INFORMAZIONI PERSONALI

Luogo/data di nascita	Bergamo, 26/06/1988
Cittadinanza:	Italiana

CONTATTI

Indirizzo:	Lungadige Porta Vittoria, 17, Stanza 2.26 (3° piano) – 37129 Verona (Lavoro)
	Via B. Colleoni, 48 – 24057, Martinengo (BG) (Residenza)
	Via Pertossi, 27 – 28041, Arona (NO) (Domicilio)
Tel:	(+39) 3331395222 (WhatsApp)
E-mail:	francesco.vittori@univr.it (istituzionale) francescovittori@hotmail.it (personale)
PEC:	francesco.vittori-1988@postecert.it
Pagina web:	https://www.dsu.univr.it/?ent=persona&id=54451&lang=it
ORCID:	https://orcid.org/0000-0003-0976-3605
Scopus:	57203094945
WoS	ACZ-6256-2022
Frontiers (Loop)	https://loop.frontiersin.org/people/2879765/overview
LattesCNPq	http://lattes.cnpq.br/9750462889536154
LinkedIn	https://www.linkedin.com/in/francesco-vittori-549675136/

PROFILE

Francesco Vittori è assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli Studi di Verona in Pedagogia generale e sociale (PAED-01/A). Il suo lavoro di ricerca attraversa e intreccia la pedagogia critica e sociale, gli studi di genere e intersezionali, la formazione alla cittadinanza ecologica, le pratiche di consumo-produzione sostenibili, l'agroecologia come paradigma trasformativo e la *digital education*.

Attualmente è coinvolto nel progetto *Horizon Europe SKILLS4JUSTICE*, che indaga le *skills partnership*, integrazione nel mercato del lavoro e riconoscimento delle qualifiche per lavoratori migranti in tutta Europa. Coordina inoltre un progetto di ricerca internazionale su "Alimentazione, salute e consumo responsabile" in collaborazione con l'Università Federale di Santa Catarina (Brasile). Il suo lavoro si caratterizza per una forte collaborazione internazionale, ricerca interdisciplinare e coinvolgimento con istituzioni pubbliche e organizzazioni della società civile.

INTERESSI DI RICERCA

Critical Pedagogy and Transformative Learning; Sustainability, Agroecology and Community Development; Migration, Education and Social Policy; Social Justice and Democratic Citizenship; Participatory, Qualitative and Mixed-Methods Research; Skills, Work and Vocational Education.

ABILITAZIONE SCIENTIFICA NAZIONALE

2025	**Abilitazione Scientifica Nazionale** alle funzioni di professore universitario di seconda fascia nel Settore Concorsuale 11/D1 - PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA (conseguita il 03/11/2025 valida fino al 03/11/2037).

POSIZIONE ATTUALE

2024 – presente	Assegnista di ricerca presso l'Università degli Studi di Verona (Dipartimento di Scienze Umane) – "Skill Partnerships for Sustainable and Just Migration Patterns – SKILLS4JUSTICE". Attività di ricerca focalizzate sulla governance delle migrazioni, *vocational education and training* (VET), riconoscimento di titoli, qualifiche e competenze, integrazione nel mercato del lavoro delle persone migranti e giustizia sociale per mezzo di approcci di ricerca mixed-method (quali-quanti).

FORMAZIONE

2015 – 2019	Dottorato di ricerca in Formazione della persona e mercato del lavoro (XXXI ciclo) – Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli Studi di Bergamo. Tesi: *Feeding Cities. The Potential of Sustainable Agriculture for Economic and Social Development*. Supervisor: Prof. Francesca Forno. Link
2011 – 2014	Laurea Magistrale in Comunicazione, Informazione, Editoria (LM-19) – Università degli Studi di Bergamo. Tesi: *La semplicità volontaria nella società dei consumi*. Relatrice: Prof. Francesca Forno. Correlatrice: Prof. Francesca Giorgia Paleari
2007 – 2010	Laurea Triennale in Scienze Politiche (L-15) – Università degli Studi di Milano. Tesi: *L'evasione fiscale: fattori psicologici e sociali.* Relatore: Prof. Michele Santoni

FORMAZIONE AGGIUNTIVA

2024	Summer School "Tecnologie, intelligenza artificiale e ambienti innovativi nelle didattiche universitarie", Università degli Studi Bari. 24 settembre 2024
2021	PERCORSO FORMATIVO 24 CFU (AI SENSI DEL D.M. 616 del 2017) per l'insegnamento nella scuola secondaria – Università degli Studi di Verona
2019	EIT-Climate KIC Food Supply Chain Catapult Summer School – Universidad de Valencia & PANNON Pro Innovation Services Ltd in Budapest. 15-28 settembre 2019
2016	6th Berlin Summer School in Social Sciences "Linking Theory and Empirical Research." Graduate School in Social Sciences – Humboldt University of Berlin. 17-29 luglio 2019 [6 ECTS]
2015	TRADEIT Entrepreneurship Summer Academy – Università dell'Insubria. 23-25 giugno 2015
2011	Corsi singoli per l'ammissione alla Laurea Magistrale [20 CFU] – Università degli Studi di Bergamo

ATTIVITÀ DI RICERCA

2025 – 2026	**Responsabile** – progetto: "Alimentazione, salute e consumo responsabile" finanziato grazie al Bando MoCoSvi 2024 in collaborazione con il Prof. Dr. O. J. Rover – Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) – Laboratório de Comercialização da Agricultura Familiar (LACAF) / Programa de Pósgraduação em Agroecossistemas (PPGA)
2024 – attuale	**Assegnista di ricerca** – progetto Horizon Europe: "Skill Partnerships for Sustainable and Just Migration Patterns – SKILLS4JUSTICE". Supervisor: Prof. Dr. P. Dusi – Dip. Scienze Umane, Università degli Studi Verona
2023 – 2026	**Collaboratore** – progetto: "Il mestiere di pedagogista". Supervisor: Proff. Dr. A. De Vita & Dr. P. Dusi – Dip. Scienze Umane, Università degli Studi Verona
2023 – 2026	**Collaboratore** – progetto: "Novezzina" OR.BO. e SC.RI.G.N.O. – Coop. Soc. Il Ponte

2022 – 2023	**Assegnista di ricerca** – progetto: "Il bullismo femminile a scuola: co-progettare azioni di contrasto con le comunità scolastiche" – Bando Joint Research 2021, Università degli Studi Verona
2020 – 2023	**Responsabile** – progetto: "L'educazione formale nel Movimento Sem Terra: tra lotta per la riforma agraria e agroecologia". Università degli Studi di Verona, Fondazione Lelio e Lisli Basso & Associazione Amig@s MST Italia
2020 – 2024	**Collaboratore** – progetto: "Vulnerabilities, consumer motivations and sustainability issues in Portuguese Alternative Food Networks". Supervisor: Prof. Dr. J. M. Mourato e Dr. A. Bussler – Universidade de Lisboa
2019 – 2023	**Assegnista di ricerca** – progetto: "Il bullismo femminile a scuola. Un'indagine intersezionale mixed-method". Supervisor: Prof. Dr. A. De Vita – Dip. Scienze Umane, Università degli Studi Verona
2019 (ago – dic)	**Borsista di ricerca** – progetto: "Energia di gruppo. Il consumo partecipato di energia rinnovabile per un modello innovativo di economia locale". Supervisor: Prof. Dr. A. De Vita – Dip. Scienze Umane, Università degli Studi Verona
2019 (mar – giu)	**Collaboratore** – progetto: "BergamoGreen". Supervisor: Prof. Dr. S. Signori – Dip. Scienze aziendali, Università degli Studi di Bergamo
2018 – 2019	**Collaboratore** – progetto: "Il bullismo femminile a scuola. Indagine psico-pedagogica su dinamiche relazionali e comportamenti". Supervisor: Prof. Dr. A. De Vita – Dip. Scienze Umane, Università degli Studi Verona
2015	**Collaboratore** – progetto: "Il Sistema Lombardo di Garanzia Partecipativa". Supervisor: Prof. Dr. S. Signori (Università degli Studi di Bergamo) e Prof. Dr. F. Forno (Università degli Studi di Trento) – Dip. Scienze aziendali, Università degli Studi di Bergamo
2014 – 2015	**Collaboratore** – progetto: "Pratiche e visioni del cambiamento e dell'apprendimento. Dalla riduzione dei consumi a nuove ipotesi di convivenza". Supervisor: Prof. A. De Vita – Dip. Scienze Umane, Università degli Studi Verona

