

QUESTIONARIO

Università degli Studi di Verona

Corso di Laurea in
Scienze delle attività motorie e sportive (L-22)
Anno Accademico 2026/2027

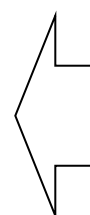
NON STRAPPARE

l'involucro di plastica prima che venga
dato il segnale di inizio della prova

VERSIONE QUESTIONARIO



di CONTROLLO



INCOLLARE SUL
MODULO RISPOSTE
IL CODICE A BARRE
A FIANCO

Questionario - di CONTROLLO

1. In che cosa differiscono gli atomi degli isotopi del cloro ^{35}Cl e ^{37}Cl ?

- A. ^{37}Cl ha due protoni in più di ^{35}Cl
- B. Hanno lo stesso nucleo ma un diverso numero di elettroni
- C. ^{35}Cl ha due neutroni in meno di ^{37}Cl
- D. Non hanno alcuna differenza fisica ma occupano posizioni diverse nella tavola periodica
- E. Hanno la stessa massa ma diversa carica

2. Considerando i seguenti numeri atomici Na = 11, K = 19, O = 8, Ne = 10, Sc = 21, indicare a quale elemento neutro appartiene la seguente configurazione elettronica $1s^2 2s^2 2p^6 3s^1$

- A. Na
- B. K
- C. O
- D. Ne
- E. Sc

3. Legami chimici. Indicare l'affermazione ERRATA

- A. Nel composto NaCl il legame fra Na e Cl è di tipo ionico
- B. Un legame covalente può essere puro o polare in base alla differenza di elettronegatività degli atomi coinvolti
- C. Il doppio legame si compone di un legame tipo sigma (σ) e di uno tipo pi greco (π)
- D. Nella molecola d'acqua il legame fra H e O è di tipo covalente puro
- E. Il legame a idrogeno non è un legame covalente

4. Indicare con quali coefficienti stechiometrici la reazione $\text{H}_2\text{S} + \text{HClO}_3 \rightarrow \text{H}_2\text{SO}_4 + \text{HCl}$ risulta bilanciata

- A. 1,2,2,3
- B. 3,2,2,4
- C. 2,4,3,2
- D. 3,4,3,4
- E. 2,3,2,2

5. Quanti grammi di CaCO_3 (massa molare 100 g/mol) devono essere sciolti in 2 litri di soluzione per ottenere una concentrazione 0,5 M

- A. 25
- B. 50
- C. 100
- D. 200
- E. 400

6. Data una soluzione acquosa di HCl con pH 3, si indichi la concentrazione molare degli ioni H_3O^+ nella soluzione

- A. 1×10^{-3} M
- B. 3 M
- C. 0.3 M
- D. 1×10^{-11} M
- E. 1×10^{-13} M

7. Sciogliendo 3 g di NaCl in 100 ml di H_2O si ottiene

- A. Una soluzione 3 M
- B. Una soluzione al 3% (m/v)
- C. Una soluzione allo 0.03 % (m/v)
- D. Una soluzione 0.33 M
- E. Una soluzione 3 mM

8. Se due elementi appartengono allo stesso gruppo della tavola periodica significa che:

- A. Hanno numeri atomici consecutivi uno all'altro
- B. Hanno la stessa configurazione elettronica esterna
- C. Hanno gli elettroni più esterni nello stesso livello energetico
- D. Hanno la stessa massa
- E. Hanno lo stesso numero atomico

9. Qual è il valore di pOH di una soluzione basica con pH 11

- A. 11
- B. 1
- C. 3
- D. 14
- E. 7

10. In condizioni standard (0°C e 1 atm), il volume di una mole di gas metano CH₄ è pari a

- A. 11.2 L
- B. 10.5 L
- C. 22.4 L
- D. 4.5 L
- E. 2.2 L

11. Indicare l'affermazione ERRATA

- A. Il numero di Avogadro (6.022×10^{23}) esprime il numero di unità in una mole
- B. Una mole di H₂O contiene lo stesso numero di atomi di una mole di H₂
- C. Una mole di molecole di O₂ contiene circa 12.044×10^{23} atomi di ossigeno
- D. 1 mole di NH₃ contiene 1 mole di atomi di azoto e 3 moli di atomi di idrogeno
- E. 1 mole di carbonio 12 (¹²C) pesa 12 g

