

**FORMATO
EUROPEO PER IL
CURRICULUM VITAE**



**INFORMAZIONI
PERSONALI**

Nome PERINI MARCO
Nazionalità Italiana
Data di nascita 27/06/1983
Luogo di nascita ISOLA DELLA SCALA (VR)
E-Mail marco.perini83@gmail.com
Telefono 3478792055

**ISTRUZIONE E
FORMAZIONE**

Date (da – a): Ottobre 2015 – Settembre 2018
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione: Università degli studi di Verona – Dipartimento di Scienze Umane – Corso di dottorato in scienze Umane (curriculum pedagogico)
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio: Conoscenze e competenze sulle principali metodologie di ricerca impiegate nell'ambito educativo e formativo.

Qualifica conseguita: Dottore di ricerca in scienze umane (Voto: Eccellente) e Doctor Europeus
Titolo della tesi: *The Role of Technologies in Crossing Boundaries Between Work and Education: Good Practices in Vocational Education and Training*

Date (da – a): 6-10 Giugno 2016
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione: Università di Pisa - Summer school "Grounded Theory and Qualitative Methods"
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio: Corso intensivo sull'approccio della Grounded Theory. Durante il percorso sono interventi: Prof. Kathy Charmaz (Sonoma State University); Prof. David Altheide (Arizona State University); Prof. Andrea Salvini

Date (da – a): Giugno 2014
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione: Moodle Moot
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio: Aggiornamento sull'uso didattico della piattaforma e-learning "Moodle"

<p>Date (da – a):</p> <p>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione:</p> <p>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio:</p>	<p>2008 – 2010</p> <p>Università degli studi di Verona - Facoltà di scienze della formazione</p> <p>Conoscenze nelle scienze dell'educazione e sui trend di cambiamento del sistema produttivo e dei servizi; conoscenze relative alla normativa europea e nazionale e alle normative regionali in merito alla formazione professionale nei suoi rapporti con il mercato del lavoro.</p>
<p>Tirocinio:</p> <p>Qualifica conseguita:</p>	<p>Tirocinio di 250 ore svolto presso la “Provincia autonoma di Bolzano” all'interno del servizio di formazione continua.</p> <p>Laurea specialistica in programmazione e gestione dei servizi formativi - voto: 110 e lode.</p>
<p>Titolo della tesi:</p> <p>Date (da – a):</p> <p>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione:</p>	<p>“La valenza formativa della ricerca e la valenza euristica della formazione”.</p> <p>2004 – 2008</p> <p>Università degli studi di Verona - Facoltà di scienze della formazione</p>
<p>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio:</p> <p>Tirocinio:</p> <p>Qualifica conseguita:</p>	<p>Conoscenze teorico-metodologiche e competenze operative nel settore della formazione, variamente integrate da conoscenze e competenze nelle scienze della natura e dell'uomo.</p> <p>Tirocinio di 300 ore svolto presso il CePOF (Centro Pedagogico per l'Orientamento e la Formazione) – via Regaste S.Zeno n.17 - Verona</p>
<p>Titolo della tesi:</p> <p>Date (da – a):</p> <p>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione:</p>	<p>Laurea per Esperti nei Processi formativi – voto: 110 e lode.</p> <p>“Il <i>Blended learning</i> nella didattica universitaria. Analisi di un'esperienza”.</p> <p>1997 – 2002</p> <p>Istituto Tecnico Commerciale “Lorgna Pindemonte” (Verona)</p>
<p>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio:</p>	<p>Ragioneria, Informatica, Diritto commerciale e privato.</p> <p>Diploma di ragioniere programmatore – voto 78/100.</p>
<p>RICERCA</p>	
<p>Assegno di ricerca biennale da Agosto 2019 a Luglio 2021, rinnovato ad Agosto 2021 fino a Luglio 2023 presso il dipartimento di Scienze Umane di Verona. Progetto di ricerca “Tecnologie sul posto di lavoro e tecnologie in aula: ridurre le distanze tra i contesti di apprendimento”. Settore M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale</p> <p>Nel periodo Agosto 2023 – in corso, il progetto di ricerca viene portato avanti attraverso una borsa di studio.</p> <p>Altri progetti di ricerca finanziati a cui ho/sto partecipato/ndo</p> <ul style="list-style-type: none"> • AI-Pioneers – https://aipioneers.org/ • Tackle-AI - http://tackleai.eu/ • Teach-VET - https://teachvet.eu/it/ • Leading Capability 	

