



UNIVERSITÀ
di **VERONA**

PIANO OPERATIVO DEL DIPARTIMENTO DI INFORMATICA

2026-2028

ADOTTATO DAL CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO IN DATA 14 APRILE 2026 IN
COERENZA CON IL PIANO STRATEGICO 2026-2028 DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI VERONA



Sommario

INTRODUZIONE	3
IL DIPARTIMENTO	4
PIANIFICAZIONE OPERATIVA 2026-2028	Errore. Il segnalibro non è definito.
DIDATTICA: UNIVR RIFERIMENTO PER UNA FORMAZIONE DI QUALITÀ	12
RICERCA: UNIVR ATTRAIE E TRATTIENE I TALENTI NEL CAMPO DELLA RICERCA	16
VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE: UNIVR MOTORE DI CONOSCENZA E INNOVAZIONE PER IL TERRITORIO	23
INTERNAZIONALIZZAZIONE: VERONA CITTÀ UNIVERSITARIA INTERNAZIONALE	28
COMUNITÀ STUDENTESCA PROTAGONISTA	33
BENESSERE ORGANIZZATIVO, IDENTITÀ E SEMPLIFICAZIONE PER LA COMUNITÀ UNIVERSITARIA	35
UNIVR DIGITALE, APERTA E RESPONSABILE NELL'USO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE	38



INTRODUZIONE

Il presente documento ha lo scopo di definire gli obiettivi del Dipartimento di Informatica per il triennio 2026–2028, in coerenza con le aree di intervento e le linee strategiche delineate nel Piano Strategico di Ateneo. Per ciascun obiettivo rilevante per il Dipartimento, il documento individua le azioni da intraprendere e gli indicatori da monitorare, al fine di valutare l'impatto delle attività previste.

Il documento è stato redatto dai referenti dell'Assicurazione della Qualità (AQ) di Dipartimento, in collaborazione con il Direttore del Dipartimento e la Responsabile della Segreteria, coinvolgendo le diverse componenti dipartimentali competenti nelle azioni previste, mediante incontri periodici di confronto e coordinamento.

La definizione di obiettivi, linee di intervento, azioni e indicatori ha preso avvio dallo schema predisposto dall'Ateneo, che proponeva un insieme di possibili obiettivi, azioni e indicatori di riferimento, nonché dall'analisi integrata di quattro fonti principali: il Documento di Autovalutazione, la Relazione del Comitato di Esperti della Valutazione (CEV), la Relazione del Nucleo di Valutazione e l'analisi degli indicatori ministeriali e del Cruscotto ANVUR. Tali materiali sono stati sintetizzati mediante un'analisi SWOT, che ha consentito di individuare punti di forza, punti di debolezza, opportunità e minacce per lo sviluppo del Dipartimento.

Il documento è stato discusso in Giunta di Dipartimento in data 06/02/2026 e sottoposto all'approvazione del Consiglio di Dipartimento in data 10/02/2026.

E' stato revisionato in seguito alle indicazioni della Governance di Ateneo, discusso nella Commissione AQ di Dipartimento in data 25/03/2026, nella Giunta di Dipartimento in data 08/04/2026 e successivamente approvato nel Consiglio di Dipartimento del 14/04/2026.



IL DIPARTIMENTO

Il Dipartimento di Informatica (DI) mira ad essere un punto di riferimento a livello nazionale ed internazionale per la ricerca nell'Informatica, Ingegneria Informatica, Matematica e Fisica, attraverso l'integrazione delle diverse competenze.

In un contesto accademico caratterizzato da forte competizione nazionale e internazionale, il DI si distingue per la capacità di coniugare solidità nelle aree fondazionali dell'informatica, della matematica e della fisica, con una forte attenzione agli ambiti legati più direttamente alle applicazioni emergenti, in particolare Intelligenza Artificiale, Data Science, Sicurezza Informatica, Sistemi Software avanzati, Bioinformatica, Informatica Medica e Modellazione Matematica di Sistemi Complessi. Tramite intensi rapporti con altri Dipartimenti dell'Ateneo (Biotechnologie in particolare) e collaborazioni progettuali con aziende ed imprese, il DI prosegue nello sviluppo di importanti competenze nell'ambito delle tecnologie agrarie (progetto AgriTech) e sostenibilità (soprattutto rispetto alla gestione efficiente dell'Energia), nonché nel trasferimento tecnologico contribuendo allo sviluppo culturale ed economico del territorio.

Il DI rappresenta una delle strutture centrali dell'Ateneo per il perseguimento degli obiettivi delineati nel Piano Strategico di Ateneo 2026–2028, con particolare attenzione all'ambito scientifico-tecnico, contribuendo allo sviluppo delle competenze digitali, alla modernizzazione e semplificazione dei processi e all'innovazione della didattica e della ricerca.

Valorizzazione delle risorse umane

In coerenza con la strategia di Ateneo, il DI pone al centro del proprio sviluppo la valorizzazione delle conoscenze e delle competenze del personale. Nel triennio 2026–2028 il Dipartimento intende rafforzare la propria capacità di attrarre e trattenere talenti, con particolare riferimento al reclutamento di RTT, puntando ad attrarre profili scientifici di eccellenza, caratterizzati da una solida esperienza di ricerca maturata presso università o centri di ricerca nazionali e internazionali e da una comprovata capacità di attrarre finanziamenti competitivi di prestigio (ad esempio ERC, FIS, MSCA). Il DI offre al proprio personale un ambiente di lavoro inclusivo, promuovendo una gestione che permetta di conciliare lavoro e tempo libero, orientato alla qualità oltretutto al benessere, ed in grado di sostenere la crescita professionale. Tale ambiente mira anche a mantenere il personale già presente, favorendone la crescita, per consolidare le attuali linee di ricerca e promuovere nuove linee di sviluppo in risposta alle sfide della transizione digitale e della sostenibilità. Nel triennio, ciò si traduce nel rafforzamento di meccanismi interni di accompagnamento e sviluppo (ad es., incentivazione allo sviluppo di progettualità e valorizzazione del merito), in coerenza con obiettivi di qualità e benessere organizzativo.



Consolidamento dell'offerta formativa, inclusa la dimensione internazionale

Il DI persegue uno sviluppo armonico basato sul consolidamento dell'offerta formativa qualificata e articolata, caratterizzata da qualità, attrattività internazionale e coerenza con le esigenze del mercato del lavoro. Il DI gestisce attualmente 5 corsi di laurea magistrale, di cui 4 internazionali con significativa presenza di studentesse e studenti con titolo straniero e con docenti dotati di adeguate competenze linguistiche; tra questi, uno prevede il rilascio di doppi titoli ed è cofinanziato nell'ambito del programma "Erasmus Plus 2021-2027". Il DI promuove quindi il mantenimento di una dimensione internazionale di elevata qualità, sostenendo pratiche strutturate di accoglienza, integrazione e inclusione della componente studentesca internazionale.

Innovazione nella ricerca attraverso collaborazioni e partenariati

Il Dipartimento considera strategico il rafforzamento delle collaborazioni con il tessuto produttivo e istituzionale, attraverso partenariati pubblico-privati orientati alla ricerca e all'innovazione. Il DI intende incentivare la partecipazione a progetti congiunti con imprese, ed enti pubblici puntando alla creazione e sviluppo di ricerca e innovazione che favoriscano modelli di co-progettazione, per valorizzare la ricerca di base ed incentivare il trasferimento tecnologico.

Le attività di trasferimento tecnologico del DI sono supportate dal Computer Science Park (CSPark), che ospita aziende, spin-off e startup impegnate in collaborazioni stabili e consolidate con il DI. Il DI intende potenziare e valorizzare il ruolo del CSPark attraverso iniziative mirate alla diffusione dei risultati della ricerca applicata e dell'innovazione industriale.

Sviluppo dell'Intelligenza Artificiale

Un asse prioritario di sviluppo del Dipartimento riguarda la promozione dell'adozione e dell'uso responsabile dell'Intelligenza Artificiale. Il DI intende porsi come riferimento scientifico e tecnologico per l'Ateneo nella progettazione, sperimentazione e diffusione di soluzioni basate su IA, sia in ambito didattico e di ricerca, sia a supporto dei processi amministrativi e dei servizi. Parallelamente, il Dipartimento mira a rafforzare il proprio ruolo verso la società e il tessuto produttivo, contribuendo allo sviluppo di competenze avanzate e all'innovazione dei processi industriali attraverso l'IA.