12. L'atomo. Indicare l'affermazione CORRETTA

- A. Il numero atomico esprime il peso di un atomo
- B. Il numero di massa di un atomo è la somma di protoni ed elettroni
- C. Gli ioni si formano per perdita o acquisizione di protoni
- D. In un atomo neutro il numero di elettroni è uguale a quello dei protoni
- E. Protoni ed elettroni hanno la stessa massa

13. Il livello energetico n = 2 del guscio elettronico di un atomo, che tipi di orbitali può contenere?

- A. p, f
- B. s, p, f
- C. d, f
- D. s, p
- E. s, p, d

14. Qual è la concentrazione molare di ioni bromuro (Br⁻) in una soluzione di 0.2 litri in cui sono sciolte 0.4 moli di MgBr₂ ?

- A. 1 M
- B. 2 M
- C. 4 M
- D. 0.5 M
- E. 0.2 M

15. Se la variazione di entalpia (ΔH) di una reazione chimica è pari a +200 kJ/mol, è possibile affermare che tale reazione è sicuramente

- A. endotermica
- B. spontanea
- C. in uno stato di equilibrio
- D. irreversibile
- E. molto veloce

16. Se nel corso di una reazione chimica di ossido-riduzione il numero di ossidazione di un elemento passa da +2 a -2 si può affermare che tale elemento

- A. Acquista 4 protoni
- B. Si ossida
- C. Agisce da agente ossidante
- D. Diventa uno ione positivo
- E. Perde 4 elettroni

17. Una specie atomica ha carica positiva se possiede:

- A. elettroni in numero maggiore rispetto al numero di protoni
- B. elettroni in numero minore rispetto al numero di protoni
- C. protoni ed elettroni in numero uguale, neutroni in numero maggiore
- D. protoni in numero maggiore rispetto al numero di neutroni
- E. elettroni e neutroni in numero uguale, protoni in numero minore

18. Nella reazione di combustione del metano $\text{CH}_4 + 2\text{O}_2 \rightarrow \text{CO}_2 + 2\text{H}_2\text{O}$, quante moli di CH_4 sono necessarie per far reagire completamente 4 moli di atomi di ossigeno (O) ?

- A. 0.25
- B. 1
- C. 4
- D. 0.5
- E. 2

19. In base ai numeri di ossidazione degli elementi coinvolti nella seguente reazione $\text{HCl} + \text{NaOH} \rightarrow \text{NaCl} + \text{H}_2\text{O}$ si può affermare che

- A. Il cloro si riduce
- B. Il sodio si ossida
- C. Il sodio si riduce
- D. Il cloro si ossida
- E. Non è una reazione di ossido-riduzione

20. Quale delle seguenti affermazioni sulla velocità di una reazione chimica è CORRETTA

- A. E' indipendente dalla temperatura
- B. E' indipendente dalla concentrazione dei reagenti
- C. Aumenta al diminuire dell'energia di attivazione (E_a)
- D. Aumenta al diminuire dell'energia cinetica delle particelle
- E. E' una costante che non si può modificare alterando le condizioni di reazione

21. Un calciatore calcia un pallone con velocità iniziale $v_0 = 20 \text{ m/s}$, formando un angolo di 30° con l'orizzontale. Calcolare le componenti orizzontale e verticale della velocità iniziale.

- A. $v_{0x} = 10 \text{ m/s}$; $v_{0y} = 17,3 \text{ m/s}$
- B. $v_{0x} = 20 \text{ m/s}$; $v_{0y} = 0 \text{ m/s}$
- C. $v_{0x} = 17,3 \text{ m/s}$; $v_{0y} = 10 \text{ m/s}$
- D. $v_{0x} = 15 \text{ m/s}$; $v_{0y} = 15 \text{ m/s}$
- E. $v_{0x} = 0 \text{ m/s}$; $v_{0y} = 20 \text{ m/s}$

22. Un disco ruota con velocità angolare costante $\omega = 10 \text{ rad/s}$.

Determinare il numero di rotazioni effettuate dal disco nell'intervallo di tempo $t = 12 \text{ s}$.

- A. circa 10 rotazioni
- B. circa 15 rotazioni
- C. circa 19 rotazioni
- D. circa 25 rotazioni
- E. circa 17 rotazioni

23. Lo studente esprima il numero 0,00045 in notazione scientifica.

- A. 45×10^4
- B. $4,5 \times 10^{-4}$
- C. $0,45 \times 10^{-2}$
- D. $4,5 \times 10^3$
- E. 45×10^{-5}

24. Un blocco di massa $m = 5 \text{ kg}$ scivola su un piano orizzontale. Il coefficiente di attrito dinamico tra blocco e piano è $\mu_d = 0,2$.

