

**FORMATO  
EUROPEO PER IL  
CURRICULUM VITAE**



**INFORMAZIONI  
PERSONALI**

<b>Nome</b>	<b>PERINI MARCO</b>
<b>Nazionalità</b>	Italiana
<b>Data di nascita</b>	27/06/1983
<b>Luogo di nascita</b>	ISOLA DELLA SCALA (VR)
<b>E-Mail</b>	<a href="mailto:marco.perini83@gmail.com">marco.perini83@gmail.com</a>
<b>Telefono</b>	3478792055

**ISTRUZIONE E  
FORMAZIONE**

Date (da – a):	Ottobre 2015 – Settembre 2018
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione:	Università degli studi di Verona – Dipartimento di Scienze Umane – Corso di dottorato in scienze Umane (curriculum pedagogico)
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio:	Conoscenze e competenze sulle principali metodologie di ricerca impiegate nell’ambito educativo e formativo.
Qualifica conseguita:	Dottore di ricerca in scienze umane (Voto: Eccellente) e Doctor Europeus
Titolo della tesi:	<i>The Role of Technologies in Crossing Boundaries Between Work and Education: Good Practices in Vocational Education and Training</i>
Date (da – a):	6-10 Giugno 2016
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione:	Università di Pisa - Summer school “Grounded Theory and Qualitative Methods”
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio:	Corso intensivo sull’approccio della Grounded Theory. Durante il percorso sono intervenuti: Prof. Kathy Charmaz (Sonoma State University); Prof. David Altheide (Arizona State University); Prof. Andrea Salvini
Date (da – a):	Giugno 2014
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione:	Moodle Moot
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio:	Aggiornamento sull’uso didattico della piattaforma e-learning “Moodle”

Date (da – a):	2008 – 2010
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione:	Università degli studi di Verona - Facoltà di scienze della formazione
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio:	Conoscenze nelle scienze dell'educazione e sui trend di cambiamento del sistema produttivo e dei servizi; conoscenze relative alla normativa europea e nazionale e alle normative regionali in merito alla formazione professionale nei suoi rapporti con il mercato del lavoro.
Tirocinio:	Tirocinio di 250 ore svolto presso la "Provincia autonoma di Bolzano" all'interno del servizio di formazione continua.
Qualifica conseguita:	Laurea specialistica in programmazione e gestione dei servizi formativi - voto: 110 e lode.
Titolo della tesi:	"La valenza formativa della ricerca e la valenza euristica della formazione".
Date (da – a):	2004 – 2008
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione:	Università degli studi di Verona - Facoltà di scienze della formazione
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio:	Conoscenze teorico-metodologiche e competenze operative nel settore della formazione, variamente integrate da conoscenze e competenze nelle scienze della natura e dell'uomo.
Tirocinio:	Tirocinio di 300 ore svolto presso il CePOF (Centro Pedagogico per l'Orientamento e la Formazione) – via Regaste S.Zeno n.17 - Verona
Qualifica conseguita:	Laurea per Esperti nei Processi formativi – voto: 110 e lode.
Titolo della tesi:	"Il <i>Blended learning</i> nella didattica universitaria. Analisi di un'esperienza".
Date (da – a):	1997 – 2002
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione:	Istituto Tecnico Commerciale "Lorgna Pindemonte" (Verona)
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio:	Ragioneria, Informatica, Diritto commerciale e privato. Diploma di ragioniere programmatore – voto 78/100.

## RICERCA

Assegno di ricerca biennale da Agosto 2019 a Luglio 2021, rinnovato ad Agosto 2021 fino a Luglio 2023 presso il dipartimento di Scienze Umane di Verona. Progetto di ricerca "Tecnologie sul posto di lavoro e tecnologie in aula: ridurre le distanze tra i contesti di apprendimento". Settore M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale  
Nel periodo Agosto 2023 – in corso, il progetto di ricerca viene portato avanti attraverso una borsa di studio.

