

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **MALIGA MONICA**
Indirizzo **VIA CASETTA, 24 - 37017 - LAZISE (VR)**
Telefono **347.2712045**
Fax
E-mail **monicamaliga@gmail.com**

Nazionalità Italiana
Data di nascita 21/10/1967

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da-a) Dal 01/09/2017 ad oggi
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
Istituto Comprensivo "Falcone Borsellino" – Bardolino (VR)
 - Tipo di azienda o settore Istruzione
 - Tipo di impiego Insegnante su posto comune a tempo indeterminato con assunzione in ruolo da concorso (DDG. nr. 105 del 23 febbraio 2016)
- Principali mansioni e responsabilità Insegnante coordinatrice di classe
Referente Progetto "Biblioteca" (a.s. 2023/2024)
Referente Progetto "Mostra del libro" (a.s. 2023/2024)
Attività di ricerca-azione dall'a.s. 2022 ad oggi sotto la direzione scientifica della prof.ssa Silvia Blezza Picherle (Docente di Letteratura per l'infanzia e Pedagogia della lettura – Università di Verona; Responsabile del Gruppo di ricerca "Raccontareancora").
- Date (da-a) Dal 10/11/2016 al 31/08/2017
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
Istituto Comprensivo "Berto Barbarani" – Minerbe (VR)
 - Tipo di azienda o settore Istruzione
 - Tipo di impiego Insegnante su posto di lingua Inglese a tempo indeterminato (assunzione da GAE)
- Date (da – a) Dal 15/12/2007 al 09/11/2016
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
 - Tipo di azienda o settore Istruzione
- Anno scolastico **2016/2017** Istituto Comprensivo "Floreste Malfer" – Garda (VR)
Tipo di impiego Insegnante su posto di lingua Inglese a tempo determinato
- Anno scolastico **2015/2016** Istituto Comprensivo "Floreste Malfer" – Garda (VR)
Tipo di impiego Insegnante su posto di lingua Inglese a tempo determinato
- Anno scolastico **2014/2015** Istituto Comprensivo "Floreste Malfer" – Garda (VR)
Tipo di impiego Insegnante su posto di lingua Inglese a tempo determinato
- Anno scolastico **2013/2014** Istituto Comprensivo "Falcone-Borsellino" – Bardolino (VR)

<ul style="list-style-type: none"> Anno scolastico 2012/2013 	Tipo di impiego	Istituto Comprensivo "Felice Chiarle" – Peschiera del Garda (VR) Insegnante su posto comune a tempo determinato
	Tipo di impiego	Istituto Comprensivo "Falcone-Borsellino" – Bardolino (VR) Istituto Comprensivo di Caprino Veronese (VR) Istituto Comprensivo "Dante Alighieri" – Sant'Ambrogio (VR) Istituto Comprensivo "Girolamo Fracastoro" – Cavaion Veronese (VR) Istituto Comprensivo "Verona 10" – Verona (VR) Insegnante su posto comune a tempo determinato
<ul style="list-style-type: none"> Anno scolastico 2011/2012 	Tipo di impiego	Istituto Comprensivo di Caprino Veronese (VR) Insegnante su posto di lingua Inglese a tempo determinato
	Tipo di impiego	Istituto Comprensivo "Floreste Malfer" – Garda (VR) Istituto Comprensivo "A. Montini" – Castelnuovo del Garda (VR) Insegnante su posto comune a tempo determinato
<ul style="list-style-type: none"> Anno scolastico 2009/2010 	Tipo di impiego	Istituto Comprensivo "A. Montini" – Castelnuovo del Garda (VR) Istituto Comprensivo "Felice Chiarle" – Peschiera del Garda (VR) Istituto Comprensivo "Girolamo Fracastoro" – Cavaion Veronese (VR) Insegnante su posto comune a tempo determinato
	Tipo di impiego	Istituto Comprensivo "Felice Chiarle" – Peschiera del Garda (VR) Istituto Comprensivo "A. Montini" – Castelnuovo del Garda (VR) Insegnante su posto comune a tempo determinato
<ul style="list-style-type: none"> Anno scolastico 2008/2009 	Tipo di impiego	Istituto Comprensivo "A. Montini" – Castelnuovo del Garda (VR) Insegnante su posto comune a tempo determinato
	Tipo di impiego	Istituto Comprensivo "A. Montini" – Castelnuovo del Garda (VR) Insegnante su posto comune a tempo determinato
<ul style="list-style-type: none"> Anno scolastico 2007/2008 	Tipo di impiego	Istituto Comprensivo "A. Montini" – Castelnuovo del Garda (VR) Insegnante su posto comune a tempo determinato
	Tipo di impiego	Istituto Comprensivo "A. Montini" – Castelnuovo del Garda (VR) Insegnante su posto comune a tempo determinato
<ul style="list-style-type: none"> Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità 		Dal 01/04/2005 al 31/12/2008 Ufi Filters di Nogarole Rocca (VR) (Azienda multinazionale operante nel settore automotive). Metalmeccanico Contratto di collaborazione in ambito Risorse Umane Supporto nella gestione delle attività formative (analisi delle esigenze, tutorship d'aula, ricerca dei finanziamenti, gestione completa della parte organizzativa); supporto e realizzazione di progetti di selezione (analisi e definizione job description, stesura testi per inserzioni, recruitment, screening c.v. e selezione); supporto all'HR Manager nella costruzione e implementazione del sistema di Performance Management aziendale.
<ul style="list-style-type: none"> Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità 		Dal 01/06/2002 al 20/01/2004 Step Servizi, Vago di Lavagno (VR) (Azienda veronese operante nel settore dei servizi). Servizi alle imprese Impiegata in ambito Risorse Umane Recruiting, selezione, organizzazione, gestione e coordinamento delle risorse (130 persone operanti in più gruppi con competenze tecniche diversificate). Organizzazione dei corsi di formazione con i finanziamenti FSE; gestione degli aspetti inerenti la sicurezza e la formazione dei collaboratori.
<ul style="list-style-type: none"> Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità 		Dal 01/07/1996 al 03/06/2002 Giacomelli Sport Spa, Affi (VR) Settore Commercio Impiegata presso il punto vendita Responsabile delle casse
<ul style="list-style-type: none"> Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità 		Dal 01/11/1995 al 06/07/1996 Orvea Spa, Affi (VR) Settore Commercio Impiegata presso il punto vendita Responsabile della reception

