

Introduzione al questionario

La ringraziamo per la partecipazione all'indagine.

Il questionario è rivolto ai docenti delle università italiane e ha l'obiettivo di raccogliere informazioni sull'esperienza didattica in ambito accademico. Le domande proposte riguardano le pratiche di insegnamento, l'utilizzo dei materiali didattici, la percezione della preparazione degli studenti e il livello complessivo di soddisfazione rispetto all'attività formativa svolta.

La Sua partecipazione offre un contributo importante per comprendere più a fondo le dinamiche della didattica universitaria e per promuovere pratiche formative sempre più efficaci.

L'indagine, promossa da AIE - Associazione Italiana Editori, ha come obiettivo quello di comprendere più a fondo le esigenze e le sfide della didattica universitaria, in particolare in relazione all'uso dei materiali didattici e agli stili di studio degli studenti, così da favorire riflessioni e interventi che possano migliorare la qualità della formazione.

La partecipazione all'indagine è completamente volontaria e anonima.

Il questionario non richiede l'inserimento di dati personali (come nome, cognome, indirizzo e-mail o altre informazioni che possano ricondurre direttamente all'identità dei rispondenti conformemente a quanto stabilito dal Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR) e dalle disposizioni nazionali di attuazione), né tali dati sono in altro modo raccolti.

Le domande sono formulate e le risposte raccolte nel pieno rispetto del diritto alla riservatezza del rispondente, in particolare tutte le informazioni saranno acquisite e trattate in modo da impedire qualunque possibilità di identificazione del rispondente.

I dati raccolti verranno utilizzati unicamente per finalità statistica e con l'obiettivo di approfondire gli aspetti relativi all'esperienza didattica e alla percezione dei docenti riguardo alla propria attività di insegnamento, al livello di soddisfazione nei confronti degli esiti formativi e della preparazione degli studenti, nonché alle modalità di scelta e utilizzo dei materiali didattici.

I risultati dell'analisi saranno diffusi esclusivamente in forma aggregata, in ogni caso in modo da non consentire l'attribuzione delle risposte a singoli rispondenti o organizzazioni.

La compilazione implica il consenso alla partecipazione e al trattamento dei dati per le finalità sopra indicate.

Sezione A: profilazione

1 [DOMANDA FILTRO] Nell'anno accademico 2025/2026 qual è il suo **ruolo all'interno dell'ateneo** di cui fa parte? (risposta singola)

- Professore/professoressa di I o di II fascia
- Ricercatore/ricercatrice con incarichi di insegnamento
- Non svolgo attività di insegnamento universitario

2 [DOMANDA FILTRO] In quali **livelli di corso di studio** svolge attualmente la Sua attività didattica? (risposta multipla)

- Laurea triennale
- Laurea magistrale
- Laurea magistrale a ciclo unico

(il questionario si interrompe se 1 != "Professore/professoressa di I o di II fascia" o 2 != "Laurea Triennale")

3. In quale ateneo svolge prevalentemente la Sua attività didattica? (risposta singola: dropdown lista atenei)

La presente informazione sarà utilizzata esclusivamente per elaborazioni aggregate e non ai fini di profilazione.

È possibile digitare le prime lettere del nome dell'ateneo o della città per ridurre l'elenco e facilitare la ricerca.

Per le domande che seguono, La invitiamo a fare riferimento a un singolo insegnamento: quello erogato in un **corso di laurea triennale** che, nell'anno accademico 2025/2026, prevede per Lei il **maggior numero di crediti**.

4. A quale area disciplinare appartiene l'insegnamento di riferimento? (risposta singola)

- 01 - Scienze matematiche e informatiche
- 02 - Scienze fisiche
- 03 - Scienze chimiche
- 04 - Scienze della Terra
- 05 - Scienze biologiche
- 06 - Scienze mediche
- 07 - Scienze agrarie e veterinarie
- 08 - Ingegneria civile ed Architettura
- 09 - Ingegneria industriale e dell'informazione
- 10 - Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche
- 11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche
- 12 - Scienze giuridiche
- 13 - Scienze economiche e statistiche
- 14 - Scienze politiche e sociali

5. Qual è il numero di crediti formativi (CFU) dell'insegnamento? (risposta singola)

- 1 -3 CFU
- 4 -6 CFU
- 7-9 CFU
- 10-12 CFU

6. Qual è la **lingua di erogazione** dell'insegnamento? (risposta singola)

- Italiano
- Inglese
- Bilingue (italiano/inglese)
- Altra lingua (specificare)

7. In quale **modalità** viene erogato l'insegnamento? (risposta singola)

- In presenza
- Online
- Modalità mista (blended)

8. Quali sono le principali modalità di **svolgimento dell'esame** per l'insegnamento di riferimento? (risposta multipla, max 2)

Può scegliere fino a due opzioni.

