



Europass Curriculum Vitae



Personal information

First name(s) / Surname(s) **Serafina Manuela Pastore**
Address(es) Via G. Bottalico, 38/E 70125 Bari (Italy)
Telephone(s) +39.080.5714546 Mobile: +39.349.8778918
E-mail serafina.pastore@uniba.it
Nationality Italy
Date of birth 04/11/1976
Gender Female

Occupational field Assessment in Higher Education
Educational Research
Teacher Training
Classroom Assessment
Evaluation Consultant
Quality Assurance in Higher Education

Work experience

Since 2009-
Occupation or position held University Researcher
Main activities and responsibilities Research interests include evaluation theory and practice, quantitative and qualitative research methods, formative assessment at school and at university; teaching evaluation; workplace learning; learning through work
Teaching in graduate and postgraduate courses "Educational Assessment theories and methods"; "Didactics"
Name and address of employer Dip. Education, Psychology, Communication – University of Bari (Italy)
Via Crisanzio, 1
70121 Bari
Type of business or sector Public

Since 2013
Occupation or position held Coordinator of Quality Assurance Team (Dep. Education, Psychology, Communication – University of Bari (Italy))
Main activities and responsibilities Supervising process and phases of quality assurance (graduate and master degree courses)
Implementation and monitoring process of quality assurance as stated by Italian ANVUR Model
Name and address of employer Dip. Education, Psychology, Communication – University of Bari (Italy)
Via Crisanzio, 1
70121 Bari
Type of business or sector Public

Since 2013

Occupation or position held	Member of Tutoring and Guidance University Students Commission
Main activities and responsibilities	Actions of guidance and tutoring for students at University
Name and address of employer	Dip. Education, Psychology, Communication – University of Bari (Italy) Via Crisanzio, 1 70121 Bari
Type of business or sector	Public
Since 2013	
Occupation or position held	Member of Joint Commette (teachers-students) for Quality Assurance in University
Main activities and responsibilities	Supervising process and phases of quality assurance
Name and address of employer	Dip. Education, Psychology, Communication – University of Bari (Italy) Via Crisanzio, 1 70121 Bari
Type of business or sector	Public
2013-2015	
Occupation or position held	Expert on Validation and Accreditation of Informal Learning Competencies
Main activities and responsibilities	Validation and Accreditation of Informal Learning Competencies for Immigrants FEI-Project Action 2_ 103833
Name and address of employer	Dip. Education, Psychology, Communication – University of Bari (Italy) Via Crisanzio, 1 70121 Bari
Type of business or sector	Public
Since 2014	
Occupation or position held	Coordinator of Special Interest Group (Education) in Italian Association of Evaluation (AIV)
Main activities and responsibilities	Editorial board Referee International Journal of Educational Research
Name and address of employer	
Type of business or sector	Public
2013-2015	
Occupation or position held	Horizon Research Publishing, USA (HRPUB)
Main activities and responsibilities	Editorial board Referee International Journal of Educational Research
Name and address of employer	
Type of business or sector	Public
2014-2017	
Occupation or position held	American Journal of Educational Research (Science and Education Publishing)
Main activities and responsibilities	Editorial board Referee American Journal of Educational Research
Name and address of employer	
Type of business or sector	Public
January 2013- July 2015	
Occupation or position held	Tenured professor Teaching in postgraduate course Theories and methods of instructional design Teaching in Teacher Course Education (Didadctics)
Main activities and responsibilities	Teaching Didactics to teachers students