- Leading Progress
 - La scuola in carcere
- (Agosto 2019 – in corso)

Borsa di studio “C.P.I.A. online” presso il dipartimento di Scienze Umane di Verona (gennaio 2019 – Luglio 2019);

Contratto per la “realizzazione e manutenzione di tre siti web del dipartimento su aree pedagogiche di ricerca” presso il dipartimento di Scienze Umane di Verona (ottobre 2018 – marzo 2019);

Corso di Dottorato in Scienze Umane studio presso il Dipartimento di Scienze Umane dell’Università degli studi di Verona

(Ottobre 2015 – Settembre 2018 – Titolo conseguito il 9/5/2019 (voto Eccellente).

Durante il corso di dottorato sono stato ospite dell’ITB Institut Technik Bildung di Brema nel periodo Gennaio-Marzo 2018

Borsa di studio presso il Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia dell’Università degli studi di Verona - *“Tablet, ICT e nuovi approcci metodologici nella didattica dei percorsi di IeFP”*

(Maggio 2015 – Settembre 2015).

Membro del CARVET (Center for Action Research in Vocational Education and Training) del Dipartimento di Scienze Umane di Verona
[con progettazione e gestione del sito del Centro; cfr. www.carvet.org].

Cultore della materia presso il Dipartimento Filosofia, Pedagogia e Psicologia dell’Università degli studi di Verona (2014/2015)

PUBBLICAZIONI

Articoli: Perini, M. (2022). Formazione e industria 4 . 0 : pratiche e sfide formative tra tecnologia e consapevolezza (la voce dei formatori). *Formazione & Insegnamento*, XX(3), 609–625. https://doi.org/10.7346/fei-XX-03-22_42

Perini, M., Tommasi, F., & Sartori, R. (2022). Quali competenze e quali strategie formative per l’industria 4.0? Lo stato dell’arte. *Qwerty - Open and Interdisciplinary Journal of Technology, Culture and Education*, 17(1).

<https://doi.org/10.30557/QW000039>

Tommasi, F., Perini, M., & Sartori, R. (2022). Multilevel comprehension for labor market inclusion: a qualitative study on experts’ perspectives on Industry 4.0 competences. *Education + Training*, 64(2), 177–189. <https://doi.org/10.1108/ET-04-2021-0146>

Ceschi, A., Perini, M., Scalco, A., Pentassuglia, M., Righetti, E. and Caputo, B. (2021), "Foster employability and fight social exclusion through the development of lifelong

learning (LLL) key-competences: reviewing twenty years of LLL policies", European Journal of Training and Development, Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print. <https://doi.org/10.1108/EJTD-07-2019-0126>

Tacconi, G., Tūtlys, V., Perini, M. and Gedvilienė, G. (2020), "Development of pedagogical competencies of the vocational teachers in Italy and Lithuania: implications of competence-based VET curriculum reforms", European Journal of Training and Development, Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print. <https://doi.org/10.1108/EJTD-03-2020-0041>

Perini, M., Cattaneo, A. A. P., & Tacconi, G. (2019). Using Hypervideo to support undergraduate students' reflection on work practices: a qualitative study. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 16(1). <https://doi.org/10.1186/s41239-019-0156-z>

Perini, M., Tacconi, G. (2017) *ICT integration in teaching practice: can we go beyond the experimentation?* Form@re vol.17, n. 3, pp.101-115

Gomez, A. M. G., Perini, M. (2017) *La Formazione Professionale dei Salesiani in Germania*. Rassegna CNOS, 3, 27–35

Sartori, R., & Perini, M. (2015). *Apprendistato e formazione psicosociale: un'esperienza di conduzione di moduli di socializzazione e competenze relazionali per apprendisti artigiani*. Rassegna CNOS, 2, 91–110

Capitoli di libro
Perini M. (2020). Istruzione e Formazione Professionale per una crescita etica attraverso il lavoro. In M.G. Landuzzi e F. Rubio (a cura di), *Etica, organizzazioni e lavoro. Quadro teorico e profilo di settori in cambiamento* (pp. 152-160). Franco Angeli, Milano.

