

INFORMAZIONI PERSONALI



 Via delle siepi, 31 - 56028, San Miniato (PI), Italia
 +39 329 2127151
 Patrizia.lotti@gmail.com
 <https://orcid.org/0000-0002-7644-4789>
 <https://www.linkedin.com/in/patrizia-lotti-0a868524/>

Data di nascita 15/06/1967 | Nazionalità Italiana

POSIZIONE ATTUALE

Ricercatrice III livello professionale, presso INDIRE (Ente Pubblico di Ricerca) Via M. Buonarroti 10 - 50122 Firenze

Docente a contratto, presso Università degli studi di Verona, Via dell'Artigliere, 8 - 37129, Verona
Formatrice, presso associazione professionale Proteo Fare Sapere della Toscana, via Pier Capponi, 7 – 50127 Firenze

ESPERIENZA PROFESSIONALE

- 2022 - attuale **Co-Referente progetto ricerca endogena II Service Learning per la collaborazione tra scuola e Terzo Settore**
Struttura di ricerca 2: Modelli organizzativi, metodologie e curricolo, precedentemente Struttura 7: Area per la Ricerca sull'Innovazione - INDIRE
- Ricerca-formazione sul Service Learning con docenti e educatori
 - Workshop e seminari in presenza e online
 - Sviluppo e utilizzo di strumenti di ricerca qualitativa e quantitativa
- 2020 - attuale **Ricercatrice del movimento Avanguardie Educative**
Struttura di ricerca 2: Modelli organizzativi, metodologie e curricolo, precedentemente Struttura 7: Area per la Ricerca sull'Innovazione - INDIRE
- Sviluppo delle idee “Dentro/fuori la scuola – Service Learning” e “Outdoor Education
 - Sviluppo di Linee Guida, toolkit e indicazioni
 - Progettazione e realizzazione di indagini qualitative e quantitative
 - Progettazione e realizzazione di studi di caso
 - Workshop e seminari in presenza e online
- 2021 - attuale **Componente del gruppo di lavoro ministeriale per lo “sviluppo, diffusione e valorizzazione dell’approccio pedagogico del Service Learning nelle scuole di ogni ordine e grado, statali e paritarie”**
Ministero dell’Istruzione e Merito
- Promozione e realizzazione di iniziative di informazione e formazione
 - Coordinamento di nuove proposte e di nuovi profili progettuali di Service Learning delle reti di scuole presenti nei territori regionali
 - Cura dei rapporti con i referenti regionali e territoriali delle reti di scuole
 - Promozione e realizzazione di occasioni di confronto e scambio tra docenti e dirigenti in ordine al raccordo del Service Learning con il curricolo di Educazione Civica e con le attività di PCTO e alla valorizzazione delle competenze non cognitive nel processo di apprendimento-insegnamento
 - Cura, a livello nazionale, della raccolta delle esperienze di Service Learning realizzate dalle istituzioni scolastiche delle reti regionali per l’opportuna disseminazione, attraverso incontri seminariali interregionali e/o nazionali nonché attraverso l’organizzazione del Festival del Service Learning
- 2023 - attuale **Docente a contratto**
Formazione, Filosofia e Servizio Sociale – Università di Verona
- Insegnamento “Pedagogia delle comunità di pratica – 2° parte” nel CdL triennale Scienze

psicologiche per la formazione a.a. 2022/2023

- Collaborazione nell'ambito dell'insegnamento "Pedagogia delle comunità di pratica" del CdL Scienze psicologiche per la formazione a.a. 2023/2024
- Laboratorio "Pratiche di documentazione" nel CdL triennale Scienze dell'educazione, a.a. 2022/2023 e 2023/2024
- Insegnamento "Filosofia dell'educazione" nel CdL magistrale in Scienze filosofiche, a.a. 2023/2024

2016 - attuale

Formatrice

Proteo Fare Sapere – associazione professionale articolazione della Toscana

- Workshop e seminari in presenza e online sul Service Learning
- Formazione-ricerca sul Service Learning con docenti e educatori
- Formazione per concorso docenti su legislazione e documentazione europea
- Formazione per docenti su progettazione didattica e rapporti con il territorio

2016 - 2021

Referente scientifico Monitoraggio attività e progetti FESR

progetto PON Monitoraggio, ricerca e supporto tecnico-didattico all'Autorità di Gestione e alle istituzioni scolastiche per l'attuazione del PON Istruzione 2014-2020 - INDIRE

- Monitoraggio e ricerca: Report sulla partecipazione delle scuole per ogni avviso del Programma PON, Rapporti di monitoraggio sull'avanzamento del programma presentati annualmente al Comitato di Sorveglianza
- Gestione ed analisi dei dati: realizzazione di cruscotti per la visualizzazione e la lettura dei dati raccolti nel Sistema GPU 2014-2020; definizione degli indicatori specifici per ogni tipologia di Avviso pubblicato e progettazione degli strumenti per il monitoraggio quantitativo e qualitativo delle attività e dei progetti delle scuole;
- Supporto alle scuole: progettazione e realizzazione delle funzioni per la raccolta dei dati e la gestione dei progetti delle scuole, progettazione e realizzazione degli strumenti di supporto alla partecipazione delle scuole al Programma PON (ticket online, FAQ, documentazione utente, videotutorial).