Name and address of employer	Dep. Philosophy, Education, Psychology - University of Verona Lungadige Porta Vittoria, 17 37129 Verona Edificio Palazzo Zorzi
Type of business or sector	Public
October 2011- September 2012	
Occupation or position held	Researcher - Visiting Scholar
Main activities and responsibilities	During the months at CRESST I became involved in a number of the Center's projects and contributed to all of them in substantive ways. <ol style="list-style-type: none"> 1. For a regional event involving seven states, CRESST was contracted to develop a rubric that could support teachers' implementation of formative assessment practices. I was instrumental in the development of the rubric, which is now available for national dissemination in the United States. I am listed as a co-author on the document. 2. CRESST is currently collaborating with the Educational Testing Service in a project funded by the U.S. Institute of Education Sciences to develop assessments of middle school English learners' (ELs) reading skills and reports for teachers to have easy access to students' results. I took responsibility for using pilot data from the field-testing of the assessments to design a teacher interface that conveyed student results in a clear and accessible way for teachers. This version of the score report is now being reviewed by teachers in a series of focus groups that are being conducted by CRESST. I am listed as the creator of this design. 3. CRESST is also collaborating with the researchers from the Wisconsin Center for Educational Research to develop assessments of ELs' language learning. An initial step in the project was to develop a validation framework for the assessments. I made some contributions to the framework's development. 4. CRESST is developing online modules of professional development for teachers on the implementation of effective formative assessment practices. I reviewed these modules and provided feedback.
Name and address of employer	Graduate School of Education and Information Studies, University of California Los Angeles CRESST-UCLA
Type of business or sector	Public
2001 – 2008	
Occupation or position held	Lecturer
Main activities and responsibilities	Teaching in graduate and postgraduate courses of Didactics; Assessment and evaluation theories and methods
Name and address of employer	Graduate School of Education – University of Bari (Italy) Via Crisanzio, 1 70121 Bari
Type of business or sector	Public
2003 - 2007	
Occupation or position held	Consultant
Main activities and responsibilities	Referee of the Glossary EDA, National Observatory for Adult Education
Name and address of employer	INVALSI – Roma
Type of business or sector	Public
2003	
Occupation or position held	Consultant Trainer
Main activities and responsibilities	Consultant: Project " <i>Percorsi formativi integrativi nell'inserimento professionale per i lavoratori già dipendenti delle CCR di Bari</i> ", P.O.R. Puglia 2000/2006
Name and address of employer	ELEA – Torino
Type of business or sector	Public

2000 - 2001

Occupation or position held Tutor
Trainer junior
Main activities and responsibilities "Progetto di formazione per Neo Assunti" ENEA
Name and address of employer MTA_SHL – Roma
Type of business or sector Public

1998 - 2000

Occupation or position held Tutor
Trainer junior
Main activities and responsibilities Project Foster - ISFOL "Attivazione di processi di Apprendimento Organizzativo all'interno dell'Assessorato alla F. P. e Lavoro della Regione Puglia"
Key Tutor (module of Reflective Communication); Trainee of Project ADAPT "Intrapresa della L. O. nelle PMI pugliesi"
Name and address of employer Sud Sistemi – Bari
Type of business or sector Public

Education and training

2009

Title of qualification awarded Course Specialization, *Qualitative Evaluation*, webinars
Principal subjects/occupational skills covered Qualitative research competecies
Name and type of organisation providing education and training Claremont Graduate University, prof. Michael Scriven.

2007

Title of qualification awarded Course Specialization, *Evaluation Fundamentals*
Principal subjects/occupational skills covered Evaluation Research competecies
Name and type of organisation providing education and training American Evaluation Association, Baltimore, prof. Michael Scriven.

2007-2008

Title of qualification awarded Research grant, *Practices of training and formation of practices. Learning, experience and competences on the communities approach*
Principal subjects/occupational skills covered Research
Name and type of organisation providing education and training Graduate School of Education, University of Bari, Italy

2005-2007

Title of qualification awarded Post-doctoral grant, *Instructional Design and Evaluation of Formative Processes*
Principal subjects/occupational skills covered Research and definition of a systematic review of models and approaches for evaluation of competencies
Name and type of organisation providing education and training Graduate School of Education, University of Bari, Italy

2001-2003

Title of qualification awarded Ph.D., *Instructional Design and Evaluation of Formative Processes*,. Phd thesis entitled “*Evaluate training in the workplace context*”

Principal subjects/occupational skills covered Educational research
Qualitative and quantitative methods
Classroom assessment

Name and type of organisation providing education and training Graduate School of Education, University of Bari

2000-2001

Title of qualification awarded Master *Management of Human Resources*

Principal subjects/occupational skills covered Management competencies

Name and type of organisation providing education and training Sogea Toscana.

