



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **VALBUSA FEDERICA**

E-mail federica.valbusa@univr.it

ABILITAZIONE

Abilitazione scientifica nazionale Professore I fascia S.C. 11/D1 – PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA (consegnata in data 03/11/2025)

ATTIVITÀ PROFESSIONALE

• Date (da – a) 1° ottobre 2024 – Tuttora in corso

• Nome e indirizzo del datore di lavoro
Dipartimento di Scienze Umane, Università dagli Studi di Verona
Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona

• Tipo di impiego Professore associato (settore disciplinare: PAED-01/A – Pedagogia generale e sociale; settore di ricerca ERC-2024: SH3_9-Social aspects of teaching and learning, curriculum studies, education and educational policies)

• Date (da – a) 1° ottobre 2021 – 30 settembre 2024

• Nome e indirizzo del datore di lavoro
Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona
Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona

• Tipo di impiego Ricercatore TDb (settore disciplinare: PAED-01/A – Pedagogia generale e sociale; settore di ricerca ERC-2024: SH3_9-Social aspects of teaching and learning, curriculum studies, education and educational policies)

• Date (da – a) 1° giugno 2018 – 30 settembre 2021

• Nome e indirizzo del datore di lavoro
Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona
Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona

• Tipo di impiego Ricercatore TDa (SSD: M-PED/01 – Pedagogia generale e sociale)

• Date (da – a) Dal 1° ottobre 2016 al 31 maggio 2018

• Nome e indirizzo del datore di lavoro
Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona
Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona

• Tipo di impiego Assegno di ricerca: “Esperienze di Social Emotional Learning (SEL) nella Scuola Primaria”
(Responsabile scientifico: Prof. Claudio Girelli)

• Date (da – a) 6 giugno – 5 agosto 2016

• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona
• Tipo di impiego	Borsa di ricerca post lauream: "Faculty Development" (Responsabile scientifica: Prof.ssa Luigina Mortari)
Attività di ricerca	
Progetti di ricerca	
• Date (da – a)	3 aprile 2025 – Tuttora in corso
• Tipo di impiego	Manager metodologico della ricerca nel progetto <i>Come il vento che corre la terra. Mappe per una comunità educante a sostegno di saperi, competenze, autonomie delle Bambine e dei Bambini</i> finanziato da Fondazione Cariverona (Bando Direzione Giovani 2024). Ente capofila: Comune di Verona. Responsabile scientifica per le attività di ricerca in capo all'Università di Verona, che è partner operativo: prof.ssa Luigina Mortari.
• Descrizione	Attività di ricerca qualitativa valutativa atta a rilevare, attraverso un processo euristico rigoroso, l'impatto educativo e formativo delle diverse azioni promosse, con l'obiettivo di produrre evidenze che mostrino se e come l'intervento effettuato possa risultare esemplificativo di risposte esportabili in contesti simili.
• Date (da – a)	1° marzo 2024-Tuttora in corso
• Tipo di impiego	Coinvolgimento nel progetto <i>TALiA – InTelligent vocAL biomarkers for pathology early detection and follow-up Assessment</i> , ammesso a finanziamento a valere sul Fondo per la Crescita Sostenibile – Accordi per l'Innovazione, nell'ambito tecnologico KET – Key Enabling Technologies, con riferimento all'Intelligenza Artificiale, e ricadente nell'area di intervento "Strumenti, tecnologie e soluzioni digitali per la salute e l'assistenza, compresa la medicina personalizzata" (responsabile scientifico del progetto: prof. Andrea Ceschi, Università di Verona)
• Descrizione	Contributo attivo alle attività di ricerca applicata, in particolare nell'ambito della valutazione del benessere psicologico nei contesti universitari.
• Date (da – a)	1° settembre 2023 – Tuttora in corso
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MELETE – Center of Ethics for Care - Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona
• Tipo di impiego	Responsabile per la sperimentazione nelle scuole primarie del progetto <i>MelArete 2: amicizia e gratitudine</i> (responsabile scientifica: prof.ssa Luigina Mortari)
• Descrizione	Il progetto prevede: a) la proposta di attività educative, nell'ambito dell'educazione etica per la cittadinanza, volte a promuovere la riflessione dei bambini sui concetti di bene, cura e virtù, oltre che sulle virtù specifiche di coraggio, generosità, rispetto, giustizia, amicizia e gratitudine; b) una ricerca qualitativa volta a valutare l'efficacia degli strumenti utilizzati per la promozione del pensiero etico dei bambini. Mansioni di responsabilità ricoperte: progettazione e realizzazione delle attività educative e di ricerca nelle classi di scuola primaria coinvolte dal progetto
• Date (da – a)	1° settembre 2019 – 31 luglio 2021
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	CRED (Centro di ricerca educativa e didattica) – Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona Ente finanziatore: MIUR (Fondo per le emergenze educative)

Patrocinio: European Centre for Bioethics and Quality of Life - UNESCO Chair in Bioethics Italian Unit.

- Tipo di impiego Manager metodologico della ricerca nel progetto *MelArete. A scuola di virtù: amicizia e gratitudine* (responsabile scientifica del progetto: prof.ssa Luigina Mortari)
- Descrizione Ricerca educativa. Percorso di educazione all'etica delle virtù, con particolare riferimento all'amicizia e alla gratitudine, nella scuola dell'infanzia e primaria, e ricerca qualitativa per comprendere lo sviluppo del pensiero etico dei bambini con riferimento alle attività proposte. Mansioni ricoperte nel progetto: responsabilità della costruzione delle fasi 2-3-4-7 della ricerca in oggetto (fase 2: analisi della letteratura sulla care ethics; fase 3: costruzione della partnership con le scuole; fase 4: stesura del draft di ricerca per presentazione a European Centre for Bioethics and Quality of Life - UNESCO Chair in Bioethics Italian Unit.; fase 7: articolazione in unità di indagine e individuazione delle relative procedure euristiche).
- Date (da – a) 1° ottobre 2016 – 31 dicembre 2020
- Nome e indirizzo del datore di lavoro CRED (Centro di ricerca educativa e didattica) e MELETE-Center of Ethics for Care – Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona
Ente finanziatore: MIUR
- Tipo di impiego Responsabile per la sperimentazione nelle scuole primarie del progetto *MelArete. A scuola di virtù* (responsabile scientifica del progetto: prof.ssa Luigina Mortari)
- Descrizione Ricerca educativa. Percorso di educazione all'etica delle virtù, con particolare riferimento al coraggio, alla generosità, al rispetto e alla giustizia, nella scuola dell'infanzia e primaria, e ricerca qualitativa per comprendere lo sviluppo del pensiero etico dei bambini con riferimento alle attività proposte. Mansioni di responsabilità ricoperte nel progetto: realizzazione delle attività educative e di ricerca previste nelle scuole primarie coinvolte; elaborazione di una teoria dell'educazione etica evidence-based di tipo fenomenologico.
- Date (da – a) 1° settembre 2014 – Tuttora in corso
- Nome e indirizzo del datore di lavoro CRED (Centro di ricerca educativa e didattica) e MELETE-Center of Ethics for Care– Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona
- Tipo di impiego Responsabile per la sperimentazione nelle scuole primarie del progetto educativo e di ricerca *The Nous Project - L'orto delle emozioni* (responsabile scientifica del progetto: prof.ssa Luigina Mortari)
- Descrizione Ricerca educativa. Percorso di educazione affettiva per promuovere l'autocomprendensione affettiva nei bambini della scuola primaria e ricerca qualitativa per comprendere i modi dell'autocomprendensione affettiva sviluppati a partire dalle attività proposte. Fasi del progetto su cui verte la responsabilità: 1) progettazione delle attività educative per la scuola primaria; 2) realizzazione delle attività educative progettate nelle classi di scuola primaria coinvolte; 3) raccolta e analisi qualitativa fenomenologica dei dati raccolti nelle classi di scuola primaria coinvolte, per la valutazione dell'efficacia delle attività promosse e degli strumenti utilizzati; 4) documentazione e disseminazione relativa alla realizzazione del progetto nella scuola primaria.
- Date (da – a) 1° gennaio 2021 – 1° giugno 2023
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università Paul-Valéry (UPVM), Università di Montpellier (UM), Maison des Sciences de l'Homme, Montpellier, Université de Paris (CRI), in collaborazione con l'Università di Verona e la facoltà di Medicina di Santiago (UDD)

