

**Concorso per l'accesso al
Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in
Scienze della Formazione Primaria**



BRANO DD 93

Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Nel dicembre del 1863, 'Ntoni, il maggiore dei nipoti, era stato chiamato per la leva di mare. Padron 'Ntoni allora era corso dai pezzi grossi del paese, che sono quelli che possono aiutarci. Ma don Giammaria, il vicario, gli aveva risposto che gli stava bene, e questo era il frutto di quella rivoluzione di satanasso che avevano fatto collo sciorinare il fazzoletto tricolore dal campanile. Invece don Franco lo speziale si metteva a ridere fra i peli della barba, e gli giurava fregandosi le mani che se arrivavano a mettere assieme un po' di repubblica, tutti quelli della leva e delle tasse li avrebbero presi a calci nel sedere, ch  soldati non ce ne sarebbero stati pi , e invece tutti sarebbero andati alla guerra, se bisognava. Allora padron 'Ntoni lo pregava e strapregava per l'amor di Dio di fargliela presto la repubblica, prima che suo nipote 'Ntoni andasse soldato, come se don Franco ce l'avesse in tasca; tanto che lo speziale fin  coll'andare in collera. Allora don Silvestro il segretario si smascellava dalle risa a quei discorsi, e finalmente disse lui che con un certo gruzzoletto fatto scivolare in tasca a tale e tal altra persona che sapeva lui, avrebbero saputo trovare a suo nipote un difetto per riformarlo. Per disgrazia il ragazzo era fatto con coscienza, come se ne fabbricano ancora ad Aci Trezza, e il dottore della leva, quando si vide dinnanzi quel pezzo di giovanotto, gli disse che aveva il difetto di essere piantato come un pilastro su quei piedacci che sembravano pale di ficodindia; ma i piedi fatti a pala di ficodindia ci stanno meglio degli stivaloni stretti sul ponte di una corazzata, in certe giornate; e perci  si presero 'Ntoni senza dire "permettete". La Longa, mentre i coscritti erano condotti in quartiere, trottao trafelata accanto al passo lungo del figliuolo, gli andava raccomandando di tenersi sempre sul petto l'abitino della Madonna, e di mandare le notizie ogni volta che tornava qualche conoscente dalla citt , che poi gli avrebbero mandato i soldi per la carta.

Il nonno, da uomo, non diceva nulla; ma si sentiva un groppo nella gola anch'esso, ed evitava di guardare in faccia la nuora, quasi che ce l'avesse con lei. Cos  se ne tornarono ad Aci Trezza zitti zitti e a capo chino.

(G. Verga, "I Malavoglia")

-
- 1** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al **BRANO DD 93** **P00001**
Dal brano si evince che i "pezzi grossi" del paese di Aci Trezza sono:
- A il vicario, il farmacista e il segretario
 - B tre sacerdoti e il medico militare
 - C il medico, il parroco, lo speziale e il segretario
 - D tre sacerdoti con mansioni diverse
-
- 2** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al **BRANO DD 93** **P00002**
Al momento della partenza di 'Ntoni, il nonno non guarda in faccia la nuora perch :
- A   commosso
 - B   in collera con lei
 - C non vuole imbarazzarla
 - D nessuna delle altre alternative   corretta

BRANO MF 03

Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Molti studiosi hanno osservato che, di per sé, il contrasto fra la struttura sociale e quella culturale non basta a spiegare perché alcune persone violino le norme, e hanno sostenuto che anche la devianza, come la conformità, si apprende dall'ambiente in cui si vive. Secondo questi studiosi, una persona commette un reato perché si è formata in una subcultura criminale, che ha valori e norme diversi dalla società generale e che vengono trasmessi da una generazione all'altra. A bere alcol, a fare uso di droga, a rubare e a rapinare si impara dagli altri, da coloro che si incontrano tutti i giorni e che sono disposti a farlo e lo sanno fare. Da essi, oltre alla competenza tecnica, si imparano i valori, gli atteggiamenti, le razionalizzazioni favorevoli a queste azioni.

