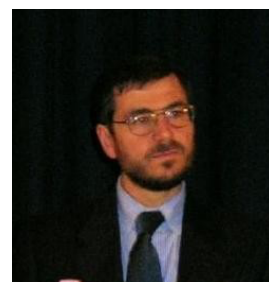


Curriculum Vitae

Agostino Portera Ph.D. (univ. Freiburg)



Titolo: Professore ordinario

Affiliazione:

Università degli Studi di Verona, Dipartimento di Scienze Umane,
Lungadige Porta Vittoria, 17 – 37129 Verona, (Italia)

E-mail: agostino.portera@univr.it

Nazionalità: Italiana

Profili web: <https://www.dsu.univr.it/?ent=persona&id=449>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6356-5688>

Posizioni attuali e precedenti

Professore ordinario di Pedagogia interculturale presso l'Università degli Studi di Verona dal 2000, dove insegna Pedagogia generale e Pedagogia interculturale nel corso di laurea in Scienze dell'educazione. Responsabile del Centro Studi Interculturali e direttore del Master in "Competenze interculturali e management". Già direttore del Dipartimento di Scienze dell'Educazione (2003–2009) e direttore del corso di laurea in Scienze dell'educazione (2009–2015).

In precedenza, ricercatore presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Verona (1991–2000). Psicologo clinico, psicologo scolastico e psicoterapeuta in diversi contesti istituzionali ed educativi in Germania e in Italia dagli anni Ottanta, con attività diagnostiche, di consulenza e terapeutiche rivolte a bambini, giovani e famiglie migranti a Friburgo (1983–1988).

La formazione accademica comprende una laurea in Psicologia conseguita presso l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza" (1982), studi di Pedagogia, Germanistica e Psicologia presso le Università di Mannheim e Friburgo e un dottorato di ricerca in Pedagogia interculturale presso l'Università di Friburgo (1992).

Premi e riconoscimenti

- Membro esperto del Project Advisory Committee (PAC) dell'"International Civic and Citizenship Education Study (ICCS) 2027", Consiglio d'Europa, Bruxelles (2024)
- Premio Italiano di Pedagogia, conferito dalla SIPED – Società Italiana di Pedagogia (2023)
- Dottorato in Psicopedagogia presso l'Università di Scienze dell'Educazione di Friburgo, conseguito con il massimo dei voti (*magnum cum laude*) (1992)
- Diploma "Grosse Sprachprüfung", Università Albert Ludwig di Friburgo (1986)
- Laurea in Psicologia presso l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza", conseguita con lode (1982)

Posizioni accademiche come visiting e invited professor

Visiting professor presso diverse università internazionali, tra cui l'Università di Würzburg, università di Londra, l'Università della California, Los Angeles (UCLA), l'OISE – University of Toronto e la Victoria University of Wellington.

- Visiting professor presso le Università di Universidad Cattolica de Tarapacá e Diego Portales (Santiago, Cile), Wellington (New Zealand), OISE (Toronto, Canada), Southampton, Londra, Friburgo e Würzburg.
- Invited Professor presso molte università, fra le quali: Università di Harvard, Richmond, UCLA Los Angeles, Columbia, New York, Hamerst, National University Seoul, Sudafrica, Bangalore, Japan, Sydney.
- Docente presso la Società scientifica per la terapia centrata sulla persona (GwG), Friburgo (Germania).
- Docente presso l'Istituto dell'Approccio Centrato sulla Persona, Roma.

Attività didattica

Attività didattica in Pedagogia generale e Pedagogia interculturale presso l'Università degli Studi di Verona dal 2000. Lezioni in contesti accademici internazionali e attività formative post-laurea nei settori della psicologia, della psicoterapia e dell'educazione interculturale. Insegna Pedagogia generale, Educazione interculturale e Comunicazione interculturale presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Verona. È direttore del Master in Competenze interculturali e management. Svolge attività didattica e di supervisione della ricerca negli ambiti dell'educazione interculturale, delle migrazioni e dell'identità globale.

- Attività didattica: “Comunicazione interculturale e mediazione nella scuola e nell'educazione” – Master in Competenze interculturali e management (mediazione interculturale, comunicazione e gestione dei conflitti), Università degli Studi di Verona.
- Attività didattica: “Ricerca con metodo misto nell'educazione: progettazione, analisi dei dati, impatto” – Dottorato in Scienze Umane, Università degli Studi di Verona.
- Attività didattica: “Pedagogia generale” – Corso di laurea in Scienze dell'educazione, Università degli Studi di Verona.
- Attività didattica: “Pedagogia generale e interculturale” – Laurea magistrale in Servizio sociale in contesti complessi [LM-87], Università degli Studi di Verona.
- Attività didattica: “Pedagogia generale e sociale: comunicazione e mediazione interculturale” – Master in Competenze interculturali e management (mediazione interculturale, comunicazione e gestione dei conflitti), Università degli Studi di Verona.
- Attività didattica: “Pedagogia generale e sociale: globalizzazione e società complessa” – Master in Competenze interculturali e management (mediazione interculturale, comunicazione e gestione dei conflitti), Università degli Studi di Verona.
- Attività didattica: “Pedagogia interculturale” – Corso di laurea in Scienze dell'educazione [L-19], Università degli Studi di Verona.
- Attività didattica: “Metodi di ricerca quantitativi e qualitativi per la ricerca e la valutazione nelle scienze umane” – Dottorato in Scienze Umane, Università degli Studi di Verona.

Collaborazioni e reti nazionali e internazionali

Membro attivo di reti accademiche internazionali nei settori dell'educazione interculturale, della consulenza psicologica e della ricerca educativa. Membro del consiglio direttivo dell'International Association for Intercultural Education (IAIE) dal 2002. Collabora regolarmente con diverse riviste scientifiche italiane e internazionali nei settori dell'educazione, della psicologia e degli studi interculturali. Ha organizzato e partecipato a numerose conferenze internazionali e iniziative di ricerca, tra cui la conferenza “Intercultural Education and Counselling in the Global World” (Verona, 2013), organizzata in collaborazione con l'Università di Toronto (Centre for Leadership

and Diversity; Centre for Diversity in Counselling and Psychotherapy), la National Association for Multicultural Education (NAME), l'IAIE e la European Educational Research Association (EERA). Le attività di ricerca sono state sostenute anche dal Ministero italiano dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR), contribuendo allo sviluppo di reti di ricerca nazionali e internazionali nell'ambito dell'educazione interculturale e delle scienze sociali.

