

CURRICULUM VITAE

Chiara Melloni, PhD

Agosto 2026

DATI PERSONALI

Nata a	Cento (FE), Italia
Data di nascita	25 ottobre 1978
Nazionalità	italiana

RECAPITI

Ateneo di appartenenza	Dipartimento di Culture e Civiltà Università degli Studi di Verona
Indirizzo	Dipartimento di Culture e Civiltà Viale dell'Università 4 37129 Verona, Italy
Telefono (ufficio)	+39 045 802 8119
E-mail	chiara.melloni_at_univr.it
ORCID	0000-0002-4711-2689
Pagina web	https://www.dcuci.univr.it/?ent=persona&id=2125&lang=it

PROFILO ACCADEMICO E SCIENTIFICO

Biografia: Dopo aver conseguito nel 2003 la laurea cum laude in Lingue Straniere presso l'Università di Bologna, Chiara Melloni ha conseguito nel 2007 il dottorato di ricerca in Linguistica presso l'Università di Verona. È stata *visiting student* presso l'Università dell'Essex (2005; tutor: prof. Andrew Spencer) e *visiting scholar* presso la University of New Hampshire (2006; tutor: prof. Rochelle Lieber). Nel 2007 è stata assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Linguistica, Letteratura e Scienze della Comunicazione dell'Università di Verona. È stata cultrice della materia presso le Università di Verona (2006-2007) e Bologna (2007-2008). Dal 2007 al 2018 è stata ricercatrice di Linguistica Generale presso il Dipartimento di Culture e Civiltà dell'Università di Verona. Da aprile 2018 è professoressa associata di Glottologia e Linguistica presso lo stesso dipartimento. Nel 2023 ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale a professore ordinario di Glottologia e Linguistica.

Ricerca: I suoi interessi di ricerca riguardano la morfosintassi e la semantica lessicale, con particolare attenzione alle proprietà formali e interpretative del lessico morfologicamente complesso. Ha studiato soprattutto fenomeni di formazione di parola, quali la nominalizzazione deverbale, la parasintesi, la

conversione, la composizione e la reduplicazione totale, affrontandoli da prospettive teoriche e comparative (oltre alle lingue romanze, germaniche e slave, ha lavorato sul cinese mandarino e su lingue bantu e kwa). Altri temi di ricerca, riguardanti principalmente l'interfaccia lessico/sintassi, includono le costruzioni con oggetto interno e la modellizzazione della polisemia nella teoria del Lessico Generativo. Attualmente conduce ricerche sperimentali sull'acquisizione della prima e della seconda lingua. In particolare, studia il ruolo delle conoscenze e della consapevolezza morfologica e fonologica nello sviluppo tipico e atipico (dislessia evolutiva), in contesti monolingui e bilingui. Si occupa inoltre di processing e acquisizione del linguaggio e della lettura, analizzati mediante lo studio dei movimenti oculari.

È autrice della monografia *Event and Result Nominals: A Morpho-Semantic Approach* (2011, Peter Lang). Ha pubblicato articoli in numerose riviste sottoposte a peer review, tra cui: *Annals of Dyslexia*, *Bilingualism: Language and Cognition*, *Frontiers in Psychology*, *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*, *Italian Journal of Linguistics*, *Journal of African Languages and Linguistics*, *Journal of Cognitive Science*, *Journal of Child Language*, *Journal of Language Acquisition*, *Journal of Linguistics*, *Journal of Word Formation*, *Languages*, *Lingue e Linguaggio*, *PLOS ONE*, *Studies in Language*, *Zeitschrift für Sprachwissenschaft*. È autrice di capitoli di libro e contributi in miscellanee pubblicate da De Gruyter, Benjamins, Wiley-Blackwell, Language Science Press, Oxford University Press e Peter Lang.

INCARICHI ACCADEMICI

08/02/2023 (validità: 08/02/2035)

Abilitazione Scientifica Nazionale a Professore di Prima Fascia per il Settore Concorsuale 10/G1 - Glottologia e Linguistica.

aprile 2018 – Attuale

In ruolo di Professoressa Associata (SSD L-LIN/01 Glottologia e Linguistica), Dipartimento di Culture and Civiltà, Università di Verona.

23/12/2013

Abilitazione Scientifica Nazionale a Professore di Seconda Fascia per il Settore Concorsuale 10/G1 - Glottologia e Linguistica.

ottobre 2007 – marzo 2018

In ruolo di Ricercatrice Universitaria (SSD L-LIN/01 Glottologia e Linguistica), Dipartimento di Culture and Civiltà, Università di Verona.

maggio 2007 – maggio 2008

Cultrice della Materia, Università di Bologna.

febbraio – ottobre 2007

Ricercatrice post-dottorato in Linguistica, Dipartimento di Linguistica, Letteratura e Scienze della Comunicazione, Università di Verona. Progetto di ricerca: "Rapporti tra processi morfologici, sintattici e semantici in alcune lingue d'Europa: Il caso della nominalizzazione deverbale".

dicembre 2006 – ottobre 2007

Cultrice della Materia, Università di Verona.

FORMAZIONE

2004 – 2006

Ph.D. in Linguistica, Dipartimento di Germanistica e Slavistica, Università di Verona. Data della discussione: 7 giugno 2007. Titolo della tesi: “Polysemy in Word Formation: The Case of Deverbal Nominals” (Relatore: G. Graffi; correlatori: A. Bisetto, R. Lieber).

1998 – 2003

Laurea in Lingue e Letterature Straniere (cum laude), Università di Bologna. Data della discussione: 10 luglio 10, 2003. Titolo della tesi (Russian Linguistics): “La parasintesi verbale: un’ipotesi di applicazione al russo” (Relatrice: G. Imposti; correlatrice: A. Bisetto).

1992 – 1997

Liceo Scientifico M. Morandi, Finale Emilia (MO). Diploma di scuola superiore (60/60).

PROGETTI FINANZIATI A LIVELLO INTERNAZIONALE E NAZIONALE

2024 – 2026

PRIN 2022 “REAding CompreHension for inclusion (REACH): analyzing and enhancing the comprehension of syntactic and semantic structures in children with linguistic fragilities” (P2022Y5CW, codice CUP B53D23030370001; P.I. Prof. Dr. Matteo Greco; Responsabile dell’unità: Maria Vender).

2020 – 2023

Bando Ricerca Scientifica di Eccellenza 2018 - Fondazione Cariverona. “E-FraLit: Employability and Fragile Literacies”. P.I. Prof. Dr. Denis Delfitto.

2018 – 2021

DFG-funded research grant IO 91/1-1, “Zero-derived nouns and deverbal nominalization: An empirically-oriented perspective.” Responsabile scientifico Dr. Gianina Iordachioaia. Collaboratrice esterna nel Work Package “Italian zero-derived nominals”; altri collaboratori esterni: Dr. Lonneke van der Plas (Università di Malta), Prof. Dr. Rochelle Lieber (University of New Hampshire).

<https://www.ling.uni-stuttgart.de/en/institute/ifla/research/projects/dfg-projekt-zero-derived-nouns/>

2015 – 2016

FIRB, Usi e forme della lingua italiana: insegnare la pragmatica a scuola, progetto collegato a LIRA Lingua/Cultura Italiana in Rete per l’Apprendimento (LIRA) - ENTE FINANZIATORE: Università di Verona - COORDINATORI: coordinatore nazionale: Roberto Dolci; coordinatore locale: Dr. Chiara Melloni (Università di Verona – sostituisce Camilla Bettoni dal 2015)

<http://lira.unistrapg.it/?q=node/1006>

2014 – 2019

FP7, Cooperation. Project Title: AThEME – “Advancing the European Multilingual Experience”. Call: FP7-SSH-2013-1. Project number: 613465. Membro di WP4, “Multilingualism and communicative impairments”, Università di Verona.

<https://vre.leidenuniv.nl/vre/atheme/SitePages/Home.aspx>

2014 – 2017

PRIN 2012. Project Title: “Teoria, Sperimentazione, Applicazioni: Le dipendenze a distanza nelle forme di diversità linguistica” (Responsabile scientifico Prof. Dr. Adriana Belletti). CUP code: B38C13000670001. Membro dell’Unità di Verona.

2007 – 2010

European Network “Bantu, Chinese, Romance nouns and noun phrases”. Coordinatrice: Prof. Dr. Lisa L. Cheng. Enti partecipanti: Leiden University, SOAS, University of Essex, ZAS, Università di Verona, Università di Trieste e Università di Trento. Ente finanziatore: NWO Council for the Humanities (D36900: Language and literature studies of other language groups).

2005 – 2007

PRIN 2004, national project. Title: “Compo/Net” (Coordinatore nazionale: prof. Sergio Scalise). Enti partecipanti: Università di Bologna, Milano-Bicocca e Napoli Federico II. Membro dell’unità di Bologna.

<http://componet.sslmit.unibo.it/index.php?section=home>

APPARTENENZA A GRUPPI E LABORATORI DI RICERCA

2023 – attuale

Membro del Gruppo di ricerca, Cluster LinE (Language in Education), “La didattica delle lingue morfologicamente complesse: Aspetti di morfologia flessiva e derivazionale nell’insegnamento delle lingue a morfologia complessa (russo, serbo-croato, tedesco e italiano L2)”.

gennaio 2022 – attuale

Membro del comitato scientifico/consiglio direttivo del Centro di Ricerca interdipartimentale dell’Università di Verona, Biblioterapia e Shared Reading: I libri nei processi di benessere.

2016 – attuale

Co-fondatrice e responsabile del laboratorio di ricerca LaTeC, Language Text and Cognition. Dipartimento di Culture e Civiltà, Università di Verona.

<http://sites.hss.univr.it/latec>

2006 – 2011

Membro del Dyslexia Lab, responsabile scientifico: Prof. Dr. Denis Delfitto. Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica, Università di Verona.

2003 – 2008

Membro del Mor-Bo Group, responsabile scientifico: Prof. Sergio Scalise. Università di Bologna. Research Project: Mor-Bo/Comp.

<http://morbo.lingue.unibo.it/>

ESPERIENZE COME *VISITING*

maggio 2025

Professoressa ospite presso il Dipartimento di Linguistica dell'Università di Graz (titolare dell'insegnamento di Language Acquisition in Typical and Atypical Development).

giugno 2019

Visita accademica presso l'Institut für Linguistik: Anglistik, Universität Stuttgart.

maggio 2016

Visita accademica presso il Dipartimento di English Language and Linguistics, Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf.

gennaio 2014

Visita accademica presso l'Institut für Linguistik: Anglistik, Universität Stuttgart.

luglio 2008

Visita accademica presso l'Institut für Linguistik: Anglistik, Universität Stuttgart.

maggio – giugno 2006

Studiosa ospite presso il Dipartimento di English Literature, University of New Hampshire (sponsor: Prof. Dr. Rochelle Lieber).

aprile – giugno 2005

Studiosa ospite presso il Dipartimento di Language and Linguistics, University of Essex (sponsor: Prof. Dr. Andrew Spencer).

