

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	Righi Federico		
Indirizzo	VIA G. GALILEI 54, 37133, VERONA (VR)		
Telefono	///	Mobile	+39-3480627930
E-mail	federicorighi85@gmail.com		
Nazionalità	Italiana		
Data di nascita	15/03/1985		

ESPERIENZA LAVORATIVA

- | | |
|---|---|
| • Date (da – a) | feb. 2024 – giu. 2024; ago. 2024 – oggi |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | Università degli Studi di Verona, via San Francesco 22 - 37129 Verona (VR). |
| • Tipo di azienda o settore | Dipartimento di Culture e Civiltà |
| • Tipo di impiego | Borsa di ricerca |
| • Principali mansioni e responsabilità | Borsa di ricerca nell'ambito del progetto "Vaglio del materiale bibliografico per la banca dati lessicografica ragionata del progetto PRIN2022".
Partecipazione agli esami di Fondamenti di glottologia e linguistica generale in qualità di culture della materia per il settore L-LIN/01. |
| • Date (da – a) | set. 2023 – feb. 2024 |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | ITES "L. Einaudi", via S. Giacomo 13, 37135 Verona (VR) |
| • Tipo di azienda o settore | Istituto Tecnico Statale |
| • Tipo di impiego | Docente di lettere (classe di concorso A012). |
| • Principali mansioni e responsabilità | Prosecuzione dell'attività di docenza nella classe di concorso A012. |
| • Date (da – a) | ott. 2018 – gen. 2019; ott. 2019 – gen. 2020, ott. 2020 – gen. 2021 |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | Università degli Studi di Verona, via San Francesco 22 - 37129 Verona (VR). |
| • Tipo di azienda o settore | Dipartimento di Culture e Civiltà |
| • Tipo di impiego | Docente a contratto |
| • Principali mansioni e responsabilità | Durante i tre anni accademici indicati, sono stato selezionato come titolare del corso di Esercitazioni di Introduzione allo studio del linguaggio (18h totali), svolgendo un programma articolato sul ripasso della grammatica di base e sulla focalizzazione dei principali concetti tecnici di linguistica generale e storica. |
| • Date (da – a) | nov. 2016 – ago. 2023 |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | Istituto Superiore Statale Michele Sanmicheli, Piazza Enrico Bernardi, 2, 37129 Verona (VR) |
| • Tipo di azienda o settore | Istituto Professionale Statale |
| • Tipo di impiego | Docente di lettere (classe di concorso A012) |
| • Principali mansioni e responsabilità | Docente di italiano e storia presso varie classi dell'istituto, sia negli indirizzi triennali leFP promozione e accoglienza turistica ed operatore dell'abbigliamento, che nell'indirizzo quinquennale industria e artigianato per il <i>Made in Italy</i> . |
| • Date (da – a) | gen. 2016 – giu. 2016; ott. 2016 – nov. 2016 |

<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Liceo Artistico di Verona "Nani-Boccioni", Via delle Coste 6, 37138 Verona (VR).</p> <p>Liceo Artistico Statale</p> <p>Docente di lettere (classe di concorso A012)</p> <p>Ho svolto presso questo istituto il mio primo incarico di lungo periodo come docente a tempo determinato in una scuola secondaria di secondo grado con una cattedra da 12 ore in una classe quarta ad indirizzo scenografia e in una quinta ad indirizzo multimediale. Ho poi avuto occasione di tornare all'inizio dell'A.S. successivo per le supplenze provvisorie fino ad avere diritto con una cattedra da 18 ore, nelle tre classi triennali dell'indirizzo scenografia.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>feb. 2015 – dic. 2015</p> <p>Università degli Studi di Verona, via San Francesco 22 - 37129 Verona (VR).</p> <p>Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica</p> <p>Assegnista di ricerca</p> <p>Ho svolto un progetto di ricerca sulla lingua cimbra che ha proseguito i lavori compiuti durante il dottorato, e si è focalizzato sull'indagine dei fattori endogeni e dei fenomeni di interferenza nella sintassi di tale idioma.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>nov. 2014 – dic. 2014</p> <p>Liceo Scientifico "A. Messedaglia", via Bertoni 3B - 37122 Verona (VR).</p> <p>Liceo Scientifico Statale</p> <p>Docente di Materie Letterarie</p> <p>Durante la breve supplenza, durata in tutto un mese e mezzo, ho insegnato Storia e Geografia in due classi seconde e Italiano in una classe prima. L'esperienza mi è stata molto utile per familiarizzare con l'ambiente della scuola e migliorare le mie competenze didattiche, lavorando nel modo più proficuo anche con l'ausilio delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>sett. 2014 – ott. 2014</p> <p>Università degli Studi di Verona, via San Francesco 22 - 37129 Verona (VR).</p> <p>Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica</p> <p>Contratto per prestazione d'opera occasionale</p> <p>L'oggetto della prestazione è stato un lavoro di categorizzazione lessicale informatica del testo cimbro <i>Christike unt Korze Dottrina</i>, collegata al progetto "Cimbrian as a test case for synchronic and diachronic language variation: Proposals for implementing the ASIt (Syntactic Atlas of Italy)" curato dalle università di Padova e Verona. In relazione a tale prestazione, ho proceduto all'analisi grammaticale di ogni singola parola del testo cimbro seicentesco, già contenuto nella banca dati dell'ASIt, e operato un <i>tagging</i> secondo la maschera dati del sistema.</p>