Linea di sviluppo per il triennio 2026–2028

Rispetto alle strutture dipartimentali dell'area tecnico-scientifica delle Università italiane, e in particolare a quelle comparabili per dimensione e tipologia, il DI si caratterizza per la presenza di competenze multidisciplinari (Informatica e Ingegneria Informatica, Matematica e Fisica) attive in ambiti comuni e trasversali: i fondamenti e la didattica delle discipline



scientifiche; l'integrazione tra ricerca di base e applicata, con particolare riguardo all'Intelligenza Artificiale; e la valorizzazione del ruolo della scienza e della tecnologia nella società e nel tessuto produttivo.

Nel triennio 2026–2028 il DI concentra l'azione su quattro priorità: (i) attrazione e sviluppo dei talenti, (ii) qualità e attrattività internazionale dell'offerta formativa, (iii) ricerca in partenariato e trasferimento tecnologico, (iv) IA responsabile come leva abilitante per la didattica, la ricerca e i servizi.

In sintesi, il Dipartimento di Informatica, si propone nel triennio 2026–2028 come attore chiave per l'attuazione della strategia di Ateneo, contribuendo in modo significativo alla qualità della ricerca, della didattica e dell'impatto sociale, e rafforzando il posizionamento dell'Università di Verona nel contesto nazionale e internazionale.



IL DIPARTIMENTO IN CIFRE

Le Persone

Personale Docente (per ruolo) alla data del 01/01/2026	totali	F	M
Professori/professoressse di prima fascia	22	5	17
Professori/professoressse di seconda fascia	30	14	16
Ricercatori/trici a tempo determinato di tipo b)	2	2	0
Ricercatori/trici a tempo determinato tenure track (RTT)	5	0	5
Ricercatori/trici a tempo determinato di tipo a)	6	3	3
Totale	65	24	41
		37%	63%

Personale amministrativo alla data del 01/01/2026	totali	F	M
Area dei Funzionari (a tempo indeterminato)	2	2	0
Area dei Collaboratori (a tempo indeterminato)	3	1	2
Area dei Collaboratori (a tempo determinato)	2	2	0
Totale	7	5	2
		71%	29%

Collaboratori alla ricerca e dottorandi al 01/01/2026	totali	F	M
Contratti di ricerca	1	0	1
Incaricati alla ricerca art. 22 ter L. 240/10	7	3	4
Assegnisti di ricerca	18	15	3
Borsisti	20	6	14
Dottorandi (Dottorato in Informatica dal 39° al 41° ciclo)	37	17	20
Totale	83	41	42
		49%	51%



L'offerta formativa

Lauree Triennali		
Informatica	<i>dal 1993</i>	
Matematica applicata	<i>dal 2005</i>	
Bioinformatica	<i>dal 2006</i>	

Lauree Magistrali		
Ingegneria e scienze informatiche	<i>dal 2002</i>	
Mathematics	<i>dal 2009</i>	 con tre programmi di doppio titolo e un curriculum Erasmus Mundus Joint
Medical bioinformatics	<i>dal 2016</i>	
Data Science	<i>dal 2020</i>	
Artificial Intelligence	<i>dal 2022</i>	

Dottorato di Ricerca	
Informatica	

Dottorato di Ricerca interateneo Trento - Verona	
Matematica	

Dottorati di Ricerca (partecipazione)	
Nazionale in Intelligenza Artificiale	
Nanoscienze e tecnologie avanzate	

Master	
Computer Game Development (I livello)	

TOTALE STUDENTESSE E STUDENTI	Anno Accademico 2024/2025
Totale studenti	2.094
Iscritti post lauream: Master	18
Studenti con cittadinanza straniera	328
Laureati:	319
- di cui triennali	200
- di cui magistrali	119



La ricerca

Tipologia finanziatore	Numero progetti attivi al 01/01/2026	Importo
Fondazione	4	510.000
Regione Veneto	7	398.978
Ministero delle Imprese e del Made in Italy	1	550.625
Ministero dell'Università e della Ricerca	29	8.658.242
Unione Europea	7	3.273.476
Stati Uniti	1	760.765
Imprese ed Enti (progetti conto terzi)	10	241.262
TOTALI	59	14.393.348

La valorizzazione delle conoscenze

Centro Dipartimentale Computer Science Park

n. 12 aziende aderenti

Museo di Storia dell'Informatica

n. 155 oggetti esposti in 37 teche

n. 60 visite guidate nel 2025

Public Engagement

n. 15 eventi nel 2025

Analisi SWOT

Contesto interno	STRENGTHS (PUNTI DI FORZA)	WEAKNESSES (PUNTI DI DEBOLEZZA)
	• <i>Ottima capacità di ottenere proventi da ricerche commissionate e trasferimento tecnologico.</i> • <i>Ampia offerta didattica in ambito STEM, caratterizzata da un approccio trasversale, interdisciplinare e inserita in un contesto di apertura internazionale.</i> • <i>Elevata occupabilità di laureate e laureati.</i> • <i>Competenze e conoscenze centrali per la transizione digitale.</i> • <i>Ottimo livello di public engagement anche grazie al Museo dell'Informatica e ai PLS di Fisica, Informatica e Matematica.</i>	• <i>Notevole dispersione studentesca tra il primo ed il secondo anno dei corsi di studio triennali.</i> • <i>Risorse umane limitate: in termini di numerosità, l'adeguatezza del PTA è limitata rispetto al carico di lavoro e alla produttività del Dipartimento.</i> • <i>Limitata adeguatezza degli spazi, in termini di aule e aree studio, per far fronte alle esigenze di ricerca, alle attività didattiche ed alle esigenze della comunità studentesca.</i>
Contesto esterno (*)	OPPORTUNITIES (OPPORTUNITÀ)	THREATS (MINACCE)
	• <i>Crescita dell'impatto dell'area STEM sulla società e settori produttivi, con particolare riguardo all'Intelligenza Artificiale, ampie possibilità di attrarre fondi tramite bandi competitivi e affermare la centralità e multidisciplinarietà dell'area STEM nella formazione</i> • <i>I temi relativi alla sostenibilità ambientale (di massima priorità per l'EU e l'ONU) sono strettamente legati alla gestione efficiente delle risorse anche tramite la digitalizzazione. Ci sono quindi ottime opportunità di crescita per il Dipartimento di informatica lungo queste direttrici.</i>	• <i>Calo demografico che potrebbe impattare negativamente sulle iscrizioni all'offerta formativa.</i> • <i>Crescente presenza e competitività delle università telematiche.</i> • <i>Incremento di competizione Nazionale ed Internazionale nelle discipline STEM e nel settore ICT.</i>

(*) condizioni macroeconomiche, il mutamento tecnologico, la legislazione, cambiamenti socio-culturali, cambiamenti nel mercato e posizione competitiva



PIANIFICAZIONE OPERATIVA 2026-2028



DIDATTICA: UNIVR RIFERIMENTO PER UNA FORMAZIONE DI QUALITÀ

Il Dipartimento di Informatica intende consolidare e razionalizzare nel prossimo triennio l'ampia offerta formativa, migliorandone la qualità e la sostenibilità e rafforzandone l'attrattività, anche nei confronti di studentesse e studenti provenienti da altre regioni e dall'estero.

In questa prospettiva, il Dipartimento promuove la collaborazione con altri Dipartimenti dell'Ateneo, in virtù della natura trasversale dell'Informatica e della Matematica, al fine di rispondere al crescente interesse verso approcci multidisciplinari e insegnamenti connessi all'Informatica, in particolare all'Intelligenza Artificiale, e alla Matematica.

In considerazione dell'attenzione rivolta al problema degli elevati tassi di abbandono e di irregolarità delle carriere nei corsi di laurea STEM, diffusi su tutto il territorio nazionale e ulteriormente accentuatisi a seguito dell'abolizione dell'accesso programmato, il Dipartimento di Informatica intende proseguire e rafforzare le attività di orientamento in ingresso, anche grazie al contributo del Progetto Lauree Scientifiche in Fisica, Informatica e Matematica.