PUBBLICAZIONI

monografie

1. Melloni, Chiara. 2011. Event and Result Nominals: A Morpho-semantic Approach. Frankfurt, Peter Lang.

curatele

2. Co-curatrice of the Special Issue: Zero affixes in derivational morphology. Zeitschrift für Sprachwissenschaft, 42(1), 2023 (con G. Iordăchioaia).
3. Co-curatrice of the Special Issue: Words don't come easy. Lingue & Linguaggio, 2008, vol. VIII.1 (con D. Delfitto).

articoli su rivista

4. Nardon, Andrea, Venagli, Ilaria, Chiara Melloni, and Maria Vender (in revisione). The impact of event nominalizations on eye movements and text comprehension in adults. *Applied Psycholinguistics*.
5. Tagliani, Marta, Chiara Melloni and Maria Vender. (in revisione). MorfoLet: A new tool to assess morpheme-based reading across developmental profiles. *Journal of Clinical Linguistics and Phonetics*.
6. Venagli, Ilaria, Chiara Carraro, and Chiara Melloni. (in revisione). SPOON-ITA: Implementation and validation of a spoonerism task for Italian adults. *Journal of Research in Reading*.
7. Tagliani, Marta, Chiara Melloni, Sabrina Piccinin, and Maria Vender (in revisione). Enhancing morphological awareness in typical and poor readers: Effects of a scuola primaria intervention on morphological and reading skills (in revisione). *Annals of Dyslexia*.
8. Tagliani, Marta and Chiara Melloni. (accettato/in corso di pubblicazione). Processing sentential negation in dyslexia: evidence from an eye tracking study. *Cognitive Processing*.
9. Nardon, Andrea, Ilaria Venagli, Chiara Melloni, and Maria Vender (accettato/in corso di pubblicazione). Only adults interpret focus particles, or do children also? (in revisione). *Journal of Child Language*.
10. Cruz, Lucas, Chiara Melloni, and Larissa Ciriaco. 2026. Illusions of plausibility: The case of semantic attraction. 2026. *Journal of Psycholinguistic Research (JOPR)*. DOI: 10.1007/s10936-026-10240-1.
11. Venagli, Ilaria, Theo Marinis, Chiara Melloni, Marie Lallier, and Tanja Kupisch. 2026. Accommodation or Adaptation? How L2 Reading Proficiency Affects Reading Strategies in EFL Learners with and without Dyslexia. *Journal of Child Language*. Published online 2026:1-26. DOI:10.1017/S0305000926100701
12. Delfitto, Denis and Chiara Melloni. 2025. Evaluative Morphology and the Syntax of Adjectives in Italian. *Languages*, 10(11), 270. <https://DOI.org/10.3390/languages10110270>
13. Tagliani, Marta, Lucas Cruz,... Chiara Melloni and Maria Vender. 2025. L2 learners take more time to catch the rhyme: An eye-tracking study on predictive processing. 2025. *International Journal of Bilingualism*. <https://doi.org/10.1177/13670069251365147>
14. Tagliani, Marta, Daniele Panizza, and Chiara Melloni. 2025. The role of the negated information in processing negation: A visual world study. *Journal of Psycholinguistic Research (JOPR)*, 19;54(4):43. DOI: 10.1007/s10936-025-10161-5.
15. Redolfi, Michela and Chiara Melloni. 2024. Processing adjectives in development: Evidence from eye-tracking. *Journal of Child Language*. Published online 2024:1-24. DOI:10.1017/S0305000923000703
16. Marzi, Claudia, Chiara Melloni, and Maria Vender. 2023. Finger-tracking reading profiles in monolingual and bilingual early graders. *Lingue e Linguaggio*, XXII.2 (2023), 327-361. DOI: 10.1418/109051
17. Iordăchioaia, Gianina and Chiara Melloni. 2023. The zero suffix in English and Italian deverbal nouns. 2023. *Zeitschrift für Sprachwissenschaft*, Special Issue Zero affixes in derivational morphology, 42(1): 109-132. DOI: 10.1515/zfs-2022-2014
18. Iordăchioaia, Gianina and Chiara Melloni. 2023. Zero affixes in derivational morphology. *Zeitschrift für Sprachwissenschaft*, Special Issue Zero affixes in derivational morphology, 42(1): 1-11. DOI: 10.1515/zfs-2022-2009

19. Melloni, Chiara and Maria Vender. 2022. Morphological awareness in developmental dyslexia: Playing with nonwords in a morphologically rich language. *PLOS ONE* 17(11): e0276643. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0276643>
20. Vender, Maria, Chiara Melloni, and Denis Delfitto. 2022. The effectiveness of reading intervention in adults with developmental dyslexia: A systematic review. *Italian Journal of Linguistics*, 34(1): 189-232. DOI: 10.26346/1120-2726-189
21. Melloni, Chiara, Michela Redolfi, and Maria Vender. 2022. Literacy skills in Italian L2 children with a migrant background: a qualitative analysis of spelling errors. *Lingue e linguaggio*, 1/2022: 171-192. DOI: 10.1418/104454
22. Tagliani, Marta, Chiara Melloni, and Maria Vender. 2022. The acquisition of negation in Italian. *Languages*, 7(2): 116. <https://doi.org/10.3390/languages7020116>
23. Broohm, Obed N. and Chiara Melloni. 2021. Action Nominalization: A view from Esahie (Kwa). *Journal of African Languages and Linguistics*. 42(1) 27-62. <https://doi.org/10.1515/jall-2021-2013>
24. Tagliani, Marta, Maria Vender, and Chiara Melloni. 2021. Object relatives with post-verbal subject in Italian-speaking children and adults: the role of encyclopaedic knowledge in detecting sentence ambiguity. *Journal of Language Acquisition*, 28(4): 387-410. <https://doi.org/10.1080/10489223.2021.1914623>
25. Vender, Maria and Chiara Melloni. 2021. Phonological awareness across child populations: How bilingualism and dyslexia interact. 2021. *Languages*, 6(1): 39. <https://doi.org/10.3390/languages6010039>
26. Vender, Maria, Shenai Hu, Federica Mantione, Silvia Savazzi, Denis Delfitto, and Chiara Melloni. 2021. Inflectional Morphology: Evidence for an advantage of bilingualism in dyslexia. (first online on 15.03.2018). *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*, 24(2): 155-72. DOI: 10.1080/13670050.2018.1450355
27. Broohm, Obed N. and Chiara Melloni. 2020. Mind your tones! The role of tonal morphology in Kwa action nominalization. In Gianina Iordachioaia & Elena Soare (guest eds.), *Zeitschrift für Wortbildung / Journal of Word Formation*, Special collection on Nominalization, 4(2): 36-59. DOI: <https://doi.org/10.3726/zwjw.2020.02.03>
28. Vender, Maria, Denis Delfitto, and Chiara Melloni. 2020. How do bilingual dyslexic and typically developing children perform in nonword repetition? Evidence from a study on Italian L2 children. *Bilingualism: Language and Cognition*, 23(4), 884-896. DOI: 10.1017/S1366728919000828
29. Delfitto, Denis, Chiara Melloni, and Maria Vender. 2019. The (en)rich(ed) meaning of expletive negation. 2019. *Evolutionary Linguistic Theory* 1(1), 57-89. <https://doi.org/10.1075/elt.00004.del>
30. Vender, Maria, Shenai Hu, Federica Mantione, Denis Delfitto, and Chiara Melloni. 2018. The Production of Clitic Pronouns: How Bilingualism and Dyslexia Interact. *Frontiers in Psychology (Language Science)*. DOI: 10.3389/fpsyg.2018.02301
31. Vender, Maria, Denis Delfitto, and Chiara Melloni. 2018. Clitic production in EL2 and bilingual children with Italian as their L2. Special Issue of *Languages: Romance Languages at the Forefront of Language Acquisition Research*, 3(3), 22. <https://doi.org/10.3390/languages3030022>
32. Vender, Maria, Federica Mantione, Silvia Savazzi, Denis Delfitto, and Chiara Melloni. 2017. Dyslexia and inflectional morphology: Italian children's performance in a nonword pluralization task. *Annals of Dyslexia*, 67(3): 401-426. DOI: 10.1007/s11881-017-0152-8

33. Basciano, Bianca and Chiara Melloni. 2017. Event delimitation in Mandarin: The case of diminishing reduplication. *Italian Journal of Linguistics*. 29.1: 143–166. DOI: 10.26346/1120-2726-106
34. Arcodia, Giorgio F., Bianca Basciano, and Chiara Melloni. 2015. Areal perspectives on total reduplication of verbs in Sinitic. 2015. In *The Why and How of Total Reduplication: Attuale Issues and New Perspectives*, Special issue of *Studies in Language* 39 (4): 836–872. DOI: 10.1075/sl.39.4.01arc
35. Basciano, Bianca, Nancy Kula, and Chiara Melloni. 2011. Modes of compounding in Bantu, Romance and Chinese. *Rivista Italiana di Linguistica/ Italian Journal of Linguistics* 23(2): 203–249.
36. Jezek, Elisabetta and Chiara Melloni. 2011. Nominals, polysemy and copredication. *Journal of Cognitive Science* 12: 1–31
37. Delfitto, Denis and Chiara Melloni. 2009. Compounds don't come easy. *Lingue & Linguaggio*, vol. VIII.1: 75–104.
38. Bisetto, Antonietta and Chiara Melloni. 2008. Parasynthetic compounding. *Lingue & Linguaggio* vol. VII.2: 233–260
39. Melloni, Chiara. 2006. Logical polysemy in word formation: E and R Suffixes. *Lingue & Linguaggio*, vol. V.2: 281–308.

