



Caratterizzazione strutturale e funzionale di genomi

Dati della/del referente

Referente del progetto: Marzia Rossato

Email: marzia.rossato@univr.it

Telefono: 045 802 7800

Eventuale altro/a docente coinvolto/a: Massimo Delledonne

Tutor (se diverso dalla/dal referente): //

Struttura ospitante: Dipartimento di Biotecnologie, Laboratorio Genomica Funzionale, gruppo Delledonne

Descrizione dell'attività

Saggi di biologia molecolare e genomica funzionale

Genotipizzazione e studio di varianti genetiche causative di malattie. Analisi genomica di campioni di piante.

Dimensione curricolare: biologia molecolare, genetica

Dimensione esperienziale: quantifica e purificazione di campioni DNA, produzione di librerie per sequenziamento di nuova generazione.

Dimensione orientativa: lo studente sperimenta la ricerca genetica in campo accademico

Certificazione e monitoraggio: I risultati degli esperimenti eseguiti dallo studente vengono discussi e valutati da un tutor.



Competenze sviluppate dall'attività

Indicare in grassetto o sottolineare le competenze che l'attività mira a sviluppare.

| TABELLA DELLE COMPETENZE (secondo le indicazioni ministeriali ex articolo 1, comma 785, legge 30 dicembre 2018, n. 145) | |
|---|--|
| Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare | <ul style="list-style-type: none">➤ Capacità di riflettere su se stessi e individuare le proprie attitudini➤ <u>Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni</u>➤ <u>Capacità di imparare e di lavorare sia in maniera collaborativa che in maniera autonoma</u>➤ <u>Capacità di collaborare con gli altri in maniera costruttiva</u>➤ Capacità di comunicare costruttivamente in ambienti diversi➤ Capacità di creare fiducia e provare empatia➤ <u>Capacità di esprimere e comprendere punti di vista diversi</u>➤ Capacità di negoziare➤ Capacità di concentrarsi, di riflettere criticamente e di prendere decisioni➤ <u>Capacità di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera</u>➤ Capacità di gestire l'incertezza, la complessità e lo stress➤ Capacità di gestire la complessità➤ Capacità di mantenersi resilienti➤ Capacità di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo |
| Competenza in materia di cittadinanza | <ul style="list-style-type: none">➤ Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o pubblico➤ <u>Capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi</u> |



| | |
|--|--|
| Competenza imprenditoriale | <ul style="list-style-type: none">➤ Creatività e immaginazione➤ Capacità di pensiero strategico e risoluzione dei problemi➤ Capacità di trasformare le idee in azioni➤ <u>Capacità di riflessione critica e costruttiva</u>➤ Capacità di assumere l'iniziativa➤ <u>Capacità di lavorare sia in modalità collaborativa in gruppo sia in maniera autonoma</u>➤ Capacità di mantenere il ritmo dell'attività➤ Capacità di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri➤ Capacità di gestire l'incertezza, l'ambiguità e il rischio➤ Capacità di possedere spirito d'iniziativa e autoconsapevolezza➤ Capacità di essere proattivi e lungimiranti➤ Capacità di coraggio e perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi➤ Capacità di motivare gli altri e valorizzare le loro idee, di provare empatia➤ Capacità di accettare la responsabilità |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali | <ul style="list-style-type: none">➤ Capacità di esprimere esperienze ed emozioni con empatia➤ Capacità di riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale, sociale o commerciale mediante le arti e le altre forme culturali➤ Capacità di impegnarsi in processi creativi sia individualmente che collettivamente➤ <u>Curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità</u> |



Carico dell'attività

Scuole a cui è rivolta l'attività: Liceo

Numero massimo di studenti coinvolti: 1

Mesi in cui è possibile svolgere l'attività: giugno- luglio

Classi a cui l'attività è rivolta: terza-quarta-quinta

In quale modalità di svolgeràà l'attività (mettere in grassetto le opzioni prescelte):

- Solo a distanza
- **Solo in presenza**
- In parte a distanza, in parte in presenza
- Indifferentemente a distanza o in presenza

Impegno l'attività: descrivere lo svolgimento temporale del progetto indicando in linea di massima numero di giorni e orari di impegno per le studentesse e gli studenti.

Contatti

Per informazioni sui contenuti del corso: marzia.rossato@univr.it

Per informazioni organizzative: Ufficio orientamento: pcto@ateneo.univr.it