Tacconi G., Gomez M. G., Perini M. (2019). Pratiche di progettazione didattica e valutazione degli apprendimenti nei CPIA del Veneto. In Tacconi G., Morbioli N. (a cura di), *Reinventare la scuola. La sfida dell'istruzione degli adulti in Italia* (pp.97-146). Erickson, Trento.

Tacconi, G., Baratter, P., & Perini, M. (2019). Analisi delle interviste ai docenti. In Provincia autonoma di Trento - IPRASE (Ed.), *Imparare a leggere e a scrivere - Efficacia delle pratiche di insegnamento -Volume 1- Rapporto di ricerca* (pp. 191–246). Trento. Retrieved from Imparare a leggere e a scrivere. Efficacia delle pratiche di insegnamento - vol 1

Report progetti internazionali
Attwell, G., Bekiaridis, G., Deitmer, L., Perini, M., Roppertz, R., Sartori, R., Stieglitz, D., Vidmantas, T. (2020) *Artificial Intelligence in the Policies, Processes and Practices of Vocational Education and Training*. Report IO1 Progetto Erasmus+ TACCLE-AI. Link: http://tackleai.eu/wp-content/uploads/2020/07/TackleAI_FullReport_IO1.pdf

Iris, K., Saniter A., Busch J. A., Vidmantas, T., Genuté, G., Rutkienė, A., Perini, M. Tacconi, G., Sartori, R., Ceschi, A. (2020) *PROFILES AND COMPETENCES OF VET TEACHERS AND TRAINERS - Comparative report on the development of teaching competences of VET teachers and trainers in Germany, Lithuania and Italy*. Report Progetto Erasmus+ TEACH-VET. DOI: <https://doi.org/10.26092/elib/195>

Conference papers:

Perini, M. & Sartori, R. (2023). Instructional technologies and training models in Industry 4.0: An explorative literature review. In V. Tūtlys, L. Vaitkutė & C. Nägele (Eds.), Vocational Education and Training Transformations for Digital, Sustainable and Socially Fair Future. Proceedings of the 5th Crossing Boundaries Conference in Vocational Education and Training, Kaunas, 25. – 26. May (pp. 340–348). European Research Network on Vocational Education and Training, VETNET, Vytautas Magnus University Education Academy, Institute of Educational Science.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7822032>

Perini, M., & Pellegrini, A. (2021). The undeserved marginality of the initial Italian VET system: Searching for key actions for promotion. In C. Nägele, B.E. Stalder, & M. Weich (Eds.), Pathways in Vocational Education and Training and Lifelong Learning. Proceedings of the 4th Crossing Boundaries Conference in Vocational Education and Training, Muttenz and Bern online, 8. – 9. April (pp. 276–280). European Research Network on Vocational Education and Training, VETNET, University of Applied Sciences and Arts Northwestern Switzerland and Bern University of Teacher Education.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.4607397>

Tommasi, Francesco; Ceschi, Andrea; Gostimir, Marija; Perini, Marco; Sartori, Riccardo, GAME-BASED TRAINING: AN EFFECTIVE METHOD FOR REDUCING BEHAVIOURAL-FINANCE BIASES in Education and New Developments 2021 , inScience Press , Atti di "END International Conference 2021" , Virtual conference , 26-28/06/2021 , 2021 , pp. 226-231

Attwell, G.; Deitmer, L.; Tūtlys, V.; Roppertz, S.; Perini, M. Digitalisation, Artificial Intelligence and vocational occupations and skills: What are the needs for training teachers and trainers? In C. Nägele, B. E. Stalder, & N. Kersh (Eds.), Trends in vocational education and training research, Vol. III. Proceedings of the European Conference on Educational Research (ECER), Vocational Education and Training Network (VETNET) (pp. 30–42). <https://doi.org/10.5281/zenodo.4005713>

Tommasi, F., Franceschinis, I., Perini, M., Sartori, R. (2020) A systematic scoping review on skills variety for vet in the industry 4.0 in *Education and new developments 2020*. Atti di "International Conference on Education and new developments 2020", Zagrab, Croatia, 27-29/06/2020, pp. 474-476

Tommasi, F., Franceschinis, I., Perini, Tacconi, G. (2020) Skilling for tomorrow at school: a training project for ivet and technical students' soft skills in *Education and new developments 2020*. Atti di "International Conference on Education and new developments 2020", Zagrab, Croatia, 27-29/06/2020, pp. 474-476

