

PERSONAL INFORMATION

Chiara Sità

 chiara.sita@univr.it <https://www.dsu.univr.it/?ent=persona&id=4161>
www.doingrights.eu
www.familylives.eu

| Date of birth 16/09/1974 | Citizenship Italian

PROFESSIONAL EXPERIENCE

- Since 2018 **Associate professor in Education**
University of Verona Department of Human Sciences
- 2007 - 2018 **Researcher**
University of Verona Department of Human Sciences
- 2005-2006 **Post-doctoral researcher**
University of Verona Department of Human Sciences
- 1998 - 2001 **Social Educator**
Coop Sociale La Quercia, Trieste (Italy)

EDUCATION

- 2000 – 2003 **PhD in Education**
Catholic University, Milan
- 1998 **MA in Education**
University of Trieste
Cum Laude

RESEARCH

- Research grants**
- CLICK – Connecting families, educators and policy makers to combat violence and improve the well-being of LGBTIQ children through an intersectional approach, 2025 – 2028, funded by the European Union – line CERV-Daphne – Proposals to prevent and combat gender-based violence and violence against children.
Role: coordinator of Verona unit
 - BRIGHTER FUTURE: Innovative tools for developing full potential after early adversity, Erasmus+, Key Action 2, 2019
Role: coordinator of Verona unit
 - RE-SERVES. REsearch at the SERvice of Educational fragilitiesS, PRIN 2018

2019 – 2021

Role: member of the leading team

- Doing Right(s). Innovative Tools for professionals working with LGBT families
Erasmus+, Key Action 2, 2017 (<http://sites.hss.univr.it/doingrights/>)

2017 – 2020

Role: coordinator of leading unit

- PAGE – Parental Guidance and Education

Erasmus+, Key Action 2, 2016

2016 – 2018

Role: team member of Verona unit

- CaPeVfair - Taking Care of Vulnerable Women during Perinatality

Erasmus+, Key Action 2, 2015-1-FR01-KA202-015268

2015 - 2017

Role: coordinator of Verona unit

- PRIN 2009 "Assessment for the improvement of educational and training services. A University-territory research for the participatory construction of innovative assessment models.

Role: coordinator of the lead unit team for the research "The Invisible Side of Care. A collaborative research on assessment in parenting support services," focusing on the educational action of the Family Spaces of ULSS 22(Bussolengo, Vr).

- "Michelangelo Petrini" Research Award for research on working with families in Christian-inspired family counseling centers in Lombardy, published in a volume edited by ISU (Anno accademico 2004/05)

Visiting scholarship and professorship

- Visiting professor at the College of Early Childhood Education, Capital Normal University, Beijing (China) (February 15 – May 15, 2025)

- Fulbright Fellow, UC Berkeley (USA), Graduate School of Education, (May 1st, 2017, February 1st, 2018)

- Visiting professor, Clersé, Université Lille 1 (France), (May 01 – 31, 2016)

- Invited post-doc researcher, ONED, (Observatoire National de l'Enfance en Danger), Paris, with a grant from the Catholic University of Milan (7 mesi, Gennaio – Luglio 2005)

National research intervention program (P.I.P.P.I.)

Since 2012 I have been collaborating with program P.I.P.P.I. (Early Intervention Program for the Prevention of Institutionalization), promoted by the Ministry of Labor and Social Policy and coordinated by Prof. Paola Milani (Labrief - Laboratory of Research and Intervention in Family Education, University of Padua).

Functions performed within the program:

- member of the Scientific Group since 2012.
- lecturer in national training courses for multidisciplinary teams and coaches on different aspects of the program: working with vulnerable parenting, participatory and transformative assessment, use of the online RPM platform, teamwork, P.I.P.P.I. devices, tools.
- tutor for the implementation of the program in the cities of Milan and Turin and the Northeast territorial area (2012 - 2016)
- tutor in the national group on the function of the psychological and neuropsychiatric profession in the P.I.P.P.I. program (2015)
- co-author of the Reports of the 4th, 5th, 10th editions of the program
- collaborator in the drafting of the National Guidelines on the accompaniment of children and families in vulnerable situations (December 2017).
- tutor for the advanced P.I.P.P.I. module
- leading author of the handbook for the Advanced Module of the program: Sità C., Di Masi, D.,

Petrella A. (2023), *Le città visibili. La ricerca trasformativa nei Laboratori Territoriali*, Padova University Press.

Other research projects

Lo spessore del quotidiano, collaborative research with the Veneto section of the National Group for ECEC on the pedagogy of routines in early childhood education.