02/2017 – 21/2017

Co-coordinatrice della commissione di valutazione

Nomina dell'Autorità di gestione per l'avviso PON FSE n. 1953 per il potenziamento delle competenze di base presentati dalle scuole

- coordinamento e supporto del gruppo di valutazione finalizzato alla consegna della graduatoria

2015 – 2017

Ricercatrice del gruppo Modelli di integrazione scuola-lavoro

Area di ricerca Rapporti scuola, territorio e mondo del lavoro - INDIRE

- Sviluppo e realizzazione ricerca qualitativa
- Sviluppo degli strumenti di analisi e realizzazione studi di caso dell'educazione secondaria
- analisi dei progetti di Service Learning nell'ambito dell'alternanza scuola-lavoro

2016

Ricercatrice del gruppo Monitoraggio del Riordino del Secondo ciclo di istruzione

Gruppo trasversale - INDIRE

- Sviluppo e realizzazione di focus group

2014 - 2015

Referente Azione 3 del Programma FSE c.p. I-4-FSE-2013-1

Area PON GPU - INDIRE

- Coordinamento del gruppo di esperti su dispersione e abbandono scolastico
- Analisi dei formati prototipo
- Sviluppo e realizzazione indagine qualitativa con selezione della documentazione e studi di caso
- Disegno dell'ambiente online per la restituzione dei dati statistici

ULTERIORI ATTIVITÀ DI FORMAZIONE

19/03/2024

Docenza su "cittadinanza attiva e Service Learning"

Istituto Superiore "E. Majorana", via Frattini, 11 Torino

- 12/2021 Docenza nell'ambito del corso di formazione "L'apprendimento servizio come esercizio di cittadinanza attiva"
Istituto Superiore "E. Majorana", via Frattini, 11 Torino
- 2019 - 2020 Corso aggiornamento professionale "All'avanguardia per l'educazione"
IUL Consorzio Italian University Line, via M. Buonarroti 10 Firenze
▪ Co-docenza nel modulo "Service Learning"
- 05/2019 Formazione per operatori dei campi estivi
ARCI, Via dei Monti di Pietralata, 16 Roma
▪ Docenza per la realizzazione di percorsi "Service Learning"
- 08/2017 Summer school di aggiornamento professionale
Agidae labor, via V. Bellini, 10 Roma
▪ Docenza sugli interventi del PON per la scuola 2014-2020
- 02/2017 Corso di aggiornamento professionale
Liceo Il Pontormo, via Sanzio, Empoli (Firenze)
▪ Docenza su Alternanza Scuola Lavoro, tutor scolastici e progettazione delle attività
- 09/2009 Corso di aggiornamento professionale
IRIFOR, Via Borgognona, 38, 00187 Roma
▪ Docenza su accessibilità e risorse accessibili del Web
- 2007 - 2008 master di I livello "E-tutor negli ambienti di apprendimento online"
IUL Consorzio Italian University Line, via M. Buonarroti 10 Firenze
▪ Co-docenza nel modulo "Contenuti digitali: e-learning e knowledge management"
- 09/2003 Corso di aggiornamento professionale
IRRE Molise (ente soppresso nel 2007)
▪ Docenza sulla documentazione delle esperienze scolastiche e progetto GOLD

ESPERIENZA PROFESSIONALE PREGRESSA

-
- 2003 - 2014 Collaboratrice con contratti annuali
INDIRE (Ente Pubblico di Ricerca) Via M. Buonarroti 10 - 50122 Firenze
▪ Capoprogetto BES e organizzazione scolastica per l'inclusione scolastica
▪ Componente progetto europeo Sennet, inclusione scolastica
▪ Componente progetto Delivery Unit: scienze integrate, riordino cicli scolastici
▪ Componente progetto Riqualificazione cattedre
▪ Commissione di valutazione progetti Cittadinanza e Costituzione
▪ Capoprogetto Nuove Tecnologie e disabilità; sviluppo del software di semplificazione linguistica Faciletesto
▪ Commissione di valutazione progetti Innovadidattica
▪ Capoprogetto Nuovo obbligo di istruzione
▪ Componente progetto Puntoedu PON 1 e PON 2
▪ Referente architettura accessibile dei siti di progetto Bibl, Rivi, Perine, Aesse, Pof, For Tic, Ceas
- 2001 - 2002 Operatore customer care
Answers, via dei Serragli, Firenze
▪ Attività di help desk per software gestionali
- 1995 - 2001 Pubblicista e conduttrice radiofonica
Cooperquattro, via Antiche Mura, Empoli
▪ Redazione articoli per mensile di informazione locale "Emporium"
▪ Conduzione radiogiornali e rubriche di informazione locale
▪ Collaborazione nella progettazione e realizzazione di campagne pubblicitarie a stampa e

radiofoniche

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2021 – in corso

Dottoranda - Doctorado en Educación

Escuela Internacional de Doctorado EIDUNED, Madrid

- Línea de investigación 1: Función y evolución de la educación: historia, teorías, políticas, modelos y sistemas. Investigación de tesis sobre la influencia del APS en el desarrollo de la identidad profesional docente con perspectiva multicultural. Director de tesis prof. Juan Garcia Gutiérrez

