

CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI



Nome	FRANCESCA BONAFINI
Indirizzo	VIA SAN FRANCESCO, 12 37026 – BALCONI DI PESCATINA - VERONA
Telefono	cell. 347.81.197.81
E-mail	bonafini78@gmail.com francesca.bonafini1@scuola.istruzione.it fbonafini@pec.it
Codice Fiscale	BNFFNC78L64B296X

Nazionalità Italiana

Data di nascita 24.07.1978

ESPERIENZA LAVORATIVA

ATTIVITA' DI INSEGNAMENTO

Istituto Comprensivo 1 di Pescantina (VR)
Attualmente in servizio presso la Scuola Primaria statale "Alunni d'Europa" di Pescantina (VR). Assunta con contratto a tempo indeterminato, con il ruolo di insegnante nelle discipline di italiano, storia, geografia.

Dal 2001 al 2005

Servizio pre-ruolo: dall'Anno Scolastico 2001/2002 presso le Scuole Primarie di Bussolengo, Pescantina, San Pietro In Cariano, Fumane. Assunta con contratto a tempo determinato.

INCARICHI DI DOCENZA COME FORMATORE E COORDINATORE DI PROGETTUALITA'

Dall'A.A. 2020-2021 all'A.A. 2023-2024 Incarico di Tutor coordinatore presso Università degli Studi di Verona_ Facoltà di Scienze della formazione primaria in posizione di semi esonero dall'insegnamento. Procedura pubblica di Selezione n. TP1-2020/20221 ai sensi dell'art.11, comma 2 del DM 10 settembre 2010 n.249 e dell'art.1 del DM 8 novembre 2011.

Incarico di Docente di Laboratorio in Fondamenti e didattica della Letteratura Italiana presso Università degli Studi di Verona.

Dall'A.S. 2010-2011 ad oggi Incarico di Funzione Strumentale per l'Inclusione (BES/DSA) e l'Innovazione Didattica presso IC1 Pescantina e Referente del Laboratorio di recupero grafo motorio e potenziamento fonologico.

Attualmente impegnata come Figura di Sistema nel percorso di Formazione Volontaria Incentivata (FOVI).

Dal 2011 ad oggi Incarichi per attività di docenza e coordinamento sul tema dell'individuazione precoce delle difficoltà nelle fasi di apprendimento di lettura e scrittura e i Disturbi Specifici dell'Apprendimento. Attività di docenza Progetto "Dalla mano alla mente": strategie didattiche inclusive per l'apprendimento di lettura e scrittura alla scuola primaria" e "Apprendere con il corpo".

Dall'A.S. 2018-2019 ad oggi Incarico di Tutor di visiting e ruolo di coordinamento Tutor docenti neo assunti per IC1 Pescantina con attestazione di 1° e 2° livello corso regionale "Il tutor di docenti ed educatori in percorso di formazione e periodo di prova. Gli strumenti di osservazione nel peer to peer".

A.S. 2018-2019; A.S. 2019-2020; A.S. 2020-2021 Incarico di formatore di laboratorio per docenti in anno di prova per l'Ambito 1 Verona Nord – tematica di interesse: Inclusione, BES, problematiche relazionali, gestione classe.

Dall'A. S. 2012-2013 all'A.S. 2017-2018

Referente di sportello per i Disturbi Specifici dell'Apprendimento per il Centro Territoriale per l'Inclusione (CTI) della Valpolicella con ruolo di coordinamento e consulenza presso l'ISS Calabrese Levi.

Dal 2018 ad oggi Varie attività di docenza sul tema della didattica della Lingua Italiana "Apprendimento Linguistico Attivo. Percorsi didattici tra grammatica esperienziale e grammatica valenziale".

Percorso più significativo svolto presso IC Leno (BS) – IC Orzinuovi (BS) – IC Montichiari (BS) in collaborazione con Prof. Francesco Sabatini, Prof.ssa Carmela Camodeca, Prof.ssa Cristiana De Santis, Prof.ssa Silvana Loiero (3 annualità).