Tūtlys, V., Gedvilienė, G., Saniter, A., Klein, I., Tacconi, G., Perini, M. (2019). Development of Teaching Competences of VET Teachers and Trainers in Germany, Italy and Lithuania in *Trends in Vocational Education and Training Research, Vol. II. Proceedings of the European Conference on Educational Research (ECER), Vocational Education and Training Network (VETNET)*. Atti di "European Conference on Educational Research (ECER)" , Hamburg , 3-6 September 2019, pp. 397-404

Vaitkute, L., Perini, M., Tacconi, G., (2019) Implications of Competence/Learning Outcomes-Based VET Curriculum Reforms for the Vocational Teachers and Trainers in Italy and Lithuania in *Trends in Vocational Education and Training Research, Vol. II. Proceedings of the European Conference on Educational Research (ECER), Vocational Education and Training Network (VETNET)*. Atti di "European Conference on Educational Research (ECER)" , Hamburg , 3-6 September 2019 , 2019 , pp. 405-413

Perini, M. & Pentassuglia, M. (2018). One step forward: Advancing knowledge on Italian VETlaboratory instructional practices. In C. Nägele & B. E. Stalder (Eds.), *Trends in vocational education and training research. Proceedings of the European Conference on Educational Research (ECER), Vocational Education and Training Network (VETNET)* (pp. 289–296). <https://doi.org/10.5281/zenodo.1319698>

Lassnigg, L., Deitmer, L., Benke, M., Hauschmidt, U., Tacconi, G., & Perini, M. (2018). Problems of VET governance and scope for improvement - a comparative view. In C. Nägele & B. E. Stalder (Eds.), *Trends in vocational education and training research. Proceedings of the European Conference on Educational Research (ECER), Vocational Education and Training Network (VETNET)* (pp. 208–217). <https://doi.org/10.5281/zenodo.1319676>

Perini, M., Barile, C., Pentassuglia, M. *Social networks as new places for informal learning: a Grounded Theory analysis in higher education students communities*. END 2018 – “International Conference on Education and New Developments”, Budapest, Ungheria, 23-25 Giugno 2018.

Perini, M., Pentassuglia, M. *The use of ipad for supporting instructional practices in vocational education and training centers: searching for effects on students achievements*. END 2018 – “International Conference on Education and New Developments”, Budapest, Ungheria, 23-25 Giugno 2018.

Perini, M. *Crossing boundaries between classroom and work learning processes through ICT: a systematic Review*. 2nd Crossing boundaries in VET Conference. Rostock - Agosto 2017.

Perini, M., Pentassuglia, M, *The management of institutional innovation process through the introduction of instructional technology in vet centers. a comparative case study*. EDULEARN 17 – “9th International Conference on Education and New Learning Technologies”, Barcellona, Spagna, 3-5 Luglio 2017.

Perini, M., Costantini, A. *How Can The Technology Introduction Foster Educational Innovation In VET Centers? A Comparative Case Study*. END 2017 – “International Conference on Education and New Developments”, Lisbona, Portogallo, 24-26 Giugno 2017.

Presentazione selezionata come “Best Paper”.

