



UNIVERSITÀ
di **VERONA**

Incontri Q&A «Domanda e risposta» monitoraggio annuale CdS

—

Informazioni operative sulla compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale dei CdS

Organizzati da UO Valutazione e Qualità

Presidio della Qualità

Tematiche discussione



Procedura di accesso alla SMA



Tempistiche



Indicatori SMA



Analisi delle azioni di miglioramento (format)



Nuovi report ESAMI



Procedura di accesso alla SMA

Dove si trova la SMA?

1. <https://loginmiur.cineca.it/>
2. Sua-CdS 202* (selezionare anno precedente a quello attuale)
3. Visualizza schede

2

Gestione Schede SUA

3

 **Visualizza Schede****ELenco Corsi - 2019/2020**

Per abilitare un utente, autorizzato in scrittura sulla classe, ad effettuare una "nuovo proposta" di un corso già approvato, bisogna assegnare il corso all'utente tramite l'apposito link "mostra al docente"

Corsi Triennali**Beni Culturali**

(ID SUA=1551860 - ID RAD=1370837 - CODICIONE=0230106200100001)

L-1 Beni culturali

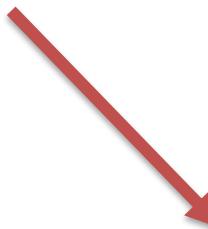
QUADRI COMPLETATI 10/10 

assegnato a: BASSO Patrizia

**LA SCHEDA**

Monitoraggio Annuale: INDICATORI

Nota metodologica



Monitoraggio annuale indicatori

- Nota metodologica [aggiornata al 2](#) 
- Elenco dei file ANS disponibili [visualizza](#)
- Elenco dei file con tutti indicatori:
 - [02/07/2022](#) (all'interno di ciascun CdS è possibile scaricare il singolo csv)
- Per informazioni tecniche: [supporto](#)
- Per informazioni da richiedere ad ANVUR: indicatori@anvur.it
- 30/08/2022 - su segnalazione di alcuni atenei e su richiesta ANVUR, sono stati aggiornati alcuni indicatori relativi a Occupazione e Soddisfazione
- 02/08/2022 - Pubblicati i dati relativi alla SUA 21/22 sulla piattaforma [crusctottoanvur.cineca.it](#)
- 21/07/2022 - Pubblicati i dati relativi alla SUA 21/22. I dati sulla piattaforma [crusctottoanvur.cineca.it](#) **NON** sono ancora aggiornati

ELENCO CORSI - 2021/2022

Per abilitare un utente, autorizzato in scrittura sulla classe, ad effettuare una "nuovo proposta" di un corso già approvato, bisogna assegnare il corso all'utente tramite l'app

Corsi Triennali

Beni Culturali

(ID SUA=1570281 - ID RAD=1370837 - CODICIONE=0230106200100001)

L-1 Beni culturali

[assegnato a: BIANCHI]

LA SCH

Aggiornamento trimestrale dei dati



Clicca qui per far comparire in fondo agli indicatori il box per la scrittura del commento

Visualizza Indicatori al: 04/10/2025 | Scarica dati al: 04/10/2025
Visualizza Indicatori al: 15/07/2025 | Scarica dati al: 15/07/2025

Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Scarica la scheda in [pdf](#)

Scarica la scheda [pdf](#) con commento

Denominazione del CdS	Beni Culturali				
Città	VERONA				
Codice	0230106200100001				
Ateneo	Università degli Studi di VERONA				
Statale o non statale	Statale				
Tipo di Ateneo	Tradizionale				
Area geografica	NORD-EST				
Classe di laurea	L-1				
Interclasse	-				
Tipo	Laurea Triennale				
Erogazione	Convenzionale				
Durata normale	3 anni				
	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	7	7	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	41	40	40	39	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
	2020	281	-	180,0	156,2
	2021	262	-	192,0	148,0
iC00a - Avvii di carriera al primo anno* (I - IMCI - IM)	2022	277	-	175,5	143,8

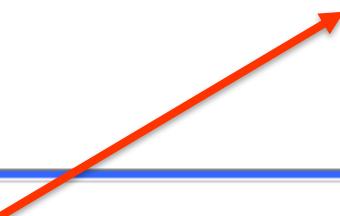
Dove inserire SMA

iC28	Numero di professori di primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2021	289	2,7	107,0	-	-	-	204,0	
		2022	316	3,1	101,9	-	-	-	188,5	
		2023	277	2,8	98,9	-	-	-	180,3	
		2024	305	3,4	89,7	-	-	-	175,0	

Breve commento



Spuntare la casella e salvare il commento



Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Salva commento

[Elenco file con dati ANS](#) [visualizza](#)

L'attività di Monitoraggio e di Riesame è parte di un processo continuo.

Ha lo scopo di verificare:

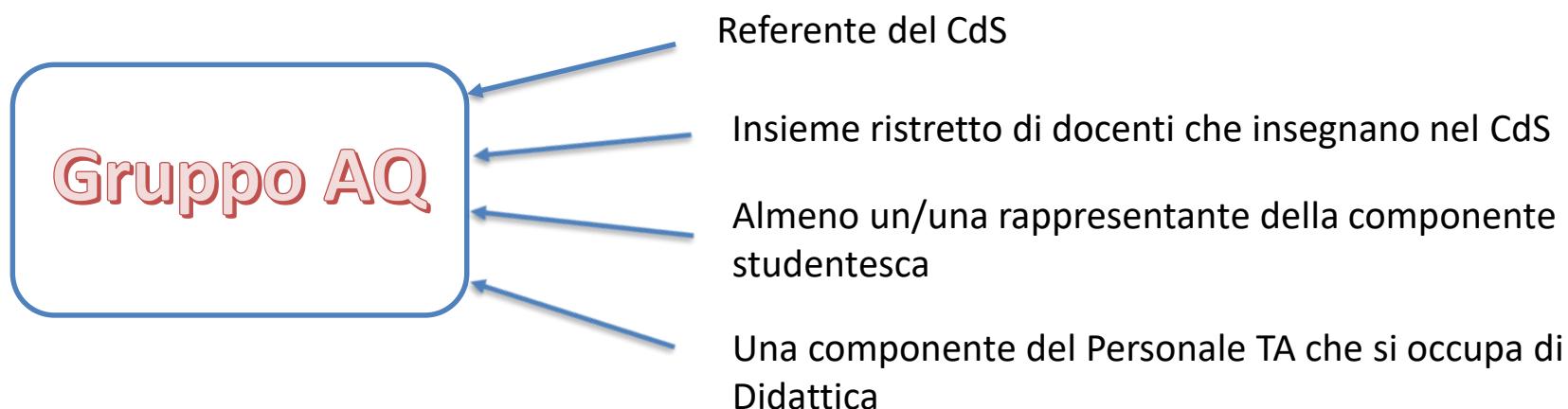
- l'adeguatezza degli obiettivi di apprendimento che il CdS si è proposto
- la corrispondenza tra tali obiettivi e i risultati ottenuti,
- l'efficacia con cui il CdS è gestito.

