

CURRICULUM VITAE (prof. Daniele Loro)

Aggiornato al 2025

1. NOTE BIOGRAFICHE E PROFESSIONALI

- Nato a Lendinara (RO) il 6 gennaio 1955, coniugato e residente in provincia di Verona.
- Nel 1981 laurea con lode in Filosofia, presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Padova. Titolo della tesi di laurea: *Ragione e fede nel pensiero di Maurice Blondel*.
- Dal settembre 1982 all'ottobre 1999: insegnamento di Filosofia, Scienze dell'educazione e Storia nella scuola secondaria a Bassano del Grappa (VI), Padova e Montagnana (PD).
- Dal 1996: attività di formazione in corsi per adulti, in particolare insegnanti, genitori e comunità religiose.
- Dal gennaio 1997 al dicembre 2009: collaboratore della «Fondazione Lanza» (Padova), con partecipazione al gruppo di ricerca su «Etica, Filosofia e Teologia».
- Dal 1999: docente universitario presso l'Università degli Studi di Verona.
- Dal 2002 al 2006: componente del Comitato Scientifico della rivista «Religione e Scuola», ed. Queriniana, Brescia.
- Dal 2004: componente del Comitato di redazione della rivista quadrimestrale «Etica per le professioni», edita a cura della «Fondazione Lanza» (Padova).
- Dal 2008: docente di Pedagogia della vita adulta presso l'Istituto Superiore di Scienze Religiose «San Pietro Martire» di Verona.
- Dal 2009: docente di Pedagogia generale presso l'Istituto Superiore di Scienze Religiose «San Pietro Martire» di Verona e presso lo Studio Teologico «San Zeno» di Verona. Entrambi gli Istituti sono affiliati alla Facoltà Teologica del Triveneto, con sede a Padova.
- Dal 2015, al 2022, componente del Comitato Scientifico della rivista «Etica per le professioni», edita a cura della «Fondazione Lanza» di Padova.

2. CURRICOLO ACCADEMICO

- Settembre 1996: Dottorato di Ricerca in «Pedagogia e Scienze dell'educazione» conseguito presso l'Università degli Studi di Padova. Titolo della Tesi di Dottorato: *Riflessioni pedagogiche sul rapporto tra etica ed educazione*.
- Dal 1996/1997 al 1998/99: Cultore di «Pedagogia generale e Filosofia dell'educazione», presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Verona.
- Dal novembre 1999 a Dicembre 2010: Ricercatore universitario presso l'Università di Verona, Facoltà Lettere e Filosofia (dall'ottobre 2000 presso la Facoltà di Scienze della Formazione), settore scientifico-disciplinare: M-PED/01, Pedagogia generale e sociale.
- Dal 2009: socio del Centro Italiano di Ricerca Pedagogica (CIRPED).
- Dal gennaio 2011: Professore Associato di Pedagogia generale e sociale, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Verona (dal 2012 presso il Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia del medesimo ateneo).
- Dal 2012: componente del CRED (Centro di Ricerca Educativa e Didattica), attivo presso l'Università di Verona, Dipartimento di Scienze Umane.

- Dal 2013: socio della Società Italiana di Pedagogia (SIPED).
- Dal gennaio 2014: Professore Associato confermato.
- Dal 2015 al 2022, componente del Centro di Ricerca “Forma Mentis”, attivo presso l’Università di Verona, Dipartimento di Scienze Umane.
- Marzo 2017: Acquisizione dell’Abilitazione Scientifica Nazionale a Professore di Prima Fascia.

3. INCARICHI DIDATTICI

Insegnamenti in corsi di laurea dell’Università di Verona

- Dall’anno accademico 2008/2009 **all’a.a.2024-2025**: insegnamento di *Filosofia dell’educazione* nel corso di laurea in Scienze dell’educazione.
- Dall’anno accademico 2020/2021 **all’a.a.2024-2025**: insegnamento di *Educazione nelle età della vita* (1° modulo: *Educazione degli adulti*; 2° modulo: *Pedagogia del ciclo di vita*) nel corso di laurea in Scienze dell’educazione).