• Tipo di impiego	Partecipazione alle attività di ricerca del progetto internazionale di ricerca <i>ECONARRATIVE La narration comme facteur de résilience et de sollicitude face aux crises environnementales et sanitaires</i> (coordinatrice del progetto: prof.ssa Angela Biancofiore)
• Descrizione	Il progetto indaga il ruolo della narrazione come fattore di resilienza e di cura di fronte alle crisi ambientali e sanitarie
• Date (da – a)	1° dicembre 2020 – 1° agosto 2021
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro Melete (www.melete.eu) – Dipartimento di Scienze Umane, Università di Verona Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona
• Tipo di impiego	Coinvolgimento nella ricerca <i>La didattica al tempo del Covid 19: i vissuti dei genitori</i> (responsabile scientifica della ricerca: prof.ssa Luigina Mortari)
• Descrizione	Ricerca qualitativa sull'esperienza dei genitori nei mesi della scuola a distanza (marzo – giugno 2020) e nei primi mesi dell'anno scolastico successivo, caratterizzati dalla riorganizzazione didattica legata all'emergenza coronavirus.
• Date (da – a)	10 maggio 2020 – 1° agosto 2021
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro Melete (www.melete.eu) – Dipartimento di Scienze Umane, Università di Verona Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona
• Tipo di impiego	Coinvolgimento nella ricerca <i>La didattica al tempo del Covid 19: i vissuti degli insegnanti</i> (responsabile scientifica della ricerca: prof.ssa Luigina Mortari)
• Descrizione	Ricerca qualitativa sull'esperienza educativa e didattica degli insegnanti nei mesi di marzo – giugno 2020, quando l'organizzazione scolastica ordinaria ha subito un improvviso arresto a causa dell'emergenza coronavirus.
Centri e gruppi di ricerca	
• Date (da – a)	22 giugno 2022 – Tuttora in corso
• Tipo di impiego	Partecipazione alle attività del G/S (Gruppo di interesse scientifico) <i>Théories et Pratiques du Care</i>
• Descrizione	Si tratta di un network internazionale che promuove studi e ricerche sull'etica e sulla filosofia della cura, oltre che sulle pratiche che consentono di ridefinire le nostre relazioni con la soggettività, con gli altri esseri umani, con le istituzioni, con l'ambiente e con la terra. Il gruppo è presieduto dalla prof.ssa Angela Biancofiore dell'Università di Montpellier Paul Valéry. Vi partecipano ricercatori di diverse Università europee ed extra europee.
• Date (da – a)	7 novembre 2023 – Tuttora in corso
• Tipo di impiego	Membro della SPSE – Society for the Philosophical Study of Education (presidente: Sabrina Bacher, University of Innsbruck)
• Descrizione	Partecipazione alle attività della società, che rappresenta un network internazionale sulle tematiche della filosofia dell'educazione.
• Date (da – a)	1° dicembre 2019 – Tuttora in corso

• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Scienze Umane dell'Università di Verona – Lungadige Porta Vittoria 17 - 37129 Verona
• Tipo di impiego	Membro del Centro di ricerca <i>MELETE - Center of Philosophy for Care</i> / membro fondatore del Centro di ricerca dipartimentale <i>MELETE - Center of Ethics for Care</i>
• Descrizione	Il Centro, nato come <i>MELETE-Center of Philosophy for Care</i> , ha preso origine nel 2019 dall'esperienza maturata da un gruppo di ricercatori coordinato dalla prof.ssa Luigina Mortari. Nel dicembre 2024, il centro è diventato <i>MELETE - Center of Ethics for Care</i> , istituito come centro dipartimentale presso il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università di Verona e diretto dalla prof.ssa Luigina Mortari.
• Date (da – a)	24 settembre 2018 – Tuttora in corso
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona
• Tipo di impiego	Responsabile del QRlab – Qualitative Research Laboratory
• Descrizione	Il Qualitative Research Laboratory ha come mission la progettazione e la realizzazione di ricerche qualitative. I metodi adottati sono i seguenti: eidetic phenomenological method; phenomenological-hermeneutic method; empirical phenomenological method: grounded theory; narrative inquiry. I campi di lavoro privilegiati sono i seguenti: educativo (ricerche nelle scuole e nei servizi educativi), formativo (teacher education) e sanitario (nursing education).
• Date (da – a)	1° giugno 2018 – Tuttora in corso
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	CRED (Centro di ricerca educativa e didattica) – Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona
• Tipo di impiego	Partecipazione al gruppo di ricerca "LeCoSe - Learning Community Service" (responsabile scientifica: prof.ssa Luigina Mortari)
• Descrizione	Il Gruppo si propone di indagare, con gli strumenti della ricerca qualitativa, le pratiche di Community Service Learning, al fine di elaborare modelli progettuali per la didattica scolastica e universitaria.
Date (da – a)	8 gennaio 2018 – 10 aprile 2018
• Tipo di impiego	Partecipazione al network internazionale per la preparazione del proposal "INTERACT - The Interactive Ethics and Research Integrity Teaching Agora", con riferimento al bando H2020 SwafS-02-2018 "Innovative methods for teaching ethics and research integrity" Coordinator: Prof. Dr. H.A.E. Zwart, Radboud University Nijmegen (SKU), the Netherlands; Project Manager: dr. L. Consoli, Radboud University Nijmegen (SKU), the Netherlands; Scientific referent of the proposal for the University of Verona: prof. Luigina Mortari.
• Date (da – a)	1° settembre 2024
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona
• Tipo di impiego	Componente del centro di ricerca CRED (Centro di ricerca educativa e didattica) (responsabile attuale: Alessia Bevilacqua; prima: Luigina Mortari)

- Descrizione

Il CRED realizza e valuta ricerche su temi dell'educazione, della formazione e della didattica. Fra i suoi obiettivi c'è anche la promozione della riflessione metodologica, in particolare per quanto riguarda la ricerca qualitativa sui processi educativi e di insegnamento.

ATTIVITÀ DIDATTICA

Collegi didattici

- Membro del Collegio dei docenti del Corso di Dottorato in Scienze Umane dell'Università di Verona
- Membro del Collegio didattico del Corso di Studi in Scienze della formazione primaria dell'Università di Verona
- Membro del Collegio didattico del Corso di Studi in Scienze pedagogiche dell'Università di Verona
- Membro del Collegio didattico del Corso di Studi in Filosofia dell'Università di Verona

Insegnamenti e lezioni

- Date (da – a)

16-17 ottobre 2025
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona
Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona
- Tipo di impiego

Lezione al dottorato ([Doctoral Program in Human Sciences – Education curriculum](#)): “The Empirical Phenomenological Method (EPM): Theoretical foundation and empirical application in educational and healthcare fields” (con il prof. Marco Ubbiali e la dott.ssa Rosi Bombieri)
- Date (da – a)

A.A. 2025-2026
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona
Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona
- Tipo di impiego

Docente del modulo di Ricerca educativa (all'interno dell'insegnamento di Filosofia della scuola e Ricerca educativa – Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria – Università degli Studi di Verona)
- Date (da – a)

A.A. 2024-2025
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

TALC (Teaching and Learning Center) – Università di Verona
Via dell'Artigliere 8 – 37129 Verona
- Tipo di impiego

Docente dell'insegnamento “Teorie e metodi di interpretazione della relazione educativa e della scuola come ambiente di apprendimento” nell'ambito del percorso formativo 60 CFU (classe A013)
- Date (da – a)

A.A. 2024-2025
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

TALC (Teaching and Learning Center) – Università di Verona
Via dell'Artigliere 8 – 37129 Verona
- Tipo di impiego

Docente dell'insegnamento “Didattica della pedagogia” nell'ambito del percorso formativo 60 CFU (classe A018)
- Date (da – a)

A.A. 2024-2025
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona
Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona

• Tipo di impiego	Docente dell'insegnamento Teorie dell'educazione (Corso di laurea triennale in Filosofia – Università degli Studi di Verona)
• Date (da – a)	A.A. 2024-2205
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MELETE -Center of Ethics for Care – Dipartimento di Scienze Umane dell'Università di Verona
• Tipo di impiego	Membro del comitato scientifico e docente del Corso di perfezionamento e aggiornamento professionale "Educazione etica e affettiva" (7 lezioni per un totale di 19 ore)
• Date (da – a)	A.A. 2024-2025
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona
• Tipo di impiego	Docente del Laboratorio di Ermeneutica delle pratiche educative [Gruppo 4] (Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria – Università degli Studi di Verona)
• Date (da – a)	A.A. 2024-2025
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona
• Tipo di impiego	Docente del Laboratorio su emozioni e analisi affettiva [Gruppo A] (Corso di laurea magistrale in Scienze pedagogiche – Università degli Studi di Verona)
• Date (da – a)	16-17 ottobre 2024
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona
• Tipo di impiego	Lezione per la Scuola di Dottorato di Ateneo: "The Empirical Phenomenological Method (EPM): Theoretical foundation and empirical application in educational and healthcare fields" (con prof.ssa Luigina Mortari, dott. Marco Ubbiali e dott.ssa Rosi Bombieri)
• Date (da – a)	A.A. 2024/2025
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona
• Tipo di impiego	Docente del modulo di Ricerca educativa (all'interno dell'insegnamento di Filosofia della scuola e Ricerca educativa – Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria – Università degli Studi di Verona)
• Date (da – a)	A.A. 2023/2024
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	TALC (Teaching and Learning Center) – Università di Verona Via dell'Artigliere 8 – 37129 Verona
• Tipo di impiego	Insegnamento "Progettazione della didattica della filosofia e delle scienze umane: metodi e approcci (partizione: approcci)" nell'ambito del percorso formativo 30 CFU ex art. 13 (classe A018)
• Date (da – a)	A.A. 2023-2024
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	TALC (Teaching and Learning Center) – Università di Verona

Via dell'Artigliere 8 – 37129 Verona

- Tipo di impiego Insegnamento “Teorie e metodi di interpretazione della relazione educativa e della scuola come ambiente di apprendimento” nell’ambito del percorso formativo 60 CFU (classe A022).
- Date (da – a) A.A. 2023/2024
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona
- Tipo di impiego Docente dell’insegnamento Teorie dell’educazione (Corso di laurea triennale in Filosofia – Università degli Studi di Verona)
- Date (da – a) A.A. 2023/2024
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona
- Tipo di impiego Docente del Laboratorio su emozioni e analisi affettiva [Gruppo A] (Corso di laurea magistrale in Scienze pedagogiche – Università degli Studi di Verona)
- Date (da – a) A.A. 2023/2024
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona
- Tipo di impiego Docente del Laboratorio di Ermeneutica delle pratiche educative [Gruppo 4] (Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria – Università degli Studi di Verona)
- Date (da – a) A.A. 2023/2024
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona
- Tipo di impiego Docente del modulo di Ricerca educativa (all’interno dell’insegnamento di Filosofia della scuola e Ricerca educativa – Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria – Università degli Studi di Verona)
- Date (da – a) 19-20 ottobre 2023
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona
- Tipo di impiego Lezione per la Scuola di Dottorato di Ateneo: “The Empirical Phenomenological Method (EPM): Theoretical foundation and empirical application in educational and healthcare fields” (con prof.ssa Luigina Mortari, dott. Marco Ubbiali e dott.ssa Rosi Bombieri)
- Date (da – a) 30 gennaio 2023
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona
- Tipo di impiego Lezione al dottorato (Doctoral Program in Human Sciences – Education curriculum): “Narrative inquiry: design, data analysis and writing – Follow up” (con focus specifico sul tema: “Qualitative analysis of narrative data”).
- Date (da – a) A.A. 2022/2023

• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona
• Tipo di impiego	Docente del Laboratorio di Ermeneutica delle pratiche educative [Gruppo 4] (Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria – Università degli Studi di Verona)
• Date (da – a)	A.A. 2022/2023
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona
• Tipo di impiego	Docente del Laboratorio su emozioni e analisi affettiva [Gruppo A] (Corso di laurea magistrale in Scienze pedagogiche – Università degli Studi di Verona)
• Date (da – a)	A.A. 2022/2023
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona)
• Tipo di impiego	Docente del modulo di Ricerca educativa (all'interno dell'insegnamento di Filosofia della scuola e Ricerca educativa – Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria – Università degli Studi di Verona)
• Date (da – a)	A.A. 2022/2023
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona
• Tipo di impiego	Docente dell'insegnamento Teorie dell'educazione (Corso di laurea triennale in Filosofia – Università degli Studi di Verona)
• Date (da – a)	10 novembre 2022
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona
• Tipo di impiego	Lezione al dottorato (Doctoral Program in Human Sciences – Education curriculum): "Narrative inquiry: design, data analysis and writing" (con focus specifico sul tema: "Qualitative analysis of narrative data").
• Date (da – a)	A.A. 2021/2022
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona
• Tipo di impiego	Docente dell'insegnamento Teorie dell'educazione (Corso di laurea triennale in Filosofia – Università degli Studi di Verona)
• Date (da – a)	22 febbraio 2021
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona
• Tipo di impiego	Lezione al dottorato (Doctoral Program in Human Sciences – Education curriculum): "Narrative inquiry: design, data analysis and writing – Follow up".
• Date (da – a)	16 novembre 2020

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
 - Date (da – a)
- Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona
Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona
- Lezione al dottorato (Doctoral Program in Human Sciences – Education curriculum): "Narrative inquiry: design, data analysis and writing"
- A.A. 2020/2021
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
 - Date (da – a)
- Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona
Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona
- Docente del Laboratorio su emozioni e analisi affettiva [Gruppo B] (Corso di laurea magistrale in Scienze pedagogiche – Università degli Studi di Verona)
- A.A. 2020/2021
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
 - Date (da – a)
- Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona
Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona
- Docente del modulo Ricerca educativa (all'interno dell'insegnamento di Filosofia della scuola e Ricerca educativa – Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria – Università degli Studi di Verona)
- A.A. 2020/2021
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
 - Date (da – a)
- Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona
Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona
- Docente dell'insegnamento Teorie dell'educazione (Corso di laurea triennale in Filosofia – Università degli Studi di Verona)
- 4 febbraio 2020
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
 - Date (da – a)
- Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona
Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona
- Lezione al dottorato (Doctoral Program in Human Sciences – Education curriculum): "Qualitative analysis of narrative data"
- A.A. 2019/2020
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
 - Date (da – a)
- Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona
Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona
- Docente dell'insegnamento Ricerca educativa (Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria – Università degli Studi di Verona)
- A.A. 2019/2020
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
 - Date (da – a)
- Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona
Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona
- Docente dell'insegnamento Teorie dell'educazione (Corso di laurea triennale in Filosofia – Università degli Studi di Verona)
- A.A. 2018/2019
- Nome e indirizzo del datore di

lavoro	Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona
• Tipo di impiego	Docente dell'insegnamento di Ricerca educativa e innovazione scolastica e pratiche cooperative, e relativo laboratorio (Corso di laurea magistrale interateneo a ciclo unico in Scienze della formazione primaria di Padova – Sede di Verona)
• Date (da – a)	A.A. 2016/2017
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona
• Tipo di impiego	Docente a contratto per l'insegnamento di Epistemologia della ricerca qualitativa, parte II (Corso di laurea magistrale in Scienze pedagogiche – Università degli Studi di Verona)
• Date (da – a)	A.A. 2016/2017 e 2017/2018
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona
• Tipo di impiego	Cultore della materia per l'insegnamento di Epistemologia della ricerca qualitativa (Corso di laurea magistrale in Scienze pedagogiche – Università degli Studi di Verona)
• Date (da – a)	Dal 1° ottobre 2014 al 18 gennaio 2015
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia, Università degli Studi di Verona Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona
• Tipo di impiego	Tutorato d'aula nell'ambito dell'insegnamento di Epistemologia della ricerca qualitativa (Corso di laurea magistrale in Scienze pedagogiche – Università degli Studi di Verona)
• Date (da – a)	Dal 24 febbraio al 20 aprile 2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia, Università degli Studi di Verona Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona
• Tipo di impiego	Tutorato d'aula nell'ambito dell'insegnamento di Pedagogia generale (Corso di laurea in Filosofia – Università degli Studi di Verona)
• Date (da – a)	Dal 4 marzo al 12 aprile 2013
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia, Università degli Studi di Verona Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona
• Tipo di impiego	Tutorato d'aula nell'ambito dell'insegnamento di Filosofia dell'educazione (Corso di laurea magistrale interateneo a ciclo unico in Scienze della formazione primaria di Padova – Sede di Verona)
• Attività presso Università estere	A.A. 2024-2025 – Attualmente in corso: co-supervisore della tesi di dottorato sul tema “ <i>Comunicação compassiva em cuidados paliativos: estudo de clarificação conceitual</i> ” (“La comunicazione compassionevole nelle cure palliative: studio di chiarificazione concettuale”) della studentessa Vitória Pessoa Nogueira frequentante il “ <i>Doutorado acadêmico - Programa de pós-graduação em cuidados clínicos em enfermagem e saúde - PPCCLIS</i> ” presso l’Università Statale del Cearà (Brasile).