Partecipazione Progetto di ricerca-formazione di didattica comparatista in collaborazione con la dottoranda Camilla Spagnolo dell'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo -Studi Umanistici finalizzato allo studio dei fenomeni didattici connessi al "saper argomentare e congetturare".

<https://www.unibo.it/sitoweb/camilla.spagnolo3>

A.S. 2016-2017

Ideazione e coordinamento di una ricerca-azione su Bando regionale Decreto prot. AOODRVE n. 2273 del 09-02-2017.

LABORATORI DSA: Dieci Strategie per Apprendere - Percorsi di ricerca-azione sulla didattica del potenziamento tra l'ultimo anno di scuola dell'infanzia ed il primo biennio della scuola primaria.

Attività di tutorato in qualità di docente ospitante di una tirocinante dell'Università degli Studi di Padova per lo svolgimento della ricerca relativa alla Tesi di Laurea "La promozione delle abilità di Comprensione Orale nelle prime classi della Scuola Primaria" – Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione e Dipartimento di Psicologia Generale.

A.S. 2013-2014

Ideazione e coordinamento del Progetto in Rete "Scuola on the road" - Misure di accompagnamento Indicazioni Nazionali 2012 finanziato dal Ministero della Pubblica Istruzione.

Creazione di materiali pubblicati sul sito <https://matitaontheroad.jimdo.com/>

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

TITOLI ACCADEMICI

A.A. 2016/2017

Master universitario di I livello in "Consulente didattico e rieducatore della scrittura per la prevenzione e il recupero delle difficoltà grafo-motorie" presso Università degli Studi di Ferrara. Votazione: 30 e lode.

A.A. 2012/2013

Master universitario di I livello in "Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento" presso Università degli Studi di Verona. Tirocinio formativo presso IC1 Pescantina con progetto "Ti dono una voce": audiolibri autoprodotti su testi ad alta leggibilità.

A.A. 2010/2011 e 2011/2012

Corso di Alta Formazione "Docente esperto di rete territoriale per le difficoltà e i disturbi specifici dell'apprendimento" presso Università degli Studi di Padova. Coordinamento del corso Prof.ssa Daniela Lucangeli. Tirocinio formativo presso Centro Regionale per i Disturbi Specifici dell'Apprendimento (ULSS 20 – Verona) e presso IC Fumane per il coordinamento di un Progetto di rilevazione precoce dei DSA nelle classi prime di Scuola Primaria. Valutazione: positivo con merito.

A.A. 2004/2005

Corso di Perfezionamento in *Tutor dell'apprendimento* presso Università degli Studi di Padova.

04.12.2002

Laurea in Scienze della Formazione – Corso di laurea in Scienze dell'Educazione – Indirizzo esperto nei processi formativi con punti 108/110 presso Università degli Studi di Verona.

Titolo della Tesi di laurea:

"Il tutor a scuola come promotore di efficacia formativa" Analisi teorica e sperimentale della figura del tutor in alcuni contesti formativi.

(Relatore: Prof.ssa Bianca De Bernardi).

Tirocinio formativo pre-laurea (200 ore) presso COSP Verona (Comitato per l'Orientamento Scolastico e Professionale)

Attività svolte: progettazione e realizzazione di incontri di orientamento rivolti a studenti di Scuola Secondaria Superiore e monitoraggio di alcuni corsi di formazione promossi dall'Ente.

PERCORSI ABILITANTI ALL'INSEGNAMENTO E ALLA PROFESSIONE DI RIEDUCATORE DELLA SCRITTURA

2022/2023 – 2023/2024

Corso professionale annuale abilitante ai sensi della Legge 4/2013 in Educatore e rieducatore del gesto grafico presso Associazione Europea Disgrafie.

Anno 2000

Superamento del Concorso ordinario, per esami e titoli, indetto con D.D. del 02/04/1999 per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola elementare statale nella Regione Veneto, con punti 73,50/110. Anno di formazione e di prova svolto nell'A.S. 2005/2006

Anno 1997

Conseguimento del Diploma di Liceo Socio Psico Pedagogico con votazione 56/60, presso Istituto "Seghetti" – Verona.