articoli in volumi sottoposti a peer review e capitoli di libro

40. Melloni, Chiara and Serena Dal Maso (in corso di pubblicazione). Performing shared reading across contexts: Enhancing language development in diverse childhood populations. In Chiara Battisti, Sidia Fiorato & Simona Brunetti (eds.), *Perform/ability. Disability in Action, Embodied Expressions and Identities in Motion*. Pisa: ETS Publishing.
41. Melloni, Chiara. 2025. Result Nouns. In Peter O. Müller, Susan Olsen, and Franz Rainer (eds.), *Word-Formation. Semantics and Pragmatics* (ch. 10), pp. 164–180. Berlin: De Gruyter Brill.
42. Melloni, Chiara e Maria Vender. 2025. Lettura e benessere nei contesti di fragilità linguistica: un'indagine sugli studenti di un istituto tecnico. In Marco Dalla Valle e Enrico Meglioli (a cura di), *Libri e benessere. La biblioterapia nelle biblioteche e a scuola*, 63–80. Editrice Bibliografica.
43. Melloni, Chiara and Maria Vender. 2024. Morphological awareness in L2 Italian children with a migrant background. In Elena Babatsouli (ed.), *Multilingual acquisition and learning: An ecosystemic view to diversity*, pp. 500–528. Amsterdam/New York: Benjamins. <https://doi.org/10.1075/sibil.67.19mel>
44. Melloni, Chiara. 2023. Neoclassical word formation. In Peter Ackema, Sabrina Bendjaballah, Eulàlia Bonet and Antonio Fábregas (eds.), *The Wiley Blackwell Companion to Morphology*. Hoboken, NJ: Wiley-Blackwell.
45. Melloni, Chiara and Serena Dal Maso. 2022. For a topology of derivational paradigms (Chapter 2). In Alba E. Ruz, Cristina Fernández-Alcaina, & Cristina Lara-Clares (eds.), *Paradigms in Word Formation: Theory and Applications*, pp. 21–56. Amsterdam: Benjamins. <https://dx.doi.org/10.1075/slcs.225.02mel>
46. Melloni, Chiara. 2020. Subordinate and Synthetic Compounds in Morphology. In *Oxford Research Encyclopedia of Linguistics*. Oxford Università Press. <http://dx.doi.org/10.1093/acrefore/9780199384655.013.562>

47. Melloni, Chiara and Maria Vender. Phonological processing and nonword repetition: a critical tool for the identification of dyslexia in bilingualism. 2020 [2024-reprint]. In Elena Babatsouli & Martin J. Ball (eds.) *An anthology of bilingual child phonology*, pp. 309–332. Bristol, UK: Multilingual Matters.
48. Melloni, Chiara and Bianca Basciano. 2018. Reduplication across boundaries: The case of Mandarin. In Olivier Bonami et al. (eds.), *The lexeme in descriptive and theoretical morphology*, pp. 325–363. Berlin: Language Science Press. DOI: 10.5281/zenodo.1407013
49. Melloni, Chiara. Aspect-related properties in the nominal domain: The case of Italian psych nominals. 2017. In Maria Bloch-Trojnar and Anna-Malicka Kleparska (eds.), *Aspect and Valency in Nominals (Studies in Generative Grammar Series)*, pp. 253–284. Berlin/Boston: De Gruyter. ISBN 978-1-5015-1458-6
50. Melloni, Chiara and Francesca Masini. 2017. Cognate constructions in Italian and beyond: A lexical semantic approach. In Lars Hellan, Andrej Malchukov, Michela Cennamo (eds.), *Contrastive Studies in Verbal Valency*, pp. 219–250. Amsterdam: Benjamins. DOI: 10.1075/la.237.07mel. / ISBN 9789027257208.
51. Melloni, Chiara. Result nouns. 2015. In Peter O. Müller, Ingeborg Ohnheiser, Susan Olsen, Franz Rainer (eds.), *Word-Formation. An International Handbook of the Languages of Europe* (ch. 71.a), pp. 1253–1267. Berlin/New York: De Gruyter.
52. Melloni, Chiara and Antonietta Bisetto. *Parasynthetic compounds: data and theory*. 2010. In Sergio Scalise and Irene Vogel (eds.), *Cross-disciplinary Issues in Compounding*, pp. 199–217. Amsterdam: Benjamins.
53. Melloni, Chiara. Action nominals inside: Lexical semantic issues. 2010. In Artemis Alexiadou and Monika Rathert (eds.), *Nominalizations across languages and frameworks*, pp. 139–166. Berlin/New York: De Gruyter.

recensioni su rivista

54. Melloni, Chiara. Recensione di “Lexical Relatedness: A paradigm-based model”, Andrew Spencer. 2014. *Journal of Linguistics* 50 (3), pp. 761–767. DOI: <http://dx.doi.org/10.1017/S0022226714000395>

atti di convegni sottoposti a peer review

55. Melloni, Chiara and Maria Vender. 2022. Disentangling bilingualism and language impairment in Italian L2 children: good practices. In Frédéric Torterat, Brahim Azaoui, & Katherine Ruprecht (eds.), *Atti of the Collaborative Initiatives for Early Childhood Conference (Montpellier, 21-23 10 2021)*, 1–15. Numerev LIRDEF. ISSN: 2967-1116
56. Melloni, Chiara, Maria Vender, and Denis Delfitto. 2019. Nonword pluralization: evidence for an advantage of bilingualism in Albanian-Italian and Romanian-Italian bilingual children (Chapter 15). In Roumyana Slabakova, James Corbet, Laura Dominguez, Amber Dudley, & Amy Wallington (eds.), *Explorations in Second Language Acquisition and Processing*, 238–250. New Castle: Cambridge Scholars Publishing. ISBN: 978-1-5275-2776-8
57. Basciano, Bianca, Marta Donazzan e Chiara Melloni. 2018. La delimitazione aspettuale in italiano e cinese mandarino: uno studio comparativo. In Alberto Manco (a cura di), *Le lingue extra-europee e l’italiano: aspetti didattico-acquisizionali e sociolinguistici. Atti del LI Congresso Internazionale di Studi della Società di Linguistica Italiana (Napoli, 28-30 set-*

- tembre 2017), pp. 131–149. Milano: Officina21. ISBN edizione cartacea: 978-88-97657-25-5; ISBN edizione digitale: 978-88-97657-24-8.
58. Arcodia, Giorgio F., Bianca Basciano, and Chiara Melloni. 2014. Verbal reduplication in Sinitic. 2014. In Sandra Augendre, Graziella Couasnon-Torlois, Déborah Lebon, Clément Michard, Gilles Boyé, & Fabio Montermini (eds.), *Morphology in Bordeaux: Selected Atti of the 8th Décembrettes (Les Décembrettes 8: Colloque International de Morphologie, Bordeaux, dicembre 6-7, 2012)*, *Carnets De Grammaire*, CLLE-ERSS, pp. 15-45. ISSN: 1965-0019
 59. Torregrossa, Jacopo and Chiara Melloni. 2014. English compounds in child Italian. In João Costa, Alexandra Fiéis, Maria João Freitas, Maria Lobo, & Ana Lúcia Santos (eds.), *New Directions in the Acquisition of Romance Languages, Selected Atti of The Romance Turn V*, pp. 345-370. Newcastle, Cambridge Scholars Publishing. ISBN: 978-1-4438-5948-6
 60. Delfitto, Denis and Chiara Melloni. 2012. Compounding as a symmetry breaking strategy. In Pier Marco Bertinetto, Valentina Bambini, Irene Ricci e Collaboratori (a cura di), *Linguaggio e cervello / Semantica, Atti del XLII Convegno della Società di Linguistica Italiana (Pisa, Scuola Normale Superiore, 25-27 settembre 2008)*, Volume I, 155-177. Roma: Bulzoni.
 61. Bouillon, Pierrette, Elisabetta Jezek, Chiara Melloni, Aurélie Picton. 2012. Annotating Qualia Relations in Italian and French Complex Nominals. In Nicoletta Calzolari, Khalid Choukri, Thierry Declerck, Mehmet Uğur Doğan, Bente Maegaard, Joseph Mariani, Jan Odijk, & Stelios Piperidis (eds.), *LREC 2012 Atti, Eighth Convegno internazionale "Language Resources and Evaluation"*, maggio 21-27, 2012, Istanbul, 1527-1532. ISBN 978-2-9517408-7-7
 62. Delfitto, Denis, Antonio Fábregas, and Chiara Melloni. 2011. Compounding at the interfaces. In Suzi Lima, Kevin Mullin, & Brian Smith (eds.), *Atti of the 39th Meeting of the North East Linguistic Society (NELS 39)*, 255-269. Amherst, MA: GLSA Publications.
 63. Delfitto, Denis and Chiara Melloni. 2011. La morfologia alle interfacce. In Giovanna Massariello e Serena Dal Maso (a cura di), *I luoghi della traduzione/Le interfacce, Atti del XLIII Congresso della Società di Linguistica Italiana, Verona 24-26 settembre 2009*, pp. 825-848. Roma: Bulzoni.
 64. Melloni, Chiara and Antonietta Bisetto. 2010. On the interpretation of nominals: Towards a result-oriented verb classification. 2010. In Olga Souleimanova (Hrsg./ed.) *Sprache und Kognition: Traditionelle und neue Ansätze – Language and Cognition: Traditional and New Approaches. Akten des 40. Linguistischen Kolloquiums in Moskau 2005 – Proceedings of the 40th Linguistics Colloquium, Moscow 2005*. Edited in cooperation with Wilfried Kürschner, Nataliya Lyagushkina and Heinrich Weber, 165-178. Frankfurt/Main: Peter Lang Verlag. 446 Seiten.
 65. Jezek, Elisabetta and Chiara Melloni. 2009. Complex type in the (morphologically) complex lexicon. In Pierrette Bouillon et al. (eds), *Atti of the 5° Convegno internazionale di Generative Approaches to the Lexicon (Pisa, ILC-CNR, Sept. 17-19, 2009)*, 59-67.
 66. Bisetto, Antonietta and Chiara Melloni. 2007. Result nominals: A lexical-semantic investigation. 2007. In Geert Booij et al. (eds.), *On-line Atti of the Fifth Mediterranean Morphology Meeting (MMM5)*, Fréjus 15-18 settembre 2005, Università of Bologna, 2007, 393-412
 67. Guevara, Emiliano, Antonietta Bisetto, Sergio Scalise and Chiara Melloni. 2006. MORBO/COMP: A multilingual database of compound words. 2006. In *Atti of LREC 2006, 5th Conference on Language Resources and Evaluation, Paris: ELRA*.