2019 – 2020

Diplomatura en Aprendizaje y Servicio Solidario

Centro de Altos Estudios Universitarios de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura de Argentina (CAEU-OEI), Asociación Civil Centro Latinoamericano de Aprendizaje y Servicio Solidario (CLAYSS) Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF)

- El AYSS como pedagogía; Bases didácticas del aprendizaje-servicio solidario; Perspectivas sociales y políticas del AYSS. Directora: Prof. María Nieves Tapia
Votazione 100/100

2007 – 2008

Master di II livello in Comunicazione Pubblica e Politica

Facoltà di Lettere e Filosofia – Università di Pisa

- Comunicazione pubblica e politica nelle varie configurazioni. Tirocinio svolto presso il Centro Studi e Ricerche sulla Comunicazione – Osservatorio Critico Permanente di Castiglioncello, diretto dal Prof. Giovanni Manetti
Votazione: ottimo

2003

Perfezionamento Post Laurea

Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi Culturali e Formativi dell'Università di Firenze

- Realizzazione di siti per l'educazione; metodi e mezzi di comunicazione e collaborazione in rete

1987 - 1993

Laurea in Discipline dell'Arte, Musica e Spettacolo

Facoltà di Lettere e Filosofia, Università di Bologna

- Semiotica, processi culturali, sceneggiatura, analisi del linguaggio a stampa, teatrale, pubblicitario, filmico e degli spazi

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre

Italiano

Altre lingue

	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Spagnolo	C1	C1	B2	B2	B2
	Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto				
Inglese	B2	B2	B1	B1	B2
	Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto				

Competenze comunicative

- Eccellenti capacità comunicative acquisite attraverso la lunga esperienza come formatrice e docente, e la partecipazione a varie conferenze nazionali e internazionali.

Competenze organizzative e

- Ottime capacità di leadership acquisite nel corso del coordinamento dei vari progetti di ricerca

gestionali

- Ottimi capacità di networking acquisite con la partecipazione a progetti di ricerca e associazioni, nonché al processo costitutivo di reti nazionali e internazionali
- Ottimi capacità organizzative acquisite mediante l'organizzazione di conferenze e la gestione di commissioni di valutazione

Competenza digitale

- Ottima competenza del pacchetto Office, competenza intermedia del programma Atlas.ti, competenza di base del programma SPSS, buona competenza dei programmi per videoconferenza Zoom, Webex, Meet, Teams, GoTo meeting

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni in volume

Patrizia Lotti, Lorenza Orlandini (2024). *Costruire comunità professionali per il protagonismo di studenti e studentesse: il contributo del Service Learning*. In Giulia Pastori, Luisa Zecca e Franca Zuccoli, Cantieri aperti e scuole in costruzione. Alla ricerca di nuovi "modelli" e pratiche per la scuola democratica, FrancoAngeli, pp. 189-195. <https://series.francoangeli.it/index.php/oa/catalog/book/1126>

Patrizia Lotti, Juan García-Gutiérrez, Tania Alonso-Sainz (2023). *Horizontes pedagógicos para la elaboración de un código ético para el desarrollo del ApS en Educación Superior*. In Juan García-Gutiérrez e Marta Ruiz-Corbella (a cura), Aprendizaje-Servicio. Escenarios de aprendizajes éticos y cívicos, Madrid: Narcea. ISBN: 9788427731356

Patrizia Lotti, Lorenza Orlandini (2023). *L'approccio pedagogico del Service Learning per la collaborazione tra scuola e terzo settore*. In Liliana Dozza, Piergiuseppe Ellerani, Alberto Parola (eds), Ricerca partecipativa e formazione sistematica, Pensa multimedia, ISBN: 979-12-5568-047-5, pp. 715-727

Patrizia Lotti, Lorenza Orlandini e Massimiliano Naldini (2023). *Vincular competencias transversales y curriculares: algunas reflexiones sobre las experiencias de APS en el contexto del Movimiento "Avanguardie Educativas"*. In Delfín Ortega-Sánchez & Alexander López-Padrón (eds.) Educación y sociedad: claves interdisciplinares, Octaedro editorial. ISBN: 9788410054356 pp 862-870

