

Decreto Rettorale Rep. n. Prot. n.

Oggetto: Integrazione Bando per l'ammissione ai Percorsi di Formazione Iniziale docenti a.a. 2025/2026 corsi sostegno XI ciclo – proroga periodo di iscrizione per i corsi di specializzazione sul sostegno - infanzia e primaria

LA RETTRICE

VISTA la Legge n. 104 del 5 febbraio 1992, così come integrata e modificata dalla Legge n. 17 del 28 gennaio 1999, recanti norme in materia di assistenza, integrazione sociale e diritti delle persone portatrici di handicap;

VISTO lo Statuto di Ateneo emanato con Decreto Rettorale n. 4965 del 24 giugno 2020;

VISTO il Regolamento Didattico di Ateneo emanato con Decreto Rettorale n. 1569 del 28 settembre 2017;

VISTA la Legge n. 241 del 18 agosto 1990 "Legge sul procedimento amministrativo" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445 "Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196, "Codice in materia di protezione dei dati personali" e ss.mm.ii. e il Regolamento UE 2016/679;

VISTO il D.M. 22 ottobre 2004, n. 270 "Modifiche al Regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli Atenei, approvato con decreto del Ministro dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n. 509;

VISTA la Legge n. 170 del 8 ottobre 2010, recante "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" e, in particolare l'art. 5, comma 4;

VISTO il D.M. 10 settembre 2010, n. 249 Regolamento concernente: "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'art.2, comma 416, della Legge 24 dicembre 2007, n. 244";

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. del 4 aprile 2011 n. 139, recante "Attuazione del Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249";

VISTO il D.M. 30 settembre 2011 recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010 n.249";

VISTO l'articolo 1, comma 110 della legge 13 luglio 2015, numero 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il D.M. n. 259 del 09.05.2017 di revisione e aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado previste dal DPR n. 19/2016;

VISTA la nota di chiarimenti MIUR n. 12914 del 10/04/2019 sui requisiti per gli Insegnanti Tecnico Pratici, sull'esonero dal test preselettivo dei candidati con disabilità grave e sull'incompatibilità con altri corsi di formazione universitaria;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 92 dell'8 febbraio 2019 "Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e ss.mm.ii";

VISTA la Legge n. 41 del 2020 che ha previsto l'esonero dal test preselettivo per coloro che hanno maturato tre annualità di servizio sul sostegno negli ultimi dieci anni;

VISTO il D.M. 7 agosto 2020 n. 90 che reca disposizioni concernenti le prove di accesso ai percorsi di specializzazione sul sostegno agli alunni con disabilità;

VISTO il D.M. 10 settembre 2010, n. 249 Regolamento concernente: "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'art.2, comma 416, della Legge 24 dicembre 2007, n. 244";

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. del 4 aprile 2011 n. 139, recante "Attuazione del Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249";

VISTE le note del 15 aprile 2025, n.1334, e del 18 aprile 2025, n. 17971, con cui il Ministero per la pubblica amministrazione e il Ministero dell'economia e delle finanze hanno rilasciato parere favorevole all'avvio dei percorsi di specializzazione sul sostegno per il triennio accademico 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027;

VISTA la nota del Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e Formazione del 14 maggio 2025, n. 110606 sul fabbisogno triennale e annuale dei percorsi di specializzazione per il sostegno;

VISTA la nota del Dipartimento per il Sistema educativo di istruzione e di formazione del 25 marzo 2026, n. 7496, con cui si fornisce il fabbisogno per l'attivazione dell'XI ciclo (a.a. 2025/2026) dei percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo e secondo grado, distribuiti su base regionale secondo il fabbisogno rilevato per ciascun grado di istruzione, per un totale di 30.241 posti;

VISTO il D.M. N. 255 del 22/12/2023 concernente la revisione e l'aggiornamento della tipologia di classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado;

VISTO il Decreto Rettorale Rep. N. 4207/2026 Prot. n. 175299 del 27/04/2026 con la proposta di attivazione, per l'a. a. 2025/2026, del Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola infanzia, primaria, secondaria di I grado per un totale di 500 posti;

VISTO il Decreto Ministeriale (MUR) n. 926 del 26/06/2026 che ha autorizzato gli atenei all'attivazione dei corsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità e fissato le date di svolgimento dei test preliminari per tutti gli indirizzi di specializzazione per il sostegno, e l'allegata tabella A con l'indicazione dei posti disponibili e delle sedi autorizzate allo svolgimento dei percorsi;

DECRETA

Art. 1 – Sono prorogate sino al 31/07/2026 le iscrizioni ai corsi di specializzazione sul sostegno per la scuola di infanzia e primaria per mancato raggiungimento del numero minimo di iscritti;

Art. 2 – La prova scritta dei corsi di specializzazione sul sostegno di infanzia e primaria prevista per il giorno 21/07/2026 è spostata al 31/08/2026. Lo svolgimento della prova scritta rimane subordinato al raggiungimento del numero minimo di iscrizioni pari a 10 per ciascun grado di scuola;

Art. 3 – Rimangono in vigore e invariati tutti i contenuti del bando Rep. N. 6597 Prot. N. 272370 del 02/07/2026, eccetto le modifiche di cui ai precedenti articoli.

LA RETTRICE
(F.to Prof.ssa Chiara Leardini)