INCARICHI ISTITUZIONALI

• Date (da – a)	20 novembre 2024 – Tuttora in corso
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona
• Tipo di impiego	Componente del Comitato etico di Dipartimento
• Date (da – a)	29 giugno 2022 – Tuttora in corso
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona
• Tipo di impiego	Componente della Commissione paritetica docenti-studenti di Dipartimento (Referente della Commissione paritetica docenti-studenti per i CdS in Scienze dell'educazione e Scienze pedagogiche)
• Date (da – a)	7 settembre 2022 – Tuttora in corso
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona
• Tipo di impiego	Referente social media per il CdS in Scienze della formazione primaria
• Date (da – a)	22 maggio 2020 – Tuttora in corso
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona
• Tipo di impiego	Componente Commissione tirocini del Corso di laurea in Scienze della formazione primaria
• Date (da – a)	2018 – Tuttora in corso
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona
• Tipo di impiego	Componente della Commissione dipartimentale per l'assegnazione di contributi a convegni e pubblicazioni
• Date (da – a)	Dal 22 maggio 2020 al 17 agosto 2021
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona
• Tipo di impiego	Segretaria verbalizzante del Collegio Didattico di Scienze della Formazione Primaria

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE E PUBLIC ENGAGEMENT

• Data	20 maggio 2025
• Luogo	Villanova Mondovì (CN) – Teatro Garelli
• Convegno	"Che cos'è la vita buona? Genitori, cittadini, insegnanti e studenti: insieme per costruire il 'villaggio' che educa nel XXI secolo" (con Marco Ubbiali). Organizzato da Comune e IC di Villanova Mondovì, con il sostegno della fondazione CRC.
• Data	15 novembre 2024-20 dicembre 2024
• Formazione	Incontri formativi online per i docenti dell'IC di Villanova Mondovì (CN) nell'ambito del progetto "Io, noi e l'algoritmo: etica delle virtù nel XXI secolo" - Bando "Facciamoci delle domande 2024" finanziato dalla Fondazione CRC: -15 novembre 2024 - "Educare al dialogo per pensare insieme" -20 dicembre 2024 - "La scrittura diaristica: riflettere sull'esperienza etica"
• Data	Dal 6 febbraio 2025 al 26 giugno 2025
• Luogo	Scuola Imiberg (BG)
• Progetti	Percorsi di educazione etica ed educazione affettiva promossi nell'ambito del progetto di terza missione "La cultura della cura" promossa dal Centro MELETE dell'Università di Verona e sostenuta dal Comune di Bergamo (responsabile scientifica: prof.ssa Luigina Mortari).
• Descrizione	I percorsi di educazione etica sono stati promossi in una classe II primaria e nel gruppo dei grandi di due sezioni di scuola dell'infanzia; il percorso di educazione affettiva è stato promosso in una classe V primaria. I percorsi erano strutturati in 6 incontri con le classi/sezioni; è stato organizzato inoltre un incontro di restituzione con i genitori dei bambini e delle bambine della scuola dell'infanzia.
• Data	Dal 9 ottobre 2024 al 7 marzo 2025
• Formazione	Formatrice nel Corso di formazione per il conseguimento dell'idoneità per l'insegnamento di "Etica" organizzato dalla Provincia Autonoma di Bolzano - Alto Adige, Dipartimento Istruzione e Formazione italiana, in Convenzione con il Dipartimento di Scienze Umane, Università di Verona (8 incontri).
• Data	5 maggio 2025-14 maggio 2025
• Formazione	Percorso formativo "Pensare e agire la cura" rivolto a educatori di nido, insegnanti di scuola dell'infanzia, e collaboratori scolastici del Comune di Genova: Due incontri: 5 maggio 2025, "Aver cura del bene e del bello nell'esperienza professionale" (3 ore); 14 maggio 2025, "Aver cura delle proprie e altrui emozioni positive."
• Data	8 novembre 2023 – 20 giugno 2024
• Luogo	Scuola Imiberg (BG)
• Progetti	Percorsi di educazione etica ed educazione affettiva promossi nell'ambito del progetto "La cultura della cura" promossa dal Centro MELETE dell'Università di Verona e sostenuta dal Comune di Bergamo (responsabile scientifica: prof.ssa Luigina Mortari).
• Descrizione	I percorsi di educazione etica sono stati promossi in una classe I e una classe III primaria e nel gruppo dei grandi di due sezioni di scuola dell'infanzia; il percorso di educazione affettiva è stato promosso in una classe IV primaria. I percorsi erano strutturati in 9 incontri con le classi/sezioni

e in un incontro di restituzione con i genitori.

• Data	4 marzo 2024, 11 marzo 2024, 15 marzo 2024, 25 marzo 2024, 15 aprile 2024, 22 aprile 2024
• Formazione	Percorso formativo “Pensare e agire la cura” rivolto a educatori di nido, insegnanti di scuola dell’infanzia, e collaboratori scolastici del Comune di Genova, per un totale di 6 incontri (4 dedicati al tema “Aver cura della vita affettiva” e 2, co-condotti con il dott. Marco Ubbiali, dedicati al tema “Aver cura dell’alleanza scuola-famiglia”) per un totale di 18 ore.
• Data	5 ottobre 2023
• Luogo	Sala Carcereri, Sona (VR)
• Conferenza	Intervento nella conferenza “Denaro e risparmio: consigli pratici e considerazioni etiche per riflettere con i propri figli” (organizzazione: Il Baco da Seta, con la collaborazione dell’Università popolare del Comune di Sona)
• Data	Aprile-maggio 2021
• Luogo	Online
• Attività	Incontri formativi per docenti organizzati dall’IC Duse di Bari <ul style="list-style-type: none">• 23 aprile 2021: <i>Il ‘diario delle virtù’: riflettere sull’esperienza etica</i> (con M. Ubbiali)• 7 maggio 2021: <i>In dialogo con i filosofi: un’attività sull’amicizia</i> (con M. Ubbiali)• 21 maggio 2021: <i>Cortometraggi per riflettere: empatia, inclusione, cura e amicizia</i> (con M. Ubbiali)• 28 maggio 2021: <i>MelArete: amicizia e gratitudine. I percorsi per infanzia, primaria e secondaria</i> (con M. Ubbiali)
• Data	9-11 novembre 2018
• Luogo	Istituto Universitario Sophia, Loppiano – Filigne e Incisa Valdarno (FI)
• Laboratorio	Incontro formativo rivolto ai docenti: “Educare il carattere. Vie dell’intelligenza etica”, co-condotto con il dott. M. Ubbiali, nell’ambito dell’iniziativa: “We care education. Competenze socio-affettive, cognitive, etiche”
• Data	13 maggio 2017
• Luogo	Montecorsaro (MC)
• Laboratorio	Incontro formativo: “Prendersi cura delle emozioni dei bambini. Pensieri, gesti e strumenti per educare in tempo di sisma”. Rivolto ad insegnanti e genitori delle scuole delle Marche; condotto insieme a L. Mortari e M. Ubbiali
• Data	20 settembre 2017
• Luogo	Università degli Studi di Verona

• Laboratorio	R. Silva, F. Valbusa e M. Ubbiali: "Educazione etica: riflettere sui concetti di bene e di cura", laboratorio per le scuole primarie nell'ambito dell'iniziativa "Kidsuniversity", organizzata dall'Università degli Studi di Verona. Durante il laboratorio, sono state organizzate alcune attività finalizzate ad aiutare i bambini a riflettere sui concetti di bene e di cura
• Data	23 settembre 2015
• Luogo	Università degli Studi di Verona

• Laboratorio

L. Mortari e F. Valbusa: "L'orto delle emozioni. Laboratorio di educazione affettiva": laboratorio per le scuole primarie nell'ambito dell'iniziativa "Kidsuniversity", organizzata dall'Università degli Studi di Verona. Durante il laboratorio, sono state organizzate alcune attività finalizzate ad aiutare i bambini a riflettere sulle loro emozioni