1995-1999

Title of qualification awarded Bachelour degree on *Education*

Principal subjects/occupational skills covered Educational Research

Name and type of organisation providing education and training Graduate School of Education, University of Bari – final mark 110/110 cum laude: degree thesis “*Facilitate learning organization*”

Personal skills and competences

Mother tongue(s) **Italian**

Other language(s) **English**
FCE (Grade 7 B2.1 with Distinction)
TOEFL (Intermediate)

Social skills and competences Listening and communication skills acquired in the course of the multicultural experience of the United States

Organisational skills and competences Coordination and leadership skills, motivational skills maieutic and activation groups

Technical skills and competences Excellent technical skills to use the PC and programs (Office, Outlook) and specific software for the assessment and monitoring programs (SPSS, ATLAS.ti).

Other skills and competences Good competencies of editing and proofreading

Driving licence Drive licence (B)

Additional information

References:

Dr Jenny Moon, Associate Professor, Centre for Excellence in Media Practice, Bournemouth Media School, Bournemouth University

Dr Margaret Heritage, Assistant Director National Center for Research on Evaluation, Standards, and Student Testing (CRESST) Center for the Study of Evaluation (CSE) Graduate School of Education & Information Studies University of California, Los Angeles

Professional and Society Membership

Member, European Educational Research Association – EERA
Member, European Association for Research on Learning and Instruction – SIG1 Assessment & Evaluation
Member, American Educational Research Association – AERA
Member, AIF, Italian Association of Adult Learning
Member, AIV, Italian Evaluation Association.

Annexes

Publication
Conference Referred Presentations

Scientific Publications

Books

1. *Nuove parole della formazione* (editor with D. Lipari), Palinseso, Roma 2014.
2. *Oltre il mito educativo? Formative assessment e pratica didattica*, (con D. Salamida), FrancoAngeli, Milano 2013.
3. *Lavoro e apprendimento. Intersezioni didattiche*, Guerini, Milano 2012.
4. *Valutare la formazione in azienda*, Carocci, Roma 2011 (II edition).