Presidente di:

- Comitato scientifico del Master in Comunicazione europea, media e giornalismo interculturale.
- Comitato scientifico del Master in Comunicazione interculturale e gestione dei conflitti (Competenze interculturali e management).
- Comitato scientifico del Master in Competenze interculturali e management – Comunicazione, gestione dei conflitti e mediazione interculturale nei contesti aziendali, educativi, socio-sanitari, giuridici e dei mass media e per l'italiano come seconda lingua (L2).
- Comitato scientifico del Master in Competenze interculturali e management – Comunicazione, gestione dei conflitti e mediazione interculturale nei contesti aziendali, educativi, socio-sanitari e giuridici e per l'italiano come seconda lingua (L2) (primo livello – online).
- Comitato scientifico del Master in Competenze interculturali e management (FSE).
- Comitato scientifico del Master in Competenze interculturali e management – Mediazione interculturale, comunicazione e gestione dei conflitti.
- Comitato scientifico del Master in Competenze interculturali e management – Mediazione interculturale, comunicazione e gestione dei conflitti nei contesti aziendali, educativi, socio-sanitari, giuridici e dei mass media e per l'italiano come seconda lingua (L2).
- Comitato scientifico del Master in Competenze interculturali nella mediazione, nella consulenza e nella gestione dei conflitti.
- Comitato scientifico del Master universitario di primo livello in Mediazione e comunicazione interculturale nelle organizzazioni e nelle relazioni internazionali (FSE).
- Comitato scientifico del Master universitario in Competenze interculturali e management – Comunicazione e mediazione interculturale. Gestione dei conflitti nei contesti aziendali, educativi, sanitari, sociali e dei mass media.
- Comitato tecnico del Master in Comunicazione europea, media e giornalismo interculturale.
- Comitato tecnico del Master in Competenze interculturali nella mediazione, nella consulenza e nella gestione dei conflitti.
- Comitato scientifico del Master in Competenze interculturali e management – Comunicazione, gestione dei conflitti e mediazione interculturale nei contesti aziendali, educativi, socio-sanitari, giuridici e dei mass media e per l'italiano come seconda lingua (L2) – Dipartimento di Scienze Umane.

Coordinatore dei corsi:

- Master in Competenze interculturali nella mediazione, nella consulenza e nella gestione dei conflitti.
- Master in Competenze interculturali e management – Mediazione interculturale, comunicazione e gestione dei conflitti.
- Master in Comunicazione europea, media e giornalismo interculturale.
- Master in Competenze interculturali e management – Mediazione interculturale, comunicazione e gestione dei conflitti nei contesti aziendali, educativi, socio-sanitari, giuridici e dei mass media e per l'italiano come seconda lingua (L2).

Membro di:

- Collegio dei docenti del Dottorato in Scienze dell'educazione e della formazione continua.
- Collegio didattico di Scienze pedagogiche – Dipartimento di Scienze Umane.
- Collegio didattico di Servizio sociale – Dipartimento di Scienze Umane.
- Comitato scientifico del corso di formazione continua "Intercomprensione per la comunicazione interculturale".
- Consiglio del corso di laurea in Scienze del servizio sociale.

Altre esperienze professionali

Ampia esperienza nella ricerca e nel coordinamento accademico nei settori dell'educazione interculturale e degli ambiti correlati. Ha condotto progetti di ricerca a livello nazionale e internazionale. Le sue competenze comprendono migrazione, globalizzazione, identità, consulenza interculturale, apprendimento cooperativo, comunicazione interculturale ed educazione alla cittadinanza in contesti globali.

- Psicologo clinico, psicoterapeuta e consulente psicologico dagli anni Ottanta.
- Consulente e terapeuta presso il Consultorio familiare della Diocesi di Verona (1991–2000).
- Attività di formazione e supervisione in psicoterapia sistemica e terapia breve (Watzlawick, Virginia Satir).
- Specialista in consulenza e terapia centrate sulla persona, certificato dalla GwG (Germania).
- Diagnosi psicologica e consulenza rivolte a bambini, giovani e famiglie migranti in Germania (Friburgo, 1983–1988).

Ruoli e responsabilità

Ruoli amministrativi e responsabilità istituzionali:

- Responsabile del Centro Studi Interculturali dell'Università degli Studi di Verona. Direttore del Master in Competenze interculturali e management.
- Già direttore del Dipartimento di Scienze dell'Educazione (2003–2009) e direttore del corso di laurea in Scienze dell'educazione (2009–2015).
- Direttore del Centro Studi Interculturali dell'Università degli Studi di Verona dal 1997.
- Direttore della Commissione Ricerca della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Verona dal 2000.
- Responsabile del coordinamento della ricerca, della programmazione accademica e delle attività di internazionalizzazione.

Organizzazioni scientifiche e coordinamento delle attività accademiche:

- Membro del consiglio direttivo dell'International Association for Intercultural Education (IAIE).
- Organizzatore di conferenze internazionali e iniziative accademiche nel campo dell'educazione interculturale.
- Coordinatore delle attività di ricerca e didattica negli studi interculturali a livello nazionale e internazionale.
- Coordinamento scientifico di progetti di ricerca, conferenze e reti accademiche nell'ambito dell'educazione interculturale.
- Collaborazione con la GwG (Germania) e con istituzioni accademiche internazionali.

Attività editoriale

- Membro del comitato editoriale della rivista *Intercultural Education* (Carfax Publishing, Londra).

- Collaboratore e revisore per diverse riviste accademiche italiane e internazionali nei settori dell'educazione interculturale e delle scienze sociali.

Appartenenza a società scientifiche

- Membro del consiglio direttivo dell'International Association for Intercultural Education (IAIE).
- Collaborazioni con associazioni accademiche internazionali, tra cui NAME ed EERA.
- International Association for Intercultural Education (IAIE) – membro del Comitato esecutivo.
- Scientific Society for Person-Centred Therapy (GwG), Germania.
- Membro di diverse reti nazionali e internazionali nei settori dell'educazione, della consulenza psicologica e della psicoterapia.

Publications

Monografie:

- Portera, A. (2022). *Educazione e Pedagogia Interculturale*. Il Mulino.
- Portera, A. (2020). *Manuale di pedagogia interculturale*. Laterza.
- Portera, A. (2017). *Intercultural Education and Competences for the Global World*. Cambridge Scholars Publishing.
- Portera, A. (2006). *Globalizzazione e pedagogia interculturale*. Erickson.
- Portera, A. (2004). *Educazione interculturale in famiglia*. Editrice La Scuola.
- Portera, A. (2000). *Educazione interculturale nella teoria e nella pratica. Stereotipi, pregiudizi e pedagogia interculturale nei libri di testo della scuola elementare*. CEDAM.
- Portera, A. (1997). *Tesori sommersi. Emigrazione, identità, bisogni educativi interculturali*. Franco Angeli.
- Portera, A. (1995). *Interkulturelle Identitäten. Faktoren der Identitätsbildung Jugendlicher italienischer Herkunft in Südbaden und in Südtalien*. Böhlau-Verlag.
- Portera, A. (1991). *Europei senza Europa. Storia e storie di vita di giovani italiani in Germania*. Coesce.

Co-Authored Libri:

- Portera, A. & Bauman, Z. (2021). *Education and Intercultural Identity*. Routledge.
- Portera, A. & Grant, C. A. (2011). *Intercultural and Multicultural Education: Enhancing Global Interconnectedness*. Routledge New York.
- Portera, A., La Marca, A. & Catarci, M. (2015). *Pedagogia interculturale*. La Scuola.
- Portera, A., Albertini, G. & Lamberti, S. (2015). *Disabilità dello sviluppo, educazione e cooperative learning. Un approccio interculturale*. Franco Angeli.
- Portera, A., Secco, L. & Böhm, W. (2007). *Educabilità educazione e pedagogia nella società complessa*. UTET.

Curatele libri:

- A. PORTERA, R. Moodley, M. Milani, *Intercultural Mediation, Counselling and Psychotherapy in Europe*, Newcastle: Cambridge Scholars Publishing 2020.