- Esame scritto
- Esame orale
- Progetto
- Presentazione
- Prove parziali (test intermedi, quiz, verifiche in itinere)
- Problem set o esercizi assegnati e valutati
- Altro (specificare)

9. Quali **approcci didattici** utilizza per l'insegnamento? (risposta multipla, max 2)

Indichi gli approcci didattici previsti nell'insegnamento, anche se le attività sono svolte da tutor o collaboratori. Può scegliere fino a due opzioni.

- Lezione frontale
- Laboratori / Esercitazioni
- Lavori di gruppo
- Case studies
- Metodi misti
- Altro (specificare)

10. Da quanti anni svolge attività didattica in ambito universitario (in totale)? (risposta singola)

- Meno di 3 anni
- 3-5 anni
- 6-10 anni
- Oltre 10 anni
- Preferisco non rispondere

Sezione B: materiali didattici

Nelle prossime domande Le chiediamo di descrivere le modalità con cui seleziona, utilizza e mette a disposizione degli studenti i **materiali di studio** relativi all'insegnamento di riferimento.

11. Indipendentemente dalla loro diffusione o frequenza di utilizzo da parte degli studenti, quanto ritiene **efficaci** i seguenti materiali di studio? (griglia, una sola opzione per riga)

Colonne:

- Per nulla efficaci
- Poco efficaci
- Abbastanza efficaci
- Molto efficaci

Righe:

- Presentazioni / slide del corso
- Dispense o materiali testuali prodotti dal docente
- Risorse digitali create dal docente (video, materiali interattivi, approfondimenti online)
- Registrazioni delle lezioni
- Quiz ed esercizi forniti dal docente
- Appunti presi dagli studenti durante le lezioni
- Libri di testo (manuali, saggi)
- Articoli e paper scientifici
- Riassunti e dispense reperiti online
- Risorse digitali prodotte da terzi (podcast, MOOC, video divulgativi/accademici, ecc.)
- Quiz e esercizi legati al libro di testo
- Esami o prove degli anni precedenti

12. Per l'insegnamento di riferimento, a quali materiali chiede ai suoi studenti di **fare affidamento**? (griglia, una sola opzione per riga)

Colonne:

- Obbligatorio
- Consigliato
- Non previsto

Righe:

- Presentazioni / slide del corso
- Dispense o materiali testuali prodotti dal docente
- Risorse digitali create dal docente (video, materiali interattivi, approfondimenti online)
- Registrazioni delle lezioni
- Quiz ed esercizi forniti dal docente
- Libri di testo di riferimento (inclusi manuali e saggi)
- Altri libri di testo
- Articoli e paper scientifici
- Risorse digitali prodotte da terzi (podcast, MOOC, video divulgativi/accademici, ecc.)
- Quiz e esercizi legati al libro di testo
- Esami o prove degli anni precedenti

12bis. Oltre ai materiali già indicati, ricorre ad **ulteriori materiali** nel suo insegnamento? Se sì, quali? (risposta aperta)

13. Indipendentemente dalle indicazioni da Lei fornite, quanto ritiene che gli **studenti** facciano affidamento sui seguenti materiali per lo studio del Suo insegnamento? (griglia, una sola opzione per riga)

Colonne:

- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Per nulla

Righe:

- Presentazioni / slide del corso
- Dispense o materiali testuali prodotti dal docente
- Risorse digitali create dal docente (video, materiali interattivi, approfondimenti online)
- Registrazioni delle lezioni
- Quiz ed esercizi forniti dal docente
- Appunti presi dagli studenti durante le lezioni
- Libri di testo (manuali, saggi)
- Articoli e paper scientifici
- Riassunti e dispense reperiti online
- Risorse digitali prodotte da terzi (podcast, MOOC, video divulgativi/accademici, ecc.)
- Quiz e esercizi legati al libro di testo
- Esami o prove degli anni precedenti
- Altri materiali

14. In sede d'esame, con quale frequenza Le sembra che le modalità o i materiali di studio scelti dagli studenti divergano da quelli da Lei suggeriti? (risposta singola)

- Molto spesso
- Abbastanza spesso
- Qualche volta
- Raramente

15. In generale, quali ritiene siano i tre materiali di studio **maggiormente utilizzati** dagli studenti per prepararsi? (risposta multipla, max 3)

Può scegliere fino a tre opzioni.