Altri progetti di ricerca finanziati a cui ho/sto partecipato/ndo

- AI-Pioneers – <https://aipioneers.org/>
- Taccle-AI - <http://taccleai.eu/>
- Teach-VET - <https://teachvet.eu/it/>
- Leading Capability

- Leading Progress
- La scuola in carcere

(Agosto 2019 – in corso)

Borsa di studio “C.P.I.A. online” presso il dipartimento di Scienze Umane di Verona (gennaio 2019 – Luglio 2019);

Contratto per la “realizzazione e manutenzione di tre siti web del dipartimento su aree pedagogiche di ricerca” presso il dipartimento di Scienze Umane di Verona (ottobre 2018 – marzo 2019);

Corso di Dottorato in Scienze Umane studio presso il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli studi di Verona  
(Ottobre 2015 – Settembre 2018 – Titolo conseguito il 9/5/2019 (voto Eccellente).  
Durante il corso di dottorato sono stato ospite dell'ITB Institut Technik Bildung di Bremea nel periodo Gennaio-Marzo 2018

Borsa di studio presso il Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia dell'Università degli studi di Verona - “*Tablet, ICT e nuovi approcci metodologici nella didattica dei percorsi di leFP*”  
(Maggio 2015 – Settembre 2015).

Membro del CARVET (Center for Action Research in Vocational Education and Training) del Dipartimento di Scienze Umane di Verona  
[con progettazione e gestione del sito del Centro; cfr. [www.carvet.org](http://www.carvet.org)].

Cultore della materia presso il Dipartimento Filosofia, Pedagogia e Psicologia dell'Università degli studi di Verona (2014/2015)

## PUBBLICAZIONI

- Articoli:
- Perini, M. (2022). Formazione e industria 4.0 : pratiche e sfide formative tra tecnologia e consapevolezza ( la voce dei formatori ). *Formazione & Insegnamento*, XX(3), 609–625. [https://doi.org/10.7346/fei-XX-03-22\\_42](https://doi.org/10.7346/fei-XX-03-22_42)
- Perini, M., Tommasi, F., & Sartori, R. (2022). Quali competenze e quali strategie formative per l'industria 4.0? Lo stato dell'arte. *Qwerty - Open and Interdisciplinary Journal of Technology, Culture and Education*, 17(1). <https://doi.org/10.30557/QW000039>
- Tommasi, F., Perini, M., & Sartori, R. (2022). Multilevel comprehension for labor market inclusion: a qualitative study on experts' perspectives on Industry 4.0 competences. *Education + Training*, 64(2), 177–189. <https://doi.org/10.1108/ET-04-2021-0146>
- Ceschi, A., Perini, M., Scalco, A., Pentassuglia, M., Righetti, E. and Caputo, B. (2021), "Foster employability and fight social exclusion through the development of lifelong

