

Decreto Rettoriale Rep. n. Prot. n.

Oggetto: rettifica al bando per l'ammissione ai Percorsi di Formazione Iniziale docenti a.a. 2025/2026.

LA RETTRICE

VISTO il Decreto Ministeriale 22 ottobre 2004, n. 270 "Modifiche al Regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli Atenei, approvato con decreto del Ministro dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n. 509";

VISTO il Decreto Ministeriale n. 249 del 10 settembre 2010 "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'art. 2, comma 416, della Legge 24 dicembre 2007, n. 244";

VISTO il Decreto Ministeriale n. 139 del 4 aprile 2011, recante "Attuazione del Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249";

VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Decreto Legislativo n. 59 del 13 aprile 2017 "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso ai ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107", come modificato dalla Legge n.145 del 30 dicembre 2018;

VISTO il D.M. M.I.U.R. 9 maggio 2017, n. 259, "Decreto di revisione e aggiornamento delle classi di concorso";

VISTA la Legge n.79 del 22 giugno 2022, che ha convertito con modificazioni il Decreto Legge n. 36 del 30 aprile 2022 recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza", con particolare riferimento agli articoli 44 e 46 "Formazione iniziale e continua dei docenti delle scuole secondarie"

VISTA la Nota Rettoriale del 25 luglio 2023, "Formazione Docenti di scuola secondaria di primo e di secondo grado", che ha costituito il Nucleo di lavoro istruttorio dei Percorsi di formazione iniziale;

VISTO il D.P.C.M. 4 agosto 2023, "Definizione del percorso universitario e accademico di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, ai fini del rispetto degli obiettivi del Piano nazionale di ripresa e resilienza", pubblicato in G.U. Serie Generale n.224 del 25 settembre 2023;

VISTO il Decreto Rettoriale 2 novembre 2023, n. 10695, di modifica del Regolamento per il funzionamento del Centro di servizi di Ateneo Teaching and Learning Center – TaLC a seguito delle revisioni apportate al testo del Regolamento precedente, approvate dagli organi di Ateneo con deliberazioni del 24 ottobre 2023, volte a garantire la conformità dello stesso alle previsioni normative del D.P.C.M. 4 agosto 2023, "Definizione del percorso universitario e accademico di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, ai fini del rispetto degli obiettivi del Piano nazionale di ripresa e resilienza", ed ai requisiti di accreditamento delineati nelle Linee Guida A.N.V.U.R. del 26 settembre 2023;

VISTO il Decreto M.U.R. di Accreditamento dell'Università degli Studi di Verona ai Percorsi Iniziali di Formazione Docenti;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito, di concerto con il Ministro dell'Università e della Ricerca, del 22 dicembre 2023, n. 255, di revisione e aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado, in attuazione dell'articolo 4, comma 2-bis, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59;

VISTO il decreto-legge 27 dicembre 2024, n. 202, convertito con modificazioni dalla legge 21 febbraio

2025, n. 15, che ha prorogato per l'anno accademico 2025/2026 le disposizioni di cui all'articolo 18-bis, comma 6-bis, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, relative alla possibilità di svolgere fino al 50 per cento delle attività dei percorsi di formazione iniziale in modalità telematica sincrona, con esclusione dei tirocini e dei laboratori;

VISTI i decreti di accreditamento dei percorsi universitari e accademici di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado del 10 dicembre 2025 n. 19, del 15 dicembre 2025 n.20 e del 9 gennaio 2026, n. 1;

VISTO il D.M. n. 137 del 26/1/2026 che detta Disposizioni concernenti la quantificazione della riserva dei posti e le modalità per l'accesso ai percorsi universitari e accademici per i soggetti individuati ai sensi dell'art. 2-bis, comma 2, secondo periodo, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59;

VISTO il D.M. 138 del 27/1/2026 che detta disposizioni concernenti l'avvio dei percorsi universitari e accademici di formazione iniziale e di abilitazione dei docenti di posto comune, compresi gli insegnanti tecnico- pratici, delle scuole secondarie di primo e secondo grado per l'anno accademico 2025/2026, nonché l'autorizzazione dei posti per i percorsi accreditati presso ciascuna istituzione universitaria o accademica capofila;

DECRETA

Art. 1 – All'articolo 4 comma 4 del bando la seguente rettifica “E' consentita l'iscrizione a percorsi 60 cfu o 30 cfu di differenti classi di insegnamento, se in possesso dei requisiti di ammissione e idoneità, mediante l'indicazione delle preferenze all'interno della procedura (prima e seconda preferenza)”;

Art. 2 – Rimangono in vigore e invariati tutti i contenuti del bando, eccetto le modifiche di cui al precedente articolo.

LA RETTRICE
(Prof.ssa Chiara Leardini)

Il presente documento è firmato digitalmente e registrato nel sistema di protocollo dell'Università di Verona, ai sensi degli articoli 23-bis e 23-ter e ss. del D. Lgs 82/2005 e ss.mm.ii.