

Curriculum Vitae**Beatrice Anderlini****ESPERIENZE
PROFESSIONALI**

Dal 2 Settembre 2019
alla data attuale

Funzionario ad elevata qualificazione in Coordinamento pedagogico e gestionale ex pos. ec. D1 – Comune di Lucca a tempo pieno e indeterminato – Coordinatrice Pedagogica Infanzia e Scolare in ambito Comunale e Zonale referente Territoriale per la Regione Toscana presso ufficio “Conferenza Zonale per la Piana di Lucca – CRED”, e ufficio “Servizi Educativi Prima Infanzia”

Dal 12 Novembre 2020 fino al 31 Dicembre 2022 ho ricoperto specifica responsabilità prevista dall'art. 70 quinque comma 1 del CCNL 21.05.2018 in relazione all'ufficio “Conferenza Zonale per la Piana di Lucca – CRED (Centro Ricerche Educative e Didattiche)”

Da Novembre 2021
alla data attuale

- DM n. 338 del 26/04/2018 - costituzione del **GLIR (Gruppo di Lavoro Interistituzionale Regionale)**. Individuazione aventi titolo per le rispettive componenti: come **rappresentante per gli Enti Locali presso USRT all'interno del GLIR** ambito INCLUSIONE EDUCATIVA E SCOLASTICA

Da Settembre 2009
a settembre 2019

Educatrice Asilo Nido Comunale a tempo indeterminato

Nido d'Infanzia, contratto dipendente Enti Locali a Tempo Indeterminato full time. Posizione economica C1/C2 (2018) presso i comuni di San Gimignano, Montecatini Terme, Campi Bisenzio

Da Settembre 2003
a Luglio 2009

Educatrice Asilo Nido Comunale a tempo determinato

Nidi d'Infanzia dei Comuni di Sesto Fiorentino (Fi), dell'Impruneta, di Scandicci (Fi), di Firenze

- Supplente con incarichi annuali, anche con contratti per sostegno ad un bambino diversamente abile

Nidi d'Infanzia, contratto a Tempo Determinato part e full time. Posizione economica C1

Da Febbraio 1996
a settembre 2003

Educatrice – settore privato sociale

Cooperativa sociale a r. l. “Arca” di Firenze, sede legale Via Aretina, 265, 50100 Firenze

- Educatrice presso la Ludoteca dell'Azienda Ospedaliera Pediatrica “A. Meyer” di Firenze, gestione del Servizio di Animazione nei Reparti Altamente Specialistici di Oncoematologia Pediatrica e di Nefrologia e Dialisi
- Educatrice allo Spazio-gioco “Giallo Pulcino”, bambini accolti dai 18 mesi ai 36 mesi

Servizio educativo integrativo, contratto a Tempo Indeterminato part time. Livello economico 5°

**DOCENZE
INCARICHI**

Anno Accademico
2024-2025

Rinnovo Docenza a contratto presso l'Università degli studi di Verona – CFU 1 – 25 ore – Tirocinio indiretto per il Coordinamento Pedagogico dei Servizi Educativi alla Prima Infanzia

Anno Accademico
2023-2024

Docenza a contratto presso l'Università degli studi di Verona – CFU 1 – 25 ore – Tirocinio indiretto per il Coordinamento Pedagogico dei Servizi Educativi alla Prima Infanzia – 30 settembre/11 novembre 2023

Anno Scolastico 2023-
2024

Formazione docenti Scuole dell'Infanzia presso IC n°3 Sesto Fiorentino – La cura delle relazioni nello spazio e nel tempo educativo – n°3 Incontri di formazione da dicembre 2023 a febbraio 2024

Giugno 2022

Incarico di Commissario di gara per l'affidamento della gestione dei servizi

educativi alla prima infanzia posti in Lucca suddivisi in 5 Lotti funzionali per un importo massimo (appalto a misura) di 11.520.677,20 € oltre a iva –dd 1140 del 6.6.2022
Pagina Istituzionale della suddetta gara:

<https://www.comune.lucca.it/flex/cm/pages/ServeBLOB.php/L/IT/IDPagina/23575>

Dal 5 luglio 2021 al 31 gennaio 2022

Incarico di consulenza come coordinatrice pedagogica territoriale per la coop. So&co Forma per la gestione della Conferenza Zonale della Versilia

