

Curriculum Vitae

Chiara Melloni

Agosto 2024

Dati personali

Nata a	Cento (FE)
Data di nascita	25/10/1978
Nazionalità	italiana

Dati di contatto

Indirizzo	Dipartimento Culture e Civiltà Università di Verona Viale dell'Università 4 37129 Verona
Telefono (ufficio)	+39 045 802 8119
E-mail	chiara.melloni_at_univr.it
Webpage	https://www.dcuci.univr.it/?ent=persona&id=2125&lang=it
Google Scholar citations	https://scholar.google.it/citations?user=FnzfvMQAAAAJ&hl=it
Researchgate	https://www.researchgate.net/profile/Chiara_Melloni2
Academia	https://univr.academia.edu/ChiaraMelloni

Profilo in breve

Biografia: Dopo essersi laureata con lode in Lingue e Letterature Straniere presso l'Università di Bologna, nel 2007 Chiara Melloni ha conseguito un dottorato in Linguistica all'Università di Verona. Durante il dottorato, è stata *visiting student* all'Università dell'Essex (2005, sponsor: Prof. Andrew Spencer) e *visiting scholar* presso l'Università del New Hampshire (2006, sponsor: Prof. Rochelle Lieber). Nel 2007 è stata assegnista di ricerca presso il dipartimento di Linguistica, Letteratura e Scienze della Comunicazione dell'Università di Verona. È stata cultrice della materia presso le Università di Verona (2006-2007) e Bologna (2007-2008). Dal 2007 al 2018, è stata Ricercatrice (TI) del SSD L-LIN/01 presso il Dipartimento Culture e Civiltà dell'Università di Verona. Dall'aprile 2018 è

Professore Associato del SSD L-LIN/01 presso il Dipartimento Culture e Civiltà dell'Università di Verona. Nel 2023 ha ottenuto l'Abilitazione Scientifica Nazionale nel settore concorsuale 10/G1, Glottologia e Linguistica.

Ricerca: I suoi interessi di ricerca riguardano i domini della morfosintassi e della semantica lessicale, e nello specifico le proprietà formali e interpretative del lessico morfologicamente complesso. Ha indagato principalmente fenomeni di formazione di parola come la nominalizzazione deverbale, la parasintesi, la composizione nominale e la reduplicazione totale, in una prospettiva teorica e comparativa (oltre a lingue dei gruppi romanzo, germanico e slavo, ha lavorato sul cinese mandarino e su alcune lingue Bantu e Kwa). Altri argomenti di ricerca, riguardanti principalmente l'interfaccia lessico / sintassi, comprendono le costruzioni con oggetti 'cognati' e la modellizzazione della polisemia nella teoria del lessico generativo. Recentemente ha sviluppato interessi in ambito psicolinguistico e sperimentale, concentrandosi sul ruolo della competenza morfologica e delle abilità metalinguistiche nell'acquisizione linguistica tipica e atipica, monolingue e bilingue.

È autrice di *Event and Result Nominals* (2011, Peter Lang) e co-curatrice di *Words don't come easy*, un numero monografico della rivista di fascia A *Lingue e Linguaggio* (2009). Ha pubblicato articoli in numerose riviste peer-reviewed, tra cui *Annals of Dyslexia*, *Bilingualism: Language and Cognition*, *Frontiers in Psychology*, *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*, *Italian Journal of Linguistics*, *Journal of African Languages and Linguistics*, *Journal of Cognitive Science*, *Journal of Language Acquisition*, *Journal of Linguistics*, *Journal of Word Formation*, *Languages*, *Lingue e Linguaggio*, *PLOS ONE*, *Studies in Language*. Ha scritto capitoli di libri e articoli in miscellanee pubblicate da De Gruyter, Benjamins, Wiley-Blackwell, Language Science Press, Oxford University Press e Peter Lang.

Posizioni e titoli accademici

08/02/2023 (validità al 08/02/2033)

Abilitazione Scientifica Nazionale a Professore di Prima Fascia per il Settore Concorsuale 10/G1 - Glottologia e Linguistica.

1/4/2018 – oggi

Professore Associato, SSD L-LIN/01 Glottologia e Linguistica, Dipartimento di Culture e Civiltà, Università di Verona.

23/12/2013

Abilitazione Scientifica Nazionale a Professore di Seconda Fascia per il Settore Concorsuale 10/G1 - Glottologia e Linguistica.

Ottobre 2007 – Marzo 2018

Ricercatrice Universitaria confermata, SSD L-LIN/01 Glottologia e Linguistica, Dipartimento di Culture e Civiltà, Università di Verona.

Maggio 2007 – Maggio 2008

Cultrice della Materia, Università di Bologna.

Febbraio – Ottobre 2007

Assegnista di Ricerca, SSD L-LIN/01 Glottologia e Linguistica, Dipartimento di Linguistica, Letteratura e Scienze della Comunicazione, Università di Verona.

Dicembre 2006 – Ottobre 2007

Cultrice della Materia, Università di Verona.

Istruzione

- 2007 Dottorato in Linguistica. Università degli Studi di Verona, Dipartimento di Germanistica e Slavistica. Titolo di tesi: "Polysemy in Word Formation: The Case of Deverbal Nominals".
- 2003 Laurea cum laude in Lingue e Letterature Straniere, indirizzo Linguistico-glottodidattico. Università di Bologna, Facoltà di Lingue e Letterature Straniere. Titolo di tesi in linguistica russa: "La parasintesi verbale: un'ipotesi di applicazione al russo".
- 1997 Maturità Scientifica (60/60). Liceo Scientifico M. Morandi, Finale Emilia (MO).

Progetti nazionali e internazionali finanziati

2024 – 2026

PRIN 2022 "REAding CompreHension for inclusion (REACH): analyzing and enhancing the comprehension of syntactic and semantic structures in children with linguistic fragilities" (P2022Y5CWX, codice CUP B53D23030370001; P.I. Prof. Dr. Matteo Greco).

2020 – 2023

Bando Ricerca Scientifica di Eccellenza 2018 - Fondazione Cariverona. "E-FraLit: Employability and Fragile Literacies". P.I. Prof. Dr. Denis Delfitto.

2018 – 2021

DFG-funded research grant IO 91/1-1, "Zero-derived nouns and deverbal nominalization: An empirically-oriented perspective." P.I. Dr. Gianina Iordachioaia. External collaborator in the work package on Italian zero derived nominals; other ext. collaborators: Dr. Lonneke van der Plas (University of Malta), Prof. Dr. Rochelle Lieber (University of New Hampshire).

<https://www.ling.uni-stuttgart.de/en/institute/ifla/research/projects/dfg-projekt-zero-derived-nouns/>

2015 – 2016

FIRB, Usi e forme della lingua italiana: insegnare la pragmatica a scuola, progetto collegato a LIRA Lin-gua/Cultura Italiana in Rete per l'Apprendimento (LIRA) - ENTE FINANZIATORE: Università di Verona - COORDINATORI: coordinatore nazionale: Roberto Dolci; coordinatore locale: Dr. Chiara Melloni (Università di Verona).
<http://lira.unistrapg.it/?q=node/1006>

2014 – 2019

FP7, Cooperation. Titolo del progetto: AThEME – “Advancing the European Multilingual Experience”. Call: FP7-SSH-2013-1. Project number: 613465. Member of WP4, “Multilingualism and communicative impairments”, Università di Verona.

<https://vre.leidenuniv.nl/vre/atheme/SitePages/Home.aspx>

2014 – 2017

PRIN 2012. Titolo del progetto: “Teoria, Sperimentazione, Applicazioni: Le dipendenze a distanza nelle forme di diversità linguistica” (coordinatore nazionale: Prof. Dr. Adriana Belletti). CUP code: B38C13000670001. Member of the Verona Unit.

2007 – 2010

European Network “Bantu, Chinese, Romance nouns and noun phrases” (coordinator: Prof. Dr. Lisa L. Cheng. Participating Institutions: Leiden University, SOAS, University of Essex, ZAS, Università di Verona, University of Trieste and University of Trento. Financier: NWO Council for the Humanities (D36900: Language and literature studies of other language groups).

2005 – 2007

CompoNet, progetto di ricerca PRIN 2005, diretto da S. Scalise, Università di Bologna, Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere. Collaborazione con le Università di Milano Bicocca e Napoli Federico II. Oggetto della ricerca: approcci teorici e tipologici ai fenomeni di composizione morfologica.

<http://componet.sslmit.unibo.it/index.php?section=home>

Partecipazione a laboratori e centri di ricerca

2023 – oggi

Membro di LinE (Language in Education), Cluster: “La didattica delle lingue morfologica-mente complesse: Aspetti di morfologia flessiva e derivazionale nell’insegnamento delle lingue a morfologia complessa (russo, serbo-croato, tedesco e italiano L2)”.

2022 – oggi

Componente del comitato scientifico del Centro di ricerca interdipartimentale dell’Università di Verona, *Biblioterapia e Shared Reading: i libri nei processi di benessere*.

2016 – oggi

Referente per il lab e co-fondatrice di LaTeC, Language Text and Cognition dei Laboratori Integrati del dipartimento di Culture e Civiltà, Università di Verona. Responsabile scientifico: Prof. Dr. Denis Delfitto.