MEMBERSHIP

2026 – attuale	Membro del Grupo de Pesquisa em Artes Visuais e Educação - GPAVE – Universidade Federal do Norte do Tocantins (Brazil)
2025 – attuale	Membro del Grupo de Pesquisa em Agroecologia e Circuitos de Comercialização de Alimentos – Universidade Federal de Santa Catarina (Brazil)
2025 – attuale	Membro della Rete Agroecologica del Mediterraneo
2025 – attuale	Socio juniores Sipeges – Società Italiana di Pedagogia Generale e Sociale
2023 – 2025	Socio Siref – Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa
2022 – attuale	Socio corrispondente Siped – Società Italiana di Pedagogia
2022 – 2023	Socio ATGENDER
2020 – attuale	Membro Laboratorio TiLT (Territori in Libera Transizione)
2019 – 2020	Socio Society for the Advancement of Socio-Economics (SASE)
2018 – attuale	Membro Rete Italiana Politiche Locali del Cibo
2014 – 2019	Membro CoresNet Research Group / in precedenza Osservatorio CORES

ATTIVITÀ DIDATTICHE

2026	*Maria Ketully Neyane Alves Pinto* partecipazione in qualità di commissario per la dissertazione di mestrado (Laurea Magistrale) in Agroecossistemas (Universidade Federal de Santa Catarina, Brasile). Titolo della tesi "Responsabilização e engajamento de consumidores em sistemas agroalimentares mais saudáveis, justos e sustentáveis: O caso das Células de Consumidores Responsáveis". Relatore: Prof. Dr. O. J. Rover
2026	Workshop "AI e creatività nei contesti educativi" (8hs in italiano – online) per il collegio didattico di Scienze Pedagogiche – Dip. Scienze Umane, Università degli Studi Verona, 30 settembre 2026. 1 CFU
2026	Collaboratore alla didattica (6 ore in italiano) nell'insegnamento di Filosofia della Formazione – Laurea triennale in Scienze Psicologiche per la Formazione (L-24) – Dip. Scienze Umane, Università degli Studi Verona
2025	Workshop "AI e creatività nei contesti educativi" (8 ore in italiano – online) per il collegio didattico di Scienze Pedagogiche – Dip. Scienze Umane, Università degli Studi Verona, 23 maggio, 2025. 1 CFU
2025	Collaboratore alla didattica (4 ore in italiano) nell'insegnamento di Filosofia della Formazione – Laurea triennale in Scienze Psicologiche per la Formazione (L-24) – Dip. Scienze Umane, Università degli Studi Verona
2024	Collaboratore alla didattica (6 ore in italiano) nell'insegnamento di Adolescenza ed Educazione "Laboratorio di pratiche educative con gli adolescenti" – Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione – Dip. Scienze Umane, Università degli Studi Verona
2024	Attività didattica (12 ore in spagnolo) nell'ambito della Summer School Estiu Viu 2024 "Repensar la educación de adultos: una forma de fortalecer la democracia en tiempos de crisis", presso l'Instituto Paulo Freire (Xátiva, Spagna), 10-11 luglio 2024. https://institutpaulofreire.org/seminari-estiu-viu-2022/
2024	Collaboratore alla didattica (6 ore in italiano) nell'insegnamento di Filosofia della Formazione – Laurea triennale in Scienze Psicologiche per la Formazione (L-24) – Dip. Scienze Umane, Università degli Studi Verona
2024	*Alice Falzi* Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche (LM-85, Università degli Studi di Verona). Correlatore tesi: "Le dimensioni etiche dell'IA principi guida e questioni aperte".
2023	Workshop (8 ore in inglese) "Participatory approach and methods in doing research with local actors", nell'ambito della PhD School in Human Sciences, Università degli Studi di Verona, 20 dicembre 2023, con la Prof. A. De Vita A. la Dr. C. Zara
2023 – 2024	Insegnante di sostegno (18 ore/settimana) nella secondaria di II grado – Liceo "G. Galilei", Borgomanero (NO)
2023	Collaboratore alla didattica (9 ore in italiano) nell'insegnamento di Filosofia della Formazione – Laurea triennale in Scienze Psicologiche per la Formazione (L-24) – Dip. Scienze Umane, Università degli Studi Verona
2023	Attività didattica (5 ore in italiano) nell'ambito del Master inter-universitario di I livello "Saperi in Transizione. Strumenti e pratiche per una cittadinanza ecologica e globale", Università degli Studi di Trento
2022 – 2023	Insegnante di sostegno (18 ore/settimana) nella secondaria di II grado – Istituto "E. Fermi", Arona (NO)
2022	Workshop (8 ore in inglese) "Participatory approach and methods in doing research with local actors", nell'ambito della PhD School in Human Sciences, Università degli Studi di Verona, 13 dicembre 2022, con la Prof. A. De Vita A. la Dr. C. Zara
2022	Workshop (6 ore in italiano) "Ricerca Partecipativa e Formazione Sistemica", nell'ambito della Summer School Siref 2022 (XVII edizione), 21-24 settembre 2022, con la Prof. A. De Vita e il Dr. M. Perini

2022	*Maddalena Falezza* Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche (LM-85, Università degli Studi di Verona). Correlatore tesi: "Concentrarsi sulla zolla e aprirsi al cielo. L'agricoltura sociale sostenibile e capacitante".
2021	*Anna Salvagno* Laurea Triennale in Scienze della formazione nelle organizzazioni (L-19, Università degli Studi di Verona). Correlatore tesi: "*Agricoltura sociale come esperienza di comunità di accoglienza*"
2021	*Cecilia Valbusa* Laurea Triennale in Scienze della formazione nelle organizzazioni (L-19, Università degli Studi di Verona). Correlatore tesi: "*Leadership femminile: la potenza del materno e del doppio sì nel lavoro*"
2021	*Sarahi Elisa Aldrighetti* Laurea Triennale in Scienze della formazione nelle organizzazioni (L-19, Università degli Studi di Verona). Correlatore tesi: "*La povertà educativa nell'esperienza della Caritas Italiana*"
2021 – 2022	Collaboratore alla didattica (9 ore in italiano) nell'insegnamento di Pedagogia delle Comunità di Pratica – Laurea triennale in Scienze Psicologiche per la Formazione (L-24) – Dip. Scienze Umane, Università degli Studi Verona
2021	Collaboratore alla didattica (25hs in Italian) nell'ambito del Master inter-universitario di I livello "Saperi in Transizione. Strumenti e pratiche per una cittadinanza ecologica e globale" – Dip. Scienze Umane, Università degli Studi di Verona
2020 – 2023	Segreteria scientifica – Master inter-universitario I livello "Saperi in Transizione. Strumenti e pratiche per una cittadinanza ecologica e globale" – co-organizzato dalle Università degli Studi di Verona, Parma e Trento
2020	*Mattia Falser* Laurea Triennale in Scienze della formazione nelle organizzazioni (L-19, Università degli Studi di Verona). Correlatore tesi: "*Educazione e democrazia nell'epoca del neoliberismo*"
2020	Collaboratore alla didattica (6hs in Italian) nell'insegnamento di Pedagogia delle Comunità di Pratica – Laurea triennale in Scienze Psicologiche per la Formazione (L-24) – Dip. Scienze Umane, Università degli Studi Verona
2016 – 2017	Collaboratore alla didattica / tutor (18 ore in italiano) nel laboratorio *FoodLab* – Laurea Magistrale in Progettazione e Gestione dei Sistemi Turistici (LM-49) – Dip. Lingue, Letterature e Culture Straniere, Università degli Studi di Bergamo
2016	Collaboratore alla didattica (6 ore in italiano) nell'insegnamento di Storia della Pedagogia – Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione (L-19), Dip. Scienze Umane e Sociali, Università degli Studi di Bergamo