Partecipazioni a Convegni (senza pubblicazione proceedings)	<p>Tacconi G., Perini M. <i>leFP: formazione professionale in ottica inclusiva.</i> "Convegno Erickson - La qualità dell'inclusione scolastica e sociale", Rimini, Italia, 15-17 Novembre 2019.</p> <p>Cramerotti S., Tacconi G., Perini M.: Self-perception And Self-evaluation Of Professional Competencies In A Group Of In-service Teachers. A Pilot Study. "European Conference on Educational Research (ECER)" , Hamburg , 3-6 September 2019.</p> <p>Perini M., Cattaneo A., Tacconi G., Tommasi F. <i>Using Hypervideo to support students' reflections on work practices.</i> "SFIVET - 6th Congress on Research in Vocational Education and Training", Berna, Svizzera, 4-6 Marzo 2019</p> <p>Dusi, P., Tacconi, G., Perini, M. <i>Developing intercultural competences: Students' voices.</i> "24th International Conference of the International Association for Intercultural Communication Studies (IAICS)", 5-8 Luglio, Chicago, USA 2018</p> <p>Costantini, A., Sartori, R., Ceschi, A., Tacconi, G., Perini, M. <i>Discovering the interplay between situational and dispositional factors leading to career decidedness.</i> SFIVET - VET Congress 2017 – "Unleashing the creative potential of VET. 5th Congress on Research in Vocational Education and Training", Berna/Zollikofen, Svizzera, 14-16 Marzo 2017</p> <p>Tutlys, V., Dif, M., Tacconi, G., Perini, M. <i>Access of the Initial VET and Apprenticeship to Socially Disadvantaged Youth in the Initial VET Systems of Lithuania, France, Italy.</i> ECER 2016 - "Leading Education: The Distinct Contributions of Educational Research and Researchers", Dublino, 22-26 Agosto 2016.</p> <p>A. Scalco, M. Perini, M. Pentassuglia, B. Caputo. <i>Exploring the relationship between individual differences and work perceptions on trainers involved into a regional training programs.</i> XIII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia per le Organizzazioni dell'AIP, 2014, Cesena, Italy.</p>
Recensioni:	<p>Ly Thi Tran (a cura di), Internationalization in Vocational Education and Training. Pubblicato su «International journal for research in vocational education and training», Vol. 5. n. 1. Autori: Perini, M., Kämäärinen, P.</p> <p>M. Costanzi, Matematica con gusto! Menù di cucina e matematica. Edizioni Zerotre, Verona, 2016. Pubblicata su «Rassegna CNOS», n.2/2017.</p> <p>A. Magone - T. Mazali, (a cura di), Industria 4.0. Uomini e macchine nella fabbrica digitale. Guerini e associati, Milano, 2016. Pubblicata su «Rassegna CNOS», n.1/2017.</p> <p>R. Sartori - M. Gatti, Game-based Learning. Il ruolo del gioco nella progettazione di percorsi formativi, LED, Milano. Pubblicata su «Rassegna CNOS», n.1/2014.</p>
Manuali FSE:	<p>M. Perini, A. Petrella. (2013). Ambienti di apprendimento per l'accesso individualizzato alla formazione continua sul lavoro. Format di progettazione di percorsi formativi di</p>

	<p>aggiornamento professionale mediante Learning Objects. Provincia Autonoma di Bolzano.</p> <p>Bullara A., Perini M. (2013), Introduzione, in Marconato G. (a cura di), Ambienti di Apprendimento per la formazione continua, Guaraldi, Rimini [di Perini M. anche la realizzazione del supporto informatico allegato].</p> <p>Altro: Perini M., Gomez, A. M. G., Tacconi, G. (2015), <i>Il Web per la didattica - Qualche suggerimento per muovere i primi passi</i>. URL http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/materiale_professionale/Il%20Web%20per%20la%20didattica.pdf</p>
ESPERIENZA LAVORATIVA	
Date (da – a):	Settembre 2024
Nome e indirizzo del datore di lavoro:	ENTE NAZIONALE CANOSSIANO ETS Via Antonio Rosmini, 10 - 37123 Verona
Tipo di azienda o settore:	Scuola – Istruzione e Formazione Professionale
Tipo di impiego:	Formatore
Principali mansioni e responsabilità:	Produzione materiali didattici e insegnamento per il corso “L’intelligenza artificiale nei processi educativi” rivolto ai docenti del centro ENAC di Como
Date (da – a):	Settembre 2023 – Giugno 2024
Nome e indirizzo del datore di lavoro:	I.S.I.S. “MARCO MINGHETTI” Via Frattini, 45 - 37045 Legnago (VR)
Tipo di azienda o settore:	Scuola secondaria di II grado
Tipo di impiego:	Docente
Principali mansioni e responsabilità:	Docente di sostegno
Date (da – a):	Settembre 2023 – Novembre 2023
Nome e indirizzo del datore di lavoro:	CNOS-FAP Sede Nazionale - Via Appia Antica 78, 00179 Roma
Tipo di azienda o settore:	Formazione Professionale
Tipo di impiego:	Docente
Principali mansioni e responsabilità:	Creazione materiali didattici e docenza del modulo “Digital pedagogy” per il progetto GreenVET Africa
Date (da – a):	Settembre 2023
Nome e indirizzo del datore di lavoro:	ENTE NAZIONALE CANOSSIANO ETS Via Antonio Rosmini, 10 - 37123 Verona
Tipo di azienda o settore:	Scuola – Istruzione e Formazione Professionale
Tipo di impiego:	Formatore
Principali mansioni e responsabilità:	Produzione materiali didattici e insegnamento per il corso “Cassetta degli attrezzi – Tecnologie per la didattica” rivolto ai docenti del centro ENAC di Magenta

