

CURRICULUM VITAE ET STUDIORUM

Nome e Cognome: Anna Parrilli

Data di nascita: 03 maggio 1991

Nazionalità: Italiana

Sito Web: <https://www.dlss.univr.it/?ent=persona&id=46366>

Indirizzo e-mail: anna.parrilli@univr.it

Indirizzo PEC: anna.parrilli@pec.it

	Posizione attuale
A.A. 2026/2027	Docente a contratto per il corso di <i>Tradizioni costituzionali comparate non eurocentriche</i> (GIUR-11/B - Diritto pubblico comparato) del Corso di Laurea Magistrale in Governance dell'Emergenza presso il Dipartimento di Scienze Giuridiche dell'Università degli Studi di Verona, 2 CFU.
A.A. 2026/2027	Docente a contratto per il corso di <i>Diritto pubblico comparato ed europeo (Cognomi A-L)</i> (GIUR-11/B – Diritto pubblico comparato) del Corso di Laurea triennale in Lingue e Culture per il turismo e il commercio internazionale, presso il Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere dell'Università degli Studi di Verona, 5 CFU.
A.A. 2026/2027	Docente a contratto per il corso di <i>Diritto pubblico comparato ed europeo (Cognomi M-Z)</i> (GIUR-11/B – Diritto pubblico comparato) del Corso di Laurea triennale in Lingue e Culture per il turismo e il commercio internazionale, presso il Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere dell'Università degli Studi di Verona, 5 CFU.
01/01/2022-oggi	Componente del team di ricerca del Progetto <i>Atlas of religious or belief minority rights in the EU countries</i> . Principali partner: Università degli Studi di Milano, Università degli Studi di Trento, BYU Law, Confronti, Fondazione Bruno Kessler (FBK, Trento), Fondazione per le scienze religiose Giovanni XXIII (FSCIRE, Bologna), Centro di Ricerca “Religion, Law and Economy in the Mediterranean area” (REDESEM, Como) (Project coordinator: Prof. Cristiana Cianitto), sito web: https://atlasminorityrights.eu/index.php
	Assistente alla didattica e membro delle commissioni d'esame per gli insegnamenti di <i>Diritto pubblico comparato</i> e <i>Global Comparative Law</i> , Dipartimento di Scienze Giuridiche e per l'insegnamento di <i>Emergency and risk in comparative public law</i> , Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona.
	Formazione
02/11/2021	Dottorato di ricerca/ <i>Doctor Europaeus</i> in Scienze Giuridiche Europee e Internazionali, Scuola di dottorato in Scienze Giuridiche ed Economiche (XXXIII ciclo), Università degli Studi di Verona. Tesi per il GIUR-11/B - Diritto pubblico comparato. Titolo: <i>Laicità “non-occidentali”. Tradizioni religiose e costruzione della sfera pubblica in Israele e Turchia</i> (responsabile scientifico: Prof. Matteo Nicolini). Voto: Ottimo.

28/02/2017	Master Universitario di Secondo livello in Economia e Istituzioni di Paesi islamici, Luiss School of Government, Università LUISS Guido Carli, Roma. 60 CFU. Tesi in <i>Gestione dei flussi migratori nel Mediterraneo</i> . Titolo: <i>The Future on the Move: Protecting Unaccompanied and Separated Asylum-Seeking Children in Italy</i> (relatore: Prof. Christopher Hein). Voto: 110/110 cum laude.
18/01/2015	Laurea Magistrale in Relazioni Internazionali, Università LUISS Guido Carli, Roma. Tesi in <i>Mediterranean Studies</i> . Titolo: <i>From Protest to Politics: Egyptian Women's Unfinished Revolution</i> (relatrice: Prof. Francesca M. Corrao). Voto: 110/110 cum laude.
30/10/2013	Laurea Triennale in Scienze Politiche, Università LUISS Guido Carli, Roma. Tesi in <i>Storia delle relazioni internazionali</i> . Titolo: <i>L'Italia e la politica europea tedesca dal 1951 al 1993</i> (relatore: Prof. Federico Niglia). Voto: 105/110.
	Incarichi di ricerca
01/01/2022 - oggi	Componente del team di ricerca del Progetto <i>Atlas of religious or belief minority rights in the EU countries</i>. Principali partner: Università degli Studi di Milano, Università degli Studi di Trento, BYU Law, Confronti, Fondazione Bruno Kessler (FBK, Trento), Fondazione per le Scienze Religiose Giovanni XXIII (FSCIRE, Bologna) Centro di Ricerca "Religion, Law and Economy in the Mediterranean area" (REDESEM, Como), (Project coordinator: Prof. Cristiana Cianitto), sito web: https://atlasminorityrights.eu/index.php Titolo: <i>Policy area "Marriage and Family"</i> Principali obiettivi: Il progetto si propone di mappare la tutela e la promozione dei diritti delle minoranze religiose e di convinzione nei Paesi dell'Unione Europea. L'<i>Atlas</i> sviluppa una propria metodologia basata sulla commistione tra metodi quantitativi (indici statistici) e qualitativi (questionari e <i>desk research</i>) al fine di indagare le seguenti <i>policy areas</i>: famiglia e matrimonio, assistenza spirituale, status giuridico, simboli religiosi e di convinzione.
01/02/2025 - 30/09/2025	Borsista di ricerca per il GIUR/11B – Diritto pubblico comparato nell'ambito del Progetto PRIN 2022 - <i>Swinging Peripheries and Centres in Europe. Comparative Legal Dimensions of Territory</i> (CUP H53D23002920006), Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, Università di Bologna (sede di Forlì) (PI: Prof. Sabrina Ragone). Titolo: <i>Centers and Peripheries in Europe and Beyond</i> Principali obiettivi: Il progetto ha inteso analizzare come l'adesione ai valori dell'UE o la loro contestazione determinano nuovi <i>cleavages</i> di classificazione degli Stati membri proponendo anche una comparazione con sistemi facenti parte di altre aree geografiche e tradizioni giuridiche, tenendo conto dei formanti normativo, giurisprudenziale, dottrinale ma anche di quello culturale che determina l'accettazione dei valori del costituzionalismo europeo multilivello.
01/02/2024 - 31/01/2025	Assegnista di ricerca per il SSD/IUS 21 – Diritto pubblico comparato (Giur-11/B) nell'ambito del Progetto PRIN 2022 - <i>UNiversal design for education: legal perspective for a new conception of inTErcultural education</i> (CUP E53D230006740006), Dipartimento di Sociologia e della Ricerca sociale, Università degli Studi di Trento (tutor: Prof. Davide Strazzari). Titolo: <i>Educazione interculturale e religione</i>. Principali obiettivi: Il progetto ha inteso indagare il possibile ruolo dell'insegnamento della religione nell'educazione interculturale, le finalità di integrare lo studio della religione nell'educazione interculturale, i pericoli rispetto al principio di autonomia delle confessioni religiose e alla libertà religiosa; se si possa individuare un