Qual è il valore della forza di attrito che agisce sul blocco?

- A. 49,0 N
- B. 1,00 N
- C. 19,6 N
- D. 9,81 N
- E. 9,81 J

- 25. Un corpo di massa $m = 3 \text{ kg}$ viene lasciato cadere da fermo da un'altezza $h = 10 \text{ m}$. Trascurando l'attrito dell'aria, qual è la velocità del corpo immediatamente prima di toccare il suolo?**
- A. $9,90 \text{ m/s}$
 - B. $12,5 \text{ m/s}$
 - C. $19,6 \text{ m/s}$
 - D. $14,0 \text{ m/s}$
 - E. $29,4 \text{ m/s}$
- 26. Un blocco di massa $m = 4 \text{ kg}$ scivola lungo un piano inclinato di 30° per uno spostamento $s = 5 \text{ m}$. Trascurando gli attriti, quanto lavoro compie la forza peso sul blocco?**
- A. $196,2 \text{ J}$
 - B. $170,0 \text{ J}$
 - C. $98,1 \text{ J}$
 - D. $85,0 \text{ J}$
 - E. $49,0 \text{ J}$
- 27. Due vettori nel piano hanno moduli $A = 5$, $B = 8$ e formano un angolo $\theta = 60^\circ$. Qual è il valore del prodotto scalare $A \cdot B$?**
- A. 30
 - B. 25
 - C. 20
 - D. 15
 - E. 10
- 28. Un'automobile parte da ferma e si muove di moto uniformemente accelerato con accelerazione $a = 2 \text{ m/s}^2$ per un intervallo di tempo $t = 8 \text{ s}$. Lo studente determini la velocità dell'automobile al termine dell'intervallo e la distanza percorsa.**
- A. $v = 16 \text{ m/s}$; $s = 32 \text{ m}$
 - B. $v = 8 \text{ m/s}$; $s = 64 \text{ m}$
 - C. $v = 16 \text{ m/s}$; $s = 128 \text{ m}$
 - D. $v = 16 \text{ m/s}$; $s = 64 \text{ m}$
 - E. $v = 10 \text{ m/s}$; $s = 80 \text{ m}$
- 29. Una forza di 200 N agisce su una bicicletta formando un angolo di 60° con la direzione del movimento. Se la bicicletta si muove a velocità costante $v = 8 \text{ m/s}$, qual è la potenza sviluppata da questa forza?**
- A. 1600 W
 - B. 1200 W
 - C. 800 W
 - D. 1000 W
 - E. 1400 W
- 30. Due carrelli posizionati su rotaie orizzontali (senza attrito) si urtano in modo perfettamente anelastico.**
Carrello A $\rightarrow$ massa $m_A = 4 \text{ kg}$, velocità iniziale $v_A = 3 \text{ m/s}$ verso destra
Carrello B $\rightarrow$ massa $m_B = 5,5 \text{ kg}$, inizialmente fermo ($v_B = 0 \text{ m/s}$)
Lo studente calcoli il modulo della velocità finale dei due carrelli dopo l'urto.
- A. $2,52 \text{ m/s}$
 - B. $0,63 \text{ m/s}$
 - C. $1,26 \text{ m/s}$
 - D. $1,26 \text{ km/h}$
 - E. $0,79 \text{ m/s}$
- 31. Un giocatore di pallamano lancia un pallone di massa $0,5 \text{ kg}$ inizialmente fermo, imprimendogli una velocità finale $v = 12 \text{ m/s}$. Qual è il modulo dell'impulso esercitato dal giocatore sul pallone?**
- A. $4 \text{ N}\cdot\text{s}$
 - B. $5 \text{ N}\cdot\text{s}$
 - C. $10 \text{ N}\cdot\text{s}$
 - D. $8 \text{ N}\cdot\text{s}$
 - E. $6 \text{ N}\cdot\text{s}$