L'idea che la devianza si apprenda dall'ambiente sociale in cui ci si forma e si vive è stata presentata per la prima volta da Clifford R. Shaw e da Henry D. McKay [Shaw e McKay, 1942], due studiosi americani della Scuola di Chicago fondata da Robert Park. Su quella città, essi condussero un'importante ricerca. Dividendola in cinque zone concentriche, essi calcolarono il tasso di delinquenza, cioè il rapporto fra il numero degli autori di reati residenti in un'area e il totale della popolazione di quell'area, e videro che il valore di tale tasso diminuiva man mano che ci si allontanava dal centro della città, abitato per lo più da immigrati di vari gruppi etnici, e si passava ai quartieri degli operai specializzati e a quelli residenziali dei ceti medi. [...] Per spiegare questo fenomeno, essi sostennero allora che in alcuni quartieri vi erano norme e valori favorevoli a certe forme di devianza e questo patrimonio culturale veniva trasmesso ai nuovi arrivati nell'interazione che aveva luogo nei piccoli gruppi e nelle bande di ragazzi. Questa teoria è stata ripresa e articolata da uno dei maggiori criminologi americani del Novecento, Edwin H. Sutherland. Secondo questo studioso, il comportamento deviante non è né ereditario né inventato dall'attore, ma appreso attraverso la comunicazione con altre persone. Il processo di apprendimento avviene di solito all'interno di piccoli gruppi e riguarda sia le motivazioni per commettere un reato sia le tecniche per farlo. [...] Dunque, anche secondo Sutherland, come per tutti coloro che si rifanno a questa teoria, chi commette un reato lo fa perché si conforma alle aspettative del suo ambiente. In questo senso, le motivazioni del suo comportamento non sono diverse da quelle di chi rispetta le leggi. A essere deviante non è infatti l'individuo, ma il gruppo a cui egli appartiene. Gli individui non violano le norme del proprio gruppo, ma solo quelle della società in generale.

(Da: Bagnasco A., Barbagli M., Cavalli A., *Elementi di sociologia*, Il Mulino)

-
- 3** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al **BRANO MF 03** **P00003**
Stando al contenuto del brano, individuare l'affermazione corretta sul tasso di delinquenza analizzato da Shaw e McKay.
- A È il rapporto tra cittadini che hanno commesso un reato residenti in una specifica area della città e il numero di abitanti di quell'area
 - B È il rapporto tra cittadini delinquenti e popolazione maggiorenne della città
 - C È il rapporto tra numero di delitti e cittadinanza totale della città
 - D È il rapporto tra cittadini che hanno commesso un reato in una specifica area della città e il numero della popolazione immigrata da altri Paesi in quell'area
-
- 4** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al **BRANO MF 03** **P00004**
Stando al contenuto del brano, come si può definire un comportamento deviante?
- A L'azione individuale che viola le norme generali della società in cui l'individuo è inserito
 - B Ogni azione che viola le norme socio-culturali, siano esse familiari, collettive, del gruppo dei pari o della società tutta
 - C Le azioni che violano esclusivamente le norme di comportamento dei piccoli gruppi e delle bande di ragazzi
 - D L'insieme delle motivazioni che sottende l'agire sociale di un individuo
-
- 5** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al **BRANO MF 03** **P00005**
Stando al contenuto del brano, qual è l'elemento in comune tra comportamento deviante e comportamento conforme alla norma?
- A La modalità di apprendimento, che avviene nell'ambiente di riferimento
 - B Nessuno. L'uno è l'esatto opposto dell'altro
 - C Entrambi rispondono a un sistema di valori radicato all'interno della classe sociale di provenienza
 - D Entrambi sono riscontrabili nelle zone in cui il tasso di criminalità è elevato