	<p>learning (LLL) key-competences: reviewing twenty years of LLL policies", <i>European Journal of Training and Development</i>, Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print. <a href="https://doi.org/10.1108/EJTD-07-2019-0126">https://doi.org/10.1108/EJTD-07-2019-0126</a></p> <p>Tacconi, G., Tütlys, V., Perini, M. and Gedvilienė, G. (2020), "Development of pedagogical competencies of the vocational teachers in Italy and Lithuania: implications of competence-based VET curriculum reforms", <i>European Journal of Training and Development</i>, Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print. <a href="https://doi.org/10.1108/EJTD-03-2020-0041">https://doi.org/10.1108/EJTD-03-2020-0041</a></p> <p>Perini, M., Cattaneo, A. A. P., &amp; Tacconi, G. (2019). Using Hypervideo to support undergraduate students' reflection on work practices: a qualitative study. <i>International Journal of Educational Technology in Higher Education</i>, 16(1). <a href="https://doi.org/10.1186/s41239-019-0156-z">https://doi.org/10.1186/s41239-019-0156-z</a></p> <p>Perini, M., Tacconi, G. (2017) <i>ICT integration in teaching practice: can we go beyond the experimentation?</i> <i>Form@re</i> vol.17, n. 3, pp.101-115</p> <p>Gomez, A. M. G., Perini, M. (2017) <i>La Formazione Professionale dei Salesiani in Germania</i>. Rassegna CNOS, 3, 27–35</p> <p>Sartori, R., &amp; Perini, M. (2015). <i>Apprendistato e formazione psicosociale: un'esperienza di conduzione di moduli di socializzazione e competenze relazionali per apprendisti artigiani</i>. Rassegna CNOS, 2, 91–110</p>
Capitoli di libro	<p>Perini M. (2020). Istruzione e Formazione Professionale per una crescita etica attraverso il lavoro. In M.G. Landuzzi e F. Rubio (a cura di), <i>Etica, organizzazioni e lavoro. Quadro teorico e profilo di settori in cambiamento</i> (pp. 152-160). Franco Angeli, Milano.</p> <p>Tacconi G., Gomez M. G., Perini M. (2019). Pratiche di progettazione didattica e valutazione degli apprendimenti nei CPIA del Veneto. In Tacconi G., Morbioli N. (a cura di), <i>Reinventare la scuola. La sfida dell'istruzione degli adulti in Italia</i> (pp.97-146). Erickson, Trento.</p> <p>Tacconi, G., Baratter, P., &amp; Perini, M. (2019). Analisi delle interviste ai docenti. In Provincia autonoma di Trento - IPRASE (Ed.), <i>Imparare a leggere e a scrivere - Efficacia delle pratiche di insegnamento -Volume 1- Rapporto di ricerca</i> (pp. 191–246). Trento. Retrieved from <i>Imparare a leggere e a scrivere. Efficacia delle pratiche di insegnamento - vol 1</i></p>
Report progetti internazionali	<p>Attwell, G., Bekiaridis, G., Deitmer, L., Perini, M., Roppertz, R., Sartori, R., Stieglitz, D., Vidmantas, T. (2020) <i>Artificial Intelligence in the Policies, Processes and Practices of Vocational Education and Training</i>. Report IO1 Progetto Erasmus+ TACCLE-AI. Link: <a href="http://taccleai.eu/wp-content/uploads/2020/07/TaccleAI_FullReport_IO1.pdf">http://taccleai.eu/wp-content/uploads/2020/07/TaccleAI_FullReport_IO1.pdf</a></p> <p>Iris, K., Saniter A., Busch J. A., Vidmantas, T., Genutė, G., Rutkienė, A., Perini, M. Tacconi, G., Sartori, R., Ceschi, A. (2020) <i>PROFILES AND COMPETENCES OF VET TEACHERS AND TRAINERS - Comparative report on the development of teaching competences of VET teachers and trainers in Germany, Lithuania and Italy</i>. Report Progetto Erasmus+ TEACH-VET. DOI: <a href="https://doi.org/10.26092/elib/195">https://doi.org/10.26092/elib/195</a></p>

Conference papers:

Perini, M. & Sartori, R. (2023). Instructional technologies and training models in Industry 4.0: An explorative literature review. In V. Tütlys, L. Vaitkutė & C. Nägele (Eds.), Vocational Education and Training Transformations for Digital, Sustainable and Socially Fair Future. Proceedings of the 5th Crossing Boundaries Conference in Vocational Education and Training, Kaunas, 25. – 26. May (pp. 340–348). European Research Network on Vocational Education and Training, VETNET, Vytautas Magnus University Education Academy, Institute of Educational Science.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7822032>

Perini, M., & Pellegrini, A. (2021). The undeserved marginality of the initial Italian VET system: Searching for key actions for promotion. In C. Nägele, B.E. Stalder, & M. Weich (Eds.), Pathways in Vocational Education and Training and Lifelong Learning. Proceedings of the 4th Crossing Boundaries Conference in Vocational Education and Training, Muttentz and Bern online, 8. – 9. April (pp. 276–280). European Research Network on Vocational Education and Training, VETNET, University of Applied Sciences and Arts Northwestern Switzerland and Bern University of Teacher Education.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.4607397>

Tommasi, Francesco; Ceschi, Andrea; Gostimir, Marija; Perini, Marco; Sartori, Riccardo, GAME-BASED TRAINING: AN EFFECTIVE METHOD FOR REDUCING BEHAVIOURAL-FINANCE BIASES in Education and New Developments 2021 , inScience Press , Atti di "END International Conference 2021" , Virtual conference , 26-28/06/2021 , 2021 , pp. 226-231

Attwell, G.; Deitmer, L.; Tütlys, V.; Roppertz, S.; Perini, M. Digitalisation, Artificial Intelligence and vocational occupations and skills: What are the needs for training teachers and trainers? In C. Nägele, B. E. Stalder, & N. Kersh (Eds.), Trends in vocational education and training research, Vol. III. Proceedings of the European Conference on Educational Research (ECER), Vocational Education and Training Network (VETNET) (pp. 30–42). <https://doi.org/10.5281/zenodo.4005713>