Chapters in book

1. *La danza dell'insegnamento* (con M. Pentassuglia), D. Mantovani, L. Balduzzi, M.T. Tagliaventi, D. Tuorto, I. Vannini (a cura di), *La professionalità dell'insegnante*, Aracne, Roma 2014
2. *Auto-valutazione*, in D. Lipari, S. Pastore (a cura di), *Nuove parole della formazione*, Edizioni Palinseso, Roma 2014.
3. *Introduzione*, in D. Lipari, S. Pastore (a cura di), *Nuove parole della formazione*, Edizioni Palinseso, Roma 2014.
4. *Vivere l'università imparando a... valutare/valutarsi*, in V. Rossini, A. Manuti, C. Gemma, (a cura di), *Vivere l'università. Oltre l'essere matricola, diventare persone*, PensaMultiMedia, Lecce 2014.
5. *Formative assessment e pratica didattica: per una valutazione "ready to use"*, in G. Elia, A. Chionna (a cura di), *Un itinerario di ricerca della pedagogia*, PensaMultiMedia, Lecce 2012.
6. *Il formatore*, in C. Gemma, A. Manuti, V. Rossini (a cura di), *Accompagnare nella scelta*, PensaMultiMedia, Lecce 2012.
7. *Lavoro e apprendimento. Modulazioni didattiche*, in G. Alessandrini, C. Pignalberi (a cura di) *Le sfide dell'educazione oggi. Nuovi habitat tecnologici, reti e comunità*, PensaMultiMedia, Lecce 2012.
8. *Per un uso "formative" dell'assessment: un (tentativo di) monitoraggio didattico in Università*, in G. Elia (a cura di), *Percorsi e scenari della formazione*, Progedit, Bari, 2012.
9. *Valutare la formazione alla ricerca scientifica: implicazioni didattiche e problemi organizzativi dei dottorati*, in L. Galliani (a cura di), *Il docente universitario*, PensaMultimedia, Lecce 2011.
10. *Insegnamento e valutazione: spunti dalla "teaching evaluation"*, in G. Elia (a cura di), *Scuola e Mezzogiorno*, Progedit, Bari, 2012.
11. *L'educazione, l'istruzione: sì, no, forse*, con E. Toma, L. Carrera, in C. Laneve (a cura di), *La scuola educa o istruisce? O non educa e non istruisce?*, Carocci, Roma 2010.
12. *Valutare la scienza a scuola: dall'incombenza formale alla necessità didattica*, in F. Morgese, V. Vinci (a cura di), *Performascienza. Laboratori teatrali di storia della scienza a scuola*, FrancoAngeli, Milano 2010.
13. *Lavoro, formazione e apprendimento: quale possibile integrazione?*, in E. Campanella, V. Bosna (a cura di), *Ricerca storico-educativa formazione e Mezzogiorno*, Pensamultimedia, Lecce 2010.
14. *Valutazione e apprendimento informale. Nota pedagogica*, in E. Felisatti, C. Mazzucco (a cura di), *Le competenze verso il mondo del lavoro*, Pensamultimedia, Lecce 2010.
15. *La pratica dell'insegnante come lavoro*, in C. Laneve (a cura di), *Leggere il fare scuola*, La Scuola, Brescia 2010.
16. *La valutazione della didattica in università: problemi e prospettive di indagine*, Atti Convegno Sird 2009, Monolite, Roma 2009.
17. *Autovalutazione e formazione*, in C. Laneve (a cura di), *Imparare a fare ricerca*, La Scuola, Brescia 2009.
18. *E-learning e autovalutazione*, in C. Laneve (a cura di), *Modelli pedagogici e processi tecnologici*, PensaMultimedia, Lecce 2009.
19. *La laboriosità*, in C. Laneve (a cura di), *La forza dell'educazione*, Carocci, Roma 2008.
20. *Il teacher*, con A. Agrati, in G. Tanucci, M. Cortini (a cura di), *I mestieri della formazione*, Carocci, Roma 2008.
21. *Corsi di studio triennali: analisi dei voti*, con C. Laneve, in C. Laneve (a cura di), *Annali della Facoltà di Scienze della Formazione, 1995-2005, Tomo I. Saggi*, Laterza, Roma-Bari 2007.
22. *Valutazione degli esami in Università. Prime risultanze*, in C. Laneve - C. Gemma (a cura di), *La ricerca pedagogica in Europa*, Pensa, Lecce 2007.
23. *Ricerca e valutazione in pedagogia. L'importanza di rifletterci su*, in C. Laneve - C. Gemma (a cura di), *Pedagogia, ricerca, valutazione*, Pensa, Lecce 2006.
24. *Pensare educativo e suggestioni tecnologiche*, in C. Laneve- R. Pagano (a cura di), *La pedagogia nell'era della tecnica*, Pensa, Lecce 2006.
25. *Soddisfazione per l'organizzazione e disappunto per l'organizzazione*, in C. Laneve (a cura di), *Lauree triennali. Il parere degli studenti dell'ateneo barese*, Pensa, Lecce 2006.
26. *Un'interpretazione pedagogica del dato statistico*, in C. Laneve (a cura di), *Analisi della pratica educativa*, La Scuola, Brescia 2005.
27. *Bibliografia ragionata*, in C. Laneve (a cura di), *I valori del Sud e la persona*, Pensa, Lecce 2002.