Tali iniziative comprendono interventi di presentazione dell'offerta formativa presso le scuole secondarie di secondo grado, di aggiornamento degli insegnanti anche nell'ottica di favorire l'orientamento, oltre che incontri di orientamento presso il Dipartimento, finalizzati a supportare la scelta consapevole dei percorsi di studio in Matematica e Informatica, con particolare attenzione alla dimensione di genere.

Le attività di orientamento non si limitano alla presentazione dell'offerta formativa, ma includono la diffusione di contenuti e la progettazione di iniziative didattiche innovative, quali il Liceo Matematico e il Liceo potenziato in Data Science e Intelligenza Artificiale.

Alla luce dei bassi tassi di regolarità delle carriere e degli elevati livelli di abbandono, il Dipartimento intende continuare a rafforzare le attività di supporto allo studio, attraverso servizi di tutorato alla pari, tutorato specializzato e corsi di base, nonché mediante l'adozione di strumenti di didattica innovativa in grado di rispondere in modo più efficace ai bisogni formativi delle studentesse e degli studenti. Particolare attenzione sarà infine dedicata alla promozione di una cultura dell'accoglienza, al fine di garantire pari opportunità di studio e piena accessibilità ai percorsi formativi.



OBIETTIVO STRATEGICO DID.1 – Sostenere un’offerta formativa di qualità e aumentare l’attrattività dei corsi e rafforzare la regolarità delle carriere

Sostenere nel tempo un’offerta formativa di qualità richiede un continuo e sostenibile rinnovamento dei corsi di studi. Attrarre studentesse e studenti di qualità richiede di rafforzare l’efficacia delle azioni di orientamento, tutorato e aggiornamento alla didattica rivolte alle studentesse e agli studenti che scelgono di intraprendere il proprio percorso presso l’Ateneo di Verona.

LINEA DI INTERVENTO DID.1.1 – Migliorare la sostenibilità dell’offerta formativa					
Revisione e consolidamento dell’offerta formativa dei CdS triennali e magistrali: - Razionalizzazione dell’offerta didattica per migliorare la qualità, attrattività e sostenibilità.					
Referente Operativo	Incaricata AQ per la Didattica				
Risorse a disposizione	Fondo Unico per la Didattica, Presidenti dei Collegi				
Proporzione di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea o laurea magistrale a ciclo unico (L, LMCU) avendo acquisito almeno 40 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell'a.a. precedente	FFO A_a	Baseline 2024	Target 2026	Target 2027	Target 2028
		0,3701	0,38	0,40	0,42
Proporzione dei docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento che appartengono a SSD di base e caratterizzanti nei corsi di studio (L, LMCU, LM) attivati	PRO3_24-A_b	Baseline 2024	Target 2026	Target 2027	Target 2028
		0,7761	>=90%	>=95%	>=96%
Rapporto studenti regolari/docenti di ruolo e riduzione di tale rapporto	PRO3_24-C_b	Baseline 2024	Target 2026	Target 2027	Target 2028
		23,5455	<23,5%	<23%	<22,5%
% iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo	IC04	Baseline 2024	Target 2026	Target 2027	Target 2028
		28%	30%	31,5%	34%



LINEA DI INTERVENTO DID.1.2 - Potenziare la qualità del tutorato in ingresso, in itinere e in uscita					
Potenziamento del tutorato in ingresso, in itinere e in uscita per aumentare l'indice di regolarità delle carriere: - Analisi, ed eventuale revisione, dei criteri di attribuzione dei tutor. - Introduzione di un sistema di monitoraggio delle attività di tutorato. - Promozione e incentivazione della partecipazione dei tutor ai percorsi formativi, al fine di rafforzarne le competenze e l'efficacia del supporto agli studenti. - Pianificazione e attuazione di corsi specifici e di progetti di tutorato, in ingresso e in itinere, finalizzati a rafforzare la conoscenza dei prerequisiti relativi alle discipline di base e a migliorare la regolarità delle carriere.					
Referente Operativo	Incaricata AQ per la Didattica				
Risorse a disposizione	Fondo Unico per la Didattica (e in particolare per il Tutorato), Presidenti dei Collegi				
Proporzione di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea o laurea magistrale a ciclo unico (L, LMCU) avendo acquisito almeno 40 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell'a.a. precedente	FFO A_a	Baseline 2024	Target 2026	Target 2027	Target 2028
		0,3701	0,38	0,40	0,42

LINEA DI INTERVENTO DID.1.3 - Potenziare le iniziative di orientamento nella transizione scuola-università e nel proseguimento degli studi universitari					
- Introduzione e sperimentazione di una piattaforma informatica per la gestione e rendicontazione di tutte le attività di orientamento. - Valutazione dell'efficacia dell'orientamento tramite questionari effettuati all'inizio di ogni anno accademico e rivolti alle studentesse e agli studenti. I questionari hanno l'obiettivo di monitorare quanti, dopo aver partecipato ad eventi di orientamento organizzati dal dipartimento, scelgono di proseguire negli studi universitari presso il DI.					
Referente Operativo	Incaricata AQ per la Didattica				
Risorse a disposizione	Fondi per Corsi Scoperta, Referente di Dipartimento per l'Orientamento, Referenti dei CdS				
Proporzione di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea o laurea magistrale a ciclo unico (L, LMCU) avendo acquisito almeno 40 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell'a.a. precedente	FFO A_a	Baseline 2024	Target 2026	Target 2027	Target 2028
		0,3701	0,38	0,40	0,42



OBIETTIVO STRATEGICO DID.2 - Innovare la didattica per aumentare qualità ed efficacia

L'investimento in modelli di didattica innovativa richiede un impegno nella formazione alle metodologie didattiche e nello sviluppo delle infrastrutture di supporto. Occorre migliorare la qualità delle metodologie attraverso percorsi dedicati per i docenti e innovare l'offerta formativa integrando strumenti di didattica innovativa e soluzioni di intelligenza artificiale orientate a favorire l'apprendimento attivo delle studentesse e degli studenti.

LINEA DI INTERVENTO DID.2.1 – Progettazione didattica innovativa

- Costituzione di un gruppo di lavoro di dipartimento per la formazione su didattica innovativa, specifica per gli insegnamenti in ambito STEM, e progettazione di attività di didattica/tutorato innovativa.
- Introduzione di prassi per il monitoraggio delle attività e delle metodologie didattiche innovative attuate negli insegnamenti dei corsi di laurea triennale e magistrale.

Referente Operativo	Incaricata AQ per la Didattica				
Risorse a disposizione	Presidenti dei Collegi, Referenti dei CdS, Docenti				
Proporzione dei laureandi complessivamente soddisfatti del corso di studio	PRO3_24-C_a	Baseline 2024	Target 2026	Target 2027	Target 2028
		0,876	0,89	0,90	0,91

LINEA DI INTERVENTO DID.2.2 – Formazione alla didattica dei docenti e ricercatori

Promuovere la partecipazione ad almeno un corso di formazione all'anno, privilegiando i corsi di lingua inglese e quelli sulla didattica innovativa, con particolare attenzione alle ricercatrici e ai ricercatori assunti negli ultimi cinque anni.

Referente Operativo	Incaricata AQ per Didattica				
Risorse a disposizione	Presidenti dei Collegi, Referenti dei CdS				
Adeguatezza e consistenza dei percorsi di formazione e aggiornamento personale docente	AVA3-B.1.1.B	Baseline 2023	Target 2026	Target 2027	Target 2028
		0,129	0,4	0,5	0,6
N. attestati di partecipazione e/o open badge dei docenti che hanno frequentato corsi di formazione di didattica innovativa		n.d.	>6	>10	>14



RICERCA: UNIVR ATTRAIE E TRATTIENE I TALENTI NEL CAMPO DELLA RICERCA

Il Dipartimento di Informatica promuove e valorizza una ricerca di elevata qualità scientifica, capace di competere efficacemente a livello nazionale e internazionale e di attrarre ricercatrici e ricercatori di alto profilo, con particolare attenzione alle giovani generazioni. L'attività di ricerca rappresenta uno degli assi strategici del Dipartimento e si fonda su un approccio multidisciplinare, innovativo e aperto alla collaborazione con altre istituzioni accademiche, enti di ricerca e partner industriali.