CULTORE DELLA MATERIA

2020 – attuale	«Filosofia della formazione», «Pedagogia delle comunità di pratica», «Epistemologia e filosofie femminili» sotto la supervisione scientifica della Prof. A. De Vita – Università degli Studi di Verona
2016 – 2017	«Fondamenti di Sociologia» sotto la supervisione scientifica della prof. F. Forno – Università degli Studi di Bergamo
2015 – 2016	«Storia della Pedagogia 2» sotto la supervisione scientifica del Prof. A. Scotto Di Luzio; «Pedagogia generale 2» sotto la supervisione scientifica del Prof. P. Perticari – Università degli Studi di Bergamo

VISITING

2025	**Visiting Post-doc** presso la Universidade Federal de Santa Catarina (Brasile) – LACAF (ottobre – dicembre 2025)

2022	**Visiting Post-doc** presso la Escola Popular de Agroecologia e Agrofloresta' Egidio Brunetto' (Prado, BA), Escola Técnica em Agroecologia Luana Carvalho (Ituberá, BA) Escola Latino-Americana de Agroecologia (Lapa, PR), Escola Nacional Florestan Fernandes (Guararema, SP) – Brasile (giugno – agosto 2022)
2017	**Visiting Ph.D. Student** presso la Universidade Federal de Santa Catarina (Brasile) nell'ambito del Programa de Pósgraduação em Agroecossistemas (PPGA). Dep. Zootecnia e Desenvolvimento e presso il LACAF. Supervisor: Prof. Dr. O. J. Rover (gennaio – marzo 2017; agosto – dicembre 2017)
2012 – 2013	**LLP/Erasmus** presso la Universidad de Granada (Facultad de Sociología e Traducción) – 1st semestre (settembre 2012 – febbraio 2013)

PREMI / BORSE / RICONOSCIMENTI

2026	**Premio "Riccardo Massa" 2026** (6° edizione) – sezione "Monografie Junior" per il volume AGROECOPEDAGOGIA (FrancoAngeli, 2025)
2024	**Bando "MoCoSvi" 2024** Università degli Studi di Verona — "Mobilità per la cooperazione allo sviluppo internazionale" (Categoria C - Assegnisti di Ricerca)
2024	**Assegno di ricerca** Università degli Studi di Verona – Progetto Horizon Europe: "Skill Partnerships for Sustainable and Just Migration Patterns – SKILLS4JUSTICE"
2022	**Assegno di ricerca** Università degli Studi di Verona – Progetto Joint Research 2021: "Il bullismo femminile a scuola: co-progettare modelli e azioni di contrasto con le comunità scolastiche"
2021	**Premio** Emilio D'Alessio (1° edizione) – 3° classificato (Agende 21)
2020	**Premio di studio** "Serena Romagnoli" erogato dalla Fondazione Lelio e Lisli Basso e dalla associazione Amig@s MST Italia
2019 – 2021	**Assegno di ricerca** Università degli Studi di Verona – Progetto: "Il bullismo femminile a Scuola. Un'indagine intersezionale mixed-method"
2019	**Borsa di ricerca** Università degli Studi di Verona – Progetto: "Energia di gruppo. Il consumo partecipato di energia rinnovabile per un modello innovativo di economia locale"
2019	**Borsa di studio** erogata dal EIT-Climate KIC Food Supply Chain Catapult Summer School – Universidad de Valencia & PANNON Pro Innovation Services Ltd. (Budapest)
2017	**Borsa di mobilità** Università degli Studi di Bergamo "Fondo per il sostegno dei giovani per favorire la mobilità degli studenti"
2016	**Travel grant** Graduate School in Social Sciences, Humboldt University of Berlin for the 6th Berlin Summer School in Social Sciences
2015	**Full grant** TRADEIT Research Network on Traditional Food Sector for the Entrepreneurship Summer Academy 2015
2015 – 2018	**Borsa di dottorato** MIUR, Università degli Studi di Bergamo
2012 – 2013	**Borsa LLP/Erasmus** Università degli Studi di Bergamo e borsa supplementare integrativa
2007 – 2010	**Borsa di studio ISU** Università degli Studi di Milano

PUBBLICAZIONI

Articoli in rivista

[1] Dusi, P., Vittori, F., & Tūtlys, V. (2026). Sustainable migration: Educational and socio-economic challenges. ***Frontiers in Education: Language, Culture and Diversity***. https://www.frontiersin.org/journals/education/articles/10.3389/feduc.2026.2010287/abstract in pubblicazione

[2] Pizzigalli, C. et al. (2026). Agriculture affects genetic diversity and functional connectivity in an ecologically flexible West African primate. ***Heredity****, 2026*. https://doi.org/10.1038/s41437-026-00880-3

[3] Nicoli, D. E., & Vittori, F. (2026). The great need for migrants in the Italian economy: Overcoming educational barriers, skills mismatch, and socio-economic integration. ***Frontiers in Education: Language, Culture and Diversity***, *11*, 1735262. https://doi.org/10.3389/feduc.2026.1735262

[4] Dusi, P., Vittori, F., & Mori, M. (2026). Fostering adolescents' civic imagination: A digital visual participatory approach to education. ***MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini e suggestioni***, *16*(1), 1–17. 10.30557/MT00372

[5] Vittori, F. (2026). Agroecologia como práxis pedagógica: Uma etnografia decolonial no Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra (MST). ***Revista Brasileira de Educação do Campo***, *11*, e20587. https://doi.org/10.70860/ufnt.rbec.e20587

[6] Signori, S., & Vittori, F. (2026). Fostering social connection responsibility in value creation: Lessons from the assessment of a local Participatory Guarantee System. ***Business Ethics, the Environment & Responsibility***, *Special Issue "Stakeholder Engagement: (Re)thinking Value Creation Processes in the Networks"*, *35*(4), 3052–3070. https://doi.org/10.1111/beer.70075

[7] Dusi, P., & Vittori, F. (2024). Participatory approaches in the digital era: Cellphilming. A new way to engage adolescents and young adults. ***Journal of Inclusive Methodology and Technology in Learning and Teaching***, *4*(4). 1–8. https://doi.org/10.32043/jimtlt.v4i4

[8] De Vita, A., & Vittori, F. (2024). Prefiguració i pedagogia crítica emancipadora. ***Quaderns D'educació Continua,*** *52*, 16–28. https://doi.org/10.7203/qdec.52.29815

[9] Vittori, F., & Falser, M. (2024). Repensar l'educació de adults: Una forma d'enfortir la democràcia en temps de crisi. ***Quaderns d'educació continua***, «Aprenent amb persones adultes: educació permanent i novació, ciutadania, democràcia i apoderament de les dones», *51*, 20–35. Link

[10] Bussler, A. M., Vittori, F., & Mourato, J. (2024). Fruta Feia cooperative: Examining the influence of income on sustainability value and agency among alternative food network consumers. ***Environmental Innovation and Societal Transitions****, 51*, 100850. https://doi.org/10.1016/j.eist.2024.100850

[11] Vittori, F., Piccoli, A., & Uleri, F. (2024). Reti alternative del cibo come spazi di apprendimento trasformativo. ***Scuola Democratica-Learning for Democracy***, *1*, 127–148.https://www.rivisteweb.it/doi/10.12828/113487