Stefania Chipa; Chiara Giunti, Patrizia Lotti, Lorenza Orlandini (2022). *Service Learning and Virtual-Service Learning Experiences in Upper Secondary School: Methodologies and Instruments for Lifelong Learning*, In: Gabriella Casalino, Marta Cimitti, Pietro Ducange, Natalia Padilla Zea, Riccardo Pecori, Pietro Picerno, Paolo Raviolo, Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online. HELMeTO 2021. Communications in Computer and Information Science, vol 1542, pp. 349-363. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-96060-5_25

Patrizia Lotti (eds) (2021). *Apprendimento Servizio solidale: Proposta pedagogica e psicosociale nel contesto teorico internazionale*, Milano, FrancoAngeli ISBN 9788835120971

Cristina Coccimiglio, Federico Longo, Patrizia Lotti, Valentina Pedani, Concetta Russo e Chiara Zanoccoli (2019), *Dipartimenti, Comitati Scientifici, Comitati Tecnici Scientifici, reti e rapporti con il territorio*. In Massimo Faggioli (a cura), Il Riordino del secondo ciclo di istruzione, Le tappe del cambiamento, Ediguida, ISBN 9788899456214

Samuele Calzone, David Grassi, Patrizia Lotti, Rosalba Manna (2019). *Contrastare la dispersione scolastica e la lotta al disagio: diffusione di alcune pratiche che emergono da un'analisi empirica multidimensionale del contesto scolastico nell'adesione al PON per la scuola*. In Amalia Caputo, Gabriella Punziano, Barbara Saracino (a cura) Le politiche educative nella lotta all'esclusione sociale: metodi e modelli per l'analisi, Piemme, Milano ISBN 978-88-99565-97-8

Francesca Betti, Patrizia Lotti (2018) (eds) *Scuola-Lavoro e Solidarietà. Una direzione per l'alternanza*, Edizioni della Conoscenza, Roma, ISBN 9788899900250

Patrizia Lotti (2015). *Le comunità di pratica*. In Luca Dordit e Felice De Toni (eds), Il cannocchiale di Galileo. Integrazione delle scienze e didattica laboratoriale, Trento, Erickson, ISBN 9788859009139

Patrizia Lotti, Massimo Marconcini (2009). *Manuale del consigliere comunale e provinciale. Regole e comunicazione*, ETS ISBN 9788846723536

Pubblicazioni in riviste scientifiche

Patrizia Lotti (2024). L'educazione alla cittadinanza con l'apprendimento-servizio solidale per promuovere democrazia e partecipazione attiva. *Articolo 33*, N 5, pp 17-22 <https://www.articolotrentatre.it/rivista/maggio>

Chiara Giunti, Patrizia Lotti (2023). Istituzionalizzazione del Service learning e costruzione di comunità educanti. *IUL research*, 4(8), 88-102 DOI: 10.57568/iulresearch.v4i8.457

Patrizia Lotti, Massimiliano Naldini, Lorenza Orlandini (2023). Learning City e Service Learning: dall'esperienza scolastica al networking territoriale, *Nuova Secondaria Ricerca*, anno XLI, n. 1° settembre, pp 254-264 ISSN 1828-4582

Patrizia Lotti, Lorenza Orlandini (2023) L'istituzionalizzazione del Service Learning a supporto della formazione docente, *LLL. LifeLong Learning*, v. 19, n. 42, pp 296-331 ISSN 2279-9001

Patrizia Lotti, Lorenza Orlandini (2023) Il valore trasformativo del Service Learning nella relazione fra scuola e territorio, *QTimes*, anno XV v. 2 n. 1 pp. 317-330, doi: 10.14668/QTimes_15161

Lorenza Orlandini, Patrizia Lotti (2022) La scuola fuori dalla scuola: approcci pedagogici per la costruzione di comunità educanti, *Scholé*, anno LX v. 2 pp. 227-240 ISSN 2611-9978

Patrizia Lotti, Lorenza Orlandini (2022) Il Service-Learning per lo sviluppo interprofessionale della collaborazione scuola-territorio nel quadro del *LifeComp*, *Form@re*, vol. 22, n. 3, pp. 160-178, Doi: 10.36253/form-13574

Patrizia Lotti, Lorenza Orlandini (2022) Coltivare relazioni e collaborare tramite l'e-Service Learning, *Educazione Aperta*, v. 11 pp. 52-67, doi: 10.5281/zenodo.6845685

Ottavia Bielli, Chiara Giunti, Patrizia Lotti, Caterina Mazza, Lorenza Orlandini (2022). Costruire comunità educanti: il ruolo della leadership nel processo di istituzionalizzazione del Service Learning, *IUL Research*, V. 3, N. 5, pp. 122-139, doi: 10.57568/iulres.v3i5.293

Patrizia Lotti, Lorenza Orlandini (2022). Service Learning and LifeComp framework: analysis of experiences in distance education, *Media Education Research Journal*, vol. 14, pp. 46-54, ISSN: 2040-4530, doi: 10.2478/rem-2022-0006