Tommasi, F., Franceschinis, I., Perini, M., Sartori, R. (2020) A systematic scoping review on skills variety for vet in the industry 4.0 in *Education and new developments 2020*. Atti di "International Conference on Education and new developments 2020", Zagreb, Croatia, 27-29/06/2020, pp. 474-476

Tommasi, F., Franceschinis, I., Perini, Tacconi, G. (2020) Skilling for tomorrow at school: a training project for ivet and technical students' soft skills in *Education and new developments 2020*. Atti di "International Conference on Education and new developments 2020", Zagreb, Croatia, 27-29/06/2020, pp. 474-476

Tütlys, V., Gedvilienė, G., Saniter, A., Klein, I., Tacconi, G., Perini, M. (2019). Development of Teaching Competences of VET Teachers and Trainers in Germany, Italy and Lithuania in *Trends in Vocational Education and Training Research, Vol. II. Proceedings of the European Conference on Educational Research (ECER), Vocational Education and Training Network (VETNET)*. Atti di "European Conference on Educational Research (ECER)" , Hamburg , 3-6 September 2019, pp. 397-404

Vaitkute, L., Perini, M., Tacconi, G., (2019) Implications of Competence/Learning Outcomes-Based VET Curriculum Reforms for the Vocational Teachers and Trainers in Italy and Lithuania in *Trends in Vocational Education and Training Research, Vol. II. Proceedings of the European Conference on Educational Research (ECER), Vocational Education and Training Network (VETNET)*. Atti di "European Conference on Educational Research (ECER)" , Hamburg , 3-6 September 2019 , 2019 , pp. 405-413

Perini, M. & Pentassuglia, M. (2018). One step forward: Advancing knowledge on Italian VETlaboratory instructional practices. In C. Nägele & B. E. Stalder (Eds.), *Trends in vocational education and training research. Proceedings of the European Conference on Educational Research (ECER), Vocational Education and Training Network (VETNET)* (pp. 289–296). <https://doi.org/10.5281/zenodo.1319698>

Lassnigg, L., Deitmer, L., Benke, M., Hauschildt, U., Tacconi, G., & Perini, M. (2018). Problems of VET governance and scope for improvement - a comparative view. In C. Nägele & B. E. Stalder (Eds.), *Trends in vocational education and training research. Proceedings of the European Conference on Educational Research (ECER), Vocational Education and Training Network (VETNET)* (pp. 208–217). <https://doi.org/10.5281/zenodo.1319676>

Perini, M., Barile, C., Pentassuglia, M. *Social networks as new places for informal learning: a Grounded Theory analysis in higher education students communities*. END 2018 – “International Conference on Education and New Developments”, Budapest, Ungheria, 23-25 Giugno 2018.

Perini, M., Pentassuglia, M. *The use of ipad for supporting instructional practices in vocational education and training centers: searching for effects on students achievements*. END 2018 – “International Conference on Education and New Developments”, Budapest, Ungheria, 23-25 Giugno 2018.

Perini, M. *Crossing boundaries between classroom and work learning processes through ICT: a systematic Review*. 2<sup>nd</sup> Crossing boundaries in VET Conference. Rostock - Agosto 2017.

Perini, M., Pentassuglia, M, *The management of institutional innovation process through the introduction of instructional technology in vet centers. a comparative case study*. EDULEARN 17 – “9<sup>th</sup> International Conference on Education and New Learning Technologies”, Barcellona, Spagna, 3-5 Luglio 2017.

Perini, M., Costantini, A. *How Can The Technology Introduction Foster Educational Innovation In VET Centers? A Comparative Case Study*. END 2017 – “International Conference on Education and New Developments”, Lisbona, Portogallo, 24-26 Giugno 2017.

Presentazione selezionata come “Best Paper”.