La valorizzazione delle persone è riconosciuta come una risorsa fondamentale per garantire la qualità, la continuità e la vitalità della ricerca. In tale prospettiva, il Dipartimento si è dotato di una commissione per la programmazione del personale docente eletta dai componenti del DI che ha lo scopo di gestire le risorse del Dipartimento in maniera armonica e basata su principi chiari e condivisi.

Tramite la commissione per la programmazione del personale docente il DI si impegna a promuovere iniziative volte ad attrarre, sostenere e sviluppare il talento scientifico, favorendo la crescita professionale del personale docente e ricercatore e investendo nella formazione delle nuove generazioni. In particolare, anche tramite il meccanismo delle chiamate dirette, il DI punta ad attrarre profili scientifici di eccellenza, caratterizzati da una solida esperienza di ricerca maturata presso università o centri di ricerca nazionali e internazionali, e da una comprovata capacità di attrarre finanziamenti competitivi di prestigio (ad esempio ERC, FIS, MSCA).

Il DI intende inoltre supportare le eccellenze presenti all'interno del suo personale promuovendo profili scientifici di alta qualità, che garantiscano alta professionalità nelle attività didattiche, di terza missione e pieno supporto per la realizzazione degli obiettivi del DI e dell'Ateneo.

Particolare attenzione è rivolta al riconoscimento e alla valorizzazione della ricerca di qualità, anche attraverso politiche di premialità e di supporto alla partecipazione a programmi competitivi e alla loro gestione.

In sinergia con l'Ateneo, il Dipartimento favorisce l'accesso a tecnologie di avanguardia e il potenziamento dei servizi a supporto della ricerca, con l'obiettivo di incrementare le opportunità di successo nei bandi nazionali, europei e internazionali e di promuovere attività di ricerca di eccellenza. In questo contesto, un ruolo centrale è svolto dalle infrastrutture di calcolo e dai servizi digitali avanzati, che rappresentano elementi abilitanti per numerosi ambiti di ricerca informatica. Con particolare riferimento ai più recenti sviluppi dell'intelligenza artificiale, il Dipartimento sostiene le iniziative dell'Ateneo che intendono facilitare l'accesso a modelli di Large Language Models (LLM) e a piattaforme di sperimentazione avanzata, anche attraverso la possibilità di imputare i relativi costi sui fondi dei progetti di ricerca. Tali strumenti costituiscono una risorsa strategica per attività sperimentali e applicative in molteplici settori scientifici e tecnologici.



Il Dipartimento promuove inoltre l'utilizzo dei servizi di High Performance Computing (HPC), il cui potenziamento è previsto a livello di Ateneo, riconoscendone l'importanza per sostenere attività di ricerca ad alta intensità computazionale e per favorire la competitività scientifica dei gruppi di ricerca.

Parallelamente, emerge la necessità di incrementare e riqualificare gli spazi dedicati alla ricerca, con particolare riferimento ai laboratori, nonché di potenziare le infrastrutture e gli ambienti di lavoro a supporto del personale docente, collaboratrici e collaboratori scientifici, studentesse e studenti di dottorato e dei corsi di laurea che partecipano attivamente alle attività di ricerca. L'adeguatezza degli spazi e delle dotazioni è infatti un elemento essenziale per garantire condizioni di lavoro efficaci, favorire la collaborazione tra gruppi di ricerca e sostenere lo sviluppo di nuove linee scientifiche.

Attraverso queste azioni, il Dipartimento di Informatica intende rafforzare ulteriormente il proprio ruolo nel panorama della ricerca nazionale e internazionale, promuovendo un ecosistema scientifico dinamico, inclusivo e orientato all'innovazione.



OBIETTIVO STRATEGICO RIC.1 -Rafforzare la qualità e la competitività internazionale della ricerca

*L'obiettivo è consolidare e rafforzare la qualità della ricerca veronese, promuovendo un sistema accademico competitivo e integrato a livello nazionale e internazionale, oltre che in stretta collaborazione con l'Azienda Ospedaliera Universitaria Integrata per sostenere la ricerca clinica. L'Ateneo porrà al centro delle proprie politiche la **valorizzazione del capitale umano, con attenzione alla capacità di attrarre e trattenere talenti**, accrescere la competitività internazionale dei dottorandi, sostenere la formazione dei giovani ricercatori e garantire continuità ai percorsi di ricerca. Per rafforzare la competitività e garantire la sostenibilità nel lungo periodo, l'Università di Verona punta inoltre a potenziare la capacità di attrazione di risorse e finanziamenti attraverso il miglioramento dei processi organizzativi e amministrativi a supporto della progettazione e l'incentivazione della partecipazione a bandi competitivi nazionali e internazionali.*

LINEA DI INTERVENTO RIC.1.1 - Promuovere la qualità della ricerca					
Aggiornare le regole di ripartizione del FUR tra il personale docente in accordo con i risultati della VQR (quando disponibili) integrando i criteri della VQR sul personale neoassunto.					
Referente Operativo	Incaricata AQ per la Ricerca				
Risorse a disposizione	Quota FUR dedicata al Personale Docente				
Art-Q1-dip	Percentuale delle pubblicazioni nel quartile superiore di Scopus per le aree bibliometriche	Baseline 2025	Target 2026	Target 2027	Target 2028
		51%	>=52%	>=53%	>=54%
Art-Q1-Classe-A_neoassunti-dip:	Percentuale delle pubblicazioni nel quartile superiore di Scopus o in classe A per le aree bibliometriche e non bibliometriche sul totale delle pubblicazioni in riviste del personale neoassunto.	50%	>=51%	>=51%	>=52%



LINEA DI INTERVENTO RIC.1.2 - Aumentare la capacità di <i>retain and attract</i> di ricercatrici e ricercatori di talento					
Attuazione di politiche di attrazione e reclutamento di ricercatrici e ricercatori di talento attraverso strumenti quali chiamate dirette, chiamate dall'esterno e il piano di reclutamento di ricercatrici e ricercatori a tempo determinato di tipo RTT, con particolare attenzione ai casi di esito positivo di bandi competitivi nazionali e internazionali, in seguito alla fase istruttoria da parte della Commissione di Programmazione del Dipartimento., anche guardando alle opportunità di estendere le competenze già esistenti nell'ambito della scienza dei dati e dell'intelligenza artificiale nelle direzioni di maggiore attualità della ricerca scientifica e tecnologica.					
Referente Operativo	Direttore di Dipartimento				
Risorse a disposizione	Budget programmazione, Commissione Programmazione Personale Docente				
PRO3_24-E_a	Proporzione dei Professori di I e II fascia assunti dall'esterno nel triennio precedente, sul totale dei professori reclutati	Baseline2024	Target 2026	Target 2027	Target 2028
		2/19 10%	10%	11%	12%
PRO3_24-E_b	Proporzione dei ricercatori di cui all'art. 24, co. 3, sul totale dei docenti di ruolo	19%	20%	21%	22%

LINEA DI INTERVENTO RIC.1.3 - Potenziamento della filiera della ricerca					
- Incentivare progettualità che permettano di bandire borse di dottorato - Sostegno allo sviluppo di progetti di ricerca congiunti con le aziende in grado di generare nuove opportunità di finanziamento competitivo.					
Referente Operativo	Incaricata AQ per la Ricerca				
Risorse a disposizione	Fondi di Ateneo per borse dottorato e fondi esterni / FUR / Coordinatore Dottorato				
PRO3_24-B_a	Rapporto fra gli iscritti al primo anno dei corsi di dottorato con borsa di studio rispetto al totale dei docenti di ruolo	2024 0,19	2026 0,20	2027 0,21	2028 0,21



		2024	2026	2027	2028
	n. dottorandi con MSCA	n.d.	≥ 1	≥ 1	≥ 1
	n. borse del primo anno di dottorato anche su fondi esterni su convenzioni concluse dai dipartimenti e ateneo	2024 n.d.	2026 ≥ 1	2027 ≥ 1	2028 ≥ 1