	modello promosso dalle istituzioni sovranazionali e internazionali d'area europea. La ricerca ha approfondito, tra gli altri ordinamenti, Italia, Inghilterra e Galles, Olanda, Spagna e Turchia.
01/12/2021 - 31/01/2024	Assegnista di ricerca per il SSD/IUS 21 – Diritto pubblico comparato (GIUR-11/B) nell’ambito del Progetto PRIN 2022 – Dalle politiche sessuali all’uguaglianza estensiva di genere: la costruzione globale e contestata di un’inclusività intersezionale Dipartimento di Scienze Giuridiche e Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona (tutor: Prof. Matteo Nicolini). <i>Titolo: Genere, orientamento sessuale e religione in ordinamenti non-eurocentrici: Tunisia, Israele e Iran.</i> Principali obiettivi: Il progetto ha indagato le principali questioni giuridiche connesse alla trasposizione dei concetti di genere e d’identità sessuale elaborati nell’ambito della <i>Western legal tradition in Europa e in alcuni ordinamenti non-eurocentrici</i> (Tunisia, Israele, Iran, Botswana).
23/01/2024 – 23/04/2025	Incarico di collaborazione e di ricerca nell’ambito del Progetto MiReDiAdE – <i>Minoranze religiose e dialogo intermediterraneo: le potenzialità del modello italiano di libertà religiosa</i> (CUP J13C23000390001), Dipartimento di Diritto, Economia e Culture dell’Università degli Studi dell’Insubria (PI: Prof. Rossella Bottoni, Università degli Studi di Trento). Progetto finanziato dal Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale e a guida della Fondazione per le Scienze Religiose Giovanni XXIII (FSCIRE, Bologna) con la partecipazione della Fondazione Bruno Kessler (FBK, Trento) e il centro di Ricerca “Religion, Law and Economy in the Mediterranean area” - REDESEM, Como. <i>Titolo: Le potenzialità del modello italiano di libertà religiosa in area Mediterranea.</i> Principali obiettivi: Approfondire la tutela e la promozione dei diritti delle minoranze religiose e di pensiero in settori: scuola e istruzione, e matrimonio e famiglia. Gli ordinamenti esaminati sono quelli di Croazia, Cipro, Francia, Turchia e Algeria.
15/06/2021 - 15/11/2021	Assegnista di ricerca per il SSD/IUS 21 – Diritto pubblico comparato (Giur-11/B) nell’ambito del Progetto <i>Analisi socio-giuridica dei bisogni essenziali e inclusione dei migranti</i>, Progetto Fami Impact Veneto (CUP H79F18000300007) (Tutor: Prof. Alessandra Cordiano), Dipartimento di Scienze Giuridiche, Università degli Studi di Verona. <i>Titolo: Diritto all’iscrizione anagrafica e alla residenza dei migranti regolarmente soggiornanti in Italia in condizioni di disagio abitativo.</i> Principali obiettivi: Il progetto ha inteso inquadrare, sotto il profilo socio-giuridico, il fenomeno dei cittadini stranieri migranti, regolarmente soggiornanti sul territorio, che versano in condizioni di grave disagio abitativo, attraverso un’analisi del contesto nazionale e, di qui, del Comune di Verona al fine di evidenziare le barriere, legate alla specifica condizione di migrante senza dimora, che impediscono (o possono impedire) l’esercizio effettivo di alcuni diritti fondamentali oggetto di protezione nell’ordinamento italiano.

