

PERSONAL INFORMATION

Claudio Girelli

📍 Università degli Studi Verona – Dipartimento di Scienze Umane
Lungadige Porta Vittoria, 17 – 37129 – Verona

☎ 045/8028628 📠 3383682105

✉ claudio.girelli@univr.it

Genere M | Nazionalità Italiana

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

Dal 2019 ad oggi

Professore associato

Settore Concorsuale: 11/PAED-02 – Ricerca educativa: Didattica, pedagogia speciale e pedagogia sperimentale

Settore Scientifico Disciplinare: PAED-02/B – Pedagogia sperimentale

Qualifica: Professore associato

Anzianità nel ruolo: 2019

Sede Universitaria: Università degli Studi di Verona

Struttura di afferenza: Dipartimento di Scienze Umane

Dal 2004 al 2018

Ricercatore universitario

Settore Concorsuale: 11/D2 - Didattica, pedagogia speciale e ricerca educativa

Settore Scientifico Disciplinare: M-PED/04 – Pedagogia sperimentale

Qualifica: Ricercatore Universitario

Anzianità nel ruolo: 01/01/2004

Sede Universitaria: Università degli Studi di Verona

Struttura di afferenza: Dipartimento di Scienze Umane

Dal 1983 al 2004

Insegnante di ruolo nella scuola primaria e psicopedagogista

Sono entrato in ruolo nel Circolo didattico di Lumezzane 1 (BS) e ho terminato nell'istituto comprensivo di Prevalle (BS), ricoprendo, oltre all'insegnamento, diversi ruoli, tra cui quello di psicopedagogista su progetto interno. In questo periodo ho collaborato come psicopedagogista a contratto anche con altri circoli didattici (Desenzano 2°, Botticino, Leno, Gussago) dove mi sono interessato di consulenza agli insegnanti e ai genitori su problematiche legate al disagio e alla gestione del gruppo classe e come pedagogista ho condotto diversi progetti formativi e di ricerca-azione presso istituzioni educative (comunità alloggio per minori, centri residenziali per handicap adulto, centri di aggregazione giovanile) orientati alla prevenzione del disagio e all'innovazione dei servizi.

Dal 2019 ad oggi

EDITOR RIVISTA SCIENTIFICA DI FASCIA A (11/D1 E 11/D2) 'RICERCAZIONE' (IPRASE)

Dopo aver realizzato come guest editor il numero monografico della rivista 'Prevenire il fallimento educativo e la dispersione scolastica' (Dicembre 2018, vol 10/2), sono attualmente editor della rivista.

RicercAzione è una rivista scientifica che intende favorire la conoscenza e la condivisione di orientamenti e pratiche in merito alla ricerca e all'innovazione didattico/educativa in ambito locale, nazionale e internazionale. E' pubblicata dall'Istituto Provinciale per la Ricerca, l'Aggiornamento e la Sperimentazione Educativa (IPRASE) di Trento. <https://ricercazione.iprase.tn.it/>

RESPONSABILE SCIENTIFICO PROGETTI DI RICERCA FINANZIATI

2016-2017

Responsabile scientifico progetto di ricerca-azione

Responsabile scientifico progetto di ricerca commissionato da IPRASE (TN) CUP C73D15001280001 codice progetto 2015_3_1011-IP.01 (importo 53.935 euro) anni 2016-2017 'Leggere le fragilità educative a scuola per intervenire-Ricerca partecipativa per sostenere i processi di crescita degli studenti nelle scuole trentine' nell'ambito del progetto FSE 'Le nuove frontiere del diritto all'istruzione - Rimuovere le difficoltà di apprendimento, favorire una scuola inclusiva e preparare i cittadini responsabili e attivi del futuro'.

2015-2017 **Responsabile scientifico progetto di ricerca intervento**

Responsabilità scientifica del progetto di ricerca intervento 'MATEMATICA IN MANO Prevenire l'insuccesso scolastico con l'approccio Montessori' realizzato con il 'Centro per l'età evolutiva-Gavardo', la scuola dell'infanzia 'il Sassolino-scuola Montessori' e Fondazione Intro. La ricerca intendeva valutare una proposta di attività laboratoriale organizzata con materiale Montessori per bambini con difficoltà in matematica. La ricerca è stata co-finanziata dalla Fondazione della Comunità Bresciana (co-finanziamento concesso su bando selettivo).

2011-2014 **Responsabile scientifico progetti di ricerca finanziati**

Responsabile scientifico della Ricerca-azione condotta presso il Ginnasio cattolico di RIGA (Lettonia) negli a.s. 2011/12; 2012/13; 2013/14 per conto dell'associazione Punto Missione Onlus su mandato della Diocesi di Riga. Scopo del lavoro di RA era accompagnare lo staff dirigente della scuola a: - ridefinire il progetto educativo e curricolare della scuola; -attuare innovazioni curricolari e didattiche; - attivare un modello di sviluppo organizzativo della scuola; - promuovere un processo di formazione dei docenti nella prospettiva della scuola come comunità.

PARTECIPAZIONE A PROGETTI DI RICERCA FINANZIATI

2023-2025 **Collaboratore all'interno del progetto**

Partecipazione al gruppo di ricerca dell'Università di Verona del Progetto PRIN 2023 "La scuola come ambiente democratico di apprendimento: promuovere l'educazione civica e alla cittadinanza attraverso lo whole-school approach nel primo ciclo di istruzione", codice progetto 2022HKAC59, codice CUP. Componenti unità di ricerca dell'Università di Verona: A. Bevilacqua (PAED-02/B); C. Girelli (PAED-02/B).