LINEA DI INTERVENTO RIC.1.5 - Potenziare la capacità di attrazione di finanziamenti					
- Sviluppare forme di premialità per ricercatrici e ricercatori che si impegnano nella progettualità competitiva di qualità a livello nazionale e internazionale. - Sfruttare le chiamate dirette per attrarre profili di eccellenza vincitori di bandi competitivi (ERC, FIS)					
Referente Operativo	Direttore di Dipartimento				
Risorse a disposizione	FUR / Incaricata AQ per la Ricerca / Commissione Programmazione Personale Docente				
PRO3_24-B_b-dip	Proporzione dei proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi sul totale dei proventi	Baseline 2024	Target 2026	Target 2027	Target 2028
		8%	10%	11%	12%



OBIETTIVO STRATEGICO RIC.2 – Potenziare la ricerca multidisciplinare e innovativa

In un contesto in cui le principali opportunità di finanziamento si concentrano nei pilastri europei della ricerca, l'Ateneo intende rafforzare la capacità di intercettare tali risorse, promuovendo collaborazioni interdisciplinari, intersettoriali e internazionali per sostenere una ricerca innovativa e di eccellenza e accrescere l'impatto dei risultati sulla società. Particolare attenzione sarà rivolta al potenziamento delle tecnologie di punta e dei Centri di Ricerca, fondamentali per condividere competenze, tecnologie e laboratori e favorire una ricerca multidisciplinare avanzata. Parallelamente, l'Ateneo sosterrà la ricerca di base in tutte le aree disciplinari attraverso un fondo dedicato per stimolare idee originali e iniziative di crowdfunding che coinvolgano la comunità e promuovano una cultura della ricerca aperta e partecipata. L'obiettivo strategico include anche il rafforzamento delle sinergie tra ricerca di base, applicata e clinica, favorendo una maggiore integrazione tra competenze e un dialogo continuo con territorio e partner istituzionali.

LINEA DI INTERVENTO RIC.2.1 - Promuovere la multidisciplinarietà nella ricerca					
Favorire la ricerca interdisciplinare supportando eventi e collaborazioni a cavallo di settori disciplinari.					
Referente Operativo	Incaricata AQ per la Ricerca				
Risorse a disposizione	FUR e Fondi di Funzionamento / Incaricato AQ per la Valorizzazione delle Conoscenze				
Indicatore selezionato	n. progetti su bandi competitivi nazionale/europei/internazionali multidisciplinari valutati positivamente/vinti	Baseline 2025	Target 2026	Target 2027	Target 2028
		nd	1	2	2



VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE: UNIVR MOTORE DI CONOSCENZA E INNOVAZIONE PER IL TERRITORIO

Il Dipartimento di Informatica si caratterizza fortemente per le attività legate alla valorizzazione delle conoscenze, e le considera quindi parte integrante della propria missione. Tali attività includono il trasferimento dei saperi e delle competenze alla comunità, contribuendo allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio. Il Dipartimento mantiene forti legami con le imprese, enti pubblici e privati attraverso la progettualità e le attività conto terzi, promuovendo innovazione, formando competenze e stimolando reti collaborative. La creazione e il mantenimento del Centro dipartimentale Computer Science Park, dove vengono ospitate spin-off, start-up e aziende, rappresenta il concreto e costante impegno del Dipartimento nel trasferimento tecnologico, creando nuove opportunità di sperimentazione e co-progettazione, generando impatti concreti e duraturi.

Il Dipartimento si impegna altresì nella divulgazione e il public engagement, anche tramite le attività del Museo di Storia dell'Informatica, per la sensibilizzazione della comunità alle tematiche legate all'informatica, con particolare attenzione alle nuove generazioni. Gli eventi di public engagement permettono di far conoscere la ricchezza presente nel Dipartimento per essere ulteriormente attrattivi per nuovi studenti e le PMI.

La formazione continua, in particolare nell'ambito delle scienze di base, risponde alle esigenze professionali e culturali della comunità, favorendo inclusione e sviluppo personale. In questo contesto, il Dipartimento partecipa attivamente all'organizzazione e alla gestione delle attività di formazione continua, anche attraverso i Progetti Lauree Scientifiche (PLS), contribuendo all'aggiornamento del personale docente. Il Dipartimento eroga inoltre corsi di formazione, aggiornamento e qualificazione delle competenze rivolti agli insegnanti.

Il Dipartimento, in linea con le attività dell'Ateneo, promuove la sostenibilità e l'inclusione sociale, con azioni concrete per ridurre consumi e rifiuti, stimolando comportamenti responsabili.

Attraverso tutte queste attività, il Dipartimento aspira ad essere un'istituzione con forti connessioni con il territorio, capace di affrontare le nuove sfide legate all'evoluzione del mondo del lavoro, aperto alla cittadinanza, istituzioni e imprese.



OBIETTIVO STRATEGICO VCS.1 - Sostenere la trasformazione dei risultati della ricerca in innovazione e impresa e promozione delle attività conto terzi

L'Ateneo intende rafforzare la valorizzazione dei risultati della ricerca, promuovendo trasferimento tecnologico e iniziative imprenditoriali ad alto contenuto innovativo. Verrà definita una policy di Tech Transfer con procedure semplificate, il supporto della Commissione proprietà intellettuale e spin-off e collaborazioni con incubatori e acceleratori. Corsi e percorsi dedicati diffonderanno la cultura imprenditoriale tra ricercatori e ricercatrici e studentesse e studenti, mentre strumenti di "proof of concept" sosterranno la validazione delle innovazioni come primo passo verso il trasferimento tecnologico. Parallelamente, l'Ateneo intende rafforzare il proprio ruolo verso imprese ed enti, migliorando la comunicazione delle competenze e delle opportunità di collaborazione e semplificando le procedure per contratti e convenzioni, facilitando le attività conto terzi. Il potenziamento delle reti regionali, nazionali e internazionali e la valorizzazione delle collaborazioni con le imprese contribuiranno a consolidare una cultura orientata all'impatto.

LINEA DI INTERVENTO VCS.1.3 - Promozione di attività conto terzi

Rafforzamento della strategia comunicativa dipartimentale e di iniziative verso enti/imprese.

Referente Operativo	Incaricato AQ Valorizzazione delle Conoscenze
----------------------------	---

Risorse a disposizione	Personale Amministrativo della Segreteria
-------------------------------	---

Proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico	Prov_CT	Baseline 2025	Target 2026	Target 2027	Target 2028
		€ 346.603	€ 350.000	€ 360.000	€ 370.000
Numero di attività di terza missione per docente		0,79	0,87	0,94	1,01



OBIETTIVO STRATEGICO VCS.2 - Valorizzazione dei risultati della ricerca e formazione continua per la società.

*L'Ateneo vuole rafforzare il proprio ruolo nella società attraverso una strategia coordinata di divulgazione scientifica e valorizzazione del sapere, con linee guida comuni, procedure semplificate e un calendario condiviso di iniziative di Public Engagement. Social media manager dipartimentali e referenti della comunicazione garantiranno una presenza digitale efficace, mentre eventi come la **Notte dei Ricercatori** e l'**UNIVR day** renderanno visibile l'impatto della ricerca. Sistemi di monitoraggio favoriranno una cultura diffusa della valorizzazione. Parallelamente, l'Ateneo intende consolidarsi come riferimento per la formazione continua, definendo una strategia unitaria per la progettazione e la promozione dell'offerta post lauream, supportata da un brand dedicato. Saranno sviluppati percorsi innovativi e flessibili, anche online come i MOOC, per ampliare l'accesso e rafforzare la reputazione. La collaborazione con professionisti, ordini e imprese assicurerà un'offerta coerente con le esigenze del territorio e dell'innovazione.*

LINEA DI INTERVENTO VCS.2.1 - Definizione di una strategia di divulgazione della ricerca e del sapere

Aggiornamento periodico delle attività di Public Engagement svolte e delle opportunità disponibili
Semplificazione delle procedure per la rendicontazione delle attività di Public Engagement

Referente Operativo	Incaricato AQ Valorizzazione delle Conoscenze
----------------------------	---

Risorse a disposizione	Personale Amministrativo della Segreteria
-------------------------------	---

Numero di attività di Public Engagement rispetto ai docenti di ruolo dell'Ateneo	AVA3 E.2.0.C	Baseline 2025	Target 2026	Target 2027	Target 2028
		0,344 (-> 22/64)	0.4	0.5	0.6