	Partecipazione ad altri progetti di ricerca finanziati con bandi competitivi
2024-2026	Componente del team di ricerca del Progetto ReMiMeSo – <i>The role of religious minorities in the relations between the two Mediterranean shores: Pluralistic societies and institutional dialogue</i> (PI: dott. Ilaria Valenzi) finanziato dal Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale e a guida del centro di Ricerca “Religion, Law and Economy in the Mediterranean area” (REDESEM, Como). Titolo: <i>Pluralistic societies and institutional dialogue</i> Principali obiettivi: Il progetto approfondisce le strategie di integrazione delle minoranze religiose in Italia e in alcuni Paesi del Mediterraneo: un Paese concordatario (Malta), un altro con un sistema orientato al separatismo (Slovenia), i sistemi di due Paesi con una tradizione musulmana (Tunisia e Marocco), e un paese con un background ebraico (Israele).
2023 –2024	Componente del team di ricerca del Progetto SHRINES - <i>Raising awareness for the protection of places of worship by promoting interfaith dialogue on the use of advanced technologies</i> (GA n. 101100431) presso la Fondazione SAFE – Security and Freedom for Europe, Soave (VR) e Università di Verona. Titolo: <i>Analisi Legale ed Etica sull'utilizzo di tecnologie per la protezione dei luoghi di culto.</i> Principali obiettivi: Il progetto ha indagato le principali vulnerabilità e minacce che colpiscono i luoghi di culto in alcuni Stati Membri dell'Unione Europea. In particolare, lo studio si è concentrato sugli aspetti giuridico-comparatistici, morali ed etici dell'utilizzo di dispositivi tecnologici all'interno dei luoghi di culto e sul dialogo interreligioso e interculturale.
2020 –2023	Partecipazione al progetto PRIN 2017 - <i>Dal pluralismo giuridico allo Stato interculturale. Statuti personali, deroghe al diritto comune e limiti inderogabili nello spazio giuridico europeo</i> - ammesso a finanziamento competitivo nell'ambito del macrosettore SH Social Science and Humanities – settore SH2 Institutions, Governance and Legal Systems, PRIN 2017 (PI: Prof. Lucio Pegoraro, Università di Bologna).
2021 –2022	Componente del Laboratorio <i>GEOLawB – Laboratory on Law and Geography</i> e attivato nell'ambito del piano di ricerca d'eccellenza ministeriale 2018-2022 <i>Diritti, Cambiamenti e Tecnologie</i> del Dipartimento di Scienze Giuridiche dell'Università degli studi di Verona (Responsabile scientifico: Prof. Matteo Nicolini).
01/04/2019 – 17/05/2019	Partecipazione al Progetto S.F.I.D.E - <i>Sovranità nazionale, finanza, immigrazione, democrazia, Europa</i> , Università degli Studi di Verona, (Referenti: Proff. Laura Calafà, Giuseppe Martinico, Matteo Nicolini, M. Ivana Lorenzetti).
	Incarichi di tutorato
A.A. 2025- 2026	Tutorato didattico per il Progetto EDUNEXT - <i>Next Education Italia-Italian Universities Digital Education Hub</i> - CUP E83C23003480007 <i>Teaching and Learning Center</i> (TALC), Università degli Studi di Verona. • Supporto ai docenti nella fase di registrazione dei materiali relativi alla didattica online erogativa (TEL-DE) (gestione attrezzature audio-

	video-informatiche, utilizzo di software specifici per screen-recording, gestione di applicativi per esigenze di produzione multimediale di contenuti formativi e divulgativi – con formazione e supervisione dei tutor tecnici); • Supporto ai docenti e agli studenti alla didattica nell’ambito delle attività online interattive (TEL-DI), ovvero rispetto sia alle e-tivity proposte, sia alle sessioni di tutoraggio online. Ore svolte: 6 ore di tutoraggio online per ciascun Modulo da 3 CFU. • Monitoraggio del progresso degli studenti sia per la formulazione di feedback formativi rivolti agli studenti, sia per il controllo degli <i>analytics</i> relativi al raggiungimento delle <i>milestone</i> da parte degli studenti; • Supporto alla didattica nell’ambito delle attività in presenza su richiesta del docente.
A.A.2024 – 2025 e A.A. 2023-2024	Tutorato didattico nell’ambito dell’insegnamento di <i>Comparative legal systems</i> per il SSD – IUS/21 Diritto pubblico comparato (GIUR – 11/B), Corso di laurea in <i>International Studies</i>, Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, Università di Bologna (sede di Forlì), 50 ore. • Supporto al docente e agli studenti alla didattica in aula e in modalità <i>blended</i>. • Esercitazioni periodiche online e in aula • Approfondimento di alcune tematiche trattate durante le lezioni: tradizioni religiose, diritto comparato delle religioni, <i>rule of law</i>.
A.A. 2020 - 2021	Tutorato didattico per l’insegnamento di <i>Tradizioni costituzionali comparate</i> per il SSD – IUS/21 Diritto pubblico comparato (GIUR – 11/B) Corso di Laurea magistrale in Governance dell’Emergenza, Dipartimento di Scienze Giuridiche, Università degli Studi di Verona, 8 ore. • Supporto al docente e agli studenti alla didattica in aula e in modalità <i>blended</i>. • Esercitazioni periodiche online e in aula • Approfondimento di alcune tematiche trattate durante le lezioni.
A.A. 2020 - 2021	Tutorato didattico per l’Insegnamento di <i>Diritto pubblico comparato ed europeo</i> per il SSD – IUS/21 Diritto pubblico comparato (GIUR – 11/B), Corso di Laurea triennale in Lingue e culture per il turismo e il commercio internazionale, Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere, Università degli Studi di Verona, 36 ore. • Supporto al docente e agli studenti alla didattica in aula e in modalità <i>blended</i>. • Esercitazioni periodiche online e in aula • Approfondimento di alcune tematiche trattate durante le lezioni.
01.01.2021– 30.01.2021	Tutorato e supporto alla didattica nell’ambito del Laboratorio “<i>GeLawB</i>” e del Team “<i>Processi Decisionali e Fonti del Diritto</i>”, attivati dal Dipartimento di Scienze Giuridiche dell’Università degli Studi di Verona nell’ambito del piano di ricerca d’eccellenza ministeriale 2018-2022 <i>Diritti, Cambiamenti e Tecnologie</i>, 29 aprile 2019 (Referenti scientifici: Prof. M. Nicolini - Prof. Francesco Palermo). • Supporto al docente e agli studenti alla didattica in aula e in modalità <i>blended</i> • Esercitazioni periodiche in aula e online • Attività laboratoriali