- 32. Una molla ha costante elastica $k = 350 \text{ N/m}$.
Se viene compressa di 12 cm , qual è il valore della forza elastica esercitata?**
- A. 32 N
 - B. 52 N
 - C. 20 N
 - D. 60 N
 - E. 42 N
- 33. Un giocoliere mantiene in equilibrio un pallone di massa $m = 4 \text{ kg}$ usando un bastone orizzontale come leva (il bastone ha massa trascurabile). Il fulcro si trova tra il punto in cui il giocoliere applica la forza e il punto in cui è appoggiato il pallone: la distanza del giocoliere dal fulcro è $0,3 \text{ m}$, mentre quella del pallone dal fulcro è $0,6 \text{ m}$.
Quale forza deve esercitare il giocoliere per mantenere il sistema in equilibrio?**
- A. $\approx 78,5 \text{ N}$
 - B. $\approx 68,5 \text{ N}$
 - C. $\approx 88,5 \text{ N}$
 - D. $\approx 58,5 \text{ N}$
 - E. $\approx 48,5 \text{ N}$
- 34. Un ciclista percorre 36 km in $1,5 \text{ ore}$.
Quanto vale la velocità media del ciclista espressa nel Sistema Internazionale (SI), cioè in m/s ?**
- A. $\approx 8,67 \text{ m/s}$
 - B. $\approx 4,67 \text{ m/s}$
 - C. $\approx 13,3 \text{ m/s}$
 - D. $\approx 3,33 \text{ m/s}$
 - E. $\approx 6,67 \text{ m/s}$
- 35. Un corpo viene lanciato orizzontalmente dal bordo di una scogliera alta $h = 20 \text{ m}$ con velocità iniziale $v_0 = 10 \text{ m/s}$. Trascurando la resistenza dell'aria, calcolare quanto tempo impiega per raggiungere la base della scogliera.**
- A. $\approx 1 \text{ s}$
 - B. $\approx 2 \text{ s}$
 - C. $\approx 3 \text{ s}$
 - D. $\approx 4 \text{ s}$
 - E. $\approx 5 \text{ s}$
- 36. Un pattinatore si muove su una pista circolare di raggio $r = 8 \text{ m}$. La sua velocità angolare aumenta uniformemente da 2 rad/s a 6 rad/s in un intervallo di tempo di 2 secondi .
Qual è il valore della sua accelerazione tangenziale?**
- A. 16 m/s^2
 - B. 8 m/s^2
 - C. 12 m/s^2
 - D. 10 m/s^2
 - E. 20 m/s^2
- 37. Un corpo di massa $m = 2 \text{ kg}$ viene spinto da una forza costante di 12 N per un intervallo di tempo di $0,5 \text{ secondi}$. Qual è la variazione di velocità (Δv) subita dal corpo?**
- A. $\Delta v = 2 \text{ m/s}$
 - B. $\Delta v = 3 \text{ m/s}$
 - C. $\Delta v = 6 \text{ m/s}$
 - D. $\Delta v = 4 \text{ m/s}$
 - E. $\Delta v = 5 \text{ m/s}$
- 38. Un blocco di massa $m = 4 \text{ kg}$ si trova su un piano orizzontale senza attrito. Su di esso agisce una forza costante di intensità $F = 14 \text{ N}$. Calcolare l'accelerazione del blocco.**
- A. 2 m/s^2
 - B. 3 m/s^2
 - C. $3,5 \text{ m/s}^2$
 - D. 4 m/s^2
 - E. 5 m/s^2