LINEA DI INTERVENTO VCS.2.2 - Organizzazione di eventi interdipartimentali					
Partecipazione attiva all'organizzazione degli eventi interdipartimentali di public engagement.					
Referente Operativo	Incaricato AQ Valorizzazione delle Conoscenze				
Risorse a disposizione	Fondi di Dipartimento				
Numero eventi organizzati	Eventi interdipartimentali di public engagement	Baseline 2025	Target 2026	Target 2027	Target 2028
		nd	1	1	1

LINEA DI INTERVENTO VCS.2.3 - Potenziamento attività post lauream e di formazione continua					
Organizzazione e monitoraggio dei corsi di formazione continua per il personale tecnico e docente della scuola (Piano Lauree Scientifiche) e per il personale del mondo aziendale, con particolare attenzione ai temi dell'Intelligenza Artificiale e al loro impatto nei contesti educativi e produttivi.					
Referente Operativo	Incaricato AQ Valorizzazione delle Conoscenze				
Risorse a disposizione	Fondi PLS / Coordinatori/trici dei progetti PLS				
Numero di attività di formazione continua rispetto ai docenti di ruolo dell'Ateneo	AVA3 E.2.0.C	Baseline 2025	Target 2026	Target 2027	Target 2028
		0.30 (20 eventi su 66 docenti)	0.31	0.32	0.33



OBIETTIVO STRATEGICO VCS.3 - Promuovere valori quali sostenibilità ambientale, sociale, giustizia e inclusività

L'Ateneo mira a consolidare il proprio impegno verso la sostenibilità, integrando principi ambientali, sociali e inclusivi nelle politiche e nelle attività. Sarà elaborato un Piano Strategico di Sostenibilità, in linea con le strategie europee e internazionali, che includa azioni per ridurre rifiuti, consumi ed emissioni, promuovere la mobilità sostenibile e sviluppare percorsi di educazione alla sostenibilità. Il rafforzamento della partecipazione alla RUS, l'istituzione di un green office e il coinvolgimento attivo della comunità studentesca, docente e del personale tramite bandi e challenge favoriranno la diffusione di buone pratiche. Le azioni saranno monitorate e rendicontate attraverso il bilancio di sostenibilità di Ateneo.

LINEA DI INTERVENTO VCS.3.2 - Promozione di attività a supporto della sostenibilità ambientale e sociale

Supporto allo sviluppo di bandi annuali rivolti alla compagine universitaria per sfide di sostenibilità ambientale e sociale e promozione degli stessi.

Referente Operativo	Incaricato AQ Valorizzazione delle Conoscenze				
Risorse a disposizione	Commissione AQ di Dipartimento				
Tasso di coinvolgimento attivo della comunità accademica nelle iniziative di sostenibilità.		Baseline 2025	Target 2026	Target 2027	Target 2028
		n.d.	> 5%	> 8%	> 10%



INTERNAZIONALIZZAZIONE: VERONA CITTÀ UNIVERSITARIA INTERNAZIONALE

Il Dipartimento di Informatica (DI) presenta un marcato orientamento all'internazionalizzazione, in piena coerenza con la strategia di Ateneo volta alla costruzione di una comunità universitaria dalla dimensione realmente internazionale. Tale orientamento rappresenta un punto di forza sia nella didattica sia nella ricerca. Il DI dispone di un solido storico di visiting internazionali, che rappresenta un punto di forza strategico da valorizzare attraverso il rafforzamento della accoglienza e visibilità dei docenti ospiti e lo sviluppo di nuove collaborazioni nell'ambito di alleanze universitarie e reti internazionali di ricerca e formazione.

Il Dipartimento mantiene numerosi accordi di mobilità internazionale, nell'ambito del programma Erasmus+ e con università extra-UE, favorendo la mobilità in ingresso e in uscita di studenti e dottorandi e l'accesso a finanziamenti esterni. Per alcuni Corsi di Laurea, tuttavia, la mobilità studentesca risulta ancora sottoutilizzata, evidenziando un'area di miglioramento su cui il DI interviene attraverso l'attivazione di nuovi accordi e iniziative strutturate di promozione delle opportunità di internazionalizzazione.

La mobilità internazionale delle studentesse e degli studenti del Dottorato in Informatica è sostenuta principalmente tramite progetti di ricerca e bandi di internazionalizzazione di Ateneo, con una selezione mirata delle sedi ospitanti in funzione dei temi di ricerca. Questo approccio contribuisce allo sviluppo di competenze avanzate e al rafforzamento dell'inserimento dei giovani ricercatori in reti scientifiche internazionali, in linea con le sfide globali della ricerca.

Il DI offre una proposta formativa in ambito STEM ampia ed articolata, comprendente due collegi didattici, di Informatica e di Matematica e Data Science, a cui afferiscono quattro corsi magistrali internazionalizzati (LM-40 Mathematics, LM-18 Medical Bioinformatics, LM-DATA Data Science, LM-18 Artificial Intelligence) con un alto numero di studentesse e studenti iscritti con titolo straniero e docenti con adeguate competenze linguistiche. In particolare, il corso di studi in Mathematics, teaching center dell'European Consortium for Mathematics in Industry (ECMI), offre tre percorsi di doppio titolo, e un curriculum Erasmus Mundus Joint Masters (EMJM), contribuendo in modo sostanziale al consolidamento dell'offerta formativa internazionale e all'attrattività di studentesse e studenti stranieri.

La significativa presenza di studenti, dottorandi e postdoc internazionali costituisce un'importante opportunità di arricchimento culturale e scientifico per la comunità accademica e per il territorio. Al contempo, essa evidenzia la necessità di rafforzare le azioni di accoglienza e integrazione, anche in coordinamento con i servizi di Ateneo, attraverso iniziative di orientamento, tutoraggio, interculturalità e supporto al benessere, nonché tramite il collegamento con corsi di lingua italiana e opportunità di tirocinio e stage sul territorio.



OBIETTIVO STRATEGICO INT.1 - Aumentare visibilità, attrattività e reputazione internazionale dell'Ateneo

Visibilità e reputazione a livello internazionale sono elementi fondamentali per far crescere l'attrattività dell'Ateneo. A tale scopo è necessario: favorire lo sviluppo di accordi internazionali di scambio con Università posizionate tra le prime 300 del ranking QS; partecipare attivamente a fiere, eventi di orientamento e recruiting selezionando opportuni paesi target di Europa, Asia e Sud America; promuovere sinergie con MUR, MAECI, CRUI, CCIA, Confindustria e associazioni (ad es. Italiani nel Mondo); valorizzare filiere di eccellenza dell'Ateneo all'interno di reti internazionali; sviluppare le potenzialità dell'alleanza universitaria EU-Gift; sostenere la cooperazione internazionale; accedere a finanziamenti esterni anche su base competitiva. Parallelamente, risulta essenziale ampliare l'offerta formativa in lingua inglese a livello triennale, magistrale e post lauream, includendo attività formative in modalità ibrida.

LINEA DI INTERVENTO INT.1.1 - Potenziamento di relazioni e scambi internazionali, in particolare all'interno dell'Alleanza EU Gift

Progettazione e promozione di un percorso formativo in modalità *microcredentials* sulle tematiche dell'agricoltura digitale e delle tecnologie informatiche avanzate di interesse del Dipartimento, da sviluppare e offrire nell'ambito dell'iniziativa EU-GIFT.

