



Cassandra Wubbels

Data di nascita: 1997/03/25 | **Nazionalità:** Italiana | **Numero di telefono:**
(+39) 3315239191 (Cellulare) | **Indirizzo e-mail:** cassandra.wubbels@gmail.com | **LinkedIn:**
[Cassandra Wubbels](#) | **Indirizzo:** 37131, Verona, Italia (Abitazione)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2023/09/30 – ATTUALE Verona, Italia

DOTTORATO DI RICERCA, DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE Università degli Studi di Verona

Ho intrapreso un percorso di dottorato di ricerca, focalizzandomi sull'applicazione e l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nell'ambito della formazione e istruzione professionale (VET) e nell'educazione degli adulti. La mia ricerca mira a esplorare come l'IA possa migliorare l'efficacia dei programmi formativi, personalizzare l'apprendimento e facilitare l'acquisizione di competenze in contesti educativi diversi.

Campo di studio Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni

24 CFU PER L'INSEGNAMENTO Università degli Studi di Verona

2019/11/30 – ATTUALE Verona, Italia

LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA DELLA FORMAZIONE Università degli Studi di Verona

Tesi The Science Influencer: strategie e pratiche di comunicazione scientifica efficace sui social media

2016/08/31 – 2020/06/30 Verona, Italia

LAUREA TRIENNALE IN PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI Università degli Studi di Verona

Tesi IL DECADIMENTO COGNITIVO INCIDE SULLA CAPACITÀ PERCETTIVA?

2011/08/31 – 2016/05/31 Quinzano, Verona, Italia

DIPLOMA, LINGUE E LETTERATURE STANIERE Liceo Linguistico S. Carlo

Verona, Italia

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE AD UN CORSO DI WEB MARKETING Gruppo formazione srl

Indirizzo San Benedetto di Lugara, Verona, Italia

CERTIFICATO DEL CORSO DI FORMAZIONE GENERALE SULLA SICUREZZA SUL LAVORO

ESPERIENZA LAVORATIVA

COLLABORATRICE DI RICERCA PRESSO IL CENTRO DI RICERCA APRESO – UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI VERONA –
2023/08/31 – Attuale – VERONA

APRESO è un Centro di Ricerca dell'Università di Verona specializzato nella psicologia del lavoro e delle organizzazioni. Studia le dimensioni cognitive, sociali ed emotive degli individui nei contesti lavorativi e adotta un approccio scientist-practitioner per progettare interventi basati su modelli scientifici. APRESO si focalizza sui comportamenti organizzativi, le differenze individuali nei processi decisionali e le dinamiche sociali, sviluppando interventi formativi e politiche per migliorare i processi decisionali, il benessere e le prestazioni lavorative nelle organizzazioni.

ATTIVITÀ LAVORATIVA ALL'ESTERO NELL'AMBITO DEL DOTTORATO INDUSTRIALE – EVTA - EUROPEAN VOCATIONAL TRAINING ASSOCIATION – 2026/03/29 – 2026/09/29 – BRUXELLES, BELGIO

Durante il periodo presso ENAIP, ho approfondito il funzionamento dei sistemi di istruzione e formazione professionale (VET), collaborando ad attività di ricerca e progettazione europea e contribuendo all'implementazione e alla valutazione di iniziative rivolte a studenti e professionisti della formazione.

ATTIVITÀ LAVORATIVA IN IMPRESA NELL'AMBITO DEL DOTTORATO INDUSTRIALE – ENAIP VENETO – 2025/09/26 – 2026/03/27 – PADOVA, ITALIA

Durante il periodo di ricerca all'estero presso EVTA – European Vocational Training Association (Bruxelles) ho approfondito il rapporto tra ricerca accademica e progettazione europea, contribuendo allo sviluppo e all'implementazione di progetti europei nel settore dell'istruzione e della formazione professionale (VET).

RELATRICE DEL CORSO TALC "COMUNICAZIONE E DIVULGAZIONE SCIENTIFICA SUI SOCIAL MEDIA" – UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI VERONA – 2025/02/28 – Attuale – VERONA, ITALIA

Il corso mira a formare esperti nella divulgazione scientifica attraverso i social media. Esso insegna tecniche avanzate per rendere i concetti scientifici complessi facilmente comprensibili, adattando il linguaggio e il formato ai diversi canali digitali per massimizzare l'engagement. Il corso pone un forte accento sull'importanza dell'integrità scientifica nell'era digitale, fornendo agli aspiranti influencer le competenze per valutare e presentare informazioni in modo etico e accurato, garantendo che la divulgazione rimanga fedele alla verità scientifica pur essendo attraente per un ampio pubblico.

RELATRICE DEL CORSO TALC "THE SCIENCE INFLUENCER: DIVULGARE LA SCIENZA SUI SOCIAL MEDIA" – UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI VERONA – 2024/02/29 – 2024/04/30 – VERONA

Relatrice per il corso TALC intitolato "The Science Influencer: Divulgare la Scienza sui Social Media". Il corso ha messo in risalto l'importanza dell'integrità scientifica nell'era digitale, fornendo competenze agli aspiranti influencer per valutare e presentare informazioni in modo etico e accurato.