<http://sites.hss.univr.it/latec>

2006 – 2011

Membro del Dyslexia Lab, direttore scientifico: Prof. Dr. Denis Delfitto. Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica, Università di Verona.

2003 – 2008

Membro del gruppo di ricerca Morbo (Morphology at Bologna), diretto da S. Scalise, Università degli Studi di Bologna, Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere. Collaborazione al progetto di ricerca MorboComp. Ambiti di ricerca: aspetti di teoria della composizione (classificazione, testa, tipologia), raccolta e analisi di dati, responsabile della descrizione della composizione morfologica in russo / supervisione delle altre lingue slave presenti nella banca dati MorboComp/CompoNet (<http://morbo.lingue.unibo.it/>)

Visiting

Giugno 2019

Breve visita accademica a Institut für Linguistik: Anglistik, Universität Stuttgart.

Maggio 2016

Breve visita accademica a Department of English Language and Linguistics, Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf.

Gennaio 2014

Breve visita accademica a Institut für Linguistik: Anglistik, Universität Stuttgart.

Luglio 2008

Breve visita accademica a Institut für Linguistik: Anglistik, Universität Stuttgart.

Maggio-Giugno 2006

Visiting Scholar, University of New Hampshire, Department of English Literature (invito da Prof. Dr. Rochelle Lieber).

Aprile-Giugno 2005

Visiting Student, Department of Language and Linguistics, Essex University (tutor: Prof. Dr. Andrew Spencer).

Pubblicazioni

MONOGRAFIE

1. Event and Result Nominals: A Morpho-semantic Approach. 2011. Frankfurt, Peter Lang.

CURATELE

2. Co-curatrice dello Special Issue “Zero affixes in derivational morphology”, Zeitschrift für Sprachwissenschaft, 2023 (con G. Iordachioaia).
3. Co-curatrice dello Special Issue “Words don’t come easy”, Lingue & Linguaggio, 2008, vol. VIII.1 (con D. Delfitto).

ARTICOLI SU RIVISTA

4. The role of the negated information in processing negation: A visual world study. 2024/forthcoming. *Journal of Psycholinguistic Research (JOPR)*. (con M. Tagliani e D. Panizza).
5. Processing adjectives in development: Evidence from eye-tracking. 2024. *Journal of Child Language*. Published online 2024:1-24. doi:10.1017/S0305000923000703 (con M. Redolfi).
6. Finger-tracking reading profiles in monolingual and bilingual early graders. (2023). *Lingue e Linguaggio*, XXII.2 (2023), 327-361. (con C. Marzi and M. Vender). DOI: 10.1418/109051
7. The zero suffix in English and Italian deverbal nouns. 2023. *Zeitschrift für Sprachwissenschaft*, Special Issue *Zero affixes in derivational morphology* (con G. Iordăchioaia).
8. Zero affixes in derivational morphology. 2023. *Zeitschrift für Sprachwissenschaft*, Special Issue *Zero affixes in derivational morphology* (con G. Iordăchioaia).
9. Morphological awareness in developmental dyslexia: Playing with nonwords in a morphologically rich language. 2022. *PLOS ONE* 17(11): e0276643 (con M. Vender). <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0276643>
10. The effectiveness of reading intervention in adults with developmental dyslexia: A systematic review. 2022. *Italian Journal of Linguistics*, 34(1): 189-232. DOI: 10.26346/1120-2726-189 (con M. Vender and D. Delfitto).
11. Literacy skills in Italian L2 children with a migrant background: a qualitative analysis of spelling errors. 2022. *Lingue e linguaggio*, 1/2022: 171-192. DOI: 10.1418/104454 (con M. Redolfi and M. Vender).
12. The acquisition of negation in Italian. 2022. *Languages*, 7(2): 116. (con M. Tagliani e M. Vender). <https://doi.org/10.3390/languages7020116>
13. Action Nominalization: A view from Esahie (Kwa). 2021. *Journal of African Languages and Linguistics*. 42(1) 27-62. (con O. N. Broohm). <https://doi.org/10.1515/jall-2021-2013>
14. Object relatives with post-verbal subject in Italian-speaking children and adults: the role of encyclopaedic knowledge in detecting sentence ambiguity. *Journal of Language Acquisition*, 28(4): 387-410. (con M. Tagliani and M. Vender). <https://doi.org/10.1080/10489223.2021.1914623>
15. Phonological awareness across child populations: How bilingualism and dyslexia interact. 2021. *Languages*, 6(1): 39. <https://doi.org/10.3390/languages6010039>
16. Inflectional Morphology: Evidence for an advantage of bilingualism in dyslexia. 2021 (first online on 15.03.2018). *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*, 24(2): 155-72. (con M. Vender, S. Hu, F. Mantione, S. Savazzi, D. Delfitto). DOI: 10.1080/13670050.2018.1450355
17. Mind your tones! The role of tonal morphology in Kwa action nominalization. 2020. In Gianina Iordăchioaia & Elena Soare (guest eds.), *Zeitschrift für Wortbildung / Journal of Word Formation*, Special collection on Nominalization, 4(2): 36-59 (con O. N. Broohm). DOI: <https://doi.org/10.3726/zwjw.2020.02.03>
18. How do bilingual dyslexic and typically developing children perform in nonword repetition? Evidence from a study on Italian L2 children. 2020. *Bilingualism: Language and Cognition*, 23(4), 884-896. DOI: 10.1017/S1366728919000828 (con M. Vender, D. Delfitto).
19. The (en)rich(ed) meaning of expletive negation. 2019. *Evolutionary Linguistic Theory* 1(1), 57–89. (con M. Vender, D. Delfitto). DOI: <https://doi.org/10.1075/elt.00004.del>
20. The Production of Clitic Pronouns: How Bilingualism and Dyslexia Interact. 2018. *Frontiers in Psychology (Language Science)*. (con M. Vender, S. Hu, F. Mantione, D. Delfitto). DOI: 10.3389/fpsyg.2018.02301
21. Clitic production in EL2 and bilingual children con Italian as their L2. 2018. Special Issue

- of Languages: Romance Languages at the Forefront of Language Acquisition Research, 3(3), 22. (con M. Vender, D. Delfitto). DOI: <https://doi.org/10.3390/languages3030022>
22. Dyslexia and inflectional morphology: Italian children's performance in a nonword pluralization task. 2017 (first online on 13.11.2017). *Annals of Dyslexia*, 67(3): 401-426. (con M. Vender, F. Mantione, S. Savazzi, D. Delfitto). DOI: 10.1007/s11881-017-0152-8
 23. Event delimitation in Mandarin: The case of diminishing reduplication. 2017. *Italian Journal of Linguistics*. 29.1: 143–166. (con B. Basciano). DOI: 10.26346/1120-2726-106
 24. Areal perspectives on total reduplication of verbs in Sinitic. 2015. In *The Why and How of Total Reduplication: Current Issues and New Perspectives*, Special issue of *Studies in Language* 39 (4): 836–872. (con G.F. Arcordia and B. Basciano). DOI: 10.1075/sl.39.4.01arc
 25. Modes of compounding in Bantu, Romance and Chinese. 2011. *Rivista Italiana di Linguistica (Italian Journal of Linguistics)* 23(2), 203-249. (con B. Basciano and N. Kula).
 26. Nominals, polysemy and copredication. 2011. *Journal of Cognitive Science* 12: 1-31 (con E. Jezek).
 27. Compounds don't come easy. 2009. *Lingue & Linguaggio*, vol. VIII.1: 75-104 (con D. Delfitto).
 28. Parasynthetic compounding. 2008. *Lingue & Linguaggio* vol. VII.2: 233-260 (con A. Bisetto).
 29. Logical polysemy in word formation: E and R Suffixes. 2006. *Lingue & Linguaggio*, vol. V.2: 281-308.

CAPITOLO DI LIBRO (CON REFERAGGIO ANONIMO)

30. Morphological awareness in L2 Italian children with a migrant background. 2024/to appear. In Babatsouli, E. (ed.), *Multilingual acquisition and learning: An ecosystemic view to diversity*, pp. 500-528. Amsterdam/New York: Benjamins (con Maria Vender). <https://doi.org/10.1075/sibil.67.19mel>
31. Neoclassical word formation. 2023. In Peter Ackema, Sabrina Bendjaballah, Eulàlia Bonet and Antonio Fábregas (eds.), *The Wiley Blackwell Companion to Morphology*. Hoboken, NJ: Wiley-Blackwell.
32. For a topology of derivational paradigms. 2022. In Alba E. Ruz, Cristina Fernández-Alcaina, & Cristina Lara-Clares (eds.), *Paradigms in Word Formation: Theory and Applications*, 21–56. Amsterdam: Benjamins. (con S. Dal Maso) <https://dx.doi.org/10.1075/slcs.225.02mel>
33. Subordinate and Synthetic Compounds in Morphology. 2020. In *Oxford Research Encyclopedia of Linguistics*. Oxford University Press. <http://dx.doi.org/10.1093/acrefore/9780199384655.013.562>
34. Phonological processing and nonword repetition: a critical tool for the identification of dyslexia in bilingualism. 2020. In Elena Babatsouli & M. J. Ball (eds.) *An anthology of bilingual child phonology*, 309-332. Bristol, UK: Multilingual Matters. (con M. Vender)
35. Reduplication across boundaries: The case of Mandarin. 2018. In Olivier Bonami et al. (eds.), *The lexeme in descriptive and theoretical morphology*, 325–363. Berlin: Language Science Press. (con B. Basciano). DOI: 10.5281/zenodo.1407013
36. Aspect-related properties in the nominal domain: The case of Italian psych nominals. 2017. In Maria Bloch-Trojnar and Anna-Malicka Kleparska (eds.), *Aspect and Valency in Nominals (Studies in Generative Grammar Series)*, 253-284. Berlin/Boston: De Gruyter. ISBN 978-1-5015-1458-6
37. Cognate constructions in Italian and beyond: A lexical semantic approach. 2017. In Lars Hellan, Andrej Malchukov, Michela Cennamo (eds.), *Contrastive Studies in Verbal Valency*, 219-250. Amsterdam: Benjamins. (con F. Masini). DOI: 10.1075/la.237.07mel. /

ISBN 9789027257208.