- PORTERA A and GRANT C.A. (edit). *Intercultural Education and Competences for the Global World*, Newcastle: Cambridge Scholars Publishing 2017.
- PORTERA, A., DUSI, P. (a cura di) (2016), *Neoliberalismo, Educazione e Competenze interculturali*. Franco Angeli, Milano.
- A. PORTERA, GUNDARA J. and L. BASH, *Intercultural counselling and education in the global world*. In *Intercultural Education*, Vol 25, Nr.2, 2014, pp. 75-76.
- A. PORTERA (a cura di), Competenze interculturali. Teoria e pratica nei settori scolastico-educativo, giuridico, aziendale, sanitario e della mediazione interculturale. Franco Angeli, Milano, 2013, pp. 166.
- A. PORTERA, S. LAMBERTI (Ed.), Intercultural Counselling and education in the Global World, QuiEdit, Verona 2013.
- A. PORTERA (a cura di), Competenze interculturali. Teoria e pratica nei settori scolastico-educativo, giuridico, aziendale, sanitario e della mediazione interculturale, Franco Angeli, Milano, 2013, pp. 166.
- C. GRANT and A. PORTERA (ed), Multicultural and Intercultural Education. Enhancing Global Interconnectedness, Routledge, New York, 2011.
- A. PORTERA, P. DUSI, B. GUIDETTI (a cura di), Educazione interculturale alla cittadinanza, Carocci, Roma, 2010.
- A. PORTERA (a cura di), Educazione interculturale nel confronto internazionale, Guerini, Milano, 2006, pp. 319.
- A. PORTERA, P. DUSI, (a cura di), Gestione dei conflitti e mediazione interculturale, Franco Angeli, Milano, 2005, pp. 214.
- G. CIPOLLARI, A. PORTERA, (a cura di), Cultura, culture, intercultura. Analisi in chiave interculturale dei libri di testo della scuola primaria, IRRE Marche, Ancona 2004, pp. 354.
- A. PORTERA, (a cura di), Pedagogia interculturale in Italia e in Europa. Aspetti epistemologici ed didattici, Vita e Pensiero, Milano 2003, pp. 369.
- L. SECCO, A. PORTERA, (a cura di), L'educazione umanistica interculturale nelle agenzie educative, CEDAM, Padova, 1999.
- W. JAEDE, A. PORTERA, (Hrsg), Begegnung mit dem Fremden. Interkulturelle Beratung, Therapie und Pädagogik in der Praxis, GwG Verlag, Köln, 1993, pp. 173.
- A. PORTERA, A. KAPSALIS (Hrsg): Grenzen sprengen. Wissenschaftliche Beiträge zum interkulturellen Zusammenleben, Pädagogische Hochschule, Freiburg, 1990, pp. 116.
- W. JAEDE, A. PORTERA (Hrsg), Ausländerberatung. Kulturspezifische Zugänge in Diagnostik und Therapie, Lambertus-Verlag, Freiburg, 1986, pp. 192.

Articoli in cooperazione (più importanti):

- Portera, A., Has multiculturalism failed? Let's start the era of interculturalism for facing diversities issues. *Intercultural Education*. 3. 2020. PP. 1-17 <https://doi.org/10.1080/14675986.2020.1765285>- Portera, A., Trevisan, M., & Milani, M. (2020). A Status Report on School Intercultural Mediation in Europe. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*, n. 22, 49-70. Doi: 10.7358/ecps-2020-022-port
- Portera, A., Tedoldi, A. et al. *La mediazione interculturale* (pp. 17-40). In *Manuale di negoziazione e mediazione* (2025). Zanichelli Editore.
- Portera, A., Moodley R, & Milani, M. (2020). Introduction. In A. PORTERA, R. MOODLEY, M. MILANI, *Intercultural Mediation, Counseling and Psychotherapy in Europe*, Newcastle: Cambridge Scholars Publishing, pp. 1-9. ISBN 978-1-5275-4668-4

- Portera, A., Milani, M., Rapanà F. (2020). I Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA): la ricerca qualitativa. In L. Tronca, *Scuola e coesione sociale in Italia*. Milano: FrancoAngeli, pp. 154-177. ISBN 978-88-351-0769-9
- Portera, A., Milani M. (2019). Introduzione. In Portera, A., Milani, M. (2019). *Competenze interculturali e successo formativo*. ETS, Pisa, 2019, pp. 7-212. ISBN 978-884675386-1.
- Portera A. and Grant C.A. *Introduction*. InPortera A. and Grant C.A. (edit). *Intercultural Education and Competences for the Global World*, Newcastle: Cambridge Scholars Publishing, 2017, pp. VIII-XX. ISBN (10) 1- 4438-2131-4.
- M. Fiorucci, F. Pinto Minerva, A. Portera, 2017, *Introduzione. Le parole e il confronto sono importanti*. In M. Fiorucci, F. Pinto Minerva, A. Portera (a cura di), *Gli alfabeti dell'interculturalità* EDIZIONI ETS, Pisa, pp. 9-18, ISBN 978-884674908-6.
- A. Portera e P. Dusi Introduzione. In A. Portera e P. Dusi (a cura di) *Neoliberalismo, educazione e competenze interculturali*, Franco Angeli, Milano, 2016 pp. 11-20. ISBN 978-88-917-4081-6.
- Palaiologou, N., A. Portera, P. Dusi, *Intercultural Mediators, Intercultural Schools and All-day schools: Successful Models as Educational Policies*. In *The International Journal of Diversity in Education*, Volume 13, 2014, pp. 123-135, ISSN 2327-0020
- J. Gundara Portera, A., *Theoretical Reflections on intercultural education*, in *Intercultural Education*, 2008, 6. pp. 463-468.
- W. Jaede, H. W. Linster, A. Portera: *Interkulturelle Beratung und Therapie*. In: *GWG Zeitschrift* Heft 87 Oktober, 1992
- W. Jaede, A. Portera: *Interkulturelle Beratung. Beratung ausländischer Bürgerinnen und Bürger als Aufgabe der Sozialberatung*. In *Blätter der Wohlfahrtspflege*, Heft 1 - Januar 1991, pp. 26 - 28.
- Portera, A.; Fehrenbacher, R.; Jauß, K.H.; Wittjen, K.: *Was macht in der Fremde krank?*. In: *Interkulturell. Forum für interkulturelles Lernen in Schule und Sozialpädagogik* Heft 3/4, 1990, pp. 41-61.