- Presentazioni / slide del corso
- Dispense o materiali testuali prodotti dal docente
- Risorse digitali create dal docente (video, materiali interattivi, approfondimenti online)
- Registrazioni delle lezioni
- Quiz ed esercizi forniti dal docente
- Appunti presi dagli studenti durante le lezioni
- Libri di testo (manuali, saggi)
- Articoli e paper scientifici
- Riassunti e dispense prodotti da altri studenti
- Riassunti e dispense reperiti online
- Appunti di altri studenti
- Risorse digitali prodotte da terzi (podcast, MOOC, video divulgativi/accademici, ecc.)
- Quiz e esercizi legati al libro di testo
- Esami o prove degli anni precedenti

16. Nella Sua esperienza didattica, ha percepito un **cambiamento** nelle modalità di studio degli studenti negli ultimi 3/5 anni? (risposta singola)

- Sì, molto
- Sì, in parte
- No
- Non saprei

17. In quali **direzioni** ha osservato questo cambiamento nelle modalità di studio degli studenti? (risposta multipla, max 2)

Può scegliere fino a due opzioni.

- Maggiore ricorso a materiali sintetici/riassunti
- Minore consultazione dei testi consigliati/obbligatori
- Aumento dell'uso di risorse online non fornite dal docente (es. video, appunti condivisi, tutorial)
- Incremento dell'uso di strumenti digitali per lo studio
- Riduzione del tempo dedicato allo studio individuale
- Maggiore richiesta di materiali guidati o strutturati dal docente
- Dipendenza più elevata da materiali prodotti da altri studenti
- Difficoltà crescenti nell'affrontare testi complessi o di ampia estensione
- Migliore organizzazione dello studio e uso più strategico dei materiali
- Maggiore dipendenza da strumenti di IA generativa per produrre appunti, schemi o elaborati
- Altro (specificare)

18. In che misura ritiene che gli studenti facciano ricorso a **strumenti di IA generativa** (es. ChatGPT, Copilot, Gemini) per prepararsi all'esame o per svolgere attività di studio? (risposta singola)

- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Per nulla
- Non saprei

19. Quale impatto ritiene che l'uso di strumenti di IA generativa abbia sulla preparazione degli studenti? (risposta singola)

- Prevalentemente positivo
- Più positivo che negativo
- Più negativo che positivo
- Prevalentemente negativo
- Non saprei

Sezione C: soddisfazione nell'insegnamento

Nella prossima parte del questionario Le chiediamo di esprimere la Sua valutazione complessiva sull'**esperienza didattica**, con particolare riferimento al livello di soddisfazione rispetto alla preparazione degli studenti con riferimento all'insegnamento svolto.

20. Nel complesso, quanto è soddisfatto delle modalità con cui gli studenti **affrontano lo studio** del Suo corso? (risposta singola)

- Molto soddisfatto/a
- Abbastanza soddisfatto/a
- Poco soddisfatto/a
- Per nulla soddisfatto/a

21. Quanto ritiene che le modalità di studio effettivamente adottate dagli studenti (soprattutto quando divergono da quelle da Lei indicate) incidano sull'**apprendimento delle competenze disciplinari** previste dal corso? (risposta singola)

- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Non incidono
- Non so/Preferisco non rispondere

22. Come **valuta** mediamente l'apprendimento delle competenze disciplinari da parte degli studenti nell'ultima sessione, rispetto al livello che Lei si aspetterebbe? (risposta singola)

- Molto adeguata
- Abbastanza adeguata
- Poco adeguata
- Per nulla adeguata
- Non so/Preferisco non rispondere

23. Rispetto a cinque anni fa, come ritiene sia **cambiato** l'apprendimento degli studenti che frequentano il Suo insegnamento? (risposta singola)

- Migliorato
- Leggermente migliorato
- Leggermente peggiorato
- Peggiorato
- Non saprei/Preferisco non rispondere

24. Quanto ritiene solida la preparazione degli studenti, nel Suo insegnamento, per affrontare in futuro le sfide del **mondo del lavoro**? (risposta singola)

- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Per nulla

25. Quali sono, a Suo avviso, le principali **criticità** nella preparazione degli studenti che emergono in sede d'esame? (risposta multipla, max 2)

Può scegliere fino a due opzioni.