ISTRUZIONE e FORMAZIONE

Anno Accademico 2023-2024

Master di II° liv. in Management degli Enti Locali – Università degli Studi di Parma - vincitrice Borsa di Studio Inps Master Executive 2023-24 –

Discussione Tesi il 17/4/2024, Voto finale 110/110 e lode

TESI DI MASTER:

“L’Europa negli Enti Locali: la sfida di una governance territoriale fra Ufficio Europa dedicato e il valore della formazione nella Pubblica Amministrazione”

Relatore Prof. Marco Ferretti

PROJECT WORK:

“Gli Enti Locali verso l’Europa: l’importanza dell’Ufficio Europa nella governance dei fondi europei”

Anno Accademico 2009/2010

Master di I° livello in Coordinamento Pedagogico degli Asili Nido e Servizi Educativi per la Prima Infanzia

Università degli Studi di Firenze, Dipartimento di Scienze della Formazione, sede distaccata UniSer di Pistoia, voto finale 110/110

Tirocinio Formativo svolto presso il **Servizio di Coordinamento Pedagogico alla Prima Infanzia, U.O. COORDINAMENTO PEDAGOGICO**, del **COMUNE DI FIRENZE**, per un totale di **170 ore** svolte tra maggio 2010 e febbraio 2011.

TESI DI MASTER: **“La programmazione educativa: una metodologia pedagogica scientifica nel sistema nidi d’infanzia. Un’esperienza di ricerca nel Comune di Firenze”**. Relatore Prof. Enzo Catarsi

Anno Accademico 1990/1991
all’anno Accademico 1996/1997

Laurea Magistrale in Scienze dell’Educazione, indirizzo Educatore Professionale Extrascolastico, laurea quadriennale del vecchio ordinamento

Università degli Studi di Firenze, Dipartimento di Scienze della Formazione, voto finale 110/110

Tirocinio Formativo svolto presso

- la **SCUOLA DI PSICOLOGIA CLINICA** di Livorno, per un totale di 150 ore dal 4/10/94 al 17/6/95,
- la **LUDOTECA COMUNALE** all’interno dell’**OSPEDALE PEDIATRICO "A. MEYER"** di Firenze per un totale di 55 ore dal 1/6/95 al 31/10/95,
- **SERVIZIO DI ANIMAZIONE** della COOPERATIVA SOCIALE "ARCA" di Firenze all’interno del **REPARTO DI ONCOEMATOLOGIA** dell’**Ospedale pediatrico "A. MEYER"** di Firenze, per un totale di 120 ore dal 1/12/95 al 31/1/96.

TESI DI LAUREA in Sociologia Sanitaria: "Infanzia, Educazione e Salute in contesto Ospedaliero Pediatrico", relatore Prof. Nedro Baracani.

Da novembre 2022 alla data attuale

Centro “Bruno Ciari” sede in Empoli (Firenze):

Iscrizione elenco “Coordinatori Pedagogici Servizi educativi alla prima infanzia”

Iscrizione elenco “Formatori per il personale dei servizi educativi per la prima infanzia e delle istituzioni scolastiche”

**Anno scolastico
1989/1990**

Diploma di Maturità in Analista Contabile

Presso l'Istituto Professionale per il Commercio "G. Da Verrazzano" di Firenze, con votazione finale 45/60

**Anno scolastico
1987/1988**

Diploma di qualifica di Operatore Elaborazione Dati

Presso l'Istituto Professionale per il Commercio "G. Da Verrazzano" di Firenze, con votazione finale 66/100

**COMPETENZE
PERSONALI**

Lingua madre

Italiano

Altre lingue

Inglese: Livello A2/B1

Competenze professionali
organizzative e gestionali

Da settembre 2019 sono **Coordinatrice Pedagogica presso il Comune di Lucca** ho ricoperto mansioni e sviluppato competenze come:

- **Referente per la Regione Toscana del Coordinamento Pedagogico Zonale** (*cosiddetto CPT*) per l'ambito Istruzione Scolastica (3-18 anni) per la Conferenza Zonale Piana di Lucca, e membro Coordinamento Pedagogico Zonale per l'ambito Infanzia (0-6 anni) relativamente alla gestione e organizzazione pedagogica della Conferenza Zonale della Piana di Lucca, nelle progettualità dei:

- **Progetti Educativi Zonali della Regione Toscana** per gli anni scolastici a partire dal 2019/20 fino ad oggi;
- **Progetto "IN-LETTURA.** L'educazione e l'accesso alla lettura come strumento di inclusione e relazione", promozione e formazione per la Comunicazione Aumentativa e Alternativa per la creazione di una sezione di patrimonio librario presso la Biblioteca Agorà del Comune di Lucca, in collaborazione con l'Ufficio Conferenza Zonale della Piana di Lucca, come coordinatrice pedagogica zonale e scolare, finanziato dalla Presidenza del Consiglio della Regione Toscana da gennaio 2024;
- Progettazione, programmazione e organizzazione di attività inerenti all'Orientamento Scolastico e/o lavorativo: novembre 2023 manifestazione organizzata a Lucca denominata "LuccaOrientando"
- Lucca Learning City riconoscimento Unesco per la Città di Lucca per l'Apprendimento Permanente, Long Life Learning, riconoscimento ottenuto dal 2020;
- Adesione del Comune di Lucca come Lucca Learning City al progetto europeo RegALE: *Regional capacity for Adult Learning and Education*:
<https://eaea.org/regale/>
- <https://www.lagazzettadilucca.it/politica/progetto-regale-nel-complesso-san-francesco-due-incontri-dedicati-all'inclusione-e-all-la-formazione/>
- Progettazione, programmazione e supervisione della Formazione Congiunta 0-6 della zona Piana di Lucca dall'anno educativo 2019-20 fino ad oggi;
- Coordino i Servizi Educativi Privati ed Accreditati del Comune di Lucca, con il rinnovo autorizzativo di tali servizi avvenuti proprio entro settembre 2020; oltre al coordinamento di un Nido Pubblico a gestione indiretta.

- da Novembre 2020 il Dirigente dell'Ufficio Istruzione mi ha assegnato particolari responsabilità da svolgere presso il settore CRED fino a Dicembre 2022.

Negli anni in cui ho ricoperto il ruolo di **Educatrice Asilo Nido Comunale** e **Educatrice** presso la cooperativa Arca, ho sviluppato le seguenti competenze:

- osservazione, partecipazione e mediazione relazionale, oltre che promozione di

percorsi didattici, durante le riunioni collettive del personale educativo nei vari servizi educativi alla prima infanzia;

- partecipazione ad un team di esperti per valutare le ricadute di un progetto di formazione **Medicus 2000** per il personale sanitario dell'Ospedale Pediatrico "A.Meyer" (anno 2000/2001);
 - durante il **Tirocinio** presso la **Scuola di Psicologia Clinica di Livorno**, l'obiettivo di ricerca è stato quello di **approfondire su di sé**, mediante **l'osservazione e la partecipazione ad un "T-Group"**, la dimensione relazionale, nella sua struttura e nella sua dinamica, per meglio apprendere competenze necessarie al ruolo di educatrice e di supervisore all'interno dei gruppi di lavoro.
- **partecipazione ad una ricerca applicata**, della durata di 4 mesi nell'A. A. 1990/91, presso la Cattedra di Psicologia dello Sviluppo, Prof. Filippo Boschi, della Facoltà di Scienze della Formazione di Firenze, relativa alla raccolta di protocolli e implementazione dati riguardanti uno studio sulle competenze lessicali

Competenze relazionali e comunicative

Possedere **un'adeguata competenza relazionale e comunicativa**, intesa come capacità di tessere e di condurre la/le relazione/i in termini "educativi" legati alla crescita del* bambin* dentro la relazione tra adulto e bambin* e gruppo di bambin*; significa permettere all'educatore/trice di cogliere attraverso l'osservazione, il riconoscimento e la valutazione, i vari livelli di sviluppo del* bambin*, oltre che i suoi bisogni di apprendimento.