15/01/2021– 12/02/2021	Tutorato nell’ambito del Laboratorio didattico “<i>GeoLawB</i>” online su piattaforma Zoom. In collaborazione con EURAC Research, il Laboratorio GEOLawB - <i>Laboratory on Law and Geography</i> - nel contesto del Progetto di Eccellenza, organizza una serie di moduli didattici interattivi, che sviluppano la metodologia didattica del "learning by doing", in cui i partecipanti dovranno dare vita a una federazione mettendosi nei panni di esperti e proponendo modelli e soluzioni per un governo di tipo federale, Dipartimento di Scienze Giuridiche, Università degli Studi di Verona.
A.A. 2018 – 2019	Tutorato per l’insegnamento di <i>Diritto pubblico comparato</i> per il SSD – IUS/21 Diritto pubblico comparato (GIUR – 11/B), Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in <i>Giurisprudenza</i>, Dipartimento di Scienze Giuridiche, Università degli Studi di Verona, 36 ore. • Supporto al docente e agli studenti alla didattica • Esercitazioni periodiche in aula e attività laboratoriali
A.A. 2018 – 2019	Tutorato per l’insegnamento di <i>Tradizioni costituzionali comparate</i> per il SSD – IUS/21 Diritto pubblico comparato (GIUR – 11/B), Corso di Laurea magistrale in <i>Governance dell’emergenza</i>, Dipartimento di Scienze Giuridiche, Università degli Studi di Verona, 4 ore. • Supporto al docente e agli studenti alla didattica • Esercitazioni periodiche in aula e attività laboratoriali
A.A. 2018 – 2019	Tutorato per l’avviamento alla stesura dell’elaborato finale per l’insegnamento di Diritto Pubblico comparato ed europeo per il SSD – IUS/21 Diritto pubblico comparato (GIUR – 11/B), Corso di Laurea in <i>Lingue e culture per il turismo e il commercio internazionale</i>, Dipartimento di Lingue e Letterature straniere, Università degli Studi Verona, 18 ore.
A.A. 2017 – 2018	Tutorato per l’insegnamento di <i>Tradizioni costituzionali comparate</i> per il SSD – IUS/21 Diritto pubblico comparato (GIUR – 11/B), Corso di Laurea magistrale in <i>Governance dell’emergenza</i>, Dipartimento di Scienze Giuridiche, Università degli Studi Verona, 18 ore. • Supporto al docente e agli studenti alla didattica • Esercitazioni periodiche in aula
	Attività didattica accademica
A.A. 2026/2027	<i>Diritto Pubblico comparato ed europeo (Cognomi A-L)</i> (5 CFU) Corso di Laurea in Lingue e Culture per il turismo e il commercio internazionale, Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere, Università degli Studi di Verona.
A.A. 2026/2027	<i>Diritto Pubblico comparato ed europeo (Cognomi M-Z)</i> (5 CFU) Corso di Laurea in Lingue e Culture per il turismo e il commercio internazionale, Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere, Università degli Studi di Verona.

A.A. 2026/2027	<i>Tradizioni costituzionali comparate non eurocentriche</i> (GIUR-11/B - Diritto pubblico comparato) del Corso di Laurea Magistrale in Governance dell'Emergenza presso il Dipartimento di Scienze Giuridiche dell'Università degli Studi di Verona, 2 CFU.
A.A. 2025/2026	<i>Diritto Pubblico comparato ed europeo (Cognomi M-Z)</i> (5 CFU) Corso di Laurea in Lingue e Culture per il turismo e il commercio internazionale, Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere, Università degli Studi di Verona.
A.A. 2025/2026	<i>Tradizioni costituzionali comparate non-eurocentriche</i> (2 CFU), Corso di Laurea magistrale in Governance dell'emergenza, Dipartimento di Scienze Giuridiche, Università degli Studi di Verona.
A.A. 2024/2025	<i>Diritto Pubblico comparato ed europeo (M-Z)</i> (2 CFU) Corso di Laurea in Lingue e Culture per il turismo e il commercio internazionale, Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere, Università degli Studi di Verona.
	Attività didattica seminariale
15/05/2026	<i>Lingue, diritto e comparazione giuridica: strumenti per orientarsi oltre la tradizione occidentale</i> , nell'ambito del corso "Introduzione al linguaggio giuridico e <i>legal skills</i> . Corso e Test per i Saperi minimi", 14-15 e 18 maggio 2026, Dipartimento di Scienze Giuridiche, Università degli Studi di Verona (2 ore).
12/11/2025	<i>Il diritto islamico e dei Paesi musulmani</i> , seminario nell'ambito dell'insegnamento di Diritto pubblico comparato ed europeo (A-L), Corso di Laurea in Lingue e Culture per il turismo e il commercio internazionale, Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere, Università degli Studi di Verona (2 ore).
03/10/2025	<i>Religious Legal Traditions: Islam and Judaism</i> , seminario nell'ambito dell'insegnamento di <i>Comparative legal systems</i> , Corso di Laurea in <i>International Studies</i> , Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, Università di Bologna (sede di Forlì) (2 ore).
13/03/2025	<i>Drawing post-apartheid geography in South Africa. The Constitutional Court Approach to Housing, Land, and Gender</i> , seminario nell'ambito dell'insegnamento di Jurisprudence, Department of Public Law and Governance, Tilburg Law School, University of Tilburg (2 ore).
09/04/2025	<i>La questione dei simboli religiosi tra diritto e religione</i> , Corso di Alta formazione "Educazione civica, educazione interculturale e scuola" - Progetto PRIN 2022 UNITE - " <i>UNiversal design for education: legal perspective for a new conception of inTErcultural education</i> " (CUP E53D23006740006), Dipartimento di Sociologia e della Ricerca sociale, Università degli Studi di Trento (3 ore).
08/11/2024	<i>Laiklik e Islam. Profili costituzionali e originalità del modello turco di laicità</i> , Ciclo di seminari di credito dal titolo "Dal multiculturalismo all'interculturalismo: diversità religiosa e scuola" rivolti agli studenti del Dipartimento di Sociologia e di Ricerca sociale, Università degli Studi di Trento (Progetto PRIN 2022- <i>UNiversal design for education: legal perspective for a new conception of inTErcultural education</i> - CUP E53D23006740006 - PI: Prof. Davide Strazzari).