- Preparazione nozionistica superficiale
- Scarsa comprensione dei concetti di base
- Difficoltà nel collegare argomenti tra loro
- Limitata capacità di applicare le conoscenze a casi, esempi o problemi
- Ridotta capacità di analisi e di ragionamento critico
- Difficoltà nell'interpretare testi complessi o consegne articolate
- Insufficiente autonomia nello studio
- Scarsa abitudine allo studio continuativo (tendenza allo studio concentrato poco prima dell'esame)
- Limitata capacità di esposizione orale o scritta
- Disattenzione ai dettagli e imprecisioni nella presentazione degli argomenti
- Difficoltà nella gestione del tempo di studio o del tempo d'esame
- Nessuna criticità

26. Relativamente ai materiali di studio, quali ritiene possano essere le **cause** principali delle criticità riscontrate? (risposta multipla, max 2)

Può scegliere fino a due opzioni.

- Mancata abitudine a leggere e studiare manuali di studio integrali
- Utilizzo incompleto o improprio dei materiali di studio
- Uso prevalente delle slide rispetto ai materiali di studio principali
- Uso di riassunti prodotti da compagni di corso
- Ricorso a videolezioni in sostituzione dello studio autonomo
- Uso di strumenti di AI al posto dei materiali previsti

Sezione D: contesto accademico

Nelle successive domande Le chiediamo di condividere alcune valutazioni relative al **contesto** in cui svolge la Sua attività didattica e alle condizioni che possono influenzare il Suo lavoro.

27. Nell'attuale organizzazione dell'Ateneo, su quali aspetti della Sua attività didattica gli studenti sono chiamati a esprimere una **valutazione**? (risposta multipla, max 2)

Può scegliere fino a due opzioni.

- Chiarezza ed efficacia delle lezioni
- Qualità e utilità dei materiali didattici resi disponibili
- Disponibilità e supporto fornito agli studenti
- Organizzazione complessiva del corso
- Qualità delle attività integrative (laboratori, esercitazioni, seminari)
- Qualità del materiale di approfondimento o prodotti didattici (testi, manuali, risorse online)
- Risultati percepiti dagli studenti nel loro apprendimento
- Coordinamento e coerenza con altri insegnamenti del corso di studio
- Altro (specificare)

28. Quali **cambiamenti o interventi** ritiene potrebbero migliorare il Suo contesto didattico e, al tempo stesso, valorizzare maggiormente il ruolo dei docenti all'interno dell'Ateneo? (risposta aperta, max 100 parole)

Per favorire l'analisi dei dati, La invitiamo a restare entro 100 parole.

EXIT - QUESTIONARIO COMPLETATO

La ringraziamo per aver completato il questionario.

Le informazioni raccolte saranno preziose per approfondire le dinamiche e le sfide dell'insegnamento accademico.

Per arricchire ulteriormente lo studio, stiamo organizzando alcuni focus group dedicati ai docenti universitari, pensati per aggiungere valore informativo all'analisi campionaria e offrire una prospettiva quali-quantitativa più articolata.

Se desidera essere ricontattato/a per partecipare, può lasciare volontariamente il Suo indirizzo e-mail in calce a questa pagina. Il Suo anonimato sarà pienamente rispettato e l'indirizzo fornito non sarà utilizzato per scopi di profilazione.

(box per inserire mail)

EXIT - QUESTIONARIO NON COMPLETATO PER ESCLUSIONE DA DOMANDE FILTRO

La ringraziamo per l'interesse mostrato verso questa indagine.

In base alle informazioni da Lei fornite, non è possibile proseguire con la compilazione del questionario.

Le siamo comunque grati per il tempo dedicato e per l'attenzione riservata all'iniziativa.