ALTRI PERCORSI FORMATIVI

Dal 2007 ad oggi

19.03.2024 Corso di formazione "Sillaballo e grammaticanto" (14 ore) presso IC1 Pescantna (VR).

12.03.2024 Corso di formazione: "Il ruolo delle funzioni esecutive nel processo di apprendimento" (8 ore) presso IC1 Pescantina.

11.03.2024 Il gesto visuo-grafo-motorio dai 5 ai 14 anni. Un nuovo percorso in RQ per appassionare i nativi digitali alla scrittura 3.0 (8ore) presso Associazione Cultura e Formazione.

22.01.2024 Formazione regionale "Il tutor di docenti ed educatori in percorso di formazione e periodo di prova. Gli strumenti di osservazione nel peer to peer. 2° livello" (12 ore) presso U.S.R. Veneto – Ufficio II e Indire.

21.11.2023 Corso di formazione "Il podcast in classe" (6 ore).

7.10.2023 Corso BHK Ado (4 ore)

28.04.2023 Formazione regionale "Il tutor di docenti ed educatori in percorso di formazione e periodo di prova. Gli strumenti di osservazione nel peer to peer" (10 ore) presso U.S.R. Veneto – Ufficio II e Indire.

20.03.2023 Corso di formazione Didattica inclusiva delle lingue straniere (25 ore) presso Sanoma Italia.

27.12.2022 Corso di formazione "Scrittura terapeutica per affrontare dislessia e disgrafia" (3 ore on line con test conclusivo) relatore Prof. Crispiani.

29-30 agosto 2022 Corso di formazione in presenza "Sperimentare il Writing and Reading Workshop – summer school scuola primaria" (14 ore). Presso Centro Studi Erickson – Sede Gardolo (TN).

Giungo-luglio 2022 Corso di formazione "Competenze in gioco" (25 ore) presso AID (Associazione Italiana Dislessia).

A.S. 2021-2022 Corso di formazione "Valutare per competenze" (14 ore) presso IC1 Pescantina - Prof.ssa Francesca Napoletano.

A.S. 2021-2022 Corso obbligatorio di formazione "Inclusione per alunni con disabilità" Ministero della Pubblica Istruzione.

Gennaio-febbraio 2022 Corso di formazione "Writing and Reading Workshop. Lettura e scrittura per l'esplorazione del sé e del mondo" (16 ore). Presso Centro Studi Erickson – Sede Roma.

9.01.2020

Corso di formazione "Pause attive" presso Ufficio Educazione Fisica e Sportiva (2,5 ore).

Gennaio-Aprile 2019

Corso di formazione presso Polo europeo della Conoscenza sui meccanismi e le strategie per lo sviluppo della memoria a breve e lungo termine condotto dalla Prof. Daniela Lucangeli, Dott. Ernesto Burgio e Prof.ssa Mara Gazzi (6 ore).

Febbraio-Marzo 2019

Corso di formazione "La CAA applicata all'ambito scolastico" condotto dalla Dott.ssa Sara Isoli presso IC Sant'Ambrogio di Valpolicella (VR) (8 ore).

27.10.2018

Convegno AIRIPA "Comprensione del testo e strategie di studio" (8 ore formative).

25.10.2018

Seminario regionale "Azioni di accompagnamento al docente in periodo di formazione e di prova" – UST Verona.

15.09.2018

Convegno "Corpo e matematica. La discalculia: aspetti clinici, riabilitativi e scolastici" presso Unità Operativa Complessa di Neuropsichiatria Infantile dell'Azienda Ospedaliera Universitaria Integrata di Verona – 7 ore.

Febbraio-Giugno 2018

La grammatica valenziale. Elementi di metodologia didattica e linee per un curricolo verticale di Italiano. IC VR02 Saval Parona - 22 ore di formazione in presenza e laboratoriale.