Partecipazioni a Convegni (senza pubblicazione proceedings)	<p>Tacconi G., Perini M. <i>leFP: formazione professionale in ottica inclusiva</i>. "Convegno Erickson - La qualità dell'inclusione scolastica e sociale", Rimini, Italia, 15-17 Novembre 2019.</p> <p>Cramerotti S., Tacconi G., Perini M.: Self-perception And Self-evaluation Of Professional Competencies In A Group Of In-service Teachers. A Pilot Study. "European Conference on Educational Research (ECER)", Hamburg , 3-6 September 2019.</p> <p>Perini M., Cattaneo A., Tacconi G., Tommasi F. <i>Using Hypervideo to support students' reflections on work practices</i>. "SFIVET - 6th Congress on Research in Vocational Education and Training", Berna, Svizzera, 4-6 Marzo 2019</p> <p>Dusi, P., Tacconi, G., Perini, M. <i>Developing intercultural competences: Students' voices</i>. "24th International Conference of the International Association for Intercultural Communication Studies (IAICS)", 5-8 Luglio, Chicago, USA 2018</p> <p>Costantini, A., Sartori, R., Ceschi, A., Tacconi, G., Perini, M. <i>Discovering the interplay between situational and dispositional factors leading to career decidedness</i>. SFIVET - VET Congress 2017 – "Unleashing the creative potential of VET. 5th Congress on Research in Vocational Education and Training", Berna/Zollikofen, Svizzera, 14-16 Marzo 2017</p> <p>Tutlys, V., Dif, M., Tacconi, G., Perini, M. <i>Access of the Initial VET and Apprenticeship to Socially Disadvantaged Youth in the Initial VET Systems of Lithuania, France, Italy</i>. ECER 2016 - "Leading Education: The Distinct Contributions of Educational Research and Researchers", Dublino, 22-26 Agosto 2016.</p> <p>A. Scalco, M. Perini, M. Pentassuglia, B. Caputo. <i>Exploring the relationship between individual differences and work perceptions on trainers involved into a regional training programs</i>. XIII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia per le Organizzazioni dell'AIP, 2014, Cesena, Italy.</p>
Recensioni:	<p>Ly Thi Tran (a cura di), <i>Internationalization in Vocational Education and Training</i>. Pubblicato su «International journal for research in vocational education and training», Vol. 5. n. 1. Autori: Perini, M., Kämäräinen, P.</p> <p>M. Costanzi, <i>Matematica con gusto! Menù di cucina e matematica</i>. Edizioni Zerotre, Verona, 2016. Pubblicata su «Rassegna CNOS», n.2/2017.</p> <p>A. Magone - T. Mazali, (a cura di), <i>Industria 4.0. Uomini e macchine nella fabbrica digitale</i>. Guerini e associati, Milano, 2016. Pubblicata su «Rassegna CNOS», n.1/2017.</p> <p>R. Sartori - M. Gatti, <i>Game-based Learning. Il ruolo del gioco nella progettazione di percorsi formativi</i>, LED, Milano. Pubblicata su «Rassegna CNOS», n.1/2014.</p>
Manuali FSE:	<p>M. Perini, A. Petrella. (2013). <i>Ambienti di apprendimento per l'accesso individualizzato alla formazione continua sul lavoro</i>. Format di progettazione di percorsi formativi di</p>

aggiornamento professionale mediante Learning Objects. Provincia Autonoma di Bolzano.

Bullara A., Perini M. (2013), Introduzione, in Marconato G. (a cura di), Ambienti di Apprendimento per la formazione continua, Guaraldi, Rimini [di Perini M. anche la realizzazione del supporto informatico allegato].

Altro: Perini M., Gomez, A. M. G., Tacconi, G. (2015), *Il Web per la didattica - Qualche suggerimento per muovere i primi passi*. URL [http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/materiale\\_professionale/Il%20Web%20per%20la%20didattica.pdf](http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/materiale_professionale/Il%20Web%20per%20la%20didattica.pdf)

## **ESPERIENZA LAVORATIVA**

Date (da – a):	Settembre 2024
Nome e indirizzo del datore di lavoro:	ENTE NAZIONALE CANOSSIANO ETS Via Antonio Rosmini, 10 - 37123 Verona
Tipo di azienda o settore:	Scuola – Istruzione e Formazione Professionale
Tipo di impiego:	Formatore
Principali mansioni e responsabilità:	Produzione materiali didattici e insegnamento per il corso “L’intelligenza artificiale nei processi educativi” rivolto ai docenti del centro ENAC di Como
Date (da – a):	Settembre 2023 – Giugno 2024
Nome e indirizzo del datore di lavoro:	I.S.I.S.S. “MARCO MINGHETTI” Via Frattini, 45 - 37045 Legnago (VR)
Tipo di azienda o settore:	Scuola secondaria di II grado
Tipo di impiego:	Docente
Principali mansioni e responsabilità:	Docente di sostegno
Date (da – a):	Settembre 2023 – Novembre 2023
Nome e indirizzo del datore di lavoro:	CNOS-FAP Sede Nazionale - Via Appia Antica 78, 00179 Roma
Tipo di azienda o settore:	Formazione Professionale
Tipo di impiego:	Docente
Principali mansioni e responsabilità:	Creazione materiali didattici e docenza del modulo “Digital pedagogy” per il progetto GreenVET Africa
Date (da – a):	Settembre 2023
Nome e indirizzo del datore di lavoro:	ENTE NAZIONALE CANOSSIANO ETS Via Antonio Rosmini, 10 - 37123 Verona
Tipo di azienda o settore:	Scuola – Istruzione e Formazione Professionale
Tipo di impiego:	Formatore
Principali mansioni e responsabilità:	Produzione materiali didattici e insegnamento per il corso “Cassetta degli attrezzi – Tecnologie per la didattica” rivolto ai docenti del centro ENAC di Magenta