- 6 **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO MF 03** P00006
- Secondo quanto esposto nel brano, qual è la conclusione a cui gli studiosi Shaw e McKay sono arrivati nella loro ricerca sulla città di Chicago?**
- A Nell'interazione tra il singolo individuo e i gruppi, in alcuni quartieri più che in altri, veniva trasmessa e appresa la subcultura deviante ai cui valori l'individuo si uniformava
 - B Le zone abitate da immigrati di varie etnie presentavano una tipologia di reati più violenti ed efferati rispetto a quelle abitate dagli operai
 - C Nelle zone residenziali, l'indice di criminalità era pressoché nullo
 - D Il tasso di criminalità di un quartiere è direttamente proporzionale al tasso di immigrazione: questa "regola" è stata poi ripresa per spiegare l'incidenza della criminalità in tutti gli Stati Uniti

- 7 **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO MF 03** P00007
- Qual è l'elemento in comune che coniuga, stando al contenuto del brano, la teoria di Shaw e McKay con quella di Sutherland?**
- A L'apprendimento della devianza tramite la comunicazione
 - B L'esistenza di una distanza tra norma sociale e culturale
 - C Lo studio delle subculture di quartiere e dell'immigrazione
 - D Le motivazioni che sottendono il comportamento deviante

BRANO MB 33

Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Analizziamo ora le principali modalità di utilizzo della multimedialità nella scuola. Un primo ragionamento va dedicato all'introduzione progressiva delle tecnologie didattiche multimediali, a partire dalla scuola dell'infanzia fino ai più alti livelli della formazione. L'introduzione dei nuovi strumenti didattici e di apprendimento deve presentare caratteristiche di progressività e non può che procedere da un passaggio, nelle pratiche, dalla dimensione ludico-esperienziale a quella logico-concettuale. Sotto questo aspetto, possono essere ripresi in considerazione come punto di riferimento teorico due gruppi di teorie psicopedagogiche. In primo luogo le teorie che si identificano con l'epistemologia genetica di Piaget (1953), che individua le fasi dello sviluppo psicologico e mentale del bambino: fase sensomotoria (0-2 anni); fase pre-operatoria (2-7 anni), fase delle operazioni concrete (7-11 anni) e, infine, fase delle operazioni preposizionali o formali (11-15 anni).

In secondo luogo, le teorizzazioni di quella che è stata definita come "pedagogia della complessità" di Howard Gardner (1983) e Jerome Bruner (1986), che introduce il tema della molteplicità delle intelligenze, di cui abbiamo già accennato nel paragrafo I. Il problema che ci troviamo ad affrontare è, infatti, di natura duplice. Da un lato l'educazione multimediale, come ogni altra forma di educazione, non può prescindere dall'armonizzare con le differenti fasi dello sviluppo psicologico e sensomotorio del bambino, dall'altro è necessario, stante la strutturale multicodicalità dell'educazione multimediale, prendere in considerazione tutte le possibili abilità e forme di intelligenza che possono essere educate dagli strumenti multimediali.

A questo proposito, in primo luogo dobbiamo constatare come la progressiva introduzione nella didattica degli strumenti multimediali debba essere incrociata con le quattro grandi aree di competenze individuate da Rowntree (1995):

- abilità tecniche, quelle più direttamente orientate all'acquisizione di capacità di gestione dello strumento tecnologico;
- abilità nell'accesso ai contenuti, quelle relative alla decodifica dei differenti linguaggi e codici che compongono lo spazio della scrittura multimediale;
- abilità nella gestione dei tempi, capacità critica da acquisire nel caso dell'utilizzo di strumenti multimediali, dal momento che l'utilizzo di strumenti di formazione a distanza implica una maggiore responsabilizzazione dell'utente;
- abilità di interazione, capacità di sviluppare abilità di relazione in ambiente virtuale, una frontiera ancora inesplorata nelle relazioni sociali.