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)	Dal 1° gennaio 2013 al 31 dicembre 2015
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Dottorato di ricerca (con borsa) in Scienze dell'educazione e della formazione continua, presso l'Università degli Studi di Verona
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Ricerca pedagogica, epistemologia e metodologia della ricerca qualitativa, metodo fenomenologico, progettazione e realizzazione di una ricerca educativa (nello specifico, di una ricerca per i bambini), educazione affettiva
• Qualifica conseguita	Dottore di ricerca in Scienze dell'educazione e della formazione continua <ul style="list-style-type: none"> • Titolo tesi: "L'autocomprendensione affettiva. Una ricerca a scuola" • Docente tutor: prof.ssa Luigina Mortari • Data discussione: 11 maggio 2016 • Settore scientifico-disciplinare: M-PED/01 – Pedagogia generale e sociale • Valutazione: eccellente
• Date (da – a)	2010-2012
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Corso di laurea magistrale in Scienze filosofiche presso l'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Fenomenologia e filosofia della persona, filosofia morale, filosofia politica e storia della filosofia
• Qualifica conseguita	Dottore in Scienze filosofiche <ul style="list-style-type: none"> • Titolo tesi: "Vocazione e <i>Bildung</i>. Fenomenologia del divenire se stessi" • Relatrice: prof.ssa Roberta De Monticelli • Data discussione: 19 luglio 2012 • Valutazione: 110/110 con lode
• Date (da – a)	2007-2010
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Corso di laurea triennale in Filosofia presso l'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Fenomenologia e filosofia della persona, filosofia morale, filosofia politica e storia della filosofia
• Qualifica conseguita	Dottore in Filosofia

- Titolo tesi: "Pensare, sentire e banalità del male. Hannah Arendt e Dietrich Von Hildebrand: prospettive a confronto"
- Relatrice: prof.ssa Roberta De Monticelli
- Data discussione. 20 luglio 2010
- Valutazione: 110/110 con lode

• Date (da – a)	2002-2007
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Liceo Ginnasio di Stato "Scipione Maffei" di Verona
• Qualifica conseguita	Maturità classica • Valutazione: 100/100

PUBBLICAZIONI

MONOGRAFIE

- Valbusa, F. (2025). *Educazione etica a scuola. Teorie e pratiche dalla letteratura internazionale*. Verona: Edizioni Libreria Cortina. Pp. 160. ISBN: 9788877492197.
- Valbusa, F. (2017). *Divenir se stessi. Unicità e vocazione*. Verona: QuiEdit. Pp. 173. ISBN: 978-88-6464-452-3.
- Valbusa, F. & Mortari, L. (2017). *L'orto delle emozioni. Teoria e ricerca sull'educazione alla vita affettiva*. Milano: FrancoAngeli. Pp. 262. ISBN: 978-88-917-6076-0.
- Mortari, L. & Valbusa, F. (2017). *Sentieri di educazione etica*. Verona: Edizioni Libreria Cortina. Pp. 132. ISBN: 978-88-7749-206-7.

CURATELE

- Mortari, L. & Valbusa, F. (a cura di) (2021). *Il sentire che noi siamo. Teorie sulla vita affettiva*. Roma: Carocci. Pp. 323. ISBN: 978-88-290-0950-3.

SAGGI IN COLLETTANEE

- Mortari, L. & Valbusa, F. (2025). *Caring, Emotion, Optimization*. In M. Brinkmann, M., Türstig, J., and Weber-Spanknebel, M. (Eds.), *Realities in Phenomenological and Pedagogical Contexts. Experience, Mediality, and Optimization in Education* (pp. 353-372). Wiesbaden: Springer VS.
- Mortari, L. & Valbusa, F. (2024). *The MelArete Project to Foster Children's Ethical Development: from theory to practice* (pp. 337-346). In M. Carmo (Ed.), *Education Applications & Developments IX*, Lisboa (Portugal): inScience Press.
- Ubbiali M., Valbusa F., & Mortari, L. (2024). *Écrire sur la pandémie dans un cours universitaire. Une expérience didactique, de recherche et de réflexion*. In Clément Barniaudy e Angela Biancofiore (a cura di), *L'éconarration. Des ateliers d'écriture pour transformer notre relation au vivant*. Bordeaux: le Bord de l'eau, pp.141-166.
- Mortari L., Valbusa F., & Ubbiali, M. (2023). *MelArete project: Theory and practice of a kindergarten and primary school program for ethical education*. In M. Carmo (Ed.), *Education and new developments 2023*

(pp. 27-31). Lisboa (Portugal): inScience Press.

- Mortari, L. & Valbusa, F. (2023). *The encouragement of ethical thinking and caring in children* (pp. 151-161). In E. Guarcello and A. Longo (Eds.), *School Children as Agents of Change*. London: Routledge.
- Valbusa, F. (2021). *Educazione affettiva: importanza e possibilità*. In L. Mortari e M. Ubbiali (a cura di), *Educare a scuola, Teorie e pratiche per la scuola primaria* (pp. 54-66). Milano-Torino: Pearson Italia.
- Valbusa, F. (2021). *Pratiche di educazione affettiva*. In L. Mortari e M. Ubbiali (a cura di), *Educare a scuola, Teorie e pratiche per la scuola primaria* (pp. 70-80). Milano-Torino: Pearson Italia.
- Valbusa, F. & Mortari, L. (2021). *Fenomenologia della vita affettiva nella Divina Commedia* (pp. 295-323). In L. Mortari e F. Valbusa (a cura di), *Il sentire che noi siamo. Teorie sulla vita affettiva*. Roma: Carocci.

CAPITOLI DI LIBRO

- Mortari, L., Ubbiali, M., e Valbusa, F. (2025). *Introduzione al progetto MelArete. A scuola di amicizia e gratitudine*. In L. Mortari (a cura di), *A scuola di amicizia e gratitudine. Il progetto MelArete 2 per le scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di I grado* (pp. 11-27). Verona: QuiEdit.
- Ubbiali, M., Valbusa, F., e Bombieri, R. (2025). Il progetto MelArete: a scuola di amicizia e gratitudine. In L. Mortari (a cura di), *A scuola di amicizia e gratitudine. Il progetto MelArete 2 per le scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di I grado* (pp. 29-37). Verona: QuiEdit.
- Bombieri, R., Ubbiali, M., Valbusa, F., Berardi, I., Rexha, M., e Migliorin, D. (2025). *Le pratiche educative nella scuola dell'infanzia*. In L. Mortari (a cura di), *A scuola di amicizia e gratitudine. Il progetto MelArete 2 per le scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di I grado* (pp. 39-113). Verona: QuiEdit.
- Valbusa, F., Berardi, I., Ubbiali, M., e Bombieri, R. (2025). *Le pratiche educative nella scuola primaria*. In L. Mortari (a cura di), *A scuola di amicizia e gratitudine. Il progetto MelArete 2 per le scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di I grado* (pp. 115-197). Verona: QuiEdit.
- Valbusa, F. (2025). *Reflecting on Virtuous Actions: Diaristic Writing in Primary School*. In Mortari, L. (Ed.) *Educating for Care and Virtue Development in Young Children: Research Approaches in Ethics Education from the MelArete Project* (pp. 259-279). London and New York: Routledge.
- Valbusa, F. (2025). *Reflecting on the Essence and Learning of Virtues: Explorative Activities in Primary School*. In Mortari, L. (Ed.) *Educating for Care and Virtue Development in Young Children Research Approaches in Ethics Education from the MelArete Project* (pp. 186-231). London and New York: Routledge.
- Mortari, L., Ubbiali, M. & Valbusa, F. (2025). *Conclusion: A Theory-Driven Program and an Evidence-Based Theory*. In Mortari, L. (Ed.) *Educating for Care and Virtue Development in Young Children Research Approaches in Ethics Education from the MelArete Project* (pp. 280-284). London and New York: Routledge.
- Mortari, L., Ubbiali, M. & Valbusa, F. (2025). *Introduction: Theory and Practice of Ethical Education*. In Mortari, L. (Ed.) *Educating for Care and Virtue Development in Young Children Research Approaches in Ethics Education from the MelArete Project* (pp. 1-4). London and New York: Routledge.
- Valbusa, F. (2021). *La ricerca*. In L. Mortari (a cura di), *La scuola al tempo del Covid-19: i vissuti dei docenti* (pp. 11-12). Verona: Edizioni Universitarie Cortina.