Articles

1. *Teaching as dance* (con M. Pentassuglia), *Encyclopaideia*, XVIII(38), 2014, 33-51.
2. *Cosa mi aspetto dall'Università? Un'esperienza di orientamento e ... gli studenti rispondono* (con V. Rossini, C. Gemma, A. Manuti), *MeTis*, Anno IV, Numero 1, 2014.
3. *An evaluation study of youth participation in youth work: a case study in Southern Italy*, (con D. Morciano, F. Scardigno, A. Manuti), *Educational Research for Policy and Practice*, June 2013.
4. *"What do you think about it"? Formative Assessment and University Students' Representations* (con M. Pentassuglia), *Conference on Psychology and Social Harmony (CPSH 2013) Proceedings*, Scientific Research Publishing, 2013, pp. 100-104.
5. *"On the sunny side of the street". Per una formazione in ottica appreciative*, *FOR*, 92, 2012, pp. 32-35.
6. *Design e metodi di ricerca pedagogica. Uno sguardo alle riviste di settore*, *Education Sciences & Society*, 2012, pp. 496-512.
7. *Silent Assessment? Cosa pensano della valutazione gli studenti universitari*, *Giornale Italiano della Ricerca Educativa*, 2012, pp. 62-73.

8. *Transitare nella zona grigia: istanze formative ed occupabilità*, Orientamenti Pedagogici, 1, 2012, pp. 29-42.
9. *Valutazione e formazione alla ricerca: la via della riflessività*, RIV- Rassegna Italiana di Valutazione, 48, pp. 79-86, 2011.
10. *Giovani in transizione verso il lavoro: percorsi di ricerca didattica*, in "Pedagogia oggi", 2010/2, pp. 283-284.
11. *Weaving Evaluation*, Quaderni del Dipartimento di Scienze Pedagogiche e didattiche, 2010, pp.
12. *Il lavoro oggi: le sfide per la riflessione pedagogica*, Quaderni del Dipartimento di Scienze Pedagogiche e didattiche, 2009, pp.
13. *Il west-side della formazione. Alla conquista (didattica) del learning environment*, Quaderni del Dipartimento di Scienze Pedagogiche e didattiche, 2008, pp. .
14. *Riflessività, apprendimento e valutazione*, RIV- Rassegna Italiana di Valutazione, 41, 2008, pp. 57-68.
15. *Evaluation and Informal Learning*, Proceedings Biennial Conference 2008 European Evaluation Association, Lisbona, 04 ottobre 2008, pp. 1-12.
16. *Memoria e insegnamento universitario. Dalla "didattica dalla parte del banco" a quella "dalla parte della cattedra"*, «Orientamenti Pedagogici», n. 4, 2008, .
17. *Valutazione e apprendimento. Un'esperienza di Appreciative Inquire*, Pedagogia e vita» 2008.
18. *Lo status della scuola italiana*, Scuola Materna, 10, 2008.
19. *Storie di formazione e formazione di storie. Il valore pedagogico delle etnografie lavorative*, Quaderni del Dipartimento di Scienze Pedagogiche e didattiche, 2008.
20. *Valutare la formazione*, Professionalità, 95, 2007.
21. *Valutazione e attenzione formativa: dare spazio a chi apprende*, lo Lavoro Forum, 44, 2006.
22. *La formazione degli adulti nella Knowledge Society. Ri-modulazioni didattiche*, Quaderni del Dipartimento di Scienze Pedagogiche e didattiche, 2005.
23. *Oltre il significato tecnico della competenza: la valenza formativa*, Formazione e cambiamento, 38, 2005
24. *Scrittura ed offerta didattica: indicazioni per un primo orientamento*, Quaderni di Didattica della Scrittura, 2, 2004.
25. *La valutazione in Università: report questionari di ingresso*, Scuola e didattica», 4, 2003.
26. *Dinamiche di gruppo all'interno dei processi di Learning Organization*, News Harold Software & Management Magazine, 2000
27. *L'esperienza di tirocinio in Sud Sistemi*, News Harold Software & Management Magazine, 2000;
28. *La facilitazione dell'apprendimento: il caso Sud Sistemi*, News Harold Software & Management Magazine, 2000.