(Da: P. Ferri, *Teorie e tecniche dei nuovi media*, Guerini Associati)

- 8 **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO MB 33** P00008
- Secondo l'autore del brano, l'educazione multimediale può essere utilizzata come strumento didattico:**
- A già a partire dalla scuola dell'infanzia
 - B solo quando il bambino possiede le abilità tecniche necessarie
 - C a partire dalla scuola secondaria di primo grado
 - D solo quando l'insegnante possiede le competenze tecniche di gestione degli strumenti

- 9** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO MB 33 P00009
Secondo l'autore, l'educazione multimediale:
A deve essere in accordo con le fasi di sviluppo del bambino tradizionalmente intese e toccare abilità e forme di intelligenza innestate dagli strumenti multimediali
B poiché ha una struttura multicodificale, crea nuove abilità e forme di intelligenza stimulate dagli strumenti multimediali
C può prescindere dalle fasi di sviluppo del bambino tradizionalmente intese, focalizzandosi sulle forme di intelligenza alimentate dagli strumenti multimediali
D non deve essere in accordo con le fasi di sviluppo del bambino tradizionalmente intese, perché non sono progressive
- 10** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO MB 33 P00010
Secondo l'autore, quali sono le abilità che lo studente multimediale deve possedere?
A Abilità tecniche, di accesso ai contenuti, di gestione dei tempi e di interazione
B Sensomotorie, pre-operatorie, concrete e formali
C Gestionali, esperienziali, intellettuali e interattive
D Ludiche, esperienziali, logiche e concettuali
- 11** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO MB 33 P00011
La teoria di Piaget all'interno del brano viene definita:
A epistemologia genetica
B pedagogia della complessità
C educazione multimediale
D pedagogia delle intelligenze
- 12** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO MB 33 P00012
Secondo il brano, le teorie di quali autori sono adatte per esemplificare il carattere progressivo dell'introduzione dei nuovi media a scuola?
A Piaget, Gardner e Bruner
B Piaget e Rowntree
C Solo Piaget e Gardner
D Gardner, Bruner e Rowntree
- 13** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO DD 93 P00013
I pezzi grossi del paese avrebbero dovuto aiutare padron Ntoni a:
A esonerare il nipote dal servizio militare
B anticipare la partenza del nipote per il servizio militare
C posticipare la partenza del nipote per il servizio militare
D rimettere in forma il nipote per il servizio militare
- 14** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO DD 93 P00014
Dal testo si evince che don Giammaria riteneva giusto che Ntoni partisse per la leva militare perché:
A era la conseguenza del sostegno all'Unità d'Italia
B i doveri verso lo Stato vanno sempre onorati
C era un sostenitore dello Stato repubblicano
D era fatto con coscienza

-
- 15** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO DD 93. Alla visita di leva, il dottore rileva che 'Ntoni:
- A è robusto e atto alla leva
 - B è troppo rigido per l'esercito, ma perfetto per la marina
 - C ha i piedi piatti
 - D vuole servire la nuova patria perché ha una coscienza come pochi ad Acì Trezza
-
- 16** In quale delle seguenti frasi la particella "si" è usata in forma impersonale?
- A Ci si annoia spesso
 - B In questo esercizio si vendono fave fresche
 - C La libertà si conquista
 - D Maria si annoiava molto
-
- 17** Indicare da quali elementi è composta la parola "benestare".
- A Avverbio + verbo
 - B Aggettivo + verbo
 - C Nome + verbo
 - D Preposizione + verbo
-
- 18** Quale tra i seguenti termini è una congiunzione?
- A Sebbene
 - B Alquanto
 - C Forse
 - D Quaggiù
-
- 19** Individuare, fra le seguenti alternative, il participio presente.
- A Repellente
 - B Pedante
 - C Repente
 - D Discente
-
- 20** Si consideri il seguente enunciato: "Non riuscendo ad aprire la porta, abbiamo dovuto rompere il chiavistello con un martello. [esso] si è frantumato al primo colpo". L'elemento tra parentesi quadre è:
- A un pronome il cui coreferente è "chiavistello"
 - B un pronome il cui coreferente è "martello"
 - C un pronome relativo
 - D un pronome indefinito con funzione di complemento oggetto

P00021

21 Si consideri il seguente periodo: "Sono andata al cinema con le mie tre amiche. Le serate in [loro] compagnia sono sempre le più belle". L'elemento tra parentesi quadre:

- A si riferisce a un elemento che viene nominato in precedenza
- B si riferisce a un elemento che viene nominato successivamente
- C è un pronome
- D è un'allocuzione

P00022

22 Individuare la proposizione principale nella frase seguente. "Cucinare delle lasagne decenti non è difficile, sebbene mangiarle al ristorante lo sia ancora meno".

