

**FORMATO
EUROPEO PER IL
CURRICULUM
VITAE**



**INFORMAZIONI
PERSONALI**

Nome

COSENTINO ANTONIO

Indirizzo

Loc.tà RICOSO 49- 87022 CETRARO (CS)

Telefono

07731712217 cell. 3358393512

Fax

E-mail

cosentino.ntn@gmail.com

Nazionalità

Italiana

Data di nascita

12.11.1951

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Dal 1984 al 2011: Docente di Filosofia e Storia (Liceo Scientifico di Cetraro);
Dal 1999 al 2008: Supervisore di tirocinio (SSIS Università della Calabria);
Dal 2000 al 2008: Docente a contratto (SSIS Università della Calabria);
Dal 2000 a oggi: Formatore nel settore della formazione dei docenti e, in particolare, della *Philosophy for children*;
2013: Docente a contratto TFA Università di Napoli "Federico II";
2014: Docente a contratto PAS Università di Napoli "Federico II";
2015: Docente a contratto TFA Università di Napoli "Federico II".
Dal 2020 a oggi: Docente a contratto TFA Università di Verona.

- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Formazione
Docente/Formatore

**ISTRUZIONE E
FORMAZIONE**

- Date (da – a)

1973: Laurea In Filosofia (Università di Roma);
1982: Diploma di Specializzazione nella Ricerca Filosofica (Università di Roma);
1988: Laurea in Pedagogia (Università di Roma);

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

1993: Certified Teacher Educator (IAPC-Università di Montclair, Usa);
2012: Dottorato in Scienze psicologiche e pedagogiche" (Università di Napoli "Federico II").

- Didattica della filosofia;
- Pedagogia e didattica generale;
- *Philosophy for children*
- Pratica filosofica di comunità.

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

Italiano

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Inglese

Buono

Buono

Buono

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Organizzazione e gestione di gruppi di lavoro nella forma di "comunità di ricerca". Le competenze corrispondenti sono state apprese in una prolungata esperienza nella formazione dei docenti secondo il modello della "professionalità riflessiva".

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Organizzazione, coordinamento scientifico di corsi di formazione professionale in campo educativo (Corso annuale di Acuto dal 2000 a oggi, e altri corsi in scuole e altre istituzioni).

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Competenze avanzate nell'uso del computer con i programmi comunemente in uso.

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE**

Musica, scrittura, disegno ecc.

**ALTRE CAPACITÀ E
COMPETENZE**

Competenze non precedentemente indicate.

PATENTE O PATENTI

Patente B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Memberships ed affiliazioni

- È associato all'ICPIC (*International Council for Philosophical Inquiry with Children*);
- È associato all'INPE (*International Network of Philosophers of Education*);
- È associato a PRAGMA;
- È associato a Eu-topia A.p.s.
- È presidente del Comitato scientifico del C.R.I.F (Centro di Ricerca sull'Indagine Filosofica);

Pubblicazioni

Volumi individuali

1. *Costruttivismo e formazione. Proposte per lo sviluppo della professionalità docente*, Liguori, Napoli 2002;
2. *La filosofia come pratica sociale*, Apogeo, Milano 2008;
3. *Comunità di ricerca filosofica e formazione. Pratiche di coltivazione del pensiero* (con S. Oliverio) Liguori, Napoli 2011;
4. *Dialoghi a sorpresa*, Diogene Multimedia, Bologna 2020;
5. *Socrate dopo tutto*, Mursia, Milano 2021;
6. *Didattica della comunità di ricerca. Per un'educazione democratica* (con M. Lupia), Anicia, Roma 2021;
7. *Philosophy for children*, Liguori, Napoli 2023;
8. *Democrazia e dialogo*, Algra, Catania 2023;

Saggi in volume collettanei

1. *Come educare la creatività del pensiero*, in Spadafora G. (a cura di), *Insegnare oggi*, UNICAL, Cosenza 1998;
2. *Filosofia e democrazia*, in Volpone A., a cura di, *FilosoFare, politica e società*, Liguori, Napoli 2008;
3. *La "comunità di ricerca" come paradigma di una didattica filosofica*, in Pozzo R.-Sgarbi M. (a cura di), *I filosofi e l'Europa* (Atti del Convegno SFI, Verona), Mimesis, Milano 2009;
4. *Per un'etica della conoscenza*, in Volpone A. (a cura di), *FilosoFare, luoghi, età e possibilità d'esercizio*, Liguori, Napoli 2010;
5. *Pratiche formative in classe*, in Martini M. L. (a cura di), *Pratiche filosofiche come pratiche educative*, Liguori, Napoli 2011;
6. *Formazione e dinamiche emancipative della pratica filosofica*, in Pirillo N. (a cura di), *Elvio Fachinelli e la domanda della Sfinge*, Liguori, Napoli 2011;
7. *Philosophical Practice and the Reform of Education: a Lipman's essay*, in

	<p>Cho-sik L.-Park J. (eds.), <i>Thinking education through philosophy</i>, Korean Academy of Teaching Philosophy in School, 2012;</p> <p>8. <i>Se sbatti la testa contro la parete di una caverna</i>, in Theodoropoulou E. (a cura di), <i>Filosofia, filosofia sei qui? Fare filosofia con i bambini</i>, Diadrassi, Zefiri 2013.</p> <p>Traduzioni e cure</p> <p>1. <i>Filosofia e formazione. 10 anni di P4C in Italia (1991-2001)</i>, Liguori, Napoli 2002 (cura);</p> <p>2. <i>Pratica filosofica e professionalità riflessiva</i>, Liguori, Napoli 2006 (cura);</p> <p>3. Dewey J., <i>Le fonti di una scienza dell'educazione</i>, Fridericiana editrice, Napoli 2015 (Traduzione e cura).</p> <p>Articoli (Selezione)</p> <p>1. <i>Il dialogo filosofico tra narrare e riflettere</i>, in "M@gm@", vol. 3, N° 3/2005;</p> <p>2. <i>An intelligent word graven in the soul of the learner</i> (Paper presentato alla Conferenza internazionale "Cognition-Emotion-Communication: scope and limits"), Graz 19-20 Ottobre 2012;</p> <p>3. <i>Toward a transactional constructivist paradigm for a democratic education</i> (Paper presentato alla XIV Conferenza mondiale INPE), Cosenza 20-23 Agosto 2014).</p> <p>4. <i>Dialogo e pratica filosofica di comunità</i>, in "Logoi", N. 6/2016;</p> <p>5. <i>Bambini filosofi</i>, in "Infanzia", N° 1/2017;</p> <p>6. <i>Il dialogo filosofico come strumento di ricerca</i>, in "Noema", 8-1/2017;</p> <p>7. <i>Pensare allo specchio</i>, in "Riflessioni sistemiche", N. 20/2019;</p> <p>8. <i>The philosophical baby and socratic orality</i>, in "Childhood & Philosophy", 16/2020.</p> <p>9. <i>Lipman and Socrates: a dialogue</i>, in "Analytic Teaching and Philosophical Praxis", Vol. 41/1 (2021).</p>
--	---

Latina, 27 Settembre 2024

In fede