Capitoli di libri e articoli in riviste (più importanti):

- Gross, B. & Portera, A. (2025). Intersectionality in intercultural education and intercultural educational research. *INTERCULTURAL EDUCATION*, Vol. 36, n. 4, pp. 379-383.
- Portera, A., Balloi, C. & Salvadori, E. (2025). Intersectionality in intercultural educational research. The role of power and privilege in multicultural societies. *INTERCULTURAL EDUCATION*, Vol. 36, pp. 437-457.
- Portera, A. *Empatia e attenzione alla persona nella riflessione pedagogica interculturale*, (pp. 393-399). In D'Addelfio, G., Romano, L. & Vinciguerra, M. (a cura di). (2025). *L'educazione è una consegna. Scritti per Antonio Bellingreri*. Scholé, Editrice Morcelliana.
- Portera, A. *Global Citizenship Education from an Intercultural Perspective*, (pp. 118-135). In Bosio, E. (a cura di). (2025). *New Conversations on Global Citizenship Education. Plural Voices, Ethical Commitments, and Emerging Futures*. Routledge.
- Portera, A., Milani, M. & Salvadori, E. (2025). Intercultural education. Best practices for educating global citizens in higher education. *Educazione Interculturale. Teorie, Ricerche, Pratiche*, 2421-2946, Vol. 11, pp. 49-64.
- Portera, A. & Milani, M. *Intercultural relationships in Italy. Challenges and opportunities*, (pp. 245-256). In Raghunandan, S., Moodley, R. & Kenney, K. (a cura di). (2025). *The routledge international handbook of interracial and intercultural relationships and mental health*. Routledge.

- Portera, A., Balloi, C. & Salvadori, E. (2025). Intersectionality in intercultural educational research. The role of power and privilege in multicultural societies. *INTERCULTURAL EDUCATION*, 1467-5986, Vol. 36, pp. 437-457.
- Portera, A. (2021). *Prefazione* in Balloi C. *La diversità nei luoghi di lavoro*. Franco Angeli, Milano, pp. 13-18. ISBN 9788835102526
- Portera, A. (2021). Intercultural competences in mediation, counselling and psychotherapy. In A. PORTERA, R. MOODLEY, M. MILANI, *Intercultural Mediation, Counseling and Psychotherapy in Europe*, Newcastle: Cambridge Scholars Publishing, pp. 17-37. ISBN 978-1-5275-4668-4
- Portera, A. (2021). Intercultural competences: different models and critical reflections. In A. PORTERA, R. MOODLEY, M. MILANI, *Intercultural Mediation, Counseling and Psychotherapy in Europe*, Newcastle: Cambridge Scholars Publishing, pp. 38-62. ISBN 978-1-5275-4668-4
- Portera, A. (2020). Has multiculturalism failed? Let's start the era of interculturalism for facing diversities issues. In *Intercultural Education*, nr 31-issue 4, pp. 390-406. ISSN 14675986, 14698439
- Portera, A. (2019). *Intercultural Competence In Education to Foster European Identity*. In Journal of Educational Sciences, XX, 2(40) DOI: 10.35923/JES.2019.2.02, pp. 14-27. ISSN: 1454 – 7678.
- Portera, A. (2019). Competenze pedagogiche interculturali nell'era postmoderna. In Portera, A., Milani, M. (2019). *Competenze interculturali e successo formativo*. ETS, Pisa, 2019, pp. 15-36. ISBN 978-884675386-1.
- Portera, A. (2019). Competenze interculturali e successo formativo: finalità e metodologia della ricerca. In Portera, A., Milani, M. (2019). *Competenze interculturali e successo formativo*. ETS, Pisa, 2019, pp. 37-62. ISBN 978-884675386-1.
- Portera, A. (2019). Modello interattivo di Competenze interculturali. In Portera, A., Milani, M. (2019). *Competenze interculturali e successo formativo*. ETS, Pisa, 2019, pp. 195-212. ISBN 978-884675386-1.

-
- Portera, A. (2018). Dialogo interreligioso e pedagogia interculturale. *Pedagogia e Vita*, 76/3 2018, pp 31-42. ISSN: 0031-3777
- Portera, A. (2018). *Zygmunt Bauman e il bisogno di educazione interculturale*,. In: *Educazione Interculturale*, pp. 1-12. ISSN: 2420-8175
 - Portera, A. (2018). *Lorenzo Milani and intercultural peace education in Italy*. In *Pedagogia Più Didattica* Vol. 4, n. 2, ottobre 2018, pp. 3-9; ISSN1973-7181. Fascia A
 - Portera, A. (2018). *Le diverse forme della differenza, tra cultura, religione e etnia*. In Ulivieri S. (a cura di), *Le emergenze educative della società contemporanea*. Pensa Multimedia Lecce, 2018, pp. 175 -177, ISBN 978-88-6760-585-9.
 - *Cosmopolitismo, bisogno di dialogo e competenze interculturale*. In *Educational Reflective Practices* 2/2017, pp. 39-56 (ISSN 2240-7758, ISSN 2279-9605). Fascia A
 - *Dimensione storico-teoretica della formazione pedagogica interculturale*. In Cavallera H.A., *Eventi e Studi. Scritti in onore di Hervé A. Cavallera*. Pensa Multimedia Lecce. I Tomo, 2017, pp. 311 -324, ISBN 978-88-6760-412-8.
 - *Globalizzazione e pedagogia interculturale. Dal conflitto alla mediazione*. In Loiodice I. e Ulivieri S., *Per un nuovo patto di solidarietà*. MeTis 2240-9580 - Progedit Reggio Calabria 2017, pp. 52-59. ISBN 978-88-6194-337-7.
 - *Competenze interculturali e successo formativo*. In Domenici G. (a cura di), *Successo formativo, inclusione e coesione sociale: strategie Innovativa Armando*, Roma, 2017, Vol. II, pp. 107-174. ISBN 978-88-6992-245-9.
 - *Introduzione*, In M. Franzini. *Competenze interculturali nella cooperazione internazionale*, Catanzaro, La rondine, 2017, pp. 11-18. ISBN 978-88-9135-74-4.
 - *Educazione e pedagogia interculturale*. In M. Fiorucci, F. Pinto Minerva, A. Portera (a cura di), *Gli alfabeti dell'intercultura*, Edizioni Ets, Pisa, 2017, pp. 299-310, ISBN 978-884674908-6.
 - *Intercultural Competences in Education*. In Portera A. and Grant C.A. (edit). *Intercultural Education and Competences for the Global World*, Newcastle: Cambridge Scholars Publishing, 2017, pp. 23-46. ISBN (10) 1- 4438-2131-4.
 - *Introduzione*, In S. Lamberti, M. Milani, N. Olivieri. *Cooperare per apprendere insieme*, Verona, 2016, pp. 15-18. ISBN 978-88-7749-201-2.
 - *Competenze interculturali in educazione*. In A. Portera e P. Dusi (a cura di) *Neoliberalismo, educazione e competenze interculturali*, Franco Angeli, Milano, 2016, pp. 93-108. ISBN 978-88-917-4081-6.
 - *Educazione (interculturale) nel tempo del Neoliberalismo*. In A. Portera e P. Dusi (a cura di) *Neoliberalismo, educazione e competenze interculturali*, Franco Angeli, Milano, 2016, pp. 40-47. ISBN 978-88-917-4081-6.
 - *Educazione e competenze interculturali nella società neoliberale*. In: M. Tomarchio, S. Ulivieri (a cura di), *Pedagogia militante. Diritti, culture, territori*, ETS Edizioni, Pisa, 2015, pp. 37-48. ISBN 978-884674372-5.
 - *Competenze interculturali per la società democratica*. In *Civitas Educationis*. Anno IV, nr. 2, 2015, pp. 37-50; ISSN. 2280- 6865. Fascia A
 - *Cooperative Learning e Pedagogia Interculturale*, in Chiari G. (a cura di) *15 anni di cooperative Learning e Cooperative working in Italia e a Trento*, QuiEdit, Verona 2014, pp. 223-230. ISBN 978-88-6464-273-4.
 - *Interkulturelle Kompetenzen und Mehrsprachigkeit für die globale Welt*, in S. Rühle, A. Müller, P.D. Knobloch (Hrsg) *Mehrsprachigkeit, Diversität, Internationalität*. Erziehungswissenschaft

im transnationalen Bildungsraum, Waxmann, Münster, New York, 2014, pp. 35-50. ISBN 978-3-8309-2899-7.