38. Result nouns. 2015. In Peter O. Müller, Ingeborg Ohnheiser, Susan Olsen, Franz Rainer (eds.), *Word-Formation. An International Handbook of the Languages of Europe* (ch. 71.a), pp. 1253-1267. Berlin/New York: De Gruyter.
39. Parasynthetic compounds: data and theory. 2010. In Sergio Scalise and Irene Vogel (eds.), *Cross-disciplinary Issues in Compounding*, pp. 199-217. Amsterdam: Benjamins (con A. Bisetto).
40. Action nominals inside: Lexical semantic issues. 2010. In Artemis Alexiadou and Monika Rathert (eds.), *Nominalizations across languages and frameworks*, pp. 139-166. Berlin/New York: De Gruyter. (Series Interface Explorations).

RECENSIONI IN RIVISTA

41. Review of "Lexical Relatedness: A paradigm-based model", Andrew Spencer. 2014. *Journal of Linguistics* 50 (3), pp. 761-767. DOI: <http://dx.doi.org/10.1017/S0022226714000395>

ARTICOLI IN ATTI DI CONVEGNO ('SELECTED' E/O CON REFERAGGIO)

42. Lettura e benessere nei contesti di fragilità linguistica: un'indagine sugli studenti di un istituto tecnico. 2024/to appear in M. Dalla Valle & F. Formiga (eds.), *Libri e benessere. La biblioterapia nelle biblioteche e a scuola*.
43. Disentangling bilingualism and language impairment in Italian L2 children: good practices. 2022. In Frédéric Torterat, Brahim Azaoui, & Katherine Ruprecht (eds.), *Proceedings of the Collaborative Initiatives for Early Childhood Conference (Montpellier, 21-23 10 2021)*, 1–15. Numerev LIRDEF. (con Maria Vender). ISSN: 2967-1116
44. Inflectional morphology: evidence for an advantage of bilingualism in Albanian-Italian and Romanian-Italian bilingual children. 2019. In Roumyana Slabakova, James Corbet, Laura Dominguez, Amber Dudley, & Amy Wallington (eds.), *Explorations in Second Language Acquisition and Processing*, 238-250. New Castle: Cambridge Scholars Publishing (con M. Vender and D. Delfitto). ISBN: 978-1-5275-2776-8
45. La delimitazione aspettuale in italiano e cinese mandarino: uno studio comparativo. 2018. In Alberto Manco (a cura di), *Le lingue extra-europee e l'italiano: aspetti didattico-acquisizionali e sociolinguistici. Atti del LI Congresso Internazionale di Studi della Società di Linguistica Italiana (Napoli, 28-30 settembre 2017)*. Officina21, Milano, 2018. (con B. Basciano and M. Donazzan). ISBN edizione cartacea: 978-88-97657-25-5; ISBN edizione digitale: 978-88-97657-24-8.
46. Verbal reduplication in Sinitic. 2014. In Sandra Augendre, Graziella Couasnon-Torlois, Déborah Lebon, Clément Michard, Gilles Boyé, & Fabio Montermini (eds.), *Morphology in Bordeaux: Selected Proceedings of the 8th Décembrettes (Les Décembrettes 8: Colloque International de Morphologie, Bordeaux, dicembre 6-7, 2012)*, Carnets De Grammaire, CLLE-ERSS, pp. 15-45. (con G.F. Arcordia and B. Basciano). ISSN: 1965-0019
47. English compounds in child Italian. 2014. In João Costa, Alexandra Fiéis, Maria João Freitas, Maria Lobo, & Ana Lúcia Santos (eds.), *New Directions in the Acquisition of Romance Languages, Selected Proceedings of The Romance Turn V*, pp. 345-370. Newcastle, Cambridge Scholars Publishing. ISBN: 978-1-4438-5948-6 (con J. Torregrossa).
48. Compounding as a symmetry breaking strategy. 2012. In: Pier Marco Bertinetto, Valentina Bambini, Irene Ricci e Collaboratori (a cura di), *Linguaggio e cervello /*

Semantica, Atti del XLII Convegno della Società di Linguistica Italiana (Pisa, Scuola Normale Superiore, 25-27 settembre 2008), Volume I, 155-177. Roma: Bulzoni. (con D. Delfitto).

49. Annotating Qualia Relations in Italian and French Complex Nominals. 2012. In Nicoletta Calzolari, Khalid Choukri, Thierry Declerck, Mehmet Uğur Doğan, Bente Maegaard, Joseph Mariani, Jan Odijk, & Stelios Piperidis (eds.), LREC 2012 Proceedings, Eighth International Conference on Language Resources and Evaluation, maggio 21-27, 2012, Istanbul, 1527-1532. ISBN 978-2-9517408-7-7 (con P. Bouillon, E. Jezek and A. Picton).
50. Compounding at the interfaces. 2011. In Suzi Lima, Kevin Mullin, & Brian Smith (eds.), Proceedings of the 39th Meeting of the North East Linguistic Society (NELS 39), 255-269. Amherst, MA: GLSA Publications. (con D. Delfitto and A. Fábregas).
51. La morfologia alle interfacce. 2011. In Giovanna Massariello e Serena Dal Maso (a cura di), I luoghi della traduzione/Le interfacce, Atti del XLIII Congresso della Società di Linguistica Italiana, Verona 24-26 settembre 2009, pp. 825-848. Roma: Bulzoni. (con D. Delfitto).
52. On the interpretation of nominals: Towards a result-oriented verb classification. 2010. In Olga Souleimanova (Hrsg./ed.) Sprache und Kognition: Traditionelle und neue Ansätze – Language and Cognition: Traditional and New Approaches. Akten des 40. Linguistischen Kolloquiums in Moskau 2005 – Proceedings of the 40th Linguistics Colloquium, Moscow 2005. Edited in cooperation with Wilfried Kürschner, Nataliya Lyagushkina and Heinrich Weber, 165-178. Frankfurt/Main: Peter Lang Verlag. 446 Seiten. (con A. Bisetto).
53. Complex type in the (morphologically) complex lexicon. 2009. In: Pierrette Bouillon et al. (eds), Proceedings of the 5th International Conference on Generative Approaches to the Lexicon (Pisa, ILC-CNR, Sept. 17-19, 2009), 59-67 (con E. Jezek).
54. Result nominals: A lexical-semantic investigation. 2007. In Geert Booij et al. (eds.), On-line Proceedings of the Fifth Mediterranean Morphology Meeting (MMM5), Fréjus 15-18 settembre 2005, University of Bologna, 2007, 393-412. (con A. Bisetto).
55. MORBO/COMP: A multilingual database of compound words. 2006. In Proceedings of LREC 2006, 5th Conference on Language Resources and Evaluation, Paris: ELRA. (con E. Guevara, A. Bisetto, S. Scalise).
56. Parasyntetic verbs: A hypothesis of application to Russian. 2004. In Problemy izučeniya i prepodovanija russkogo jazyka i literatury [Issues in the Study and Teaching of Russian Language and Literature], 306-316. Moscow: IMGUL Press.

ATTI DI CONVEGNO

57. Inherent polysemy of action nominals. 2009. In Proceedings of Journées Sémantique et Modélisation, aprile 9-10, 2009, Paris, France, pp. 42-44 (con E. Jezek).
58. Per una tassonomia dei nominali "risultato". 2008. In E. Cresti (ed.), Prospettive nello Studio del Lessico Italiano, Atti del Convegno SILFI, Firenze 14-17 giugno 2006, 573-581. Firenze: Firenze University Press.