Insegnamenti tenuti in passato in altri corsi di laurea dell’Ateneo

Educazione degli adulti (a. a. 2001/2002 – 2007/2008); *Filosofia dell’educazione* (a. a. 2001/2002 – 2002/2003); *Pedagogia interculturale* (a. a. 2002/2003); *Teorie dell’educazione* (a. a. 2006/2007); *Pedagogia generale* (a. a. 2009/2010 – 2010/2011); *Storia della pedagogia* (a. a. 2010/2011); *Pedagogia della vita adulta* (a. a. 2010/2011 – 2015/2016); *Pedagogia generale* (a. a. 2014/2015 – 2016/2017); *Educazione degli adulti* (2017/2018 – 2019/2020).

Insegnamenti in corsi di laurea magistrale dell’Università di Verona

- Dall’anno accademico 2010/2011 **all’a.a.2024-2025**: insegnamento di *Ermeneutica pedagogica* nel corso di laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche.

Insegnamenti tenuti in passato in altri corsi di laurea magistrale dell’Ateneo: *Pedagogia generale e sociale* (a. a. 2005/2006); *Formazione ed etica delle professioni* (a. a. 2006/2007 – 2009/2010); *Consulenza educativa per le nuove fragilità* (a. a. 2019/2020).

Insegnamenti in master e in corsi di perfezionamento post-universitario

- Dal 2000/2001 al 2007/2008: insegnamento di *Pedagogia generale* nei corsi SSIS del Veneto (sede di Verona)
- Nel 2004: insegnamento di *Pedagogia generale* e di *Processi e metodologie dell’insegnamento* nel master online per la formazione di insegnanti di matematica e fisica dell’Argentina, organizzato dalla SSIS del Veneto.
- Nel 2009: Lezione sul tema: *Formazione ed etica delle professioni ambientali* nel master di II livello: “Sviluppo umano e ambiente”, organizzato dall’Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Brescia.
- Nel 2011: lezioni sul tema: *La fatica di essere e di vivere da adulti*, nel master di I livello: “Modelli per la valutazione e la prevenzione del disagio minorile e per il sostegno delle genitorialità”, organizzato dalla Facoltà di Scienze della formazione dell’Università di Verona.
- Nel 2012: lezione sul tema: *Le età della vita come cammino interiore*, nel master di I livello “Antropologia e Bibbia”, organizzato dalla Facoltà di Scienze della formazione dell’Università di Verona e dalla Facoltà Teologica del Triveneto.

- Nell'anno 2012/2013: modulo di insegnamento di *Pedagogia generale* nell'ambito del TFA (Tirocinio Formativo Attivo) per la formazione di insegnanti della scuola secondaria.
- Dal 2017 al 2020: lezione sul tema: *Persone al lavoro, tra dimensione esistenziale e professionale*, nell'ambito del Corso di perfezionamento "Etica d'impresa", organizzato dal Dipartimento di Economia dell'Università di Verona.
- Nell'a. a. 2018/2019: insegnamento di *Educazione, professionalità e vita adulta* nel Corso Intensivo di formazione alla qualifica di "Educatore professionale socio-pedagogico" (Legge n. 205/2017, art. 1, comma 597), tenuto presso l'Università di Verona.
- Nell'a. a. 2019/2020: insegnamento di *Educazione, professionalità e vita adulta* nel Corso Intensivo di formazione alla qualifica di "Educatore professionale socio-pedagogico" (Legge n. 205/2017, art. 1, comma 597), tenuto presso l'Università di Trento.
- Dal 2018 al 2021: insegnamento: *Teorie della scuola e della formazione*, all'interno del Percorso Formativo per futuri insegnanti di scuola secondaria, organizzato dal Dipartimento di Scienze Umane dell'Università di Verona.