- *Educazione interculturale alla cittadinanza democratica per un'Europa inclusiva*, in V. La Rosa, M. Tomarchio (a cura di) *Culture in dialogo, memoria operante, processi formativi*, Aracne editrice, Ariccia (RM), 2014, pp. 41-58. ISBN 978-88-548-7700-9.
- *Promozione della persona nella progettualità paideutica interculturale*, in G. Minichiello, L. Clarizia, M. Attinà, P. Martino (a cura di) *La persona come discontinuità ontologica e l'educazione come ultima narrazione*. Pensa editore, Lecce, 2014, pp. 435-447. ISBN 978-88-6152-182-7.
- Intercultural counselling and education in the global world. In *Intercultural Education*, Vol 25, Nr.2, 2014, pp. 75-76.
- Intercultural Competence in education, counselling and psychotherapy. In *Intercultural Education*, Vol 25, Nr.2, 2014, pp. 157-174. ISSN 1467---5986.
- *Migration, intellectual disabilities and intercultural education*. In *International Electronic Journal of Teacher Training (REIFOP)* nr 45 (17, 2), 2014, pp. 59-74. ISSN 1575---0965.
- *La migración, la discapacidad intelectual y la educación intercultural. Un estudio cualitativo de los jóvenes inmigrantes de origen italiano en Alemania*. Revista Electronica Interuniversitaria de Formación del Profesorado. 2014;17(2):59-73.
- *La pedagogia interculturale nel tempo del pluralismo*, In G. Elia (a cura di). *Le sfide sociali dell'educazione*. Franco Angeli, Milano, 2014, pp. 132-140. ISBN 978-88-204-6276-5.
- *Intercultural Competence in Education, Counselling and Psychotherapy*. In - A. Portera, S. Lamberti (Ed.), *Intercultural Counselling and education in the Global World*, Quedit, Verona 2013, pp. 8- 21. ISBN 978-88-6464-214-7.
- *Poiesis: bisogni educativi interculturali nell'era delle passioni tristi*. In *Lettere, Arti, Scienze*, vol. 15, 2, 2013, pp.96-103. ISBN 978-88-908364-2-8.
- *Competenze interculturali per la società complessa*. In A. Portera (a cura di). *Competenze interculturali*. Franco Angeli, Milano, 2013, pp. 140-152. ISBN 978-88-204-5074-8.
- *Competenze interculturali in ambito educativo-scolastico, giuridico, aziendale, sanitario e della mediazione: finalità e metodologia della ricerca*, In A. Portera (a cura di). *Competenze interculturali*. Franco Angeli, Milano, 2013, pp. 28-39. ISBN 978-88-204-5074-8.
- *Globalizzazioni, interdipendenza e competenze interculturali*, In A. Portera (a cura di). *Competenze interculturali*. Franco Angeli, Milano, 2013, pp. 15-27. ISBN 978-88-204-5074-8.
- *Introduzione*, In A. Portera (a cura di). *Competenze interculturali*. Franco Angeli, Milano, 2013, pp. 9-14. ISBN 978-88-204-5074-8.
- *Competenze interculturali per la società complessa*, In N. Lupoli (a cura di). *Liberi, riflessivi pensosi. Nuovi orizzonti della Lifelong Education*. Franco Angeli, Milano, 2012, pp. 122-133. ISBN 978-88-568-4823-6.
- *Pedagogia interculturale tra storia e prospettive future*. In *Pedagogia oggi*.1 2012, pp. 182-198; ISSN. 1827-. 0824.
- *Intercultural Education and All-day Schools in Italy*. In N. Palaologou and G. Dietz (edit) *Mapping the Broad Field of Multicultural and Intercultural Education Worldwide* Cambridge Scholars Publishing, Newcastle, 2012 pp. 126-134 Isbn13: 978-1-4438-4031-6.
- *Postfazione*, In Cecchini M., *Scusi l'ortografia, ma sa com'è sono polacco io*. QuiEdit, Verona, 2012, pp. 99-103; ISBN 978-88-6464-189-8.
- *Accommodation, Reasonable*. In: *Encyclopedia of Diversity in Education*. Ed. James A. Banks. Thousand Oaks, CA: SAGE, 2012. p.p.13-15.

- *Bisogno di educazione e di ricerca pedagogica interculturale*. In A.Chionna, G. Elia (a cura di), *Un itinerario di ricerca della pedagogia*. Pensa Multimedia, Lecce-Brescia, 2012 codice ISBN 978-88-6760-011-3, pp.201-210.
- *Educazione e competenze interculturali nella scuola di tutti*, in *Pedagogia più didattica*, (3) 1, 2012, pp. 35-42. ISSN-1973-7181.
Comunicazione e competenze interculturali. Modelli a confronto e riflessioni critiche. In *Pedagogia e vita*, (69) 1, 2011, pp. 147-164. ISBN-978-88-350-2839-0.
- *Intercultural Pedagogical Response to a complex Society*. In *Pedagogijska Istrazivanja*, 1 (UDK 37) VIII, 2011, pp. 19-36. ISSN-1334-7888.
- *Introdution*, in: Grant C.A. and Portera A (edit). *Intercultural and Multicultural Education: Enhancing Global Interconnectedness*, New York and London: Routledge2011, pp. 1-3.
- *Intercultural and Multicultural Education: Epistemological and Semantical Aspect*, in: Grant C.A. and Portera A (edit). *Intercultural and Multicultural Education: Enhancing Global Interconnectedness*, New York and London: Routledge2011, pp. 12-32.
- *Pedagogia interculturale in Germania e in Italia*. In Breithausen J. E Caputo F. (a cura di), *PensieroCritico. Scritti internazionali in onore di M. Borrelli.*, Pellegrini Editore, Cosenza, 2011, pp. 385-402; ISBN 978-88-8101-806-2.
- *Siamo sicuri che si tratti di comunicazione interculturale? Comunicazione interculturale: opportunità, limiti, incomprensioni riflessioni epistemologiche e semantiche*. In *Cultura & Comunicazione*, Anno 3, No. 03, 2011; ISBN 978-88-557-0022-1.
- *Intercultural citizenship education in schools*. In P. MATA (edit) *Intercultural Education as a Project for Social Transformation*. Uned, Madrid, 2010, pp. 49-61. ISBN-13: 978-84-614-2326-2.
- *Personenzentrierte interkulturelle Beratung und Therapie*, in *Gesprächspsychotherapie und Personenzentrierte Beratung*, nr. 2 (Jg.41), 2010, pp. 83-89. ISSN 0932-934X.
- *Perché apprendere il CL nella società complessa? Introduzione*, in Lamberti S. *Apprendimento cooperativo e educazione interculturale*. Erickson, Trento 2010, pp. 9-14 .isbn-978-88-6137-699-1.
- *I giovani e l'educazione interculturale alla cittadinanza democratica. Risultati di una ricerca*, in *Pedagogia Oggi*, Vol. 2, 2010, pp.134-141 ISSN 1827-0824.
- *Educazione interculturale e costituzione italiana*, in AA VV, *Per un progetto di Scuola. Istituzioni, ordinamenti, cultura*. XLVIII Convegno Scholé.La Scuola, Brescia 2010, pp. 295-305 .isbn-978-88-350-2492-7.
- *Bisogno di Educazione, di Pedagogia e di ricerca educativa interculturale*, in Ulivieri S. et Alli (a cura di), *Cultura e professionalità educative nella società complessa*. University Press, Firenze 2010, pp. 68-79 .isbn-978-88-6081-589-7.
- *Persona, personalismo, educazione interculturale*, in Angori S. et Alli (a cura di), *Persona e educazione*. Armando, Roma 2010, pp. 538-545 .isbn-978-88-6081-589-7.
- *"La formazione pedagogica interculturale. Esperienze nell'ambito del master in "Intercultural competence and management"* in *Studium Educationis*, vol 3, n. 3, ottobre 2010, pp. 85-91 ISSN: 2035-844X.
- *Educazione interculturale alla cittadinanza: obiettivi, metodologia e risultati del gruppo di ricerca di Verona*. InA. Portera, P. Dusi, B. Guidetti (a cura di), *L'educazione interculturale alla cittadinanza*. Carocci, Roma, 2010, pp. 81-90- isbn-978-88-430-5307-0.