DATABASE

59. Gianina Iordachioaia & Chiara Melloni. 2022. Zero-derived nouns and deverbal nominalization: Databases for English and Italian (1.0) [Data set]. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6384134>

Partecipazione a convegni/workshop e seminari su invito

2023

1. *Processing Morphology while reading: An eye-tracking study with typical and atypical adult readers.* Talk. Eye-tracking and Language Processing Conference, ELPC 2023, 7 December 2023, Athens (con Michela Redolfi).
2. *Reading predictors in bilingual and monolingual preschool children: a didactic intervention on phonological awareness.* Talk. Bilingualism Matters Research Symposium, BMRS 2023, University of South Carolina, 20 October 2023 (con Sara Cavaglià e Maria Vender).
3. *Reading predictors in bilingual and monolingual preschool children: a didactic intervention on phonological awareness.* Talk. UniKon International PhD conference on Multilingual Acquisition, Konstanz, 13 October 2023 (con Sara Cavaglià e Maria Vender).
4. *Linguaggio e dislessia: profilo linguistico e strategie di potenziamento della letto-scrittura per bambini e adulti.* Seminario su invito. Workshop "Università e DSA: si può fare!", Università di Verona, 6 ottobre 2023 (con Maria Vender).
5. *Processing morphology while reading: an eye-tracking study with typical and atypical adult readers.* Invited talk - *Jezik colloquia*, University of Nova Gorica, 5 May 2023.
6. *Performance in Shared Reading: The Case of Dyslexia and Minority Language Children.* Invited Talk. *Perform/Ability: An Introduction*. University of Verona, 9 March 2023 (con Serena Dal Maso).

2022

7. *Morphological skills in developmental dyslexia.* Seminario su invito - *Fachbereichskolloquium*, University of Konstanz, 15 dicembre 2022.
8. *Processing subsecutive adjectives in development: evidence from eye-tracking.* Relazione. Gala 15, Generative Approaches to Language Acquisition, Frankfurt, 22-24 settembre 2022 (con Michela Redolfi).
9. *Predictive processing and language proficiency: the use of semantic and phonological cues in L1 and L2 in an eye-tracking study.* Relazione. Gala 15, Generative Approaches to Language Acquisition, Frankfurt, 22-24 settembre 2022 (con Natalya Shirokorad, Marta Tagliani, Michela Redolfi, e Maria Vender).
10. *Predicting nouns based on adjective meaning: An eye-tracking study with Italian-learning children.* Relazione. "AMLaP 28, Architectures and Mechanisms for Language Processing", York, 7-9 settembre 2022 (con Michela Redolfi).
11. *Predictive processing and language proficiency: the use of semantic and phonological cues in L1 and L2 in an eye-tracking study.* Poster. "AMLaP 28, Architectures and Mechanisms for Language Processing", York, 7-9 settembre 2022 (con Natalya Shirokorad, Marta Tagliani, Michela Redolfi, e Maria Vender).

2021

12. Disentangling bilingualism and language impairment in early L2 children: good practices. *Keynote talk*. Collaboration between families and external stakeholders in Early Childhood Education: European fields and methods. University of Montpellier - Faculty of Education – IRTS, 21-23 ottobre (con Maria Vender).
13. Rapid naming skills in monolingual and bilingual children with and without developmental dyslexia. Relazione. Conference on Multilingualism (COM) 2021, University of Konstanz, 23-15 giugno 2021 (con Maria Vender, Mirta Vernice).

14. Synthetic compounding and nominalization: A view from Central Tano languages (Kwa). *Keynote talk*. JENom 9 (Lublin University/online), 17-18 giugno 2021.
- 2020
15. Zero suffix in English and Italian deverbal nouns. *Relazione*. Zero derivational affixes, WS hosted by the 53rd Annual Meeting of the Societas Linguistica Europaea. 26 agosto – 1 settembre 2020 (con Gianina Iordachioaia).
- 2019
16. Playing with nonwords: morphological skills in dyslexia. *Seminario su invito*. BCL (CNRS / Un. of Nice), 14 novembre 2019.
 17. The saliency of the mentioned argument facilitates the processing of negation: a visual world study. *Poster*. BLL 2019, Brain, Language and Learning. Siena (Italy), 26-28 settembre 2019 (con M. Tagliani, D. Delfitto e D. Panizza).
 18. Implicit learning, bilingualism and dyslexia: Assessing AGL with a modified Simon Task. *Poster*. BLL 2019, Brain, Language and Learning, Siena (Italy), 26-28 settembre 2019 (con M. Vender, D. Krivochen, B. Phillips, D. Saddy e D. Delfitto).
 19. Playing with nonwords: morphological skills in dyslexia. *Relazione*. ISMo 2019, International Symposium of Morphology, Paris, 25-27 settembre 2019. (con M. Vender).
 20. The saliency of the mentioned argument facilitates the processing of negation: a visual world study. *Relazione*. XPRAG.IT 2019 Experimental Pragmatics in Italy, Cagliari (Italy), 19-20 settembre 2019 (con M. Tagliani, D. Delfitto e D. Panizza).
 21. Implicit learning, bilingualism and dyslexia: Assessing AGL with a modified Simon Task. *Relazione*. GALA 14, Generative Approaches to Language Acquisition, Milan, 12-14 settembre 2019. (con M. Vender, D. Krivochen, B. Phillips, D. Saddy e D. Delfitto).
 22. Morphological skills in developmental dyslexia. *Relazione*. GALA 14, Generative Approaches to Language Acquisition, Milan, 12-14 settembre 2019. (con M. Vender).
 23. The saliency of the mentioned argument facilitates the processing of negation: a visual world study. *Relazione*. AMLAP 2019, Architectures and Mechanisms for Language Processing, Moscow (Russia), 6-8 settembre 2019 (con M. Tagliani, D. Delfitto e D. Panizza).
 24. Phonological skills across child populations: How bilingualism and dyslexia interact. *Relazione*. ISMBS 2019, International Symposium on Monolingual and Bilingual Speech, Crete, 27-30 agosto 2019. (con M. Vender e D. Delfitto).
 25. Action Nominals in Esahie (Kwa): A descriptive and typological assessment. *Relazione*. JENom 8, Stuttgart, 21-22 giugno 2019. (con O.N. Broohm).
 26. Morphological skills across child populations: The effects of bilingualism and developmental dyslexia. *Seminario su invito per il Dottorato*, Un. of Kragujevac, 21 marzo 2019.
 27. How bilingualism and dyslexia interact: Effects on language and cognition. *Poster*. AThEME final conference, Brussels, 31 gennaio 2019 (con M. Vender e D. Delfitto).
- 2018
28. How Dyslexia and Bilingualism interact in a nonword repetition task. *Relazione*. International Child Phonology Conference (ICPC 2018), Crete, 18-20 giugno 2018 (con Maria Vender).
 29. Morphological skills across child populations: The effects of bilingualism and developmental dyslexia. *Seminario su invito at the Collaborative Research Center (SFB 732)*, University of Stuttgart, 5 giugno 2018.
 30. The Production of Direct-Object Clitics in Monolingual and Bilingual Children with and without Developmental Dyslexia. *Transdisciplinary Approaches to Language Variation*. UiT The Arctic University of Norway, Tromsø, Norway, 19-20 aprile 2018 (con Maria Vender e Denis Delfitto).

2017

31. La delimitazione aspettuale in italiano e cinese mandarino: uno studio comparativo. Relazione. 51° Congresso Internazionale di Studi della SLI, University of Naples Federico II, 27-30 settembre 2017 (con B. Basciano e M. Donazzan).
32. Action Nominalization in Esahie. Relazione. 30th West African Linguistic Congress, University of Education, Winneba (Ghana), 31 luglio- 5 agosto 2017 (con O.N. Broohm).
33. Event nouns as aspectual delimiters: A cross-linguistic survey. JENom 7, University of Fribourg, 1-2 giugno 2017(con B. Basciano e M. Donazzan).
34. Bilingualism is beneficial to dyslexia: The Case of Morphological Awareness. Relazione. ISB, 11 (International Symposium on Bilingualism), University of Limerick, 12-15 giugno 2017 (con M. Vender).
35. Clitic Production: How bilingualism and Dyslexia interact. Workshop on Syntax Processing, Rovereto (University of Trento), 5-6 giugno 2017(con M. Vender).
36. Effects of dyslexia on the production of complex Wh-Questions. Workshop on Syntax Processing, Rovereto (University of Trento), 5-6 giugno 2017(con F. Mantione).
37. Bilingualism is beneficial to dyslexia: The Case of Morphological Awareness. Relazione su invito. Ph.D. Workshop: Issues in Experimental Psycholinguistics, Università di Verona, 12 maggio 2017 (con M. Vender).
38. Bilingualism is beneficial to dyslexia: The Case of Morphological Awareness. Relazione. GASLA, 14 (Generative Approaches to Second Language Acquisition), University of Southampton, 7-9 aprile 2017 (con M. Vender).
39. Bilingualism is beneficial to dyslexia: The Case of Morphological Awareness. Relazione. Convegno PRIN, University of Siena, 4-6 aprile 2017 (con M. Vender).
40. Effects of dyslexia on the production of complex Wh-Questions. Convegno PRIN, University of Siena, 4-6 aprile 2017 (con F. Mantione).

2016

41. Delimiting events in Mandarin: The case of reduplication. SLE (Societas Linguistica Europaea) 2016, Università Federico II, Napoli, 30 agosto-2 settembre 2016 (con B. Basciano).
42. Ways of delimiting events: Reduplication in Mandarin. Seminario su invito. Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf – 19 maggio 2016.
43. Event structure properties of Italian psych verbs and their nominalisations. Seminario su invito. Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf – 18 maggio 2016.