4. DOTTORATO DI RICERCA

- Dall'anno accademico 2007/2008 al 2017/2018: componente del Collegio Docenti del Dottorato di Ricerca in "Scienze dell'educazione e della formazione continua", attivato dapprima presso la Facoltà di Scienze della formazione e poi presso il Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia dell'Università degli Studi di Verona.
- Dal anno accademico 2018/2019 al dicembre 2020 componente del Collegio Docenti del Dottorato di "Scienze umane", attivato presso il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli Studi di Verona.

5. INCARICHI ISTITUZIONALI

- Dal 2000 al 2004, componente del Senato Accademico, come rappresentante dei Ricercatori della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Verona.
- Dal 2011-2013: Referente del Corso di laurea magistrale in Scienze pedagogiche.
- Dal maggio 2014 al settembre 2016: Presidente del Collegio Didattico di Scienze pedagogiche, comprendente, i corsi di laurea triennale in Scienze dell'educazione e di laurea magistrale in Scienze pedagogiche.
- Rielezione al secondo mandato di Presidente del Collegio Didattico di Scienze Pedagogiche per il triennio: 2016/2017 – 2018/2019.
- Nomina a componente del Consiglio Direttivo del Centro Linguistico di Ateneo, per il triennio 2015/2016 – 2018, in rappresentanza del Dipartimento di Scienze Umane
- Nell'a. a. 2018/2019 e 2019/2020: Direzione e Coordinamento didattico del Corso intensivo di formazione alla qualifica di "Educatore professionale socio-pedagogico" (Legge n. 205/2017, art. 1, comma 597), svoltosi rispettivamente: nel 2019 presso l'Università degli Studi di Verona, nel 2020 presso l'Università degli Studi di Trento e poi in modalità online.
- Dal febbraio 2020 a settembre 2021: componente della Giunta del Dipartimento di Scienze Umane, in rappresentanza dei Professori Associati.

- Dall'a. a. 2022-2023 all'a.a.2024-2025: componente della Commissione AQ del corso di laurea magistrale in Scienze pedagogiche.

6. PERCORSI DI INSEGNAMENTO E DI RICERCA

- **Percorsi di *Pedagogia generale***
 - Ricerca epistemologica degli elementi essenziali e costitutivi di una “teoria generale dell’educazione”.
 - Ricerca dei fondamenti epistemologici e interdisciplinari della ricerca pedagogica
 - Ricerca delle ragioni che giustificano la presenza di una disciplina pedagogica di carattere “generale”.
- **Percorsi di *Filosofia dell’educazione***
 - Ricerca dei temi filosofici fondamentali presenti nel linguaggio e nella pratica educativa e nel sapere pedagogico.
 - Ricerca del “senso” esistenziale dell’agire educativo e del sapere pedagogico.
 - Ricerca dei fondamenti etici e deontologici delle professioni educative.
- **Percorsi di *Educazione degli adulti***
 - Ricerca delle teorie interpretative che definiscono l’identità e le caratteristiche proprie dell’età adulta, all’interno di una visione pedagogica delle diverse “età della vita” umana.
 - Ricerca della dimensione interiore, simbolica e spirituale che caratterizza in modo particolare il passaggio esistenziale all’età adulta “compiuta”.
 - Ricerca sulle esperienze di fragilità e disagio degli adulti, sul loro significato esistenziale e sul possibile percorso educativo.
- **Percorsi di *Ermeneutica pedagogica***
 - Ricerca dei fondamenti dell’attività interpretativa nel lavoro educativo.
 - Ricerca dei elementi costitutivi conoscitivi e metodologici che costituiscono il “paradigma” dell’ermeneutica pedagogica.
 - Ricerca degli elementi ermeneutici essenziali per un approccio “interpretativo” dei classici della storia dell’educazione e della pedagogia.

7. ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI PIÙ SIGNIFICATIVE

1. *Pensare l’educazione. Elementi di filosofia dell’educazione*, Verona ed. Libreria Editrice Universitaria, 2002.
2. *Pedagogia per insegnanti. Fondamenti, teorie, metodi e progetti*, Verona, ed. Libreria Editrice Universitaria, 2005.
3. *Pedagogia della vita adulta. Prospettive di formazione*, Brescia, ed. La Scuola, 2006.

4. *Convivenza e interculturalità nella scuola secondaria: una sfida socio-culturale*, in E. Toffano Martini (a cura di), *Sfide alla professione docente. Corporeità, disabilità, convivenza*, Lecce, ed. Pensa MultiMedia, 2006, pp. 283-292.
5. *Vita adulta e lavoro, tra formazione professionale e formazione umanistica*, in A. Agosti (a cura di), *La formazione. Interpretazioni pedagogiche e indicazioni operative*, Milano, ed. FrancoAngeli, 2006, pp. 117-131.
6. *Per una sostenibilità globale: una proposta pedagogica*, in S. Morandini (a cura di), *Per la sostenibilità. Etica ambientale ed antropologia*, Padova, ed. Fondazione Lanza e Gregoriana Libreria Editrice, 2007, pp. 235-265.
7. *L'adulto e la vita interiore*, in «Pedagogia e vita», serie 65, n. 5-6, settembre-dicembre 2007, pp. 148-166.
8. *Etica e professione: quale rapporto*, in «Rassegna – Cnos», anno 23, n. 3, ottobre-dicembre 2007, pp. 46-54.
9. *Formazione ed etica delle professioni. Il formatore e la sua esperienza morale*, Milano, ed. Franco Angeli, 2008.
10. *Adulti e vita interiore. Tra esperienze di crisi e ricerca di senso*, Padova, ed. Imprimitur, 2008.
11. *Il conflitto: una "chance" pedagogica. Antinomie pedagogiche e conflitti etici*. in «Etica per le professioni», anno X, n. 1, 2008, pp. 33-42.
12. *Il senso ultimo della "sostenibilità": una sfida per la pedagogia*, in C. Biasin (a cura di), *La responsabilità sociale dell'Università per le Professioni*, Atti della VI Biennale Internazionale sulla Didattica Universitaria, Padova, 13-15 dicembre 2006, Lecce, ed. Pensa MultiMedia, 2008, pp. 29-38.
13. *Il senso dell'etica nelle imprese e nella vita professionale*, in «Pedagogia e vita», serie 68, n. 1, gennaio-febbraio 2010, pp. 91-114.
14. *Formazione ed etica delle professioni ambientali*, in P. Malavasi (a cura di), *Progettazione educativa sostenibile*, Milano, ed. Educatt, 2010, pp. 77-89.
15. *Tra teoria e pratica: diventare "sintesi ermeneutica"*, in «Etica per le professioni», anno XII, n. 2, 2010, pp. 77-84.
16. *Esperienza interiore e riflessioni educative*, in «Studium educationis», anno XII, n. 2, giugno 2011, pp. 49-57.
17. *La fatica di vivere da adulti*, in «Esperienza e teologia», anno XVII, n. 27, gennaio-dicembre 2011, pp. 25-42.
18. *La formazione pedagogica degli assistenti sociali*, in F. Bressan, M. Pedrazza, E. Neve (a cura di), *Il percorso formativo dell'assistente sociale. Autovalutazione e benessere professionale*, Milano, ed. Franco Angeli, 2011, pp. 99-113.
19. *Il problema della verità in educazione. Urgenza di una domanda e attualità della risposta di Gino Corallo*, in C. Nanni, M. T. Moscato, *La pedagogia della libertà. La lezione di Gino Corallo*, Roma, ed. LAS – Libreria Ateneo Salesiano, 2012, pp. 139-145.
20. *Vivere da adulti la relazione con il bambino soggetto di diritti*, in E. Toffano Martini, P. De Stefani (a cura di), «*Che vivano liberi e felici...*». *Il diritto all'educazione a vent'anni dalla Convenzione di New York*, Roma, ed. Carocci, 2012, pp. 287-296.
21. *Educazione e verità: una lettura ermeneutica*, in «Studium educationis», anno XIII, n. 2, giugno 2012, pp. 15-26.