- A non è difficile
- B Cucinare delle lasagne decenti
- C lo sia ancora meno
- D mangiarle

P00023

23 Nella frase "Il nostro primo incontro si è svolto esattamente in questi termini, per quanto sembri incredibile", la proposizione "per quanto sembri incredibile" è una subordinata:

- A concessiva
- B comparativa
- C interrogativa indiretta
- D modale

P00024

24 Individuare la frase in cui il verbo essere svolge la funzione di predicato verbale.

- A Sei tra amici, puoi parlare liberamente
- B Carlo è rimasto assente per tanto tempo, pur non essendo malato
- C Milano fu probabilmente fondata dai Galli nel VI secolo avanti Cristo
- D Anticamente la medicina era la scienza delle erbe

P00025

25 Quale delle seguenti è una frase complessa?

- A Mio fratello non si è preparato abbastanza da poter passare il test
- B Mio fratello è partito poco fa
- C Ho accompagnato mio fratello alla stazione
- D Gli amici di mio fratello hanno organizzato una festa per lui

P00026

26 Trasformare la frase seguente da passiva in attiva: "Fu aiutato dai parenti a superare le difficoltà".

- A I parenti lo aiutarono a superare le difficoltà
- B Le difficoltà furono superate con l'aiuto dei parenti
- C Venne aiutato dai parenti a superare le difficoltà
- D Superò le difficoltà con l'aiuto dei parenti

27 **Riferendosi esclusivamente alla frase seguente, individuare l'alternativa che la completa nel modo corretto: "Se l'autore del riconoscimento è morto senza aver ... l'azione, ma prima che sia ... il termine, l'azione può essere promossa dai discendenti".**

P00027

- A promosso; scaduto
- B introdotto; scomparso
- C iniziato; decotto
- D conseguito; tramontato

28 **Qual è il significato della parola "accorato"?**

P00028

- A Addolorato, amareggiato
- B Fatto con una certa cura e attenzione
- C Voluto da più persone
- D Significativo per una comunità

29 **Individuare fra i seguenti termini un contrario di "triviale".**

P00029

- A Raffinato
- B Volgare
- C Antico
- D Doppio

30 **Qual è un sinonimo di "blandire"?**

P00030

- A Lenire
- B Acuire
- C Impugnare
- D Allontanare

31 **Se 12 donne su 100 sono bionde, quante donne su 300 NON sono bionde?**

P00031

- A 264
- B 36
- C 240
- D 224

32 **Se l'affermazione "Tutte le montagne canadesi sono state scalate" è FALSA, quale delle seguenti proposizioni è necessariamente vera?**

P00032

- A Almeno una montagna canadese non è stata scalata
- B Nessuna montagna canadese è stata scalata
- C Almeno una montagna canadese è stata scalata
- D Alcune montagne sudamericane sono state scalate

P00033

33 "Tutti i PC sono computer. Andrea ha un computer. Giuseppe ha un PC". Se le precedenti affermazioni sono corrette, allora è sicuramente vero che:

- A Giuseppe ha un computer
- B Andrea e Giuseppe posseggono la stessa cosa
- C Andrea ha un PC
- D tutti i computer sono PC

P00034

34 L'autobus 59 effettua un tragitto che conta, complessivamente, 10 fermate compresi i due capolinea. Sapendo che, al momento della partenza, sull'autobus erano presenti 12 persone e che a ogni fermata (esclusi i capolinea) sono saliti 5 nuovi passeggeri e ne sono scesi 2, quanti passeggeri sono arrivati al secondo capolinea?

- A 36
- B 37
- C 30
- D 26

P00035

35 In una scatola ci sono 3 palline verdi, 5 palline gialle e 2 palline rosse. Qual è la probabilità di estrarre a caso una pallina verde o una gialla?