Date (da – a):	Aprile 2023 – Giugno 2023
Nome e indirizzo del datore di lavoro:	Free University of Bozen-Bolzano Universitätsplatz 1 - Piazzetta dell'Università, 1 Italy - 39031, Bruneck-Brunico
Tipo di azienda o settore:	Università
Tipo di impiego:	Docente del Laboratorio “Tecnologie per l'inclusione”
Principali mansioni e responsabilità:	Insegnamento nell'ambito dei Percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni e alle alunne con disabilità della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di I e II grado
Date (da – a):	Marzo 2019 – in corso
Nome e indirizzo del datore di lavoro:	Università di Verona, Dipartimento di Scienze Umane. Via Lungadige Porta Vittoria, 17 37129 Verona
Tipo di azienda o settore:	Università
Tipo di impiego:	Docente a contratto per il corso di laurea magistrale “Metodologia della ricerca Educativa nei contesti Formativi” – [incarico attribuito in seguito a valutazione comparativa].
Principali mansioni e responsabilità:	
Date (da – a):	Marzo 2019 – Febbraio 2021
Nome e indirizzo del datore di lavoro:	Università di Verona, Dipartimento di Scienze Umane. Via Lungadige Porta Vittoria, 17 37129 Verona
Tipo di azienda o settore:	Università
Tipo di impiego:	Docente a contratto per l'insegnamento “Didattica interculturale” per il master “Comunicazione Interculturale e Gestione dei Conflitti”.
Principali mansioni e responsabilità:	
Date (da – a):	Ottobre 2020 – Marzo 2020
Nome e indirizzo del datore di lavoro:	Università di Verona, Dipartimento di Scienze Umane. Via Lungadige Porta Vittoria, 17 37129 Verona
Tipo di azienda o settore:	Università – Formazione continua
Tipo di impiego:	Docente nel corso “la metodologia della Flipped Classroom” nell'ambito del progetto “Innovare l'Insegnamento Scolastico”
Principali mansioni e responsabilità:	
Date (da – a):	Aprile 2018 – Luglio 2018
Nome e indirizzo del datore di lavoro:	Università di Verona, via S. Francesco 22, Verona - Cap 37129
Tipo di azienda o settore:	Università
Tipo di impiego:	Collaborazione [incarico attribuito in seguito a valutazione comparativa].
Principali mansioni e responsabilità:	Tutoraggio d'aula e online nei moduli “Metodologie della ricerca educativa nei contesti formativi” e “Teorie e pratiche della formazione” del corso di laurea magistrale “Formazione e sviluppo delle risorse umane”, a.a. 2017-18
Date (da – a):	Febbraio 2017 – Luglio 2017
Nome e indirizzo del datore di lavoro:	Università di Verona, via S. Francesco 22, Verona - Cap 37129
Tipo di azienda o settore:	Università
Tipo di impiego:	Collaborazione [incarico attribuito in seguito a valutazione comparativa].
Principali mansioni e responsabilità:	Tutoraggio d'aula e online nel modulo “Didattica della formazione” del corso di laurea “Scienze della formazione nelle organizzazioni”, a.a. 2016-17