I risultati dell'attività devono essere riportati periodicamente nei seguenti documenti:

- **La Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)**
- **Il Rapporto di Riesame ciclico**

La **SMA** è una scheda **predefinita** da **ANVUR** all'interno della quale vengono presentati gli **indicatori quantitativi** del CdS. Ciascun CdS deve accompagnare la SMA con un **commento sintetico degli indicatori**.

La cadenza di compilazione della SMA è **annuale**.



La SMA deve essere **discussa e approvata** nel **Collegio Didattico** e **presentata** nel **Consiglio di Dipartimento/Facoltà** a cui il CdS afferisce.

La scrittura del commento



Essere sintetici



Individuare solo punti di forza e di debolezza



Segnalare indicatori anomali



Commentare le possibili cause delle criticità evidenziate



Forti criticità? Approfondimento in riesame ciclico



Tempistiche

Iter procedurale

- Stesura in sede di gruppo AQ
- Accompagnamento e supporto PdQ (si può inviare bozza per analisi PdQ)
- Approvazione in Collegio Didattico seguendo format verbale collegio didattico
(entro 30 novembre)
- Caricamento nella piattaforma SUA-CdS
(entro fine anno)



Indicatori SMA

FONTE DATI DEGLI INDICATORI

- La fonte dati principale da cui ANVUR rileva i dati per la costruzione di questi indicatori è **l'Anagrafe Nazionale Studenti (ANS)** che viene alimentata di norma mensilmente in via automatica tramite il gestionale ESSE3.
- Altre banche dati utilizzate nella costruzione del cruscotto sono: la **SUA-CdS, gli esiti della VQR, la banca dati Docenti del MUR, Almalaurea** (profilo e condizione occupazionale).

INDICAZIONI PER LA LETTURA

Nell'analisi degli indicatori è utile considerare:

- il **trend di andamento negli ultimi tre anni**, che può essere in costante miglioramento o peggioramento, oppure dimostrare una situazione instabile
- il **confronto** degli indicatori del CdS in primis con **la media dell'area geografica del Nord-Est** e secondariamente **con la media nazionale**, facendo particolare attenzione all'ultimo anno del triennio di riferimento
- il **collocamento** degli indicatori del proprio CdS rispetto **ai target che il CdS si è dato** (per esempio, se un CdLM si è dato come obiettivo quello di attrarre studenti da altri Atenei, sarà molto importante il risultato dell'indicatore iC04).

SCENARI POSSIBILI

- **indicatori critici**, che evidenziano un costante peggioramento nel tempo, oppure uno scarto negativo rispetto alla media dell'area geografica e/o nazionale (**ANVUR suggerisce ai Nuclei lo scarto di almeno 20 punti percentuali o 1/5 nel caso di rapporti**), oppure ancora che si discostano dagli obiettivi del CdS
- **indicatori regolari**, che non presentano particolari criticità
- **indicatori particolarmente positivi**, di cui è bene dare breve segnalazione nel commento della SMA
- **indicatori con dati anomali**, di difficile spiegazione. **Dopo aver consultato le note metodologiche ANVUR se si è certi che si stratti di un'anomalia** è opportuno che il CdS si attivi per verificare tale anomalia, chiedendo una verifica all'UO Performance e reporting direzionale che, analizzando i dati di carriera di ESSE3, potrà verificare se si tratta di un errore di sistema o meno; se l'anomalia non viene così chiarita, occorre segnalarla nel commento della SMA

QUALI INDICATORI CONSIDERARE?

Tutti gli indicatori vanno presi in analisi al fine di monitorare l'andamento del CdS, ma ANVUR ha indicato **un set minimo di indicatori da tener conto nella valutazione della qualità dei CdS (AVA3)**, utilizzati anche dal NdV per la sua relazione annuale

Inoltre:

Per i **CdS internazionali** l'analisi deve considerare anche tutti gli indicatori sull'internazionalizzazione (iC10, iC11, iC12)

Mentre **per CdS passati a numero programmato o viceversa per quelli che sono passati ad accesso libero** è importante verificare l'impatto di tale scelta sull'andamento delle carriere degli studenti

LA CARATTERIZZAZIONE DEGLI STUDENTI

* (un asterico) riportato nella definizione dell'indicatore indica che è calcolato sugli avvii di carriera.

** (due asterischi) indicano che l'indicatore è calcolato sugli immatricolati puri**.

iC00a - Avvii di carriera *

sono gli studenti che in un determinato anno accademico avviano una nuova carriera accademica in uno specifico CdS, prescindendo da un'eventuale carriera accademica precedentemente avviata in altro CdS.

Negli indicatori della SMA sono utilizzati gli avvii di carriera al primo anno.

iC00b - Immatricolati puri **

sono gli studenti che per la prima volta si iscrivono a un CdS di primo livello (L) o ciclo unico (LMCU) con non più di 12 CFU in ingresso (es. studenti che hanno frequentato corsi singoli). Qui sono inclusi coloro che entro il 31 gennaio hanno rinunciato in altro ateneo e si sono immatricolati in UniVR.



LA CARATTERIZZAZIONE DEGLI STUDENTI

iC00c - Iscritti per la prima volta a una laurea magistrale (LM)

sono gli studenti che si sono iscritti per la prima volta a una LM con 0 CFU (estensione del concetto di immatricolato puro) nell'a.a. X/X+1, entro il 30 aprile X+1. Così facendo verranno inclusi nel conteggio anche gli eventuali laureati triennali della sessione straordinaria dell'a.a. precedente

iC00d - Iscritti

tutti gli studenti iscritti (al primo o ad anni successivi) al CdS. Per ogni anno accademico lo studente risulta iscritto nel corso in cui avviene l'ultimo evento di carriera, per ogni carriera. In presenza di più carriere si fa riferimento alla carriera più recente.



LA CARATTERIZZAZIONE DEGLI STUDENTI

iC00e - Iscritti regolari ai fini del costo standard (CSTD)

[è un sottoinsieme di iC00d]

Sono gli studenti iscritti, in regola con la contribuzione studentesca, da un numero di anni inferiore o uguale alla durata del tipo di corso frequentato (tre anni per L, due anni per LM, cinque o sei per LMCU).

Sono considerate le abbreviazioni di carriera ma ne accorciano la regolarità. Esempio: se lo studente si iscrive al secondo anno di una laurea triennale, in quanto parte della carriera acquisita altrove gli è stata riconosciuta, è regolare per soli due anni e non per tre.