• Date (da – a)	Dal 01/04/1987 al 30/09/1995
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Gardaland Spa, Castelnuovo del Garda (VR)
• Tipo di azienda o settore	Settore turistico
• Tipo di impiego	Impiegata
• Principali mansioni e responsabilità	Responsabile della reception; Segretaria di direzione.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)	a.s. 2023/2024
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Edizioni Centro Studi Erickson S.p.A. Corso professionalizzante Promotore della lettura 3-10 anni Durata: 100 ore
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Direttori Scientifici e Docenti: Prof.ssa Silvia Blezza Picherle (Docente di Letteratura per l'infanzia e Pedagogia della lettura – Università di Verona; Responsabile del Gruppo di ricerca "Raccontareancora"), Dott. Luca Ganzerla (Docente di Letteratura per l'infanzia e Pedagogia della lettura – Università di Verona) Oggetto di studio: Letteratura per l'infanzia: Evoluzione della Letteratura per bambini e ragazzi e rappresentazione dell'infanzia. Tratti distintivi della migliore letteratura per l'infanzia (tematiche, valori, personaggi e stile). Strumentalizzazione, istruttivismo, didascalismo: contraddizioni nell'editoria e nella promozione della lettura. Una risorsa educativa per diventare lettori: l'albo illustrato (picturebook): La dimensione estetico-pedagogica dell'albo illustrato; Quali albi illustrati per bambini e ragazzi (6-10 anni)? Quali albi illustrati per la prescolarità? Come esplorare gli albi illustrati (picturebook) nelle diverse fasce d'età. La fiaba d'autore di H. C. Andersen (Prof. Bruno Berni). Adattamenti, rivisitazione e riscritture della fiaba classica e d'autore. I classici per bambini e ragazzi. Perché leggerli? Quali scegliere? Come proporli? Due classici senza tempo da riscoprire e interpretare in modo rispettoso: Gianni Rodari e Storia di un burattino. Le avventure di Pinocchio. La poesia d'autore per bambine/i e ragazze/i (Prof. Nicola Cinquetti). Incontro con autori e opere intramontabili per bambine/i e ragazze/i. Incontro con autori intramontabili per l'età prescolare in un'ottica di continuità educativa. Pedagogia della lettura: Workshop di lettura a voce alta espressivo-letteraria. Ruolo del promotore della lettura: competenze ed opportunità professionali. Metodi e tecniche per promuovere la lettura e formare lettori motivati, critici e competenti (Prof.ssa Silvia Blezza Picherle e Prof.ssa Roberta Casali). Proposte di percorsi operative attuati sul campo e risposte di bambine/i e ragazze/i (Prof.ssa Serena Poletini e Ins. Marina Rossi). Promuovere la lettura nella biblioteca di pubblica lettura (Prof.ssa Nicoletta Gramantieri), Promuovere la lettura nella biblioteca scolastica (Prof.ssa Luisa Marquardt). Esame intermedio e relazione finale sottoposti a valutazione. Attestato di frequenza Registro degli Esperti formati da Erickson
• Qualifica conseguita	
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
• Date (da – a)	15/06/2023
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Istituto Comprensivo "Falcone-Borsellino" di Bardolino (VR), in collaborazione con Fondazione San Zeno, rete Disegnare il Futuro e Metodo SIGLO. Corso: "Rendere attiva la didattica. Incontro di scambio di pratiche educative" Durata: 3,5 ore Relatore: Dottor Carlo Callegaro Oggetto di studio: presentazione della progettazione e del prodotto finale realizzato in classe. Attestato di frequenza
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	
• Qualifica conseguita	
• Date (da – a)	Dal 15/02/2023 al 30/06/2023
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Nell'ambito del Progetto di formazione regionale per referenti di biblioteche scolastiche innovative, organizzato dall'I.I.S. "Umberto Masotto" di Noventa Vicentina (VI), scuola polo regionale per il Piano nazionale d'azione per la promozione della lettura nelle scuole – Legge 13 febbraio 2020 n. 15. Corso di formazione "La lettura crea indipendenza" Durata 25 ore Direttore del corso: Dott.ssa Maria Paola De Angelis Attestato di partecipazione
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	
• Qualifica conseguita	