FamilyLives, research on the construction of parental identity in same-sex couples in Italy and the USA (<http://www.familylives.eu/>). Research team: Federica de Cordova, Chiara Sità, Giulia Selmi (University of Verona), Susan Holloway, Irenka Dominguez-Pareto, Shruti Bathia (UC Berkeley). Scientific production related to the project: one article in a band A journal, one chapter in a collected volume published by Mimesis, one contribution in international conference proceedings, 5 papers in international conferences.

Family foster care from the children's perspective. Research aimed to explore natural and foster children's experiences and representations of the family experience. The qualitative survey in Italy involved 68 children and adolescents, both foster and natural children. Results were presented at two international conferences (AIFREF Congress, Patras, 2013: with L. Mortari, *Le placement familial du point de vue des acteurs* and EUSARF Conference, Copenhagen, 2014: with A.M. Doucet Dahlgren, *Growing up in foster care. The point of view of children*) and are currently being published.

L'engagement professionnel des éducateurs and **Les apprentissages accompagnés**, research conducted between 2013 and 2016 as part of the Recherche Education et Formation group coordinated by J.M. De Ketele (Université de Louvain la Neuve) and Anne Jorro (CNAM, Paris). The results have been published in two collective volumes for the publisher De Boeck.

Verona Caritas: **Users' profile and effectiveness of services** (survey on user types, social capital, needs and resources within all services offered by Caritas of Verona). Research team: Luigi Tronca, Chiara Sità. Scientific production related to the project: a three-author volume, publisher QuiEdit.

Soutien à la parentalité et protection de l'enfance: continuité ou rupture? Research on the relationship between parenting support and the prevention of child maltreatment, with special reference to the French experience of REAAPs (Réseaux d'écoute, appui et accompagnement des parents), carried out during the research stay at ONED in Paris, under the supervision of Prof. Paul Durning. The results were published in a research report and a scientific journal article.

Study group on **child abuse, maltreatment and violence**. Collaboration on the research and training project for teachers and social workers elaborated by the Study Group on Child Abuse, Maltreatment and Violence of the Center for Pedagogical Studies on Marriage and Family Life of the Catholic University of the Sacred Heart on behalf of the Municipal Administration of Brescia, in collaboration with the Department of Education.

Teaching

- Since academic year 2020/21. Lecturer in Educational Research at the Bachelor of Science in Education degree program (30 hours, 6 CFUs)
- Since academic year 2020/21. Lecturer in Qualitative Interviewing at the Doctoral Program in Human Sciences.
- Since academic year 2020/21. Lecturer in the course "Childhood and Pedagogical Reflection" and in the Childhood Pedagogy laboratory of the Doctor of Education degree program (30 hours, 6 CFU and 12 hours, 1 CFU)
- Academic year 2019/20. Lecturer in "Methodology of Therapeutic Education in the Helping Relationship" in the Bachelor of Science in Physiotherapy course at the University of Verona (20 hours; 4 CFU)
- Academic year 2018/19. Lecturer in "Models of learning from experience" in the Master's Degree Course in Rehabilitation Health Professions (20 hours; 4 CFU)
- Academic year 2017/18 to date. Lecturer in "Professional looks and models in the relationship with family diversity" at the Master's Degree in Family Mediation, University of Verona (12 hours)
- Academic year 2017/18. Lecturer of Theories of Schooling and Education at the 24 CFU advanced training course for secondary school teachers.
- Academic year 2015/16 to present. Lecturer in Childhood Pedagogy (54 hours; 9 CFU) at the Bachelor of Science in Education course at the University of Verona. Basic training activities.
- From the 2009/2010 academic year to date. Lecturer in "Educational Research" (36 hours; 6

CFUs) at the Bachelor of Science in Education course of the University of Verona. Basic educational activities.