2015

44. Total Reduplication of verbs in the East and South-East Asian area. Relazione. Transalpine Typology Meeting (TTM), 8-9 ottobre 2015, Lyon (con G.F. Arcodia e B. Basciano).
45. On the status of the reduplicant in Mandarin reduplicated verbs. Relazione. EACL (European Association of Chinese Linguistics) 9, 24-26 settembre 2015, Stuttgart (con B. Basciano).
46. Total reduplication in Sinitic languages and beyond. Abstract selezionato per una relazione al convegno annuale della SLE (Societas Linguistica Europaea) 2015, Leiden University Centre for Linguistics (LUCL), Leiden, 2-5 settembre 2015 (con G.F. Arcodia e B. Basciano).
47. A theoretical and typological approach to verb reduplication in Sinitic. Seminario su invito / BILS - Seminari di Studio sul Linguaggio a Milano-Bicocca, Università di Milano-Bicocca, 17 giugno 2015 (con G.F. Arcodia e B. Basciano).

2014

48. Asymmetry in N-N combinations: A theoretical and acquisition perspective. Seminario su invito (Sonderforschungsbereich 732). University of Stuttgart, 27 gennaio 2014.

2013

49. Les noms dérivés de résultat en italien. Le cas des nominaux en -mento, -zione et -tura. « ... ». Relazione su invito. 'Table ronde sur les noms de résultat', Paris 8 - CNRS, 25-26 novembre 2013 (con A. Bisetto).

50. Anti-simmetry in early two-word utterances. Relazione. "International Congress of Linguistics 19 (ICL19)", Geneva, 22-27 luglio 2013 (con J. Torregrossa).
51. Full reduplication of verbs in Sinitic: On the relation between meaning and form. Poster. XXI Conference of the International Association of Chinese Linguistics (IACL-21), Taipei (ROC), 6-9 giugno 2013 (con G.F. Arcodia e B. Basciano).
52. Reduplication in Sinitic Languages. Relazione su invito. Seminario per il dottorato in Linguistica, Università di Padova. 1 marzo 2013 (con G.F. Arcodia e B. Basciano).
53. Verbal reduplication in Mandarin Chinese. Relazione. "39° Incontro di Grammatica Generativa (IGG39)", Modena e Reggio Emilia, 21-23 febbraio 2013 (con B. Basciano).

2012

54. Verbal reduplication in Sinitic (and beyond). Relazione. "Décembrettes 8 - Colloque International de Morphologie", Bordeaux, 6-7 dicembre 2012 (con G.F. Arcodia e B. Basciano).
55. Areal perspectives on total reduplication of verbs in Sinitic. Relazione. Workshop "Total Reduplication: Morphology, Pragmatics, Typology", Brussels, 18-19 novembre 2012 (con G.F. Arcodia e B. Basciano).
56. Anti-symmetry in early two-word utterances. Relazione. "2nd Fall Meeting on Formal Linguistics: Language(s) and Cognition (RALFe 2012)", University of Paris 8, 29-30 novembre 2012 (con J. Torregrossa).
57. Anti-symmetry in early two-word utterances. Poster. International Workshop "Cognitive Modules and Interfaces", SISSA – Trieste, settembre 18-19, 2012 (con J. Torregrossa).
58. Germanic compounds in Romance child languages. Relazione. "Romance Turn V", Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa, CLUL, 3-4 luglio 2012 (con J. Torregrossa).
59. Italian Cognate Constructions. Relazione. "SLE (Societas Linguistica Europaea) 2012", University of Stockholm, 28-1 settembre 2012 (con A. Bisetto e F. Masini).
60. Annotating Qualia Relations in Italian and French Complex Nominals. Poster. LREC 2012, Istanbul, 23-25 maggio 2012 (con P. Bouillon, E. Jezek e A. Picton).
61. On the concept of 'border' in natural language. Relazione su invito. "IX International Forum for the Study of Borderland Cultures", University of Arizona, Tucson, 15-18 febbraio 2012.
62. Patterns of reduplication in Chinese: structural and semantic issues. Relazione. "15th International Morphology Meeting (IMM15)", Wien, 9-12 febbraio 2012 (con B. Basciano).

2011

63. Reduplication of bi-morphemic words: Patterns in Chinese. Relazione. "The 8th Mediterranean Morphology Meeting (MMM8)", Cagliari, 14-17 settembre 2011 (con B. Basciano e F. Forza).
64. VN and NV compounds: A comparative overview. Relazione. "SLE (Societas Linguistica Europaea) 2011", Logroño (La Rioja), 8-11 settembre 2011 (con B. Basciano).
65. VN compounding in Bantu, Romance and Chinese. Poster. "The 9th International Conference of the Association for Linguistic Typology (Alt IX)", University of Hong Kong, 22-24 luglio 2011 (con B. Basciano).

2010

66. Modes of Compounding in Bantu, Romance and Chinese. Relazione su invito. "European Network: Bantu, Chinese, Romance nouns and noun phrases, final conference", Leiden University, 27-29 ottobre 2010 (con B. Basciano, D. Delfitto, G. Fiorin e Nancy Kula).
67. Romance vs. Bantu complex nouns at the morpho-syntax interface. Relazione su invito. "European Network: Bantu, Chinese, Romance nouns and noun phrases, final

conference", Leiden University, 27-29 ottobre 2010 (con B. Basciano, D. Delfitto, G. Fiorin e Nancy Kula).

68. Compounding: Morpho-syntax or Protolanguage? Relazione. Summer LiVe Meetings, Università di Verona, 14 luglio 2010.
69. Modes of Compounding in Bantu and Romance. Relazione. "European Network: Bantu, Chinese, Romance nouns and noun phrases, 5th meeting", University of Trento, 8-9 aprile 2010 (con B. Basciano, D. Delfitto, G. Fiorin e Nancy Kula).

2009

70. Morphology at the interface. Relazione. "Società di Linguistica Italiana, XLIII Congresso Internazionale di Studi", Verona, 24-26 settembre 2009. (con D. Delfitto)
71. Complex types in the (morphologically) complex lexicon. Relazione. "5th International Conference on Generative Approaches to the Lexicon", Pisa, ILC-CNR, 17-19 settembre 2009. (con E. Jezek).
72. Inherent polysemy of action nominals. Relazione. "Conference on Semantics and Modelisation, JSM09", Laboratoire de Linguistique Paris VII Diderot, 9-10 aprile 2009. (con E. Jezek).
73. Nominal compounding: State of the art. Relazione. "European Network: Bantu, Chinese, Romance nouns and noun phrases, 3rd meeting", Università di Verona, 19-20 gennaio 2009 (con D. Delfitto).

2008

74. Compounds don't come easy. Relazione. International Workshop "Words Don't Come Easy", Università di Verona, 17-18 novembre 2008 (con D. Delfitto).
75. Compounding at the interfaces. Relazione. "39th Meeting of the North East Linguistic Society (NELS)", Cornell University, 7-9 novembre 2008 (con D. Delfitto e A. Fábregas).
76. Compounds don't come easy. Relazione su invito. "Società di Linguistica Italiana, XLII Congresso Internazionale di Studi", Pisa University, 25-27 settembre 2008 (con D. Delfitto).
77. Action nominals inside: Lexical semantics in morphology. Guest Lecture at Stuttgart University, 10 luglio 2008.
78. Parasyntetic compounds. Relazione su invito. "International CompoNet Congress on Compounding", Bologna University, 6-7 giugno 2008. (con A. Bisetto)
79. Compounding at the syntax/semantics interface. Relazione su invito. "Journées au vert", LABRi, University of Bordeaux 1, Casteljaloux, maggio, 2008 (con D. Delfitto e G. Fiorin).
80. Compounding across languages. Relazione su invito. LABRi, University of Bordeaux 1, 14 maggio 2008.
81. Nominal root compounds and phases below X^o. Relazione. "European Network: Bantu, Chinese, Romance nouns and noun phrases, 2nd meeting", ZAS, Berlin, 3-4 maggio 2008. (con D. Delfitto e G. Fiorin)

2007

82. Nominal root compounds and phases below X^o. Relazione. "European Network: Bantu, Chinese, Romance nouns and noun phrases, 1st meeting", SOAS, London, 29 novembre - 1 dicembre 2007 (con D. Delfitto e G. Fiorin).
83. A morpho-semantic account of deverbal nouns. Relazione su invito. International Conference "Nominalizations across languages", Stuttgart, 29 novembre - 1 dicembre 2007.
84. Semantic diversity and the division of labor between Broad Syntax and the Conceptual System. Relazione su invito. International Workshop "Formal models of linguistic diversity", Trieste, 12-13 ottobre 2007 (con D. Delfitto and G. Fiorin).

85. Parasynthetic compounding. Relazione. "6th Mediterrean Morphology Meeting (MMM6)", University of Patras, Ithaca, Greece, settembre 27-30, 2007. (con A. Bisetto)
86. Relational adjectives and bracketing paradoxes. Poster. International Conference "Les Adjectifs/Adjectives", University of Lille 3, France, 13-15 settembre 2007. (con A. Bisetto).
87. Polisemia nei nomi deverbali. Relazione su invito. "Questioni di forma logica", Department of Linguistics, Literature and Communication Sciences, Università di Verona, 12-15 marzo 2007.