[12] Vittori, F. (2023). Agroecology and ecopedagogy: Pedagogical Contributions of the Landless Rural Workers' Movement. ***Formazione & Insegnamento****, 21*(3), 115–124**.** https://doi.org/10.7346/-fei-XXI-03-23_14

[13] Vittori, F. (2023). Agroecology, decoloniality and popular education. ***Cultura pedagogica e scenari educativi****, 1*(2), 124–131. https://doi.org/10.7347/spgs-02-2023-17

[14] Batini, F., Scierri, I. D. M, & Vittori, F. (2023). Bullismo femminile: Presentazione della ricerca quantitativa di un'indagine nazionale mixed-method. ***Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*** (ECPS Journal), *28*, 15–36. https://doi.org/10.7358/ecps-2023-028-bati

[15] Vittori, F. (2023). El paper dels aliments en l'acció collectiva: Discutint les xarxes agroalimentàries alternatives a través de la perspectiva dels moviments socials. ***Quaderns d'educació continua***, «Reptes de l'educació permanent i popular per a la vida», *50*, 133–152**.** Link

[16] Piccoli, A., Vittori, F., & Uleri, F. (2023). Unmaking capitalism through community empowerment: Findings from Italian agricultural experiences. ***Journal of Rural Studies***, *101*, 103064. https://doi.org/10.1016/j.jrurstud.2023.103064

[17] Vittori, F. (2023). Lecciones compartidas: La importancia de aprender y cambiar juntos. ***Rizoma Freireano***, *34*. Link

[18] De Vita, A., & Vittori, F. (2023). Nuevas perspectivas pedagógicas eco-sociales, convivencialidad y economía transformadora. ***Rizoma Freireano***, *34*, editorial. Link

[19] De Vita, A., & Vittori, F. (2023). Nuove prospettive pedagogiche eco-sociali, convivialità ed economia trasformativa. ***Rizoma Freireano***, *34*, editoriale. Link

[20] Vittori, F., & De Vita, A. (2022). Le utopie del vivere in comune: Pratiche conviviali attorno al cibo. ***La Famiglia***, *56*(266), 142–156. Link

[21] De Vita, A., & Vittori, F. (2022). Corpi ribelli: Bullizzate e bulle nella transizione identitaria adolescenziale. ***MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini e suggestioni***, *12*(2), 117–132. https://doi.org/10.30557/MT00224

[22] Vittori, F., De Vita, A., & Burgio, G. (2022). Il bullismo femminile a scuola: Tra disagio post-lockdown e la necessità di adottare posture epistemologiche di genere. I primi risultati di una ricerca nazionale su un fenomeno in crescita ma ancora difficile da individuare. ***La ricerca***, *23*, 15–19. Link

[23] Rover, O. J., Pugas, A., de Gennaro, B., Vittori, F., & Roselli, L. (2020). Conventionalization of organic agriculture: A multiple case study analysis in Brazil and Italy. ***Sustainability***, *12*(16), 6580. https://doi.org/10.3390/su12166580

[24] Vittori, F. (2018). Le esperienze italiane di Sistemi Partecipativi di Garanzia. ***Sociologia Urbana e Rurale***, *40*(116), 110–129. https://digital.casalini.it/10.3280/SUR2018-116008

[25] De Vita, A., & Vittori, F. (2015). Pratiche di apprendimento, autoeducazione e ri-connessione sociale: Il caso dei Bilanci di Giustizia. ***CQIIA Rivista – Formazione, Lavoro, Persona***, *5*(14), 225–239. Link

Monografie

[1] Vittori, F. (2025). *Agroecopedagogia: Prospettive educative e formative nei movimenti per la terra*. FrancoAngeli. Link

[2] De Vita, A., & Vittori, F. (2025). *SISTER: Contrastare il bullismo femminile con la sorellanza*. Loescher. Link

Curatela di Special Issue

[1] Dusi, P., & Vittori, F. (2026). ERNAPE 2025: Educational partnership between families, schools, and communities. ***International Journal About Parents in Education***. ISSN: 1973-3518. Link

[2] Dusi, P., Vittori, F., & Tūtlys, V. (2026). Sustainable migration: Educational and socio-economic challenges. ***Frontiers in Education: Language, Culture and Diversity***. ISSN: 2504-284X. Link

[3] De Vita, A., & Vittori, F. (Eds.). (2023). Nuevas perspectivas pedagógicas eco-sociales, convivencialidad y economía transformadora. ***Rizoma Freireano***, *34*. Link

Volumi in curatela

[1] Eslen-Ziya, H., & Vittori, F. (Eds.) (2027). *Labour Market Governance, Migrant Skills and Social Justice: Institutional Narratives and Lived Realities in Conversation*. Routledge. **proposal accettato**

[2] Magnani, N., Vittori, F., & De Vita, A. (Eds.) (2023). *Transizione energetica e partecipazione della società civile*. Quaderni del Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale, *7*. University of Trento. https://doi.org/10.15168/2465-0161-7

[3] TiLT | Territori in Libera Transizione (Ed.) (2022). *Transizione o mistificazione? Oltre la retorica della sostenibilità tra dogmi ed eresie*. Castelvecchi Editore. Link

Saggi/Capitoli in volume

[1] Tūtlys, V. et al. (2026). Sustainability of the skills partnerships between the origin and destination countries of migration in Lithuania, Italy and Germany. In European Training Foundation (Ed.), ***Skills for fair, efficient labour migration: Research evidence for new policies and actions*** (pp. 57–86). Publications Office of the European Union. https://data.europa.eu/doi/10.2816/6724871

[2] De Vita, A., & Vittori, F. (2026). Sorellanza: Per una pedagogia trasformativa di contrasto al bullismo a scuola. In A. De Vita & G. Burgio (Eds.), ***Il bullismo femminile in Italia: Indagine nazionale sulla violenza in adolescenza*** (pp. 227–243). ETS. Link

[3] Batini, F., Scierri, I. D. M., & Vittori, F. (2026). Uno sguardo d'insieme: Prevalenza, caratteristiche e differenze di genere degli atti bullistici nelle scuole italiane. In A. De Vita & G. Burgio (Eds.), ***Il bullismo femminile in Italia: Indagine nazionale sulla violenza in adolescenza*** (pp. 23–44). ETS. Link

[4] Ghirotto, L., Batini, F., Scierri, I. D. M., & Vittori, F. (2026). «Con i loro occhi»: Il bullismo femminile secondo la prospettiva delle ragazze. In A. De Vita & G. Burgio (Eds.), ***Il bullismo femminile in Italia: Indagine nazionale sulla violenza in adolescenza*** (pp. 45–75). ETS. Link

[5] De Vita, A, & Vittori, F. (2025). Contrastare il bullismo femminile con la sorellanza: Il progetto sperimentale SISTER. In A. Altamura, F. Dello Preite & S.R. Emmanuele (Eds.), ***Battaglie quotidiane: La vittimizzazione basata su genere e sessualità*** (pp. 39–48). FrancoAngeli. Link

[6] Vittori, F. (2025). Coltivare diritti: educazione, agroecologia e lotta LGBTQ+ nel Movimento Sem Terra. In A. Altamura, F. Dello Preite & S.R. Emmanuele (Eds.), ***Battaglie quotidiane: La vittimizzazione basata su genere e sessualità*** (pp. 162–171). FrancoAngeli. Link

[7] De Vita, A, & Vittori, F. (2025). Volevo essere un durə: Il bullismo femminile. In G. Burgio (Ed.), ***La pedagogia di genere: Analisi, riflessioni e pratiche per educare alle differenze*** (pp. 251–257). UTET.