28/04/2023	(con Prof. L. Pegoraro, Prof. M. Nicolini, Dott. E. Andreoli) <i>Metodologia della comparazione giuridica oltre l'occidente</i> nell'ambito degli insegnamenti di Tradizioni costituzionali comparate e Governance dei mutamenti, Corso di Laurea magistrale in Governance dell'emergenza, Dipartimento di Scienze Giuridiche, Università degli Studi di Verona.
13/04/2023	(con Dott. A. Dirri, Prof. M. Nicolini) <i>Transizioni e Federalismi in Africa</i> nell'ambito degli insegnamenti di Tradizioni costituzionali comparate e Governance dei mutamenti, Corso di Laurea magistrale in Governance dell'emergenza, Dipartimento di Scienze Giuridiche, Università degli Studi di Verona.
23/04/2023	(con Prof. S. Ferrari, Prof. M. Nicolini) <i>Diritti delle religioni e diritti degli Stati. Analogie, differenze e interazioni</i> nell'ambito degli insegnamenti di Tradizioni costituzionali comparate e Governance dei mutamenti, Corso di Laurea magistrale in Governance dell'emergenza, Dipartimento di Scienze Giuridiche, Università degli Studi di Verona.
	Altre attività didattiche e seminariali
05/05/2024	<i>La condizione giuridica della minoranza musulmana in Israele e della minoranza ebraica in Marocco: spunti di riflessione</i> , seminario online organizzato dall'Associazione Lech Lechà - Per una Filosofia Relazionale.
23/05/2021	<i>Le politiche israeliane di colonizzazione della terra alla luce del diritto interno: La legge sulla proprietà degli assenti</i> , nell'ambito del seminario dal titolo "Israele – Tra fronte interno e fronte esterno", Eurac Research Centre, Bolzano.
01/06/2024	Seminario e Laboratorio dal titolo " <i>Far Fiorire il deserto: la pianificazione del territorio agricolo e forestale come strumento di nation-building in Israele/Palestina</i> " nell'ambito dell'insegnamento di Diritto Ambientale (IUS/21) CFU 2 (Prof. M. Nicolini) per il <i>Master interuniversitario in 'Cultura e Diritto delle Immagini</i> , Università di Firenze, SAGAS.
29/09/2022 - 20/10/2022	Attività di docenza professionalizzante a supporto delle <i>Giornate di Formazione per amministratori sul Paesaggio</i> , Osservatorio regionale per il paesaggio (Regione Veneto) – Università degli Studi di Verona (4 ore).
18/09/2020 – 21/10/2020	Attività di docenza professionalizzante a supporto delle <i>Giornate di Formazione per amministratori sul Paesaggio</i> , Osservatorio regionale per il paesaggio (Regione Veneto) – Università degli Studi di Verona (8 ore).
	Partecipazione a convegni, congressi e workshop in qualità di relatrice
30/09/2025	Webinar di <i>Presentazione del Libro "Laicità non-occidentali e costruzione della sfera pubblica in Israele e Turchia, BUP, 2025 di Anna Parrilli</i> . Introduzione di Roberto Toniatti (Università di Trento), discussant: Francesco Alicino (Università LUM, Casamassima), Maria Francesca Cavalcanti (Tilburg University), Enrico Campelli (Lumsa, Roma; Science Po, Mentone), conclusioni dell'Autrice.
18/09/2025 – 19/09/2025	Relazione: <i>Multiculturalismo, interculturalismo e insegnamento della religione. Un'analisi comparata delle faith schools nei sistemi educativi di Inghilterra, Galles e Olanda</i> nell'ambito del convegno finale del progetto PRIN 2022 "Universal Design for Education. Prospettive giuridiche per una nuova concezione di educazione interculturale", Collegio Ghislieri, UNIPV, Pavia.

21/05/2025 – 23/05/2025	Relazione: <i>Atlas of Religious or Belief minority rights – New Policy area on Family and marriage. Methodology and key findings</i> nell'ambito della VII Conferenza annuale internazionale della <i>European Academy of Religion</i> presso la Fondazione per le Scienze Religiose, Palermo.
09/05/2025	Relazione: <i>RBMs rights in Marriage and Family law. Presentation of the ATLAS data</i> nell'ambito del Workshop dal titolo “Being a religious or belief minority in the EU: the Atlas and Beyond”, Facoltà di Giurisprudenza, Università degli Studi di Trento.
01/03/2024	Relazione: <i>Laiklik and Religious Education in Public Schools: the compulsory teaching of “Religious culture and ethics” in Turkey</i> nell'ambito dell'International Workshop “From Multiculturalism to interculturalism in Education policy: which role for religion?”, Dipartimento di Sociologia e Ricerca sociale, Università degli Studi di Trento.
28/09/2024	Relazione: <i>Tradizioni religiose e costruzione della sfera pubblica: Israele e Turchia</i> in occasione dell'XI Giornata Annuale dei Dottorati del Gruppo di Pisa, Dipartimento di Giurisprudenza, Università “Roma Tre”.
22/09/2024 – 23/09/2023	Relazione: <i>Turkish secularism and the “religious” dimension of citizenship: the hidden millet</i> nell'ambito del convegno “Dal pluralismo giuridico allo Stato Interculturale. Statuti personali, deroghe al diritto comune e limiti inderogabili nello spazio giuridico europeo, Dipartimento di Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne, Università LUMSA, Roma.
07/06/2023	Relazione: <i>Public health emergencies and crowd risks. Law, religion and Covid 19</i> nell'ambito del Workshop: <i>Project SHRINES on assessment of threats and vulnerabilities to places of worship</i> , 06 – 07 giugno 2023, Centre Universitaire mediterraneen (CUM), Nizza, Francia.
25/05/2023	Workshop <i>Law and the Inner self</i> presso il Centro di studi politici “Hannah Arendt” e Dipartimenti di Scienze Umane e Scienze Giuridiche, Università di Verona.
27/05/2023 – 29/05/ 2023	Relazione: <i>Il Millet</i> in occasione del Convegno internazionale <i>23rd International Roundtables for the Semiotics of Law – IRSL 2021 – Global Semiotics and Everyday Legal Claims, Intercultural use of Law, Interreligious Dialogue and Translation Ethics</i> , Pontificia Università Antonianum, Roma.
19/05/2021	Relazione: <i>Sfera pubblica e religioni in Israele e Turchia</i> in occasione della conferenza online dal titolo <i>Costruendo un vocabolario minimo dell'interculturalità con approccio interdisciplinare</i> , organizzata nell'ambito del progetto PRIN 2017 - <i>Dal pluralismo giuridico allo Stato interculturale. Statuti personali, deroghe al diritto comune e limiti inderogabili nello spazio giuridico europeo</i> (CUP J34I19004200001) (PI: Prof. Lucio Pegoraro, Università di Bologna).
8/10/2020 – 10/10/2020	Relazione: <i>Religious Education in Public Schools and Minority rights: A comparative study of Italy and Turkey</i> nell'ambito della conferenza interazionale online “Religious freedom and Education”, Nicolaus Copernicus University, Torun, Polonia.
	Attività di ricerca all'estero