- A 4/5
- B 7/10
- C 1/2
- D 2/5

P00036

36 Francesca ha tre sorelle: Antonella, Lisa e Beatrice, e due fratelli: Claudio e Gabriele. Si sa che: I) Claudio è il figlio maggiore; II) Gabriele è più grande di Lisa e di Antonella (non necessariamente in quest'ordine) ma più piccolo di Francesca e Beatrice (non necessariamente in quest'ordine). Sulla base di queste informazioni, è certamente vero che:

- A Antonella è più giovane di Beatrice
- B Lisa è più grande di Antonella
- C Beatrice è più grande di Francesca
- D Antonella è più grande di Lisa

P00037

37 Un liceo ha una piccola sala di proiezione interna riservata agli studenti con solo cinque file di sedili. Cinque alunne (Greta, Olivia, Elisa, Viola e Antonella) siedono ognuna in una fila diversa. Guardando la sala dallo schermo, Elisa si trova tre file indietro rispetto ad Antonella, che non occupa un posto in prima fila. Viola, invece, siede tre file avanti rispetto a Greta. In base alle precedenti affermazioni si può dedurre con certezza che, guardando dallo schermo:

- A Olivia è seduta nella fila immediatamente davanti a quella dove siede Greta
- B Viola è seduta nella fila immediatamente dietro a quella dove siede Antonella
- C Elisa è seduta in quarta fila
- D Greta è seduta nella fila immediatamente dietro a Elisa

P00038

- 38 Il nonno vuole regalare ai suoi nipotini, Ludovico, Biagio e Cesare, un corso sportivo in occasione dei loro prossimi compleanni. Ognuno di loro ha un'età diversa (7, 10 e 11 anni, non necessariamente in quest'ordine) e uno sport preferito (ping-pong, snowboard ed equitazione, non necessariamente in quest'ordine). Si sa che lo sport preferito di Ludovico, che non ha 10 anni, è il ping-pong e che Cesare non ha 11 anni. Il nipote più grande non ama il ping-pong, mentre quello di mezzo odia l'equitazione. Il corso di equitazione è quello che il nonno regalerà a:
- A Biagio, che ha 11 anni
 - B Biagio, che ha 7 anni
 - C Cesare, che ha 10 anni
 - D Cesare, che ha 7 anni

P00039

- 39 La Professoressa Bianchi e il Professor De Angelis devono correggere i compiti di latino delle loro classi, che contano complessivamente 44 studenti. La prof.ssa Bianchi corregge un quarto delle prove e poi ne corregge altre 3. A seguire, il prof. De Angelis corregge un terzo delle prove rimanenti più altre 3. Quindi, la prof.ssa Bianchi corregge 3 ulteriori prove. Quante prove rimangono da correggere?
- A 14
 - B 17
 - C 30
 - D 16

P00040

- 40 Nella biblioteca del piccolo paese di Malignano ci sono 540 libri così suddivisi per materia: musica 20%; italiano 5%; economia 15%; sociologia 25% e filosofia 35%. Se si sottraggono al totale dei libri presenti nella libreria quelli di sociologia, quanti ne restano?
- A 405
 - B 513
 - C 432
 - D 459

P00041

- 41 La Patagonia si trova:
- A nel sud del Sud America
 - B nel sud-est asiatico
 - C nell'Africa meridionale
 - D in Brasile

P00042

- 42 In quale Paese si trova la Carinzia?
- A Austria
 - B Francia
 - C Ungheria
 - D Germania

43 I Tutsi sono una popolazione:

- A africana
- B asiatica
- C australiana
- D nordamericana

P00043

44 I laghi che si trovano in cavità formatesi in seguito a grandi movimenti della crosta terrestre si chiamano laghi:

- A tettonici
- B carsici
- C oceanici
- D relitti

P00044

45 Un delta è:

- A un accumulo di sedimenti in corrispondenza dello sbocco di un fiume in un lago o in un mare
- B un accumulo di sedimenti in seguito a colate di fango
- C un accumulo di detriti causato da valanghe primaverili
- D un accumulo di sedimenti di origine eolica