Dal punto di vista del Coordinamento Pedagogico la complessità di tali relazioni si sviluppa e si integra con le capacità di supporto e di sostegno, verso le variegate necessità pedagogiche, gestionali, operative e formative del gruppo di lavoro del personale educativo ed ausiliario dei servizi educativi alla prima infanzia, durante tutto l'anno educativo, in un'ottica di continuità temporale di medio e lungo periodo

Competenze acquisite

- dal 2019 come coordinatrice pedagogica presso il Comune di Lucca e della Conferenza Zonale dell'Istruzione della Piana di Lucca
- durante gli anni di tirocinio e di lavoro professionale nei reparti pediatrici altamente specialistici e nella ludoteca dell'Ospedale Pediatrico "A.Meyer" di Firenze,
- nelle esperienze ormai pluridecennale come Educatrice nei servizi educativi alla prima infanzia,
- come Tutor affiancando una Coordinatrice Pedagogica nei Servizi Educativi alla Prima Infanzia da lei coordinati nel Comune di Firenze, oltre che all'interno del Gruppo dei Coordinatori presso il U.O. Coordinamento Pedagogico del Comune di Firenze supervisionato dal Prof. E. Catarsi per un totale di 170 ore di Tirocinio

Competenze informatiche

Diploma di qualifica di Operatore Elaborazione Dati, presso l'Istituto Professionale per il Commercio "G. Da Verrazzano" di Firenze, con votazione finale 66/100

Diploma di qualifica di Operatore elaborazioni Dati, conseguito nell'anno 1987/1988

Ecdl superati 6 esami su 7 anno scolastico 2005/2006

Altre competenze

Sono stata **Presidente del Consiglio** di Istituto del **3° Istituto Comprensivo di Sesto Fiorentino** (dal 2006 sono stata rappresentante di circolo e poi presidente dal 2015), e dall'anno scolastico **2012/2013 inserita** come **rappresentante dei genitori prima nel Gruppo di Lavoro sull'Handicap d'Istituto (GLHI)** e poi trasformato in **Gruppo Lavoro sull'Inclusione (GLI)**, costituito in quell'anno all'interno del Circolo didattico, ad espletamento dell'art.15 della legge 104/92 e poi ridefinita con la direttiva 27/12/2012 per i percorsi inclusione scolastica di tutti gli alunni con certificazione di disabilità e quelli con Bisogni Educativi Speciali o dell'area dello svantaggio socio-economico.

Patente di guida

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Progetti

- Partecipazione ad una **ricerca applicata**, della durata di 4 mesi nell'A. A. 1990/91, presso la Cattedra di **Psicologia dello Sviluppo**, Prof. Filippo Boschi, della Facoltà di Scienze della Formazione di Firenze, relativa alla raccolta di protocolli e implementazione dati riguardanti uno studio sulle competenze lessicali.
- Nell'anno **2000/2001** ho prestato **consulenza** nell'ambito del **Progetto di formazione MEDICUS 2000** dell'**Iniziativa Comunitaria ADAPT – II FASE** – della Regione Toscana rivolto all'intero organico dell'Azienda Ospedaliera "A. MEYER".