08/01/2020 – 13/03/2020	<i>Visiting Phd candidate</i> , Université de Montpellier, Francia (referente: Prof. Eric Sales).
01/07/2019 – 27/09/2019	<i>Visiting Phd candidate</i> , Hebrew University of Jerusalem, Israele (referenti: Prof. Alon Harel – Prof. e Qadi Ahmad Natur).
27/08/2018– 01/11/2018	<i>Visiting Phd candidate</i> , University of Nicosia, Cipro (Prof. Andreas Theophanous).
01/08/2014 – 01/12/2014	<i>Visiting LM student</i> , Progetto ErasmusPlus (vincitrice con borsa) presso University of Oslo, Faculty of Law (Department of Public and International Law) and Faculty of Social Sciences (Department of Political science).
	Partecipazione a corsi di specializzazione e seminari inerenti al curriculum accademico
20/06/2022 – 23/06/2022	<i>European Academy of Religion Annual Conference 2022</i> , Fondazione per le Scienze religiose Giovanni XXIII (FSCIRE, Bologna).
05/11/2021 – 13/11/2021	<i>Corso di formazione sulle persone senza dimora: residenza, servizi e beni essenziali</i> , organizzato nell'ambito del progetto "Analisi socio- giuridica dei bisogni essenziali e servizi di inclusione dei migranti. Focus sui senza fissa dimora", finanziato dalla Regione Veneto nell'ambito del progetto Fami Impact Veneto, CUP H79F18000300007, Università degli Studi di Verona.
29/10/2021 – 30/10/2021	<i>Corso di formazione sulle persone senza dimora: residenza, servizi e beni essenziali</i> , organizzato nell'ambito del progetto "Analisi socio- giuridica dei bisogni essenziali e servizi di inclusione dei migranti. Focus sui senza fissa dimora", finanziato dalla Regione Veneto nell'ambito del progetto Fami Impact Veneto, CUP H79F18000300007, Università degli Studi di Verona.
27/02/2021	Seminario, <i>Il giudice della protezione internazionale e il sapere antropologico: prove di un approccio interculturale nel giudizio?</i> "Ciclo di dialoghi interdisciplinari sull'interculturalità, svolto nell'ambito del Progetto PRIN 2017 - <i>Dal pluralismo giuridico allo Stato interculturale. Statuti personali, deroghe al diritto comune e limiti inderogabili nello spazio giuridico europeo</i> - ammesso a finanziamento competitivo nell'ambito del macrosettore SH Social Science and Humanities – settore SH2 Institutions, Governance and Legal Systems, PRIN 2017 (PI Prof. Lucio Pegoraro, Università di Bologna).
29/05/2020	Seminario, <i>The Austrian Islam Law, 2015: Origins, Enforcement, Interpretations</i> , Università degli Studi di Trento, svolto nell'ambito del Progetto PRIN 2017 - <i>Dal pluralismo giuridico allo Stato interculturale. Statuti personali, deroghe al diritto comune e limiti inderogabili nello spazio giuridico europeo</i> , ammesso a finanziamento competitivo nell'ambito del macrosettore SH Social Science and Humanities – settore SH2 Institutions, Governance and Legal Systems, PRIN 2017 (PI Prof. Lucio Pegoraro, Università di Bologna).
21/11/2019- 22/11/2019	Convegno, <i>Islands and Remoteness in Geography, Law, and Fiction</i> , co-organizzato dal Laboratorio GeoLawB – <i>Laboratory on Law and Geography</i> del Dipartimento di Scienze Giuridiche dell'Università degli Studi di Verona nell'ambito del piano di ricerca d'eccellenza ministeriale 2018-2022 <i>Diritti, Cambiamenti e Tecnologie</i> (Responsabile scientifico: Prof. Matteo Nicolini).
02/07/2018- 06/07/2018	Summer school, <i>Metodologia della comparazione. Modelli di giustizia costituzionale, transnazionale e politica</i> , Dipartimento di Scienze politiche e sociali – Centro Studi sull'America Latina, Università di Bologna, (Direttore: Prof. Lucio Pegoraro).

03/06/2019 – 14/06/2019	Summer school, <i>Negotiating and Sharing Power(s): Autonomy, Recognition and Cooperation</i> , Eurac Research Centre - The International Summer Research Institute, Bolzano.
26/10/2017 - 27/10/2017	Secondo colloquio Italo-Marocchino di Diritto comparato, <i>La kafala e la tutela dei minori in Italia e in Marocco</i> , Consiglio Nazionale Forense e Corte Suprema di Cassazione, Roma.
	Terza missione
18/03/2024	Lezione <i>I diritti</i> (progetto <i>So. Di.Re. Legalità</i>) Scuola Primaria “6 maggio 1848”, Istituto Comprensivo 5 Santa Lucia, Verona ad integrazione dell’insegnamento curricolare dell’educazione civica, previsto all’art. 8, c. 1, della Legge 20 agosto 2019, n. 92, nelle classi quarte e quinte della scuola primaria ricadenti nell’ambito territoriale dell’Ufficio Scolastico Provinciale di Verona.
	Tirocini formativi
18/04/2016- 18/10/2016	<i>Commissione Territoriale per il Riconoscimento della Protezione Internazionale</i> sede di Salerno, Piazza Giovanni Amendola, 84121 Salerno.
	Partecipazione a consigli editoriali di riviste – referaggi
2026- oggi	Membro del Comitato di redazione della rivista <i>Daimon – Annuario di diritto comparato delle religioni</i> - Quaderni di diritto e politica ecclesiastica, il Mulino (ISSN: 1122-0392) (Fascia A – Anvur area 12)
2021 – oggi	Membro del Comitato di redazione della rivista <i>Revista General de Derecho Público Comparado</i> , Iustel (ISSN 1988-5091) (Fascia A – Anvur area 12)
2021 – oggi	Peer Reviewer per le riviste scientifiche: • <i>Federalismi.it – Rivista di diritto pubblico italiano, comparato, europeo</i> (ISSN 1826-3534) • <i>International Journal on Minority and Group Rights</i>, Brill Nijhoff, (ISSN 1571-8115) • <i>Revista general de derecho público comparado</i>, Iustel, (ISSN 1988-5091)
	Competenze linguistiche
	Italiano (madrelingua), Inglese (C1), Francese (B2), Spagnolo (B2), Arabo (competenza base, A2). Ha da poco intrapreso lo studio dell’ebraico moderno (Livello Alef, competenza base, A1) presso il corso di 35 ore offerto da Ulpan Italia, UCEII.