- Academic Year 2009/2010. Lecturer in "General and Childhood Pedagogy" for the Degree Course in Primary Education at the University of Padua - Verona campus (20 hours; 4 CFU).
- Academic Years 2006/2007 and 2008/2009. Lecturer at the University of Lille 3 for courses in research methodology and social pedagogy as part of the Erasmus "Teaching Staff Mobility" exchange (10 hours)
- Academic Year 2008/2009. lecturer in "General Pedagogy and Methodology of Pedagogical Research" (30 hours; 4 CFU) at the Bachelor of Science in Education, University of Verona. Basic training activities.
- Academic Year 2008/2009. lecturer in "General and Childhood Pedagogy" (20 hours; 4 CFU) at the Degree Course in Science of Primary Education of the University of Padua - Verona campus.
- Academic year 2007/2008. lecturer in "Theories of Education" at the University of Verona (4 CFU)
- Academic Year 2005 - 2006: lecturer of Adult Education, one-year course within the degree course in Science of Education and Formative Processes at the Catholic University of Brescia.
- Academic year 2003/2004 and 2004/2005: conductor of the workshop "Analysis of needs and resources of the territory. Principles and methodologies of network work" (20 hours) at the Bachelor of Science in Education, Università Cattolica del Sacro Cuore, Brescia campus.
- Academic year 2001/2002: integrative contract ex art. 25 General Pedagogy, course entitled "Pedagogy of the educational relationship" (10 hours) at the University of Trieste.
- Academic year 1999/2000: integrative contract ex art. 25 of General Pedagogy (20 hours) at the Bachelor of Science in Education, University of Trieste.
- Academic year 1999/2000: Pedagogy of Marginality and Juvenile Deviance (20 hours) within the integrated psycho-socio-pedagogical area 3 course of degree in Social Work, University of Trieste.

PhD and Master teaching

- Since AA 2021/22: Interview research design
- AA 2020/21 Qualitative interview
- AA 2018/19 Qualitative research design
- Aa 2016/17 e 2017/18 Academic writing in education
- Aa 2016/17 Grounded Theory and data analysis. Workshop.
- Aa 2014/15 Rationale and processes in Qualitative Research
- Master in Family Mediation, University of Verona
- 2008/09, 2009/10. Le travail social en direction des familles en situation de vulnérabilité, Master "Lutte contre l'exclusion sociale", Université Charles de Gaulle -Lille3 (12 ore)
- 2007/2008. "Narrative Inquiry" e "L'uso del diario di ricerca" presso il Master in Metodologia della ricerca nei contesti sociali ed educativi – Università di Trento – Scuola Normale di Locarno, sui temi della (20 ore)
- 2005/06: Emozioni e genitorialità presso il Master "Sentimenti e relazioni nelle professioni educative e di cura" dell'Università Cattolica di Piacenza (8 ore)

Supervisor for PhD students and post-docs (University of Verona)

- Since 2020: supervisor for 4 PhD students in Human Sciences
- 2021-2023 LabTs as Formative Intervention (post-doc schoalship)
- 2021-2023 The transition from University to workplace for pre-service educators: the role of internships as formative ecologies
- 2018/19: "Research Ethics in Human Sciences", Dipartimento di Scienze Umane, Università di Verona
- 2015-2019: "FamilyLives: parental identity construction in LGBT+ couples
- 2008-2009: "Life skills and technologies"

Other scientific activities

- Organization of the international summer school "Doing Right(s). Frameworks and tools for working with LGBT+ families in education, health and social care," University of Verona, September 16-21, 2019
- International seminar "Rainbow after the storm. Sexual orientation, gender identity and family conflict resolution," University of Verona, April 11, 2018.
- Seminar "Transparents. The experience of transition from the perspective of children, University of Verona, May 5, 2018.
- Scientific coordinator (with Federica de Cordova) for the organization of the study day "Legami possibili. Research and tools for intervention with LGBT families," University of Verona, May 4, 2017.
- Member of the Scientific Committee of the international conference "Education, famille, enfants, vulnérabilité," Besançon, June 8-9, 2017

- (with Federica de Cordova) scientific responsible for the organization of the international conference "Unexpected subjects. Homogenitoriality and the new boundaries of parenthood," University of Verona, May 5, 2015.
- Member of the scientific committee for the conference "Assessing as Estimating," February 9-10, 2014
- Scientific responsible (with Federica de Cordova) for the organization of the international study day "The transition to parenthood between identity challenges and parental models," University of Verona, June 7, 2013.
- 2009/2010. Member of the board for the conference "Le développement du jeune enfant : les apports de la recherche à la prise en charge des enfants aujourd'hui et demain par les professionnels" organized by the Laboratoire de psychologie "Education, Cognition, Développement" (LABECD) and the Equipe de Recherche Technologie de l'Education "Apprendre à apprendre", University of Nantes.
- Academic year 2006/07: research consultant at the Master's degree program in Research Methodology in Education, University of Trento.