2014-2016 **Collaboratore all'interno del progetto**

PROGETTO NAZIONALE PEER TAKE ACTION finalizzato alla prevenzione e al contrasto del fenomeno del bullismo, promosso e finanziato dalla Direzione Generale per lo studente, l'integrazione, la partecipazione e la comunicazione MIUR. Attività di monitoraggio e di valutazione delle attività di progetto implementate attraverso strumenti di rilevazione quantitativi e qualitativi; creazione di database per la raccolta e analisi dei dati, elaborazione report conclusivo presentato presso la sede MIUR. Gruppo di ricerca dell'Università di Verona, oltre al sottoscritto, prof. Alberto Agosti e Alessia Bevilacqua.

2011-2013 **Collaboratore all'interno del progetto**

Partecipazione al gruppo di ricerca dell'Università di Verona capofila del Progetto PRIN "La valutazione a servizio della crescita professionale e del miglioramento dei servizi. Una ricerca integrata Università-territorio per la costruzione partecipata di modelli innovativi di assessment". Responsabile 3 scientifico del progetto PRIN nazionale: prof.ssa L. Mortari. Componenti unità di ricerca dell'Università di Verona: L. Mortari, R. Cima, C. Sità (M-PED/01); G. Messetti (M-PED/03); C. Girelli (M-PED/04).

2009-2011 **Collaboratore all'interno del progetto**

'Comunità d'insegnanti e pratiche riflessive. Casi di successo nella gestione dei gruppi classe'. Partecipazione al gruppo di ricerca ' del CRED-Università degli Studi di Verona, responsabile scientifica prof.ssa L. Mortari. La ricerca intendeva far emergere il valore del sapere pratico degli insegnanti mettendo in parola le strategie che elaborano sul campo nella risoluzione dei casi difficili. La ricerca è stata finanziata da IPRASE-TN. Nella sezione A è presente il mio contributo: L. Mortari, C. Girelli, E. Guerra, V. Mazzoni, M. Pino, G. Tacconi (2013). Risultati dal campo. Alla paradigmatic analysis. In: (a cura di): L. Mortari, Azioni efficaci per casi difficili. Il metodo ermenutico nella ricerca narrativa. p. 214-260, Milano-Torino: Bruno Mondadori, ISBN: 9788861598652.

2008-2010 **Collaboratore all'interno del progetto**

Partecipazione al gruppo di ricerca interdisciplinare e interdipartimentale dell'Università di Verona "Strumenti aziendali e leve strategiche per la promozione delle attività sportive a servizio della disabilità" co-finanziato dalla FONDAZIONE CARIVERONA con procedura valutativa. Il progetto si è sviluppato per 24 mesi a partire dal 1/9/2008. La ricerca si proponeva l'individuazione di strumenti strategici per lo sviluppo di un modello di gestione delle attività sportive per il recupero funzionale, l'educazione ed il reinserimento sociale delle persone con disabilità; tale modello dev'essere in grado di rispondere alle esigenze manifestate dal territorio in un'ottica di welfare mix dove le aziende non profit diventino soggetti propositori e leader. Più specificamente, grazie a tale modello, le aziende non profit dovrebbero riuscire a porre in relazione sinergica esigenze, competenze e risorse finanziarie. Il lavoro di ricerca è confluito in un volume e il mio contributo è inserito nella sezione pubblicazioni scientifiche: Claudio Girelli (2012). Il contributo formativo dello sport per le persone con disabilità. In: (a cura di): Angela Broglia Guiggi, Strumenti aziendali e leve strategiche per la promozione delle attività sportive a servizio della disabilità. p. 13-38, TORINO:G.Giappichelli Editore, ISBN: 9788834827802.

PARTECIPAZIONE A GRUPPI DI RICERCA

- 2019 ad oggi **Centro interuniversitario di Ricerca Educativa Sulla Professionalità dell'insegnante (CRESPI)**
Membro del Consiglio Direttivo e Scientifico del Centro di Ricerca Educativa Sulla Professionalità dell'insegnante. <https://site.unibo.it/crespi/it>
- 2015 ad oggi **International Successful School Principals Project (ISSPP)**
Partecipazione all'International Successful School Principals Project (ISSPP) a partire dall'agosto 2015 (meeting di Budapest). Si tratta di un network internazionale fondato dal prof. Christopher Day dell'Università di Nottingham nel 2001 per ricercare gli elementi di efficacia della leadership dei dirigenti scolastici. Per l'Italia partecipa l'Università di Verona, di cui dirigo il gruppo di ricerca. <https://www.ucl.ac.uk/ioe/research-projects/2001/jan/international-successful-school-principalship-project-isspp>
- 2009 ad oggi **Center for Educational Research and Didactics (CRED)**
Partecipazione al CRED - Centro di Ricerca Educativa e Didattica del Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli Studi di Verona fin dalla sua fondazione nel giugno del 2009. E' diretto dalla prof. L. Mortari. Si occupa di: - progettazione, realizzazione e valutazione di ricerche su temi dell'educazione e della formazione; - Organizzazione di convegni di studio, seminari, corsi. La collaborazione con altri gruppi di ricerca a livello nazionale si è realizzata nella ricerca PRIN 2011-13, nei convegni organizzati in questi anni, mentre a livello internazionale è attiva la collaborazione con il network di ricerca ISSPP e i diversi visiting professor ospitati in questi anni.