[8] De Vita, A., Burgio, G., & Vittori, F. (2025). Female bullying at school: The multidimensionality of violence among adolescent girls. In Scuola democratica (Ed.), ***Proceedings of the Third International Conference of the journal Scuola Democratica. Education and/for Social Justice. Vol. 1: Inequality, Inclusion, and Governance*** (pp. 1728–1732). Associazione "Per Scuola Democratica". Link

[9] Vittori, F. (2025). Sharing lessons: Learning, changing and envisioning together. In Scuola Democratica (Ed.), ***Proceedings of the Third International Conference of the journal Scuola democratica. Education and/for Social Justice. Vol. 2: Cultures, Practices, and Change*** (pp. 1198-1203). Associazione "Per Scuola Democratica". Link

[10] Vittori, F. (2024). (Ri)pensare l'educazione ecologica: Una necessità contemporanea. In M. Fabbri & M. Tempesta (Eds.), ***Ricerca pedagogica e bene comune: Modelli teorico-metodologici e public engagement*** (pp. 163–165). Pensa Multimedia. Link

[11] De Vita, A., & Vittori, F. (2024). Prefigurazione e pedagogia critica. In A. De Vita (Ed.), ***Ecopedagogia femminista: Prospettive di genere della transizione ecosociale*** (pp. 93–105). FrancoAngeli. Link

[12] Mascia, F., & Vittori, F. (2023). Un mosaico di competenze pedagogiche: Professioniste/i nei contesti socio-educativi. In A. De Vita & P. Dusi (Eds.)*, **Il mestiere di pedagogista: Approcci, contesti, competenze*** (pp. 123–138). ETS**.** Link

[13] De Vita, A., & Vittori, F. (2023). Traversie identitarie in adolescenza: Il bullismo femminile come punto di osservazione. In G. Burgio & A. G. Lopez (Eds.), ***La pedagogia di genere: Percorsi di ricerca contemporanei*** (pp. 123–135). FrancoAngeli. Link

[14] Vittori, F. (2023). Energie di comunità: Il modello dell'ecopreneur. In N. Magnani, F. Vittori & A. De Vita (Eds.), ***Transizione energetica e partecipazione della società civile*** (pp. 37–47). University of Trento. https://doi.org/10.15168/2465-0161-7

[15] Magnani, N., Vittori, F., & De Vita, A. (2023). Introduzione. In N. Magnani, F. Vittori & A. De Vita (Eds.), ***Transizione energetica e partecipazione della società civile*** (pp. 1–6). University of Trento. https://doi.org/10.15168/2465-0161-7

[16] De Vita, A., & Vittori, F. (2022). Prefiguration and emancipatory critical pedagogy: The learning side of practices. In L. Monticelli (Ed.), ***The future is now: An introduction to prefigurative politics*** (pp. 76–89). Bristol University Press. Link

[17] Vittori, F. (2022). Lezioni condivise: Dell'importanza di apprendere e cambiare insieme. In TiLT | Territori in Libera Transizione (Ed.), ***Transizione o mistificazione? Oltre la retorica della sostenibilità tra dogmi ed eresie*** (pp. 39–50). Castelvecchi Editore. Link

[18] De Vita, A., & Vittori, F. (2021). Bullismo femminile e costruzione dell'identità di genere. In A. De Vita (Ed.), ***Fragilità contemporanee: Fenomenologie della violenza e della vulnerabilità*** (pp. 139–161). Mimesis Edizioni. Link

[19] Forno, F., Maurano, S., & Vittori, F. (2019). Costruire processi partecipativi attorno al cibo: Le esperienze di Bergamo e Trento. In E. Dansero, D. Marino, G. Mazzocchi & N. Yota (Eds.), ***Lo spazio delle politiche locali del cibo: Temi, esperienze e prospettive. Atlante del cibo*** (pp. 11–21). Celid. Link

Tesi di dottorato

[1] Vittori, F. (2019). *Feeding cities: The potential of sustainable agriculture for economic and social development.* University of Bergamo. https://dx.doi.org/10.6092/tdunibg_128621

Atti di convegno (articoli e abstract)

[1] Vittori F., et al. (2026). Learning through food practices: Responsible consumption and mediated social relations in Brazilian alternative food networks. *AESOP2026 Conference Proceedings 'Strengthening the values of food in times and spaces of fragility'*. **In pubblicazione**

[2] Dusi, P. et al. (2026). Migrant workers' perspectives on qualification recognition and labour market access: A comparative analysis across four European destination countries. In C. Nägele, B. E. Stalder, F. Kaiser, M. Malloch, & N. Kersh (Eds.), *Trends and innovations in VET Research* (Vol. 9, pp. 127-142). VETNET/OAPublishing. https://doi.org/10.21240/vetcon/2026/ecer/85

[3] Vittori, F., & Dusi, P. (2026). Becoming legible: Migrant women's situated narratives between skill formation, work and recognition. In SCUOLA DEMOCRATICA (Eds.), *Book of Abstracts of the Fourth International Conference of the journal Scuola Democratica. Learning for Democracy / Democracy for Learning* (p. 751-752). Rome, Associazione "Per Scuola Democratica". Link

[4] Vittori, F., & Eslen-Ziya, H. (2026). Dual voices on skills and migration: stakeholders and migrants in conversation. In SCUOLA DEMOCRATICA (Eds.), *Book of Abstracts of the Fourth International Conference of the journal Scuola Democratica. Learning for Democracy / Democracy for Learning* (p. 948). Rome, Associazione "Per Scuola Democratica". Link

[5] Tūtlys, V. et al. (2026). Factors of access to vocational education and training to vulnerable and involuntary migrants: migrants' perspective. In SCUOLA DEMOCRATICA (Eds.), *Book of Abstracts of the Fourth International Conference of the journal Scuola Democratica. Learning for Democracy / Democracy for Learning* (p. 956). Rome, Associazione "Per Scuola Democratica". Link

[6] Vittori, F. (2018). Alternative food networks in times of crisis: A dialectical co-construction process. AESOP sustainable food planning workshop 2018 'Toward sustainable City Region Food Systems,' *NewDist*, Special Issue (June 2018), 14–17. Link

Report di ricerca

[1] Vittori, F., Dusi, P., Projetti, A., & Toscano, I. (2026). *SKILLS4JUSTICE WP5 National Report – Italy*. University of Verona. Link

[2] Vittori, F., Dusi, P., Projetti, A., & Toscano, I. (2026). *SKILLS4JUSTICE WP4 "Surveying Skilled Migrant Workers in the Countries of Destination and Origin" National Report – Italy*. University of Verona. Link

[3] Vittori, F. (2026). Alimentazione, salute e consumo responsabile. In D. L. Gelbcke, M. Bustamante Ribeiro, O. J. Rover, A. Loss & C. Lourenzi (Eds.), *Boletim Informativo PGA 2025.2* (p. 6). Universidade Federal de Santa Catarina. Link

[4] Nicoli, D. E., Vittori, F., & Dusi, P. (2025). *SKILLS4JUSTICE WP2 National Report – Italy*. University of Verona. Link

[5] Vittori, F. (2024). *Report Somministrazione Survey Progetto Sc.Ri.G.N.O.* Coop. Soc. Il Ponte.

[6] Vittori, F. (2024). *Report Survey Progetto OR.BO*. Coop. Soc. Il Ponte. Link

[7] Salvi, S., & Vittori, F. (2017). *I Sistemi Partecipativi di Garanzia: Dinamiche e processi del percorso di implementazione del SPG in Lombardia*. CORES Working papers 1:2017. Link

Altre pubblicazioni

[1] Vittori, F. (2025). Feeding cities: The potential of sustainable agriculture for economic and social development. In Coordinamento Agende21 Locali (Ed.), *Giovani menti, grandi orizzonti. Agenda delle idee, quaderno n. 1* (pp. 22-24). Coordinamento Agende21 Locali. Link

[2] Vittori, F. (2020). Lettera dal fronte (bergamasco), se così si può definire. *Left,* 19 marzo 2020. Link

Work-in-progress

[1] Tūtlys, V. et al. (2026). Migrants' perceptions of reciprocity in skill formation and labour market integration has been submitted. ***International Review of Economics***. ISSN: 1863-4613. **in review**.