- 39. Un corpo di massa $m = 5 \text{ kg}$ viene sollevato da 2 m fino a 5 m . Qual è la variazione dell'energia potenziale gravitazionale del corpo?**
- A. $\Delta E_p \approx 98 \text{ N}$
 - B. $\Delta E_p \approx 245 \text{ J}$
 - C. $\Delta E_p \approx 73,5 \text{ J}$
 - D. $\Delta E_p \approx 73,5 \text{ N}$
 - E. $\Delta E_p \approx 147 \text{ J}$
- 40. Un corpo di massa $m = 3 \text{ kg}$, considerato puntiforme, ruota attorno a un asse distante $r = 0,5 \text{ m}$. Quale delle seguenti affermazioni descrive correttamente il calcolo del suo momento di inerzia rispetto all'asse di rotazione?**
- A. Il momento di inerzia è nullo
 - B. Il momento di inerzia è indipendente dalla massa del corpo
 - C. Il momento di inerzia è la metà del prodotto della massa per il quadrato della distanza dall'asse di rotazione
 - D. Il momento di inerzia è il prodotto della massa per il quadrato della distanza dall'asse di rotazione
 - E. Il momento di inerzia è la somma della massa e della distanza dall'asse di rotazione
- 41. Si considerino i punti A (1,4) e B (5,10). Lo studente trovi la retta passante per i due punti.**
- A. $3x - 2y + 5 = 0$
 - B. $x - 2y + 7 = 0$
 - C. $2x - y - 2 = 0$
 - D. $x - 3y + 11 = 0$
 - E. $x + y - 14 = 0$
- 42. Lo studente calcoli l'area del triangolo avente come vertici i punti P (0,0), Q (0,2) e R (7,5) sul piano cartesiano.**
- A. area = 5
 - B. area = 6
 - C. area = 8
 - D. area = 9
 - E. area = 7
- 43. La parabola $x = 3y^2 - 7y + 2$ ha vertice:**
- A. $V(\frac{25}{12}, \frac{7}{6})$
 - B. $V(\frac{25}{12}, -\frac{7}{6})$
 - C. $V(-\frac{25}{12}, \frac{7}{6})$
 - D. $V(\frac{7}{6}, -\frac{25}{12})$
 - E. $V(-\frac{7}{6}, \frac{25}{12})$
- 44. Lo studente semplifichi l'espressione:**
- $$\frac{2^5 \cdot 2^3}{2^4}$$
- A. 2^2
 - B. 2^5
 - C. 2^6
 - D. 2^8
 - E. 2^4

45. Lo studente derivi il seguente polinomio: $y = 3x^5 - 2x^3 + 4x^2 - 7$.

- A. $y' = 15x^4 - 6x^2 + 8x - 7$
- B. $y' = 15x^4 - 6x^2 + 8x$
- C. $y' = 15x^5 - 6x^2 + 8x^2$
- D. $y' = 5x^4 - 3x^2 + 2x$
- E. $y' = 3x^4 - 2x^2 + 4x - 7$

46. Lo studente scriva l'equazione della retta passante per i punti P (1,2) e Q (4,5).

- A. $y = 2x - 1$
- B. $y = x + 1$
- C. $y = x + 2$
- D. $y = 3x - 1$
- E. $y = 2x + 2$

47. Lo studente determini le coordinate del centro della circonferenza di equazione:
 $x^2 + y^2 - 6x + 8y - 11 = 0$

- A. C(-3,4)
- B. C(3,4)
- C. C(3,-4)
- D. C(-3,-4)
- E. C(6,8)

48. Lo studente calcoli il valore della seguente espressione:
 $\log_{10}(1000) + \log_{10}(0,01)$

- A. 2
- B. 3
- C. 4
- D. 5
- E. 1

49. Lo studente trovi l'equazione dell'asse del segmento con estremi A (2,3) e B (6,7).

- A. $y - 5 = 1(x - 4)$
- B. $y - 5 = -2(x - 4)$
- C. $y - 4 = -1(x - 5)$
- D. $y - 5 = \frac{1}{2}(x - 4)$
- E. $y - 5 = -1(x - 4)$

50. Un sacchetto contiene 5 palline rosse e 3 palline blu. Si estrae una pallina a caso. Qual è la probabilità di estrarre una pallina rossa?

- A. $3/8$
- B. $1/2$
- C. $5/3$
- D. $5/8$
- E. $3/5$

51. Lo studente scomponga il seguente polinomio:
 $x^2 + 5x + 6$

- A. $(x + 1)(x + 6)$
- B. $(x - 2)(x - 3)$
- C. $(x + 6)^2$
- D. $(x + 2)(x + 3)$
- E. $(x + 3)^2$

52. Lo studente risolva il seguente sistema di disequazioni:

$$\begin{cases} 2x - 1 \geq 3 \\ x + 2 < 6 \end{cases}$$

- A. $x < 2$
- B. $x \geq 2$
- C. $x > 4$
- D. $2 \leq x < 4$
- E. $x \leq 4$

53. In un triangolo due lati misurano rispettivamente 6 cm e 8 cm. Sapendo che l'angolo compreso misura 90° , lo studente determini la lunghezza del terzo lato.