RESPONSABILE SCIENTIFICO ASSEGNI DI RICERCA

- 2020-2021 **Responsabile scientifico**
Responsabile scientifico dell'ASSEGNO DI RICERCA conferito alla dott.ssa Alessia Bevilacqua per l'attuazione del programma di ricerca dal titolo "Rassegna sulla didattica universitaria e lo sviluppo professionale dei docenti", da svolgersi nell'ambito del Teaching and Learning Centre (TaLC) dell'Università degli Studi di Verona, della durata di 12 mesi (termine 31/01/2021).
- 2020-2021 **Responsabile scientifico**
Responsabile scientifico dell'ASSEGNO DI RICERCA conferito alla dott.ssa Maria Cristina Veneroso per l'attuazione del programma di ricerca dal titolo "Un modello di "Didattica inclusiva integrata" applicato alla scuola primaria, utile a favorire gli apprendimenti attraverso l'utilizzo di strategie didattiche supportate da tecniche di attivazione del Sistema Attentivo-Esecutivo", della durata di 12 mesi (termine 11/01/2021).
- 2017-2018 **Responsabile scientifico**
Responsabile scientifico dell'ASSEGNO DI RICERCA conferito alla dott.ssa Federica Valbusa per l'attuazione del programma di ricerca dal titolo "Esperienze di Social Emotional Learning (SEL) nella scuola primaria" della durata di 18 mesi (termine 31/03/2018).

- 2017-2018 **Responsabile scientifico**
Responsabile scientifico dell'ASSEGNO DI RICERCA conferito alla dott.ssa Alessia Maria Aurora Bevilacqua per l'attuazione del programma di ricerca dal titolo "Fragilità educative dalla scuola primaria alla scuola secondaria di secondo grado: ricerca quanti-qualitativa" della durata di 12 mesi (termine 31/01/2018).

RESPONSABILE SCIENTIFICO DI ATTIVITÀ POST-LAUREAM

- 2024-2025 **Presidenza del Comitato Scientifico**
Presidenza del Comitato scientifico del MASTER in CONSULENZA EDUCATIVA PER LE PERSONE E I SERVIZI IN PROSPETTIVA INTERNAZIONALE. Il Master ha lo scopo di formare le figure di coordinamento all'interno dei servizi educativi e della scuola. Sono state realizzate due edizioni: 2023-2024 e 2024-2025.
- 2014-2017 **Presidenza del Comitato Scientifico**
Presidenza del Comitato Scientifico del Corso di perfezionamento e di aggiornamento professionale in 'Promuovere l'educazione artistica nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria'. Finora sono state attivate tre edizioni negli a.a. 2014/2015; 2015/2016; 2016/2017.
- 2011-2015 **Presidenza del Comitato Scientifico**
Presidenza del Comitato scientifico del MASTER in FORMAZIONE PER LO SVILUPPO PROFESSIONALE DEI DOCENTI. Il Master aveva l'obiettivo di promuovere lo sviluppo professionale dei docenti nella prospettiva degli insegnanti ricercatori sulle proprie pratiche. E' stato attivato nell'a.a. 2011/2012
- 2011-2012 **Presidenza del Comitato Scientifico**
Presidenza del Comitato scientifico del MASTER in CONSULENZA FORMATIVA NEI SERVIZI EDUCATIVI. Sono state realizzate due edizioni: a.a. 2011/2012 e a.a. 2013/2014 (dal 1/10/2013 al 1/6/2015). Il Master aveva lo scopo di formare le figure di coordinamento all'interno dei servizi educativi e la figura del consulente pedagogico a supporto degli stessi

PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ DEL DOTTORATO DI RICERCA

- 2012 **Partecipazione al collegio di dottorato**
PARTECIPAZIONE al COLLEGIO di DOTTORATO IN "SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE" con inizio nell'a.a. 2005 per il ciclo XXI e termine con il ciclo XXVIII.
- 2012 **Partecipazione al collegio di dottorato**
PARTECIPAZIONE al COLLEGIO di DOTTORATO in "SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE CONTINUA" con inizio nell'a.a. 2010 per il ciclo XXVI e termine con il ciclo XXVIII

INSEGNAMENTI ACCADEMICI

2025-2026

Laurea magistrale in Scienze pedagogiche - Gestione dei servizi educativi (2025/2026) (6 CFU)
Laurea in Scienze dell'Educazione – Progettazione e documentazione del lavoro socio-educativo (2025/2026) (6 CFU)
Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria - Programmazione curriculare e valutazione scolastica (2025/2026) (8 CFU)
Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria - Metodologie didattiche attive e tecnologie didattiche - Laboratorio di Metodologie didattiche attive A [Gruppo 1] (2025/2026) (1 CFU)
Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria - Metodologie didattiche attive e tecnologie didattiche - Laboratorio di Metodologie didattiche attive A [Gruppo 2] (2025/2026) (1 CFU)