68. Chiara Melloni. 2004. Parasynthetic verbs: A hypothesis of application to Russian. In *Problemy izučeniya i prepodovaniya russkogo jazyka i literatury* [Issues in the Study and Teaching of Russian Language and Literature], 306-316. Moscow: IMGUL Press.

atti di convegno

69. Melloni, Chiara and Elisabetta Jezek. 2009. Inherent polysemy of action nominals. In *Atti of Journées Sémantique et Modélisation*, aprile 9-10, 2009, Paris, France, pp. 42-44.
70. Melloni, Chiara. 2008. Per una tassonomia dei nominali "risultato". In Elisabetta Cresti (ed.), *Prospettive nello Studio del Lessico Italiano*, Atti del Convegno SILFI, Firenze 14-17 giugno 2006, 573-581. Firenze: Firenze University Press.

database

71. Iordăchioaia, Gianina and Chiara Melloni. 2022. Zero-derived nouns and deverbal nominalization: Databases for English and Italian (1.0) [Data set]. Zenodo:
<https://doi.org/10.5281/zenodo.6384134>

PRESENTAZIONI A CONVEGNI, WORKSHOP E SEMINARI SU INVITO

2024

1. Compound Processing: An Eye-Tracking Study on Italian Adolescents with Developmental Dyslexia. 6th All European Dyslexia & Dyscalculia Conference, Athens, ottobre 18–20, 2024. (A. Zordan & C. Melloni)
2. Learning an opaque second language boosts the visual attention span: Evidence in skilled and dyslexic readers. Poster. 6th All European Dyslexia & Dyscalculia Conference, Athens, ottobre 18–20, 2024. (Venagli, I., Kupisch, T., Marinis, T., Melloni, C., Lallier, M.)
3. How learning English affects the reading strategies of Italian learners with dyslexia: An eye-tracking study. Poster. (6th All European Dyslexia & Dyscalculia Conference, Athens, ottobre 18–20, 2024. (Venagli I., Kupisch, T., Marinis, T., Melloni, C.)
4. Dyslexia as a source of inequality: Research avenues for a more inclusive society. Relazione. In: Equality Conference 2024, Università di Konstanz, 10–12 aprile 2024 (Chiara Melloni & Maria Vender).

2023

5. Processing Morphology while reading: An eye-tracking study with typical and atypical adult readers. [talk]. Eye-tracking and Language Processing Conference, ELPC 2023, 7 dicembre 2023, Athens (con Michela Redolfi).
6. Reading predictors in bilingual and monolingual preschool children: a didactic intervention on phonological awareness. [talk]. Bilingualism Matters Research Symposium, BMRS 2023, University of South Carolina, 20 ottobre 2023 (con Sara Cavaglià e Maria Vender).
7. Reading predictors in bilingual and monolingual preschool children: a didactic intervention on phonological awareness. Relazione. UniKon International PhD conference on Multilingual Acquisition, Konstanz, 13 ottobre 2023 (con Sara Cavaglià e Maria Vender).
8. Linguaggio e dislessia: profilo linguistico e strategie di potenziamento della letto-scrittura per bambini e adulti. Seminario su invito. Workshop "Università e DSA: si può fare!", Università di Verona, 6 ottobre 2023 (con Maria Vender).

9. Processing morphology while reading: an eye-tracking study with typical and atypical adult readers. Relazione su invito - Jezik colloquia, Università di Nova Gorica, 5 maggio 2023.
10. Performance in Shared Reading: The Case of Dyslexia and Minority Language Children. Invited Relazione. Perform/Ability: An Introduction. Università di Verona, 9 marzo 2023 (con Serena Dal Maso).

2022

11. Morphological skills in developmental dyslexia. Seminario su invito - Fachbereichskolloquium, Università di Konstanz, 15 dicembre 2022.
12. Processing subsecutive adjectives in development: evidence from eye-tracking. Relazione. Gala 15, Generative Approaches to Language Acquisition, Frankfurt, 22-24 settembre 2022 (con Michela Redolfi).
13. Predictive processing and language proficiency: the use of semantic and phonological cues in L1 and L2 in an eye-tracking study. Relazione. Gala 15, Generative Approaches to Language Acquisition, Frankfurt, 22-24 settembre 2022 (con Natalya Shirokorad, Marta Tagliani, Michela Redolfi e Maria Vender).
14. Predicting nouns based on adjective meaning: An eye-tracking study with Italian-learning children. Relazione. "AMLaP 28, Architectures and Mechanisms for Language Processing", York, settembre 7-9, 2022 (con Michela Redolfi).
15. Predictive processing and language proficiency: the use of semantic and phonological cues in L1 and L2 in an eye-tracking study. Poster. "AMLaP 28, Architectures and Mechanisms for Language Processing", York, settembre 7-9, 2022 (con Natalya Shirokorad, Marta Tagliani, Michela Redolfi, and Maria Vender).

2021

16. Disentangling bilingualism and language impairment in early L2 children: good practices. Relazione plenaria. Collaboration between families and external stakeholders in Early Childhood Education: European fields and methods. Università di Montpellier - Faculty of Education – IRTS, 21-23 ottobre (con Maria Vender).
17. Rapid naming skills in monolingual and bilingual children with and without developmental dyslexia. Relazione. Conference on Multilingualism (COM) 2021, Università di Konstanz, giugno 23-15, 2021 (con Maria Vender and Mirta Vernice).
18. Synthetic compounding and nominalization: A view from Central Tano languages (Kwa). Relazione plenaria. JENom 9 (Lublin Università/online), giugno 17-18, 2021.

2020

19. Zero suffix in English and Italian deverbal nouns. Relazione. Zero derivational affixes, WS hosted by the 53rd Annual Meeting of the Societas Linguistica Europaea. 26 agosto - 1 settembre 2020 (con Gianina Iordachioaia).

2019

20. Playing with nonwords: morphological skills in dyslexia. Seminario su invito. BCL (CNRS / Un. of Nice), novembre 14, 2019.
21. The saliency of the mentioned argument facilitates the processing of negation: a visual world study. Poster. BLL 2019, Brain, Language and Learning. Siena (Italy), settembre 26-28, 2019 (con M. Tagliani, D. Delfitto e D. Panizza).

22. Implicit learning, bilingualism and dyslexia: Assessing AGL with a modified Simon Task. Poster. BLL 2019, Brain, Language and Learning, Siena (Italy), settembre 26-28, 2019 (con M. Vender, D. Krivochen, B. Phillips, D. Saddy e D. Delfitto).
23. Playing with nonwords: morphological skills in dyslexia. Relazione. ISMo 2019, International Symposium of Morphology, Paris, settembre 25-27, 2019. (con M. Vender).
24. The saliency of the mentioned argument facilitates the processing of negation: a visual world study. Relazione. XPRAG.IT 2019 Experimental Pragmatics in Italy, Cagliari (Italy), settembre 19-20 (con M. Tagliani, D. Delfitto e D. Panizza).
25. Implicit learning, bilingualism and dyslexia: Assessing AGL with a modified Simon Task. Relazione. GALA 14, Generative Approaches to Language Acquisition, Milan, settembre 12-14, 2019. (con M. Vender, D. Krivochen, B. Phillips, D. Saddy e D. Delfitto).
26. Morphological skills in developmental dyslexia. Relazione. GALA 14, Generative Approaches to Language Acquisition, Milan, settembre 12-14, 2019. (con M. Vender).
27. The saliency of the mentioned argument facilitates the processing of negation: a visual world study. Relazione. AMLAP 2019, Architectures and Mechanisms for Language Processing, Moscow (Russia), settembre 6-8, 2019 (con M. Tagliani, D. Delfitto e D. Panizza).
28. Phonological skills across child populations: How bilingualism and dyslexia interact. Relazione. ISMBS 2019, International Symposium on Monolingual and Bilingual Speech, Crete, agosto 27-30, 2019. (con M. Vender e D. Delfitto).
29. Action Nominals in Esahie (Kwa): A descriptive and typological assessment. Relazione. JENom 8, Stuttgart, giugno 21-22, 2019. (con O.N. Broohm).
30. Morphological skills across child populations: The effects of bilingualism and developmental dyslexia. Invited PhD seminar, Un. of Kragujevac, marzo 21, 2019.
31. How bilingualism and dyslexia interact: Effects on language and cognition. Poster. ATHEME final conference, Brussels, gennaio 31, 2019 (con M. Vender & D. Delfitto).

2018

32. How Dyslexia and Bilingualism interact in a nonword repetition task. Relazione. International Child Phonology Conference (ICPC 2018), Crete, giugno 18-20, 2018 (con M. Vender).
33. Morphological skills across child populations: The effects of bilingualism and developmental dyslexia. Seminario su invito at the Collaborative Research Center (SFB 732), Università of Stuttgart.
34. The Production of Direct-Object Clitics in Monolingual and Bilingual Children with and without Developmental Dyslexia. Transdisciplinary Approaches to Language Variation. UiT The Arctic University of Norway, Tromsø, Norway, aprile 19-20, 2018 (con M. Vender e D. Delfitto).

2017

35. La delimitazione aspettuale in italiano e cinese mandarino: uno studio comparativo. Relazione. 51° Congresso Internazionale di Studi della SLI, Società di Linguistica Italiana, Università of Naples Federico II, settembre 27-30, 2017 (con B. Basciano e M. Donazzan).
36. Action Nominalization in Esahie. Relazione. 30th West African Linguistic Congress, Università of Education, Winneba (Ghana), luglio 31-agosto 5, 2017 (con O.N. Broohm).
37. Event nouns as aspectual delimiters: A cross-linguistic survey. JENom 7, Università of Fribourg, giugno 1-2, 2017 (con B. Basciano e M. Donazzan).
38. Bilingualism is beneficial to dyslexia: The Case of Morphological Awareness. Relazione. ISB, 11 (International Symposium on Bilingualism), Università of Limerick, giugno 12-15, 2017 (con M. Vender).

- 39. Clitic Production: How bilingualism and Dyslexia interact. Workshop on Syntax Processing, Rovereto (Università of Trento), giugno 5-6, 2017 (con M. Vender).
- 40. Effects of dyslexia on the production of complex Wh-Questions. Workshop on Syntax Processing, Rovereto (Università of Trento), giugno 5-6, 2017 (con F. Mantione).
- 41. Bilingualism is beneficial to dyslexia: The Case of Morphological Awareness. Invited Relazione. PhD Workshop: Issues in Experimental Psycholinguistics, Università of Verona, maggio 12, 2017 (con M. Vender).
- 42. Bilingualism is beneficial to dyslexia: The Case of Morphological Awareness. Relazione. GASLA, 14 (Generative Approaches to Second Language Acquisition), Università of Southampton, aprile 7-9, 2017 (con M. Vender).
- 43. Bilingualism is beneficial to dyslexia: The Case of Morphological Awareness. Relazione. Convegno PRIN, Università of Siena, aprile 4-6, 2017 (con M. Vender).
- 44. Effects of dyslexia on the production of complex Wh-Questions. Convegno PRIN, Università of Siena, aprile 4-6, 2017 (con F. Mantione).

2016

- 45. Delimiting events in Mandarin: The case of reduplication. SLE (Societas Linguistica Europaea) 2016, Università Federico II, Napoli, agosto 30- settembre 2, 2016 (con B. Basciano).
- 46. Ways of delimiting events: Reduplication in Mandarin. Seminario su invito. Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf – maggio 19, 2016.
- 47. Event structure properties of Italian psych verbs and their nominalisations. Seminario su invito. Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf – maggio 18, 2016.