P00045

46 I punti che hanno la stessa latitudine:

- A si trovano sullo stesso parallelo
- B si trovano sullo stesso meridiano
- C si trovano sull'equatore, esclusivamente
- D sono equidistanti tra loro

P00046

47 Quale delle seguenti affermazioni relative alla "Divina Commedia" è ERRATA?

- A Virgilio accompagna Dante anche nel Paradiso
- B Dante colloca il suo viaggio ultraterreno nel 1300, anno del primo Giubileo
- C Nella terza cantica appare a Dante l'antico avo Cacciaguida
- D Dante colloca Ulisse all'Inferno

P00047

48 In quale metro Dante Alighieri compose la Divina Commedia?

- A Terzina
- B Sonetto
- C Endecasillabo sciolto
- D Ottava

P00048

49 **Quale movimento si caratterizzò per le sue connotazioni antiromantiche e antiborghesi, per il rifiuto di impegno politico e sociale e per venature di anarchismo e "maledettismo"?**

P00049

- A La Scapigliatura
- B Il Verismo
- C Il Dolce Stil Novo
- D L'Illuminismo

50 **A quale corrente letteraria è ascrivibile Giovanni Verga?**

P00050

- A Verismo
- B Futurismo
- C Neorealismo
- D Romanticismo

51 **Chi può essere considerato l'iniziatore e il maestro riconosciuto della scuola poetica dell'Ermetismo?**

P00051

- A Giuseppe Ungaretti
- B Giosuè Carducci
- C Giovanni Pascoli
- D Italo Svevo

52 **Quale dei seguenti scrittori italiani è l'autore della raccolta di novelle "Marcovaldo"?**

P00052

- A Italo Calvino
- B Cesare Pavese
- C Giovanni Guareschi
- D Dino Buzzati

53 **In quale canto della Divina Commedia Dante incontra Paolo Malatesta e Francesca da Rimini?**

P00053

- A Nel canto V dell'Inferno
- B Nel canto V del Purgatorio
- C Nel canto X dell'Inferno
- D Nel canto V del Paradiso

54 **Benito Mussolini fu espulso dal Partito Socialista Italiano nel 1914 perché:**

P00054

- A era un sostenitore dell'intervento italiano nella prima guerra mondiale
- B era un sostenitore della neutralità italiana nella prima guerra mondiale
- C era a favore dell'intervento italiano nella prima guerra mondiale, ma solo a patto che questo avvenisse contro l'Unione Sovietica
- D era favorevole all'intervento italiano nella prima guerra mondiale, ma solo a patto che questo avvenisse contro la Francia

55 **Il Presidente degli Stati Uniti che decise di sganciare la bomba atomica sul Giappone nell'estate 1945 fu:** **P00055**

- A Henry Spencer Truman
- B Thomas Woodrow Wilson
- C Dwight D. Eisenhower
- D Herbert Hoover

56 **Nel giugno 1940 l'Italia entrò in guerra attaccando:** **P00056**

- A la Francia
- B la Germania
- C l'Austria
- D il Belgio

57 **Chi è stato il primo Re d'Italia?** **P00057**

- A Vittorio Emanuele II
- B Vittorio Emanuele I
- C Carlo Alberto
- D Umberto I

58 **Quale dei seguenti eventi si può collocare durante la seconda guerra mondiale?** **P00058**

- A La caduta del fascismo in Italia
- B L'inizio della Rivoluzione russa
- C Lo scoppio della guerra civile spagnola
- D Il crollo della borsa di New York

59 **In quale città sbarcarono i Mille guidati da Garibaldi nel 1860?** **P00059**

- A Marsala
- B Napoli
- C Teano
- D Quarto

60 **Il Congresso di Vienna sancì l'inizio del periodo storico noto come:** **P00060**

- A Restaurazione
- B Risorgimento
- C Rinascimento
- D Romanticismo

61 **Quale tra le seguenti sostanze è un ormone prodotto dal pancreas?** **P00061**