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>Dal 15/09/2022 al 15/02/2023</p> <p>Ministero dell'istruzione e del merito con la collaborazione del Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre, nel quadro del Piano nazionale d'azione per la promozione della lettura nelle scuole (Legge 13 febbraio 2020 n. 15).</p> <p>Progetto di formazione nazionale per referenti di biblioteche scolastiche innovative.</p> <p>Durata 100 ore</p> <p>Oggetto di studio: natura e funzioni della biblioteca scolastica innovativa, le competenze di base per la sua creazione, gestione e amministrazione, le attività ad essa inerenti, con particolare riferimento alla promozione della lettura e all'educazione alle competenze informative.</p> <p>Superamento delle verifiche intermedia e finale.</p> <p>Attestato di frequenza</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>Dal 28/02/2023 al 22/03/2023</p> <p>Polo Europeo della Conoscenza - Istituto Comprensivo Bosco Chiesanuova, (VR)</p> <p>Corso di formazione "Scuola inclusiva: i bambini ad alto potenziale".</p> <p>Durata 6 ore</p> <p>Docente: Dott.ssa Martina Brazzolotto, specialista in didattica per la plusdotazione e didattica per lo sviluppo dei talenti.</p> <p>Oggetto di studio: Scuola inclusiva, i bambini ad alto potenziale. Saper riconoscere i bambini ad alto potenziale. Strategia da mettere in atto.</p> <p>Attestato di partecipazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>21/03/2023</p> <p>Istituto Comprensivo "Falcone-Borsellino" di Bardolino (VR), in collaborazione con EU Service.</p> <p>Corso di formazione: "Privacy nella scuola".</p> <p>Durata: 3 ore</p> <p>Relatore: Dott. Ing. Angelo Leone</p> <p>Oggetto di studio: Il termine privacy e la evoluzione del concetto di protezione dei dati personali. I principali rischi connessi alla gestione delle informazioni personali e lo stato della normativa internazionale. La percezione del rischio e l'attività di informazione degli autorizzati al trattamento. Applicazioni ed interpretazioni su specifiche attività di trattamento del comparto scuola: gestione di immagini e filmati, voti e assenze on-line, temi in classe, utilizzo di internet e dei social media, il sito internet e il controllo sulla diffusione dei dati, la videosorveglianza, la relazione con soggetti terzi in occasione di bandi e concorsi.</p> <p>Attestato di frequenza</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>a.s. 2022/2023</p> <p>Istituto Comprensivo "Falcone-Borsellino" di Bardolino (VR), in collaborazione con Fondazione San Zeno, rete Disegnare il Futuro.</p> <p>Corso di formazione: "Didattica orientativa".</p> <p>Durata: 8 ore</p> <p>Docente: Professoressa Laura Parenti (Ufficio Scolastico Territoriale di Verona).</p> <p>Oggetto di studio: il ruolo del docente nella creazione di una relazione educativa positiva che valorizza le caratteristiche dello studente e rileva i suoi progressi nel costruire il proprio percorso di vita.</p> <p>Attestato di frequenza</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>a.s. 2022/2023</p> <p>Istituto Comprensivo "Falcone-Borsellino" di Bardolino (VR), in collaborazione con Fondazione San Zeno, rete Disegnare il Futuro.</p> <p>Corso di formazione: "Esperienze di laboratorio".</p> <p>Durata: 8 ore</p> <p>Docenti relatrici: Susanna Zago (Formatrice e coordinatore generale Progetto Disegnare il Futuro), Stefania Giannone (Coordinatrice generale rete Disegnare il Futuro- docente - Scrittrice per ragazzi).</p> <p>Oggetto di studio: corso operativo in cui i docenti si trovano a fare esperienza immersiva nella didattica laboratoriale proposta dal Modello DiF assieme agli atelieristi (progettazione delle Unità di Apprendimento interdisciplinari, documentazione dei percorsi con strumenti digitali, riflessione metacognitiva).</p> <p>Attestato di frequenza</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>a.s. 2022/2023</p> <p>Istituto Comprensivo "Falcone-Borsellino" di Bardolino (VR), in collaborazione con Fondazione San Zeno, rete Disegnare il Futuro.</p> <p>Corso di formazione: "Professionalità docente in DiF e approccio al futuro".</p> <p>Durata: 2 ore</p> <p>Docente relatore dott.ssa Cristina Bertazzoni (Docente a contratto di Didattica e Progettazione educativa- Università di Verona).</p> <p>Oggetto di studio: I paradigmi pedagogici di riferimento per educare e promuovere l'apprendimento oggi. Cosa significa «fare scuola» ed educare nel terzo millennio. Riflessioni-stimolo, per ripensare il senso dell'apprendere e dell'insegnare e per immaginare/ideare/ nuove pratiche didattico- educative.</p> <p>Attestato di partecipazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>Ottobre 2022</p> <p>Edizioni Centro Studi Erickson S.p.A.