<p>Date (da – a):</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro:</p> <p>Tipo di azienda o settore:</p> <p>Tipo di impiego:</p> <p>Principali mansioni e responsabilità:</p>	<p>Aprile 2023 – Giugno 2023</p> <p>Free University of Bozen-Bolzano Universitätsplatz 1 - Piazzetta dell'Università, 1 Italy - 39031, Bruneck-Brunico</p> <p>Università</p> <p>Docente del Laboratorio “Tecnologie per l'inclusione”</p> <p>Insegnamento nell'ambito dei Percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni e alle alunne con disabilità della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di I e II grado</p>
<p>Date (da – a):</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro:</p> <p>Tipo di azienda o settore:</p> <p>Tipo di impiego:</p> <p>Principali mansioni e responsabilità:</p>	<p>Marzo 2019 – in corso</p> <p>Università di Verona, Dipartimento di Scienze Umane. Via Lungadige Porta Vittoria, 17 37129 Verona</p> <p>Università</p> <p>Docente a contratto per il corso di laurea magistrale “Metodologia della ricerca Educativa nei contesti Formativi” – [incarico attribuito in seguito a valutazione comparativa].</p>
<p>Date (da – a):</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro:</p> <p>Tipo di azienda o settore:</p> <p>Tipo di impiego:</p> <p>Principali mansioni e responsabilità:</p>	<p>Marzo 2019 – Febbraio 2021</p> <p>Università di Verona, Dipartimento di Scienze Umane. Via Lungadige Porta Vittoria, 17 37129 Verona</p> <p>Università</p> <p>Docente a contratto per l'insegnamento “Didattica interculturale” per il master “Comunicazione Interculturale e Gestione dei Conflitti”.</p>
<p>Date (da – a):</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro:</p> <p>Tipo di azienda o settore:</p> <p>Tipo di impiego:</p> <p>Principali mansioni e responsabilità:</p>	<p>Ottobre 2020 – Marzo 2020</p> <p>Università di Verona, Dipartimento di Scienze Umane. Via Lungadige Porta Vittoria, 17 37129 Verona</p> <p>Università – Formazione continua</p> <p>Docente nel corso “la metodologia della Flipped Classroom” nell'ambito del progetto “Innovare l'Insegnamento Scolastico”</p>
<p>Date (da – a):</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro:</p> <p>Tipo di azienda o settore:</p> <p>Tipo di impiego:</p> <p>Principali mansioni e responsabilità:</p>	<p>Aprile 2018 – Luglio 2018</p> <p>Università di Verona, via S. Francesco 22, Verona - Cap 37129</p> <p>Università</p> <p>Collaborazione [incarico attribuito in seguito a valutazione comparativa].</p> <p>Tutoraggio d'aula e online nei moduli “Metodologie della ricerca educativa nei contesti formativi” e “Teorie e pratiche della formazione” del corso di laurea magistrale “Formazione e sviluppo delle risorse umane”, a.a. 2017-18</p>
<p>Date (da – a):</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro:</p> <p>Tipo di azienda o settore:</p> <p>Tipo di impiego:</p> <p>Principali mansioni e responsabilità:</p>	<p>Febbraio 2017 – Luglio 2017</p> <p>Università di Verona, via S. Francesco 22, Verona - Cap 37129</p> <p>Università</p> <p>Collaborazione [incarico attribuito in seguito a valutazione comparativa].</p> <p>Tutoraggio d'aula e online nel modulo “Didattica della formazione” del corso di laurea “Scienze della formazione nelle organizzazioni”, a.a. 2016-17</p>