Conferenze e Seminari

- **Corso di formazione "La scuola che cambia verso l'infinito. Il modello B612.infinito", Trento, 7 settembre 2024**, durata di 7 ore, promosso da Eriskon, docente Prof.ssa Daniela Lucangeli
- Convegno Internazionale "Filosofia e Politica della Cura", Verona, il 16-17 maggio 2024, Università di Verona, in collaborazione con MELETE Center of Philosophy for Care, presentazione contributo dal titolo:
"Pedagogical intentionality as a quality of care for language learning in 0-6 educational contexts"
- Convegno regionale "LIBRI IN per l'Inclusione: la Rete Operativa Toscana delle Biblioteche Inbook" promosso e organizzato dalla Biblioteca Comunale di Sesto Fiorentino e del Sistema Documentario Integrato dell'Area Fiorentina, Sesto F.no 29.10.2022;
- Convegno "Drop Out? Stay In" - abbandono scolastico e ritiro sociale, promosso Anci Toscana e Comune di Firenze, presso Istituto degli Innocenti il 15.11.2022;
- PEZ AWARDS 2022: PREMIO REGIONE TOSCANA – Conferenza Educazione e Istruzione della Piana di Lucca: Menzione Speciale per Progetto "Contrasto Violenza di Genere" "NON CI STO", Istituti Superiori e Associazione AEDO – durante Fiera Didacta 2022;
- Presentazione al Seminario Regionale 10/11/2021: Lo 0/6 dalle parole ai fatti fra accordi interistituzionali, linee pedagogiche, esperienze di integrazione e continuità sul territorio – Esperienza sulla continuità 0-6 nella Piana di Lucca
- Partecipazione alla Formazione congiunta programmata per il personale educativo e ausiliario della zona della Piana di Lucca a.e. 2019-20, 2020-21, 2021-22, 2022-23
- Fiera Didacta a.s. 2020-21, 2021-22 e 2022-23 presso Fortezza Da Basso Firenze
- Progetto Leggere Forte a.s. 2019-20 fino ad oggi per tutta la zona della Piana di Lucca
- **Corso Formazione della Conferenza Zonale fiorentina nord-ovest per gli anni educativi 2016/2017, 2017/2018 e 2018/19;**
- Convegno del Gruppo Toscana Nidi e Infanzia "La rete delle esperienze educative toscane di fronte alla prospettiva dello zero-sei", Scandicci 5/11/2016
- Corso Formazione della Conferenza Zonale fiorentina nord-ovest "La continuità dell'educare: una proposta educativa dal nido alla scuola dell'infanzia" Campi B.zio, 21/3/2016;
- Convegno- formazione per educatori e insegnanti 0-6 promosso dalla **Conferenza dell'istruzione – zona fiorentina nord-ovest**, avvenuto al Parco di Villa Demidoff, Pratolino, Vaglia il 9/05/2015
- Corso di Aggiornamento promosso dalla **Conferenza pedagogico di zona fiorentina nord-ovest** avuto negli anni educativi 2013/2014 e 2014/2015 con le formatrici Cinzia Mion e Elena Martini per un totale di 12 ore per ogni anno educativo
- Seminario di lavoro "**Coordinamento pedagogico zonale – Zona fiorentina Nord-ovest**", svoltosi a Campi Bisenzio il 27/09/2014, e organizzato dalla **Conferenza per l'Istruzione zona fiorentina nord-ovest**.
- **Scuola D'Estate Crescere a.s 2014, 2022 e 2023**, si tiene a Pistoia presso Villa Rospigliosi, l'ultimo weekend di giugno, promosso dall'associazione Crescere di Pistoia.

- **Convegno Nazionale "Là dove abitano le storie". Libri, letture e illustrazioni per i più piccoli**, tenutosi presso la Sala Consiliare del Comune di Campi Bisenzio il giorno **12/12/2013**
- **Convegno Nazionale Nidi e Infanzia "Dalla Parte del Futuro"**, tenutosi a Montecatini Terme dal **29/03/2012 al 31/03/2012**
- Partecipazione al **Corso Progetto QP 6 "Qualità partecipata nei Servizi Educativi Pubblici e Privati della Prima Infanzia"** finanziato dalla **Provincia di Pistoia con il contributo del Fondo Europeo**, e promosso da **Saperi Aperti**, per un totale di **124 ore** durato dal dicembre 2010 a gennaio 2012 contenuto del percorso formativo:
 - UF1 "La formazione pedagogica: dal progetto alla pratica educativa"
 - UF2 "Famiglie e Servizi Educativi"
 - UF3 "Identità dei servizi e progetti locali"

Presentazioni

Convegno Internazionale "Filosofia e Politica della Cura", Verona, il 16-17 maggio 2024, Università di Verona, in collaborazione con MELETE Center of Philosophy for Care, presentazione contributo dal titolo:

"Pedagogical intentionality as a quality of care for language learning in 0-6 educational contexts"

Presentazione al **Seminario Regionale 10/11/2021: Lo 0/6 dalle parole ai fatti fra accordi interistituzionali, linee pedagogiche, esperienze di integrazione e continuità sul territorio** Esperienza sulla continuità 0-6 nella Piana di Lucca

Relazione "I bambini esprimono l'ospedale: il contributo delle attività creative", Laboratorio di Didattica (Università di Firenze), Cooperativa sociale "ARCA", Fondazione Marangoni al **Convegno "I bambini non sono pazienti. L'Ospedale dei Bambini"**, promosso dalla Presidenza del Consiglio del Comune di Firenze, dall'Azienda Ospedaliera "A. Meyer" e dalla Fondazione Michelucci svoltosi a Firenze il 17 dicembre 1997