2006

88. Nominali evento e nominali risultato. Poster. "SILFI 2006", Accademia della Crusca, Firenze, 14-17 giugno 2006.
89. On heads and selection in suffixal derivation: Complex Event vs. Result forming suffixes. Poster. "12th International Morphology Meeting", Budapest, 22-27 maggio 2006.
90. MORBO/COMP: A multilingual database of compound words. Poster. "LREC 2006", Genova, 24-26 maggio 2006. (con A. Bisetto, E. Guevara, S. Scalise).
91. On Result Nominals. Relazione su invito. "International Mini-Workshop of Formal Linguistics", Università di Verona, 5 maggio 2006.

2005

92. Result nominals: A lexical-semantic investigation. Poster. "5th Mediterranean Morphology Meeting (MMM5)", Fréjus, 21-24 settembre 2005 (con A. Bisetto).
93. Result nominals: A lexical-semantic investigation. Relazione. "40th Linguistics Colloquium", MGPU, University of Moscow, 26-29 agosto 2005 (con A. Bisetto).
94. (Again) on the notion of morphological head. Relazione. "XXXI Incontro di Grammatica Generativa (IGG 31)", University of Roma Tre, 24-26 febbraio 2005 (con A. Bisetto, E. Guevara, S. Scalise).

2004

95. Result Nominals. Relazione. International Conference "On Deverbal Nouns", University of Lille, 23-25 settembre 2004 (con A. Bisetto).
96. Parasynthetic Verbs: a Hypothesis of Application to Russian. Paper. "On-line International Conference: Problemy izučeniya i prepodovaniya russkogo jazyka i literatury". Aprile 2004.

Organizzazione di convegni e workshop

1. 26 agosto-1 settembre, 2020 – Online
"Derivational Zero Affixes", International Workshop nell'ambito di 53rd Annual Meeting of the Societas Linguistica Europaea (con Gianina Iordachioaia).
2. 16 dicembre 2016 – Università di Verona (comitato scientifico e organizzativo)
"Language processing, impairment and acquisition: experimental evidence"- International Workshop.
3. 24-25 novembre 2016 – Università di Verona (comitato scientifico e organizzativo)
"Issues in Kwa Morphosyntax", International Workshop.
4. 15-16 settembre 2016 – Università di Verona (comitato scientifico e organizzativo)
AThEME (7PQ), III Consortium Meeting.
5. 30 giugno-1 luglio 2015 – Università di Verona (comitato scientifico e organizzativo)
"Journées d'Études sur les Nominalisations, JENom6", International Workshop.

6. 27 settembre 2013 – University of Salerno (comitato scientifico e organizzativo)
“Working Memory Resources in Language Processing and Acquisition”, International Workshop, XLVII
SLE Congress, 26-28 settembre 2013, University of Salerno.
7. 23-25 febbraio 2012 – Università di Verona (comitato scientifico e organizzativo)
“38th Incontro di Grammatica Generativa (IGG 38)”, International Conference.
8. 8-9 luglio 2011 – Università di Verona (comitato scientifico e organizzativo)
“Left Periphery: Where Syntax and Discourse meet”, International Workshop.
9. 19-20 gennaio 2009 – Università di Verona (comitato scientifico e organizzativo)
“European Network: *Bantu, Chinese, Romance nouns and noun phrases*”. 3rd meeting.
10. 17-18 novembre 2008 – Università di Verona (comitato scientifico e organizzativo)
“Words don’t come easy”, International Conference.
11. 7 giugno 2007 – Università di Verona (comitato scientifico e organizzativo)
“Compounding theory and Chinese morpho-syntax”, International Workshop.
12. 25-27 ottobre 2007 – Università di Verona (comitato scientifico e organizzativo)
“Lingue, *ethnos* e popolazioni: evidenze linguistiche, biologiche e culturali”, Convegno della Società Italiana di Glottologia.

Partecipazione ad associazioni del settore scientifico

2019 – 2020	Associazione CLASTA
2011 – 2021	Societas Linguistica Europaea (SLE)
2008 – 2017	Società di Linguistica Italiana (SLI)

REFERAGGIO e partecipazione a COMITATI SCIENTIFICI E EDITORIALI

- a. REFERAGGIO PER AGENZIE DI VALUTAZIONE DELLA RICERCA NAZIONALI E INTERNAZIONALI
 - Referee of research projects for the Italian Ministry of Education (ongoing) and for the Czech Science Foundation (2018).
 - Referee for the ‘Bando di Ateneo per il finanziamento di progetti strategici di ricerca di base - Anno 2015’, Università degli Studi di Firenze.
- b. COMITATI EDITORIALI
 - Comitato scientifico e editorial di *OJH, Open Journal of Humanities* (classificato come “Rivista Scientifica” per l’area 10).
- d. COMITATI SCIENTIFICI E VALUTAZIONE DI PROPOSTE
COMITATO SCIENTIFICO DEI CONVEGNI:
 - ESSLI (TYTLES: TYPE Theory and LEXical Semantics, Barcelona, agosto 3-7, 2015)
 - IMM (International Morphology Meeting) – last editions
 - JENom 7 (Journées d’Études sur les Nominalisations) – Fribourg, giugno 1-2, 2017
 - ISMo 1 (First International Symposium of Morphology) – Lille, dicembre 2017

- JENom 8 (Journées d'Études sur les Nominalisations) – Stuttgart, giugno 21-22, 2019
- ISMo 2 (Second International Symposium of Morphology) – Paris, settembre 2019
- ISMo 3 (Third International Symposium of Morphology) – online, 22-24/09/2021

COMITATO DI SELEZIONE degli abstract PER I CONVEGNI:

- IGG (Incontro di Grammatica Generativa)
- AIMM (American International Morphology Meeting)
- Décembrettes (Colloque international de morphologie)
- GALA (Generative Approaches to Language Acquisition)
- Going Romance, 2021
- SLE 2020, Bucharest – agosto 26-29, 2020

d. REFERAGGIO ANONIMO PER RIVISTE E LIBRI

- Monographs and miscellanies published by Benjamins, De Gruyter, Oxford University Press, Springer.
- Scientific journals (selezione):
 - *Annals of Arts (Roczniki Humanistyczne)/6. Linguistics*
 - *Acta Linguistica Academica*
 - *Glossa*
 - *Isogloss*
 - *Journal of Language Modelling*
 - *Journal of Morphology*
 - *Journal of Word Formation*
 - *Language Sciences*
 - *Lingue e Linguaggio*
 - *Linguistics*
 - *Natural Language and Linguistic Theory*
 - *SKASE Journal of Theoretical Linguistics*
 - *Studies in African Linguistics*
 - *Word Structure*

e. VALUTAZIONE DI TESI DI DOTTORATO E ABILITAZIONE:

- External Examiner (opponent) della tesi di abilitazione a Professore Ass. di Dr. Luca Cilibrasi's "Language acquisition and the ontogeny of domain-specific cognition. Conceptual review and insights from English data", Univerzita Karlova/Charles University, Prague (luglio 2022).
- External referee per la tesi di dottorato in Linguistica applicata di Dr. Jie Liu "L'espressione della temporalità nell'italiano L2 per gli apprendenti cinesi: Codificazione del tempo passato", Roma La Sapienza (aprile 2019).
- External referee e componente della commissione esaminatrice per la tesi di dottorato di Dr. Elisa Bekaert "A caballo entre Nombre y Verbo", University of Ghent (giugno 2017).

Supervisione tesi di dottorato

Supervisione dei seguenti progetti (in corso)

- *Garantire un accesso inclusivo al patrimonio letterario, culturale e umanistico italiano: studio e potenziamento della lettura in bambini con vulnerabilità linguistiche, dottorato PNRR su tematica vincolata.* Candidate: Sara Cavaglià. Dottorato interateneo in Linguistica, XXXVIII ciclo, Università di Verona (supervisione con M. Vender).

Supervisione dei seguenti progetti (conclusi)

- *How children acquire adjectives: Evidence from three eye-tracking studies on Italian*, Dr. Michela Redolfi. Dottorato in Letterature Straniere, Lingue e Linguistica, XXXIV ciclo, Università di Verona.
- *On language and vision interaction in negation processing*, Dr. Marta Tagliani. Dottorato in Letterature Straniere, Lingue e Linguistica, XXXIII ciclo, Università di Verona.
- *Issues in Esahie nominal morphology*, Dr. Obed Nii Broohm. Dottorato in Studi Filologici, Letterari e Linguistici, XXXI ciclo, Università di Verona.
- *A processability approach to the development of marked word orders in discourse-configurational languages*, Dr. Marco Magnani. Dottorato in Linguistica, XXVIII ciclo, Università di Verona (subentro a C. Bettoni).
- *The acquisition of case morphology in Russian as a second language*, Dr. Daniele Artoni, dottorato in Linguistica, XXVII ciclo, Università di Verona (subentro a C. Bettoni).
- *L'ipotesi del mapping lessicale e l'apprendimento dei verbi in italiano come lingua seconda con particolare attenzione ai «riflessivi»*, Dr. Ivana Fratter. Dottorato in Linguistica, XXVI ciclo, Università di Verona (subentro a C. Bettoni).