- Valbusa, F. (2021). *Specificazioni lessicali e metodologiche*. In L. Mortari (a cura di), *La scuola al tempo del Covid-19: i vissuti dei docenti* (pp. 13-14). Verona: Edizioni Universitarie Cortina.
- Valbusa, F. (2021). *La SiP è imprescindibile*. In L. Mortari (a cura di), *La scuola al tempo del Covid-19: i vissuti dei docenti* (pp. 14-19). Verona: Edizioni Universitarie Cortina.
- Valbusa, F. (2021). *La SaD è faticosa*. In L. Mortari (a cura di), *La scuola al tempo del Covid-19: i vissuti dei docenti* (pp. 25-28). Verona: Edizioni Universitarie Cortina.
- Valbusa, F. (2019). *Introduzione*. In M. Ballarini, *Educazione all'etica: indicazioni operative* (9-12). Verona: QuiEdit.
- Mortari, L., Ballarini, M., e Valbusa, F. (2019). *Conclusioni*. In M. Ballarini, *Educazione all'etica: indicazioni operative* (171-176). Verona: QuiEdit.
- Valbusa, F. (2019). *Le attività esplorative*. In L. Mortari (a cura di). *MelArete. Volume II: Ricerca e pratica dell'etica delle virtù* (pp. 127-195). Milano: Vita e Pensiero.
- Valbusa, F. (2019). *Le vignette*. In L. Mortari (a cura di). *MelArete. Volume II: Ricerca e pratica dell'etica delle virtù* (pp. 241-257). Milano: Vita e Pensiero.
- Ubbiali, M. e Valbusa, F. (2019). *I fogliari e i diari*. In L. Mortari (a cura di). *MelArete. Volume II: Ricerca e pratica dell'etica delle virtù* (pp. 293-355). Milano: Vita e Pensiero.
- Valbusa, F. (2019). *La cura come fondamento dell'etica delle virtù*. In L. Mortari (a cura di). *MelArete. Volume II: Ricerca e pratica dell'etica delle virtù* (pp. 377-385). Milano: Vita e Pensiero.

ARTICOLI SU RIVISTA

- Mortari, L., Valbusa, F., & Bombieri, R. Socio-Emotional Learning and Human Flourishing [Aprendizaje socioemocional y florecimiento humano]. *Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria*, 38(1), XX-XX (pubblicazione prevista a gennaio 2026).
- Mortari, L. & Valbusa, F. (2025, *in press*). 'The MelArete Project': Education on Friendship as a Political Virtue for Caring Communities. In *Journal for the Philosophical Study of Education*, 5, XX-XX.
- Mortari, L., Valbusa, F., & Ubbiali, M. (2025, *in press*). MelArete: A Research Project to Promote Ethical Education in Kindergarten and Primary School. *Athens Journal of Education*. 12: 1-20 (<https://www.athensjournals.gr/aje/forthcoming>).
- Valbusa, F., Ubbiali, M., Bombieri, R. (2025). Storie per pensare insieme. Uno strumento narrativo per promuovere la riflessione etica dei bambini. *Bambini*, giugno, 68-72.
- Mortari, L., Valbusa, F., & Bombieri, R. (2024). "The Nous Project": A SEL Program to Promote Emotional Self-Understanding in Elementary School Children. *Social and Emotional Learning: Research, Practice, and Policy*, 4, 100060.
- Mortari, L., Bombieri, R., Valbusa, F., & Ubbiali, M. (2024). Il Metodo Fenomenologico Empirico (MFE) e la sua applicazione in una ricerca educativa. *Formazione & insegnamento*, 22(1), 8-18.
- Berardi, I., Rexha, M., Ubbiali, M., & Valbusa, F. (2024). Philosophy and Politics of Care. A Verona un convegno internazionale sulla cura. *RicercAzione*, 16(1), 195-197.
- Valbusa, F. & Ghio, M. (2023). Potenziare le relazioni cooperative tra pari: una ricerca educativa in una scuola primaria. *RicercAzione*, 15(2), pp. 113-133.

- Mortari, L., Valbusa, F., Ubbiali, M., & Bombieri, R. (2023). The Empirical Phenomenological Method: Theoretical Foundation and Research Applications. *Social Sciences*, 12(7), 413, 1-22.
- Valbusa, F., & Puecher, S. (2022). Le virtù a teatro: una ricerca educativa sul rispetto alla scuola primaria. *RicercAzione*, 14(2), 133-144.
- Valbusa, F., Bombieri, R., Traina, I., Silva, R., Bevilacqua, A., & Ubbiali, M. (2022). Le competenze socio-emotive degli insegnanti: importanza, formazione e sfide educative. *RicercAzione*, 14(2), 41-56.
- Mortari, L., Ubbiali, M., & Valbusa, F. (2022). "L'orto delle emozioni". Una metafora per l'autocomprensione affettiva. *Scuola italiana moderna*, Vol. 7, pp. 44-47.
- Valbusa, F. & Bombieri, R. (2020). Promuovere l'educazione etica per la cittadinanza: riflessioni dalla letteratura e dall'esperienza. *Attualità Pedagogiche*, 2 (1), pp. 159-174.
- Mortari, L., Valbusa, F., & Ubbiali, M. (2020). La metodologia della ricerca educativa: un esempio di ricerca per i bambini. *Pedagogia Più Didattica*, 6 (2), pp. 51-62.
- Mortari, L. e Valbusa, F. (2020). Cura e virtù: una filosofia dell'educazione all'etica. *Studi sulla Formazione*, 23 (1), pp. 285-302.
- Valbusa, F. (2020). Il fogliario delle virtù. Le azioni virtuose nell'esperienza dei bambini. Un'attività di educazione etica nella scuola dell'infanzia. *Bambini*, 2, pp. 19-23.
- Valbusa, F. (2019). Riflettere sulle proprie emozioni per imparare a comprenderle: una ricerca educativa nella scuola primaria. *RicercAzione*, 11(1), pp. 1-24.
- Mortari, L. & Valbusa, F. (2019). Exploring Children's Ethical Thinking: What Virtues Are and How They Can Be Learned. *International Journal of Humanities and Social Sciences*. 9 (12), pp. 128-135.
- Burroughs, M. D., Valbusa, F., Arda Tuncdemir, T. B., & Mortari, L. (2018). MelArete and PEECh: two educational approaches to develop ethical and emotional competences. *RicercAzione*, 10 (2), pp. 117-134.
- Valbusa, F., Ubbiali, M., & Silva, R. (2018). Il bene nel pensiero dei bambini. Una ricerca educativa nella scuola dell'infanzia e primaria. *Encyclopaidea*, 22 (50), pp. 47-66.
- Silva, R. & Valbusa, F. (2017). Le competenze socio-emotive degli insegnanti nella scuola dell'infanzia: ruolo nella pratica professionale e ricadute educative. Dalla voce degli insegnanti indicazioni utili alla formazione. *RicercAzione*, 9 (2), pp. 37-50
- Mortari, L., Ubbiali, M. & Valbusa, F. (2017). Children's ethical thinking: the "MelArete" project. *The Turkish Online Journal of Educational Technology*, Special Issue for INTE 2017, pp. 529-539.
- Mortari, L. & Valbusa, F. (2016). Far fiorire la consapevolezza delle emozioni: una filosofia dell'educazione affettiva. *Philosophical News*, 12, pp. 42-55.
- Mortari, L. & Valbusa, F. (2013). Affective Responses and Personal Flourishing. *Phenomenology and Mind*, 5, pp. 66-73.
- Valbusa, F. (2013). Vocazione e Bildung: fenomenologia del «divenir se stessi». *Dialegesthai. Rivista telematica di filosofia*, anno 15 [inserito il 28 dicembre 2013] – Web: <http://mondodomani.org/dialegesthai/fv01.htm>