2024-2025

Laurea magistrale in Scienze pedagogiche - Gestione dei servizi educativi (2024/2025) (6 CFU)
Laurea in Scienze dell'Educazione – Progettazione e documentazione del lavoro socio-educativo (2024/2025) (6 CFU)
Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria - Programmazione curriculare e valutazione scolastica (2024/2025) (8 CFU)
Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria - Metodologie didattiche attive e tecnologie didattiche - Laboratorio di Metodologie didattiche attive A [Gruppo 1] (2024/2025) (1 CFU)
Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria - Metodologie didattiche attive e tecnologie didattiche - Laboratorio di Metodologie didattiche attive A [Gruppo 2] (2024/2025) (1 CFU)

2023-2024

Laurea magistrale in Scienze pedagogiche - Gestione dei servizi educativi (2023/2024) (6 CFU)
Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria - Metodologie didattiche attive e tecnologie didattiche (2023/2024) - Laboratorio di Metodologie didattiche attive A [Gruppo 1] (1 CFU)
Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria - Metodologie didattiche attive e tecnologie didattiche (2023/2024) - Laboratorio di Metodologie didattiche attive A [Gruppo 2] (1 CFU)
Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria - Programmazione curriculare e valutazione scolastica (2023/2024) (8 CFU)

2022-2023

Laurea magistrale in Scienze pedagogiche - Gestione dei servizi educativi (2022/2023) (6 CFU)
Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria - Metodologie didattiche attive e tecnologie didattiche (2022/2023) - Laboratorio di Metodologie didattiche attive A [Gruppo 1] (1 CFU)
Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria - Metodologie didattiche attive e tecnologie didattiche (2022/2023) - Laboratorio di Metodologie didattiche attive A [Gruppo 2] (1 CFU)
Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria - Programmazione curriculare e valutazione scolastica (2022/2023) (8 CFU)

2021-2022

Laurea magistrale in Scienze pedagogiche - Gestione dei servizi educativi (2021/2022) (6 CFU)
Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria - Metodologie didattiche attive e tecnologie didattiche (2021/2022) - Laboratorio di Metodologie didattiche attive A [Gruppo 1] (1 CFU)
Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria - Metodologie didattiche attive e tecnologie didattiche (2021/2022) - Laboratorio di Metodologie didattiche attive A [Gruppo 2] (1 CFU)
Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria - Programmazione curriculare e valutazione scolastica (2021/2022) (8 CFU)

2020-2021

Laurea magistrale in Scienze pedagogiche - Gestione dei servizi educativi (2020/2021) (6 CFU)
Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria - Metodologie didattiche attive e tecnologie didattiche (2020/2021) - Laboratorio di Metodologie didattiche attive A [Gruppo 1] (1 CFU)
Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria - Metodologie didattiche attive e tecnologie didattiche (2020/2021) - Laboratorio di Metodologie didattiche attive A [Gruppo 2] (1 CFU)
Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria - Programmazione curriculare e valutazione scolastica (2020/2021) (8 CFU)

2019/2020

Corso intensivo di formazione alla qualifica di "Educatore Professionale Socio-Pedagogico" - Educazione e valutazione "centrate sulla persona" (2019/2020) – Modulo PRINCIPI TEORICO-PRATICI DELLA VALUTAZIONE NEI SERVIZI EDUCATIVI (4 CFU)

Laurea magistrale in Scienze pedagogiche - Gestione dei servizi educativi (2019/2020) (6 CFU)

Laurea magistrale in Scienze pedagogiche - Gestione delle risorse umane nei servizi educativi (2019/2020) (6 CFU)

Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'INFANZIA - Gestione integrata del gruppo classe (2019/2020) (4 CFU)

Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola SECONDARIA di I GRADO - Gestione integrata del gruppo classe (2019/2020) (4 CFU)

Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola SECONDARIA di II GRADO - Gestione integrata del gruppo classe (2019/2020) (4 CFU)

Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria - Metodologie didattiche attive e tecnologie didattiche (2019/2020) - Laboratorio di Metodologie didattiche attive A [Gruppo 1] (1 CFU)

Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria - Metodologie didattiche attive e tecnologie didattiche (2019/2020) - Laboratorio di Metodologie didattiche attive [Gruppo 2] (1 CFU)

Laurea magistrale interateneo a ciclo unico in Scienze della formazione primaria di Padova - Sede di Verona - Ricerca educativa e Innovazione scolastica e pratiche cooperative (2019/2020) – INNOVAZIONE SCOLASTICA E PRATICHE COOPERATIVE - LABORATORIO [Gruppo 3] (4 CFU)

Laurea magistrale interateneo a ciclo unico in Scienze della formazione primaria di Padova - Sede di Verona - Ricerca educativa e Innovazione scolastica e pratiche cooperative (2019/2020) – RICERCA EDUCATIVA (2 CFU)

Laurea magistrale interateneo a ciclo unico in Scienze della formazione primaria di Padova - Sede di Verona - Ricerca educativa e Innovazione scolastica e pratiche cooperative (2019/2020) – LABORATORIO [Gruppo 3] (1 CFU)

Laurea magistrale interateneo a ciclo unico in Scienze della formazione primaria di Padova - Sede di Verona - Ricerca educativa e Innovazione scolastica e pratiche cooperative (2019/2020) – LABORATORIO [Gruppo 2] (1 CFU)