Co-supervisione dei seguenti progetti (conclusi)

- *The processing of morphologically complex words in L2 Italian*. Dr. Sabrina Piccinin. Dottorato in Studi Filologici, Letterari e Linguistici, XXX ciclo, Università di Verona. (Supervisione: S. Dal Maso)
- *Regarding Reduplication and Repetition. A separate treatment in a unified approach*. Dr. Francesca Forza. Dottorato in Linguistica, XXIII ciclo, Università di Verona. (Supervisione: S. Scalise)
- *Collocazioni lessicali spagnole, fra teoria linguistica e grammatica descrittiva*. Dr. Maria Perbellini. Dottorato in Linguistica, XXI ciclo, Università di Verona (Supervisione: D. Delfitto)

Incarichi didattici (I. triennali e magistrali, dottorati e master di I e II livello)

2024-25

Linguistica Generale (Introductory), 54 ore, Corso di Laurea in Lingue e Letterature Straniere. Università degli Studi di Verona, I semestre.

La lettura in bambini e adulti con DSA, 8 ore, Master Universitario di I livello in Biblioterapia, Università degli Studi di Verona.

Levels of linguistic analysis, 36 ore, Corso di Laurea Magistrale internazionalizzato in Linguistics, Dipartimento Culture e Civiltà, Università degli Studi di Verona, I semestre.

Linguistica Generale (advanced), 36 ore, Corso di Laurea in Lettere, Dipartimento Culture e Civiltà. Università degli Studi di Verona, II semestre.

2023-24

Linguistica Generale (Introductory), 54 ore, Corso di Laurea in Lingue e Letterature Straniere. Università degli Studi di Verona, I semestre.

La lettura in bambini e adulti con DSA, 8 ore, Master Universitario di I livello in Biblioterapia, Università degli Studi di Verona.

Levels of linguistic analysis, 36 ore, Corso di Laurea Magistrale internazionalizzato in Linguistics, Dipartimento Culture e Civiltà, Università degli Studi di Verona, I semestre.

Linguistica Generale (advanced), 36 ore, Corso di Laurea in Lettere, Dipartimento Culture e Civiltà. Università degli Studi di Verona, II semestre.

2022-23

Morphosyntax and lexical semantics: Issues in nominalizations, 10 ore, con Dr. **Jim Wood** (Yale University), VI Winter School of the Ph.D. Program in Linguistics, Università di Verona, 23-25 gennaio 2023.

Linguistica applicata e processi comunicativi, 42 ore, Laurea Magistrale in Mediazione Linguistica, UniCollege Mantova.

La lettura in bambini e adulti con DSA, 8 ore, Master Universitario di I livello in Biblioterapia, Università degli Studi di Verona.

Disturbi del linguaggio, DSA e BES, 18 ore, Master Universitario di I livello in Didattica dell'Italiano come Lingua seconda, Università degli Studi di Verona.

Glottologia e Linguistica, 30 ore, Scuola di Medicina, Corso di laurea in Logopedia, Università degli Studi di Verona, II semestre.

Levels of linguistic analysis, 18 ore, Corso di Laurea Magistrale internazionalizzato in Linguistics, Dipartimento Culture e Civiltà, Università degli Studi di Verona, I semestre.

Morphosyntax, 36 ore, Corso di Laurea Magistrale internazionalizzato in Linguistics, Dipartimento Culture e Civiltà, Università degli Studi di Verona, I semestre.

Linguistica Generale (progredito), 36 ore, Corso di laurea in Lettere, Dipartimento Culture e Civiltà. Università degli Studi di Verona, I semestre.

2021-22

Disturbi del linguaggio, DSA e BES, 18 ore, Master Universitario in Didattica dell'Italiano come Lingua seconda, Università degli Studi di Verona.

Glottologia e Linguistica, 30 ore, Scuola di Medicina, Corso di laurea in Logopedia, Università degli Studi di Verona, II semestre.

Levels of linguistic analysis, 18 ore, Corso di Laurea Magistrale internazionalizzato in Linguistics, Dipartimento Culture e Civiltà, Università degli Studi di Verona, I semestre.

Morphosyntax, 36 ore, Corso di Laurea Magistrale internazionalizzato in Linguistics, Dipartimento Culture e Civiltà, Università degli Studi di Verona, I semestre.

Linguistica Generale (progredito), 36 ore, Corso di laurea in Lettere, Dipartimento Culture e Civiltà. Università degli Studi di Verona, I semestre.

2020-21

Statistical learning in infants, 2 ore, Seminario per il dottorato in Linguistics, IV Winter School, Università di Verona, 21 gennaio 2021.

Disturbi del linguaggio, DSA e BES, 18 ore, Master Universitario in Didattica dell'Italiano come Lingua seconda, Università degli Studi di Verona.

Glottologia e Linguistica, 30 ore, Scuola di Medicina, Corso di laurea in Logopedia, Università degli Studi di Verona, II semestre.

Fonetica e Fonologia, 10 ore, Scuola di Medicina, Corso di laurea in Logopedia, Università degli Studi di Verona, II semestre.

Morphosyntax, 36 ore, Corso di Laurea Magistrale internazionalizzato in Linguistics, Dipartimento Culture e Civiltà, Università degli Studi di Verona, I semestre. Docente ospite (18 ore): Dr. **Diego G. Krivochen** (University of Reading).

Linguistica Generale (progredito), 36 ore, Corso di laurea in Lettere, Dipartimento Culture e Civiltà. Università degli Studi di Verona, I semestre.

2019-20

Disturbi del linguaggio, DSA e BES, 18 ore, Master Universitario in Didattica dell'Italiano come Lingua seconda, Università degli Studi di Verona.

Glottologia e Linguistica, 30 ore, Scuola di Medicina, Corso di laurea in Logopedia, Università degli Studi di Verona, II semestre.

Fonetica e Fonologia, 10 ore, Scuola di Medicina, Corso di laurea in Logopedia, Università degli Studi di Verona, II semestre.

Morphosyntax, 36 ore, Corso di Laurea Magistrale internazionalizzato in Linguistics, Dipartimento Culture e Civiltà, Università degli Studi di Verona, I semestre. Docente ospite (12 ore): Dr. **Diego G. Krivochen** (University of Reading).

Linguistica Generale (progredito), 36 ore, Corso di laurea in Lettere, Dipartimento Culture e Civiltà. Università degli Studi di Verona, I semestre.

2018-19

Semantics (4 ore). Seminario per il Dottorato in Linguistics, Università di Verona. Il Winter School in Linguistics, Univr-UiT, 27-11-2018.

Disturbi del linguaggio, DSA e BES, 18 ore, Master Universitario in Didattica dell'Italiano come Lingua seconda, Università degli Studi di Verona.

Glottologia e Linguistica, 30 ore, Scuola di Medicina, Corso di laurea in Logopedia, Università degli Studi di Verona, II semestre.

Morphosyntax, 36 ore, Corso di Laurea Magistrale internazionalizzato in Linguistics, Dipartimento Culture e Civiltà, Università degli Studi di Verona, I semestre. Docente ospite (6 ore): Prof. Dr. **Paolo Acquaviva** (University College Dublin).

Linguistica Generale (progredito), 36 ore, Corso di laurea in Lettere, Dipartimento Culture e Civiltà. Università degli Studi di Verona, I semestre.

2017-18

Disturbi del linguaggio, DSA e BES, 18 ore, Master Universitario in Didattica dell'Italiano come Lingua seconda, Università degli Studi di Verona.

Glottologia e Linguistica, 30 ore, Scuola di Medicina, Corso di laurea in Logopedia, Università degli Studi di Verona, II semestre.

Theories of Language Learning, 18 ore, Corso di Laurea Magistrale internazionalizzato in Linguistics, Dipartimento Culture e Civiltà, Università degli Studi di Verona, I semestre.

Linguistic categories: analyses and models, 6 ore, Corso di Laurea Magistrale internazionalizzato in Linguistics, Dipartimento Culture e Civiltà, Università degli Studi di Verona, I semestre.

Introduzione allo Studio del Linguaggio, 36 ore, Corso di Laurea in Lettere, Dipartimento Culture e Civiltà. Università degli Studi di Verona, I semestre.

2016-17

Lexical semantics (8 + 8 ore). Seminari per il Dottorato in Linguistics, Università di Verona. giugno/luglio 2017. Docente ospite: Prof. Dr. **Rochelle Lieber** (University of New Hampshire).

Laboratorio linguistica sperimentale (3 CFU). Corso di Laurea Magistrale internazionalizzato in Linguistics, Dipartimento Culture e Civiltà, Università degli Studi di Verona, II semestre. In collaborazione con *Serena Dal Maso e Maria Vender* – Docente ospite: Prof. Dr. **Kathleen Eberhard** (University of Notre Dame, IN).

Theories of Language Learning, 36 ore, Corso di Laurea Magistrale internazionalizzato in Linguistics, Dipartimento Culture e Civiltà, Università degli Studi di Verona, I semestre – Docente ospite: Prof. Dr. **Theodoros Marinis** (University of Reading).

Linguistic categories: analyses and models, 6 ore, Corso di Laurea Magistrale internazionalizzato in Linguistics, Dipartimento Culture e Civiltà, Università degli Studi di Verona, I semestre.

Glottologia e Linguistica, 30 ore, Scuola di Medicina, Corso di laurea in Logopedia, Università degli Studi di Verona, II semestre.