[2] Vittori, F., & Dusi, P. (2027). Dialogues across borders: Vocational training and migrant voices in the Italian context. In H. Eslen-Ziya & F. Vittori (Eds.), *Labour Market Governance, Migrant Skills and Social Justice: Institutional Narratives and Lived Realities in Conversation*. Routledge. **in preparazione.**

[3] Eslen-Ziya, H., & Vittori, F. (Eds.) (2027). Dual voices on skills and migration: Project, method, and dialogical design. An introduction. In H. Eslen-Ziya & F. Vittori (Eds.), *Labour Market Governance, Migrant Skills and Social Justice: Institutional Narratives and Lived Realities in Conversation*. Routledge. **in preparazione.**

[4] Vittori, F., & Eslen-Ziya, H. (Eds.) (2027). Dual voices across contexts: Synthesis, method, and justice. A comparative conclusion. In H. Eslen-Ziya & F. Vittori (Eds.), *Labour Market Governance, Migrant Skills and Social Justice: Institutional Narratives and Lived Realities in Conversation*. Routledge. **in preparazione.**

[5] Eslen-Ziya, H. et al. (2026). Feeling the field: Emotion, positionality, and knowledge production in researching skills migration across Europe. ***International Migration Journal*** *Special Issue* "Complexity in migration, education, development and trade policy for global skills needs" edited by C. Boland, K. Ivanović & T. de Lange. ISSN: 1468-2435. **Proposal della special issue in review.**

[6] Dusi, P., & Vittori, F. (2026). Educational Partnership between Families, Schools, and Communities (editorial). ***International Journal About Parents in Education***. ISSN: 1973-3518. **In preparazione**

[7] Alves Pinto, M. K. N. et al. (2026). Responsabilização e engajamento de consumidores em sistemas agroalimentares alternativos: o caso das células de consumidores responsáveis. *Revista* ***Agricultura Familiar: Pesquisa, Formação e Desenvolvimento*** ISSN: 2675-7710. **under review**

PARTECIPAZIONE A CONFERENZE NAZIONALI / INTERNAZIONALI

2026 Vittori F. "Business Strategies for Tackling Skills Shortages". Three4GlobalSkills – Policy Conference with the European Commission "*Mobilising Skills for a Just and Inclusive Europe*", Atelier29, Bruxelles, 28-30 ottobre 2026.

2026 Dusi P. & Vittori F. "Dai vissuti personali all'impegno sociale. Il cellphilming come pratica pedagogica per educare alla civic imagination". Convegno Nazionale *"Linguaggi artistici, educazione e formazione Pratiche, ricerche e prospettive pedagogiche"*, Istituto degli Innocenti di Firenze, 23 ottobre 2026.

2026 Vittori F. et al. "Learning through food practices: responsible consumption and mediated social relations in Brazilian alternative food networks". XII AESOP Sustainable Food Planning Conference "*Strengthening the values of food in times and spaces of fragility"*, Università IUAV di Venezia, 21-24 ottobre 2026.

2026 Tūtlys V. et al. "Factors of Access to Vocational Education and Training to Vulnerable and Involuntary Migrants: Migrants' Perspective". 4th International Conference of the Journal Scuola Democratica, "*Learning for democracy / Democracy for learning"*, Università degli Studi di Roma "La Sapienza", 1-4 settembre 2026.

2026 Vittori F. & Eslen-Ziya H. "Dual Voices on Skills and Migration: Stakeholders and Migrants in Conversation". 4th International Conference of the Journal Scuola Democratica, "*Learning for democracy / Democracy for learning"*, Università degli Studi di Roma "La Sapienza", 1-4 settembre 2026.

2026 Vittori F. & Dusi P. “Becoming Legible: Migrant Women’s Situated Narratives between Skill Formation, Work and Recognition”. 4th International Conference of the Journal Scuola Democratica, “*Learning for democracy / Democracy for learning”*, Università degli Studi di Roma "La Sapienza", 1-4 settembre 2026.

2026 Dusi P. & Vittori F. “Training for Whom? Migrant Trajectories, Structural Constraints and Differential Outcomes in Italian VET Programmes”. ECER Conference 2026 “Knowing and Acting: The changing conditions and potentials of education research”, Tampere University, Finlandia, 18-21 agosto 2026.

2026 Vittori F., Dusi P. & De Vita A. “Language as Integration or Control? Migrants’ Training Pathways in the Italian Migration Regime”. ECER Conference 2026 “Knowing and Acting: The changing conditions and potentials of education research”, Tampere University, Finlandia, 18-21 agosto 2026.

2026 Dusi P & Vittori F. “New Ways to Engage Adolescents: cellphilming. A visual participatory approach to education”. 10th International Conference on Childhood and Adolescence (ICCA) “*New Social Issues in Childhood and Adolescence – The Child at the Center of the Debate”*, Porto, Portogallo, 28-30 gennaio 2026.

2025 Organizing Committee of the 14th Biennal conference of the European Research Network About Parents in Education (ERNAPE) “Educational Partnership between Families, Schools, and Communities. Weaving vibrant alliances to empower individuals and overcome collective vulnerabilities”, Università degli Studi di Verona, 4-6 giugno 2025.

2025 De Vita A. & Vittori F. “Co-designing Peer Counter-Actions with Students and Educational Communities”. 14th Biennal conference of the European Research Network About Parents in Education, Università degli Studi di Verona, 4-6 giugno 2025.

2024 Dusi P. & Vittori F. “New Ways to Engage Adolescents and Young Adults: Participatory Approaches in the Digital Era”. Ubiq2024: Ubiquità, Presenza, Distanza. Apocalypse Later Pedagogie, Tecnologie e Culture di massa a 60 anni dalla pubblicazione di “Apocalittici e integrati”. Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale, 2 dicembre 2024.

2024 De Vita A., Burgio G. & Vittori F. (**convenor**) Panel “Female Bullying at School. The Multidimensionality of Violence Among Adolescent Girls”. Third International Conference of the Journal Scuola Democratica’ Education and/for Social Justice’, Università degli Studi di Cagliari, 3-6 giugno 2024.

2024 De Vita A. & Vittori F. “Co-designing Peer Counter-Actions with School Communities”, panel H.04. Female Bullying at School. The Multidimensionality of Violence Among Adolescent Girls. 3rd International Conference of the Journal Scuola Democratica’ Education and/for Social Justice’, Università degli Studi di Cagliari, 3-6 giugno 2024.

2024 Vittori F. “Sharing Lessons: Learning, Changing and Envisioning Together”, panel L.02. Climate change, education, social justice: main characters, processes, educational implications. Third International Conference of the Journal Scuola Democratica Education and/for Social Justice, Università degli Studi di Cagliari, 3-6 giugno 2024.

2024 Vittori F. “Shared Lessons: The Importance of Learning and Changing Together”. Conference “Philosophy and Politics of Care”, Università degli Studi di Verona, 16-17 maggio 2024.

2023 Vittori F. (**discussant**), “Cura del mondo e transizione ecologica” workshop. Convegno Nazionale Sipeges ‘Ricerca pedagogica e bene comune: modelli teorico-metodologici e public engagement’, Università del Salento, Lecce, 22-23 settembre 2023.

2023 De Vita A., Dusi P. & Vittori F. “Female Bullying at School. Gender, Bodies, Adolescence and Behaviours”. ECER European Conference on Educational Research “The Value of Diversity in Education and Educational Research”, *Network:* 13. Children and Youth at Risk and Urban Education, University of Glasgow, 22-25 agosto 2023.

2023 Vittori F. “Educazione popolare, lotta per la terra e per le identità: il caso del collettivo LGBT Sem Terra”. Convegno Annuale Gruppo SIPED “Intersezioni pedagogiche. Sessi, Generi, Sessualità”, Università degli Studi di Enna “Kore”, Siracusa, 30 giugno-1° luglio 2023.