Patrizia Lotti, Lorenza Orlandini (2021) Costruire comunità durante l'emergenza da COVID-19: le esperienze di Service Learning del Movimento delle Avanguardie educative. In Tommaso Agasisti, Francesco Magni, Le scuole tra gestione dell'emergenza e desiderio di ripensamento. Paradigmi, casi ed esperienze, *Dirigenti Scuola*, 40/2021, ISSN: 2280-8744

Patrizia Lotti (2020). Solidarietà orizzontale per lo sviluppo collettivo: l'Argentina e l'Aprendizaje y Servicio Solidario. In Mariateresa Muraca (eds) La speranza non si archivia. Eredità, scenari e prospettive dell'educazione in America Latina, *Educazione aperta*, 7/2020, StreetLib ISBN: 8835884632, EAN 9788835884637

Patrizia Lotti, Gabriele Marini (2020). Gabriele Marini) Processi di miglioramento per contrastare la dispersione scolastica: Un caso di specie. In Daniele Babusci (a cura), Introduzione ai temi della povertà educativa e della comunità educante, *Welfare e Ergonomia* 1/2020, ISSN 24213691, DOI 10.3280/WE2020-001018

Francesca Betti, Patrizia Lotti (2020). Scuola-lavoro e solidarietà: un'alternativa pedagogica nella relazione tra scuola e mondo del lavoro. In Valentina Domenici, Demetrio Ria, Massimiliano Smeriglio (a cura), Scuola, lavoro e complessità sociale. Processi educativi per una cittadinanza attiva, *Sapere pedagogico e Pratiche educative*, 5 / 2020, ISSN 2610-8968, DOI 10.1285/i26108968n5

Francesca Betti, Patrizia Lotti (2019), Aprendizaje-servicio al servicio de la Comunidad Educadora, in *RIDAS Revista Iberoamerica de AprendizajeServicio* 7/2019, DOI 10.1344/RIDAS2019.7.5 <https://revistes.ub.edu/index.php/RIDAS/article/view/RIDAS2019.7.5>

Francesca Betti, Patrizia Lotti, Alessandro Rapezzi (2019), Scuola-Lavoro e Solidarietà. Un'alternativa Pedagogica, in *Articolo* 33 4/2018, www.edizioniconoscenza.it/articolo33/articolo-33-n-9-10-2018-2/

Samuele Calzone, David Grassi, Patrizia Lotti, Rosalba Manna (2017). Ridurre il fallimento formativo precoce e la dispersione scolastica: un'analisi empirica sulle istituzioni scolastiche in tema di inclusione sociale e lotta al disagio. *Welfare & Ergonomia*, N2, ISSN 2421-3691, DOI 10.3280/WE2017-002008

Pubblicazioni divulgative

Chiara Giunti, Patrizia Lotti, Massimiliano Naldini, Lorenza Orlandini, Laura Tortoli (2024) (eds). *Indicazioni e suggerimenti per l'istituzionalizzazione del Service Learning nelle scuole del primo e del secondo ciclo di istruzione*. <https://pheegaro.indire.it/uploads/attachments/7714.pdf>

Chiara Giunti, Patrizia Lotti, Massimiliano Naldini, Lorenza Orlandini, Laura Tortoli (eds) (2023). *Indicazioni e suggerimenti per la collaborazione tra scuola e Terzo Settore educativo* <https://pheegaro.indire.it/uploads/attachments/7414.pdf>

Patrizia Lotti (2023). La pedagogia di Don Milani e la scuola di oggi, *Senza Zaino - Erikson*, 4(4)

Patrizia Lotti (2023). *Don Milani e l'Apprendimento-Servizio solidale (Service Learning) per un'educazione trasformativa*. In Doriano Bizzarri, Gennaro Lopez, Patrizia Lotti (eds) (2023). *Un canto libero. Antologia di saggi critici nel centenario della nascita di don Lorenzo Milani*. Firenze: Libreria Alfani

Chiara Giunti, Patrizia Lotti, Elena Mosa, Massimiliano Naldini, Lorenza Orlandini, Silvia Panzavolta, Laura Tortoli (eds) (2023). "Avanguardie educative". *Linee guida per l'implementazione dell'Idea "Outdoor education"* versione 2.0. ISBN 979-12-80706-54-6

<https://pheegaro.indire.it/uploads/attachments/4525.pdf>

Chiara Giunti, Patrizia Lotti, Massimiliano Naldini, Lorenza Orlandini (2023). L'insegnamento dell'educazione civica tra dentro e fuori la scuola: le proposte del Movimento delle Avanguardie educative. BRICKS N1, pp 112-121 https://www.rivistabricks.it/wp-content/uploads/2023/03/01_2023_14_Giunti.pdf

Ottavia Bielli, Stefania Chipa, Chiara Giunti, Patrizia Lotti, Caterina Mazza e Lorenza Orlandini (2022)-*La realizzazione di progetti relativi agli Avvisi del PON Per la Scuola 2014-20 nello sviluppo di percorsi Service Learning.* ISBN: ISBN: 978-88-99456-77-1.
<https://pheegaro.indire.it/uploads/attachments/6054.pdf>