Gli studenti part-time la regolarità negli studi viene allungata di 1 anno per ciascuno degli anni in cui è part-time (al più 6 anni per L, 4 anni per LM).



LA CARATTERIZZAZIONE DEGLI STUDENTI

iC00f - Iscritti regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri **

[è un sottoinsieme di iC00e]

sono gli studenti iscritti regolari che sono anche immatricolati puri** al CdS in oggetto.

iC00g - Laureati regolari ai fini del CSTD

sono i laureati che al momento della laurea risultano regolari CSTD (vedi iscritti CSTD)

iC00h – Laureati totali

Sono i laureati totali (L; LM; LMCU) nell'anno solare.



Attenzione al denominatore: diverso dal numero di iscritti totali del corso, ma relativo a iscritti regolari ai fini del costo standard, immatricolati puri, numero immatricolati sottraendo coloro che interrompono la carriera per un periodo di tempo.

La presenza di uno * o due ** asterischi nella descrizione dell'indicatore segnala se esso è calcolato sugli:

*** Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)**

**** Immatricolati puri (L; LMCU), se LM iscritti per la prima volta a LM**

Attrattività

Questo gruppo di indicatori consente di valutare l'attrattività da altre regioni (iC03), nel caso di CdL e CdLMCU, o da altri atenei (iC04), nel caso di CdLM, in termini di avvii di carriera.

Cod.	Indicatore	Descrizione
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	<p>Num: Avvii di carriera al 1° anno dei CdL e CdLMCU che hanno conseguito il titolo di diploma superiore in un'altra regione o in un'altra nazione.</p> <p>Den: Avvii di carriera al 1° anno dei CdL e CdLMCU.</p>
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	<p>Num: Avvii di carriera al 1° anno dei CdLM con almeno un titolo di studio di accesso acquisito in un diverso Ateneo, anche estero.</p> <p>Den: Avvii di carriera al 1° anno dei CdLM.</p>

Regolarità (1)



Questi indicatori consentono di monitorare il funzionamento dell'impianto didattico sviluppato nei singoli CdS, nonché delle metodologie di apprendimento da essi adottate, e delle forme di accertamento delle competenze.

iC01 e iC02 sono **indicatori della regolarità delle carriere** e delle performance degli studenti **in termini di rispetto della durata della loro carriera**. Più sono alti i loro valori, più regolari si presentano le carriere degli studenti.

Cod.	Indicatore	Descrizione
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	<p>Num: Iscritti regolari come definiti nel calcolo del costo standard nell'a.a. $X/X+1$ con almeno 40 CFU al 31/12 dell'a.s. $X+1$ (ad esempio per l'a.a. 23/24 vengono considerati tutti i CFU dell'a.a. fino al 31/12/24).</p> <p>Den: Iscritti regolari all'a.a. $X/X+1$ (ai fini del CSTD)</p>
NdV iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	<p>Num: Numero di laureati regolari come definiti ai fini del CSTD nell'a.s. X.</p> <p>Den: Laureati totali dell'a.s. X</p> <p>Num: laureati, entro la durata normale del corso, che si laureano entro il 31/12 dell'anno solare X</p>

Regolarità (2)

iC13 e iC14 sono indicatori **della regolarità e produttività degli studenti**. Si riferiscono entrambi agli immatricolati puri.

L'indicatore iC14 analizza una coorte di studenti immatricolati puri nell'a.a. $X/X+1$ che al 31/12/ $X+1$ risultano iscritti al secondo anno dello stesso CdS.

Cod.	Indicatore	Descrizione	N.B. Vengono conteggiati i cfu di tipo stage, tirocinio e quelli riconosciuti per progetti di mobilità (cfu esteri). Vengono esclusi i cfu convalidati (per passaggi o trasferimenti di carriera), i cfu sostenuti nella sessione straordinaria dell'anno solare $x+2$ e i cfu della prova finale.
iC13 NdV	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	<p>Num: Media dei CFU conseguiti nell'a.s. $X+1$ conseguiti dagli studenti immatricolati puri al CdS nell'a.a. $X/X+1$</p> <p>Den: CFU previsti dal CdS per il primo anno dell'a.a. $X/X+1$</p>	
iC14 NdV	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	<p>Num: Immatricolati puri nell'a.a. $X/X+1$ che al 31/12/$X+1$ risultano iscritti al secondo anno dello stesso CdS</p> <p>Den: Immatricolati puri nel $X/X+1$</p>	

Per ogni cds si prendono i dati dichiarati dall'ateneo riguardo all'impegno (CFU) (60 tempo pieno, 30 part-time). Si fa una ripartizione dei dati in base a: anno accademico, classe di laurea (es. L-33 Economia, L-36 Scienze politiche, ecc.), codice del corso, sede. All'interno di questa ripartizione si calcola la moda, cioè il valore di impegno che compare più frequentemente tra gli studenti. **In altre parole, si guarda qual è il numero di CFU più "tipico" per gli immatricolati puri di quel corso/sede/anno.** Dopo aver trovato la moda, si applicano due controlli ("correzioni"): Se la frequenza della moda è minore di 60 → si imposta automaticamente il valore a 60 CFU.(Serve a evitare che un valore poco rappresentativo influenzi il risultato.) Oppure, se la frequenza della moda è minore del 75% del totale dei casi dell'aggregazione → anche in questo caso si imposta 60 CFU.(Cioè, se il valore non rappresenta almeno i 75% degli studenti del gruppo, non viene considerato affidabile.)

Regolarità (3)

iC15, iC15BIS, iC16 e iC16BIS sono indicatori simili ai precedenti, con enfasi **sui livelli di regolarità e produttività raggiunta entro il 31 dicembre**. La **soglia** diversa del n. di CFU di iC15 e iC16 consente di poter apprezzare meglio come si distribuiscono gli studenti nell'acquisizione degli stessi e di conseguenza poter valutare gli interventi da adottare.

Questi indicatori vanno letti in combinato disposto con l'indicatore iC14 per valutare se il problema è nell'acquisizione di CFU o nel numero di studenti che proseguono al II anno.