2022 Magnani N., Vittori F. & De Vita A. “Transizione energetica e partecipazione della società civile”. Convegno Pensare la discontinuità. Le scienze umanistiche e sociali di fronte al riscaldamento globale e alla crisi ecologica, Università degli Studi di Parma, 17-18 ottobre 2022.

2022 Vittori F., De Vita A. & Burgio, G. “Female bullying at school through an intersectional perspective”. 11Th European Feminist Research Conference, Università degli Studi di Milano Bicocca, 15-18 giugno 2022.

2022 De Vita A., Burgio G. & Vittori F. “Il bullismo femminile a scuola: co-progettare modelli e azioni di contrasto con le comunità scolastiche”. Giornate del Creative Methods Open Lab, Università degli Studi di Bergamo, 19-20 maggio 2022.

2022 De Via A. & Vittori F. “Corpi ribelli. Bullizzate e bulle nella transizione identitaria”. Convegno Gruppo di lavoro Siped “Intersezioni pedagogiche. Sesso, generi, sessualità, Università degli Studi di Foggia, 12-13 maggio 2022.

2021 Vittori F. & Piccoli A. “Alternative food networks as social space for innovation: the cases of community supported agriculture and participatory guarantee systems”. Geografia e Cibo, Società degli Studi Geografici, online, June 10-11 giugno 2021.

2021 De Vita A. & Vittori F. “Female bullying at school through an intersectional perspective”. 2nd International Conference of the Journal Scuola Democratica “Reinventing Education”, Università degli Studi Milano-Bicocca (online), 2-5 giugno 2021.

2021 Magnani N., Vittori F. & De Vita, A. “Consumers’ Collective Action on Renewable Energy: Case Studies from Italy, Fifth Energy and Society Conference. ESA RN 12 mid-term conference, Università degli Studi di Trento, 10-12 febbraio 2021.

2019 Signori S. & Vittori F. “Fostering Social Connection Responsibility: Lessons From The Assessment Of A Local Participatory Guarantee System (PGS)”. EBEN Research Conference 2019, *Rethinking Business Ethics and CSR: New Research Challenges and Opportunities*, Roskilde University, 26-29 settembre 2019.

2019 Vittori F. & Tiraboschi R. “The Bergamo Food Policy Roundtable: some preliminary considerations around an urban food policy construction process”. 6th CUCS Conference 2019, *Citizenship and collective goods. University and international cooperation for safety*, *environment and sustainable development*, Università degli Studi di Trento, 19-21 settembre 2019.

2019 Vittori F. “The Role of Food in Collective Action: Discussing Alternative Food Networks through the Social Movement Perspective. The Cases of Bergamo (Northern Italy) and Florianópolis (Southern Brazil)”. SASE Conference 2019 “Fathomless Futures: Algorithmic and Imagined”, *Alternatives to Capitalism Network*, The New School for Social Research, New York, 27-29 giugno 2019.

2019 De Vita A. & Vittori F. “Prefiguration and Emancipatory Pedagogy”. SASE Conference 2019 “Fathomless Futures: Algorithmic and Imagined”, *Alternatives to Capitalism Network*, The New School for Social Research, New York, 27-29 giugno 2019.

2018 Signori S. & Vittori F. “Fostering Social Connection Responsibility: Lessons from The Assessment of a Local Participatory Guarantee System (PGS)”. IABS Business & Society European Paper Development Workshop Series, Università di Roma LUMSA, 23 novembre 2018.

2018 Vittori F. “Social re-connection around food. Discussing Italian and Brazilian Alternative Food Networks from a social movement perspective”. AIS – Italian Sociology Association Annual Conference, *Politica, Città e Sistemi sociali*, Università degli Studi di Roma "La Sapienza", 20-21 settembre 2018.

2018 Vittori F. & Rover O.J. “Participatory Guarantee Systems (PGSs): A Co-Construction Tool of Strengthening Alternative Food Networks (AFNs) Framework. 3rd International Conference, *Agriculture and Food in an Urbanizing Society,* Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre (Brasile), 17-21 settembre 2018.

2018 Vittori F. “Alternative Food Networks in Times of Crisis: A Dialectical Co-Construction Process“. AESOP Sustainable food planning workshop for PhD and Young Professionals, *Toward sustainable City Region Food Systems*, Politecnico di Torino, 28-30 giugno 2018.

2018 Vittori F. “Social reconnection around food. Discussing Alternative Food Networks from a social movement perspective”. 23rd International Conference, *Alternative Futures & Popular Protests,* Manchester Metropolitan University, 26-28 marzo 2018.

2018 Vittori F. “Alimentare le città. Il potenziale dell’agricoltura sostenibile per lo sviluppo economico e sociale dei territori: le Alternative Food Networks a Florianópolis, Brasile”. Convegno “Scambi anomali. I mercati ‘nested’ per le aree rurali fragili”, Rovigo, 2-3 marzo 2018.

2017 Vittori F. “Re-ligação do social ao redor dos alimentos. O debate das ‘Alternative Food Networks’ através da perspectiva dos movimentos sociais”. XIII Seminário Internacional PROCOAS “Autogestão, cooperativismo e economia social e solidaria: experiencias Latino Americanas”, Universidade de São Paulo (Brasile), 9-11 ottobre 2017.

2017 Signori S. & Vittori F. “Fostering Social Connection Responsibility: Lessons from the Assessment of a Local Participatory Guarantee System (PGS)”. 1st IESE-LUISS Conference “Responsibility, Sustainability and Social Entrepreneurship”, LUISS Guido Carli, 18-19 aprile 2017.

2016 Vittori F. “Lessons from the assessment of Participatory Guarantee Systems (PGSs)”. 4th Bergamo-Wharton Joint Conference, Doctoral and Young Researchers Workshop “The Social Responsibility of Business Revisited”, Università degli Studi di Bergamo, 1-2 luglio 2016.

2015 Maurano S., Salvi S. & Vittori F. “Enhancing territorial sustainability through the food system: From grassroots commitments to new forms of governance? The Bergamo case”. Conference “Food, Sustainability and territory: From Alternative Food Networks to New Forms of Governance”, Università degli Studi Bergamo, 23-24 ottobre 2015.

SEMINARI SU INVITO

2026 Vittori F. “Traiettorie decoloniali”, Laboratorio Occupato Kasciavit, Milano, 21 giugno 2026.

2026 Vittori F. “Le tre fasi della ricercar nazionale”, *Il bullismo femminile in Italia*, Università degli Studi di Verona, 15 maggio 2026.

2026 Vittori F. “Agroecopedagogia. Prospettive educative e formative nei movimenti per la terra”, Coop. Liberi Sogni, Airuno (LC), 9 maggio 2026.

2026 Dusi P. & Vittori F. “Webinar progetto HORIZON Skills4Justice. Presentazione della Ricerca del WP4 (webinar), Università degli Studi di Verona e CNOS-FAP, 8 maggio 2026.

2025 Vittori F. “Alternative to What? Rethinking AFNs in the Global North and South”, Università degli Studi di Trento, 7 aprile 2025.

2025 Vittori F. “La rivoluzione della cura”, Coop. La Liberazione, Milano, 8 febbraio 2025.

2025 Vittori F. & Nicoli D. E. “Skills4Justice: Presentazione dei First Year National Report” (webinar), Università degli Studi di Verona e CNOS-FAP, 29 gennaio 2025.

2024 Vittori F. “Nutrire la terra. Pensieri e pratiche dal Brasile”, Centro Pace Friedenszentrum, Bolzano (Italy), 30 ottobre 2024.

2024 Vittori F. “Repensar la educación de adultos: una forma de fortalecer la democracia en tiempos de crisis”, Instituto Paulo Freire (Xátiva, Spagna) *Estiu Viu 2024*, 10-11 luglio 2024.