Rosa Di Gioia, Patrizia Lotti, Valentina Pappalardo e Chiara Zanoccoli (2022). *Il coinvolgimento della popolazione Rom, Sinti, Caminanti nel Programma PON Per la Scuola 2014-2020.* ISBN: 978-88-99456-87-0 https://pon20142020.indire.it/portale/wp-content/uploads/2022/10/Il-coinvolgimento-della-popolazione-Rom-Sinti-Caminanti-nel-Programma-PON-Per-la-Scuola-2014-2020-2021_def.pdf

Stefania Chipa, Chiara Giunti, Patrizia Lotti, Lorenza Orlandini, Laura Tortoli (2022) "Avanguardie educative". *Linee guida per l'implementazione dell'idea "Dentro/fuori la scuola - Service Learning"*, versione 3.0 - ISBN 979-12-80706-19-5

Chiara Giunti, Patrizia Lotti, Elena Mosa, Massimiliano Naldini, Lorenza Orlandini, Silvia Panzavolta, Laura Tortoli (2021) "Avanguardie educative". *Linee guida per l'implementazione dell'idea "Outdoor education"* versione 1.0 - ISBN 979-12-80706-00-3

Stefania Chipa, Chiara Giunti, Patrizia Lotti, Lorenza Orlandini, Laura Tortoli (eds) (2021), "Avanguardie educative". Linee guida per l'implementazione dell'idea "Dentro/fuori la scuola - Service Learning", versione 2.0 [2020], Indire, Firenze, 2020 [ISBN 978-88-99456-59-7] <https://pheegaro.indire.it/uploads/attachments/5251.pdf>

Samuele Calzone, Patrizia Lotti (2019) *PON per la scuola 2014-2020 Rapporto di monitoraggio annuale set 2015-dic 2017*, Napoli Ediguida

Rosalia Delogu, Patrizia Lotti, Valentina Pedani (2018). Il coinvolgimento dei genitori nella didattica inclusiva e nelle strategie compensative delle scuole. BRICKS, N 4, pp. 27-32 www.rivistabricks.it/2018/09/27/n-4-2018/

Patrizi Lotti, Valentina Pedani (2016). *Azione F3: promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale: sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e creazione di prototipi innovativi.* In Samuele Calzone (eds), La Programmazione 2007-2013: rapporto conclusivo, Napoli, Ediguida

Conferenze

23-27 Settembre 2024 International Week of Service-Learning in Higher Education – VI EASLHE conference and XII APSU conference, Palma de Mallorca. Coautrice del paper "An opportunity to reinforce Service-learning in higher education: a code of ethics and conduct for Service-Learning project"

15-17 Luglio 2024 END - International Conference on Education and New Developments, Porto. Coautrice del paper "The role of educators in Service-Learning pathways for student participation and teacher professional development". Book of abstract: https://end-educationconference.org/wp-content/uploads/2024/06/END2024_Book-of-Abstracts.pdf

25-27 Giugno 2024 The Future of Education - 15th Edition International Conference, Firenze. Coautrice del paper "Service Learning and geography: from experience to curriculum rethinking"

3-6 Giugno 2024 "Education and/or Social Justice" Third International Conference of "Scuola Democratica". Convenor con Lorenza Orlandini (Indire) e Silvia Guetta (Unifi) del panel "Inclusive societies and equity in education: experiences and opportunities through Service Learning for cultural change". Coautrice del paper "Interprofessional Teamworks in the School Context". Autrice del paper "Rethinking Education: A Three-Dimensional Approach in the Context of Contemporary Challenges"

18-19 gennaio e 22-23 febbraio 2024 Convegno annuale Siped. Coautrice del paper "Coinvolgimento del docente nelle esperienze di Service Learning e sviluppo della comunità educante". Autrice del paper "Il Service Learning per la formazione del docente ricercatore"

27-28 settembre 2023 "Future of Service-Learning. Digital empowerment, transformational literacy & civic engagement" EASLHE conference. Coautrice dei papers "A Service-Learning environmental experience to improve the collaboration between schools and University" e "The meaning of educational experience in Virtual Service-Learning".

23-25 agosto 2023 VI Jornada de Investigadores sobre Aprendizaje-Servicio e XXVI Seminario internacional de aprendizaje y servicio solidario, CLAYSS. Collaborazione nella realizzazione del laboratorio "Aprendizaje-servicio solidario en la escuela secundaria" e coautrice de paper "El AYSS para la innovación escolar apoyada por Avanguardie Educative". Actas VI JIAS, Clayss https://www.clayss.org/wp-content/uploads/2023/12/ACTAS_VI_JIAS_2023-2.pdf

1-2 giugno 2023. ICON – 2° Internationa congress: education and knowledge, Universidad de Alicante. Coautore del paper “Competencias transversales y curriculares en el contexto escolar italiano: algunas experiencias”. Conference book, editorial Octaedro: <https://octaedro.com/wp-content/uploads/2023/05/9788419690975.pdf>