21.06.2018

Corso di formazione "Leggere e scrivere è un gioco. Apprendere la letto-scrittura nella scuola primaria" presso IC1 San Giovanni Lupatoto - 4 ore.

27.01.2018

Corso teorico pratico "La terapia di Integrazione Sensoriale e i Disordini della Processazione Sensoriale" – docente Prof.ssa Rossana Giorgi – 7 ore.

08.09.2017

Corso di formazione "Coding e robotica educativa" – IC1 Pescantina (VR) – 2 ore.

19.05.2017

Corso di formazione "Dall'impianto della letto-scrittura alla riflessione grammaticale e ai tipi di testo" docente Prof. Francesco Sabatini - IC VR02 Saval Parona - IC1 Pescantina (VR) - 3 ore.

12.04.2017 – 03.05.2017

Corso di formazione "Disprassia nell'età evolutiva: percezione, azione... apprendimento" docente Dott.ssa Lucia Mazzi - IC1 Pescantina (VR) - 4 ore.

22.03.2017

Corso di formazione "Il metodo Venturelli" Una didattica innovativa per avviare alla scrittura nella scuola primaria" docente Dott.ssa Alessandra Ricci - IC1 Pescantina (VR) - 2 ore.

23.02.2017

Corso di formazione "Dall'impianto della letto-scrittura alla riflessione grammaticale e ai tipi di testo" docente Prof. Francesco Sabatini - IC VR02 Saval Parona - IC1 Pescantina (VR) - 4 ore.

03.09.2016 – 4.09.2016

Workshop "Il Metodo Venturelli per l'avvio alla scrittura nella scuola primaria" docente Prof.ssa Alessandra Venturelli presso Università degli Studi di Ferrara (11 ore formative)

Dal 13.06.2016 al 15.07.2016

Corso di formazione "Il Metodo Venturelli per l'avvio alla scrittura nella scuola primaria" in modalità e-learning con piattaforma Moodle presso Università degli Studi di Ferrara (9 lezioni certificate) - A.A. 2015-2016

Maggio-giugno 2016

Corso di formazione "Il metodo sillabico per imparare a leggere e a scrivere" C.N.I.S. Verona - IC Statale "Cavalchini Moro" (3 incontri di 2 ore ciascuno).

15.10.2016

I disturbi degli apprendimenti verbali, non verbali e complessi dell'età evolutiva: aspetti clinici, interventi riabilitativi ed educativi. Presso Azienda Ospedaliera Universitaria Integrata - Verona (8 ore formative).

18.10.2016

Seminario Provinciale Piani di Miglioramento "Valutare le competenze" - IIS Calabrese Levi (3 ore formative)

2016

Incontri di formazione "Sostenere l'apprendimento e l'autoregolazione di alunni con ADHD" presso ISS Calabrese Levi - CTI della Valpolicella (3 incontri)

Corso di formazione "La comunicazione Aumentativa Alternativa come strumento per l'inclusione scolastica" presso IC1 Pescantina in collaborazione con Associazione AGBD - Marzana VR (3 incontri)

23.02.2016 e 03.03.2016

Organizzazione e partecipazione Corso di formazione "Laboratori di letto-scrittura classi prime e seconde" presso IC1 Pescantina in collaborazione con Centro Studi Erickson - dott.ssa Monja Tait (4 ore).

14-21.01.2016

Corso di formazione "Suoni di lettere: le competenze metafonologiche per l'apprendimento di lettura e scrittura" presso IC1 Pescantina - dott.ssa S. Isoli (6 ore).

02.03.2016

Seminario "Teorie dell'apprendimento e modelli di insegnamento" presso IC1 Pescantina - dott.ssa C. Bertazzoni (2 ore).

18.12.2015

Formazione "Bisogni Educativi Speciali - Progettare per l'inclusione" (2 ore)

13.11.2015

Seminario Provinciale Indicazioni 2012 "Riflettiamo sulle pratiche" presso Liceo G. Galilei di Verona (2 ore).