22. *Grammatica dell'esperienza educativa. La ricerca dell'essenza in educazione*, Milano, ed. Franco Angeli, 2012.
23. *Il secondo annuncio nei passaggi di vita degli adulti. Prospettiva pedagogica*, in «Esperienza e teologia», anno XIX, n. 29, gennaio-dicembre 2013, pp. 85-102.
24. *Generare e lasciar partire. Aspetti antropologici*, in Enzo Biemmi (a cura di), *Il secondo annuncio. 1. Generare e lasciar partire*, Bologna, ed. EDB, 2014, pp. 71-78.
25. *Professionisti, quando competenza e passione sanno generare novità*, in «Etica per le professioni», n.1, 2014, pp. 95 – 102.
26. *Che cosa significa appassionarsi e compatire*, in Enzo Biemmi (a cura di), *Il secondo annuncio. La mappa*, Bologna, ed. EDB, 2013, pp. 78-84.
27. *La dimensione religiosa nel corso della vita adulta: implicazioni pedagogiche*, in «Nuova Secondaria Ricerca», anno XXXII, n. 10, giugno 2015, pp. 78-83
28. *Il ruolo della teoresi pedagogica nella formazione dei futuri educatori*, in E. Bardulla, D. Felini (a cura di), *La pedagogia come scienza e come poesia. In dialogo con Sergio De Giacinto*, Roma, ed. Anicia, 2016, pp. 245-254.
29. *Interpretare l'educazione. Introduzione all'ermeneutica pedagogica*, Verona, ed. Libreria Cortina, 2016.
30. *La profondità esistenziale dell'incontro tra le generazioni*, in M. Gecchele, L. Meneghin (a cura di), *Il dialogo intergenerazionale come prassi educativa. Il Centro Infanzia Girotondo delle età*, Pisa, ed. ETS, 2016, pp. 97-114.
31. *Formare gli adulti in un tempo "senza adulti"*, in «Tredimensioni. Psicologia Spiritualità Formazione», anno XV, n. 2, maggio/agosto 2018, pp.132-142.
32. *Formare alla vita etica e al lavoro: dai fondamenti alle azioni*, in «Etica per le professioni», n.1, 2018, pp. 89 – 96 [ISSN 1591-7649].
33. *Interiorità: una realtà esistenziale necessaria e trasformativa*, in «Studia Patavina», rivista quadrimestrale, Anno LXVI, n. 1 (Gennaio-Aprile 2019) [ISSN 0039-3304].
34. *Il professionista riflessivo: apprendere dalla pratica professionale*, in «Etica per le professioni», n. 3, 2019, pp. 7-14 [ISSN 1591-7649].
35. *Tra le età e le esperienze della vita. Il lavoro educativo con le persone adulte e anziane*. Verona, Edizioni Universitarie Cortina, 2022.
36. *Riflessione sulla genesi di un "cambiamento"*, in M. Fiorucci, I. Loiodice, M. Ladogana (a cura di), *Scuola, democrazia, partecipazione e cittadinanza in occasione dei 100 anni dalla nascita di Mario Lodi*, Lecce, ed. Pensa Multimedia, 2023, pp. 81-90 [ISBN 979-12-5568-014-7].
37. *La dimensione spirituale nell'attività di insegnamento*, in G. Mejía Gomez, R. Sartori, F. Tommasi (a cura di), *Per una didattica della formazione. Metodi, prospettive e luoghi della formazione*, Varazze (SV), ed. PM, 2023, pp. 191-205.