Date (da – a):	Febbraio 2016 – Aprile 2016
Nome e indirizzo del datore di lavoro:	Università di Verona, via S. Francesco 22, Verona - Cap 37129
Tipo di azienda o settore:	Università
Tipo di impiego:	Collaborazione [incarico attribuito in seguito a valutazione comparativa].
Principali mansioni e responsabilità	Tutoraggio d'aula e online nel modulo "Metodologie della ricerca educativa nei contesti formativi" del corso di laurea magistrale in "Formazione e sviluppo delle risorse umane", a.a. 2015-16
Date (da – a):	Ottobre 2015 – Gennaio 2016
Nome e indirizzo del datore di lavoro:	Università di Verona, via S. Francesco 22, Verona - Cap 37129
Tipo di azienda o settore:	Università
Tipo di impiego:	Collaborazione [incarico attribuito in seguito a valutazione comparativa].
Principali mansioni e responsabilità:	Tutoraggio didattico nel Percorso Abilitante Speciale (PAS), a.a. 2015-16
Date (da – a):	Gennaio 2011 – Settembre 2015
Nome e indirizzo del datore di lavoro:	Provincia autonoma di Bolzano
Tipo di azienda o settore:	Formazione continua
Tipo di impiego:	Collaborazione
Principali mansioni e responsabilità	Elaborazione materiale didattico online (ad es. <a href="http://www.provincia.bz.it/fp/reception">http://www.provincia.bz.it/fp/reception</a> , <a href="http://www.provincia.bz.it/fp/gutenberg">http://www.provincia.bz.it/fp/gutenberg</a> ); progettazione, gestione e configurazione portali online per la formazione a distanza (amministrazione portale per la formazione online "Copernicus & TRIO"); tutoraggio d'aula e online; monitoraggio di progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo; docenza in corsi di informatica di base per disoccupati e pensionati; docenza in corsi sull'utilizzo di Moodle per formatori; progettazione percorsi formativi.
Date (da – a):	Febbraio 2015 – Aprile 2015
Nome e indirizzo del datore di lavoro:	Università di Verona, via S. Francesco 22, Verona - Cap 37129
Tipo di azienda o settore:	Università
Tipo di impiego:	Collaborazione [incarico attribuito in seguito a valutazione comparativa].
Principali mansioni e responsabilità:	Tutoraggio didattico nel Tirocinio Formativo Attivo (TFA), a.a. 2014-15
Date (da – a):	Febbraio 2015
Nome e indirizzo del datore di lavoro:	Provincia autonoma di Bolzano
Tipo di azienda o settore:	Area Formazione Professionale
Tipo di impiego:	Collaborazione
Principali mansioni e responsabilità:	Docenza all'interno del corso abilitante 2014/2015 – Intervento sull'uso delle tecnologie didattiche e Moodle per la didattica

Date (da – a):	Novembre 2014 - Settembre 2015
Nome e indirizzo del datore di lavoro:	Provincia autonoma di Bolzano – CTS Einaudi
Tipo di azienda o settore:	Centro di formazione professionale
Tipo di impiego:	Collaborazione
Principali mansioni e responsabilità:	Docenza ai corsi “Competenze base per operatore/trice alle vendite”, “Competenze base per operatore/trice d’ufficio” e “Competenze base nell’ambito dei processi della logistica”.
Date (da – a):	Ottobre 2014 – Giugno 2015
Nome e indirizzo del datore di lavoro:	Università di Verona, via S. Francesco 22, Verona - Cap 37129
Tipo di azienda o settore:	Università
Tipo di impiego:	Collaborazione [incarico attribuito in seguito a valutazione comparativa].
Principali mansioni e responsabilità:	Tutoraggio organizzativo nel Percorso Abilitante Speciale (PAS), a.a. 2014-15
Date (da – a):	Giugno 2014
Nome e indirizzo del datore di lavoro:	CNOS-FAP - Udine
Tipo di azienda o settore:	Centro di formazione professionale
Tipo di impiego:	Collaborazione
Principali mansioni e responsabilità:	Docenza al corso “Moodle per insegnanti”
Date (da – a):	Marzo – Giugno 2014
Nome e indirizzo del datore di lavoro:	Università di Verona, via S. Francesco 22, Verona - Cap 37129
Tipo di azienda o settore:	Università
Tipo di impiego:	Collaborazione [incarico attribuito in seguito a valutazione comparativa].
Principali mansioni e responsabilità:	Tutoraggio d’aula e online nel Percorso Abilitante Speciale (PAS), a.a. 2013-14
Date (da – a):	Novembre – Dicembre 2014
Nome e indirizzo del datore di lavoro:	CLS Consorzio Lavoratori Studenti Via Roma 9/B - 39100 Bolzano
Tipo di azienda o settore:	Ente di formazione
Tipo di impiego:	Collaborazione
Principali mansioni e responsabilità:	Docenza al corso “Moodle per formatori”
Date (da – a):	Ottobre 2012 – Ottobre 2014
Nome e indirizzo del datore di lavoro:	Università degli studi di Verona – Servizio orientamento, Via S. Francesco 22 - Verona - cap 37129
Tipo di azienda o settore:	Università
Tipo di impiego:	Collaborazione