2014

Organizzazione e partecipazione al corso di formazione "I disturbi dell'attenzione e l'autismo" presso IC1 Pescantina (8 ore)

10.10.2014

Convegno "Il disturbo dell'Apprendimento Non - Verbale: un quadro nosologico nuovo" presso Azienda Ospedaliera Integrata Verona.

29-30.05.2014

Seminario Nazionale Indicazioni per promuovere competenze.

26.02.2014

Seminario regionale sulle Misure di accompagnamento Indicazioni nazionali 2012. Azioni di supporto alle Reti di scuole

11.01.2014

Corso di formazione "Metodo Tomatis e Canto armonico nei disturbi dell'apprendimento" presso IC1 Pescantina

2013

Partecipazione ai gruppi di lavoro in rete per la realizzazione di percorsi relativi ai BES (Bisogni Educativi Speciali) presso CTI di San Pietro in Cariano.

13.12.2013

Giornata di studio: la disgrafia - un percorso dalla grafomotricità alla scrittura presso Università degli Studi di Verona.

22.05.2013

Incontro di approfondimento sulla pedagogia per DSA e BES presso la sede staccata del Liceo "G. Fracastoro" - relatrice Dott.ssa Daniela Lucangeli.

05.10.2013

Convegno Internazionale "Un puzzle di benessere: Cooperative Learning ed Educazione Interculturale" presso Università degli Studi di Verona.

05-11.09.2013

Formazione "Gestire la complessità delle classi sotto il profilo della relazione" presso IC1 Pescantina.

2012

Formazione on line "La compensazione dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento" presso Centro Studi Erickson.

Partecipazione incontro di aggiornamento Modello ICF presso USP Verona "Dall'ICF al progetto di vita".

XXIX Congresso Nazionale C.N.I.S. "Quando educare è più difficile: ricerca, scuola e genitori" – Vicenza.

Partecipazione in qualità di referente DSA per il Circolo Didattico di Pescantina all'incontro di formazione "Disturbi e difficoltà di apprendimento: strategie educative ed organizzative" presso USP Verona.

A.S. 2011/2012

Partecipazione al Corso "Screening per la letto-scrittura nella prima fase dell'alfabetizzazione" – IC FUMANE (VR).

2011

Corso "Screening e dislessia nei vari ordini di scuola" per Insegnanti referenti attraverso Piattaforma on-line PuntoEdu INDIRE per un totale di 28 ore con lode.

Convegno "L'ADHD dall'infanzia all'età adulta: nuove evidenze" ASSP ONLUS Padova – CDA Vicenza.

Seminario Informativo "Dislessia: studiare è un problema?" organizzato dal C.T.I. di San Pietro In Cariano – Verona.

2009

Corso on-line "Apprendimento Cooperativo" presso Centro Studi Erickson.

2008

Corso Annuale "Analisi e modificazione del comportamento di persone con disabilità intellettuale" presso Centro Studi Erickson, punteggio 100/100.

Corso "Cooperative Learning: una metodologia efficace per la gestione del gruppo classe e dei conflitti" presso Università degli Studi di Verona.

Seminario "Disturbi di attenzione e iperattività" presso Centro Studi Erickson.

2007

Corso "La valutazione per l'apprendimento e i compiti autentici" - Ufficio Scolastico Regionale del Veneto in convenzione con INDIRE e con il Pontificio Ateneo Salesiano di Roma, punteggio di valutazione "Ottimo".

Corso di aggiornamento "I problemi di letto-scrittura nella Scuola Primaria" presso Direzione Didattica Statale di Pescantina – Verona.

COMPETENZE

PERSONALI

MADRELINGUA

Italiana

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Inglese
base
base
base

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Elevata predisposizione al confronto ed alla collaborazione; esperienze di lavoro in equipe maturate nel corso della formazione accademica e lavorativa.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Spiccate competenze organizzative, di coordinamento e conduzione di gruppi anche su scala territoriale.