2015

- 48. Total Reduplication of verbs in the East and South-East Asian area. Relazione. Transalpine Typology Meeting (TTM), ottobre 8-9, 2015, Lyon (con G. F. Arcodia & B. Basciano).
- 49. On the status of the reduplicant in Mandarin reduplicated verbs. Relazione. EACL (European Association of Chinese Linguistics) 9, settembre 24-26, 2015, Stuttgart (con B. Basciano).
- 50. Total reduplication in Sinitic languages and beyond. Selected abstract for a talk at the SLE (Societas Linguistica Europaea) 2015, Leiden Università Centre for Linguistics (LUCL), Leiden, settembre 2-5, 2015 (con G. F. Arcodia e B. Basciano).
- 51. A theoretical and typological approach to verb reduplication in Sinitic. Seminario su invito / BILS - Seminari di Studio sul Linguaggio a Milano-Bicocca, Università of Milan-Bicocca, giugno 17 (con G. F. Arcodia & B. Basciano).

2014

- 52. Asymmetry in N-N combinations: A theoretical and acquisition perspective. Seminario su invito (Sonderforschungsbereich 732). Università of Stuttgart, gennaio 27, 2014.

2013

- 53. Les noms dérivés de résultat en italien. Le cas des nominaux en -mento, -zione et -tura. « ... ». Relazione su invito. 'Table ronde sur les noms de résultat', Paris 8 - CNRS, novembre 25-26, 2013 (con A. Bisetto).
- 54. Anti-symmetry in early two-word utterances. Relazione. "International Congress of Linguistics 19 (ICL19)", Geneva, luglio 22-27, 2013 (con J. Torregrossa).

- 55. Full reduplication of verbs in Sinitic: On the relation between meaning and form. Poster. XXI Conference of the International Association of Chinese Linguistics (IACL-21), Taipei (ROC), giugno 6-9, 2013 (con G.F. Arcodia e B. Basciano).
- 56. Reduplication in Sinitic Languages. Invited Relazione. PhD seminars, Padua. marzo 1st, 2013 (con G. F. Arcodia e B. Basciano).
- 57. Verbal reduplication in Mandarin Chinese. Relazione. "39° Incontro di Grammatica Generativa (IGG39)", Modena e Reggio Emilia, febbraio 21-23, 2013 (con B. Basciano).

2012

- 58. Verbal reduplication in Sinitic (and beyond). Relazione. "Décembrettes 8 - Colloque International de Morphologie", Bordeaux, dicembre 6-7, 2012 (con G. F. Arcodia e B. Basciano).
- 59. Areal perspectives on total reduplication of verbs in Sinitic. Relazione. Workshop "Total Reduplication: Morphology, Pragmatics, Typology", Brussels, 18-19 novembre 2012 (con G.F. Arcodia e B. Basciano).
- 60. Anti-symmetry in early two-word utterances. Relazione. "2nd Fall Meeting on Formal Linguistics: Language(s) and Cognition (RALFe 2012)", Université Paris 8, novembre 29-30, 2012 (con J. Torregrossa).
- 61. Anti-symmetry in early two-word utterances. Poster. Workshop internazionale "Cognitive Modules and Interfaces", SISSA – Trieste, 18-19 settembre 2012 (con J. Torregrossa).
- 62. Germanic compounds in Romance child languages. Relazione. "Romance Turn V", Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa, CLUL, luglio 3-4, 2012 (con J. Torregrossa).
- 63. Italian Cognate Constructions. Relazione. "SLE (Societas Linguistica Europaea) 2012", Università di Stoccolma, 28-1 settembre, 2012 (con A. Bisetto e F. Masini).
- 64. Annotating Qualia Relations in Italian and French Complex Nominals. Poster. LREC 2012, Istanbul, maggio 23-25, 2012 (con P. Bouillon, E. Jezek e A. Picton).
- 65. On the concept of 'border' in natural language. Relazione su invito. "IX International Forum for the Study of Borderland Cultures", University of Arizona, Tucson, febbraio 15-18, 2012.
- 66. Patterns of reduplication in Chinese: structural and semantic issues. Relazione. "15th International Morphology Meeting (IMM15)", Vienna, febbraio 9-12, 2012 (con B. Basciano).

2011

- 67. Reduplication of bi-morphemic words: Patterns in Chinese. Relazione. "The 8th Mediterranean Morphology Meeting (MMM8)", Cagliari, 14-17 settembre 2011 (con B. Basciano e F. Forza).
- 68. VN and NV compounds: A comparative overview. Relazione. "SLE (Societas Linguistica Europaea) 2011", Logroño (La Rioja), settembre 8-11, 2011 (con B. Basciano).
- 69. VN compounding in Bantu, Romance and Chinese. Poster. "The 9th Convegno internazionale of the Association for Linguistic Typology (Alt IX)", Università di Hong Kong, luglio 22-24, 2011 (con B. Basciano).

2010

- 70. Modes of Compounding in Bantu, Romance and Chinese. Relazione su invito. "European Network: Bantu, Chinese, Romance nouns and noun phrases, final conference", Leiden Università, ottobre 27-29, 2010 (con B. Basciano, D. Delfitto, G. Fiorin e Nancy Kula).

- 71. Romance vs. Bantu complex nouns at the morpho-syntax interface. Relazione su invito. "European Network: Bantu, Chinese, Romance nouns and noun phrases, final conference", Leiden Università, ottobre 27-29, 2010 (con B. Basciano, D. Delfitto, G. Fiorin e Nancy Kula).
- 72. Compounding: Morpho-syntax or Protolanguage? Relazione. Summer LiVe Meetings, Università di Verona, luglio 14, 2010.
- 73. Modes of Compounding in Bantu and Romance. Relazione. "European Network: Bantu, Chinese, Romance nouns and noun phrases, 5th meeting", Università di Trento, aprile 8-9, 2010 (con B. Basciano, D. Delfitto, G. Fiorin e Nancy Kula).

2009

- 74. Morphology at the interface. Relazione. "Società di Linguistica Italiana, XLIII Congresso Internazionale di Studi", Verona, settembre 24-26, 2009. (con D. Delfitto)
- 75. Complex types in the (morphologically) complex lexicon. Relazione. "5th Convegno internazionale on Generative Approaches to the Lexicon", Pisa, ILC-CNR, settembre 17-19, 2009. (con E. Jezek).
- 76. Inherent polysemy of action nominals. Relazione. "Conference on Semantics and Modelisation, JSM09", Laboratoire de Linguistique Paris VII Diderot, aprile 9-10, 2009. (con E. Jezek).
- 77. Nominal compounding: State of the art. Relazione. "European Network: Bantu, Chinese, Romance nouns and noun phrases, 3rd meeting", Università di Verona, gennaio 19-20, 2009. (con D. Delfitto).

2008

- 78. Compounds don't come easy. Relazione. Workshop internazionale "Words Don't Come Easy", Università di Verona, novembre 17-18, 2008 (con D. Delfitto).
- 79. Compounding at the interfaces. Relazione. "39th Meeting of the North East Linguistic Society (NELS)", Cornell Università, novembre 7-9, 2008 (con D. Delfitto e A. Fábregas).
- 80. Compounds don't come easy. Relazione su invito. "Società di Linguistica Italiana, XLII Congresso Internazionale di Studi", Pisa Università, settembre 25-27, 2008 (con D. Delfitto).
- 81. Action nominals inside: Lexical semantics in morphology. Lezione ospite at Stuttgart Università, luglio 10, 2008.
- 82. Parasynthetic compounds. Relazione su invito. "International CompoNet Congress on Compounding", Bologna Università, giugno 6-7, 2008. (con A. Bisetto)
- 83. Compounding at the syntax/semantics interface. Relazione su invito. "Journées au vert", LABRi, Università di Bordeaux 1, Casteljaloux, maggio, 2008 (con D. Delfitto e G. Fiorin).
- 84. Compounding across languages. Relazione su invito. LABRi, Università di Bordeaux 1, maggio 14, 2008.
- 85. Nominal root compounds and phases below Xo. Relazione. "European Network: Bantu, Chinese, Romance nouns and noun phrases, 2nd meeting", ZAS, Berlin, maggio 3-4, 2008. (con D. Delfitto e G. Fiorin)

2007

- 86. Nominal root compounds and phases below Xo. Relazione. "European Network: Bantu, Chinese, Romance nouns and noun phrases, 1st meeting", SOAS, London, novembre 29-dicembre 1, 2007 (con D. Delfitto e G. Fiorin).
- 87. A morpho-semantic account of deverbal nouns. Relazione su invito. Convegno internazionale "Nominalizations across languages", Stuttgart, novembre 29-dicembre 1, 2007.

- 88. Semantic diversity and the division of labor between Broad Syntax and the Conceptual System. Relazione su invito. Workshop internazionale "Formal models of linguistic diversity", Trieste, ottobre 12-13 (con D. Delfitto e G. Fiorin).
- 89. Parasyntetic compounding. Relazione. "6th Mediterranean Morphology Meeting (MMM6)", Università of Patras, Ithaca, Greece, settembre 27-30, 2007. (con A. Bisetto)
- 90. Relational adjectives and bracketing paradoxes. Poster. Convegno internazionale "Les Adjectifs/Adjectives", Università of Lille 3, France, settembre 13-15, 2007. (con A. Bisetto).
- 91. Polisemia nei nomi deverbali. Relazione su invito. "Questioni di forma logica", Dipartimento of Linguistics, Literature and Communication Sciences of the Università of Verona, marzo 12-15, 2007.

2006

- 92. Nominali evento e nominali risultato. Poster. "SILFI 2006", Accademia della Crusca, Firenze, giugno 14-17, 2006.
- 93. On heads and selection in suffixal derivation: Complex Event vs. Result forming suffixes. Poster. "12th International Morphology Meeting", Budapest, maggio 22-27, 2006.
- 94. MORBO/COMP: A multilingual database of compound words. Poster. "LREC 2006", Genova, maggio 24-26, 2006. (con A. Bisetto, E. Guevara, S. Scalise).
- 95. On Result Nominals. Relazione su invito. "International Mini-Workshop of Formal Linguistics", Università di Verona, maggio 5, 2006.

2005

- 96. Result nominals: A lexical-semantic investigation. Poster. "5th Mediterranean Morphology Meeting (MMM5)", Fréjus, settembre 21-24, 2005 (con A. Bisetto).
- 97. Result nominals: A lexical-semantic investigation. Relazione. "40th Linguistics Colloquium", MGPU, Università di Mosca, agosto 26-29, 2005 (con A. Bisetto).
- 98. (Again) on the notion of morphological head. Relazione. "XXXI Incontro di Grammatica Generativa (IGG 31)", Università di Roma Tre, febbraio 24-26, 2005 (con A. Bisetto, E. Guevara, S. Scalise).