</p> <p>Incontri di esercitazione sulla lettura espressivo – letteraria a voce alta</p> <p>Durata: 6 ore</p> <p>Docenti relatori: Prof.ssa Silvia Blezza Picherle (Docente di Letteratura per l'infanzia e Pedagogia della lettura – Università di Verona; Responsabile del Gruppo di ricerca "Raccontareancora"), Dott. Luca Ganzerla (Docente di Letteratura per l'infanzia e Pedagogia della lettura – Università di Verona)</p> <p>Oggetto di studio: approfondimento dei contenuti presentati durante il workshop; brevi esercitazioni di lettura a voce alta espressivo-letteraria; confronto sulla messa in pratica, nel periodo post-workshop e di autoformazione, nell'applicazione della metodologia indicata.</p> <p>Attestato di partecipazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>Settembre – ottobre 2022</p> <p>Edizioni Centro Studi Erickson S.p.A.</p> <p>Formare lettori motivati e critici con la letteratura per ragazzi (Focus su Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado).</p> <p>Durata: 14 ore</p> <p>Docenti relatori: Prof.ssa Silvia Blezza Picherle (Docente di Letteratura per l'infanzia e Pedagogia della lettura – Università di Verona; Responsabile del Gruppo di ricerca "Raccontareancora"), Dott. Luca Ganzerla (Docente di Letteratura per l'infanzia e Pedagogia della lettura – Università di Verona)</p> <p>Oggetto di studio: Leggere per esplorare sé stessi e l'esistenza. La dimensione formativa ed educativa della letteratura per ragazzi tra passato e presente. La migliore letteratura per ragazze/i e adolescenti: tematiche, personaggi, stile. Un luogo narrativo complesso per formare lettori motivati e critici: l'albo illustrato. Editoria: tra opportunità e criticità (classici, fiaba, poesia ecc.). Tipologie di lettura ad alta voce dell'adulto con cenni sulla lettura espressivo-letteraria. Quali obiettivi per formare un lettore motivato e critico? Oltre la superficie: alcune metodologie per interpretare albi e romanzi. Analisi critico-interpretativa di un albo illustrato.</p> <p>Attestato di frequenza</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>Giugno 2022</p> <p>Edizioni Centro Studi Erickson S.p.A.</p> <p>La lettura a voce alta espressivo letteraria</p> <p>Durata: 16 ore</p> <p>Docenti relatori: Prof.ssa Silvia Blezza Picherle (Docente di Letteratura per l'infanzia e Pedagogia della lettura – Università di Verona; Responsabile del Gruppo di ricerca "Raccontareancora"), Dott. Luca Ganzerla (Docente di Letteratura per l'infanzia e Pedagogia della lettura – Università di Verona)</p> <p>Oggetto di studio: presentazione e analisi critica delle diverse metodologie di lettura a voce alta dell'adulto mediatore. Lettura e rilettura a voce alta espressivo-letteraria. Esercitazioni individuali.</p> <p>Attestato di partecipazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>26 aprile 2022 - 24 maggio 2022</p> <p>Associazione Literacy Italia</p> <p>Corso di Formazione "Per leggere il mondo" (Il percorso formativo è coerente con il piano di formazione del personale della scuola e si è ispirato ed è riferito ai seguenti ambiti della direttiva n.170/2016)</p> <p>Durata 8 ore</p> <p>Oggetto di studio: Didattica e metodologie, Metodologie e attività laboratoriali.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Attestato di partecipazione
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Maggio 2022 Istituto Comprensivo "Falcone-Borsellino" di Bardolino (VR) Corso di formazione del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità (Ai sensi del comma 961, art.1 legge 30 dicembre 2020, n.178 – DM n. 188 del 21.06.2021). Relatore: Dott. Fabio Tognon Durata: 8 ore Oggetto di studio: La letto-scrittura. (Dalla visione alla lettura: proposte didattiche e strumentali nell'apprendimento della lettura. Dalla manualità alla scrittura. Maturazione motoria e strumentalità didattiche nella maturazione delle strumentalità della scrittura con bambini con disabilità).</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Attestato di frequenza
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Maggio 2022 Istituto Comprensivo "Falcone-Borsellino" di Bardolino (VR) Corso di formazione del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità (Ai sensi del comma 961, art.1 legge 30 dicembre 2020, n.178 – DM n. 188 del 21.06.2021). Relatrici: Sarah Fort, Sara Isoli Durata: 8 ore Oggetto di studio: La comunicazione aumentativa alternativa. (La comunicazione aumentativa alternativa: definizione, caratteristiche, finalità, intenzionalità comunicativa. I sostegni comunicativi in entrata: etichettatura, striscia di attività, storie sociali. I sostegni comunicativi in uscita: simboli singoli, tabelle a tema, passaporto, quaderno dei resti).</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Attestato di frequenza