- *Educazione interculturale alla cittadinanza: necessità e urgenze.* In A. Portera, P. Dusi, B. Guidetti (a cura di), *L'educazione interculturale alla cittadinanza*. Carocci, Roma, 2010, pp. 15-28- isbn-978-88-430-5307-0.
- *Introduzione.* In A. Portera, P. Dusi, B. Guidetti (a cura di), *L'educazione interculturale alla cittadinanza*. Carocci, Roma, 2010, pp. 9-14 isbn-978-88-430-5307-0.
- *Raffaele Laporta: L'assoluto pedagogico.* In Böhm W., Fuchs B., Saichter S. (Hrsg.), *Hauptwerke der Pädagogik*, Ferdinand Schöningh, Paderborn, 2009, pp. 247-250. isbn-978-3-506-76838-4.
- *Globalizzazione e educazione interculturale nel contesto europeo*, in Martinez A.G. (a cura di), *El Dialogo Intercultural*. Editum, Murcia (S) 2009, pp. 59-82 .isbn-978-84-8371-902-2.

-
Educación intercultural en Europa, in Martínez A.G., Escarbajal de Hare A. (a cura di), *Pluralismo Sociocultural, Educación e Interculturalidad*. Becedario, Badajoz (S) 2009, pp. 243-266 .isbn-978-84-92669-14-1.

- *Educazione interculturale alla cittadinanza in famiglia*, in Luatti L. (a cura di), *Educare alla cittadinanza attiva*. Carocci, Roma 2009, pp. 87-95 .isbn-978-88-430-5076-5.
- *Mediazione educativa interculturale e gestione dei conflitti*, in Catarci M., Fiorucci, M. Santarone D. (a cura di), *In forma mediata. Saggi sulla mediazione interculturale*. Unicopli, Roma 2009, Pp. 105-124 - isbn-978-88-400-1372-5.
- Межкультурное образование в Европе: эпистемологические и семантические аспекты. In Образование и межнациональные отношения: теория и практика многокультурного образования: Материалы Международной научно-практической конференции 27- 28 мая 2009 г. / Под ред Э.Р. Хакимова / ГОУ ВПО <УдГУ> Ижевск, 2009— 473
- Rischi e adattamento nella migrazione: una sfida educativa. Prefazione in: Di Vita M.A. e Granatella V. (a cura di), *Famiglie in viaggio. Narrazioni di identità migranti*, Edizioni Magi, Roma 2009. pp. 9-14. ISBN: 978-88-7487-001-1
- Educational Challenges and Policies in Intercultural education: A South European Viewpoint, in Terzis, N.P. (ed), *European Unification and educational challenges in the Balkans*. Publishing House Kyriadis, 2008, pp.151-156. ISBN: 978-960343-956-1
- Educazione alla cittadinanza democratica in prospettiva interculturale, in Calidoni P. (a cura di) *Educazione alla cittadinanza democratica. Ricerca nelle scuole*, Edes Editrice, Sassari, 2008. pp. 139-152. ISBN: 978-88-6025-117-6
- Educazione interculturale in azienda, Introduzione in G. Barbara, *Educazione e pedagogia interculturale in azienda*, Franco Angeli, Milano 2008. pp. 9-12. ISBN: 978-88-568-0560-4 - Bullismo: emergenza educativa (interculturale) a scuola, in *Il nodo, scuole in rete*, Vol. 8, Nr. 34, 2008, pp. 65-72.
- Intercultural education in Europe: epistemological and semantic aspects, in *Intercultural Education*, Vol 19, Nr. 6, 2008, pp. 481 — 491
- Aspetti epistemologici della pedagogia interculturale, in *Pedagogia e Vita*, Vol 66, 1, 2008, pp. 8-28.
- La scuola multicolore e multiculturale: opportunità o rischio? 2, *Nuova secondaria*, XXIV, 9, 2007, pp. 14-16.
- La scuola multicolore e multiculturale: opportunità o rischio? 1, *Nuova secondaria*, XXIV, 8, 2007, pp. 12-14.
- Le relazioni tra insegnanti e famiglie straniere, *Scuola e didattica*, LII, 15, 2007, pp. 14-18.
- Intercultural education in Europe, in E. de Vreede (Ed), *Diversity in Education in an international context*, IAIE, Amsterdam, 2006 (Cd-Room)
- Famiglie immigrate e educazione interculturale, in *La Famiglia*, XL, 237, 2006, pp. 39-50.
- Educazione (personalistica) e concetto di ordine, in AA.VV, *Persona e educazione. Atti del XLIV Convegno di Scholé*, Editrice La Scuola, Brescia, 2006, pp. 383-389.
- Lo “straniero” come risorsa e opportunità, *Bambini*, XXII, 9, 2006, pp. 28-34.
- La personalizzazione in chiave interculturale, *dirigenti scuola*, XXVI, 7-8, 2006, pp. 78-89.
- La formazione dei formatori nella prospettiva pedagogica interculturale, in A. Alberto (a cura di), *La formazione. Indicazioni pedagogiche e indicazioni operative*, Franco Angeli, Milano, 2006, pp. 77-96.
- La ricerca pedagogica in Germania, in C. Laneve e C. Gemma (a cura di): *La ricerca pedagogica in Europa*, Pensa multimedia, Lecce, 2006, pp. 169-184. ISBN 88-8232-412-5