Introduzione allo Studio del Linguaggio, 36 ore, Corso di laurea in Lettere, Dipartimento Culture e Civiltà. Università degli Studi di Verona, I semestre.

2015-16

Theories of Language Learning, 36 ore, Corso di Laurea Magistrale internazionalizzato in Linguistics, Dipartimento Culture e Civiltà, Università degli Studi di Verona, I semestre.

Glottologia e Linguistica, 30 ore, Scuola di Medicina, Corso di laurea in Logopedia, Università degli Studi di Verona, II semestre.

Introduzione allo Studio del Linguaggio, 36 ore, Corso di laurea in Lettere, Dipartimento Culture e Civiltà. Università degli Studi di Verona, I semestre.

2014-15

The Lexicon/Syntax Interface (8 + 8 ore). Seminari per il dottorato in Linguistics, Università di Verona. 2-24 aprile 2015. Docente ospite: Prof. Dr. **Artemis Alexiadou** (University of Stuttgart).

Theories of Language Learning, 54 ore, Corso di Laurea Magistrale internazionalizzato in Linguistics, Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica, Università degli Studi di Verona, II semestre. Docente ospite: Prof. Dr. **Antonella Sorace**, Edinburgh University.

Linguistica – Modulo di *Patologie del Linguaggio* (6 ore). Tirocinio Formativo Attivo, classe A043 e A050.

Linguistica – Modulo di *Patologie del Linguaggio* (7 ore). Percorso Abilitante Speciale, classe A043.

Introduzione allo Studio del Linguaggio, 36 ore, Corso di laurea in Lettere, Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica. Università degli Studi di Verona, I semestre.

2013-14

Glottologia e Linguistica, 30 ore, Scuola di Medicina, Corso di laurea in Logopedia, Università degli Studi di Verona, II semestre.

Linguistica – Modulo di Patologie del Linguaggio (7+7 ore). Percorso Abilitante Speciale, classe A043, Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica, Università degli Studi di Verona.

2012-13

Glottologia e Linguistica, 30 ore, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Corso di laurea in Logopedia, Università degli Studi di Verona, II semestre.

Introduzione allo Studio del Linguaggio, 36 ore, Facoltà di Lettere e Filosofia, Corso di laurea in Lettere Università degli Studi di Verona, I semestre.

2011-12

Glottologia e Linguistica, 30 ore, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Corso di laurea in Logopedia, Università degli Studi di Verona, II semestre.

Linguistica Generale (progredito), 36 ore, Facoltà di Lettere e Filosofia, Corso di laurea in Lettere, Università degli Studi di Verona, II semestre.

2010-11

Linguistica Generale (progredito) 36 ore, Facoltà di Lettere e Filosofia, Corso di laurea in Lettere, Università degli Studi di Verona, II semestre, A.A. 2010-2011. Docente ospite: **Dr. Natalia Slyusar**, St.Petersburg State University and Utrecht University (Bando d'incentivazione all'insegnamento in lingua straniera 2010)

2009-10

Linguistica Generale (progredito), 36 ore, Facoltà di Lettere e Filosofia, Corso di laurea in Lettere, Università degli Studi di Verona, II semestre, A.A. 2009-2010. Docente ospite: **Prof. Dr. Monika Rathert**, Bergische Universität Wuppertal (Bando d'incentivazione all'insegnamento in lingua straniera 2008)

2008-9

Introduzione allo Studio del Linguaggio: Practical Classes [Introduction to the Study of Language], 24 ore, Facoltà di Lettere e Filosofia, Corso di laurea in Lettere, Università degli Studi di Verona, I semestre, A.A. 2008-2009.

Linguistica Generale [General Linguistics – progredito], 36 ore, Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli Studi di Verona, I semestre, A.A. 2008-2009.

2007-8

La struttura degli eventi [Event Structure], Seminario per il Dottorato in Linguistics, Università degli Studi di Verona, luglio 7,8, 2008.

Fonetica e Fonologia [Phonetics and Phonology], 40 ore, corso progredito per studenti di triennale e specialistica, Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli Studi di Verona, II semestre, A.A. 2007-2008.

Elementi di sintassi della parola [Elements of Word Syntax], seminario per il dottorato in Linguistics, Università degli Studi di Verona, gennaio 29, 2008.

2005-6

Morphology and Lexical Semantics, Seminar for the Ph.D. program in Linguistics, Università degli Studi di Verona, settembre 29, 2005.

2004-5

Nominali Risultato. “Morbo-Conf: Seminari di Morfologia”, Department of Foreign Languages and Literatures, Università di Bologna, gennaio 31, 2005 (con A. Bisetto).

Relazioni fra Morfologia e Semantica [Relations between Morphology and Semantics]. Seminars for the MA Program in Linguistics, Department of Foreign Languages and Literatures, Università di Bologna, 18-22 dicembre 2004.

Presentazione del database Morbocomp. Seminario per il dottorato in Linguistica. Dipartimento di Linguistica, Università di Padova, 9 giugno 2004 (con S. Scalise, A. Bisetto, E. Guevara, L. Pirani).

Corsi di formazione e aggiornamento per insegnanti della Scuola

2022

DSA: Un'introduzione (Learning Disabilities: an introduction Corso di formazione per insegnanti della scuola secondaria di II grado, I.T.I. G. Galilei, Arzignano (VI). 12 novembre 2022.

2021

Come si impara la lingua? Il ruolo della scuola nell'apprendimento linguistico. (How do we learn languages? The role of the school in supporting language learning'). Corso di formazione per insegnanti delle scuole dell'infanzia e primaria, organizzato da Rete TanteTinte e Università di Verona. Verona, 12-19-26 febbraio 2021 (con Maria Vender).

2019

Disturbi del linguaggio e dell'apprendimento: Bilinguismo atipico ('Language and learning disorders: Atypical bilingualism'). Corso di formazione per insegnanti nell'ambito del "Progetto di formazione per insegnanti" ('Training courses for teachers') organizzato da Rete TanteTinte e Università di Verona. Verona, 22 novembre 2019 (con Maria Vender).

Laboratorio per la scuola dell'infanzia. Seminar and interactive lab for kindergarten teachers within the "Progetto di formazione per insegnanti" ('Training courses for teachers') organizzato da Rete TanteTinte e Università di Verona. Verona, 6 dicembre 2019.

Leggere tra le lingue. Riflessioni e proposte sulle difficoltà di lettura degli alunni stranieri.. Corso di formazione per insegnanti nell'ambito del progetto "Kidsuniversity". Università di Verona, 16 settembre 2019 (con Serena Dal Maso e Maria Vender).

2018

Crescere bilingui a Verona ('Growing bilingual in Verona'). Corso di formazione per insegnanti nell'ambito del progetto "Kidsuniversity", Università di Verona, 19 settembre 2018 (con Serena Dal Maso e Maria Vender).

Coordinamento scambi Erasmus+

Coordinamento scambio (mobilità staff e studenti) Università di Verona – University College Dublin (IR)

Coordinamento scambio (mobilità staff e studenti) Università di Verona – Universidad de La Laguna (SP)

Coordinamento scambio (mobilità staff e studenti) Università di Verona – University of Kragujevac (SB)

Organi collegiali: partecipazione e ruoli

2022-Current	Direttivo del Centro di ricerca interdipartimentale <i>Biblioterapia</i>
2021-Current	Collegio dei Docenti del Dottorato interateneo in Linguistica (con Bolzano e Margurg)
2019-Current	Referente del lab di ricerca LaTeC dei laboratori integrati del Dip. Culture e Civiltà
2018-Current	Referente per l'Inclusione del dipartimento di Culture e Civiltà
2018-Current	Presidente del Collegio Didattico e Referente del CdS Linguistics (LM-39)
2017-Current	Presidente del Gruppo per l'Assicurazione Qualità, CdS Linguistics (LM-39)
2017-2021	Collegio dei Docenti del Dottorato in Letterature Straniere, Lingue e Linguistica
2017-2019	Comitato Scientifico del Master Universitario in Didattica dell'Italiano come L2
2016-2018	Commissione Paritetica Docenti Studenti - Dipartimento Culture e Civiltà
2015-Current	Consiglio del Dipartimento Culture e Civiltà - Dipartimento Culture e Civiltà
2014-2017	Collegio dei Docenti del Dottorato in Studi Filologici, Letterari e Linguistici
2014-Current	Collegio Didattico di Linguistics - Dipartimento Culture e Civiltà
2011-Current	Collegio Didattico del Corso di Laurea in Logopedia - Medicina e Chirurgia
2007-2014	Collegio dei Docenti del Dottorato in Linguistica
2007-Current	Collegio Didattico di Lettere - Dipartimento Culture e Civiltà

Competenze linguistiche

Italiano:	parlante nativo
Inglese:	ottima competenza in comprensione e produzione (orale e scritta)
Russo:	buona competenza in comprensione e produzione (orale e scritta)
Spagnolo:	moderata competenza in comprensione (orale e scritta)

*"Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003, "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).
Dichiaro, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 D.P.R. 28/12/2000 n° 445 per il caso di dichiarazione mendaci e falsità in atti, ai sensi degli art. 46 e 47 D.P.R. 445/2000, che quanto contenuto nel presente CV corrisponde a verità."*