Italian Translations from English

1. Jennifer Moon, *A Handbook of Reflective and Experiential Learning*, Routledge, London 2004, (traduzione italiana e cura di S. Pastore, *Esperienza, riflessione, apprendimento*, Carocci, Roma 2012).
2. Stephen Billett, *Workplace*, in *Nuove parole della formazione* (editor with D. Lipari), Palinsesto, Roma 2014.

Book reviews

1. D. Lipari, *Progettazione e valutazione dei processi formativi*, Edizioni Lavoro, Roma 2009, «FOR», 2010.
2. D. Lipari, *Progettazione e valutazione dei processi formativi*, Edizioni Lavoro, Roma 2009, «RIV», 2010.
3. D. Lipari, *Dinamiche di vertice*, Guerini, Milano, 2007, «Adulità», 2008.
4. C. Laneve (a cura di), *Lauree triennali. Il parere degli studenti dell'Ateneo barese*, Pensa, Lecce 2006, «Pedagogia e vita», 2007.
5. F. Cambi, *Pedagogie del Novecento*, Laterza, Roma-Bari 2005, «Pedagogia oggi», n. 4, 2006.
6. Oecd, *Formative Assessment Improving Learning in Secondary Classrooms*, Paris, 2005, «Pedagogia oggi», n. 1, 2005.
7. B. M. Garavelli, *Prontuario di punteggiatura*, Laterza, Roma-Bari 2003, «Quaderni di Didattica della Scrittura», n. 1, 2004.

International Refereed Presentations

1. *"The dark side of the moon": assessment representations and practices in university* (con M. Pentassuglia), Conference on "Assessment of students in a 21st Century world" (AEA-Association for Educational Assessment researchers and practitioners in Europe), Foundation Innove, Tallin, Estonia, 6-8 november 2014.
2. *"Italian Teachers' Representations of Formative Assessment: An Exploratory Study"* (con M. Pentassuglia), Conference on "The Past, Present and Future of Educational Research in Europe" (EERA/ECER-European Educational Research Association), Porto, Portugal, 2-5 september 2014.
3. *"Formative assessment and teaching practice: a call for educational research and teachers' training"* (con M. Pentassuglia), Conference on "Professional development in assessment: Challenges for teachers, schools and higher education programs" (EARLI-European Association for Research on Learning and Instruction), Madrid, Spain, 27-29 august 2014.
4. *"Teachers' conceptions of efficacy: hints from a pilot study"* (con M. Pentassuglia), Conference on "Transitions in Teacher Education and Professional Identities" (ATEE-Association for Teacher Education in Europe), University of Minho, Braga, Portugal, 25-27 august 2014.
5. *"Teaching as dance"* (con M. Pentassuglia), Conference on "Performative Teaching, Learning and Research" (SCENARIO), University College Cork, Irland, 29 may-1 june 2014.
6. *"Italian teachers' representations of formative assessment: an exploratory study"* (con M. Pentassuglia), Conference on "Innovation and challenges in education" (ATEE- Association for Teacher Education in Europe), Klaipėda University, Klaipėda, Lithuania, 7-9 may 2014.
7. *"What do you think about it"? Formative Assessment and University Students' Representations* (con M. Pentassuglia), Creativity and Innovation in Educational Research, European Educational Research Association Conference, Istanbul 2013.
8. *University-based evaluation training programs: the Italian case*, Canadian Evaluation Society Conference 2013 in Toronto, June 9-12 2013.
9. *"What do you think about it"? Formative Assessment and University Students' Representations* (con M. Pentassuglia), *Conference on Psychology and Social Harmony (CPSH 2013)*, Pechino, maggio 2013