	Affiliazioni
	Membro dell'Associazione <i>DPCE - Diritto Pubblico Comparato ed Europeo</i>
	Membro dell'Associazione <i>EuARe - European Academy of Religion</i>
	Membro dell'Associazione <i>Atlas of religious or belief minority rights - ATLAS</i>

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

Monografia

1. *Laicità non-occidentali. Tradizioni religiose e costruzione della sfera pubblica in Israele e Turchia*, BUP, 2025 (280 p.).

Contributi in volume (capitoli o saggi) e voci enciclopediche

2. *Laiklik, Religious Governance and Minority Rights: The Role of Islam and the Resilience of the Millet System in Turkish Schools*, in D. Strazzari (ed.) with R. Bottoni and C. Piciocchi, *From Multiculturalism to Interculturalism: Law, Religious teaching and civic/citizenship education in Today's Europe*, ES, 2025, pp. 285-309.
3. *Laicità (ordinamenti non eurocentrici)*, in S. Bagni, M.C. Locchi, C. Piciocchi, A. Rinella (a cura di), *Interculturalismo. Lessico comparato*, ESI, 2024, pp. 399 – 420.
4. (con P. Viola, E. Andreoli) *Tradizione (diritto comparato)*, in S. Bagni, M.C. Locchi, C. Piciocchi, A. Rinella (a cura di), *Interculturalismo. Lessico comparato*, ESI, 2024, pp. 657 – 684.
5. (con M.F. Cavalcanti) *Millet*, in S. Bagni, M.C. Locchi, C. Piciocchi, A. Rinella (a cura di), *Interculturalismo. Lessico comparato*, ESI, 2024, pp. 421 – 440.
6. *Drawing post-Apartheid Geography in South Africa: The Constitutional Court's approach to housing, land, and gender*, in M. D'Amico, T. Groppi, C. Nardocci (eds.), *Women and Peace. The Role of Women and Women's Civil Society Organizations in Peace Processes*, FrancoAngeli, 2024, pp. 187 – 203.
7. *Legal Pluralism, Religious Identity and Citizenship in the State of Israel: The Case of Non-Orthodox Jews*, in R. Medda-Windischer, K. Wonisch, A.C. Budabin (eds.), *Religious Minorities in Pluralist Societies*, The Netherlands: Brill | Nijhoff, 2023, pp. 175 – 204.
8. *Religious Education in Public Schools and Minority Rights: A Comparative Study of Italy and Turkey*, in T. Huzarek and J. Wólkowski (eds.), *Educational Challenges of Religious Freedom*, Bernardium Pelplin, 2021, pp. 95-116.

Articoli, recensioni e note a sentenza in riviste scientifiche – Fascia A (Anvur, Area 12)

9. *Multiculturalismo, interculturalismo e insegnamento della religione: le faith schools nei modelli educativi di Inghilterra, Galles e Olanda*, in F. Biondi dal Monte, Giuditta Matucci, D. Strazzari (a cura di), *Universal Design for Education. Prospettive giuridiche per una nuova concezione di educazione interculturale* – Focus n. 4 - *Federalismi.it*, 30 gennaio 2026, pp. 168 - 186.
10. Recensione a Patrick O'Callaghan and Bethany Shiner (eds), *The Cambridge Handbook of the Right to Freedom of Thought*, CUP, 2025, 413 pp. ISBN: 9781009539616, in *The Liverpool Law Review*, Vol. 46, n. 3, 2025, pp. 417-431.