Cod.	Indicatore	Descrizione	Per il calcolo dei CFU vedi nota dell'iC13.
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	Num: Immatricolati puri nell'a.a. X/X+1, che entro l'a.s. X+1 hanno acquisito almeno 20 CFU e che nel X+1/X+2 risultano iscritti allo stesso CdS Den: Immatricolati puri nel X/X+1	
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	Num: Immatricolati puri nell'a.a. X/X+1, che entro l'a.s. X+1 (dunque anche nel X) hanno acquisito almeno 1/3 di CFU dichiarati da campo "impegno" e che nell'a.a. X+1/X+2 risultano iscritti allo stesso CdS Den: Immatricolati puri nel X/X+1	
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	Num: Immatricolati puri nel X/X+1, che entro l'a.s. X+1 (dunque anche nel X) hanno acquisito almeno 40 CFU e che nel X+1/X+2 risultano iscritti allo stesso CdS Den: Immatricolati puri nel X/X+1	
iC16BIS NdV	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	Num: Immatricolati puri nell'a.a. X/X+1, che entro l'a.s. X+1 (dunque anche nel X) hanno acquisito almeno 2/3 di CFU dichiarati da campo "impegno" e che nell'a.a. X+1/X+2 risultano iscritti allo stesso CdS Den: Immatricolati puri nel X/X+1	

Regolarità (4)

iC17 è un indicatore di regolarità complessiva degli studi

Cod.	Indicatore	Descrizione
NdV iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Num: Numero di studenti immatricolati puri nell'a.a. (X/X+1)-N anni prima (con N pari alla durata normale del corso) che si sono laureati entro il 30 Aprile X+2.
AVA3		Den: Immatricolati puri nell'a.a (X/X+1)-N, con N pari alla durata normale del CdS

N.B. Indicatore di coorte. L'indicatore analizza una coorte di studenti: nello specifico per ciascun a.a. dell'indicatore, si considerano gli immatricolati puri di N anni accademici prima dove N è uguale alla durata del corso (triennale 3 anni, magistrale 2 ecc).

Ad esempio, per un CdS triennale, l'indicatore 2023/2024 guarda alle carriere degli immatricolati puri dell'a.a. 2020/2021. In questo esempio per essere considerato "laureato entro un anno oltre la durata normale" lo studente deve essersi laureato entro il 30 aprile 2025. Sempre prendendo ad esempio l'indicatore 2023/2024, per un CdS biennale, è necessario guardare gli iscritti per la prima volta LM nell'a.a. 2021/2022: per essere considerato "laureato entro un anno oltre la durata normale" lo studente deve essersi laureato entro il 30 aprile 2025.

Dato che si tratta di un indicatore longitudinale, dal computo del denominatore (immatricolati puri nell'a.a. (X/X+1)-N sono sottratti gli studenti che hanno interrotto per un periodo di tempo la loro carriera).

Regolarità (5)

Gli indicatori da iC21 a iC24 si riferiscono ai percorsi di studio e alla regolarità delle carriere con focus sugli abbandoni degli studenti immatricolati puri. iC21 è uguale a iC14 se nessuno studente cambia CdS nel corso della sua carriera. iC23 è sempre uguale alla differenza tra iC21 e iC14. Il numeratore dell'iC24= N. abbandoni (peso 2/3) media ultimo triennio viene utilizzato nella distribuzione del fondo per i tutor.

Cod.	Indicatore	Descrizione
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	Num: Immatricolati puri del CdS nell'a.a. X/X+1 che al 31/12/X+1 risultano iscritti in qualsiasi CdS (anche di altro Ateneo). Den: Immatricolati puri del CdS.
NdV iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Num: Numero di studenti immatricolati puri nell'a.a. (X/X+1)-(N-1) anni prima (con N pari alla durata normale del corso) laureati entro il 30 aprile X+2. Den: Immatricolati puri nell'a.a. (X/X+1)-(N-1), con N pari alla durata normale del CdS.
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	Num: Immatricolati puri del CdS nell'a.a. X/X+1 che al 31/12/X+1 risultano iscritti in un CdS dello stesso Ateneo. Den: Immatricolati puri del CdS.
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** Collegamento con iC17 (non è complementare, perché mancano gli studenti che dopo N+1 anni resta iscritto)	Num: Immatricolati puri** che nell'a.a. X/X+1 non risultano più iscritti o laureati nel CdS. Den: Immatricolati puri nell'a.a. (X/X+1)-N, con N pari alla durata normale del CdS. <i>N.B. Gli immatricolati puri al numeratore possono: non essere più iscritti al sistema universitario; essere iscritti ad un altro corso dell'Ateneo; essere iscritti ad un corso di un altro Ateneo; essersi laureati in un altro corso dell'Ateneo; essersi laureati in un altro Ateneo.</i>

iC22 N.B. Indicatore di coorte. L'indicatore analizza una coorte di studenti: nello specifico per ciascun a.a. si considerano gli immatricolati puri di N-1 anni prima dove N è uguale alla durata del corso (triennale 3 anni-1=2, magistrale 2 anni-1=1; ecc). Ad esempio per l'a.a. 2023/2024, per un CdS triennale è necessario guardare agli immatricolati puri nell'a.a. 2021/2022: per essere considerato "entro la durata normale" lo studente deve essersi laureato entro il 30 aprile 2025; per un CdS biennale, è necessario guardare gli iscritti per la prima volta LM nell'a.a. 2022/2023: per essere considerato "entro la durata normale" lo studente deve essersi laureato entro il 30 aprile 2025. Per i CdS a ciclo unico: se quadriennale, bisogna guardare alla coorte 2020/2021; se quinquennale, bisogna guardare alla coorte 2019/2020; se sessennale, bisogna guardare alla coorte 2018/2019. Dato che si tratta di un indicatore longitudinale, dal computo del denominatore (immatricolati puri nell'a.a. X/X+1-(1-N) sono sottratti gli studenti che hanno interrotto per un periodo di tempo la carriera).

Attenzione: il numeratore degli aa.aa. 2018/19 e 2019/20 prende in considerazioni i laureati entro il 15 giugno X+2, in conformità, rispettivamente delle disposizioni della Legge 24 aprile 2020, n. 27 e della Legge 26 febbraio 2021, n. 21.

iC17 o iC22??

Ha senso **un'analisi combinata dei due indicatori**, anche se con alcune cautele.

iC22 → quota di studenti che si laureano nei tempi standard → misura l'efficacia del CdS nel garantire il conseguimento del titolo entro la durata normale.

iC17 → quota di studenti che si laureano entro un anno oltre la durata normale → misura la regolarità dei percorsi, considerando un margine fisiologico di ritardo.

Si riferiscono a coorti diverse (N-1 per iC22, N per iC17).

Lettura combinata: iC22 mostra la capacità di favorire la laurea nei tempi standard; iC17 indica la capacità di recuperare ritardi e portare comunque al completamento.

Docenza (1)

L'indicatore iC05 è un indicatore della sostenibilità del CdS, con riferimento alla docenza. L'indicatore iC08 è un indicatore dell'adeguatezza dei docenti del CdS rispetto alla classe di laurea di appartenenza. In base al nuovo DM AVA (DM 1154 del 2021) ai fini del rispetto dei requisiti di docenza, almeno il 50% dei docenti di riferimento deve afferire a macrosettori corrispondenti ai SSD di base o caratterizzanti del CdS.