10. "University Teachers' Conceptions and Practices of Evaluation: An Italian Case Study", American Evaluation Annual Conference, Evaluation in Complex Ecologies. Relationships, Responsibilities, Relevance, Minneapolis, 25 October 2012.
11. *Responsive Assessment*, Regional Educational Laboratory Midwest, *Connecting Research to Practice: Implementing Research-Based Formative Assessment in School and Classrooms*, Chicago, 6 December, 2011.
12. "Formative assessment at University: didactic requirements and practical problems", 12th AEA Europe Conference, Assessment and Opportunity to Learn, Belfast November 2011.
13. *When Theory is not Sufficient: Intersections Between Teaching Evaluation and Teacher Training*, American Evaluation Association Annual Conference, Values and Valuing in Evaluation, November 2-5 2011, Anaheim, California.
14. "What do you think about?": *Formative Assessment Practices at University*, American Evaluation Association Annual Conference, Values and Valuing in Evaluation, November 2-5 2011, Anaheim, California.
15. *Réflexion dans l'apprentissage et autoévaluation. La dimension formative de l'évaluation*, Les méthodologies émergentes en évaluation, 32^e Session annuelle de l'Association pour le Développement des Méthodologies de l'Évaluation en Éducation (ADMEE-Canada), Montréal, novembre 2010.
16. "Slippery Evaluation: Context, Quality, Interpretation", Conference 2010 Evaluation Quality - American Evaluation Association, San Antonio-Texas, 13 November 2010.
17. "Quality and University Didactic: The Students' Perspectives Cues for Evaluation", Conference 2010 Evaluation Quality- American Evaluation Association, San Antonio-Texas, 11 November 2010.
18. "Learning to self-evaluate at University", Biennial Conference 2010 European Evaluation Society, Prague, 06 October 2010.
19. "Weaving evaluation: Context and meaningfulness in the reflective evaluation horizon" Annual CES Conference - Going Green, Gold And Global: New Horizons For Evaluation, Victoria - Canada 2 May 2010.
20. "Evaluation and Informal Learning", Biennial Conference 2008 European Evaluation Association, Lisbon, 04 October 2008.
21. Silent Audition for "Teaching evaluation in the Italian Universities: political requirements and practical problems", Conference 2008 Policy and Program Evaluation - American Evaluation Association, Denver, 04 November 2008.
22. *Reflection on learning. Evaluation and self-evaluation. The training dimension of evaluation* Conference 2007 Evaluation and Learning - American Evaluation Association, Baltimore, 5-11 November 2007.