Academic appointments

- 2023-2027: Member of the expert guidance committee at the JunQi Academy at Capital Normal University of Beijing, China
- 2022- 2025: coordinator of the Doctoral Program in Human Sciences of the Doctoral School of the University of Verona
- 2019-2022: coordinator for the undergraduate course in Education, University of Verona
- From 2018 to 2021: referent for the Education curriculum of the doctoral program in Human Sciences, University of Verona
- 2012 – 2021: member of the Department of Human Science's Research board
- 2020-2022: member of the University of Verona group for Evaluation and Impact of Research
- Member of the Quality Assurance committee of the Department of Human Sciences, University of Verona

Reviewer

- Global Studies on Childhood
- Revue internationale de l'éducation familiale
- British Medical Journal
- Encyclopaedia
- Rivista Italiana di Educazione Familiare
- Annali della Formazione on line
- Italian Sociological Review
- Civitas Educationis. Education, Politics and Culture

Publications

Books

- C. Sità, D. Di Masi, A. Petrella (2023), *Le città visibili. La ricerca trasformativa nei Laboratori Territoriali*, Padova University Press
- L. Mortari, C. Sità (2021), *L'affido familiare. Voci di figlie e figli*, Roma, Carocci
- L. Tronca, C. Sità, B. Simoncelli (2012), *Sfide e risorse per le relazioni di cura. Rapporto Caritas Diocesana Veronese*, Verona, Quiedit.
- C. Sità (2012), *Indagare l'esperienza. l'intervista fenomenologica nella ricerca educativa*, Roma, Carocci.
- C. Sità (2006), *Il consultorio familiare risorsa educativa del territorio. L'esperienza della Federazione Lombarda dei Centri di assistenza alla famiglia*, Milano, ISU.
- C. Sità (2005), *Il sostegno alla genitorialità. Analisi dei modelli di intervento e prospettive educative*, Brescia, La Scuola.

Edited books

- F. de Cordova, G. Selmi, C. Sità (Eds.) (2020), *Legami possibili. Ricerche e strumenti per l'inclusione delle famiglie LGBT*, Pisa, ETS
- L. Mortari, C. Sità, a cura di (2007), *Pratiche di civiltà. Capitale sociale ed esperienze formative*, Trento, Erickson.

Chapters

- De Cordova F., Selmi, G.; Sità, C. (2024), *Famiglie ideali, famiglie reali. L'incontro con i servizi sociali, sanitari ed educativi*. In *Guerzoni C.S., Nothdurfter U., Trappolin L., Genitorialità queer in Italia. Filiazione, relazioni familiari, percorsi di legittimazione*, Mondadori Education, pp. 197-210
- Sità C. (2024) *Ridisegnare i confini familiari e di cura. Una ricerca con le figlie e i figli dell'affidamento familiare*, in C. Balenzano et al., a cura di, *Il ruolo delle comunità educanti per l'affido e l'adozione. Ricerche, esperienze e prospettive sull'accoglienza*, Libreria Universitaria.