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>a.s. 2021/2022 U.S.R. per il Veneto in collaborazione con Istituto Tecnico Industriale Statale "Guglielmo Marconi" di Verona. Piano Ministeriale per la formazione in servizio del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità ai sensi del comma 961, art. 1 della legge 30 dicembre 2020, n. 178 – DM 188 del 21.6.2021 di cui alla nota MI.AOODGPER.27622 del 06/09/2021 e successive e Nota USRV 19750 del 28/10/2021 Durata: 25 ore</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Attestato di partecipazione
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>Dal 10 al 17 gennaio 2022 Istituto di formazione: Scuola Oltre (Scuola Oltre collabora con Fondazione Enrica Amiotti, ente riconosciuto dal MIUR per la formazione del personale della scuola – Direttiva n° 170/2016 (R.A. N.5551 del 14/10/2017). Relatrice: Maria Cristina Berti Corso: "La Valutazione in itinere: uno strumento per apprendere" Durata 8 ore</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Attestato di frequenza
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>Novembre 2021 Istituto Comprensivo "Falcone-Borsellino" di Bardolino (VR), in collaborazione con Fondazione San Zeno, rete Disegnare il Futuro. Corso di formazione: "La didattica capovolta, Escape room come metodologia, UDA interdisciplinari". Relatrice: Dottoressa Elisabetta Nanni, (digital innovator IPRASE TN) Durata: 8 ore Oggetto di studio: didattica capovolta, uso di tecnologie per sviluppare percorsi didattici attivi, escape room, introduzione al concetto di gamification.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Attestato di frequenza
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Settembre 2021 Iprase Rovereto Corso di formazione: "L'approccio della logogenia per la comprensione del testo narrativo nel lavoro con la classe". Relatrice: Dottoressa Debora Musola Durata: 9 ore</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Oggetto di studio: Punti di forza e criticità delle prassi più comuni adottate nella scuola nell'accompagnare gli allievi nella comprensione del testo narrativo. Strumenti integrativi pratici per lavorare sulla comprensione delle informazioni del testo sollecitando le intuizioni ed il ragionamento inferenziale dei bambini ed evitando – fin dove possibile – il ricorso alla spiegazione da parte del docente. Applicazione di tali strumenti da parte dei partecipanti mediante una serie di esercitazioni supervisionate dal docente.</p> <p>Attestato di frequenza</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p>Settembre 2021</p> <p>Ministero dell'Istruzione – Ufficio Scolastico regionale per il Veneto</p> <p>Corso di formazione: Corso di Formazione Regionale sulla redazione del Piano Educativo Individualizzato quale misura di supporto e accompagnamento delle istituzioni scolastiche alle modalità di inclusione previste dal D. Lgs. 13 maggio 2017, n. 66 integrato e corretto dal D. Lgs. 7 agosto 2019, n.96 (Macroarea 3: province di Verona e Vicenza).</p> <p>Relatori: Carmela Palumbo (Direttore Generale Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto), Angela Riggio (Dirigente Ufficio II – Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto) Filippo Sturaro (Dirigente Tecnico – Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto), Elena Pedriali e Lucia Zanellato (Referenti regionali inclusione - Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto)</p> <p>Durata: 2 ore</p> <p>Oggetto di studio: La redazione del PEI ai sensi del D.Lgs. 13 aprile 2017 n.66, integrato e corretto dal D.Lgs. 7 agosto 2019 n.96.</p> <p>Attestato di frequenza</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Aprile 2021</p> <p>U.S.R. per il Veneto, Ufficio VII, Ambito territoriale di Verona.</p> <p>Corso: "La gestione della classe con un alunno con ADHD o disturbo del comportamento".</p> <p>Durata: 6,5 ore</p> <p>Relatori: Dott. Mantelli F. (psicologo/psicoterapeuta); ins. Residori L. e Saturnini M.E. (ins. operatori del Servizio Disturbi del comportamento di Verona)</p> <p>Oggetto di studio: La classe come sistema tra evoluzione e omeostasi. Le dinamiche in classe: conflitti, invidie, incomprensioni, isolamento e ribellione. Strategie operative e buone prassi.</p> <p>Attestato di frequenza</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>Aprile 2021</p> <p>U.S.R. per il Veneto, Ufficio VII, Ambito territoriale di Verona.</p> <p>Corso: "La gestione della classe con un alunno con ADHD o disturbo del comportamento".