- Valbusa, F. (2025, *in press*). *Riflessioni sulla ricerca pedagogica: radicamento nel reale e intenzione trasformativa*. In L. Acone, N. Carlomagno, E. Corbi, A. Cunti, M. D'Ambrosio, M. L. Iavarone, F. Marone, M. Musello, P. Perillo, F. Santoianni, F. M. Sirignano, M. Striano, M. R. Strollo, D. Tafuri, P. Malavasi (a cura di), *Ricerca e progettazione pedagogica per contrastare povertà educative e dispersione scolastica. A 100 anni dalla nascita di Alberto Manzi* (pp. 658-664). Junior and Coopedit Conference. Pensa MultiMedia.
- Mortari, L., Valbusa, F., & Bombieri, R. (2024) "Using metaphors in SEL programmes: an example of effective tools to promote emotional self-understanding in primary and middle school children". In L. Gómez Chova, C. González Martínez, & J. Lees (Eds). *ICERI2024 Proceedings* (pp. 7855-7863). Seville: IATED.
- Berardi, I., Valbusa, F., & Ubbiali, M. (2024). "The journal of gratitude": a reflective tool to foster ethical education in school. In L. Gómez Chova, C. González Martínez, & J. Lees (Eds). *ICERI2024 Proceedings* (pp. 7841-7849). Seville: IATED.
- Mortari L., Valbusa F., Ubbiali M., & Bombieri R. (2024). *The Empirical Phenomenological Method: Theoretical Foundation and Research Applications*. In G.E. Petre and A.P. Costa, *Selected Papers from the 7th World Conference on Qualitative Research* (pp. 122-143). Basel, Switzerland: MDPI.
- Mortari L., Valbusa F., & Bombieri R. (2022). *The Educative Research in School: Design, Ethics and Method*. 8th Biennial ACSPRI Social Science Methodology Conference, Melbourne 23-24 november 2022, Proceedings published online <https://conferences.acspri.org.au/2022/talk/>
- Bombieri R., Mortari L., & Valbusa F. (2022) *Emotional education within Service Learning experiences in primary school*. In Amador Morera, F.J.; Cano Ramírez, A. y J. García-Gutiérrez (Eds.), *El Aprendizaje-Servicio en alianza con los ODS. Actas del X Congreso Nacional y IV Internacional de Aprendizaje-Servicio Universitario* (pp. 506-511). ApS(U)1O (7-9 de julio de 2021). Red Española de Aprendizaje-Servicio Universitario, Asociación de Aprendizaje-Servicio Universitario, Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Universidad de La Laguna y Universidad Nacional de Educación a Distancia. Creatividad Canaria, España.
- Mortari, L. & Valbusa, F. (2018). "What Do Children Think About Virtues? Research on an Educative Activity". Presented at the AERA Annual Meeting 2018. In AERA Online Paper Repository (pp. 1-8) [<http://www.aera.net/Publications/Online-Paper-Repository/AERA-Online-Paper-Repository/Owner/135397>]
- Mortari, L. & Valbusa, F. (2018). "Children's Affective Self-Understanding: An Educative Research in Primary School". In Abstract Book 20th Annual International Conference on Education (pp. 111-112). The Athens Institute for Education and Research (<https://www.atiner.gr/abstracts/2018ABST-EDU.pdf>).
- Mortari, L. & Valbusa, F. (2017). "What do the words 'good' and 'care' mean for children?: A research question from an educative activity". *Proceedings of ICERI2017 Conference*, pp. 1024-1031.
- Mortari, L., Ubbiali, M. & Valbusa, F. (2017). "Children's ethical thinking: the "MelArete" project". *Proceedings of INTE2017 Conference*, vol. 1, pp. 632-641.
- Mortari, L. & Valbusa, F. (2017). "The reflective thinking workshop: a tool for teacher education". *Proceedings of INTED2017 Conference*, pp. 6147-6152.

- Valbusa, F. & Camerella, A. (2016). "Emotional education in primary school: the 'journal of emotional life' and the 'vegetable garden of emotions'". *Proceedings of ICERI2016 Conference*, pp. 4705-4709.
- Mortari, L., Valbusa, F. & Camerella, A. (2016). "Classroom activities for an education to virtue ethics". *Proceedings of ICERI2016 Conference*, pp. 4495-4500.

MANUALI PER DOCENTI

- Mortari L., & Valbusa, F. (2020). *MelArete. Educazione all'etica per la scuola primaria*. Milano: Vita e Pensiero. Pp.139. ISBN: 978-88-343-4144-5.

LIBRI PER BAMBINI

- Mortari, L. & Valbusa, F. (2021). *Cura e virtù. Progetto MelArete: storie per dialogare (6-10 anni)*. Milano: Vita e Pensiero. Pp. 104. ISBN 978-88-343-4393-7.

CONTRIBUTI IN NEWSLETTER

- L. Mortari, F. Valbusa, & R. Bobmieri, "The Nous Project". *Newsletter of ENSEC* (European Network on Social and Emotional Competence), Issue 30, July 2024, pp. 18-19.
- L. Mortari & F. Valbusa, "The 'Vegetable Garden of Emotion': A Metaphor for Emotional Education". *Newsletter of ENSEC* (European Network on Social and Emotional Competence), Issue 14, April 2017, pp. 10-11.
- F. Valbusa, "A Special Perspective: 'My First SIG 13 Symposium'". *SIG 13 news. Newsletter from EARLI SIG 13 Moral and Democratic Education*, Issue # 13, Winter 2014/2015, p.1

**PRESENTAZIONI A CONVEGNI
NAZIONALI E INTERNAZIONALI**

- Data 15 settembre 2025
- Luogo Roma (Italy)
- Convegno ARETAI 9th Annual Conference
- Presentazione L. Mortari and F. Valbusa: "Emotional and ethical dimentions: what connection for human flourishing? Philosophical and pedagogical insights from Plutarch"

- Data 7 agosto 2025
- Luogo Tampere (Finland)
- Convegno AME 2025 (51st Association for Moral Education Conference)
- Presentazione L. Mortari, C. Salvini and F. Valbusa: "A care and virtue-based theory of ethics education"

- Data 16 novembre 2024
- Luogo Online
- Convegno SPSE (The Society for the Philosophical Study of Education) Annual Conference
- Presentazione - L. Mortari and F. Valbusa: "Encouraging Student to Cultivate Gratitude: Philosophical and Educational Considerations about a Fundamental Virtue"
-Chair of the session "From Chalkboards to Chatbots. Education in the Age of Artificial Intelligence"

- Data 11-13 novembre 2024
- Luogo Siviglia (Spagna) - Online
- Convegno ICERI 2024 (17th annual international Conference of Education, Research and Innovation)
- Presentazione -F. Valbusa e M. Ubbiali: "'The Journal of Gratitude': A Reflective Tool to Foster Ethical Education in School"(virtual presentation)
-L. Mortari, R. Bombieri e F. Valbusa: "Using Metaphors in SEL Programmes: An Example of Effective Tools to Promote Emotional Self-Understanding in Primary and Middle School Children" (virtual presentation)

- Data 24-26 ottobre 2024
- Luogo Bayside NY (USA)
- Convegno 50th Association for Moral Education Conference (AME)
- Presentazione L. Mortari, M. Ubbiali, F. Valbusa, I. Berardi e M. Rexha: "The meieutic method to improve ethical education"

- Data 5-7 settembre 2024
- Luogo Chania (Grecia)

• Convegno	9th ENSEC Conference
• Presentazione	-L. Mortari, F. Valbusa, & R. Bombieri: "Teacher Training in SEL: Suggestions from Plutarch's Philosophy for a Theoretically Grounded Educational Method" -L. Mortari, R. Bombieri, & F. Valbusa: "The Nous Project: a Rigorously Founded SEL Program for Primary and Middle School"
• Data	14 giugno 2024
• Luogo	Napoli (Italia)
• Convegno	Convegno nazionale Siped
• Presentazioni	Coordinamento e presentazione introduttiva del panel soci cooptati "Tra povertà e disuguaglianze: la ricerca pedagogica per l'equità, la democrazia e la pace"
• Data	9 settembre 2023
• Luogo	University of California, Santa Cruz (USA)
• Convegno	7th Public Philosophy Network Conference "Facing Technology: The Role of Public Philosophy"
• Presentazione	Panel: L. Mortari, M. Ubbiali, A. Bevilacqua, & F. Valbusa, "Ethics, Technology and Education: Public Discussion and Didactic Practice"
• Data	26 giugno 2023
• Luogo	Lisbona (Portogallo) - Online
• Convegno	International Conference on Education and New Developments (END) 2023
• Presentazione	L. Mortari, F. Valbusa, & M. Ubbiali, "The MelArete project: Theory and practice of a kindergarten and primary school program for ethical education" (virtual presentation)
• Data	27 gennaio 2023
• Luogo	Faro, Algarve (Portogallo)
• Convegno	7th The World Conference on Qualitative Research (WCQR)
• Presentazione	Panel discussion: L. Mortari, F. Valbusa, M. Ubbiali, R. Bombieri, & R. Silva, "The empirical phenomenological method (EPM): theoretical foundation and research application"
• Data	23 novembre 2022
• Luogo	Online
• Convegno	8th Biennial ACSPRI Social Science Methodology Conference
• Presentazione	L. Mortari, F. Valbusa, & R. Bombieri, "The educative research in school: design, ethics and method"
• Data	16 novembre 2022
• Luogo	Online
• Convegno	Convegno internazionale "School 4 Thinking & Judging - II edition Fostering the Capacity to Think the Unthought"
• Presentazione	F. Valbusa, "Cura, etica e virtù: pensare la giustizia e l'amicizia a scuola"