Pubblicazioni

B. ANDERLINI, **Teoria e pratica a confronto. La programmazione educativa: una metodologia pedagogica scientifica nel sistema dei nidi d'infanzia**, in Bambini, n°4 del 2017, Ed. Junior, pagg.61-65;

B. ANDERLINI, S. SERINA, D. CAPPELLINI, **Educare all'aperto: costruire spazi e contesti come opportunità di benessere, gioco e apprendimenti per una crescita sana ed armonica**, in "I coordinamenti zonali a supporto della governance del sistema dei servizi educativi per l'infanzia. L'esperienza della Regione Toscana", Collana Editoriale L'Educazione zerosei, Istituto degli Innocenti, Firenze, 2022

Regione Toscana Giunta Regionale, Dipartimento del diritto alla salute e delle politiche di solidarietà, e Azienda Ospedaliera "A. Meyer", Unità Operativa Autonoma Universitaria di Onco-Ematologia (a cura di), **Farmaci ma... non solo. Interventi di sostegno psicosociale ed educativo per i bambini in cura**, Edizioni Regione Toscana, Firenze, aprile 1999

a) A. LIPPI, M.R. BOSI, B. ANDERLINI, N. MUCCIACCIA, **Il problema della scuola in un gruppo di bambini affetti da leucemie e linfomi afferenti al reparto di emato-oncologia della Clinica Pediatrica III dell'Università di Firenze**, Relazione al Convegno "La Scuola in Ospedale. Creatività e Comunicazione", Roma, 13-15 marzo 1997 presso la Domus Pacis;

b) A. LIPPI, N. MUCCIACCIA, B. ANDERLINI, M.R. BOSI, **Il bambino con neoplasie e la scuola**, Relazione al Corso di Aggiornamento "Comunicazioni e relazioni interpersonali", organizzato dal Provveditorato agli Studi di Firenze, svoltosi a Firenze 8-9 settembre 1997.

I seguenti articoli sono stati presentati al Convegno "I bambini non sono pazienti. L'Ospedale dei Bambini", Firenze, Palazzo Vecchio 17 dicembre 1997

- a) LABORATORIO RICERCA DIDATTICA DELL'UNIVERSITA' DI FIRENZE, FONDAZIONE MARANGONI, COOPERATIVA ARCA, *I bambini esprimono l'ospedale: il contributo delle attività creative.*, in Atti del Convegno "I bambini non sono pazienti. L'Ospedale dei bambini", Firenze, Palazzo Vecchio, 17 dicembre 1997, pagg. 9-13.
- b) A. LIPPI, B. ANDERLINI, C. CIAMPI, M.A. TRAPPA, M.R. BOSI, N. MUCCIACCIA, *Interventi di sostegno psicosociale ed educativo per i bambini in cura: il gioco e la scuola. Reparto di Oncoematologia, Ospedale "A. Meyer" di Firenze (Prof.ssa G. Bernini)*, comunicazione in formato di poster presentato al Convegno "I bambini non sono pazienti. L'ospedale dei bambini.", Firenze, Palazzo Vecchio, 17 dicembre 1997 (poster affisso dopo il convegno nel Reparto di Oncoematologia - Ospedale Pediatrico "A. Meyer" - Firenze).
- c) N. MUCCIACCIA, B. ANDERLINI, *I bambini e l'ospedale: un'indagine su come i bambini vivono l'ospedale e cosa pensano di esso*, articolo in proprio, Arca coop.soc. a r.l., dove è stato riportato il lavoro svolto all'interno dell'Ospedale Meyer sull'espressività dei bambini ricoverati relativa alle tematiche dell'ospitalizzazione (lavoro preliminare per il Convegno "I bambini non sono pazienti – L'Ospedale dei bambini").

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae ai sensi dell'art.13 del D. Lgs.196/2003 e all'art.13 del Regolamento UE 2016/679 per la protezione delle persone fisiche e giuridiche riguardo al trattamento dei dati personali.

Ai sensi e per gli effetti degli articoli 46 e 47 e consapevole delle sanzioni penali previste dall'articolo 76 del d.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 nelle ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiaro che le informazioni riportate nel presente curriculum vitae, redatto in formato europeo, corrispondono a verità.

Sesto Fiorentino 23/09/2024