</p> <p>Durata: 6,5 ore</p> <p>Relatori: Dott. Mantelli F. (psicologo/psicoterapeuta); ins. Residori L. e Saturnini M.E. (ins. operatori del Servizio Disturbi del comportamento di Verona)</p> <p>Oggetto di studio: La classe come sistema tra evoluzione e omeostasi. Le dinamiche in classe: conflitti, invidie, incomprensioni, isolamento e ribellione. Strategie operative e buone prassi.</p> <p>Attestato di frequenza</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>a.s. 2020/2021</p> <p>Istituto Comprensivo "Falcone-Borsellino" di Bardolino (VR), in collaborazione con Fondazione San Zeno, rete Disegnare il Futuro.</p> <p>Corso di formazione: "Progettazione UDA e valutazione delle Competenze Europee".</p> <p>Relatrici: Monica Dal Moro e Susanna Zago</p> <p>Durata: 8 ore</p> <p>Oggetto di studio: Guidare gli insegnanti che accedono per la prima volta alla sperimentazione all'utilizzo del format DIF per la costruzione delle Unità di Apprendimento. Pensare a UDA attuabili in tempi più brevi, centrate su un ambito disciplinare (umanistico/scientifico), con compiti di realtà più piccoli. Individuare le competenze europee sviluppabili nella didattica breve. Valutare le competenze europee imprescindibili nella modalità scolastica a distanza e in presenza.</p> <p>Attestato di frequenza</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>a.s. 2020/2021</p> <p>Istituto Comprensivo "Falcone-Borsellino" di Bardolino (VR), in collaborazione con Fondazione San Zeno, rete Disegnare il Futuro.</p> <p>Corso di formazione: "La gestione della classe nella vicinanza di sicurezza".</p> <p>Relatrice: Dottoressa Cristina Bertazzoni</p> <p>Durata: 14 ore</p> <p>Oggetto di studio: "Come costruire clima e coesione di classe nella vicinanza di sicurezza" – La sfida al pericolo di ritornare a una didattica frontale.</p> <p>Attestato di frequenza</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>a.s. 2020/2021</p> <p>Istituto Comprensivo "Falcone-Borsellino" di Bardolino (VR), in collaborazione con Fondazione San Zeno, rete Disegnare il Futuro.</p> <p>Corso di formazione: "Cambiamo insieme: l'educazione nel terzo millennio".</p> <p>Relatrice: Dottoressa Cristina Bertazzoni</p> <p>Durata: 2 ore</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>a.s. 2020/2021</p> <p>Istituto Comprensivo "Falcone-Borsellino" di Bardolino (VR), in collaborazione con Fondazione San Zeno, rete Disegnare il Futuro.</p> <p>Corso di formazione: "Cambiamo insieme: l'educazione nel terzo millennio".</p> <p>Relatrice: Dottoressa Cristina Bertazzoni</p> <p>Durata: 2 ore</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p>Oggetto di studio: Mai come in questo momento la Scuola si trova al centro del triangolo educativo "insegnanti, studenti, famiglie". Come rispondere alle necessità di un cambio di paradigma pedagogico. Attestato di frequenza</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>a.s. 2020/2021 Istituto Comprensivo "Falcone-Borsellino" di Bardolino (VR), in collaborazione con Fondazione San Zeno, rete Disegnare il Futuro. Corso di formazione: "Didattica capovolta e tecnologie nella didattica attiva". Relatrice: Dottoressa Elisabetta Nanni (digital innovator IPRASE TN) Durata: 5 ore Oggetto di studio: didattica capovolta, uso di tecnologie per sviluppare percorsi didattici attivi. Approfondire la didattica non frontale e laboratoriale rovesciando il paradigma in uso. Sviluppare sempre di più la didattica attiva con compiti di realtà. Inserire nelle progettazioni UDA i linguaggi esperti degli atelieristi anche su piattaforme digitali e/o a distanza. Attestato di frequenza</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>a.s. 2020/2021 Istituto Comprensivo "Falcone-Borsellino" di Bardolino (VR), in collaborazione con Fondazione San Zeno, rete Disegnare il Futuro. Corso di formazione: "Approfondimenti sull'utilizzo delle tecnologie digitali: app e piattaforme in uso – livello avanzato". Relatrice: Dottoressa Teresa Bressan Durata: 4,5 ore Oggetto di studio: "Ambiente GSuite e compilazione di Documenti". "Compilazione di Moduli". "Realizzare video con Screencastify" Attestato di frequenza</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Dicembre 2020 Edizioni Centro Studi Erickson S.p.A., Trento (TN) (Ente accreditato MIUR per la formazione dei docenti). Corso "La fiaba: un universo narrativo. Caratteristiche, adattamenti, criteri di scelta". Durata: 10 ore Docente relatrice: Prof.ssa Silvia Blezza Picherle (Docente di Letteratura per l'infanzia e Pedagogia della lettura – Università di Verona; Responsabile del Gruppo di ricerca "Raccontareancora"). Oggetto di studio: definizioni e tipologie di fiabe; caratteristiche di contenuto e formali della fiaba classica di origine popolare; la peculiarità delle fiabe di Hans Christian Andersen; varie modalità di rielaborazione (riduzione, adattamento, censura, integrazioni, riscritture) proposte