

MODULO 1 ATTIVITA FORMATIVE DI BASE

MED 34 Eziologia e tipologia delle gravi cerebrolesioni 6 ore, R. Avesani

Aspetti anatomici e clinici dei diversi quadri di grave cerebrolesione acquisita.

M-PSI 02 Disturbi comportamentali nelle gravi cerebrolesioni acquisite 6 ore, M. Gambini

Alterazioni del comportamento negli esiti di grave cerebrolesione acquisita. Impatto dei disturbi comportamentali sulla vita quotidiana. Valutazione e trattamento.

MED 34 Disturbi delle funzioni cognitive e motorie 12 ore, N. Smania

Fisiopatologia e aspetti clinici dei disturbi cognitivi e motori conseguenti a lesioni cerebrali.

MED 34 Metodologie innovative nel trattamento delle disfunzioni motorie 8 ore, B. Montagnana

Metodologie innovative nel trattamento delle disfunzioni motorie negli esiti di gravi cerebrolesioni (ortesi funzionali, tecniche di inibizione dell'iperattività muscolare, robotica) e loro integrazione con procedure riabilitative e con la terapia occupazionale.

MED 34 Interazione con il paziente: aspetti psicologici e relazionali 12 ore, A. Cosentino

Approccio con il paziente e la famiglia. Analisi delle dinamiche relazionali e strategie di intervento

MED 48 Metodologie di approccio in terapia occupazionale 20 ore, R.Khatrì.

Concetti di base della terapia occupazionale (per esempio recupero/bottom-up e adattivo/top-down, "client centered practice", uso dell'attività come mezzo terapeutico). Processi del ragionamento clinico effettuato dal terapeuta occupazionale e diversi modelli teorici di riferimento (eg: Canadian Model of Occupational Performance). Scelta di obiettivi appropriati e pianificazione dell'intervento con il paziente affetto da grave cerebrolesione acquisita.

Questo corso fornirà anche una "overview" generale dei modelli e degli approcci usati in terapia occupazionale e della loro applicazione pratica al paziente con gravi cerebrolesioni acquisite.

Applicazione della teoria nella pratica attraverso la presentazione di casi clinici.

MODULO 2 STRUMENTI DI VALUTAZIONE

MED 34 Valutazione funzionale degli arti superiori 8 ore, M. Gandolfi

Procedure di valutazione clinica dei disturbi senso-motori degli arti superiori: evidenze della letteratura scientifica. Confronto e discussione su differenti valutazioni ed approcci (per esempio top-down e bottom-up). Esposizione e discussione di casi clinici.

MED 48 Valutazione delle funzioni cognitive 14 ore, F. Girardi

Esame delle funzioni cognitive (linguaggio, attenzione, memoria, funzioni visuo-spaziali, funzioni prassiche, etc.) in funzione del trattamento riabilitativo

MODULO 3 TECNICHE RIABILITATIVE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE

MED 48 Terapia Occupazionale nei deficit cognitivi 25 ore, Esther Steultjens

Impatto dei deficit cognitivi conseguenti a grave cerebrolesione acquisita sulle attività della vita quotidiana. “Overview” dei modelli e degli approcci usati in terapia occupazionale nei pazienti con deficit cognitivi. Approfondimento di uno di questi modelli di terapia e l’implementazione di un programma di intervento basato sul modello teorico descritto. Tecniche riabilitative in terapia occupazionale per il recupero deficit cognitivi ed uso dell’attività come mezzo terapeutico (eg: uso dell’attività durante l’intervento, come scegliere e graduare in modo appropriato l’attività, come gestire il paziente in un modo terapeutico.)

MED 34 Pratica basata sull’evidenza in neuroriabilitazione 12 ore, P. Ianes

Concetti generali della pratica basata sull’evidenza; metodologia di esame della letteratura e strategie per la formulazione di decisioni cliniche. Presentazione delle migliori evidenze disponibili per la neuroriabilitazione del paziente con grave cerebrolesione acquisita, classificazione dei livelli di evidenza in letteratura.

MED 48 Terapia Occupazionale nei deficit funzionali degli arti superiori 14 ore, A. Palombi

Come gestire l’arto superiore nell’ictus e nel trauma cranico dalla fase acuta alla fase cronica. Recupero funzionale e tecniche di trattamento per sfruttare le abilità residue nelle occupazioni di ogni giorno. Comorbidità dell’arto superiore (eg: spalla dolorosa, reflex sympathetic dystrophy, ecc), loro cause e come gestirle nella vita di ogni giorno. Analisi dei diversi approcci di trattamento (eg: Bobath, Brunnstrom, Rood, PNF) e loro integrazione usando attività come mezzo terapeutico. Valutazione della prognosi del recupero dell’arto superiore in base alla valutazione delle funzioni residue e applicazione di modelli e schemi di riferimento per programmare un intervento clinico di TO specifico.

MED 34 Ausili in terapia occupazionale 8 ore, G. Crimi

Personalizzazione della carrozzina e ausili della vita quotidiana nei pazienti con grave cerebrolesione acquisita. Durante il corso verranno organizzati stage pratici con la presentazione di vari ausili.

MODULO 4 LABORATORIO GUIDATO

MED 48 Esercitazioni pratiche con pazienti 21 ore, P. Ianes/A. Palombi

Gli studenti, organizzati in piccoli gruppi di lavoro, svolgeranno un’osservazione e/o una valutazione delle capacità motorie e funzionali degli arti superiori e dell’impatto dei deficit cognitivi sulle attività della vita quotidiana del paziente affetto da grave cerebrolesione acquisita. Saranno fornite agli studenti descrizioni riguardo la storia clinica ed occupazionale del paziente. Sulla base di tali informazioni sarà richiesto di formulare una valutazione del paziente ed un piano riabilitativo, utilizzando come riferimento un modello di terapia occupazionale (eg: Canadian Model of Occupational Performance)

MED 48 Presentazione dei casi clinici 14 ore, P. Ianes/A. Palombi

Gli studenti, organizzati in piccoli gruppi di lavoro, presenteranno i casi clinici svolti durante l’esercitazione, descrivendo il protocollo di valutazione e il piano riabilitativo proposto.