- F. de Cordova, G. Selmi, C. Sità (2023), *The rhetoric of child well-being in the Italian public debate on same-sex parenting and gender equality education*, in J.A.Langarita; A.C. Santos; M. Montenegro; M. Urek (Eds.), *Child-friendly perspectives on gender and sexual diversity*, London, Routledge.
- M. Milana, C. Sità, M. Damini, F. Rapanà (2023), Dalla cittadinanza alla cittadinanza "attiva". Il ruolo dell'educazione civica, in M. Milana, P. Perillo, U. Pace, M. Muscarà (eds.), *Il lavoro educativo per affrontare le fragilità individuali, istituzionali e sociali*, Franco Angeli, 2023, pp. 39-6
- C. Sità (2023), *Pratica educativa e narrazioni generative*. In F. Tommasi, G. Meja (Eds.), *Per una didattica della formazione. Metodi, prospettive e luoghi della formazione.*, PM Edizioni, 2023, pp. 65-74
- L. Cadei, D. Simeone, C. Sità (2022), Il mestiere di educatore in Italia, in L. Cadei, D. Simeone, E. Serrelli, L. Abeni (a cura di), *L'altro educatore. Verso le competenze di secondo livello*, Brescia, Morcelliana, pp. 23 – 42.
- L. Cadei, L. Mortari, D. Simeone, C. Sità (2022), Il coinvolgimento professionale nel lavoro educativo, in L. Cadei, D. Simeone, E. Serrelli, L. Abeni (a cura di), *L'altro educatore. Verso le competenze di secondo livello*, Brescia, Morcelliana, pp. 251-276.
- D. Simeone, L. Cadei, C. Sità, L. Mortari (2022), Il processo di accompagnamento come opportunità per imparare. Una ricerca sugli educatori in Italia, in L. Cadei, D. Simeone, E. Serrelli, L. Abeni (a cura di), *L'altro educatore. Verso le competenze di secondo livello*, Brescia, Morcelliana, pp. 277-298.
- C. Sità (2020) La relazione con le famiglie in una prospettiva ecologica, in A. Lazzari, G. Pastori, C. Sità, P. Sorzio, *Prospettive educative per i servizi 0-6*, Edizioni Junior
- C. Sità (2020), *Incontrare le famiglie*, in A. Galardini a cura di, *Essere educatore al nido*, Roma: Carocci
- F. de Cordova, G. Selmi, C. Sità (2020), *Costruire la genitorialità LGB nei contesti sociali. La ricerca Family Lives*, in F. de Cordova, G. Selmi, C. Sità (Eds.), *Legami possibili. Ricerche e strumenti per l'inclusione delle famiglie LGB*, Pisa, ETS
- C. Sità (2016), "Sostituire" una famiglia o ridisegnare le appartenenze? Fisionomie emergenti dell'affido familiare, in C. Rossi, M. Garbellotti, a cura di, *Madri e padri sociali tra passato e presente. Per una storia dell'adozione*, Viella, pp. 175-188
- F. de Cordova, S. Holloway (2016), C. Sità, *La transizione alla genitorialità nelle coppie omogenitoriali: le sfide teoriche e metodologiche a partire da una ricerca*, in M. Everri (Ed.), *Genitori come gli altri e tra gli altri*, Milano, Mimesis.
- L. Cadei, L. Mortari, D. Simeone, C. Sità (2015), *L'engagement et le désengagement professionnel des éducateurs en structures d'accueil*, in France Merhan, Anne Jorro et Jean-Marie De Ketele, *L'engagement professionnel en éducation et formation*, Bruxelles, De Boeck.
- C. Sità (2014), *Fare famiglia. Sfide di metodo per comprendere i legami familiari in mutamento*, in L. Formenti, a cura di, *Sguardi di famiglia. Tra ricerca pedagogica e pratiche educative*, Milano, Guerini.
- C. Sità (2013), *Gruppi di parola nella prospettiva europea*, in M. Chistolini, a cura di, *I percorsi formativi nelle adozioni internazionali*, Firenze, Istituto degli Innocenti, pp. 136-144.
- C. Sità (2013), *Intorno alla nascita. Prospettive di sostegno alla genitorialità nella transizione* in L. Cadei, D. Simeone, a cura di, *L'attesa. Un tempo per nascere genitori*, Milano, Edizioni Unicopli, pp. 155-176.
- C. Sità (2013), *Soggetto, libertà e senso dell'educare. Il pensiero sull'educazione* in E. Madriz, M. Comacchia, a cura di, *Educazione e insegnamento. La testimonianza di una realtà inscindibile. Scritti in onore di Claudio Desinan*, Trieste, EUT, pp. 64-74.
- L. Cadei, D. Simeone, C. Sità (2013), *S'engager dans le travail éducatif*, in J.M De Ketele, A. Jorro (Eds.), *L'engagement professionnel en éducation et en formation*, Bruxelles, De Boeck.
- C. Sità (2011), *Scuola, famiglia, territorio*, in P. Sorzio, a cura di, *Apprendimento e istituzioni educative*, Roma, Carocci, pp. 17 – 34.
- C. Sità (2010), *Il percorso della ricerca*, in L. Mortari, a cura di, *Dire la pratica. La cultura del fare scuola*, Milano, Bruno Mondadori, pp. 45 – 62 e 64-68.
- C. Sità (2010), *Mettere al centro l'esperienza*, in L. Mortari, a cura di, *Dire la pratica. La cultura del fare scuola*, Milano, Bruno Mondadori, pp. 71 – 107.
- C. Sità (2010), *Stare in dialogo con la situazione*, in L. Mortari, a cura di, *Dire la pratica. La cultura del fare scuola*, Milano, Bruno Mondadori, pp. 213 – 214 e 220 – 236.
- L. Mortari, C. Sità (2010), *Analysing descriptions of lived experiences*, in M. Tarozzi, L. Mortari, a cura di, *Phenomenology and Human Sciences Research Today*, Bucharest, ZetaBooks, pp. 135 - 154.
- Sità C. (2010), *Travailler avec les liens familiaux dans les situations d'éloignement*, in C. Sellenet, a cura di, *Les visites médiatisées pour des familles séparées. Protéger l'enfant*, Paris, L'Harmattan, pp. 80 -91.
- C. Sità (2009), *Fare spazio alla vita emotiva nei luoghi della cura*, in V. Iori, a cura di, *Il sapere dei sentimenti. Fenomenologia e senso dell'esperienza*, Milano, Franco Angeli, pp. 119-132.