- A. 10 cm
- B. 12 cm
- C. 8 cm
- D. 14 cm
- E. $\sqrt{80}$ cm

54. Lo studente calcoli il seguente integrale:

$$\int_0^2 x^2 dx$$

- A. 2
- B. 4
- C. $8/3$
- D. 6
- E. 8

55. L'angolo di $7/8\pi$ ha valore:

- A. $\approx 140^\circ$
- B. $\approx 160^\circ$
- C. $\approx 180^\circ$
- D. $\approx 200^\circ$
- E. $\approx 120^\circ$

56. Lo studente completi la seguente serie numerica: 1 4 9 16 25 ?

- A. 30
- B. 32
- C. 49
- D. 40
- E. 36

57. In un triangolo rettangolo, sia θ uno degli angoli acuti. Quale delle seguenti definizioni è corretta?

- A. $\sin\theta = \frac{\text{ipotenusa}}{\text{cateto opposto}}$
- B. $\cos\theta = \frac{\text{cateto opposto}}{\text{ipotenusa}}$
- C. $\tan\theta = \frac{\text{cateto adiacente}}{\text{cateto opposto}}$
- D. $\sin\theta = \frac{\text{cateto opposto}}{\text{ipotenusa}}, \cos\theta = \frac{\text{cateto adiacente}}{\text{ipotenusa}}, \tan\theta = \frac{\text{cateto opposto}}{\text{cateto adiacente}}$
- E. $\tan\theta = \frac{\text{ipotenusa}}{\text{cateto opposto}}$

58. Lo studente risolva la seguente equazione esponenziale:

$$3^{2x-1} = 27$$

- A. $x = 2$
- B. $x = 1$
- C. $x = 3$
- D. $x = 4$
- E. $x = 0$

59. Lo studente determini l'insieme delle soluzioni della seguente disequazione:

$$2 + \frac{x^2 - 4}{x + 2} < 4$$

- A. $(-\infty, -2) \cup (-2, 4)$
- B. $(-\infty, 4)$
- C. $(-2, 4)$
- D. $(-\infty, -2) \cup (-2, 2)$
- E. $(2, 4)$

60. Lo studente calcoli il seguente limite:

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} (x^4 - 3^x)$$

- A. 0^+
- B. 0^-
- C. $+\infty$
- D. $-\infty$
- E. 3

61. "Don't go away."

He told him _____ away.

- A. not going
- B. not to go
- C. to not going
- D. to not go
- E. not to going

62. Voice is _____ good barometer of aging that we can often guess a person's age by hearing the voice.

- A. so a
- B. such a
- C. such
- D. so
- E. so an

63. ... hard at the moment?

- A. Are you working
- B. Do you work
- C. You are working
- D. Are you work
- E. Were you work

64. Her sisters ... German in 1998

- A. Did not understand
- B. Were not understanding
- C. Have not understood
- D. Has not understood
- E. Non understand

65. I _____ the dishes in the evening.

- A. always wash
- B. wash always
- C. never washes
- D. usually am washing
- E. wash seldom

66. Janet _____ to stop smoking.

- A. tryed
- B. is trying
- C. try
- D. is try
- E. tred

67. _____ your most generous help, we won't be able to lift this table all the same.

- A. Despite
- B. Yet
- C. Although
- D. If
- E. Even

68. You _____ on my hat. Stand up, please!

- A. sit
- B. are seating
- C. have been sit
- D. have set
- E. are sitting

69. I _____ an interesting conference last year.

- A. attended
- B. have attended
- C. attend
- D. was attend
- E. were attending

70. Can you buy _____ bread, please?

- A. a piece
- B. some
- C. two
- D. many
- E. some of

71. ... tomorrow it will be done

- A. by
- B. on
- C. over
- D. for
- E. to

72. It is the law for underage teenagers to buy cigarettes

- A. down
- B. for
- C. against
- D. of
- E. in

73. I had a great summer. I went to Scotland ... holiday

- A. for
- B. in
- C. on
- D. some
- E. by

74. Can I havesugar?

- A. any
- B. some
- C. a
- D. few
- E. too

75. Did you know that John won the race?" "Yes. He me yesterday."

- A. told
- B. said
- C. spoke
- D. tell
- E. say

76. I'm going to the doctortomorrow morning.

- A. on
- B. -
- C. at
- D. in
- E. during

77. This is a nice living room." "Yes. It's the one we've just redecorated."

- A. when
- B. who
- C. which
- D. such
- E. as

78. to the Martin's party next Friday?

- A. Do you come
- B. Are you coming
- C. Did you come
- D. Come you
- E. Have you coming

79. We late last Sunday

- A. Get up
- B. Got up
- C. Has got up
- D. Have gotten up
- E. Gets up

80. Last week he London

- A. will go in
- B. has gone until
- C. go to
- D. goes in
- E. went to