ASSISTENTE DI CATTEDRA – UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI VERONA – VERONA

In qualità di dottoranda di ricerca presso l'Università degli Studi di Verona ho avuto l'opportunità di poter affiancare il prof. Andrea Ceschi nelle sue attività didattiche. Ho assistito nell'insegnamento di due corsi universitari: "Psicologia del lavoro" per il corso di laurea triennale in Scienze della Comunicazione e "Psicologia delle organizzazioni e comunicazione pubblicitaria" per il corso di laurea magistrale in Editoria e Giornalismo. Questa esperienza mi ha permesso di approfondire le mie competenze accademiche e pedagogiche, nonché di contribuire attivamente alla formazione degli studenti.

PRIMARY SCHOOL TEACHER – IC VERONA 10 - BORGO ROMA EST – 2021/08/31 – 2023/05/31 – VERONA, ITALIA

Ho maturato un'esperienza significativa come insegnante di scuola primaria, dove ho progettato e implementato lezioni stimolanti in linea con i programmi di studio nazionali, coprendo materie come matematica, scienze naturali, tecnologia e musica. Ho monitorato costantemente i progressi degli studenti, valutando le loro conoscenze e competenze attraverso test ed esercitazioni pratiche. Ho adattato i contenuti delle lezioni alle esigenze individuali degli studenti, utilizzando metodi pedagogici innovativi per favorire un apprendimento efficace. Inoltre, ho collaborato strettamente con i genitori e il personale scolastico, partecipando attivamente agli eventi scolastici e contribuendo alla creazione di un ambiente di apprendimento positivo e inclusivo.

PRIMARY SCHOOL TEACHER – IC CERESARA - SCUOLA PRIMARIA MARTIRI DI BELFIORE – 2020/10/31 – 2021/05/31 – GAZOLDO DEGLI IPPOLITI, ITALIA

TIROCINIO FORMATIVO – GRUPPOFORMAZIONE SRL – 2019/02/28 – 2019/04/30 – SAN BENEDETTO DI LUGANA, PESCHIERA DEL GARDA, VERONA, ITALIA

Durante il mio tirocinio formativo, ho acquisito competenze nella gestione di contesti di formazione finanziata, familiarizzandomi con piattaforme come "Fondimpresa" e "Fondirigenti". Ho supportato le attività di aula in gruppo, affiancando i formatori e contribuendo all'organizzazione e gestione dei corsi. Questa esperienza mi ha permesso di

sviluppare una solida comprensione delle dinamiche della formazione professionale e delle tecniche di facilitazione dell'apprendimento.

COMPETENZE

Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) | Social Network | Posta elettronica | Microsoft Office | Windows | InternetExplorer | GoogleChrome | Google | Software di grafica (Canva) | Analisi dei dati (Jamovi - Excell)

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: ITALIANO
Altre lingue:

	COMPRENSIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
INGLESE	C1	B2	B2	B2	B2
OLANDESE	B1	A2	B1	B1	A1
FRANCESE	B1	B1	B1	B1	B1
SPAGNOLO	B1	B1	B1	B1	B1

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

PUBBLICAZIONI

2024
"Facilitating Conditions for School Motivation Scale: Validazione della Versione Italiana" Fatima Abu Hamam; Chiara Bassi; Cassandra Wubbels; Alessandro Mancini; Martina Pastorelli; Francesco Tommasi; Riccardo Sartori (2024)

Studio finalizzato alla validazione della versione italiana ridotta della Facilitating Conditions for School Motivation Scale, uno strumento volto a rilevare le condizioni che favoriscono o ostacolano la motivazione scolastica degli studenti. La ricerca ha analizzato tre dimensioni principali: valori personali, componente affettiva e supporto relazionale da parte di genitori, pari e insegnanti.

PROGETTI

2024/02/01 – 2026/09/30
Progetto Europeo Erasmus+ KA2 "SupportSphere - Preventing VETs to go NEET"

SupportSphere è un progetto europeo finalizzato a prevenire l'abbandono dei percorsi di istruzione e formazione professionale (VET) e a ridurre il rischio di ingresso nella condizione NEET, attraverso il rafforzamento del supporto sociale, dell'orientamento professionale e delle competenze personali e di carriera dei giovani. Per l'Università di Verona, mi sono occupata principalmente della componente di ricerca del progetto, contribuendo alla progettazione, implementazione e valutazione delle attività previste, nonché fornendo supporto scientifico e operativo agli altri partner del consorzio nello svolgimento delle attività progettuali.

Link <https://supportsphereproject.eu/>

2023/10/01 – 2026/01/15
Progetto Europeo Erasmus+ KA2 "AI Pioneers - AI and the future of Education"

AI Pioneers – AI and the Future of Education è un progetto europeo Erasmus+ dedicato allo studio e alla promozione dell'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale nell'educazione degli adulti e nella formazione professionale (VET), con particolare attenzione allo sviluppo di competenze e pratiche per un impiego consapevole, etico ed efficace dell'IA nei contesti educativi. Nell'ambito del progetto, per l'Università di Verona, ho contribuito alle attività di ricerca sull'impatto e sulle modalità di integrazione dell'IA nei processi educativi e formativi, collaborando alla raccolta e all'analisi delle evidenze, alla definizione dei contenuti scientifici e alla produzione dei risultati e delle risorse sviluppate dal progetto.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

Verona , 2026/08/21

A handwritten signature in black ink, reading "Wubbels Cassandra", on a light-colored rectangular background.

Cassandra Wubbels