2018/2019

Laurea magistrale interateneo a ciclo unico in Scienze della formazione primaria di Padova - Sede di Verona - Didattica della lettura e della scrittura e dell'italiano L2 (2018/2019) - LABORATORIO DI DIDATTICA DELLA LETTURA E DELLA SCRITTURA (4 CFU)

Laurea magistrale interateneo a ciclo unico in Scienze della formazione primaria di Padova - Sede di Verona - Didattica della lettura e della scrittura e dell'italiano L2 (2018/2019) - LABORATORIO DI DIDATTICA DELLA LETTURA E DELLA SCRITTURA (1 CFU)

Corso intensivo di formazione alla qualifica di "Educatore Professionale Socio-Pedagogico" - Educazione e valutazione "centrate sulla persona" (2018/2019) - Modulo "PRINCIPI TEORICO-PRATICI DELLA VALUTAZIONE NEI SERVIZI EDUCATIVI" (4 CFU)

Laurea magistrale in Scienze pedagogiche - Gestione delle risorse umane nei servizi educativi (2018/2019) (6 CFU)

Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'INFANZIA - Gestione integrata del gruppo classe (infanzia e primaria) (2018/2019) (4 CFU)

Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola SECONDARIA di I GRADO - Gestione integrata del gruppo classe (secondaria di I grado) (2018/2019) (4 CFU)

Laurea magistrale interateneo a ciclo unico in Scienze della formazione primaria di Padova - Sede di Verona - Modelli e strumenti per la valutazione (2018/2019) (4 CFU)

2017/2018

Laurea magistrale in Scienze della formazione primaria di Padova - Sede di Verona Modelli e strumenti per la valutazione M-PED/04 4,00

Laurea magistrale in Scienze della formazione primaria di Padova - Sede di Verona Didattica della lettura e della scrittura M-PED/03 4,00

Laurea magistrale in Scienze pedagogiche Gestione delle risorse umane nei servizi educativi MPED/04 6,00

2016/2017

Laurea magistrale in Scienze della formazione primaria di Padova - Sede di Verona Modelli e strumenti per la valutazione M-PED/04 4,00
Laurea magistrale in Scienze della formazione primaria di Padova - Sede di Verona Didattica della lettura e della scrittura M-PED/03 4,00
Laurea magistrale in Scienze pedagogiche Gestione delle risorse umane nei servizi educativi MPED/04 6,00
Laurea magistrale in Formazione e sviluppo delle risorse umane Pedagogia delle risorse umane e delle organizzazioni M-PED/04 9,00

2015/2016

Laurea magistrale in Scienze della formazione primaria di Padova - Sede di Verona Modelli e strumenti per la valutazione M-PED/04 4,00
Laurea magistrale in Scienze pedagogiche Gestione delle risorse umane nei servizi educativi M-PED/04 6,00
Scienze della formazione nelle organizzazioni (triennale) Metodologia della ricerca pedagogica M-PED/04 6,00
Laurea magistrale in Formazione e sviluppo delle risorse umane Pedagogia delle risorse umane e delle organizzazioni M-PED/04 9,00

2014/2015

Laurea magistrale in Scienze della formazione primaria di Padova - Sede di Verona Modelli e strumenti per la valutazione M-PED/04 4,00
Scienze della formazione nelle organizzazioni (triennale) Metodologia della ricerca pedagogica M-PED/04 6,00
Laurea magistrale in Formazione e sviluppo delle risorse umane Pedagogia delle risorse umane e delle organizzazioni M-PED/04 9,00

2013/2014

Laurea magistrale in Scienze della formazione primaria di Padova - Sede di Verona Modelli e strumenti per la valutazione M-PED/04 4,00
Laurea magistrale in Formazione e sviluppo delle risorse umane Pedagogia delle risorse umane e delle organizzazioni M-PED/04 9,00
Scienze della formazione nelle organizzazioni - (triennale) Metodologia della ricerca pedagogica M-PED/04 6,00
Scienze della formazione nelle organizzazioni - (triennale) Metodologia della ricerca pedagogica M-PED/04 6,00

2012/2013

Laurea magistrale in Scienze della formazione primaria di Padova - Sede di Verona Modelli e strumenti per la valutazione M-PED/04 4,00
Laurea magistrale in Formazione e sviluppo delle risorse umane Pedagogia delle risorse umane e delle organizzazioni M-PED/04 9,00
Scienze della formazione nelle organizzazioni - (triennale) Metodologia della ricerca pedagogica M-PED/04 6,00
Scienze della formazione nelle organizzazioni - (triennale) Metodologia della ricerca pedagogica M-PED/04 6,00

2011/2012

2010/2011

Scienze della formazione nelle organizzazioni Metodologia della ricerca pedagogica M-PED/04 6,00
2011/2012 Scienze della formazione nelle organizzazioni Metodologia della ricerca pedagogica M-PED/04 6,00

2009/2010

Scienze dell'educazione (triennale) Pedagogia sperimentale MPED/04 6,00
Scienze della formazione nelle organizzazioni (triennale) Metodologia della ricerca pedagogica M-PED/04 6,00

2008/2009

Scienze dell'educazione (triennale) Pedagogia sperimentale MPED/04 6,00
Esperti nei Processi formativi - (triennale) Progettazione pedagogica dei sistemi formativi M-PED/04 4,00