11. (con S. Ragone), *Swinging Peripheries and Centres in the EU: Comparative Takes*, in *Federalismi.it*, n. 28, 2025, pp. 206 – 223.
12. *The reform of Family Law and Family Courts in the Republic of Cyprus*, in *Stato, Chiese e pluralismo confessionale*, n. 3, 2024, pp. 45-58.
13. (con M.F. Cavalcanti) *From the Ottoman Millet System to Neo-milletism: Israel and Lebanon in comparison* in S. Bagni (ed.), *Interculturalism. A comparative Lexicon*, *Calumet – Intercultural Law and Humanities Review*, Special issue 18, 2023, pp. 96 – 117.
14. (con P. Viola, E. Andreoli) *Towards a Different Understanding of Legal Traditions. Comparative Law Insights*, in S. Bagni (ed.), *Interculturalism. A comparative Lexicon – Calumet – Intercultural Law and Humanities Review*, Special issue 18, 2023, pp. 20 – 41.
15. *Uncovering colonial-apartheid legal geography. Women's right to land, housing and property before the Constitutional court of South Africa*, in *The Cardozo Electronic Law Bulletin*, vol. 29, n.1, Spring-Summer 2023, pp. 70-85.
16. *Decolonizing African legal education: the role of comparative law and research*”, in *Revista general de derecho publico comparado*, n. 33, 2023, pp. 177 – 192.
17. “Unconstitutional by the march of time”: la Court of Appeal del Botswana conferma l’illegittimità costituzionale del reato di sodomia, in *Federalismi.it*, Focus Africa, 5 agosto 2022, pp. 178 – 186.
18. “Non-Western” Secularism: The Case of “Religious” Citizenship in Israel and Turkey, in *Comparative Law Review*, Special Issue - *For A minimal Vocabulary of Interculturality: A Legal Comparative Perspective*, Vol. 11, n. 1, 2021, pp. 61-77.
19. Recensione a Al Ali, Zaid, *Arab constitutionalism: The coming revolution. Arab constitutionalism: the coming revolution*, Cambridge University Press, Cambridge, 2021, 322 pp., in *Revista General de Derecho Público Comparado*, n. 30 , 2021, pp. 1-6.
20. *Religious Education in Public Schools and Minority Rights: A Comparative Study of Italy and Turkey*, in *Comparative Law Review*, Vol. 10, n. 2 (2019), 2021, pp. 158 – 173.
21. *Territory and Ethnicity through the Eyes of Comparative Law: The Cyprus Question*, in *Revista General de Derecho Público Comparado*, n. 27, 2020, pp. 1-21.
22. *Land Rights, Separation of Powers and Judicial Activism in South Africa: The Mwelase case*, in *Federalismi.it – Rivista di Diritto pubblico italiano, comparato ed europeo*, Focus Africa, n. 1, 2020, 29 aprile 2020, pp. 1-10.
23. Recensione a G. Mousourakis, *Comparative law and Legal Traditions. Historical and Contemporary perspectives*, Springer International Publishing, The Netherlands, 2019, pp. 318”, in *Revista General de Derecho Público Comparado*, n. 26, pp. 2019.
24. *Religious freedom, Minority rights and Turkish secularism: The Case of the Alevi*, in *Revista General de Derecho Público Comparado*, 2018, pp. 1-33.
25. *Transizioni costituzionali e volontà popolare: Il Referendum alla Corte costituzionale dello Zambia*, in *Federalismi.it*, Focus Africa, n. 3, 2018, pp. 1-7.
26. *La Forma di Governo e la prorogatio dei Cabinet Ministers alla Corte costituzionale dello Zambia*, in *Federalismi.it*, Focus Africa, n. 2, 2018, pp. 1-7.
27. *L’istruzione religiosa in Turchia: gli Aleviti e la Corte Europea dei Diritti Umani*, in *Stato, Chiese e Pluralismo confessionale*, n. 33, 2016, pp. 1 – 24.

Articoli, recensioni e note a sentenza in altre riviste scientifiche italiane e internazionali

28. (con S. Ferrari, R. Bottoni, C. Cianitto, A. Passarelli, I. Valenzi) *Secularisation and Minority Rights – How Does Secularisation Affect the Rights of Religious and Belief Minorities*, in *Religions*, MDPI. 2026, pp. 1 – 17 (Anvur, Fascia A, Area 14).

29. *Far fiorire il deserto: la pianificazione del territorio agricolo e forestale come strumento di nation-building in Israele/Palestina*", in *Il Diritto dell'Agricoltura*, n. 3, 2022, pp. 352 – 370 (Anvur, Area 12).

Reports, Newsletter, policy papers, legal blogs e altre pubblicazioni

30. Report, *Inclusion of religious minorities and development of multicultural dialogue for the growth of democracy. The potentialities of the Italian model in the Mediterranean area. Final Report*, Sezioni "Marriage and Family" e "Public and Faith-based Private schools". Casi studio: Croazia, Francia e Repubblica di Cipro, settembre 2023, nell'ambito del Progetto MiReDiaDe (PI: Prof. Rossella Bottoni), pp. 13 – 14 e pp. 18 – 20.
31. A Union of Values? Some considerations on Art. 2 TEU Starting from the Case C-769/22, *Commission v. Hungary*, in *In Depth – Bimonthly Electronic Newsletter*, University of Nicosia.
32. "Shaping human geography through law: Jewish settlements as a national value in Israel", in *In Depth. Bimonthly Electronic Newsletter* - Cyprus Center for European and International Affairs, University of Nicosia, vol. 19, n. 1, febbraio 2021. Pubblicazione nell'ambito del Laboratorio di didattica innovativa IDEA, *GeoLawB – Laboratory on Law and Geography*, (Referente: Prof. M. Nicolini).
33. "Freedom of Worship and Covid -19 Crisis: A Brief Report from Italy", in *In Depth. Bimonthly Electronic Newsletter* - Cyprus Center for European and International Affairs, University of Nicosia, vol. 17, n. 3, maggio 2020. Pubblicazione nell'ambito del Progetto PRIN (2017): "Dal pluralismo giuridico allo Stato interculturale. Statuti personali, deroghe al diritto comune e limiti inderogabili nello spazio giuridico europeo" (Referente: Prof.ssa Cinzia Piciocchi).
34. "Drawing Post-apartheid Geography: The role of the Constitutional Court of South Africa", in *Bimonthly Electronic Newsletter* - Cyprus Center for European and International Affairs, University of Nicosia, vol. 17, n. 2, marzo 2020. Pubblicazione nell'ambito del Laboratorio di didattica innovativa IDEA, *GeoLawB – Laboratory on Law and Geography*, (Referente: Prof. M. Nicolini).
35. "Near and yet so far! Overseas France and the European Parliament elections", *Eureka! – Eurac Research Science Blogs*, 19 giugno 2019.
36. "Territory, ethnicity and divided societies: the Cyprus question", in *Policy Paper Series* - Cyprus Center for European and International Affairs, University of Nicosia, n. 2, Dicembre 2019.
37. "The New Caledonian Referendum for Independence and Indigenous People", in *In Depth. Bimonthly Electronic Newsletter* - Cyprus Center for European and International Affairs, University of Nicosia, vol. 15, n. 6, 2018.

(aggiornato 03 settembre 2026)

La sottoscritta Anna Parrilli dichiara che tutto quanto affermato nel presente Curriculum Vitae corrisponde a verità e le dichiarazioni in esso contenute vengono rese ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000 (dichiarazioni sostitutive di certificazione e sostitutive dell'atto di notorietà).