L'indicatore iC09, disponibile solo per le lauree magistrali, è un indicatore della qualità della ricerca dei docenti del CdS, calcolato sulla media dei risultati dell'ultima VQR.

Cod.	Indicatore	Descrizione	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	Num: Iscritti regolari come definiti nel calcolo del CSTD nell'a.a. X/X+1 Den: Professori di I e II fascia a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori L. 230/05 art.1 c.14 e ricercatori di tipo A e B in servizio al 31/12/X	NB: se in fase di programmazione della didattica non sono stati individuati i nominativi dei docenti per alcuni insegnamenti, essi non concorrono al calcolo degli indicatori. Quindi, gli indicatori corrispondenti potrebbero risultare viziati. Questa avvertenza vale anche per iC19, iC27 e iC28; L'indicatore è calcolato sui soli studenti regolari anziché su tutti gli iscritti. In presenza di una percentuale ridotta di studenti regolari questo indicatore potrebbe essere frainteso e portare a considerazioni non corrette.
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	Num: Docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento del CdS che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per il CdS Den: Totale dei docenti indicati come docenti di riferimento del CdS	N.B. Non sono considerati invece le docenze a contratto, i professori straordinari e i ricercatori previsti a tempo determinato. Sono stati poi conteggiati i docenti con il peso con il quale sono stati inseriti: (se un docente è inserito con 0,5 è contato per 0,5)
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	Num: Sommatoria dei valori R di Ateneo per ciascun SSD, pesati con i CFU erogati nei relativi insegnamenti. Den: Sommatoria dei CFU degli insegnamenti	NB. Nel computo del denominatore sono stati esclusi i tirocini, gli insegnamenti privi di SSD o nominativo del docente responsabile.

N.B. il dato è uguale per tutte le eventuali Sedi del CdS

Docenza (2)

L'indicatore iC19 vuole far emergere il grado di sostenibilità della didattica del CdS con il personale docente a tempo indeterminato.

iC27 e iC28 sono indicatori di solidità della docenza del CdS. Si considera il concetto di “professore a tempo pieno equivalente”, ovvero la percentuale di ore effettive di didattica sulle 120 ore del carico didattico teorico per un professore a tempo pieno. Il NdV nella relazione AVA prevede una soglia pari ad 1/3 della numerosità di riferimento della classe di laurea del CdS (vedi allegato D del D.M. 1154 del 2021)

Cod.	Indicatore	Descrizione
NdV iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	Num: Ore di docenza erogata nel CdS nell'a.a. X/X+1 da docenti (professori e ricercatori) assunti a tempo indeterminato. Den: Totale delle ore di docenza erogata nell'a.a. X/X+1 come da rilevazione SUA_CdS a.a. X/X+1. Per il calcolo del denominatore non è stato utilizzato alcun filtro sul ruolo, ma sono stati esclusi i tirocini e gli insegnamenti mutuati.
NdV iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	Num: Numero di studenti iscritti al CdS nell'a.a. X/X+1 Den: Numero di docenti equivalenti impegnati (ossia sommatoria delle ore di docenza erogata nell'a.a. X/X+1 come da rilevazione SUA_CdS a.a. X/X+1 divisa per 120).
NdV iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	Num: Numero di studenti iscritti al primo anno del CdS nell'a.a. X/X+1. Den: Numero di docenti equivalenti impegnati negli insegnamenti del primo anno del CdS (ossia sommatoria delle ore di didattica erogate da ciascun docente negli insegnamenti del primo anno del CdS nell'a.a. X/X+1 diviso per 120).

N.B. il dato è uguale per tutte le eventuali Sedi del CdS

Internazionalizzazione

Gli indicatori di questa categoria sono necessariamente da monitorare nel caso di CdS internazionali ma anche nel caso di CdS che puntino particolarmente sull'internazionalizzazione.

iC10 e iC11 sono indicatori che evidenziano la produttività e la performance degli studenti che hanno partecipato a programmi di mobilità all'estero

Per agevolarne la lettura, il valore degli indicatori di questa categoria è restituito per migliaia (‰).

Cod.	Indicatore	Descrizione
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	<p>Num: CFU conseguiti all'estero dagli iscritti regolari a.a. X/X+1 nell'a.s. X+1</p> <p>Den: CFU conseguiti dagli iscritti regolari a.a. X/X+1 nell'a.s. X+1</p> <p>N.B. Ai numeratore sono conteggiati i CFU (anche CFU di tipo stage/tirocini se correttamente registrati dalle segreterie) conseguiti in ateneo estero dagli studenti regolari come da costo standard (vedi definizione iC00e)</p>
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	<p>Num: Laureati regolari nell'a.s. X che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero</p> <p>Den: Laureati regolari nell'a.s. X</p> <p><i>N.B. Ai num e al den si considerano i laureati regolari come da costo standard (vedi definizione iC00g)</i></p>
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	<p>Num: Avvii di carriera al primo anno di corsi di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) a.a. X/X+1 con almeno un titolo di studio di accesso acquisito all'estero</p> <p>Den: Avvii di carriera al I anno a.a. X/X+1 delle L, LM e LMCU</p>

Soddisfazione

Calcolati su dati dell'Indagine Almalaurea sul Profilo dei Laureati, iC18 ed iC25 sono indicatori della soddisfazione di laureandi e laureati che si applicano a tutte le tipologie di CdS. A Verona il questionario è obbligatorio ai fini della presentazione della domanda di laurea, pertanto il grado di copertura dell'indagine è pari al 100%.

Cod.	Indicatore	Descrizione
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	<p>Num: Laureati che hanno risposto "Sì, allo stesso corso di questo Ateneo" alla domanda: "Ti iscriveresti di nuovo all'università?" dell'indagine "Profilo dei laureati X" - Indagine X</p> <p>Den: Laureati rispondenti all'indagine "Profilo dei laureati X" - Indagine X</p> <p>Per i laureati magistrali il testo della domanda è il seguente: "Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe nuovamente al corso di laurea magistrale?", Il testo della risposta da considerare come numeratore è "sì, allo stesso corso magistrale di questo Ateneo".</p>
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	<p>Num: Laureati che hanno risposto "decisamente sì" o "più sì che no" alla domanda: "È complessivamente soddisfatto del corso di studio?" dell'indagine "Profilo dei laureati X" - Indagine X</p> <p>Den: Laureati rispondenti all'indagine "Profilo dei laureati X" - Indagine X</p>

Occupabilità (1)

Gli indicatori di questa categoria provengono dall'indagine Almalaurea sulla "Condizione occupazionale dei Laureati – X" sui laureati dell'anno X-1.

Gli indicatori del gruppo iC06 riguardano i laureati delle lauree triennali intervistati ad un anno dal conseguimento del titolo e si differenziano per la diversa definizione di occupato. Il NdV nelle sue analisi ha considerato più significativi i valori dell'iC06BIS.