2004

- 99. Result Nominals. Relazione. Convegno internazionale "On Deverbal Nouns", Università di Lille, settembre 23-25, 2004 (con A. Bisetto).
- 100. Parasyntetic Verbs: A Hypothesis of Application to Russian. Contributo. "On-line Convegno internazionale: Problemy izučenija i prepodovanija russkogo jazyka i literatury". Aprile 2004.

ORGANIZZAZIONE DI CONVEGNI E WORKSHOP

- 1. agosto 26-settembre 1, 2020 – Online
"Derivational Zero Affixes", Workshop internazionale hosted by the 53rd Annual Meeting of the Societas Linguistica Europaea (con Gianina Iordachioaia).
- 2. dicembre 16, 2016 – Università di Verona (comitato scientifico e organizzatore)
"Language processing, impairment and acquisition: experimental evidence" - Workshop internazionale.
- 3. novembre 24-25, 2016 – Università di Verona (comitato scientifico e organizzatore)

“Issues in Kwa Morphosyntax”, Workshop internazionale.

4. settembre 15-16, 2016 – Università di Verona (comitato scientifico e organizzatore)
AThEME (7PQ), III Consortium Meeting.
5. giugno 30-luglio 1, 2015 – Università di Verona (comitato scientifico e organizzatore)
“Journées d’Études sur les Nominalisations, JENom6”, Workshop internazionale.
6. settembre 27, 2013 – Università di Salerno (comitato scientifico e organizzatore)
“Working Memory Resources in Language Processing and Acquisition”, Workshop internazionale, XLVII SLE Congress, 26-28 settembre 2013, Università di Salerno.
7. febbraio 23-25, 2012 – Università di Verona (comitato scientifico e organizzatore)
“38th Incontro di Grammatica Generativa (IGG 38)”, convegno internazionale.
8. luglio 8-9, 2011 – Università di Verona (comitato scientifico e organizzatore)
“Left Periphery: Where Syntax and Discourse meet”, Workshop internazionale.
9. gennaio 19-20, 2009 – Università di Verona (comitato scientifico e organizzatore)
“European Network: Bantu, Chinese, Romance nouns and noun phrases”. 3rd meeting.
10. novembre 17-18, 2008 – Università di Verona (comitato scientifico e organizzatore)
“Words don’t come easy”, Convegno internazionale.
11. giugno 7, 2007 – Università di Verona (comitato scientifico e organizzatore)
“Compounding theory and Chinese morpho-syntax”, Workshop internazionale.
12. ottobre 25-27, 2007 – Università di Verona (comitato organizzatore)
“Lingue, ethnos e popolazioni: evidenze linguistiche, biologiche e culturali”, Convegno della Società Italiana di Glottologia.

ATTIVITÀ PROFESSIONALI DI CONSULENZA E VALUTAZIONE

- a. Consulenza per agenzie di finanziamento nazionali e internazionali
 - Valutatrice di progetti di ricerca per il MUR (in corso) e per la Czech Science Foundation (2018).
 - Valutatrice per il ‘Bando di Ateneo per il finanziamento di progetti strategici di ricerca di base - Anno 2015’, Università degli Studi di Firenze.
- b. Responsabilità editoriale
 - Membro del Comitato Scientifico e Editoriale del OJH, Open Journal of Humanities (rivista scientifica per l’AREA 10).
- c. Partecipazione a comitati di programma e scientifici
 - Membro del Comitato Scientifico per i convegni:
 - ESSLi (TYTLES: TYPE Theory and LEXical Semantics, Barcelona, agosto 3-7, 2015)

- IMM (International Morphology Meeting) – last editions
- JENom 7 (Journées d’Études sur les Nominalisations) – Fribourg, giugno 1-2, 2017
- ISMo 1 (First International Symposium of Morphology) – Lille, dicembre 2017
- JENom 8 (Journées d’Études sur les Nominalisations) – Stuttgart, giugno 21-22, 2019
- ISMo 2 (Second International Symposium of Morphology) – Paris, settembre 2019
- ISMo 3 (Third International Symposium of Morphology) – online, 22-24/09/2021
- JENom 11 (Journées d’Études sur les Nominalisations) – Graz, luglio 3-4, 2025

Membro del Comitato di selezione per i convegni:

- IGG (Incontro di Grammatica Generativa)
- AIMM (American International Morphology Meeting)
- Décembrettes (Colloque international de morphologie)
- GALA (Generative Approaches to Language Acquisition)
- Going Romance, 2021
- SLE 2020, Bucharest – agosto 26-29, 2020
- 8th edition of the Study Days on Chinese Linguistics (AIRC-8)

d. Referaggio per riviste e libri

- Monografie e miscellanee pubblicate da Benjamins, De Gruyter, Oxford University Press, Springer.
- Riviste scientifiche (selezione):
 - Annals of Arts (Roczniki Humanistyczne)/6. Linguistics
 - Acta Linguistica Academica
 - Folia Linguistica
 - Glossa
 - Isogloss
 - Journal of Language Modelling
 - Journal of Morphology
 - Journal of Word Formation
 - Language Sciences
 - Lingue e Linguaggio
 - Linguistics
 - Natural Language and Linguistic Theory
 - SKASE Journal of Theoretical Linguistics
 - Studies in African Linguistics
 - Word Structure

e. Valutazione di tesi di dottorato e di abilitazione

- Esaminatrice esterna (*opponent*) per la tesi di Abilitazione del Dr. Luca Cilibrasi, “Language acquisition and the ontogeny of domain-specific cognition. Conceptual review and insights from English data”, Università Karlova/Charles University, Prague (luglio 2022).
- Valutatrice per la tesi di dottorato della Dr.ssa Jie Liu, “L’espressione della temporalità nell’italiano L2 per gli apprendenti cinesi: Codificazione del tempo passato”, Roma, La Sapienza (aprile 2019).

- Valutatrice e membro della commissione di difesa del dottorato della dott.ssa Elisa Bekaert, “A caballo entre Nombre y Verbo”, University of Ghent (giugno 2017).

APPARTENENZA AD ASSOCIAZIONI SCIENTIFICHE E PROFESSIONALI

2019 – 2020	Associazione CLASTA
2011 – 2021	Societas Linguistica Europaea (SLE)
2008 – 2017	Società di Linguistica Italiana (SLI)

FINANZIAMENTI E BORSE PER RICERCA E DIDATTICA

2019

Cooperint – Call 2019 (type A1 – Junior Visitor Program) – Università di Verona
Dr. Diego G. Krivochen (Università di Reading) – soggiorno di ricerca di 6 settimane (ott-nov 2019).
Teaching Staff Mobility Program Erasmus+ (KA-107) – Università di Kragujevac (SB) (18-23 Mar)

2016

Cooperint – Call 2016 (type A1 – Junior Visitor Program) – Università di Verona
Dr. Gianina N. Iordachioaia (Università di Stuttgart) – soggiorno di ricerca di due mesi (marzo-aprile 2017).

2012

Cooperint – Call 2012 (type A2 – Senior Visitor Program) – Università di Verona
Prof. Dr. Tijana Ašić (Università di Kragujevac) – soggiorno di ricerca di un mese (marzo-aprile 2016).

2010

Incentivazione all’offerta formativa in lingua straniera - Call 2010 – Università of Verona
Dr. Natalia Slyusar (St. Petersburg State University) – Corso di Linguistica Generale (p), a.y. 2010-11.

2009

Incentivazione all’offerta formativa in lingua straniera – Call 2009 – Università di Verona:
Prof. Dr. Monika Rathert (Bergische Universität Wuppertal) – Corso di Linguistica Generale (p), a.y. 2009-10.

2008

Cooperint - Call 2008 (type A – Senior Visitor Program) – Università di Verona:
Prof. Dr. Peter Svenonius (Tromsø University) – soggiorno di ricerca di un mese (luglio 2010).

2007

Assegno di ricerca di un anno, Dipartimento di Linguistica, Letteratura e Scienze della Comunicazione. Ente finanziatore: Università di Verona.

2004-6

Borsa di dottorato triennale, Ente finanziatore: MIUR.

2003

Master's degree dissertation travel grant (for travel & Intensive Course of Russian Language at the Centre of Russian Language and Culture, St. Petersburg), gennaio-febbraio 2003. Ente finanziatore: Università di Bologna.

SUPERVISIONE DI DOTTORANDI

Relatrice per le tesi di dottorato, in corso:

- L1 And L2 Compound Processing: An Eye-Tracking Study on Italian Adolescents with Typical Development and with Dyslexia. Dottoranda: Angelica Zordan. Dottorato interateneo in Linguistica, XXXIX ciclo, Università di Verona.
- Leggere e comprendere: percorsi didattici per una scuola e una società inclusive, dottorato PNRR su tematica vincolata. Dottoranda: Anna Dall'Acqua. Dottorato interateneo in Linguistica, XXXIX ciclo, Università di Verona (co-supervisione con Dr. Dal Maso).
- Garantire un accesso inclusivo al patrimonio letterario, culturale e umanistico italiano: studio e potenziamento della lettura in bambini con vulnerabilità linguistiche, dottorato PNRR su tematica vincolata. Dottoranda: Sara Cavaglià. Dottorato interateneo in Linguistica, XXXVIII ciclo, Università di Verona (co-supervisione con Dr. Vender).

Relatrice per le tesi di dottorato:

- How children acquire adjectives: Evidence from three eye-tracking studies on Italian, Autrice: Dr. Michela Redolfi. Dottorato in Letterature Straniere, Lingue e Linguistica, XXXIV ciclo, Università di Verona.
- On language and vision interaction in negation processing. Autrice: Dr. Marta Tagliani. Dottorato in Letterature Straniere, Lingue e Linguistica, XXXIII ciclo, Università di Verona.
- Issues in Esahie nominal morphology. Autrice: Dr. Obed Nii Broohm. Dottorato in Studi Filologici, Letterari e Linguistici, XXXI ciclo, Università di Verona.
- A processability approach to the development of marked word orders in discourse-configurational languages. Autore: Dr. Marco Magnani. Dottorato in Linguistica, XXVIII ciclo, Università di Verona (con C. Bettoni).
- The acquisition of case morphology in Russian as a second language. Autore: Dr. Daniele Artoni, dottorato in Linguistica, XXVII ciclo, Università di Verona (con C. Bettoni).
- L'ipotesi del mapping lessicale e l'apprendimento dei verbi in italiano come lingua seconda con particolare attenzione ai «riflessivi». Autrice: Dr. Ivana Fratter. Dottorato in Linguistica, XXVI ciclo, Università di Verona (con C. Bettoni).

