di durata quinquennale.

Modalità di ammissione

Nel caso in cui il numero delle domande sia superiore al numero dei posti disponibili verrà formulata una graduatoria, con un punteggio massimo di 50 punti ripartiti nel seguente modo:

1. Fino ad un massimo di 20 punti per la valutazione del curriculum vitae et studiorum
2. Fino ad un massimo di 30 punti per il colloquio di selezione, che consisterà nell'accertamento delle conoscenze e delle attitudini verso la didattica tutoriale, per i primi 70 candidati della graduatoria parziale formulata in base al curriculum.

Scadenze

Termine ultimo presentazione domande **30 novembre 2005**

Selezione (**comunicazione data e sede di svolgimento entro il 15 dicembre 2005**)

Pubblicazione graduatoria **27 gennaio 2006**

Termine ultimo pagamento iscrizione I rata **7 febbraio 2006**

Termine ultimo pagamento II rata: **15 settembre 2006**

Termine ultimo pagamento III rata: **9 febbraio 2007**

Inizio corso: **febbraio 2006**

Contributi di iscrizione

L'importo complessivo di iscrizione è pari a Euro 2500,00.

Il versamento potrà essere in **tre soluzioni** rispettivamente di **900 € all'atto dell'immatricolazione** e rispettivamente di **800 € entro il 15 settembre 2006 e 9 febbraio 2007**.

Enti e/o soggetti esterni disposti a collaborare a vario titolo allo svolgimento del corso

Le attività didattiche e di organizzazione del Corso si avvalgono della consulenza della SIPeM (Società Italiana di Pedagogia Medica) espressa attraverso le prestazioni del Prof. Luciano Vettore.

Sede di svolgimento delle attività

Scuola Superiore di Formazione Sanitaria, Polo didattico di Trento, via Paolo Orsi 1, 38100 Trento. Università degli Studi di Verona, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Palazzina Area Gavazzi, via Bengasi, 7 Verona.

Sede amministrativa/organizzativa del corso

Scuola Superiore di Formazione Sanitaria, Polo didattico di Trento, via Paolo Orsi 1, 38100 Trento.

Tel. 0461/903091 fax 0461-903361 e-mail: segreteriaSSFS@tn.apss.tn.it

Informazioni

Area Formazione Post Lauream, Ufficio Master, Corsi di Perfezionamento e di Aggiornamento Professionale

Via S. Francesco, 22 – 37129 Verona Tel. 045 8028477/8166 fax. 045 8028484

e-mail: segreteriestudenti.master@univr.it