Cod.	Indicatore	Descrizione
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	<p>Num: Laureati (L) X occupati a un anno dall'acquisizione del Titolo di studio che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita.</p> <p>Den: Laureati (L) X intervistati</p>
iC06 BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	<p>Num: Laureati (L) X occupati a un anno dall'acquisizione del Titolo di studio che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita.</p> <p>Den: Laureati (L) X intervistati</p>
iC06 TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	<p>Num: Laureati (L) X occupati a un anno dall'acquisizione del Titolo di studio che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita.</p> <p>Den: Laureati (L) X intervistati ad esclusione dei non occupati impegnati in formazione non retribuita.</p>

Occupabilità (2)

Gli indicatori del gruppo iC07 riguardano i laureati delle lauree magistrali e a ciclo unico intervistati a tre anni dal conseguimento del titolo e si differenziano per la diversa definizione di occupato. Il NdV nelle sue analisi ha considerato più significativi i valori dell'iC07BIS.

Cod.	Indicatore	Descrizione
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	<p>Num: Laureati (LM; LMCU) X occupati a tre anni dall'acquisizione del Titolo di studio che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita.</p> <p>Den: Laureati (LM; LMCU) X intervistati</p>
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	<p>Num: Laureati (LM; LMCU) X a tre anni dall'acquisizione del Titolo di studio che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita.</p> <p>Den: Laureati (LM; LMCU) X intervistati</p>
iC07TE R	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	<p>Num: Laureati (LM; LMCU) X occupati a tre anni dall'acquisizione del Titolo di studio che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita</p> <p>Den: Laureati (LM; LMCU) X intervistati ad esclusione dei non occupati impegnati in formazione non retribuita.</p>

Occupabilità (3)

Gli indicatori del gruppo iC26 riguardano i laureati delle lauree magistrali e a ciclo unico intervistati ad un anno dal conseguimento del titolo e si differenziano per la diversa definizione di occupato. Il NdV nelle sue analisi ha considerato più significativi i valori dell'iC26BIS.

Cod.	Indicatore	Descrizione
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Num: Laureati (LM; LMCU) X occupati a un anno dall'acquisizione del Titolo di studio che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita. Den: Laureati (LM; LMCU) X intervistati
iC26 BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Num: Laureati (LM; LMCU) X occupati a un anno dall'acquisizione del Titolo di studio che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita. Den: Laureati (LM; LMCU) X intervistati
iC26 TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Num: Laureati (LM; LMCU) X occupati a un anno dall'acquisizione del Titolo di studio che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita Den: Laureati (LM; LMCU) X intervistati ad esclusione dei non occupati impegnati in formazione non retribuita



Analisi delle azioni di miglioramento (format)

Format verbale collegio didattico

FORMAT VERBALE COLLEGIO DIDATTICO PER IL MONITORAGGIO ANNUALE DEI CDS

Verifica stato di avanzamento delle azioni

← Azione SMA (o Riesame) precedente descrivere:

AZIONI del RAPPORTO DI RIESAME CICLICO (RRC) o della SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE (SMA) precedente

Azione RRC o SMA precedente	Descrizione:	
N°	Obiettivo:	→ Obiettivo
	Indicatore:	→ Eventuale indicatore di riferimento
	Attività intraprese:	→ Attività intraprese
	Esito:	→ Esito
	<ul style="list-style-type: none"> ○ completata ○ non avviata ○ ancora in corso 	→ Eventuali criticità emerse
	Eventuali criticità emerse:	→ Eventuali criticità emerse
	Eventuali attività da completare, se l'azione non è chiusa:	→ Eventuali attività da completare
	Variazione dell'indicatore: positiva/negativa/neutra	→ Indicare l'eventuale variazione dell'indicatore
	Nota: Se l'azione completata non ha ancora avuto impatto sull'indicatore, specificare qui in che modo l'azione ha raggiunto l'obiettivo prefissato	
	Reperibilità degli esiti (verbale, sito web, ...):	→ Reperibilità degli esiti

Sulla base dell'analisi degli indicatori ANVUR, degli esiti delle azioni precedentemente elencate, nonché della Relazione della CPDS, del NdV e dell'opinione degli studenti e degli esiti degli esami si ritiene necessario attivare il processo di riesame ciclico?

✗ Si, spiegarne brevemente il motivo

→ Se si ritiene necessario attivare il processo di riesame ciclico spiegarne brevemente il motivo

○ No

Se no, eventualmente compilare la parte seguente relativa alle nuove azioni che si ritengono necessarie. ← Nuove azioni necessarie

Format verbale collegio didattico



Se no, eventualmente compilare la parte seguente relativa alle nuove azioni che si ritengono necessarie.

AZIONI NUOVE

		Nuove azioni necessarie
Obiettivo n.	<p><i>Selezionare il Punto di attenzione AVA3 di riferimento:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> D.CDS.1 (progettazione) <input type="checkbox"/> D.CDS.2 (erogazione) <input type="checkbox"/> D.CDS.3 (risorse) <input type="checkbox"/> D.CDS.4 (monitoraggio e miglioramento) <p><i>(titolo e descrizione)</i></p>	Obiettivo: identificabile con uno dei Punti di attenzione di AVA3 di riferimento
Problema da risolvere Area di miglioramento	<i>Descrivere il problema da risolvere e/o l'area di miglioramento con il livello di dettaglio sufficiente per poterli correlare alle azioni da intraprendere</i>	Descrizione del problema da risolvere/dell'area di miglioramento
Azioni da intraprendere	<i>Descrivere le azioni da intraprendere e le relative modalità di attuazione (senza vincoli di lunghezza del testo)</i>	Attività da intraprendere e modalità di attuazione
Indicatore/i di riferimento	<i>Specificare indicatore/i di riferimento per il monitoraggio del grado di raggiungimento dell'obiettivo e le relative modalità di rilevazione/verifica (ove possibile correlare obiettivi e indicatori di riferimento agli indicatori dell'Anagrafe Nazionale Studenti utilizzati per la compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale)</i>	Indicatore/i di riferimento
Responsabilità	<i>Individuare il responsabile dell'azione ed eventuali altre figure che possono contribuire al raggiungimento del risultato</i>	Responsabile
Risorse necessarie	<i>Definire le tipologie di risorse necessarie (persone, materiali, tecnologie, servizi, conoscenze, risorse finanziarie, ecc.) e quantificarle valutandone l'effettiva disponibilità</i>	Risorse necessarie: soggetti coinvolti, risorse finanziarie, materiali...
Tempi di esecuzione e scadenze	<i>Stimare in maniera realistica il tempo di realizzazione, definendo sia la scadenza per il raggiungimento dell'obiettivo, sia, se opportuno, scadenze per il raggiungimento di obiettivi intermedi</i>	Tempi di realizzazione e scadenze

Riferimenti

- Per problemi di accesso alla SUA-CdS:
offerta.formativa@ateneo.univr.it
- Per richiedere una verifica sui dati degli indicatori ANVUR: reporting@ateneo.univr.it
- Per supporto nella stesura della SMA e/o per approfondimenti sul processo:
presidio.qualita@ateneo.univr.it
- Per altri chiarimenti:
valutazionequalita@ateneo.univr.it



Nuovi report ESAMI

Richiesta ANVUR (Sistema AVA 3)

Il requisito **D.CDS.2.5** prevede la **pianificazione e il monitoraggio sistematico** delle verifiche di apprendimento e della prova finale.