2007/2008

Scienze dell'educazione (triennale) Pedagogia sperimentale MPED/04 6,00
Esperti nei Processi formativi - (triennale) Progettazione pedagogica dei sistemi formativi M-PED/04 4,00

2006/2007

Scienze dell'educazione (triennale) Pedagogia sperimentale MPED/04 6,00
Esperti nei Processi formativi - (triennale) Progettazione pedagogica dei sistemi formativi M-PED/04 4,00

2005/2006

Scienze dell'educazione (triennale) Pedagogia sperimentale MPED/04 6,00
Esperti nei Processi formativi - (triennale) Progettazione pedagogica dei sistemi formativi M-PED/04 4,00

2004/2005

Scienze dell'educazione (triennale) Pedagogia sperimentale MPED/04 6,00
Esperti nei Processi formativi - Progettazione pedagogica dei sistemi formativi M-PED/04 4,00

ISTRUZIONE

26/03/1986

Laurea in Pedagogia

Laureato in Pedagogia presso l'Università Cattolica di Brescia con 110 e lode

A.s.1978/79

Diploma magistrale

Diplomato magistrale presso l'ist. V. Gambara di Brescia con 60/60

COMPETENZE PERSONALI

Lingue

Lingua madre: italiano

Inglese – Comprensione, Parlato, Produzione Scritta: buono

Competenze professionali

Utilizzo di approcci di ricerca mixed e multi method con utilizzo di metodologie sia quantitative, sia qualitative

- Girelli C., (2022). Valutare nella scuola primaria. Dal voto al giudizio descrittivo. p.223, Roma: Carocci editore. ISBN 978-88-7466-883-0
- Girelli C., Bevilacqua A., (2018). Leggere le fragilità educative a scuola per intervenire. Una ricerca per sostenere i processi di crescita degli studenti nelle scuole trentine. p.1-341. Trento: IPRASE. ISBN 9788877024275
- Girelli C., (2017). Il lavoro educativo nella comunità locale. Ricerca sulle pratiche del Servizio Educativo Territoriale dell'ovest veronese. p. 1-130, Verona:Edizioni Universitarie Cortina, ISBN: 978-88-7749-205-0
- Meneghello G., Girelli C. (2016). Le parole sono un gioco. p. 1-160, Brescia:La Scuola spa, SBN: 9788835046127
- Meneghello G., Girelli C. (2016). Giocare con le parole. p. 1-160, Brescia:La Scuola spa, ISBN: 9788835043126
- Meneghello G., Girelli C. (2016). Sillabe globali per leggere e scrivere. p. 1-160, Brescia: La Scuola spa, ISBN: 9788835045298
- Girelli C., Achille M. (2000). Da istituto per minori a comunità educative. Un percorso pedagogico di deistituzionalizzazione. p. 1-230. Trento: Erickson. ISBN 9788879463393
- Girelli C. (1999), Costruire il gruppo. La promozione della dimensione socio-affettiva nella scuola. P. 1-160. Brescia: La Scuola Editrice. ISBN 9788835096993

CURATELE (EDITING)

- Girelli C., De Beni M. (a cura di) (2024). Perché insegno? Perché ci credo. Un bravo insegnante fa la differenza. Roma: Città Nuova Editrice, ISBN 978-88-311-0438-8
- Girelli C., (a cura di) (2014). Cooperare è un'impresa. Promuovere cultura cooperativa per creare sviluppo e innovazione. Milano: FrancoAngeli, ISBN: 9788891709677
- Girelli C. (a cura di), (2011). Promuovere l'inclusione scolastica. Il contributo dell'approccio pedagogico globale, p. 1-256, Brescia: La Scuola Editrice, ISBN 9788835028277
- Girelli C. (a cura di), (2008). Processi e metodologie formative: teoria e applicazioni nella scuola, nella sanità, nell'industria, nel turismo e nel terzo settore. P 1-252, Trento: Erickson, ISBN 9788861373440