In relazione ai Progetti "Scuola on the road" e "DSA: Dieci Strategie per Apprendere" organizzazione di Convegni ed incontri a carattere seminariale.

Dall'anno scolastico 2010/2011 e per tre anni consecutivi membro del Consiglio di Circolo della Direzione Didattica di Pescantina.

Nel 2005 e 2006 coordinamento di un centro estivo comunale (C.E.R.) di Verona presso Cooperativa City Service.

Dal 2005 ad oggi: organizzazione e realizzazione di Progetti di potenziamento per alunni con Bisogni Educativi Speciali presso IC1 Pescantina – VR.

CAPACITÀ E COMPETENZE DIGITALI

Patente Europea del computer ECDL base (European Computer Driving Licence), conseguita presso Università degli Studi di Verona – Dip. di informatica: modulo 2 (uso del computer/gestione file); modulo 3 (elaborazione testi); modulo 6 (presentazione); modulo 7 (reti informatiche – Internet).

Fruizione e condivisione di applicativi Cloud (Google Drive, Padlet...). Implementazione e gestione delle piattaforme Moodle e Google Suite (in particolare Classroom – Sites).

Utilizzo LIM – videoproiettore – SmartTV – sistemi audio per la realizzazione di Podcast.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Spiccato interesse per la scrittura e la grafologia.

Fino al 1996 ho frequentato regolarmente corsi di danza classica e moderna.

ALTRÉ CAPACITÀ E COMPETENZE**Anno 1999**

Corso per "animatori di gruppi giovanili nel tempo libero" organizzato dal Centro Turistico Giovanile di Verona, riconosciuto dalla Regione del Veneto, Dipartimento Politiche Giovanili.

Dal 1996

Socio del Centro Turistico Giovanile di Balconi di Pescantina in qualità di Consigliere e Presidente del gruppo C.T.G. "Citrato" con la mansione di organizzazione di eventi culturali per adulti e ricreativi per bambini e adolescenti.

1995

Esperienza di volontariato presso la Casa Famiglia di Dossobuono (VR) con persone disabili.

PATENTE O PATENTI**B**

**ULTERIORI
INFORMAZIONI
PUBBLICAZIONI**

Rivista dell'Istruzione n. 5 – 2016

La didattica per competenze: percorsi a ritroso. Co-autrice con Laura Donà (Dirigente tecnico presso l'Ufficio scolastico regionale per il Veneto).

La Vita Scolastica n. 9 - Maggio 2019

Esperienze dalle scuole: Interrogare le parole. ISSN: 0042-7349

La Vita Scolastica n. 2 – Ottobre 2019

Esperienze dalle scuole: Dieci Strategie per Apprendere.

La Vita Scolastica – versione digitale

Pubblicazione di materiali – vari link

PRESENTAZIONI **27/10/2023**

Seminario GISCEL: "La grammatica valenziale e i tipi di testo. Esempi di applicazioni pratiche".

28/06/2013

Testimonianza al Master DSA (II edizione) con presentazione ai corsisti del Progetto "Ti dono una voce". Coordinamento Prof. Angelo Lascioli.

RICONOSCIMENTI **A.S. 2015/2016**

Assegnataria di fondi ex c. 126 art. 1 L. 13 luglio 2015 N. 107 per la valorizzazione del merito del personale docente.

A.S. 2016/2017

Assegnataria di fondi ex c. 126 art. 1 L. 13 luglio 2015 N. 107 per la valorizzazione del merito del personale docente.

A.S. 2017/2018

Assegnataria di fondi ex c. 126 art. 1 L. 13 luglio 2015 N. 107 per la valorizzazione del merito del personale docente.

A.S. 2018/2019

Assegnataria di fondi ex c. 126 art. 1 L. 13 luglio 2015 N. 107 per la valorizzazione del merito del personale docente.

DATI PERSONALI

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai soli fini di attività di gestione, valutazione e selezione del personale ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Pescantina, 28 settembre 2024

Francesca Bonafini