22 maggio 2023. Convegno internazionale “La dispersione scolastica come criticità educativa di sistema. Tra prevenzione e intervento. Università di Bari. Componente del comitato scientifico del convegno. Autrice del paper “Service Learning per il contrasto alla dispersione scolastica: esperienze a confronto”. Atti nella collana Non solo scuola, Pensa Multimedia. ISBN 979-12-5568-089-5

20 marzo e 21 aprile 2023 “Per un’idea di scuola soggetto di innovazione e trasformazione sociale” Conferenza in 2 giornate organizzata da Proteo Fare Sapere. Componente del comitato organizzativo. Autrice del paper “Apprendimento-Servizio Solidale”

2-4 febbraio 2023. Convegno nazionale Siped. Autore del paper “Insegnamento e scuola secondaria nel discorso sovranazionale”. Atti Junior Conference, Pensa Multimedia, pp. 77-79 <https://www.siped.it/wp-content/uploads/2023/11/2023-11-21-Siped-Convegno-Nazionale-Bologna-Atti-Junior-Conference-Definitivo.pdf>

2 dicembre 2022. “Educazione Territori Natura” – Gruppo di lavoro SIPED “Agenda 2030, Sostenibilità del benessere. Next Generation EU, Giustizia, Resistenza educativa”, Università di Bolzano. Coautrice del paper “Outdoor education e Service Learning: apprendere dentro e fuori la scuola e con la comunità”

11-12 novembre 2022. Convegno “Cantieri aperti e scuola in costruzione”, Università Bicocca di Milano. Coautrice del paper “Costruire comunità professionali per il protagonismo degli studenti e delle studentesse: il contributo del Service Learning”. Atti in ebook FrancoAngeli ISBN: 9788835157786 <https://www.francoangeli.it/Libro/Cantieri-aperti-e-scuole-in-costruzione?Id=29022>

27-28 ottobre 2022 Convegno “La ricerca educativa per la formazione degli insegnanti”, Crespi – Siped. Coautrice del paper “L’istituzionalizzazione del Service Learning a supporto della formazione docente” Book of abstract ISBN: 978-88-6760-961-1

6-7 ottobre 2022 “Service-Learning for the Sustainable Development Goals (SDGs)”, EASLHE conference. Coautrice del paper “Becoming teacher for a collaborative profession with g-local inclusive relationships” Conference book: www.easlhe.eu/wp-content/uploads/2022/10/ECSLHE2022-Conference-Book-FV2.pdf

21-24 settembre 2022. “Ricerca partecipata e formazione sistematica” Summer school SIREF. Coautrice del paper di progetto “L’approccio pedagogico del Service Learning per la collaborazione tra scuola e terzo settore”

31 agosto 2 settembre 2022. “Apprendere con le tecnologie tra presenza e distanza” conferenza SIREM. Coautrice del paper “La scuola che promuove il cambiamento: l’esempio dell’Europa Community Service”. Book of abstract ISBN 978-88-284-0473-6

19-22 giugno 2022. “Engagement de los Alumnos en la Escuela” CIEAE Congreso Internacional. Coautrice del paper “Actuar comunidad: el aprendizaje servicio para hacer frente al fracaso escolar”, Proceeding conference, Doi: 10.18239/jornadas_2023.41.00

9-10 settembre 2021. HELMeTO 3rd International Workshop on Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online. Conferenza SIREM. Coautrice del paper “Service Learning and Virtual-Service Learning experiences in upper secondary school: methodologies and instruments for lifelong learning”. Proceeding conference, ISBN 978-88-99978-36-5

8-10 settembre 2021. XIII Convegno Nazionale “Oltre le distanze. Le comunità tra separazione e solidarietà” conferenza SIPCO. Coautrice del paper “Solidarietà: la forza comunitaria dell’Aprendizaje y Servicio Solidario in America Latina”

9-10 novembre 2020. Conferenza online ICERI, 13th annual International Conference of Education, Research and Innovation. Coautrice del paper “Service Learning at the time of Covid-19 pandemic: the remaking of this educational experience in Italy” Proceeding conference, Doi 10.21125/iceri.2020.0493

30 gennaio-1febbraio 2020. Conferenza SISEC “La riscoperta del valore. Politeismo e ibridazione dei mercati”. Coautrice dei papers: “Il PON per la scuola e l’istruzione nell’economia fondamentale” e “Il Service-learning. Alternativa pedagogica e innovazione sociale”

6-8 giugno 2019 “Education and Post-Democracy” First International Conference of “Scuola Democratica”. Convenor con Francesca Betti (Cgil) del panel “Service Learning as an education for solidarity” e con Samuele Calzone (Indire) del panel “From data collection to the construction of a reticular collective intelligence”. Coautrice dei papers “System monitoring, from reporting function to shared innovation of school system” e “Scuola-lavoro e solidarietà: a pedagogical alternative in the relationship between education and world of labour”. Proceedings of the 1st International Conference

of the Journal Scuola Democratica. Volume III: Governance, Values, Work and Future. ISBN 9788894488821