ARTICOLI IN RIVISTA SCIENTIFICA

- Girelli C., Arici M. (2025), Se prevale la ragione della forza, quale scuola per educare al futuro?. RICERCAZIONE, vol. 17/1, ISSN: 2036-5330, pp.13-22 (ita e eng). <https://ricercazione.iprase.tn.it/article/view/546>
- Girelli C., Arici M. (2024), Si cambia per innovare. O no? RICERCAZIONE, vol. 16/2, ISSN: 2036-5330, pp.8-24 (ita e eng). <https://ricercazione.iprase.tn.it/article/view/477>
- Girelli C., Arici M. (2024), Costruire futuri possibili, RICERCAZIONE, vol. 16/1, ISSN: 2036-5330, pp.11-18 (ita e eng). <https://ricercazione.iprase.tn.it/article/view/435>
- Girelli C., Arici M. (2023), La scuola tra fabbrica, caserma e comunità , RICERCAZIONE, vol. 15/2, ISSN: 2036-5330, pp. 9-28 (ita e eng). <https://ricercazione.iprase.tn.it/article/view/350>
- Girelli C., Arici M., Batini F. (2023), Ricerca e didattica: il dialogo necessario, RICERCAZIONE, vol. 15/1, ISSN: 2036-5330, pp. 11-16 (ita e eng). <https://ricercazione.iprase.tn.it/article/view/317>
- Girelli C., Arici M. (2022), Il fascino discreto del merito. Opportunità e rischi , RICERCAZIONE, vol. 14/2, ISSN: 2036-5330, pp. 9-37 (ita e eng). <https://ricercazione.iprase.tn.it/article/view/265>
- Girelli C., Arici M. (2022), In direzione ostinata e contraria: per una scuola che può fare la differenza RICERCAZIONE, vol. 14/1, ISSN: 2036-5330, pp. 9-17 (ita e eng). <https://ricercazione.iprase.tn.it/article/view/211>
- Girelli C., Arici M. (2021), Fare la differenza reimmaginando la scuola, ogni giorno, RICERCAZIONE, vol. 13/2, ISSN: 2036-5330, pp. 10-26 (ita e eng). <https://ricercazione.iprase.tn.it/article/view/20>
- Covi L., Girelli C., Arici M. (2021), Intrecciare qualità ed equità per vincere le attuali sfide educative, RICERCAZIONE, vol. 13/1, ISSN: 2036-5330, pp. 10-21 (ita e eng). <https://ricercazione.iprase.tn.it/article/view/53>
- Girelli C., Arici M. (2020), Ritornare a parlar di scuola...sul serio, per favore!, RICERCAZIONE, vol. 12/2, ISSN: 2036-5330, pp. 9-20 (ita e eng). <https://ricercazione.iprase.tn.it/article/view/102>
- Girelli C., Arici M. (2020), Quale scuola avremo nel nuovo anno scolastico? Dipende. Non solo dal Covid-19, RICERCAZIONE, vol. 12/1, ISSN: 2036-5330, pp. 9-20 (ita e eng). <https://ricercazione.iprase.tn.it/issue/view/31/30>
- Girelli C., Arici M. (2019), La formazione dei docenti: il cuore della scuola, RICERCAZIONE, vol. 11/2, ISSN: 2036-5330, pp. 9-16 (ita e eng).
- Girelli C., Arici M. (2019), Un impegno che continua, RICERCAZIONE, vol. 11/1, ISSN: 2036-5330, pp. (ita e eng). <https://ricercazione.iprase.tn.it/article/view/164>
- Girelli C., Mora S., Achille M. (2018). La matematica in mano. Esiti di una ricerca per valutare l'efficacia di attività di laboratorio extrascolastico con materiali Montessori. Articolo su rivista scientifica DIFFICOLTA' IN MATEMATICA, vol 14/2 febr.2018, pp. 207-234, ISSN 1827-0328.
- Girelli C., Bevilacqua A. (2017). Dar voce alla scuola trentina, impegnata a sostenere gli alunni che "da soli non ce la fanno": presentazione di una ricerca esplorativa. RICERCAZIONE, vol. 9, p. 111-126, ISSN: 2036-5330
- Girelli C. (2017). Dall'alfabetizzazione emergente all'apprendimento della lettura e della scrittura: il metodo ortogenetico-Siglo. FORM@RE, vol.17/2, p. 63-75, ISSN: 1825-7321, doi: 10.13128/formare-20543. <https://oaj.fupress.net/index.php/formare/article/view/3666>
- Dal Maso N., Girelli C., Perlati S. (2015). L'Housing First del Progetto "Casa Solidale - Giovani" di Caritas Verona per i giovani Neet senza dimora. LLL, vol. 10, p. 1-8, ISSN: 2279-9001
- Dusi P., Girelli C., Tacconi G., Sità C. (2011). Doing Research through Descriptions of Teachers. PROCEDIA: SOCIAL & BEHAVIORAL SCIENCES, p. 1847-1854, ISSN: 1877-0428
- Girelli C. (2008) Costruire la classe come comunità di apprendimento. Prospettive e indicazioni dalla ricerca e dalla formazione. ITINERARIUM, vol. 16° ANNO, p. 121-130, ISSN: 1127-3216
- Girelli C. (2009). Il disagio come emergenza educativa che interroga la scuola. ITINERARIUM, vol. 17, p. 109-121, ISSN: 1127-3216

CONTRIBUTI IN VOLUMI

- Girelli C., (2017). Comunità professionale: come valorizzare le relazioni con i colleghi. In: (a cura di): CASTOLDI M. LAURENTI ARGENTO A.R., Percorsi formativi per il middle management. Un prototipo per i coordinatori e referenti di plesso degli istituti comprensivi. p. 95-112, Trento:Editore Provincia autonoma di Trento-IPRASE, ISBN: 9788877024060
- Girelli C., (2017). Insegnare nella scuola superiore: nodi e sfide. In: (a cura di): G. MION, Insegnare nella scuola superiore. La didattica disciplinare dell’Economia Aziendale: una ricerca qualitativa. p. 23-36, Brescia:ELS La Scuola, ISBN: 9788826500560
- Girelli C., (2017). Costruire una buona relazione con gli studenti. In: (a cura di): Mion G., Insegnare nella scuola superiore. La didattica disciplinare dell’Economia Aziendale: una ricerca qualitativa. p.105-111, Brescia: ELS La Scuola, ISBN: 9788826500560
- Girelli C. (2017). Collaborare tra docenti è un processo da costruire. In: (a cura di): Mion G., Insegnare nella scuola superiore. La didattica disciplinare dell’Economia Aziendale: una ricerca qualitativa p.113-117, Brescia: ELS La Scuola, ISBN: 9788826500560
- Girelli C., (2017). Insegnare nella scuola superiore: nodi e sfide. In: (a cura di): Mion G., Insegnare nella scuola superiore. La didattica disciplinare dell’Economia Aziendale: una ricerca qualitativa. p.23-36, Brescia:ELS La Scuola, ISBN: 9788826500560