Principali mansioni e responsabilità:	Tutoraggio d'aula e online, coordinamento tutor e organizzazione attività didattiche nei Master universitari e nei corsi inclusi nel progetto "Veneto Formatori" della Regione Veneto rivolto ai formatori della Formazione Professionale (cfr. <a href="http://www.venetoformatori.it">www.venetoformatori.it</a> ).
Date (da – a):	Luglio 2011 – Giugno 2013
Nome e indirizzo del datore di lavoro:	Verona Innovazione
Tipo di azienda o settore:	Organismo di formazione della Camera di commercio di Verona
Tipo di impiego:	Docente
Principali mansioni e responsabilità:	Docenza in corsi di informatica di base individualizzati per disoccupati
Date (da – a):	Ottobre – Novembre 2012
Nome e indirizzo del datore di lavoro:	Ministero della Giustizia - Dipartimento dell'amministrazione penitenziaria – Provveditorato regionale per Veneto, Friuli Venezia Giulia e Trentino Alto Adige
Tipo di azienda o settore:	Formazione personale interno corpo di polizia penitenziaria
Tipo di impiego:	Collaborazione
Principali mansioni e responsabilità:	Co-docenza in attività di <i>team building</i> .
Date (da – a):	Maggio - Novembre 2011
Nome e indirizzo del datore di lavoro:	Softec s.p.a.
Tipo di azienda o settore:	Information Technology
Tipo di impiego:	Collaboratore esterno
Principali mansioni e responsabilità:	Predisposizione ambiente di apprendimento Moodle, docenza in un corso di formazione per formatori

## **CAPACITÀ E COMPETENZE**

### **PERSONALI**

*Acquisite nel corso della vita  
e della carriera ma non  
necessariamente riconosciute  
da certificati e diplomi ufficiali*

Madrelingua

**Altre lingue**

**ITALIANO**

**INGLESE**

*Capacità di lettura:* Buona  
*Capacità di scrittura:* Buona  
*Capacità di espressione  
orale:* Buona

Capacità e competenze relazionali Lavoro di gruppo in presenza e online; capacità di ascolto; gestione dei rapporti con la clientela/utenza; lavoro con soggetti in riabilitazione.

Capacità e competenze organizzative	Progettazione percorsi formativi; progettazione percorsi formativi online; progettazione, coordinamento e amministrazione progetti finanziati.
Capacità e competenze tecniche	Utilizzo dei seguenti software: Sistemi operativi: Windows, Mac OSX, Android, iOS Browser: Safari / Firefox / Explorer /Chrome Office suite: Microsoft Office, Open Office LMS & CMS: Moodle, Wordpress, LimeSurvey Other: Nvivo (software for qualitative research), Mendeley, Google Classroom Ho avuto la possibilità di fare esperienza nell'allestimento e personalizzazione di portali e-learning e di siti internet dedicati alla ricerca in ambito educativo (e.g. <a href="http://www.carvet.org">www.carvet.org</a> ). Durante l'esperienza di dottorato ho anche avuto modo di approfondire l'uso di software per la ricerca (in particolare Nvivo).
Altre capacità e competenze	Durante l'esperienza lavorativa e universitaria ho avuto modo di fare esperienza come docente, tutor in presenza e tutor online; ho avuto modo di approfondire il tema dell'e-learning implementato sia in ambito pubblico che privato. Ho inoltre collaborato all'elaborazione di manuali e all'organizzazione di workshop.

Dichiaro che le informazioni riportate nel presente CV sono esatte e veritiere ai sensi degli articoli 46 e 47 del Dpr. 445 del 2000  
Autorizzo l'Università di Verona a pubblicare sul sito web istituzionale dell'Ateneo il mio curriculum vitae, nella forma da me redatta, secondo quanto previsto dall'art. 15 del D.Lgs. n. 33/2013.

Verona, 4/09/2024

Marco Perini