- Educazione interculturale nel contesto internazionale, in *Studi Emigrazione/Migration Studies*, XLII, Nr. 160. 2005, pp. 967-972.
- The Romans in Textbooks in Italian Primary Schools, in C. Morgan (ed.) *Inter- and intracultural differences in European history textbooks*, Peter Lang, Oxford, 2005, pp.181-214.
- L'educazione interculturale nella società complessa, in AA.VV, *La sfida del dialogo. Culture a confronto*, Editrice Mazziana, Verona 2005, pp. 57-63.
- La gestione dei conflitti in chiave interculturale, in A. Portera e P. Dusi, (a cura di), *Gestione dei conflitti e mediazione interculturale*, Franco Angeli, Milano, 2005, pp. 141-162.
- Educazione interculturale nel contesto internazionale, in *Dirigenti Scuola*, Vol 63, 4, 2005, pp.113-137.
- Educazione e pedagogia interculturale in famiglia, in *Pedagogia e Vita*, Vol 25, 2, 2005, pp.47-53.
- Interkulturelle Pädagogik und Erziehung in Europa, in *Vierteljahrschrift für wissenschaftliche Pädagogik*, Vol 81, Nr.2, 2005, pp. 181-202.
- Identità e dialogo, in *Religione e Scuola*, anno XXXIII, n. 5, maggio, giugno 2005, pp. 17-24.
- Dalla giustapposizione alla relazione, in *Religione e Scuola*, anno XXXIII, n. 4, marzo, aprile 2005, pp. 19-24.
- Diversity in education in an international context, in *Intercultural Education*, Vol 16, Nr.3, 2005, pp. 309-3144.
- L'insegnamento della geografia in ottica interculturale, in *Ambiente società territorio*, Vol 55, Nr.2, 2005, pp. 13-18.
- Incontro con lo straniero. Una nuova categoria etica, in *Note Mazziane*, Vol 40, Nr.1, 2005, pp. 27-30.
- L'educazione interculturale come risposta alla complessità, in *Scuola e didattica*, Vol 50, Nr.11, 2005, pp. 9-12.
- Alunni con cittadinanza non italiana: Strategie educative, in *Scuola e didattica*, Vol 50, Nr.6, 2004, pp. 9-12.
- Alunni con cittadinanza non italiana: rischi e opportunità, in *Scuola e didattica*, Vol 50, Nr.4, 2004, pp. 11-14.
- Confronti con ricerca precedente e riflessioni pedagogiche, in G. Cipollari e A. Portera, (a cura di), *Cultura, culture, intercultura. Analisi in chiave interculturale dei libri di testo della scuola primaria*, IRRE Marche, Ancona 2004, pp. 321-332.
- Glossario minimo indispensabile, in G. Cipollari e A. Portera, (a cura di), *Cultura, culture, intercultura. Analisi in chiave interculturale dei libri di testo della scuola primaria*, IRRE Marche, Ancona 2004, pp. 27-40.
- Importanza dei libri di testo, finalità e metodologia della ricerca, in G. Cipollari e A. Portera, (a cura di), *Cultura, culture, intercultura. Analisi in chiave interculturale dei libri di testo della scuola primaria*, IRRE Marche, Ancona 2004, pp. 19-26.
- La risposta pedagogica (interculturale) alla globalizzazione, alla complessità, alla crisi di valori e orientamento, in AA.VV, *L'Educazione nel nuovo millennio in prospettiva europea*, Accademia di studi Italo-tedeschi, Merano 2004, pp.35-49.
- Esperienze di educazione interculturale nella formazione continua, in Chiaranda, M. (a cura di). *La formazione continua. Politiche e progetti*, Pensa Multimedia, Palermo 2004, pp. 199-212.
- Stereotypes, prejudices and intercultural education in Italy: research on textbooks in primary schools, in *Intercultural Education*, Vol 15, Nr.3, 2004, pp. 283-294.
- La professionalità docente nella società multiculturale, in *ISRE*, 2, 2004, pp.40-50.

-

- Globalizzazione e complessità: la risposta pedagogica interculturale, in *Pedagogia e Vita*, 2, 2004, pp.134-140.
- Educazione ai limiti e alle regole in prospettiva interculturale, in Zanniello, G. (a cura di), *La dimensione interculturale dell'insegnamento*, Palumbo, Palermo 2003, pp. 229-247.
L'educazione nella famiglia multietnica e multiculturale, in Pati, L. (a cura di), *Ricerca pedagogica ed educazione familiari* (Studi in onore di Norberto Galli), Vita e Pensiero, Milano 2003, pp. 713-742.
- Identitätskonzepte Jugendlicher italienischer Herkunft mit Migrationserfahrung, in Badawia, T. u. A. (Hg.) *Wieder die Ethnisierung einer Generation*, IKO Verlag, Frankfurt-London, 2003 pp.181-193.
- Xenofobia, in M LAENG (a cura di), *Enciclopedia pedagogica. Appendice A-Z*, Brescia, La Scuola 2003, pp. 1562-1563.
- Identità culturale, in M LAENG (a cura di), *Enciclopedia pedagogica. Appendice A-Z*, Brescia, La Scuola 2003, pp. 718-723.
- L'educazione interculturale nella teoria e nella pratica in Italia, in A. PORTERA (a cura di), *Pedagogia interculturale in Italia e in Europa. Aspetti epistemologici e didattici*, Vita e Pensiero, Milano 2003, pp. 117-138.
- Educazione e pedagogia interculturale in Italia e in Europa, in A. PORTERA (a cura di), *Pedagogia interculturale in Italia e in Europa. Aspetti epistemologici e didattici*, Vita e Pensiero, Milano 2003, pp. 3-26.
- Donne immigrate in Germania: situazione, problemi e opportunità, in F. Cambi, G. Campani, S. Ulivieri (a cura di), *Donne migranti. Verso nuovi percorsi formativi*, Edizioni ETS, Pisa 2003, pp. 279-297.
- Globalizzazione, interdipendenza e responsabilità educative interculturali, in AA.VVV. *Globalizzazione e nuove responsabilità educative*, Atti del XLI convegno di Scholé, Brescia, La scuola, 2003, pp.296-303.
- L'éducation interculturelle à l'école: stéréotypes, préjugés et pédagogie interculturelle dans lesmanuels scolaires de l'école élémentaire en Italie, in *Migrations société*, vol. 15, n. 85, 2003, pp. 11-26.
- Das Bild der „Anderen“. Vorurteile, Stereotypen und interkulturelle Pädagogik in denSchulbüchern der italienischen, in *Interkulturell. Forum für interkulturelles Lernen in Schule und Sozialpädagogik*, Heft 3/4 2002, pp. 241-252.
- Fattori di rischio e fattori protettivi dell'assunzione dell'identità in ambito multiculturale, in G.M. De Santis (a cura di), *Salute e migrazione. Geografia medica, settimo rapportointernazionale*, Rux, Perugia 2002, pp. 283-292.
- L'éducation interculturelle à l'école : stéréotypes, préjugés et pédagogie interculturelle dans lesmanuels scolaires de l'école élémentaire en Italie, in *Migrations société*, vol. 15, n. 85, 2003, pp. 11-26.
- Bambini stranieri a scuola:un'opportunità sottovalutata, in *Scuola Materna*, 4, 2002, pp.VII-X.
- Emigrare da adulti: identità e pedagogia interculturale, in *Pedagogia e Vita*, 6, 2002, pp.123-141.
- *La pédagogie interculturelle et les livres scolaires*, in www.unige.ch/fapse/SSE/groups/aric/Textes/Portera.pdf
- La famiglia immigrata fra ostacoli e opportunità, in *La Famiglia*,211, 2002, pp. 5-18.
- *L'educazione in famiglia come diritto del minore*, in *Pedagogia e Vita*, 4, 2001, pp.79-103.