- C. Sità (2009), *Cultiver l'espérance dans les relations de soin: le soutien à la parentalité*, in P. Béague, a cura di, *Soif d'autre chose. Revenir à l'humain*, Bruxelles, Couleur Livres.
- C. Sità (2008), *L'autonomia tra casa e scuola*, in L. Pati, a cura di, *Educare i bambini all'autonomia tra famiglia e scuola*, Brescia, La Scuola, pp. 119 – 132.
- C. Sità (2007), *Costruire capitale sociale: alcune riflessioni sull'educazione familiare*, in L. Mortari, C. Sità, a cura di, *Pratiche di civiltà. Capitale sociale ed esperienze formative*, Trento, Erickson, pp. 173-192.
- C. Sità (2006) *Legittimare i sentimenti nelle organizzazioni*, in V. Iori, a cura di, *Quando i sentimenti interrogano l'esistenza. Orientamenti fenomenologici nel lavoro educativo e di cura*, Milano, Guerini, pp. 222 -244.
- C. Sità (2006), *Sostegno alla genitorialità e tutela dell'infanzia: continuità o rottura? Uno studio sull'esperienza francese delle Reti di sostegno ai genitori*, in L. Pati, a cura di, *Infanzia violata e solidarietà sociale. Elementi per un'interpretazione pedagogica*, Milano, ISU, pp. 215 – 226.
- C. Sità (2005), *Dentro la ricerca. Noi e le famiglie*, in V. Iori, L. Mortari, a cura di, *Per una città solidale. Le risorse informali nel lavoro sociale*, Milano, Unicopli, pp. 139 – 16.
- C. Sità (2005), *La violenza raccontata. Riflessioni pedagogiche sulla stampa e le notizie di abuso sui minori*, in L. Pati, a cura di, *Ricostruire la comunità. Violenza sui minori e responsabilità educative degli adulti*, Brescia, Istituto Pasquali Agazzi, pp. 57 - 66.
- C. Sità (2002), *Famiglie e processi di partecipazione: nuove possibilità per i servizi del territorio*, in C. Desinan, a cura di, *Formazione e comunicazione*, Milano, FrancoAngeli, pp. 103 – 124