National Refereed Presentations

1. *Per una ricerca pedagogica ad arte*, Seminario Pedagogico, La complessità del sapere pedagogico fra tradizione e innovazione, 23 settembre 2014, Università di Bari.
2. "Valutatori non si nasce...Analisi dell'offerta formativa universitaria italiana" (con M. Pentassuglia), XVII Convegno nazionale AIV, Napoli, 10-11 aprile 2014.
3. *Pratiche di formative assessment e valutazione della qualità della didattica nell'università*, (con F. Scardigno, M. Pentassuglia), Workshop Intersezione Metodologia - Sociologia del diritto - Associazione Italiana di Valutazione, *Criteri, indicatori e strumenti per la valutazione, della qualità della didattica e della ricerca nell'Università*, Convegno Nazionale AIS, Firenze 11 ottobre 2013.
4. *La danza dell'insegnamento* (con M. Pentassuglia), Convegno La professionalità degli insegnanti, Bologna 20-21 giugno 2013.
5. *The dark side of the moon...Pratiche di formative assessment in Università*, (con F. Scardigno, M. Pentassuglia), XVI Convegno nazionale AIV, Milano, 18-19 aprile 2013.
6. *This is it and now? Formative assessment...questo sconosciuto*, XV Convegno nazionale AIV, *Evidence-based evaluation. Dal mito alla realtà*, Bari, 19 aprile 2012.
7. *Silent assessment: cosa pensano della valutazione gli studenti universitari*, VII Convegno SIRD, Università e scuola: valutare per quale società?, Padova, 1-3 dicembre 2011.
8. "Lavoro e apprendimento: rimodulazioni didattiche", Secondo seminario internazionale di Pedagogia del lavoro, La sfida dell'educazione oggi: come formare i cittadini dell'apprendimento, Roma 23 maggio 2011.
9. "Ri-costruire identità frammentate: il valore formativo della ricerca etnografica", Gli adulti, la cura e la società civile, Convegno Nazionale SIPED, Bari, 20 maggio 2011.
10. *Questo non si dice, questo non si fa: valutazione e apprendimento in Università*, XIV Convegno nazionale AIV, *Evaluation e Valutazioni. Settorializzazione, identità multiple e istituzionalizzazione delle valutazioni: il contributo dell'AIV*, Trento, 15 aprile 2011.
11. *Design e metodi di ricerca: uno sguardo alle riviste di settore*, Convegno Internazionale Il futuro della ricerca pedagogica e la sua valutazione, Macerata, 24 marzo 2011.
12. "Valutare la formazione alla ricerca scientifica implicazioni didattiche e problemi organizzativi", VII Biennale della Didattica Universitaria Padova, 2 dicembre 2010.
13. *Valutazione e significatività nelle trame del contesto formativo*, Convegno BetoBe, Potenza 20 novembre 2010.
14. "Insegnamento e valutazione: spunti dalla Teaching Evaluation", Convegno Scuola e Mezzogiorno. Il Sud si interroga e propone, 26 ottobre 2010.
15. "Transitare nella zona grigia", Convegno SIPED, Progetto generazioni. I giovani, il mondo e l'educazione, Milano Bicocca 30 settembre 2010.
16. "Dall'apparenza della valutazione alla valutazione apparente", Congresso AIV Valutare nella crisi. Idee, esperienze, problemi, Pisa, 25 marzo 2010.
17. "E-learning e autovalutazione," Convegno PRIN 2006-2008, *L'e-learning in Università*, Bari 29 ottobre 2009.
18. *Valutazione e apprendimento informale*, Biennale della Didattica Universitaria, Università degli studi di Padova, 3 dicembre 2008.
19. Comunicazione: "Pratiche riflessive per formarsi alla valutazione: spunti dalla teaching evaluation", XXIII Convegno Nazionale SIPED, Monte Sant'Angelo (FG), 3-5 giugno 2008.
20. "I dati del questionario"- Bari, 22 aprile 2008 Seminario "La scuola educa o istruisce? O non educa e non istruisce?".
21. "La valutazione dei processi formativi" - Matera, 1 dicembre 2006, seminario di studio AIF Basilicata.

22. *"Valutare la formazione in azienda"* - Potenza 19 maggio 2006 Expoeducation.
23. *"Finalità e funzioni della valutazione"* - Milano, 12 maggio 2006 Convegno Agenzia delle Entrate- Lombardia "Come sta cambiando la formazione".
24. *"Valutazione e attenzione formativa"* - Bolzano 30-31 marzo 2006 Convegno Internazionale DADA-AIF "Didattica dell'Apprendimento degli Adulti".
25. *"Le risultanze del questionario"*- Bari, 18 febbraio 2004 Seminario *"La Sperimentazione per la Riforma. Analisi delle nuove pratiche"*.
26. *Valutazione e ricerca in pedagogia"* - Macerata, 25 maggio 2005 Convegno Nazionale Siped (Società Italiana di Pedagogia) Pedagogia, ricerca, valutazione.

Bari, 4th November 14