Sotto Ambito	Descrizione sotto Ambito	PdA	Descrizione PdA	N. AdC
D.CDS.1	L'Assicurazione della Qualità nella progettazione del Corso di Studio	1.1	Progettazione del CdS e consultazione delle parti interessate	2
		1.2	Definizione del carattere del CdS, degli obiettivi formativi e dei profili in uscita	2
		1.3	Offerta formativa e percorsi	5
		1.4	Programmi degli insegnamenti e modalità di verifica dell'apprendimento	3
		1.5	Pianificazione e organizzazione degli insegnamenti del CdS	2
D.CDS.2	L'Assicurazione della Qualità nell'erogazione del Corso di Studio	2.1	Orientamento e tutorato	3
		2.2	Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze	4
		2.3	Metodologie didattiche e percorsi flessibili	4
		2.4	Internazionalizzazione della didattica	2
		2.5	Pianificazione e monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento	1
		2.6	Interazione didattica e valutazione formativa nei CdS integralmente o prevalentemente a distanza	2
D.CDS.3	La gestione delle risorse nel CdS	3.1	Dotazione e qualificazione del personale docente e dei tutor	5
		3.2	Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica	5
D.CDS.4	Riesame e miglioramento del CdS	4.1	Contributo dei docenti, degli studenti e delle parti interessate al riesame e miglioramento del CdS	5
		4.2	Revisione della progettazione e delle metodologie didattiche del CdS	6



Integrazione nel sistema qualità

- Il monitoraggio annuale degli esiti esami contribuisce alla redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale.
- Indicazioni disponibili nel documento «[Linee guida sul monitoraggio annuale e sul riesame ciclico dei CdS](#)«

Obiettivo del monitoraggio

Il monitoraggio è uno strumento per:

- ✓ verificare che gli studenti raggiungano effettivamente i risultati di apprendimento programmati
- ✓ favorire trasparenza dimostrando che i criteri di esame sono chiari
- ✓ identificare tempestivamente le **criticità**

Analisi e condivisione delle criticità

Le criticità individuate possono essere approfondite con diverse modalità di analisi:

- Confronto con i dati storici, per verificare se si tratta di un fenomeno episodico o di un trend persistente
- Analisi dei questionari sull'opinione degli studenti, per integrare la prospettiva quantitativa con quella qualitativa

VALUTAZIONE		1. Decisamente no; 2. Più no che sì; 3. Più sì che no; 4. Decisamente sì;				
		1	2	3	4	Non rispondo
ASPETTI ORGANIZZATIVI						
1	(*)Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?					

- Consultazione della CPDS per raccogliere osservazioni e proposte di miglioramento

Progettazione di azioni correttive efficaci e relativo follow up



Una volta accertata la criticità, il CdS progetta azioni correttive mirate da inserire nel format previsto della SMA.



Tali azioni dovranno essere monitorate annualmente, attraverso la SMA o, quando previsto, nel Rapporto di Riesame Ciclico (RRC).

vd report Pentaho – public – 02 didattica – Cartellina “Esami

Esiti esami - Appelli A.A. 2024/2025

Public / 02-Didattica / Esami

Dati aggiornati alle verbalizzazioni del 12/11/2025.

Report elaborato il 13/11/2025.

Il report prende in considerazione gli appelli affrontati nell'AA 2024/2025 dagli/le studenti/esse iscritti/e al corso in oggetto (sono quindi esclusi gli studenti Erasmus e gli esami sostenuti a scelta da studenti di altri CdS).

Analisi esiti

La seguente tabella riporta per ciascun insegnamento informazioni sugli esiti degli appelli. E' riportato in particolare il numero totale di iscrizioni (Iscritti), suddivisi poi in positivi, negativi, ritirati e assenti.

Sono presi in considerazione i soli insegnamenti che prevedono una votazione.

Attività didattica	Docente/i	Iscritti	Positivi	Negativi	Ritirati	Assenti
		1	1	100,00%	0	0,00%
		1	1	100,00%	0	0,00%
		1	1	100,00%	0	0,00%
		16	16	100,00%	0	0,00%
		2	2	100,00%	0	0,00%
		3	3	100,00%	0	0,00%
		2	2	100,00%	0	0,00%
		3	3	100,00%	0	0,00%
		7	6	85,70%	0	0,00%
		14	11	78,60%	0	0,00%
		46	31	67,40%	9	19,60%
		1	1	100,00%	0	0,00%
		1	1	100,00%	0	0,00%
		1	1	100,00%	0	0,00%
		9	8	88,90%	0	0,00%
		1	1	100,00%	0	0,00%

vd report Pentaho – public – 02 didattica – Cartellina “Esami

Analisi esiti positivi

La seguente tabella riporta per ciascun insegnamento informazioni sugli esiti positivi registrati, quali voto medio (Media), deviazione standard (Dev. std.), voto minimo (Min) e massimo (Max), voto al primo e terzo quartile ("1° quart." e "3° quart.", rispettivamente) e mediana.

Inoltre è riportato il numero di tentativi (Num. tentativi) che ogni studente deve mediamente sostenere prima di registrare una votazione positiva. In tale calcolo non sono state considerate le iscrizioni di studenti assenti.

Qualora un insegnamento non preveda una votazione ma solo un giudizio, viene riportato solo il numero medio di tentativi per raggiungere un giudizio positivo, ma non gli altri valori.