13-15 settembre 2018. "Oltre la continuità. Le sfide del welfare in un mondo globale" Conferenza ESPAnet Italia. Coautrice del paper "Contrastare l'esclusione e il disagio sociale: PON 2014-2020 "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento". Un modello statistico per misurare l'impatto degli interventi"

23-24 agosto 2018. 21° Seminario Internacional de Aprendizaje y Servicio Solidario, CLAYSS, Coautrice del paper "Scuola-lavoro e solidarietà". Una dirección para la alternancia entre escuela y trabajo"

13-15 settembre 2017. "Modelli di welfare e modelli di capitalismo. Le sfide per lo sviluppo socioeconomico in Italia e in Europa", conferenza ESPAnet Italia. Coautrice del paper "La lotta alla dispersione scolastica: intervento mirato al target o inclusione. Analisi dei progetti dell'azione F3"

- Seminari**
- 30 maggio 2024. IS Morante Ginori-Conti, Firenze. Doppia Presenza. Lo sportello migranti in modalità Service Learning
 - 13 maggio 2024. Centri Servizi Volontariato. "La sfida della collaborazione fra persone, ruoli e professioni diverse"
 - 9 maggio 2024. IC6 Trento. "La sfida della collaborazione fra persone, ruoli e professioni diverse"
 - 18 aprile 2024. Gruppo di lavoro MIM. "Service Learning. Costruire comunità e innovare la scuola"
 - 21 marzo 2024 Fiera Didacta, Firenze "Progettare percorsi educativi di qualità. Migliorare i percorsi di Service Learning attraverso il dialogo e le reti"
 - 23 maggio 2023, Movimento di Cooperazione Educativa, SFIDE Milano. "Service Learning per lo sviluppo di una comunità educante"
 - 27 aprile 2023, Gruppo di lavoro MIM. "Il ruolo del terzo settore nei percorsi di Service Learning"
 - 9 marzo 2023 Fiera Didacta, Firenze "Innovare la scuola con il Service Learning. il processo di istituzionalizzazione in Italia"
 - 17 febbraio 2023. IS Meucci di Ronciglione (VT). "Progettare nell'ottica del Service Learning. Innovazione organizzativa e didattica dell'approccio pedagogico"
 - 13 luglio 2022. USR Marche. "Service Learning e PCTO"
 - 9 marzo 2022. UNED, Madrid. I Jornada Investigadores en Aprendizaje-Servicio. ¿Cómo empezar a investigar en aprendizaje-servicio?
 - 9 marzo 2021. IS Calabrese-Levi di San Pietro in Cariano (VR). "Il Service Learning per l'innovazione scolastica"

- Progetti**
- "Il Service Learning per la collaborazione tra scuola e Terzo Settore" PTA INDIRE 2022/2024, aggiornato 2023/2025. Coreferente del progetto di ricerca endogena.
 - "Museos para la memoria, la recuperación del patrimonio histórico-educativo de las personas mayores", Universidad Complutense de Madrid, convocatoria de Proyectos Aprendizaje-Servicio 2023/2024, componente del gruppo di ricerca.
 - "Orientaciones éticas para la implementación y desarrollo de los proyectos de aprendizaje-servicio. La responsabilidad docente en la investigación y la innovación a través de los proyectos de aprendizaje-servicio en la educación superior", UNED 2021, componente del gruppo di ricerca.
 - "Tenuta Futura" progetto competitivo Proteo Fare Sapere della Toscana su contributi regionali per la promozione della cultura della legalità democratica (L.R. 11/1999) "Cittadini responsabili a scuola e nella società" anni 2019 e 2020. Incarico in Proteo Fare Sapere della Toscana per coordinamento e attività di formazione con le scuole.
 - PON "Monitoraggio, ricerca e supporto tecnico-didattico all'Autorità di Gestione e alle istituzioni scolastiche per l'attuazione del PON istruzione 2014-2020". Incarico in INDIRE di referente scientifico area monitoraggio FESR dal 2016 al 2021

- Associazioni e Network**
- Proteo Fare Sapere <https://www.proteofaresapere.it/> Componente del Comitato Tecnico Scientifico SIPED <https://www.siped.it/> componente dei gruppi di lavoro "Pedagogia dell'ambiente, Agenda 2030, Sostenibilità del Benessere. Next Generation EU, Giustizia, resistenza educativa" e "Service Learning" SIREF <http://www.siref.eu/>
 - EASLHE <https://www.easlhe.eu/>
 - UNiSL Rete delle Università italiane per il Service-Learning <https://site.unibo.it/servicelearning-labpsicom/it/rete-nazionale>

SLEsoN Service Learning in European schools and organizations Network

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

San Miniato (PI) Settembre 2024

Patrizia Lotti