	<p>Date (da – a): Febbraio 2016 – Aprile 2016</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro: Università di Verona, via S. Francesco 22, Verona - Cap 37129</p> <p>Università</p> <p>Tipo di azienda o settore: Collaborazione [incarico attribuito in seguito a valutazione comparativa].</p> <p>Principali mansioni e responsabilità: Tutoraggio d'aula e online nel modulo “Metodologie della ricerca educativa nei contesti formativi” del corso di laurea magistrale in “Formazione e sviluppo delle risorse umane”, a.a. 2015-16</p>
	<p>Date (da – a): Ottobre 2015 – Gennaio 2016</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro: Università di Verona, via S. Francesco 22, Verona - Cap 37129</p> <p>Università</p> <p>Tipo di azienda o settore: Collaborazione [incarico attribuito in seguito a valutazione comparativa].</p> <p>Principali mansioni e responsabilità: Tutoraggio didattico nel Percorso Abilitante Speciale (PAS), a.a. 2015-16</p>
	<p>Date (da – a): Gennaio 2011 – Settembre 2015</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro: Provincia autonoma di Bolzano</p> <p>Formazione continua</p> <p>Tipo di impiego: Collaborazione</p> <p>Principali mansioni e responsabilità: Elaborazione materiale didattico online (ad es. http://www.provincia.bz.it/fp/reception, http://www.provincia.bz.it/fp/gutenberg); progettazione, gestione e configurazione portali online per la formazione a distanza (amministrazione portale per la formazione online “Copernicus & TRIO”); tutoraggio d'aula e online; monitoraggio di progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo; docenza in corsi di informatica di base per disoccupati e pensionati; docenza in corsi sull'utilizzo di Moodle per formatori; progettazione percorsi formativi.</p>
	<p>Date (da – a): Febbraio 2015 – Aprile 2015</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro: Università di Verona, via S. Francesco 22, Verona - Cap 37129</p> <p>Università</p> <p>Tipo di azienda o settore: Collaborazione [incarico attribuito in seguito a valutazione comparativa].</p> <p>Principali mansioni e responsabilità: Tutoraggio didattico nel Tirocinio Formativo Attivo (TFA), a.a. 2014-15</p>
	<p>Date (da – a): Febbraio 2015</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro: Provincia autonoma di Bolzano</p> <p>Area Formazione Professionale</p> <p>Tipo di impiego: Collaborazione</p> <p>Principali mansioni e responsabilità: Docenza all'interno del corso abilitante 2014/2015 – Intervento sull'uso delle tecnologie didattiche e Moodle per la didattica</p>

<p>Date (da – a):</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro:</p> <p>Tipo di azienda o settore:</p> <p>Tipo di impiego:</p> <p>Principali mansioni e responsabilità:</p>	<p>Novembre 2014 - Settembre 2015</p> <p>Provincia autonoma di Bolzano – CTS Einaudi</p> <p>Centro di formazione professionale</p> <p>Collaborazione</p> <p>Docenza ai corsi “Competenze base per operatore/trice alle vendite”, “Competenze base per operatore/trice d’ufficio” e “Competenze base nell’ambito dei processi della logistica”.</p>
<p>Date (da – a):</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro:</p> <p>Tipo di azienda o settore:</p> <p>Tipo di impiego:</p> <p>Principali mansioni e responsabilità:</p>	<p>Ottobre 2014 – Giugno 2015</p> <p>Università di Verona, via S. Francesco 22, Verona - Cap 37129</p> <p>Università</p> <p>Collaborazione [incarico attribuito in seguito a valutazione comparativa].</p> <p>Tutoraggio organizzativo nel Percorso Abilitante Speciale (PAS), a.a. 2014-15</p>
<p>Date (da – a):</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro:</p> <p>Tipo di azienda o settore:</p> <p>Tipo di impiego:</p> <p>Principali mansioni e responsabilità:</p>	<p>Giugno 2014</p> <p>CNOS-FAP - Udine</p> <p>Centro di formazione professionale</p> <p>Collaborazione</p> <p>Docenza al corso “Moodle per insegnanti”</p>
<p>Date (da – a):</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro:</p> <p>Tipo di azienda o settore:</p> <p>Tipo di impiego:</p> <p>Principali mansioni e responsabilità:</p>	<p>Marzo – Giugno 2014</p> <p>Università di Verona, via S. Francesco 22, Verona - Cap 37129</p> <p>Università</p> <p>Collaborazione [incarico attribuito in seguito a valutazione comparativa].</p> <p>Tutoraggio d’aula e online nel Percorso Abilitante Speciale (PAS), a.a. 2013-14</p>
<p>Date (da – a):</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro:</p> <p>Tipo di azienda o settore:</p> <p>Tipo di impiego:</p> <p>Principali mansioni e responsabilità:</p>	<p>Novembre – Dicembre 2014</p> <p>CLS Consorzio Lavoratori Studenti</p> <p>Via Roma 9/B - 39100 Bolzano</p> <p>Ente di formazione</p> <p>Collaborazione</p> <p>Docenza al corso “Moodle per formatori”</p>
<p>Date (da – a):</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro:</p> <p>Tipo di azienda o settore:</p> <p>Tipo di impiego:</p>	<p>Ottobre 2012 – Ottobre 2014</p> <p>Università degli studi di Verona – Servizio orientamento, Via S. Francesco 22 - Verona - cap 37129</p> <p>Università</p> <p>Collaborazione</p>