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale 	<p>gen. 2015 – lug. 2015</p> <p>Tirocinio Formativo Attivo (T.F.A.) presso l'Università Ca' Foscari di Venezia (VE)</p> <p>Percorso di tirocinio indiretto e diretto per l'abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso A011.</p> <p>Abilitazione all'insegnamento nella classe A011 (Materie letterarie e latino nei licei e nell'istituto magistrale), e a cascata nelle classi A012 (Materie letterarie negli istituti secondari di secondo grado) e A022 (Italiano, Storia, Geografia, Educazione Civica nella scuola media).</p> <p>Punteggio finale: 100/100.</p> <p>Titolo della relazione di tirocinio: "Comprendere il valore formativo del canone letterario: un percorso didattico su Quintiliano".</p> <p>Tirocinio Formativo Attivo (T.F.A.)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>gen. 2011 – dic. 2013</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Università degli Studi di Verona, via San Francesco 22 - 37129 Verona (VR).</p> <p>Scuola di dottorato di Studi Umanistici</p> <p>Dottorato di ricerca in Linguistica</p> <p>Durante il percorso di dottorato mi sono occupato dello studio di due varietà linguistiche a “falso V2”, il toscano medievale e sul cimbro. A questo proposito, ho svolto ricerche su una serie di testi della tradizione italiana antica, dalla <i>Vita Nuova</i> di Dante a numerosi altri testi brevi coevi (<i>Novellino</i>, <i>Tristano Riccardiano</i>, <i>Cronica fiorentina</i> ecc), e su due testi cimbri, la <i>Christike unt Korze Dottrina</i> e <i>Dar klóane Catechismo vor dez Béloseland</i>, focalizzandomi sulla sintassi del verbo flesso, dei sintagmi preverbal e dei pronomi deboli. La ricerca ha permesso di evidenziare una serie di analogie e differenze interessanti tanto tra le due varietà linguistiche quanto tra esse e le lingue germaniche occidentali a ordine V2.</p> <p>Oltre al percorso di ricerca, ho avuto modo di collaborare con i professori Graffi, Cotticelli e Melloni per il corso di Introduzione allo Studio del Linguaggio (i), svolgendo cicli di lezioni sulle nozioni grammaticali di base (analisi grammaticale, analisi logica della frase e del periodo) e ho fatto poi stabilmente parte da gennaio 2011 della commissione d’esame sia di tale corso che di Linguistica Generale (m) e Storia della Linguistica (m).</p> <p>Dottorato di ricerca</p> <p>.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale 	
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Titolo della qualifica rilasciata • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Nome e tipo d'organizzazione erogatrice • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale 	<p>dic. 2007 – mar. 2010</p> <p>Laurea Specialistica in Filologia e Letteratura Moderna e Contemporanea</p> <p>Conoscenza avanzata dei prodotti culturali dell'umanità, nelle varie epoche della sua storia: il linguaggio, la letteratura e le altre forme di comunicazione, l'arte, la storia, la geografia umana.</p> <p>Università degli Studi di Verona, facoltà di Lettere e Filosofia</p> <p>Dottore in Filologia e Letteratura Moderna e Contemporanea</p> <p>Laurea Specialistica Voto: 110/110 e lode</p> <p>Tesi in linguistica generale su “il verbo secondo in toscano antico”, un confronto sistematico tra la sintassi del verbo finito nell’italiano di fine ‘200 e quella delle moderne lingue germaniche</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Titolo della qualifica rilasciata • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Nome e tipo d'organizzazione erogatrice • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale 	<p>ott. 2004 – dic. 2007</p> <p>Laurea in Lettere (curriculum linguistico/letterario moderno e contemporaneo)</p> <p>Conoscenza critica dei prodotti culturali dell'umanità, nelle varie epoche della sua storia: il linguaggio, la letteratura e le altre forme di comunicazione, l'arte, la storia, la geografia umana.</p> <p>Università degli Studi di Verona, facoltà di Lettere e Filosofia</p> <p>Dottore in Lettere</p> <p>Laurea Triennale Voto: 110/110 e lode</p> <p>Tesi in linguistica generale su “il movimento sintattico”: breve descrizione delle principali tipologie di fenomeni di movimento di sintagmi all’interno della frase.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Titolo della qualifica rilasciata • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Nome e tipo d'organizzazione erogatrice • Livello nella classificazione nazionale 	<p>sett. 1999 – lug. 2004</p> <p>Licenza Linguistica</p> <p>Studio delle principali materie scientifiche, affiancato dall’apprendimento di tre lingue straniere.</p> <p>Liceo Scientifico Statale “G. Galilei”, Via San Giacomo 11, 37135 Verona (VR)</p> <p>Licenza Linguistica Voto: 100/100</p>