dall'editoria, anche scolastica; riflessioni critiche sulle proposte editoriali e didattico-promozionali più diffuse; l'illustrazione come interpretazione del testo; le molteplici criticità dell'editoria contemporanea; il valore educativo del racconto fiabesco; come leggere ad alta voce le fiabe in modo coerente con l'essenza della narrazione; alcune proposte operative per lavorare con le fiabe a scuola e sul territorio. Attestato di frequenza</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Settembre 2020 Edizioni Centro Studi Erickson S.p.A., Trento (TN) (Ente accreditato MIUR per la formazione dei docenti). Corso "Writing and Reading Workshop. Lettura e scrittura per l'esplorazione di sé e del mondo". Durata: 18 ore Oggetto di studio: La lettura; La scrittura; Il taccuino come strumento di scrittura; L'albo illustrato. Leggere in profondità. La poesia nella scuola primaria. Il testo informativo. Lavorare per generi. Attestato di frequenza</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Gennaio - Febbraio 2020 Istituto Comprensivo 1 Pescantina (VR) Corso di formazione: "Dalla mano alla mente". Relatori: Dottoressa Francesca Bonafini (Docente di scuola primaria, Referente BES/DSA, Consulente in Pedagogia e Didattica dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento, Rieduttrice della scrittura, esperta in Didattica della Lingua Italiana), Dottoressa Cristina Delaini, (Titolare studio Fredel, TNPEE, Psicomotricista, Psicopedagoga, DIRFloortime proficiency), Dottoressa Anna Bosio (Psicologa). Durata: 10 ore</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>Oggetto di studio: Sviluppo di abilità e strategie didattiche inclusive per l'apprendimento della lettura e della scrittura"</p> <p>Attestato di frequenza</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Novembre - Dicembre 2019</p> <p>Istituto Comprensivo 1 Pescantina (VR)</p> <p>Corso di formazione: "Apprendimento linguistico attivo". Percorsi didattici tra grammatica esperienziale e grammatica valenziale</p> <p>Relatori: Dottoressa Francesca Bonafini (Docente di scuola primaria, Referente BES/DSA, Consulente in Pedagogia e Didattica dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento, Rieduttrice della scrittura, esperta in Didattica della Lingua Italiana), Professor Nicola Bello.</p> <p>Durata: 5 ore</p> <p>Oggetto di studio: I modelli linguistici della grammatica valenziale e dell'analisi testuale nella scuola delle competenze.</p> <p>Attestato di frequenza</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>Oggetto di studio: I modelli linguistici della grammatica valenziale e dell'analisi testuale nella scuola delle competenze.</p> <p>Attestato di frequenza</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>2004</p> <p>Trentino School of Management di Trento</p> <p>Corso Human Resource Management</p> <p>Direttore corso Prof. Giuseppe Varchetta.</p> <p>Durata: 50 ore</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>Oggetto di studio: Metodi e strumenti innovativi nella gestione delle Risorse Umane. (I cambiamenti delle aziende e il soggetto umano nelle organizzazioni contemporanee. Ingresso in azienda, la valutazione e i sistemi premianti, la formazione e lo sviluppo del potenziale).</p> <p>Attestato di frequenza</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>a.a.1997/1998 – a.a. 2000/2001</p> <p>Università degli Studi di Verona – Facoltà di Scienze dell'Educazione</p> <p>Corso di laurea in Scienze dell'Educazione con indirizzo Esperto nei Processi Formativi (Secondo il piano di studi allora in vigore).</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>Psicologia (generale, dello sviluppo, degli atteggiamenti, sociale) Antropologia e Sociologia (dell'educazione, dell'organizzazione, della conoscenza) Filosofia (dell'educazione, del linguaggio, teoretica) Pedagogia (storia della pedagogia, storia della scuola e delle istituzioni educative, pedagogia interculturale).</p> <p>Il percorso è comprensivo dell'attività di tirocinio, svolta presso Nierderdorf Italia di Verona (Società di selezione del personale e consulenza formativa).</p> <p>Laurea quadriennale con tesi su "Retention", Attrarre, valorizzare e trattenere le Risorse Umane.</p> <p>Relatrice prof.ssa Maria Gabriella Landuzzi (Valutazione: 101/110 - data conseguimento: 14/02/2002).</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>a.s. 1984/1985</p> <p>Istituto Seghetti – Verona</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>Materie di studio: Italiano, Latino, Inglese, Storia, Filosofia, Matematica, Fisica, Scienze naturali, Chimica, Geografia, Storia dell'arte e disegno, scienze motorie e sportive.</p> <p>Diploma di Maturità Magistrale, Valutazione (50/60)</p>