Referente Operativo	Incaricato AQ per l'Internazionalizzazione				
Risorse a disposizione	Personale docente				
Indicatore selezionato	n. totale studenti/docenti/personale TA coinvolti nelle iniziative della Alleanza Universitaria EU GIFT	Baseline 2024	Target 2026	Target 2027	Target 2028
		0	>2	>5	>10



LINEA DI INTERVENTO INT.1.3 - Potenziamento e co-creazione di iniziative di cooperazione internazionale					
Promozione alla partecipazione di scuole, workshop e tirocini all'estero. Favorire la partecipazione a BIP e istituzione di accordi per lo scambio personale docente/studente, e partecipazione a progetti in ambito Erasmus+.					
Referente Operativo	Incaricato AQ per l'Internazionalizzazione				
Risorse a disposizione	Risorse di ateneo (programma short term mobility, Erasmus+)				
Indicatore selezionato		Baseline 2024	Target 2026	Target 2027	Target 2028
		%CFU conseguiti all'estero dagli studenti PRO3_24-D_a N/D = 828/52563 = 0,0158	>=0,017	>=0,019	>=0,021

LINEA DI INTERVENTO INT.1.4 - Coprogettazione e potenziamento della dimensione internazionale dell'Offerta formativa					
Introduzione e/o conversione di alcuni insegnamenti facoltativi in lingua inglese nei corsi di studio triennali. Favorire l'istituzione di microcredentials e BIP utilizzando i contatti e l'esperienza pregressa data dai minicorsi sui corsi internazionali.					
Referente Operativo	Incaricato AQ per l'Internazionalizzazione				
Risorse a disposizione	Fondi di internazionalizzazione, Referenti CdS, Presidenti Collegi Didattici				
Indicatore selezionato	n. insegnamenti in lingua inglese PRO3 D_h	Baseline 2024	Target 2026	Target 2027	Target 2028
		N/D = 112/266 = 0,4211	0,43	0,44	0,45



OBIETTIVO STRATEGICO INT.2 -Aumentare la dimensione internazionale della comunità universitaria

Realizzare una comunità universitaria dalla dimensione realmente internazionale è un valore aggiunto sia per l'Ateneo che per il territorio. Significa da un lato incentivare concretamente, accedendo a finanziamenti esterni, l'attrazione incoming e la mobilità outgoing di studenti/esse, dottorandi/i, figure post doc, personale docente e amministrativo, per l'acquisizione delle conoscenze e competenze necessarie ad affrontare le nuove sfide globali. Dall'altro significa accogliere ed integrare studenti e docenti internazionali facilitando i processi di immatricolazione e l'accesso ai servizi tramite sportelli dedicati, sviluppare un campus internazionale ricco di iniziative ed eventi associativi (welcoming, interculturalità, orientamento, tutoraggio, benessere), promuovere l'integrazione professionale sul territorio attraverso corsi di italiano e offerte di stage aziendali.

LINEA DI INTERVENTO INT.2.1 - Incentivare la mobilità internazionale <i>incoming</i> e <i>outgoing</i>					
Promozione e visibilità delle iniziative di internazionalizzazione dell'Ateneo, in particolare mobilità studentesca e di dottorato. Stipula di nuovi accordi di mobilità e stabilizzazione di quelli già presenti.					
Referente Operativo	Incaricato AQ per l'Internazionalizzazione				
Risorse a disposizione	Risorse di ateneo (fondi Erasmus, bandi Visiting) Coordinatore Dottorato				
Indicatore selezionato	Proporzione di Dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 6 mesi all'estero	Baseline 2024	Target 2026	Target 2027	Target 2028
	FFO D_b	0,1837	>=0,50	>=0,60	>=0,65
	E	E	E	E	E
	Numero di Laureati nella durata normale del Corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero				
	PRO3 D_d	15	>=16	>=20	>=22



LINEA DI INTERVENTO INT.2.2 - Potenziamento offerta di servizi di accoglienza per studenti/esse, docenti, visiting internazionali					
Attivazione di tutor facilitatori (<i>student buddies</i>) per il supporto alle studentesse e agli studenti internazionali, e organizzazione eventi di accoglienza.					
Referente Operativo	Incaricato AQ per l'Internazionalizzazione				
Risorse a disposizione	Fondi di internazionalizzazione LM internazionali / Referenti CdS				
Indicatore selezionato	n. eventi di accoglienza	Baseline 2024	Target 2026	Target 2027	Target 2028
		0	2	3	4



COMUNITÀ STUDENTESCA PROTAGONISTA

Il Dipartimento di Informatica incentiva la partecipazione di studentesse e studenti agli organi collegiali, alla comunicazione e promozione delle iniziative dipartimentali, anche attraverso i canali social, nonché ai processi di semplificazione delle procedure dipartimentali. Inoltre, il Dipartimento sostiene numerose iniziative, anche al di fuori dell'orario delle lezioni, volte a rafforzare il coinvolgimento delle studentesse e degli studenti nella vita e nella gestione del Dipartimento, supportare l'aggregazione ed aumentare il benessere della comunità studentesca.

In particolare, il DI ha promosso eventi che prevedono la partecipazione della comunità studentesca e la fruizione degli spazi al di fuori dell'orario di apertura della struttura (e.g., Science night, Global Game Jam) compatibilmente con le risorse disponibili e le normative di sicurezza.

Il DI apprezza il valore di queste iniziative ed intende continuare a supportare queste attività partecipando anche ad azioni da parte dell'Ateneo che possano incrementare la disponibilità di spazi di studio ed aggregazione a disposizione delle studentesse e degli studenti.

OBIETTIVO STRATEGICO CST.1 – Comunità studentesca protagonista

La comunità studentesca è al centro della vita universitaria non solo come destinatario di servizi, ma come membro attivo della comunità accademica. L'obiettivo è promuovere un modello partecipativo in cui contribuisca in modo consapevole alla costruzione dell'ambiente formativo e istituzionale, favorendo il coinvolgimento nelle decisioni, la coprogettazione di attività e la valorizzazione del suo ruolo di cittadino dell'università. Rendere le studentesse e gli studenti protagonisti significa riconoscerli come parte dei processi di innovazione, qualità e miglioramento continuo. L'Ateneo intende creare spazi, strumenti e occasioni di dialogo che stimolino senso di appartenenza, corresponsabilità e partecipazione attiva, permettendo a ogni studente e studentessa di crescere come professionista e come persona consapevole del valore dell'istituzione pubblica di cui fa parte.



LINEA DI INTERVENTO CST.1.1 - Promuovere iniziative informative/conoscitive per incentivare la partecipazione degli studenti e studentesse agli Organi Collegiali e commissioni di Ateneo

- Potenziamento della comunicazione sul ruolo e sulle opportunità di partecipazione della componente studentesca negli organi collegiali, attraverso i rappresentanti e i relativi canali social;
- Organizzazione condivisa con le rappresentanze studentesche delle comunicazioni pre e post seduta degli organi collegiali.
- Sostenere iniziative di aggregazione studentesca, anche in orario serale (quali cinema, Global Game Jam e Festa della Scienza), per valorizzare gli spazi del Dipartimento, anche con il supporto dell'Ateneo, e favorire la partecipazione della comunità studentesca.

Referente Operativo	Direttore di Dipartimento				
Risorse a disposizione	Presidenti dei Collegi, Rappresentanze studentesche, Personale Amministrativo della Segreteria				
% di copertura delle rappresentanze studentesche elettive (incluso turnover)		Baseline	Target 2026	Target 2027	Target 2028
		n.d.	90%	95%	98%

LINEA DI INTERVENTO CST.1.4 - Iniziative specifiche mirate a sviluppare e trattenere talenti - Talent day

Promuovere il coinvolgimento di Alumni e professionisti in interventi seminari all'interno dei corsi di laurea magistrale, al fine di rafforzare il collegamento tra il percorso formativo e il mondo del lavoro e della ricerca.

Referente Operativo	Incaricato AQ Valorizzazione delle Conoscenze				
Risorse a disposizione	Referente Computer Science Park, Personale Amministrativo della Segreteria				
n. iniziative a livello di dipartimento		Baseline	Target 2026	Target 2027	Target 2028
		N.D.	3	4	5



BENESSERE ORGANIZZATIVO, IDENTITÀ E SEMPLIFICAZIONE PER LA COMUNITÀ UNIVERSITARIA

In coerenza con le azioni di Ateneo volte alla promozione del benessere organizzativo e della conciliazione vita-lavoro, il Dipartimento adotta i criteri organizzativi flessibili nella pianificazione delle attività predisposti dall'Ateneo, quali la programmazione delle lezioni per il personale docente e il ricorso allo smart working per il personale tecnico-amministrativo, al fine di rispondere a esigenze di cura familiare, in particolare in presenza di figli in età prescolare e scolare.

Il Dipartimento contribuisce inoltre a rafforzare il senso di appartenenza alla comunità accademica attraverso la pianificazione di un processo di comunicazione interna chiara ed efficace, la promozione delle attività di ricerca e didattica e la cura degli spazi dipartimentali.

