



UNIVERSITÀ
di VERONA



UNIVR
IL SAPERE A COLORI

FSL@Museo DI-UniVR

Uno sguardo al passato per comprendere il futuro

Dati della/del referente

Referente del progetto: Dott. Marco Cristanini (collaboratore esterno)

Email: marco.cristanini@univr.it

Telefono: 3494946031

Eventuale altro/a docente coinvolto/a: NO

Tutor (se diverso dalla/dal referente): Prof. Carlo Combi

Struttura ospitante: Dipartimento di Informatica UniVR

Descrizione dell'attività

Fornire una breve descrizione dell'attività:

1. ricerche di informazioni tecniche o cronologiche;
2. scansione di antichi libri, riviste e manuali con OCR;
3. produzione di materiale multimediale, come presentazioni, e successiva esposizione pubblica in presenza oppure a distanza;
4. implementazione di algoritmi su antichi computer;
5. aggiornamento dell'allestimento (posizionamento oggetti/stilazione di schede descrittive);
6. supporto logistico ed organizzativo allo svolgimento delle visite guidate e degli eventi;
7. catalogazione del materiale esposto o stoccato.

Specificare come l'attività affronta:

Dimensione curricolare: acquisendo conoscenze storiche sia cronologiche che tecniche inerenti trasversalmente le discipline STEAM sulla base dei programmi scolastici.

Dimensione esperienziale: prevedendo **(a)** la programmazione diretta di antichi home-computer ancora funzionanti o riparati; **(b)** il rapporto diretto con le visitatrici e visitatori del Museo supportando la guida o lo svolgimento del laboratorio di retroprogrammazione; **(c)** presentando in prima persona ai visitatori ricerche svolte su temi specifici; **(d)** aggiornando l'esposizione con nuovi oggetti e relative schede descrittive.



Dimensione orientativa: partendo da un contesto storico è possibile acquisire la consapevolezza del rapido sviluppo della tecnologica e delle affascinanti scoperte che lo hanno reso possibile, e di conseguenza maturare interesse per le discipline scientifiche scoprendo eventualmente la propria attitudine alle stesse; suddetto interesse, può essere altresì accresciuto conoscendo le attività di ricerca del DI visitando, per esempio, i laboratori e le aziende del Science Park.

Certificazione e monitoraggio: tramite compiti concreti con continua e diretta supervisione, interazione e collaborazione da parte del referente (supervisore) Dott. Marco Cristanini.

Competenze sviluppate dall'attività

Indicare in grassetto o sottolineare le competenze che l'attività mira a sviluppare.

TABELLA DELLE COMPETENZE	
(secondo le indicazioni ministeriali ex articolo 1, comma 785, legge 30 dicembre 2018, n. 145)	
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	➤ Capacità di riflettere su se stessi e individuare le proprie attitudini ➤ Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni ➤ Capacità di imparare e di lavorare sia in maniera collaborativa che in maniera autonoma ➤ Capacità di collaborare con gli altri in maniera costruttiva ➤ Capacità di comunicare costruttivamente in ambienti diversi ➤ Capacità di creare fiducia e provare empatia ➤ Capacità di esprimere e comprendere punti di vista diversi ➤ Capacità di negoziare ➤ Capacità di concentrarsi, di riflettere criticamente e di prendere decisioni ➤ Capacità di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera ➤ Capacità di gestire l'incertezza, la complessità e lo stress ➤ Capacità di gestire la complessità ➤ Capacità di mantenersi resilienti ➤ Capacità di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo



Competenza in materia di cittadinanza	➤ Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o pubblico ➤ Capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi
Competenza imprenditoriale	➤ Creatività e immaginazione ➤ Capacità di pensiero strategico e risoluzione dei problemi ➤ Capacità di trasformare le idee in azioni ➤ Capacità di riflessione critica e costruttiva ➤ Capacità di assumere l'iniziativa ➤ Capacità di lavorare sia in modalità collaborativa in gruppo sia in maniera autonoma ➤ Capacità di mantenere il ritmo dell'attività ➤ Capacità di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri ➤ Capacità di gestire l'incertezza, l'ambiguità e il rischio ➤ Capacità di possedere spirito d'iniziativa e autoconsapevolezza ➤ Capacità di essere proattivi e lungimiranti ➤ Capacità di coraggio e perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi ➤ Capacità di motivare gli altri e valorizzare le loro idee, di provare empatia ➤ Capacità di accettare la responsabilità
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	➤ Capacità di esprimere esperienze ed emozioni con empatia ➤ Capacità di riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale, sociale o commerciale mediante le arti e le altre forme culturali ➤ Capacità di impegnarsi in processi creativi sia individualmente che collettivamente ➤ Curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità



Carico dell'attività

Scuole a cui è rivolta l'attività: secondaria di secondo grado.

Numero massimo di studenti coinvolti: 10

Mesi in cui è possibile svolgere l'attività: tutto l'anno solare escluso agosto.

Classi a cui l'attività è rivolta: terze, quarte e quinte

In quale modalità di svolgeràà l'attività (mettere in grassetto le opzioni prescelte):

- Solo a distanza
- Solo in presenza
- ✓ **In parte a distanza, in parte in presenza**
- Indifferentemente a distanza o in presenza

Impegno dell'attività: si prevede un impegno di circa 15 giorni alternando, a seconda delle esigenze, tra attività in presenza ed attività a distanza con il seguente orario: al mattino dalle 9.00 alle 13.00 e al pomeriggio dalle 14.00 alle 16.00.

Contatti

Per informazioni sui contenuti del corso: marco.cristanini@univr.it

Per informazioni organizzative: Ufficio orientamento: pcto@ateneo.univr.it