• Data	6 maggio 2022
• Luogo	Online
• Convegno	Convegno internazionale “School 4 Thinking & Judging – Promoting Critical Thinking and Judgment Capacity in Primary School”
• Presentazione	F. Valbusa, “Bene, cura e virtù: come promuovere il pensiero etico nei bambini?”
• Data	26 novembre 2021
• Luogo	Site de Saint Charles, Université Paul-Valéry, Montpellier (Francia) - Online
• Convegno	International conference “Awakening the heart, cultivating the mind: Care, Education, Ecology”
• Presentazione	F. Valbusa, “The Nous Project. Emotional education in primary school”
• Data	8 luglio 2021
• Luogo	Las Palmas de Gran Canaria (Spagna) - Online
• Convegno	10th National and 4th International Conference of Service-Learning in Higher Education ApS(U)10
• Presentazione	R. Bombieri, L. Mortari, e F. Valbusa, “Emotional education within service learning experiences in primary school”
• Data	28 ottobre 2020
• Luogo	Online Conference
• Convegno	46th AME (Association for Moral Education) Conference
• Presentazione	L. Mortari, F. Valbusa & M. Ballarini: "Respect for the environment in children's thoughts: results from a qualitative research"
• Data	8 novembre 2019
• Luogo	Seattle (USA)
• Convegno	45th AME (Association for Moral Education) Conference
• Presentazioni	F. Valbusa: “To analyze the flow of ethical thinking: the diaries of virtues”. In the symposium: “Can we ethically inhabit our technologic time without the ethic of past?” (con Luigina Mortari, Marco Ubbiali & Lara Vannini)
• Data	7 febbraio 2019
• Luogo	Verona (Italy), Università di Verona
• Convegno	Winter School “Emotions and care”
• Presentazione	Partecipazione alla roundtable: “Emotional education and ethical education”(con Malte Brinkmann,Humboldt-Universität zu Berlin, Germany; Angela Biancofiore, Université Paul-Valéry, Montpellier 3, France; Marco Ubbiali, University of Verona)
• Data	27 settembre 2018
• Luogo	Portland State University, Portland OR (USA)

• Convegno	Inaugural Conference: "Care ethics + precarity" – Organized by Care Ethics Research Consortium (CERC)
• Presentazione	M. Ubbiali & F. Valbusa: "To cultivate emotional self-understanding for reducing the sense of precarity"
• Data	21 maggio 2018
• Luogo	Athens (Greece)
• Convegno	20th Annual International Conference on Education (ATINER)
• Presentazione	L. Mortari & F. Valbusa: "Children's Affective Self-Understanding: An Educative Research in Primary School"
• Data	17 aprile 2018
• Luogo	New York (USA)
• Convegno	AERA Annual Meeting
• Presentazione	L. Mortari & F. Valbusa: "What Do Children Think About Virtues? Research on an Educative Activity"
• Data	16 novembre 2017
• Luogo	Seville (Spain)
• Convegno	ICERI 2017 (10th International Conference of Education, Research and Innovation)
• Presentazione	L. Mortari & F. Valbusa: "What do the words 'good' and 'care' mean for children?: A research question from an educative activity"
• Data	18 luglio 2017
• Luogo	Berlin (Germany)
• Convegno	INTE 2017 (International Conference on New Horizons in Education)
• Presentazione	L. Mortari, M. Ubbiali & F. Valbusa: "Children's ethical thinking: the 'MeArete' project"
• Data	6 marzo 2017
• Luogo	Valencia (Spain)
• Convegno	INTED 2017 (11th Annual International Technology, Education and Development Conference)
• Presentazione	L. Mortari & F. Valbusa: "The reflective thinking workshop: a tool for teacher education"
• Data	14 novembre 2016
• Luogo	Seville (Spain)
• Convegno	ICERI 2016 (9th International Conference of Education, Research and Innovation)
• Presentazioni	First presentation – F. Valbusa & A. Camerella: "Emotional education in primary school: the 'journal of emotional life' and the 'vegetable garden of emotions'" Second presentation – L. Mortari, F. Valbusa & A. Camerella: "Classroom activities for an education to virtue ethics"

Chair della session “Experiences in Primary Education”

• Data	28 ottobre 2016
• Luogo	Verona (Italy)
• Convegno	ESMP 1 2016 (The First Conference of the European Society for Moral Philosophy)
• Presentazione	L. Mortari & F. Valbusa: “The problem of good in Socrates’ and Aristotle’s perspectives: Suggestions for educating children to virtue ethics”
• Data	26 giugno 2014
• Luogo	Verona (Italy), Università di Verona
• Convegno	4th SIG 13 (Special Interest Group on Moral and Democratic Education dell'EARLI - European Association for Research on Learning and Instruction) Symposium – Tema: “Moral Education for a Democratic Citizenship”.
• Presentazione	Poster presentation: F. Valbusa: “Educating for Moral Autonomy”

ORGANIZZAZIONE DI CONVEGNI/INIZIATIVE SCIENTIFICHE INTERNAZIONALI

• Data	16-17 maggio 2024
• Luogo	Verona (Italy), Università di Verona
• Tipo di impiego	-Membro del comitato scientifico -Chair delle parallel session “Theory and politics of care/1” e “Theory and politics of care/3” -Final presentation
• Convegno	International conference “Philosophy and Politics of Care”
• Data	4-8 febbraio 2029
• Luogo	Verona (Italy), Università di Verona
• Tipo di impiego	Responsabile organizzazione
• Convegno	Winter School “Emotions and Care”
• Data	24-28 giugno 2014
• Luogo	Verona (Italy), Università di Verona
• Tipo di impiego	Componente del Local organizing committee; Redazione Abstract Book.
• Convegno	Symposium internazionale sul tema “Moral Education for a Democratic Citizenship” organizzato dal SIG 13 (Special Interest Group on Moral and Democratic Education) dell'EARLI (European Association for Research on Learning and Instruction) in collaborazione con il Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia dell'ateneo veronese.

PRESENTAZIONI A SEMINARI

- Data 13 febbraio 2020
- Luogo Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli Studi di Verona
- Seminario «Care, ethics and emotions. A dialogue between Maurice Hamington (Portland State University) and Federica Valbusa (University of Verona)»

- Data 5 giugno 2017
- Luogo Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli Studi di Verona
- Seminario «Social-emotional learning. A dialogue between Michael Burroughs (Penn State University) and Federica Valbusa (University of Verona)»

- Data 7 maggio 2015
- Luogo Università Vita-Salute San Raffaele (Milano)
- Seminario «L’“orto delle emozioni” (Mortari): coltivare la vita affettiva a scuola»: presentazione della ricerca di dottorato all'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano, nell'ambito dei Laboratori di filosofia pratica organizzati da CeSEP (Centro Studi di Etica Pubblica), PERSONA (Centro di ricerca in Fenomenologia e Scienze della Persona) e Facoltà di Filosofia.

DIREZIONE O PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI O SCIENTIFICI DI COLLANE, RIVISTE, VOLUMI

Co-direttrice (con la prof.ssa Luigina Mortari) della collana editoriale *Melete – Practice Book*, edita dalla casa editrice QuiEdit di Verona (dall'1° dicembre 2019 – Tuttora in corso)

Attività di reviewer o referee su richiesta per le seguenti riviste scientifiche:

- *Encyclopaideia - Journal of Phenomenology and Education* (University of Bologna)
- *RicercAzione* (IPRASE Provincia Autonoma di Trento);
- *Acta Philosophica* (Pontificia Università della Santa Croce)
- *Thaumazein* (QuiEdit, Verona)
- *Cultura pedagogica e scenari educativi – Rivista della SIPeGes* (Pensa Multimedia)

Membro del Comitato editoriale della rivista scientifica *RicercAzione* (IPRASE Provincia Autonoma di Trento).

Reviewer per il volume *Education applications and developments IX* (2024), Lisboa: Portugal.

Reviewer per AERA (American educational research association) Annual Meeting 2021, relativamente a: SIG-Social and Emotional Learning; Division H - Research, Evaluation and Assessment in Schools/Division H - Section 1: Applied Research in Schools.

MEMBERSHIP E PARTECIPAZIONE A ATTIVITÀ DI ASSOCIAZIONI SCIENTIFICHE

- 2020, 2021, 2024 - AME (Association for Moral Education) Membership
- 2020, 2023, 2024, 2025 - Socia SIPed (Società Italiana di Pedagogia)

- 2024, 2025 - Socia SIPeGes (Società Italiana di Pedagogia Generale e Sociale)
- 2018 AERA (American Educational Research Association) Membership

MADRELINGUA	Italiano
ALTRA LINGUA	Inglese
• Capacità di lettura	Ottima
• Capacità di scrittura	Ottima
• Capacità di espressione orale	Ottima

ALTRE INFORMAZIONI Iscritta all'Ordine dei giornalisti del Veneto, Elenco dei pubblicisti (dal 2011)

Tutto quanto dichiarato nel presente curriculum corrisponde a verità.

Le dichiarazioni contenute nel presente curriculum vengono rese ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000 (dichiarazioni sostitutive di certificazioni e sostitutive dell'atto di notorietà).

Autorizzo il trattamento dei dati personali ai sensi della legge 675/96
e sue successive modifiche.

Verona, 12 novembre 2025



Federica Valbusa