Il DI ritiene che la disponibilità di spazi adeguati sia fondamentale per il benessere organizzativo del personale e intende promuovere e partecipare alle azioni introdotte da parte dell'Ateneo per incrementare la disponibilità di spazi per ricerca, studio ed aggregazione a disposizione del personale.

Parallelamente, il Dipartimento sostiene i processi di semplificazione amministrativa e organizzativa, favorendo il coordinamento delle attività e la riduzione degli oneri burocratici, al fine di restituire tempo e risorse al personale docente e tecnico-amministrativo. Viene promosso, ove possibile, il coinvolgimento attivo delle studentesse e degli studenti nello sviluppo di prototipi software a supporto dei processi interni, favorendo approcci partecipativi e orientati all'innovazione, rafforzando anche il senso di appartenenza e la partecipazione attiva alla vita universitaria.

OBIETTIVO STRATEGICO BIS.2. - Rafforzare e valorizzare l'identità di Ateneo

L'obiettivo strategico è rafforzare l'identità di Ateneo, promuovendo un forte senso di appartenenza e adottando azioni di comunicazione basate su segmentazione, targeting e posizionamento coerenti a livello di Ateneo, di dipartimento e di unità organizzative. Una comunicazione interna essenziale, la condivisione delle buone pratiche e un'identità visiva coordinata sosterranno la promozione integrata delle attività di ricerca, didattica e valorizzazione dei saperi. Sono inoltre previste una linea ufficiale di merchandising, kit di accoglienza e la cura della comunicazione ambientale, per costruire un'identità riconoscibile e autorevole a livello nazionale e internazionale.



LINEA DI INTERVENTO BIS.2.1 - Migliorare i processi di comunicazione interna					
Azione 1. Definire un flusso strutturato per la raccolta e la validazione delle informazioni da comunicare sul sito web e sui canali social del Dipartimento per semplificare il processo					
Referente Operativo	Incaricata AQ per la Comunicazione				
Risorse a disposizione	Personale Amministrativo della Segreteria				
Indicatore selezionato	Numero totale di contenuti pubblicati	Baseline 2025	Target 2026	Target 2027	Target 2028
		N.D	11	11	11

LINEA DI INTERVENTO BIS.2.2 - Sviluppare un'identità istituzionale coerente e un posizionamento distintivo dell'Ateneo					
Azione 1 - Realizzazione di contenuti digitali per valorizzare l'attività di ricerca del Dipartimento mirati a presentare l'attività dei singoli docenti, dei laboratori di ricerca e delle aree di ricerca del Dipartimento.					
Referente Operativo	Incaricata AQ per la Comunicazione				
Risorse a disposizione	Fondi di Dipartimento				
Indicatore selezionato	N* contenuti digitali pubblicati legati alla ricerca	Baseline 2025	Target 2026	Target 2027	Target 2028
		N.D	3	3	3
Azione 2 - Creazione di una campagna di comunicazione continuativa che racconti il Dipartimento attraverso le voci degli studenti facendo sentire studenti e studentesse (triennale, magistrale, dottorandi) parte attiva, visibile e riconosciuta del Dipartimento					
Referente Operativo	Incaricata AQ per la Comunicazione				
Risorse a disposizione	Rappresentanti della comunità studentesca, Fondi di Dipartimento				
Indicatore selezionato	N* contenuti digitali pubblicati con studenti	Baseline 2025	Target 2026	Target 2027	Target 2028
		N.D	3	5	6



OBIETTIVO STRATEGICO BIS.3 - Semplificazione dei processi e delle attività

Prendersi cura della comunità universitaria significa metterla nelle condizioni di lavorare in presenza di norme, disposizioni regolamentari, procedure chiare e comunicazioni condivise, accessibili e agevolmente applicabili nel lavoro quotidiano.

Voler Semplificare significa riconoscere che in ogni processo si possa migliorare grazie all'esperienza maturata nelle strutture amministrative e dal personale docente, e che questo margine di miglioramento, una volta realizzato, consenta di liberare energie per attività più gratificanti professionalmente parlando, generando benessere individuale e organizzativo.

LINEA DI INTERVENTO BIS.3.1 - Promuovere la cultura della semplificazione

- Supporto al progetto di revisione procedura di rimborso missioni al personale con semplificazione e digitalizzazione completa dell'intero processo
- Supporto al progetto di semplificazione delle procedure per l'acquisizione dei beni e servizi

Referente Operativo	Coordinatrice Amministrativa
----------------------------	------------------------------

Risorse a disposizione	Referente per i sistemi informatici, Presidente Commissione AQ di Dipartimento, Personale Amministrativo della Segreteria
-------------------------------	---



UNIVR DIGITALE, APERTA E RESPONSABILE NELL'USO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE

In coerenza con le iniziative di Ateneo sulla Transizione all'Intelligenza Digitale, il Dipartimento di Informatica contribuisce allo sviluppo di un ecosistema digitale integrato e sicuro, valorizzando l'uso consapevole dell'Intelligenza Artificiale nella didattica, nella ricerca e nei processi organizzativi. Grazie alle proprie competenze scientifiche, il Dipartimento svolge un ruolo attivo nella sperimentazione e diffusione di soluzioni digitali e di strumenti di IA, favorendo l'adozione di pratiche innovative e il rafforzamento della cultura digitale della comunità accademica.

OBIETTIVO STRATEGICO TID.1 - Incrementare l'uso delle infrastrutture informatiche e delle aule informatiche a supporto di ricerca e didattica

L'obiettivo si concentra sul potenziamento e la razionalizzazione dei sistemi fisici e virtuali di supporto a didattica e ricerca, attraverso una gestione centralizzata, la creazione di cruscotti di monitoraggio, la piena operatività del laboratorio virtuale e il rilancio del centro HPC come risorsa di ricerca condivisa e ad alte prestazioni.

LINEA DI INTERVENTO TID.1.2 – Rilancio del sistema High Performance Computing (HPC)					
Incentivare la partecipazione del personale strutturato, di dottorato e collaboratori alla ricerca all'uso del sistema HPC (dopo la verifica da parte del Referente di Dipartimento ai sistemi Informatici che il sistema HPC aggiornato ha funzionalità e politiche di gestione adeguate)					
Referente Operativo	Direttore di Dipartimento				
Risorse a disposizione	Referente per i sistemi informatici				
Indicatore selezionato	n. di nuovi utenti attivi su HPC dopo la formazione	Baseline 2025	Target 2026	Target 2027	Target 2028
		0	+5 nuovi utenti attivi o riattivazione del 50% degli utenti silenti 2025	+5 nuovi utenti attivi o riattivazione del 75% degli utenti afferenti al DI silenti 2025	+5 nuovi utenti attivi o riattivazione del 90% degli utenti afferenti al DI silenti 2025



OBIETTIVO STRATEGICO TID.2 - Favorire l'integrazione dell'Intelligenza Artificiale in tutte le dimensioni dell'Ateneo: didattica, ricerca e amministrazione.

L'intelligenza artificiale generativa deve poter essere usata in tutte le dimensioni dell'Ateneo nel modo più corretto e consapevole possibile. L'obiettivo non è solo fornire degli strumenti di IA verificati e certificati per essere compatibili con le nostre linee guida, ma anche fare formazione al loro uso. Il piano prevede percorsi formativi mirati per docenti, studenti/studentesse e personale tecnico-amministrativo, l'attivazione di corsi trasversali di "AI Literacy", la selezione di strumenti IA certificati per la didattica e la progettazione di sistemi RAG e chatbot evoluti per migliorare i servizi e i flussi informativi.

LINEA DI INTERVENTO TID.2.1 - Strumenti IAgén per la didattica

Sperimentazione dell'uso di strumenti di IA generativa negli insegnamenti di base e di recupero, integrati con Moodle e Wooclap, a supporto dell'apprendimento e dell'inclusione didattica.

Referente Operativo	Incaricata AQ per la Didattica				
Risorse a disposizione	FUD				
n. di insegnamenti che adottano almeno uno strumento IA certificato		Baseline 2025	Target 2026	Target 2027	Target 2028
		n.d.	> 4	>6	>8