2023 Magnani N. & Vittori F. “Transizione energetica e partecipazione della società civile”, booksUP! I libri delle University Press, Università degli Studi di Macerata, 27-28 settembre 2026.

2023 Vittori F. “Energie di gruppo. Transizione energetica e partecipazione”, University of Parma (IT), June 26-27.

2023 Vittori F. “Agroecologia ed educazione popolare: l’esperienza del Movimento Sem Terra in Brasile”, ‘I volti dei diritti’, *Bergamo-Brescia Capitale Italiana della Cultura 2023*, Bergamo, 21 maggio 2023.

2023 Batini F, Scierri, I.D.M. & Vittori F. “Presentazione dei dati del questionario nazionale”, *Il bullismo femminile a scuola. Discussione dei dati della ricerca nazionale*, University of Verona, 5 maggio 2023.

2023 Vittori F. “Educazione popolare e movimenti sociali: l’esperienza della Escola Nacional Florestan Fernandes”, *Prove di Futuro*, Università degli Studi di Verona, 2 maggio 2023.

2023 De Vita A & Vittori F. “Introduzione”, ‘Territori capacitanti e pedagogia dei territori’ P. Ellerani (ed.), *Prove di Futuro*, Università degli Studi di Verona, 17 aprile 2023.

2023 Vittori F. “Pratiche di convivialità attorno al cibo”, ‘Ivan Illich. Pensieri radicali per il presente’, *Prove di Futuro*, Università degli Studi di Verona, 27 febbraio 2023.

2023 Vittori F. “Agroecologia ed educazione popolare. L'esperienza delle scuole MST in Brasile”, Fondazione Lelio e Lisli Basso, Roma, 25 gennaio 2023.

2022 Zara C., De Vita A. & Vittori F., “Participatory approach and methods in doing research with local actors”, *PhD School in Sciences*, Università degli Studi di Verona, 13 dicembre 2022.

2022 Dusi P & Vittori F. “Per una scuola inclusiva, a partire da sé. Il metodo degli choc culturali”, Conferenza Mondiale per la Pace *La pace come principio educativo. Una scuola senza conflitti*, Università degli Studi di Verona, 3 dicembre 2022.

2022 Vittori F. “Shared lessons: the importance of learning and changing together”, Department of Sustainable Health, University of Groningen (online), 18 novembre 2022.

2022 De Vita A., Burgio G. & Vittori “Il bullismo femminile e maschile in adolescenza”, CdS Pedagogia dell’Adolescenza, Università degli Studi di Verona, 19 ottobre 2022.

2022 De Vita A., Vittori F. & Perini M. “Principi e modelli delle metodologie della ricerca partecipata. Limiti e criticità dei processi nella ricerca partecipata”, Summer School Siref 2022 “Ricerca Partecipativa e Formazione Sistemica”, XVII edition (online), 22 settembre 2022.

2022 Deriu M., De Vita A., Forno F., Gosetti G., Natalia M., Martinelli C. & Vittori F. “Transizione o mistificazione?”, 9th International Degrowth Conference, Università IUAV di Venezia, 7-9 settembre 2022.

2022 Vittori F. “FEEDING CITIES: o potencial das Redes agroalimentares alternativas pelo desenvolvimento econômico e social”, LACAF, Universidade Federal de Santa Catarina (Brasile), 20 luglio 2022.

2022 Vittori F. “Una fragilità contemporanea: il bullismo femminile nella scuola italiana”, *Ricerchi-amo. Fare ricerca educativa a servizio delle comunità*, Università degli Studi di Firenze (FORLILPSI), January 24 gennaio 2022.

2021 De Vita A & Vittori F. “Una fragilità contemporanea: il bullismo femminile in Italia”, in *Civitas Educationis. Visioni, Sensi, Orizzonti*, Terzo Festival della Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione, Università degli Studi di Enna “Kore”, 9-11 novembre 2021.

2021 De Vita A & Vittori F. “Il bullismo femminile a scuola. Una indagine intersezionale mixed-method”, in *Università e società ai tempi della pandemia e oltre*, II giornata della Terza Missione del Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona, 27 ottobre 2021.

2021 De Vita A., Burgio G. & Vittori F. “Il bullismo femminile a scuola. Co-progettare con le studenti azioni di contrasto”, Università degli Studi di Verona, 3 giugno 2021.

2020 Burgio G. & Vittori F. “Amiche-Nemiche, Comprendere il bullismo femminile”, Università degli Studi di Verona, 28 maggio 2020.

2019 Vittori, F. “L’agricoltura biologica in Italia: tra Movimento e convenzionalizzazione”, University of Trento, 8 aprile 2019.

2018 Vittori F. “Introduzione ai Sistemi Partecipativi di Garanzia”, Università degli Studi di Milano, 10 luglio 2018.

2018 Vittori F. “I Sistemi Partecipativi di Garanzia”, Università degli Studi di Trento, 16 aprile 2018.

2017 Salvi S. & Vittori F. “I sistemi di garanzia partecipativa. Dinamiche e processi del percorso di implementazione dell’SPG in Lombardia, *Nutrire il Pianeta: soluzioni locali a problem globali*, Università degli Studi di Bergamo, 9 ottobre 2017.

ATTIVITÀ EDITORIALI

2026 – Frontiers in Sustainable Food Systems ISSN 2571-581X (Associate Editor)

2026 – Society Register ISSN 2544-5502 (Reviewer)

2026 – Revista Brasileira da Educação do Campo ISSN 2525-4863 (International Editorial Staff)

2026 – Educazione Interculturale ISSN 2420-8175 (Reviewer)

2026 – Ricerche di Pedagogia e Didattica ISSN 1970-2221 (Reviewer)

2025 – Lifelong Lifewide Learning ISSN 2279-9001 (Reviewer)

2025 – Partecipazione e Conflitto ISSN 2035-6609 (Reviewer)

2025 – Cultura pedagogica e scenari educativi ISSN 2975-0113 (Assistant Editor)

2025 – International Journal about Parents in Education ISSN 1973-3518 (Guest Editor)

2025 – Culture di genere Corpi, desideri, formazione Book Series, FrancoAngeli (Scientific Committee)

2024 – Frontiers in Education ISSN 2504-284X (Guest Editor)

2024 – Formazione & Insegnamento ISSN 2279-7505 (Reviewer)

2024 – Alternative to Capitalism in the 21st Century Book Series, Bristol University Press (Reviewer)

2022 – Pedagogia delle differenze ISSN 1591-3988 (print), 2532-0203 (online) (Reviewer)

2020 – Rivista Geografica Italiana ISSN: 0035-6697, ISSNe 2499-748X (Reviewer)

2020 – Sustainability ISSN: 2071-1050 (Reviewer)

2018 – Sociologia Urbana e Rurale ISSN: 1971-8403 (Reviewer)

COMPETENZE LINGUISTICHE

Italiano:	Lingua madre	
Inglese:	Avanzato – Ulearn English School of Dublin (B1)(2014)	
Spagnolo:	Fluente – Test score 9,25/10 (B2.2 CELE)	(2013)
Portoghese:	Fluente – Test score 3.13/5.00 (B2 CELPE Bras)	(2017)

COMPETENZE INFORMATICHE

Qualitative Data Management/Analysis	NVivo
Quantitative Data Management/Analysis	SPSS/PSPP
Network Analysis tools	UCINET, VOS Viewer
GIS	QGIS, Umap
Graphic Design	Lightroom/DarkTable,Photoshop/GIMP, Illustrator/InkScape
Web Master/Content Creator	WordPress, DaVinci Resolve, Ableton Live

Martinengo, 02/11/2026

Francesco Vittori[1]



[1] Ai sensi del GDPR e del Decreto Legislativo n. 196 del 30 giugno 2003, autorizzo il trattamento dei miei dati personali contenuti nel presente documento.