- Educazione interculturale nei libri di testo della scuola elementare, in AA. VV, *Il rinnovamento dell'istruzione in una paideia europea*, Merano, Istituto di Cultura Italo-tedesca, 2001.
- Personalismo pedagogico, educazione e cura, in AA.VV, *L'educazione cristiana alle soglie del nuovo millennio*, Atti del XXXIX convegno di Scholé, Brescia, La scuola, 2001, pp.229-234.
- Cultural múltiples, identidad, necesidades des educativas y patologia: resultados de unainvestigación longitudinal, in *Revista de Psychologia*, Universidad de Valparadiso, Cile nr.1, dicembre 2000, pp. 11-32.
- Giovani di origine italiana in Germania: problemi, bisogni e opportunità educative, in A. Ferrero (a cura di), *Animatori interculturali: un'esperienza di formazione*, Centro Interculturale, Torino, 2000, pp.34-45.
- La pedagogia interculturale nei libri di testo della scuola elementare. Risultati di una ricerca, in *Pedagogia e Vita*, 4/2000, pp. 58-81.
- Identité et crises d'identité de jeunes d'origine italienne en Allemagne, in *Migrations société*, vol. 12, n. 68, 2000, pp. 7-22.
- L'educazione religiosa interculturale, in AA. VV, *La pedagogia cristiana nel Novecento tra critica e progetto*, AA.VV. (Atti del XXXVII Convegno di Scholé), Editrice La Scuola, Brescia, 2000.
- Beitrag zur Ätiologie von psychischen Verhaltensauffälligkeiten und Störungen auspersonenzentrierter Sicht, in *Gesprächspsychotherapie und Personenzentrierte Beratung*, 1, 1999, pp. 37-44.
- Famiglia e educazione interculturale, in *Studium Educationis*, Nr. 4, 1999 pp. 713-727.
- Migrazione, identità, disagi e opportunità, in *Studi Emigrazione/Migration Studies*, XXXV, 131. 1998, pp. 499-515.
- Nuovi sviluppi e limiti della pedagogia interculturale, in *Pedagogia e Vita*, 5, 1999, pp.71-96.
- Famiglia e educazione interculturale, in *Studium Educationis*, Nr. 4, 1999 pp. 713-727.
- Identità e crisi d'identità in un'Europa multiculturale, in AA.VV, *L'Europa multiculturale*, Accademia di studi Italo-tedeschi, Merano 1998, pp.576-598.
- Scautismo, educazione, intercultura, in Butturini, E., Gecchele, M. (a cura di), *Scautismo ed educazione alla pace*, Mazziana, Verona, 1998, pp.111-134.
- Dalla pedagogia speciale per stranieri all'educazione (interculturale) per tutti, in Perucca, A. (a cura di), *Dalla società educante alla società interculturale*, Pensa, Lecce, 1998, pp. 515-528.
- Bisogni, aspettative, modalità di confronto in contesto multiculturale. Risultati di una ricerca, in *Affari Sociali*, n.4, 1997, pp. 213- 223.
- Identitätsprobleme im multikulturellen Raum. Beratung und Therapie, in Koch, R. u. A. (Hg.), *Chancen und Risiken von Migration*, Lambertus Verlag, Freiburg, 1998, pp.233-248.
- Esperienze didattiche concrete di educazione interculturale, in *Studium Educationis*, Nr. 3, 1998 pp. 515-519.
- Multiculture, Identity, Educational Need and Possibilities of (intercultural) Intervention, in *European Journal of intercultural Studies*, Vol 9, Nr.2, 1998, pp. 209-218.
- Jugendliche italienischer Herkunft im multikulturellen Kontext, in Alborino, R. (Hg.), *Italiener in Deutschland Teilhabe oder Ausgrenzung*, Lambertus Verlag, Freiburg, 1998, pp.127-146.
- Principi e metodi della Pedagogia interculturale, in AA.VV, *Questo mondo è anche il nostro. A passo d'uomo*, Sabbioneta, 1998, pp.6-15.
- Identity development in a Mulcultural Context: Risks and educational Opportunities, in *European Journal of intercultural Studies*, Vol 8, Nr.3, 1997, pp. 247-256.

-

- Bisogni e modalità di risposta in contesto multiculturale, in Dal Ferro, G. E altri, *Cittadini senza frontiere*, Edizioni Rezzara, Vicenza, 1997, pp. 43 - 58.
- Programmi interculturali nella scuola italiana, in AA.VV, *Intercultura. Nuovo orizzonte della società italiana*, Edizioni Rezzara, Vicenza, 1997, pp.139-149.
- Il bisogno di amore nella riflessione pedagogica interculturale, in SIPED (a cura di), *Bisogni sociali emergenti e prospettive pedagogiche*, Laterza, Bari, 1997, pp.434-441.
- Ansätze eines personenzentrierten Modells der menschlichen Grundbedürfnisse, in *Gwg Zeitschrift*, Köln, 2/1997, pp. 108-120.
- Prospettive pedagogiche dell'intercultura, in V.A. Baldassarre (a cura di), *Le scienze della formazione. Prospettive di ricerca nell'area del mediterraneo*, Edizioni del Sud, Modugno/Bari, 1996, pp. 265-270.

- Jugendliche Migranten. Identitätsbildung im multikulturellen Raum, in *Informationsdienst zur Ausländerarbeit*, 2, 1996. pp 54-58.
- Interkulturelle Beratung, Therapie und Pädagogik in der Praxis, in Deter, D. et all. (Hg), *Die Kraft des personenzentrierten Ansatzes. Praxis und Anwendungsgebiete*, GwG-Verlag, Köln, 1997, pp.75-88.
- Riflessioni metodologico-didattiche della pedagogia interculturale, in SIPED (a cura di), *Cultura, ricerca e formazione pedagogica*, Laterza, Bari, 1996, pp. 357 -369.
- Migration und Identitätsentwicklung von Jugendlichen italienischer Herkunft, *Deutsch Lernen*, 1, 1996, pp 18 - 44.
- Aspetti metodologici della pedagogia interculturale, in Agosti A. (a cura di), *Intercultura e insegnamento*, SEI, Torino, 1996, pp. 123 - 131.
- Rischi e chances dell'acquisizione dell'identità in contesto multiculturale. Considerazionipedagogiche, in *Orientamenti pedagogici*, 2, 1995, pp. 269 -292.
- Disagi psicosociali in emigrazione e pedagogia interculturale, in *Pedagogia e Vita*, 6, 1994, pp. 67-89.
- Approccio centrato sulla persona e multiculturalità, in *Da persona a persona. Rivista di studi Rogersiani*, 2, 1994, pp. 23 - 36.
- Probleme kultureller Identität im Zusammenleben Jugendlicher in Südtirol, in *Bildung und Erziehung*, 46Jg., 4, 1993., pp 431-442.
- - Identitätsentwicklung und Multikulturelle Sozialisation, in Jaede W., Portera A. (Hg), *Begegnung mit dem Fremden. Interkulturelle Beratung, Therapie und Pädagogik in der Praxis*, GwG Verlag, Köln, 1993, pp. 53-70.