Correlatrice for the following Ph.D. theses:

- Chinese characters recognition and reading acquisition by Italian-speaking L2 learners of Chinese: A pseudo-longitudinal study. Autrice: Haoming Liu. Dottorato in Studi sull'Asia e sull'Africa, Università Ca' Foscari Venezia. (Relatrice: B. Basciano)

- The processing of morphologically complex words in L2 Italian. Autrice: Dr. Sabrina Piccinin. Dottorato in Studi Filologici, Letterari e Linguistici, XXX ciclo, Università di Verona. (Relatrice: S. Dal Maso)
- Regarding Reduplication and Repetition. A separate treatment in a unified approach. Autrice: Dr. Francesca Forza. Dottorato in Linguistica, XXIII ciclo, Università di Verona. (Relatore: S. Scalise)
- Collocazioni lessicali spagnole, fra teoria linguistica e grammatica descrittiva. Autrice: Dr. Maria Perbellini. Dottorato in Linguistica, XXI ciclo, Università di Verona (Relatore: D. Delfitto)

ESPERIENZA DIDATTICA (CORSI DI LAUREA, LAUREA MAGISTRALE, DOTTORATO E MASTER)

2025-26

Linguistica Generale (base), 54 ore di lezione, Corso di Laurea in Lingue e Letterature Straniere. Università degli Studi di Verona, I semestre.

La lettura in bambini e adulti con DSA, 8 ore di lezione, Master Universitario di I livello in Biblioterapia, Università degli Studi di Verona.

Levels of linguistic analysis, 36 ore di lezione, Corso di Laurea Magistrale internazionalizzato in Linguistics, Dipartimento Culture e Civiltà, Università degli Studi di Verona, I semestre.

Linguistica Generale (avanzata), 36 ore di lezione, Corso di Laurea in Lettere, Dipartimento Culture e Civiltà. Università degli Studi di Verona, II semestre.

2024-25

Linguistica Generale (base), 54 ore di lezione, Corso di Laurea in Lingue e Letterature Straniere. Università degli Studi di Verona, I semestre.

La lettura in bambini e adulti con DSA, 8 ore di lezione, Master Universitario di I livello in Biblioterapia, Università degli Studi di Verona.

L'acquisizione delle lingue, 10 ore di lezione, Master Universitario di I livello in Biblioterapia, Università degli Studi di Verona.

Levels of linguistic analysis, 36 ore di lezione, Corso di Laurea Magistrale internazionalizzato in Linguistics, Dipartimento Culture e Civiltà, Università degli Studi di Verona, I semestre.

Linguistica Generale (avanzata), 36 ore di lezione, Corso di Laurea in Lettere, Dipartimento Culture e Civiltà. Università degli Studi di Verona, II semestre.

2024-25

Linguistica Generale (base), 54 ore di lezione, Corso di Laurea in Lingue e Letterature Straniere. Università degli Studi di Verona, I semestre.

La lettura in bambini e adulti con DSA, 8 ore di lezione, Master Universitario di I livello in Biblioterapia, Università degli Studi di Verona.

L'acquisizione delle lingue, 10 ore di lezione, Master Universitario di I livello in Biblioterapia, Università degli Studi di Verona.

Levels of linguistic analysis, 36 ore di lezione, Corso di Laurea Magistrale internazionalizzato in Linguistics, Dipartimento Culture e Civiltà, Università degli Studi di Verona, I semestre.

Linguistica Generale (avanzata), 36 ore di lezione, Corso di Laurea in Lettere, Dipartimento Culture e Civiltà. Università degli Studi di Verona, II semestre.

2023-24

Linguistica Generale (base), 54 ore di lezione, Corso di Laurea in Lingue e Letterature Straniere. Università degli Studi di Verona, I semestre.

La lettura in bambini e adulti con DSA, 8 ore di lezione, Master Universitario di I livello in Biblioterapia, Università degli Studi di Verona.

Levels of linguistic analysis, 36 ore di lezione, Corso di Laurea Magistrale internazionalizzato in Linguistics, Dipartimento Culture e Civiltà, Università degli Studi di Verona, I semestre.

Linguistica Generale (avanzata), 36 ore di lezione, Corso di Laurea in Lettere, Dipartimento Culture e Civiltà. Università degli Studi di Verona, II semestre.

2022-23

Linguistica applicata e processi comunicativi, 42 ore di lezione, Laurea Magistrale in Mediazione Linguistica, UniCollege Mantova, II semestre.

Morphosyntax and lexical semantics: Issues in nominalizations, 10 ore di lezione, con Dr. Jim Wood (Yale Università), VI Winter School of the Ph.D. Program in Linguistics, Università of Verona, 23-25 gennaio 2023.

La lettura in bambini e adulti con DSA, 8 ore di lezione, Master Universitario di I livello in Biblioterapia, Università degli Studi di Verona.

Disturbi del linguaggio, DSA e BES, 18 ore di lezione, Master Universitario di I livello in Didattica dell'Italiano come Lingua seconda, Università degli Studi di Verona.

Glottologia e Linguistica, 30 ore di lezione, Scuola di Medicina, Corso di laurea in Logopedia, Università degli Studi di Verona, II semestre.

Levels of linguistic analysis, 18 ore di lezione, Corso di Laurea Magistrale internazionalizzato in Linguistics, Dipartimento Culture e Civiltà, Università degli Studi di Verona, I semestre.

Morphosyntax, 36 ore di lezione, Corso di Laurea Magistrale internazionalizzato in Linguistics, Dipartimento Culture e Civiltà, Università degli Studi di Verona, I semestre.

Linguistica Generale (avanzata), 36 ore di lezione, Corso di laurea in Lettere, Dipartimento Culture e Civiltà. Università degli Studi di Verona, I semestre.

2021-22

Disturbi del linguaggio, DSA e BES, 18 ore di lezione, Master Universitario in Didattica dell'Italiano come Lingua seconda, Università degli Studi di Verona.

Glottologia e Linguistica, 30 ore di lezione, Scuola di Medicina, Corso di laurea in Logopedia, Università degli Studi di Verona, II semestre.

Levels of linguistic analysis, 18 ore di lezione, Corso di Laurea Magistrale internazionalizzato in Linguistics, Dipartimento Culture e Civiltà, Università degli Studi di Verona, I semestre.

Morphosyntax, 36 ore di lezione, Corso di Laurea Magistrale internazionalizzato in Linguistics, Dipartimento Culture e Civiltà, Università degli Studi di Verona, I semestre.

Linguistica Generale (avanzata), 36 ore di lezione, Corso di laurea in Lettere, Dipartimento Culture e Civiltà. Università degli Studi di Verona, I semestre.

2020-21

Statistical learning in infants, 2 ore di lezione, Seminar for the IV Winter School of the Ph.D. Program in Linguistics, Università di Verona. 21 gennaio 2021.

Disturbi del linguaggio, DSA e BES, 18 ore di lezione, Master Universitario in Didattica dell'Italiano come Lingua seconda, Università degli Studi di Verona.

Glottologia e Linguistica, 30 ore di lezione, Scuola di Medicina, Corso di laurea in Logopedia, Università degli Studi di Verona, II semestre.

Fonetica e Fonologia, 10 ore di lezione, Scuola di Medicina, Corso di laurea in Logopedia, Università degli Studi di Verona, II semestre.

Morphosyntax, 36 ore di lezione, Corso di Laurea Magistrale internazionalizzato in Linguistics, Dipartimento Culture e Civiltà, Università degli Studi di Verona, I semestre. Docente ospite (18 ore di lezione): Dr. Diego G. Krivochen (Università of Reading).

Linguistica Generale (avanzata), 36 ore di lezione, Corso di laurea in Lettere, Dipartimento Culture e Civiltà. Università degli Studi di Verona, I semestre.

2019-20

Disturbi del linguaggio, DSA e BES, 18 ore di lezione, Master Universitario in Didattica dell'Italiano come Lingua seconda, Università degli Studi di Verona.

Glottologia e Linguistica, 30 ore di lezione, Scuola di Medicina, Corso di laurea in Logopedia, Università degli Studi di Verona, II semestre.

Fonetica e Fonologia, 10 ore di lezione, Scuola di Medicina, Corso di laurea in Logopedia, Università degli Studi di Verona, II semestre.

Morphosyntax, 36 ore di lezione, Corso di Laurea Magistrale internazionalizzato in Linguistics, Dipartimento Culture e Civiltà, Università degli Studi di Verona, I semestre. Docente ospite (12 ore di lezione): Dr. Diego G. Krivochen (Università di Reading).

Linguistica Generale (avanzata), 36 ore di lezione, Corso di laurea in Lettere, Dipartimento Culture e Civiltà. Università degli Studi di Verona, I semestre.

2018-19

Semantics (4 ore di lezione). Seminari for the Ph.D. Program in Linguistics, Università di Verona. Winter School in Linguistics, UniVR-UiT, 27-11-2018.

Disturbi del linguaggio, DSA e BES, 18 ore di lezione, Master Universitario in Didattica dell'Italiano come Lingua seconda, Università degli Studi di Verona.

Glottologia e Linguistica, 30 ore di lezione, Scuola di Medicina, Corso di laurea in Logopedia, Università degli Studi di Verona, II semestre.

Morphosyntax, 36 ore di lezione, Corso di Laurea Magistrale internazionalizzato in Linguistics, Dipartimento Culture e Civiltà, Università degli Studi di Verona, I semestre. Docente ospite (6 ore di lezione): Prof. Dr. Paolo Acquaviva (University College Dublin).

Linguistica Generale (avanzata), 36 ore di lezione, Corso di laurea in Lettere, Dipartimento Culture e Civiltà. Università degli Studi di Verona, I semestre.

2017-18

Disturbi del linguaggio, DSA e BES, 18 ore di lezione, Master Universitario in Didattica dell'Italiano come Lingua seconda, Università degli Studi di Verona.

Glottologia e Linguistica, 30 ore di lezione, Scuola di Medicina, Corso di laurea in Logopedia, Università degli Studi di Verona, II semestre.

Theories of Language Learning, 18 ore di lezione, Corso di Laurea Magistrale internazionalizzato in Linguistics, Dipartimento Culture e Civiltà, Università degli Studi di Verona, I semestre.

Linguistic categories: analyses and models, 6 ore di lezione, Corso di Laurea Magistrale internazionalizzato in Linguistics, Dipartimento Culture e Civiltà, Università degli Studi di Verona, I semestre.

Introduzione allo Studio del Linguaggio, 36 ore di lezione, Corso di Laurea in Lettere, Dipartimento Culture e Civiltà. Università degli Studi di Verona, I semestre.

2016-17

Lexical semantics (8 + 8 ore di lezione). Seminari for the Ph.D. Program in Linguistics, Università di Verona. Giugno/luglio 2017. Docente ospite: Prof. Dr. Rochelle Lieber (Università of New Hampshire).