Attività didattica	Docente/i	Num. tentativi	Media	Dev. std.	Min	1° quart.	Mediana	3° quart.	Max
		1,0	30,0	0,0	30	30	30	30	30
		1,0	30,0	0,0	30	30	30	30	30
		1,0	29,0	0,0	29	29	29	29	29
		1,0	29,9	1,7	25	29	31	31	31
		1,0	30,5	0,7	30	30	31	31	31
		1,0	28,3	1,5	27	27	28	30	30
		1,0	30,5	0,7	30	30	31	31	31
		1,0	28,0	3,0	25	25	28	31	31
		1,0	30,2	0,4	30	30	30	30	31
		1,0	30,0	1,5	27	28	31	31	31
		1,1	26,3	3,7	18	24	26	30	31
		1,0	28,0	0,0	28	28	28	28	28
		1,0	30,0	0,0	30	30	30	30	30
		1,0	28,0	0,0	28	28	28	28	28
		1,0	29,1	1,6	28	28	28	31	31

vd report Pentaho – public – 02 didattica – Cartellina “Esami

Analisi esiti positivi e ritardo

La seguente tabella riporta per ciascun insegnamento il numero di esiti positivi registrati, suddividendoli poi in base all'AA in cui gli studenti avrebbero dovuto sostenere in base al loro piano di studi, andando in qualche modo a misurare il ritardo nel superamento dell'esame.

Il ritardo medio è calcolato come il numero medio di appelli (tentati o meno) tra il primo disponibile allo studente secondo il suo piano di studi e quello in cui ha effettivamente superato l'esame.

Attività didattica	Docente/i	Esiti positivi totali	di cui dell'off. 2024/2025	di cui dell'off. 2023/2024	di cui dell'off. 2022/2023	di cui dell'off. 2021/2022 o prec.	Ritardo medio
		1	1	0	0	0	0,0
		1	1	0	0	0	0,0
		1	0	1	0	0	8,0
		16	12	4	0	0	2,0
		2	1	1	0	0	4,5
		3	2	1	0	0	2,7
		2	1	1	0	0	3,0
		3	2	1	0	0	4,0
		6	3	3	0	0	4,7
		11	8	3	0	0	3,1
		1	1	0	0	0	1,0
		31	25	2	4	0	3,8
		1	1	0	0	0	1,0
		1	1	0	0	0	0,0
		2	2	0	0	0	1,0
		8	2	3	3	0	4,1
		1	1	0	0	0	1,0

vd report Pentaho – public – 02 didattica – Cartellina “Esami

Esiti esami - Coorte 2024/2025

Public / 02-Didattica / Esami

Dati aggiornati alle verbalizzazioni del 12/11/2025.

Report elaborato il 13/11/2025.

Il report prende in considerazione gli appelli (escluse le prove parziali e gli appelli non verbalizzanti) affrontati da studenti/esse iscritti/e al corso in oggetto (sono quindi esclusi gli studenti Erasmus e gli esami sostenuti a scelta da studenti di altri CdS) appartenenti alla coorte 2024/2025.

Nella coorte si sono iscritti 50 studenti.

Analisi esiti

La seguente tabella riporta per ciascun insegnamento informazioni sugli esiti degli appelli. E' riportato in particolare il numero di studenti distinti che hanno affrontato gli appelli e il totale di iscrizioni (Iscritti) da essi effettuate, suddivisi poi in positivi, negativi, ritirati e assenti in base all'esito verbalizzato.
Sono presi in considerazione i soli insegnamenti che prevedono una votazione.

Attività didattica	Stud. distinti	Iscritti	Positivi	Negativi	Ritirati	Assenti
	1	1	1	100,00%	0	0,00%
	1	1	1	100,00%	0	0,00%
	1	1	1	100,00%	0	0,00%
	4	4	3	75,00%	0	0,00%
	1	1	1	100,00%	0	0,00%
	32	37	25	67,60%	7	18,90%
	1	1	1	100,00%	0	0,00%
	1	1	1	100,00%	0	0,00%
	1	1	1	100,00%	0	0,00%
	2	3	2	66,70%	0	0,00%
	1	1	1	100,00%	0	0,00%
	1	1	1	100,00%	0	0,00%
	3	3	3	100,00%	0	0,00%
	11	13	8	61,50%	1	7,70%
	9	10	8	80,00%	0	0,00%
	2	2	2	100,00%	0	0,00%
	24	26	23	88,50%	1	3,80%
	36	39	34	87,20%	0	0,00%
	11	12	10	83,30%	0	0,00%

vd report Pentaho – public – 02 didattica – Cartellina “Esami

Analisi esiti positivi

La seguente tabella riporta per ciascun insegnamento informazioni sugli esiti positivi registrati, quali voto medio (Media), deviazione standard (Dev. std.), voto minimo (Min) e massimo (Max), voto al primo e terzo quartile ("1° quart." e "3° quart.", rispettivamente) e mediana.

E' riportato il numero di tentativi (Num. tentativi) che ogni studente deve mediamente sostenere prima di registrare una votazione positiva. In tale calcolo non sono state considerate le iscrizioni di studenti assenti.

Infine, è riportato il ritardo medio calcolato come il numero medio di appelli (tentati o meno) tra il primo disponibile allo studente secondo il suo piano di studi e quello in cui ha effettivamente superato l'esame.

Attività didattica	Media	Dev. std.	Min	1° quart.	Mediana	3° quart.	Max	Num. tentativi	Ritardo medio
	30,0	0,0	30	30	30	30	30	1,0	1,0
	30,0	0,0	30	30	30	30	30	1,0	0,0
	31,0	0,0	31	31	31	31	31	1,0	1,0
	30,3	0,6	30	30	30	31	31	1,0	2,0
	27,0	0,0	27	27	27	27	27	1,0	2,0
	26,4	3,9	18	24	27	30	31	1,1	1,4
	28,0	0,0	28	28	28	28	28	1,0	1,0
	30,0	0,0	30	30	30	30	30	1,0	0,0
	28,0	0,0	28	28	28	28	28	1,0	1,0
	31,0	0,0	31	31	31	31	31	1,0	2,5
	30,0	0,0	30	30	30	30	30	1,0	0,0
	28,0	0,0	28	28	28	28	28	1,0	0,0
	30,7	0,6	30	30	31	31	31	1,0	0,7
	26,1	4,0	18	24	27	27	31	1,2	4,5
	30,6	0,7	29	30	31	31	31	1,0	0,8
	30,5	0,7	30	30	31	31	31	1,0	0,5
	27,9	3,8	18	27	29	31	31	1,1	1,7
	29,4	1,6	23	28	30	30	31	1,0	2,4

Informazioni contenute nei report

- I report non includono:
 - dati relativi agli studenti Erasmus
 - dati relativi agli studenti outgoing
 - dati relativi agli esami sostenuti a scelta di studenti da altri CdS
- I report includono:
 - dati relativi agli studenti del CdS che hanno sostenuto esami di altri CdS
 - dati relativi agli insegnamenti mutuati
- I report sono disponibili in formato Excel e PDF
- I report non tengono conto di eventuali partizioni degli insegnamenti (es. matricole pari-dispari) e dei moduli. I dati vengono riportati a livello di insegnamento indicando, in caso di distinzione fra più docenti, i nominativi nella corrispondente colonna

Nota importante: queste indicazioni devono essere interpretate considerando le specificità dei singoli corsi

Grazie per
l'attenzione!!!

