Corso di Laurea	**Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria**
Polo didattico di:	**Verona**
Nome del Corso	**Scienze Comportamentali e Metodologia Scientifica**
CFU del Corso	**13**
Coordinatore	**Prof. Giancarlo Gola**

PROGRAMMA DIDATTICO

Modulo: Didattica e Pedagogia Speciale
Docente: Dott. Giancarlo Gola
CFU didattica frontale: 1
Equivalenti a ore di lezione : 8

Obiettivi del corso:

Il corso approfondisce i significati e le problematiche pedagogiche ed educative, riferibili a soggetti con bisogni educativi speciali, per l'individuazione delle più idonee modalità di approccio nell'azione professionale. Si intende anche focalizzare l'attenzione sulla capacità del professionista di confrontarsi con nuovi modelli concettuali e culturali per realizzare processi di integrazione ed inclusione.

Al termine del corso, se avrà partecipato alle lezioni e/o svolto le attività indicate, potrà essere in grado di:
- conoscere gli elementi pedagogici e didattici riferibili alla didattica speciale e processi inclusivi;
- conoscere il nucleo epistemico dell'educazione speciale, attraverso una attività conoscitiva vincolata dalla pratica,
- esplorare dimensioni e visioni innovative per favorire processi di integrazione e inclusione, nelle diverse realtà professionali;
- approfondire strategie e metodi educativi in riferimento ad interventi odontostomatologici con persone disabili;

Programma in forma sintetica

Introduzione alla Didattica e Pedagogia Speciale
Questioni di metodo nel trattamento odontoiatrico con pazienti diversamente abili

Programma in forma estesa

Presentazione del corso ai partecipanti
Presentazione ragionata dei testi per l'esame e indicazioni per lo studio dei testi.
Introduzione alla Didattica e Pedagogia Speciale
Introduzione ai concetti di integrazione e Inclusive Education
Bisogni educativi speciali e scienze riabilitative, mediche
L'azione educativa speciale
Deficit, handicap, pregiudizio, disabilità
Classificazione ICF dell'OMS
I problemi dell'educazione speciale: analisi di deficit in prospettiva educativa
Visione del professionista sull'handicap e sulla disabilità
Strutture di conoscenza, attitudini e posture del professionista in educazione speciale
Una ricerca sugli insegnanti in educazione speciale
Lavori di ricerca in ambito Odontoiatrico : salute orale e disabilità
Confronto e discussione con letteratura internazionale
Questioni didattiche e metodologiche per affrontare bisogni educativi speciali
Metodologia dell'intervento educativo speciale in Odontoiatria

Modalità d'esame:

La verifica dell'apprendimento dei contenuti del corso avverrà principalmente attraverso una prova scritta tipo "recensione" e un colloquio orale. I criteri saranno i seguenti

Durante il corso/lezioni

	Tipologia di prestazione e/o domanda	Caratteristiche della prestazione eccellente	Punteggio
A.	Recensione o Elaborato scritto di critica e sintesi di un testo a scelta tra i consigliati	Recensione di un testo per almeno 2000 parole e/o elaborato scritto congruente alle spiegazioni d'aula	fino a 6 punti su 30

Nella sessione d'esame finale:

	Esame orale	Caratteristiche della prestazione eccellente	Punteggio
B.		Linguaggio appropriato alla disciplina; Conoscenza degli argomenti e relazione tra gli elementi presentati durante il corso	Fino a 24/30

Testi consigliati:

Gola G. (2012), Con la sguardo di chi insegna. La visione dell'insegnante sulle pratiche didattiche, F. Angeli, Milano.
Lascioli A. (2011), Educazione Speciale. Dalla teoria all'azione, F. Angeli, Milano.

Su questi volumi si baserà la prova di esame e la preparazione di uno scritto (A).

Testi e letture di approfondimento:

Canevaro A., Pedagogia speciale. La riduzione dell'handicap, Mondadori, Milano, 1999.
Ianes D. (2008a), *Due prospettive strategiche sul tema della Diagnosi Funzionale e della lettura dei bisogni*, «L'Integrazione Scolastica e Sociale», vol. 7, n. 1, pp. 9-13.
Ianes D. (2008b), *Migliorare l'integrazione-inclusione attraverso Livelli Essenziali di Qualità: Una sfida possibile*, «L'Integrazione Scolastica e Sociale», vol. 7, n. 4, pp. 347-356.
Ianes D. (2009), *Qualche spunto di riflessione su integrazione, inclusione, disabilità e Bisogni Educativi Speciali*, «L'Integrazione Scolastica e Sociale», vol. 8, n. 5, pp. 440-458.
Lascioli A. (2011), *Handicap e pregiudizio. Le radici culturali*, F. Angeli, Milano.
Mura A. (2012), *Pedagogia speciale. Riferimenti storici, temi e idee*, F. Angeli, Milano.
Larocca F. (2003), *Azione mirata. Per una metodologia della ricerca in educazione speciale*, Franco Angeli, Milano.
(durante il corso il docente si riserva di approfondire alcuni concetti anche introducendo altri documenti scientifici e letture di riferimento di cui sarà data nota)

Ricevimento studenti: Prima e dopo le lezioni, previo appuntamento via mail.

Riferimenti del docente: ☎ **e-mail:** ggola@units.it