- Broglia A., Capparotto L., Girelli C., Mion G., (2017). Narrazione della ricerca. In: (a cura di): Mion G., Insegnare nella scuola superiore. La didattica disciplinare dell'Economia Aziendale: una ricerca qualitativa. p. 37-44, Brescia: ELS La Scuola, ISBN: 9788826500560
- Girelli C. (2014). Cooperare per costruire possibilità. In: (a cura di): Girelli C., Cooperare è un'impresa. Promuovere cultura cooperativa per creare sviluppo e innovazione. p. 107-135, Milano: FrancoAngeli srl, ISBN: 9788891709677
- Girelli C., (2014). La consulenza educativa come possibilità di innovazione nella scuola. In: (a cura di): L. Mortari J. Bertolani, Counseling a scuola. p. 113-136, Brescia: Editrice La Scuola, ISBN: 9788835028628
- Berzacola L., Gatti M., Girelli C., Gosetti G., Mion G., Galante D., Sartori R. (2014). Costruire una visione interdisciplinare mediante l'analisi swot. In: (a cura di): Claudio Girelli, Cooperare è un'impresa. Promuovere cultura cooperativa per creare sviluppo e innovazione. Milano: Franco Angeli, p. 25-40, ISBN: 9788891709677
- Berzacola L., Gatti M., Girelli C., Gosetti G., Mion G., Galante D., Sartori R. (2014). Conclusioni. In: (a cura di): Claudio Girelli, Cooperare è un'impresa. Promuovere cultura cooperativa per creare sviluppo e innovazione. Milano: Franco Angeli, p. 151-154, Milano: Franco Angeli, ISBN: 9788891709677
- Girelli C. (2014). Cooperare per costruire possibilità. In: (a cura di): Girelli C., Cooperare è un'impresa. Promuovere cultura cooperativa per creare sviluppo e innovazione. p. 107-135, MILANO: FrancoAngeli, ISBN: 9788891709677
- Mortari L., Girelli C., Guerra E., Mazzoni V., Pino M., Tacconi G. (2013). Risultati dal campo. Alla paradigmatic analysis. In: (a cura di): L. Mortari, Azioni efficaci per casi difficili. Il metodo emmenutico nella ricerca narrativa. p. 214-260, Milano-Torino: Bruno Mondadori, ISBN: 9788861598652
- Girelli C. (2013). Promuovere lo sviluppo professionale per favorire l'innovazione dei servizi educativi. In: (a cura di): Jessica Bertolani, Prospettiva counseling. Progetti operativi per l'innovazione dei servizi educativi, lo sviluppo professionale e la formazione.. p. 13-26, Verona: Qui Edit, ISBN: 9788864642291
- Girelli C. (2012). Il contributo formativo dello sport per le persone con disabilità. In: (a cura di): Broglia Guiggi A., Strumenti aziendali e leve strategiche per la promozione delle attività sportive a servizio della disabilità. p. 13-38, Torino: G.Giappichelli Editore, ISBN: 9788834827802
- Girelli C. (2011). Per una scuola inclusiva. In: (a cura di) Girelli C., Promuovere l'inclusione scolastica. Il contributo dell'approccio pedagogico globale. p.11-20, Brescia: La Scuola Editrice, ISBN 9788835028277
- Girelli C. (2011). Per un'azione didattica inclusiva. In: (a cura di) Girelli C., Promuovere l'inclusione scolastica. Il contributo dell'approccio pedagogico globale. p.103-122, Brescia: La Scuola Editrice, ISBN 9788835028277
- Girelli C. (2011). La prospettiva e gli incroci. In: (a cura di) Girelli C., Promuovere l'inclusione scolastica. Il contributo dell'approccio pedagogico globale. p 123-140., Brescia: La Scuola Editrice, ISBN 9788835028277
- Girelli C. (2011). La famiglia. In: (a cura di) Girelli C., Promuovere l'inclusione scolastica. Il contributo dell'approccio pedagogico globale. p., 141-152 Brescia: La Scuola Editrice, ISBN 9788835028277
- Girelli C. (2011). Adulti che aiutano a crescere. In: (a cura di) Girelli C., Promuovere l'inclusione scolastica. Il contributo dell'approccio pedagogico globale. p 153-172., Brescia: La Scuola Editrice, ISBN 9788835028277
- Girelli C. (2010). Aver cura del pensare. In: (a cura di) Mortari L., Dire la pratica. La cultura del fare scuola. p. 109-140, Milano: Bruno Mondadori. ISBN 9788861594494
- Girelli C. (2010). Costruire professionalità al plurale. In: (a cura di) Mortari L., Dire la pratica. La cultura del fare scuola. p. 277-292, Milano: Bruno Mondadori. ISBN 9788861594494

Il sottoscritto Claudio Girelli consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiara che le informazioni contenute nel presente curriculum corrispondono a verità.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Regolamento UE 2016/679" ai fini dell'espletamento delle attività previste dall'appalto.

Verona, 9/4/2026

Firma