Articles

- Sità, Chiara; DE CORDOVA, Federica; Selmi, Giulia, *I genitori LGBT+ tra impossibilità simbolica e lavoro di visibilità nella relazione con spazi pubblici e istituzioni educative. Quali sfide per la ricerca empirica. «CIVITAS EDUCATIONIS»*, vol. Civitas Educationis, n. 1, 2024, pp. 1-12
- Alga, M.L.; Sità, C., *Itinerari corporei nella ricerca pedagogica: il tirocinio universitario degli educatori socio-pedagogici come autoetnografia somatica «Pedagogia e Vita»*, n. 3, 2024, pp. 121-134
- C. Sità (2023), *Tra spazi di parola e forzature dell'identità. Il posto dei soggetti nella ricerca basata su interviste. «EDUCAZIONE. Giornale di pedagogia critica»*, vol. 12, n. 1, 2023, pp. 71-89
- I. Pescarmona, C. Sità, C. Bove (2023), *Riconoscersi situati: posizionamenti, dinamismi di potere e tensioni epistemologiche nella ricerca educativa «Pedagogia e Vita»*, n. 2, pp. 32-44
- M.L. Alga, C. Sità (2023), *Riflessività ed ecologia formativa: linguaggi e processi embodied in una ricerca sul tirocinio universitario «EDUCATIONAL REFLECTIVE PRACTICES»*, n. 1, pp. 245-264
- C. Sità, L. Mortari, "Re-thinking the family in foster care in Italy. The perspective of children in care and of foster parents' children, *Global Studies of Childhood*, <https://doi.org/10.1177/20436106221099037>, June 2022, pp. 1-14
- G. Selmi, C. Sità, F. de Cordova (2020), "Professioni educative, sanitarie e sociali di fronte alle famiglie omogenitoriali: dai modelli ideali alle pratiche, *La Rivista delle Politiche Sociali*, 1/2020, pp. 105/120
- G. Selmi, C. Sità, F. de Cordova (2019), "When Italian Schools Meet LGBT parents. Inclusive strategies, Ambivalece, Silence", *Scuola Democratica, Special Issue 2019*, pp. 225-244
- L. Tronca, C. Sità (2018), "La connaissance des réseaux sociaux dans le travail social : un défi pour l'interactionnisme structural", *Revue Européenne des Sciences Sociales*
- D. Di Masi, S. Serbati, C. Sità (2019), "La collaborazione tra ricerca e pratiche professionali per l'innovazione sociale: i Laboratori Territoriali nella prospettiva della Teoria dell'Attività", *STUDIUM EDUCATIONIS*, vol. 1, n. 1, pp. 93-11
- C. Sità, F. de Cordova, G. Selmi, S. Holloway (2018), "Paternità inattesa. Padri omosessuali e relazione con i servizi educativi e la scuola", *Rivista Italiana di Educazione Familiare.*, n. 2, pp. 43 - 61
- B. Tillard, C. Sità, L. Cadei, S. Mosca (2018), "Enfants confiés au proches. Une comparaison France-Italie", *Revue Internationale de l'Education Familiale*, n. 43.
- C. Sità (2018), "Accogliere le diversità familiari, sessuali, di genere. Una ricerca sugli approcci LGBT-inclusive nelle scuole californiane, in *Annali online della Didattica e della Formazione Docente* Vol. 10, n. 15-16/2018, pp. 557-572.
- Sità, L. Cadei, "Maria Montessori : penser l'éducation des jeunes enfants. «Revue Internationale d'éducation»", n. 79, 2018, pp. 139-147
- C. Sità (2017), "La genitorialità intensiva e le sue implicazioni per la relazione tra genitori e professionisti", *Consultori Familiari Oggi*, vol. 25, n. 2, pp. 45-55.
- P. Milani, M. Ius, O. Zanon, C. Sità (2016), "Je suis Michel et je suis beau comme le soleil... ». Ressources des familles négligentes enregistrées par les professionnels dans le programme P.I.P.P.I. en Italie", *Revue Internationale de l'Education Familiale*, 39.
- C. Bove, C. Sità (2016), "Collegare le voci nella ricerca. Sostenere esperienze di inquiry collaborativa tra ricercatori e professionisti", *Encyclopaideia*, XX (44), pp. 57 - 72.

- C. Sità, L. Cadei (2016), "Dynamiques du soutien et échanges dans les communautés de parents en ligne", REVUE EDUCATION & FORMATION, n. 306, pp. 45-56
- C. Sità, L. Cadei, (2016), "La parentalité dans les blogs. Entre écriture pour soi et lecture des autres" REVUE EDUCATION & FORMATION, n. 306, pp. 33-44
- C. Sità, L. Mortari (2015), "Il compito impossibile? La valutazione nei Centri per bambini e famiglie come strumento di crescita professionale", Rivista Italiana di Educazione Familiare, 2, 2015, pp. 161 – 178.
- C. Sità (2010), "Le travail d'écoute des services intervenant en direction des familles en Italie", in Revue Internationale de l'éducation familiale, vol. 27.
- C. Sità (2008), "Le travail social et éducatif en direction des familles des enfants placés. Une recherche en Italie", Sociétés et Jeunesses en difficulté, 5, pp. 12 – 28.
- C. Sità (2007), "Rete dei servizi e competenze educative familiari", Scuola e Didattica, 15.
- C. Sità (2006), "I consultori di ispirazione cristiana e le sfide educative tra passato e futuro", Consultori Familiari Oggi, vol. 14, 2, pp. 45 – 60.
- C. Sità (2005), "Fare spazio alle famiglie: potenzialità educative delle reti di ascolto, accompagnamento e sostegno", Consultori Familiari Oggi, 4, pp. 9 – 16.
- C. Sità (2004), "Funzioni e benefici della famiglia anziana", Pedagogia e Vita, 6, 2004, pp. 78- 93.
- C. Sità, "La solitudine della famiglia. Dall'isolamento alla ricostruzione di spazi per le relazioni", Ricerca di Senso, 3, pp. 307 – 328.
- C. Sità (2003), "Il «ben-trattamento» delle famiglie nelle azioni di sostegno alla genitorialità", La Famiglia, 223, pp. 71 – 86.