- A Insulina
- B Eritropoietina
- C Adrenalina
- D Emoglobina

62 Una delle caratteristiche che differenziano le cellule vegetali da quelle animali è il possedere:
A la parete cellulare
B i ribosomi
C i cromosomi
D il nucleo

P00062

63 L'emoglobina è una proteina:
A presente nei globuli rossi che si lega all'ossigeno
B che favorisce la coagulazione del sangue
C presente nel plasma che si lega all'anidride carbonica
D presente in tutte le cellule

P00063

64 I leucociti sono:
A globuli bianchi
B piastrine
C globuli rossi
D cellule adipose

P00064

65 Il numero cromosomico delle cellule somatiche dell'uomo è:
A 46
B 44
C 23
D 22

P00065

66 Se un camion viaggia alla velocità media di 50 km/h, in quanti secondi percorre la distanza di 25 km?
A 1.800 s
B 100 s
C 1.500 s
D 1.200 s

P00066

67 Il moto di un punto la cui velocità aumenta continuamente, con legge costante, in uguali intervalli di tempo è definito:
A uniformemente accelerato
B uniforme
C armonico
D progressivo

P00067

68 La sublimazione è:
A il passaggio dallo stato solido a quello aeriforme
B il passaggio dallo stato aeriforme a quello liquido
C il passaggio dallo stato aeriforme a quello solido
D il passaggio dallo stato liquido a quello aeriforme

P00068

69 Quanto misura il raggio di una circonferenza lunga 8π centimetri?

- A 4 centimetri
- B 4π centimetri
- C 8 centimetri
- D 2π centimetri

P00069

70 Quanto misura l'area di un trapezio, sapendo che una base misura 10 cm, l'altra è i $\frac{3}{5}$ della precedente e che l'altezza misura 0,4 dm?

- A 32 cm^2
- B 30 cm^2
- C 14 dm^2
- D $1,5 \text{ cm}^2$

P00070

71 L'espressione $x^2 - 2x - 35$ è uguale a:

- A $(x + 5)(x - 7)$
- B $(x - 5)(x + 7)$
- C $(x - 5)(x - 7)$
- D $(x + 5)(x + 7)$

P00071

72 L'espressione $\frac{1}{2} - 1 / (1 + \frac{1}{2})$ è uguale a:

- A $-\frac{1}{6}$
- B $-\frac{2}{3}$
- C -1
- D $-\frac{3}{2}$

P00072

73 Quanti sono i numeri primi tra 3 e 17 (3 e 17 compresi, se primi)?

- A 6
- B 5
- C 7
- D 4

P00073

74 Se 12 su 300 esemplari sono al di sotto dello standard, la percentuale di esemplari al di sotto dello standard è:
A 4%
B 9%
C 12%
D 11%

P00074

75 Quale serie riporta in ordine decrescente i seguenti numeri?
 $a = 0,87$; $b = 8$; $c = 0,8$; $d = 0,07$; $e = 87/10$
A e; b; a; c; d
B a; b; d; c; e
C b; e; c; a; d
D d; c; a; b; e

P00075

76 Qual è il Massimo Comune Divisore dei numeri 8 e 12?
A 4
B 2
C 96
D 24

P00076

77 Quale dei seguenti è un elemento chimico?
A Alluminio
B Bronzo
C Legno
D Acido cloridrico

P00077

78 Al chimico Louis Pasteur si deve:
A il procedimento della pastorizzazione
B il primo studio sul DNA
C la teoria corpuscolare delle onde
D l'invenzione della medicina omeopatica

P00078

79 L'anno solare è l'intervallo che intercorre tra:
A due successivi passaggi della Terra per uno stesso punto della sua orbita intorno al Sole
B due successivi passaggi del Sole per uno stesso punto della sua orbita intorno alla Terra
C due successivi passaggi della Luna per uno stesso punto della sua orbita intorno alla Terra
D un equinozio e l'altro o tra un solstizio e l'altro

P00079

80

La tartaruga appartiene alla classe:

- A dei rettili
- B degli anfibi
- C degli erbivori
- D dei crostacei