Principali mansioni e responsabilità:	Tutoraggio d'aula e online, coordinamento tutor e organizzazione attività didattiche nei Master universitari e nei corsi inclusi nel progetto “Veneto Formatori” della Regione Veneto rivolto ai formatori della Formazione Professionale (cfr. www.venetoformatori.it).
Date (da – a):	Luglio 2011 – Giugno 2013
Nome e indirizzo del datore di lavoro:	Verona Innovazione
Tipo di azienda o settore:	Organismo di formazione della Camera di commercio di Verona
Tipo di impiego:	Docente
Principali mansioni e responsabilità:	Docenza in corsi di informatica di base individualizzati per disoccupati
Date (da – a):	Ottobre – Novembre 2012
Nome e indirizzo del datore di lavoro:	Ministero della Giustizia - Dipartimento dell'amministrazione penitenziaria – Provveditorato regionale per Veneto, Friuli Venezia Giulia e Trentino Alto Adige
Tipo di azienda o settore:	Formazione personale interno corpo di polizia penitenziaria
Tipo di impiego:	Collaborazione
Principali mansioni e responsabilità:	Co-docenza in attività di <i>team building</i> .
Date (da – a):	Maggio - Novembre 2011
Nome e indirizzo del datore di lavoro:	Softec s.p.a.
Tipo di azienda o settore:	Information Technology
Tipo di impiego:	Collaboratore esterno
Principali mansioni e responsabilità:	Predisposizione ambiente di apprendimento Moodle, docenza in un corso di formazione per formatori
CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI	
<i>Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali</i>	
Madrelingua	ITALIANO
Altre lingue	
	INGLESE
Capacità di lettura:	Buona
Capacità di scrittura:	Buona
Capacità di espressione orale:	Buona
Capacità e competenze relazionali	Lavoro di gruppo in presenza e online; capacità di ascolto; gestione dei rapporti con la clientela/utenza; lavoro con soggetti in riabilitazione.

Capacità e competenze organizzative

Capacità e competenze tecniche

Altre capacità e competenze

Progettazione percorsi formativi; progettazione percorsi formativi online; progettazione, coordinamento e amministrazione progetti finanziati.

Utilizzo dei seguenti software:

Sistemi operativi: Windows, Mac OSX, Android, iOS

Browser: Safari / Firefox / Explorer /Chrome

Office suite: Microsoft Office, Open Office

LMS & CMS: Moodle, Wordpress, LimeSurvey

Other: Nvivo (software for qualitative research), Mendeley, Google Classroom

Ho avuto la possibilità di fare esperienza nell'allestimento e personalizzazione di portali e-learning e di siti internet dedicati alla ricerca in ambito educativo (e.g.

www.carvet.org). Durante l'esperienza di dottorato ho anche avuto modo di approfondire l'uso di software per la ricerca (in particolare Nvivo).

Durante l'esperienza lavorativa e universitaria ho avuto modo di fare esperienza come docente, tutor in presenza e tutor online; ho avuto modo di approfondire il tema dell'e-learning implementato sia in ambito pubblico che privato. Ho inoltre collaborato all'elaborazione di manuali e all'organizzazione di workshop.

Dichiaro che le informazioni riportate nel presente CV sono esatte e veritieri ai sensi degli articoli 46 e 47 del Dpr. 445 del 2000
Autorizzo l'Università di Verona a pubblicare sul sito web istituzionale dell'Ateneo il mio curriculum vitae, nella forma da me redatta, secondo quanto previsto dall'art. 15 del D.Lgs. n. 33/2013.

Verona, 4/09/2024

Marco Perini