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA Italiana

ALTRE LINGUE

• Capacità di lettura	Inglese
• Capacità di scrittura	Livello: B2
• Capacità di espressione orale	Livello: B2

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Il lavoro di insegnante nella scuola mi ha permesso di sviluppare buone capacità di comunicazione e di ascolto sia nei confronti degli alunni che delle loro famiglie, perché ritengo che riuscire ad instaurare un rapporto costante e costruttivo con i genitori possa contribuire in modo significativo al successo scolastico degli alunni.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Gli anni di lavoro come impiegata in aziende di settori extra-scolastici mi hanno permesso di sviluppare una buona capacità di programmare, organizzare il mio lavoro e svolgerlo in modo accurato e con impegno.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Nel corso delle mie esperienze professionali e con specifici corsi ho acquisito le seguenti conoscenze:

- buona conoscenza del sistema operativo Windows e buona capacità di utilizzo del pacchetto Office di Microsoft (Word, Power Point, Excel).
- Buone capacità di utilizzo delle applicazioni di GSuite.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

PATENTE O PATENTI

Patente di guida - B
Patente nautica (entro le 12 miglia)

ULTERIORI INFORMAZIONI

Dall'a.s. 2021/2022 ad oggi
Componente del Gruppo di Ricerca Raccontareancora, Referente Scientifica prof.ssa Silvia Blezza Picherle.

2016

Superamento del Concorso ordinario per l'insegnamento nella Scuola Primaria (D.D.G. n. 105 del 23 febbraio 2016).

1985

Maturità magistrale con idoneità all'insegnamento presso l'Istituto Seghetti di Verona.

PUBBLICAZIONI:

- Maliga Monica (maggio 2023), Finalmente leggiamo Pinocchio, (www.raccontareancora.org)
- Maliga Monica (febbraio 2023), Lettori critici in classe quinta. Il brutto anatroccolo di Hans Christian Andersen (www.raccontareancora.org)
- Maliga Monica (aprile 2022), "Confronto tra letture ad alta voce. I pensieri sorprendenti dei bambini", (www.raccontareancora.org)

ALLEGATI

[Se del caso, enumerare gli allegati al CV.]

Luogo e data: Lazise, 05/08/2024

Firma