PUBBLICAZIONI

- Divulgazione “Storia e cronistoria della linguistica”, in *Piccolo manuale di linguistica*, Gribaudo, Colognola ai Colli (VR), 2022, p. 29-51.

- Attività scientifica

“Corpo della frase e periferia sinistra nella frase toscana antica”, *Verbum Analecta Neolatina XIII/2*, 383–422.

Tra V2 e Pseudo-V2: l'italiano antico e il cimbro (1600-1850), Università degli Studi di Verona, tesi di dottorato, 2014.

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUE

Autovalutazione

Livello europeo (*)

INGLESE

TEDESCO

SPAGNOLO

Comprensione

Ascolto

Lettura

Interazione orale

Parlato

Produzione orale

Scritto

C1	Utente autonomo	C1	Utente avanzato	C1	Utente autonomo	B2	Utente autonomo	B2	Utente autonomo
B1	Utente autonomo	B1	Utente autonomo	B1	Utente base	A2	Utente base	A2	Utente base
B1	Utente autonomo	B1	Utente autonomo	B1	Utente base	B1	Utente base	B1	Utente base

(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Ho alle spalle un'esperienza di ormai quindici anni come insegnante privato per lo studio individuale, il recupero e il rinforzo di materie scolastiche, per studenti sia di scuola media inferiore (tutte le materie principali) che superiore (italiano, storia, latino, matematica, inglese), con particolare attenzione alla ricerca e allo sviluppo di un efficace metodo di studio individuale da parte dei ragazzi. Ciò mi ha permesso di sviluppare un buon livello di flessibilità e versatilità nella gestione delle varie situazioni e dei vari contesti di insegnamento, nonché una certa attitudine al pensiero concettuale, portandomi a ragionare di volta in volta su quali possano essere le soluzioni specifiche alle problematiche dei singoli studenti.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Buone abilità di utilizzo e gestione del sistema operativo Windows XP e del pacchetto Office 365, nonché dei principali browser di navigazione Internet (Explorer, Firefox, Chrome). Esperienza nell'utilizzo dei software di catalogazione dei *corpora* digitali di ricerca.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Ho pubblicato nei mesi di marzo 2010 e gennaio 2011, in forma gratuita sul sito internet www.librogame.net, *Lo Specchio di Eblis* e *La rivolta degli Ulkhan*, due romanzi interattivi. Tale forma narrativa, che prevede il coinvolgimento diretto del lettore nelle scelte del protagonista, a partire dalle quali la trama può svilupparsi in vari e differenti modi, è stata più volte descritta come molto indicata per aiutare le capacità di apprendimento dei giovani, nonché un incentivo all'avvicinamento graduale a una letteratura più impegnata.

PATENTE DI GUIDA

Patente B

ALLEGATI

Nessuno.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 “Codice in materia di protezione dei dati personali”.

Verona, 8 agosto 2024

Federico Righi