Research reports

- F. Santello, K. Bolelli, D. Di Masi, M. Ius, F. Maci, A. Petrella, A. Salvò, S. Serbati, P. Milani, C. Sità (2023), Programma di Intervento per la prevenzione dell'istituzionalizzazione (P.I.P.P.I.) - Report di valutazione nona implementazione (2020-2022)
- AAVV., Rapporto di valutazione del programma P.I.P.P.I. 2016/17, Ministero del Lavoro e delle politiche sociali.
- AAVV., Rapporto di valutazione del programma P.I.P.P.I. 2015/16, Ministero del Lavoro e delle politiche sociali.
- C. Sità, "Soutien à la parentalité et protection de l'enfance: continuité ou rupture?", in Observatoire National de l'Enfance en Danger, Rapport annuel au Gouvernement, 2005, www.oned.gouv.fr/documentation.

Paper and tracks in international conferences (selection)

- C. Sità, Beatriz San Román (convenors), track: Schools facing challenges of inclusion and social justice. The case of homo-transphobia and gender-biased discrimination, Cagliari, Conferenza Internazionale di Scuola Democratica, 5-8 giugno 2019
- F. de Cordova, G. Selmi, C. Sità, Alla ricerca di parole. Insegnanti e famiglie omogenitoriali davanti alla sfida dell'inclusione, Cagliari, Conferenza Internazionale di Scuola Democratica, 5-8 giugno 2019
- F. de Cordova, G. Selmi, C. Sità, In search of words. Challenges for training professionals who work with LGBT+ families in Italy, Convegno internazionale ESA RN23 Sexuality Midterm Conference, Sociological explorations of sexuality in Europe: bodies, practices, and resistance in troubled times, Krakow 14-15 Febbraio 2019
- J. Gabb, F. de Cordova, C. Sità, "Using emotion maps to open up understandings of macro-micro relations and everyday queer family life", 13th Conference of the European Sociological Association: (Un)making Europe: Capitalism, Solidarity, Subjectivities, Athens, September 2017.
- F. de Cordova, G. Selmi, C. Sità, C. Lonardi, "Making the good parent for the good child. The case of adoption in special cases in Italian LGB couples", The Association for Study of Modern Italy: The Culture and Politics of the Italian Family from the 19th to the 21st century, London, December 2017.
- F. de Cordova, Giulia Selmi, C. Sità, Bounded visibility: the precarious parenting among LGB people in Italy, convegno internazionale Queering parenting, progetto ERC/Intimate, CES – Centro de Estudos Sociais dell'Università di Coimbra, 1-2 marzo 2017
- C. Sità, F. de Cordova, La parentalité "intensive" comme stratégie des parents homosexuels en Italie face au débat politique sur la reconnaissance de la filiation, Journée d'étude "Désirer la famille. Revendications, défenses et encadrements", Toulouse, 10 giugno 2016.
- C. Sità, Federica de Cordova, Same-sex parenthood and reproductive landscapes. Queering parenting in Italy, II Congrès International d'Antropologia AIBR, Barcelona, 8-10 settembre 2016
- F. de Cordova, C. Sità, S. Holloway, I. Dominguez Pareto, Strategies of visibility of same sex parents in Italy. Between self-invention and normalization, 2015, International Conference on Queer Kinship and Relationships, 8 – 11 June, Zalesie (Poland)

- F. de Cordova, C. Sità, con F. de Cordova, In ricchezza e in povertà, in salute e in malattia. Famiglie omogenitoriali e diritti in Italia in una prospettiva psicosociale, Convegno Rights on the move, Trento, 14-16 ottobre 2014.
- C. Sità, A.M. Doucet Dahlgren, Growing up in foster care. The point of view of children, Convegno EUSARF, Copenhagen, 4-7 settembre 2014
- L. Mortari, C. Sità, Going into the reality. A qualitative and participative evaluation method CREA Congress, Culturally responsive evaluation, Chicago 20-22 settembre 2014
- C. Sità, L. Cadei, Dynamiques du soutien et interactions dans les communautés de parents en ligne, XIV Congresso AIFREF, Patrasso 8-11 maggio 2013
- C. Sità, L. Mortari, Le placement familial du point de vue des acteurs, XIV Congresso AIFREF, Patrasso 8-11 maggio 2013
- C. Sità, L'entretien comme outil d'étude de l'expérience familiale, Méthodes de recherche en Education Familiale, Colloque AIFREF, Luxembourg, 7-9 settembre 2011)
- L. Mortari, C. Sità, L. Mortari, C. Sità, Reflective processes in qualitative data analysis, AERA (American Educational Research Association), 2-5 May 2010, Denver (Colorado, USA)
- L. Mortari, C. Sità, Analysing descriptions of lived experiences, IHRSC (International Human Sciences Research Conference) 2007, Beyond post-modernism. New frontiers of phenomenology", Rovereto, 13 – 16 giugno 2007