Laboratorio linguistica sperimentale (3 CFU). Corso di Laurea Magistrale internazionalizzato in Linguistics, Dipartimento Culture e Civiltà, Università degli Studi di Verona, II semestre. Joint course con Serena Dal Maso & Maria Vender – Docente ospite: Prof. Dr. Kathleen Eberhard (Università of Notre Dame, IN).

Theories of Language Learning, 36 ore di lezione, Corso di Laurea Magistrale internazionalizzato in Linguistics, Dipartimento Culture e Civiltà, Università degli Studi di Verona, I semestre – Docente ospite: Prof. Dr. Theodoros Marinis (Università di Reading).

Linguistic categories: analyses and models, 6 ore di lezione, Corso di Laurea Magistrale internazionalizzato in Linguistics, Dipartimento Culture e Civiltà, Università degli Studi di Verona, I semestre.

Glottologia e Linguistica, 30 ore di lezione, Scuola di Medicina, Corso di laurea in Logopedia, Università degli Studi di Verona, II semestre.

Introduzione allo Studio del Linguaggio, 36 ore di lezione, Corso di laurea in Lettere, Dipartimento Culture e Civiltà. Università degli Studi di Verona, I semestre.

2015-16

Theories of Language Learning, 36 ore di lezione, Corso di Laurea Magistrale internazionalizzato in Linguistics, Dipartimento Culture e Civiltà, Università degli Studi di Verona, I semestre.

Glottologia e Linguistica, 30 ore di lezione, Scuola di Medicina, Corso di laurea in Logopedia, Università degli Studi di Verona, II semestre.

Introduzione allo Studio del Linguaggio, 36 ore di lezione, Corso di laurea in Lettere, Dipartimento Culture e Civiltà. Università degli Studi di Verona, I semestre.

2014-15

The Lexicon /Syntax Interface (8 + 8 ore di lezione). Seminari for the Ph.D. Program in Linguistics, Università of Verona. 2-24 aprile 2015. Docente ospite: Prof. Dr. Artemis Alexiadou (Università of Stuttgart).

Theories of Language Learning, 54 ore di lezione, Corso di Laurea Magistrale internazionalizzato in Linguistics, Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica, Università degli Studi di Verona, II semestre. Docente ospite: Prof. Dr. Antonella Sorace, Edinburgh University.

Linguistica – Modulo di Patologie del Linguaggio (6 ore di lezione). Tirocinio Formativo Attivo, classe A043 e A050.

Linguistica – Modulo di Patologie del Linguaggio (7 ore di lezione). Percorso Abilitante Speciale, classe A043.

Introduzione allo Studio del Linguaggio, 36 ore di lezione, Corso di laurea in Lettere, Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica. Università degli Studi di Verona, I semestre.

2013-14

Glottologia e Linguistica, 30 ore di lezione, Scuola di Medicina, Corso di laurea in Logopedia, Università degli Studi di Verona, II semestre.

Linguistica – Modulo di Patologie del Linguaggio (7+7 ore di lezione). Percorso Abilitante Speciale, classe A043, Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica, Università degli Studi di Verona.

2012-13

Glottologia e Linguistica, 30 ore di lezione, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Corso di laurea in Logopedia, Università degli Studi di Verona, II semestre.

Introduzione allo Studio del Linguaggio, 36 ore di lezione, Facoltà di Lettere e Filosofia, Corso di laurea in Lettere Università degli Studi di Verona, I semestre.

2011-12

Glottologia e Linguistica, 30 ore di lezione, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Corso di laurea in Logopedia, Università degli Studi di Verona, II semestre.

Linguistica Generale (avanzata), 36 ore di lezione, Facoltà di Lettere e Filosofia, Corso di laurea in Lettere, Università degli Studi di Verona, II semestre.

2010-11

Linguistica Generale (avanzata) 36 ore di lezione, Facoltà di Lettere e Filosofia, Corso di laurea in Lettere, Università degli Studi di Verona, II semestre, a.a. 2010-2011. Docente ospite: Dr. Natalia Slyusar, St. Petersburg State University e Utrecht University (Bando d'incentivazione all'insegnamento in lingua straniera 2010)

2009-10

Linguistica Generale (avanzata), 36 ore di lezione, Facoltà di Lettere e Filosofia, Corso di laurea in Lettere, Università degli Studi di Verona, II semestre, a.a. 2009-2010. Docente ospite: Prof. Dr. Monika Rathert, Bergische Universität Wuppertal (Bando d'incentivazione all'insegnamento in lingua straniera 2008)

2008-9

Introduzione allo Studio del Linguaggio: esercitazioni pratiche [Introduction to the Study of Language], 24 ore di lezione, Facoltà di Lettere e Filosofia, Corso di laurea in Lettere, Università degli Studi di Verona, I semestre, a.a. 2008-2009.

Linguistica Generale (avanzata), 36 ore di lezione, Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli Studi di Verona, I semestre, a.a. 2008-2009.

2007-8

La struttura degli eventi, seminars for the Ph.D. Program in Linguistics, Università degli Studi di Verona, luglio 7,8, 2008.

Fonetica e Fonologia (avanzata), course for BA and MA students, 40 contact hours, Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli Studi di Verona, II semestre, a.a. 2007-2008.

Elementi di sintassi della parola, seminars for the PhD Program in Linguistics, Università degli Studi di Verona, gennaio 29, 2008.

2005-6

Morphology and Lexical Semantics, Seminar for the Ph.D. program in Linguistics, Università degli Studi di Verona, 29 settembre 2005.

2004-5

Nominali Risultato. "Morbo-Conf: Seminari di Morfologia", Dipartimento of Foreign Languages and Literatures, Università di Bologna, 31 gennaio 2005 (con A. Bisetto).

Relazioni fra Morfologia e Semantica [Relations between Morphology and Semantics]. Seminari per il MA Program in Linguistics, Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere, Università di Bologna, 18-22 dicembre 2004.

Presentazione del database Morbocomp. Seminar for the PhD Program in Linguistics. Dipartimento di Linguistica, Università di Padova, 9 giugno 2004 (con S. Scalise, A. Bisetto, E. Guevara, e L. Pirani).

SEMINARI E CORSI DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI

2024

Imparo anch'io: A scuola con la dislessia o altri DSA. Parte 1: Cosa sono e come si diagnosticano? Le ricadute psicologiche. 24 ottobre 2024; Parte 2. Dalla certificazione agli strumenti per l'apprendimento. 07 novembre 2024. Istituto Comprensivo G. Pascoli, Cento (FE).

Dai suoni, alle lettere, alla comprensione del testo. Corso di formazione per insegnanti di scuola secondaria. 05 settembre 2024. Istituto Comprensivo G. Pascoli, Cento (FE).

2022

DSA: Un'introduzione. Corso di formazione per insegnanti di scuola secondaria, I.T.I. G. Galilei, Arzignano (VI). 12 novembre 2022.

2021

Come si impara la lingua? Il ruolo della scuola nell'apprendimento linguistico. Corso di formazione per insegnanti di scuola dell'infanzia e di scuola primaria, organizzato da Rete TanteTinte e dall'Università di Verona. Verona, 12-19-26 febbraio 2021 (con Maria Vender).

2019

Disturbi del linguaggio e dell'apprendimento: Bilinguismo atipico. Seminario per insegnanti nell'ambito del "Progetto di formazione per insegnanti" ('Corso di formazione per insegnanti') organizzato da Rete TanteTinte e l'Università di Verona. Verona, 22 novembre 2019 (con Maria Vender).

Laboratorio per la scuola dell'infanzia. Seminario e laboratorio interattivo per le insegnanti della scuola dell'infanzia nell'ambito del "Progetto di formazione per insegnanti" ('Corso di formazione per insegnanti'), organizzato da Rete TanteTinte e dall'Università di Verona. Verona, 6 dicembre 2019.

Leggere tra le lingue. Riflessioni e proposte sulle difficoltà di lettura degli alunni stranieri. Seminario per insegnanti nell'ambito del progetto "Kidsuniversity". Università di Verona, 16 settembre 2019 (con Serena Dal Maso e Maria Vender).

2018

Crescere bilingui a Verona. Seminario per insegnanti nell'ambito del progetto "Kidsuniversity", Università di Verona, 19 settembre 2018 (con Serena Dal Maso e Maria Vender).

COORDINAMENTO DEGLI SCAMBI ERASMUS+

Coordinatrice dello scambio: Università di Verona – University College Dublin (IR)

Coordinatrice dello scambio: Università di Verona – Universidad de La Laguna (SP)

Coordinatrice dello scambio: Università di Verona – University of Kragujevac (SB)

SERVIZI ACCADEMICI

2024-Attuale	Coordinatrice Doppio Titolo Verona / Konstanz della LM di Linguistics
2022-Attuale	Direttivo del Centro di ricerca interdipartimentale Biblioterapia
2021-Attuale	Collegio dei Docenti del Dottorato interateneo in Linguistica (con Bolzano e Margurg)
2019-Attuale	Responsabile Scientifico di LaTeC, Language Text and Cognition, Laboratori integrati de Dip. Culture e Civiltà
2018-Attuale	Referente per l'Inclusione del dipartimento di Culture e Civiltà
2018-2024	Presidente del Collegio Didattico e Referente del CdS Linguistics (LM-39)
2017-2024	Presidente del Gruppo per l'Assicurazione Qualità, CdS Linguistics (LM-39)
2017-2021	Collegio dei Docenti del Dottorato in Letterature Straniere, Lingue e Linguistica
2017-2019	Comitato Scientifico del Master Universitario in Didattica dell'Italiano come L2
2016-2018	Commissione Paritetica Docenti Studenti - Dipartimento Culture e Civiltà
2015-Attuale	Consiglio del Dipartimento Culture e Civiltà - Dipartimento Culture e Civiltà
2014-2017	Collegio dei Docenti del Dottorato in Studi Filologici, Letterari e Linguistici
2014-Attuale	Collegio Didattico di Linguistics - Dipartimento Culture e Civiltà
2011-Attuale	Collegio Didattico del Corso di Laurea in Logopedia - Medicina e Chirurgia
2007-2014	Collegio dei Docenti del Dottorato in Linguistica
2007-Attuale	Collegio Didattico di Lettere - Dipartimento Culture e Civiltà

LINGUE

Italian	madrelingua
English	competenza accademica in tutte le abilità (ascolto, lettura, parlato e scrittura)
Russian	comprensione orale e scritta discreta; produzione orale e scritta discreta
Spanish	buona comprensione orale e scritta
French	lettura a livello accademico

“Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003, “Codice in materia di protezione dei dati personali” e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).
Dichiaro, consapevole delle sanzioni penali previste dall’art. 76 D.P.R. 28/12/2000 n° 445 per il caso di dichiarazione mendaci e falsità in atti, ai sensi degli art. 46 e 47 D.P.R. 445/2000, che quanto contenuto nel presente CV corrisponde a verità.”