

Curriculum vitae
e
Elenco Pubblicazioni

di

Angelo Lascioli

e-mail: angelo.lascioli@univr.it

1. TITOLI DI STUDIO, D'ISTRUZIONE E PROFESSIONALI

- 01 dicembre 2019, **Professore Ordinario** di Didattica e Pedagogia speciale presso l'Università degli Studi di Verona, Dipartimento di Scienze Umane;
- 17 maggio 2019, **Abilitazione Scientifica Nazionale** nel ruolo di Professore di Prima Fascia nel settore scientifico disciplinare 11-D2 Didattica, Pedagogia speciale, Ricerca educativa;
- Dal 01 novembre 2014, **Professore Associato** di Didattica e Pedagogia speciale presso l'Università degli Studi di Verona, Dipartimento di Scienze Umane;
- 29 gennaio 2014, **Abilitazione Scientifica Nazionale** nel ruolo di Professore di Seconda Fascia nel settore scientifico disciplinare 11-D2 Didattica, Pedagogia speciale, Ricerca educativa;
- Dal 2013 al 2017, Iscrizione all'**Albo professionale** del Centro Italiano di Sessuologia in qualità di Membro didatta;
- Dal 16 marzo 2011, **Iscrizione all'Ordine degli Psicologi**, Albo sezione A, Consiglio Regionale del Veneto, n. iscrizione 7854;
- Settembre 2010, **Abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo** (Albo sez. A), matricola 1374961, Facoltà di Psicologia, Università "Sapienza", Roma;
- Febbraio 2010, **Training** in "Sex and Relationships Education for pupils with special educational needs", presso *Image in Action*, High Wycombe, UK;
- 28 febbraio 2009, **Laurea specialistica** in Psicologia clinica dell'educazione, Scuola Superiore Internazionale di Formazione, Università Pontificia Salesiana, Roma;
- 3 ottobre 2007, **Laurea** in Psicologia, Scuola Superiore Internazionale di Formazione, Università Pontificia Salesiana, Roma;
- Anno 2006, membro e socio fondatore della Società Italiana di Pedagogia speciale;
- 1 ottobre 2005, **Conferma** nel ruolo dei ricercatori universitari per il settore scientifico disciplinare M-PED/03 (Didattica e Pedagogia speciale)¹, in servizio presso la Facoltà di Scienze della Formazione - Dipartimento di Scienze dell'Educazione - Università degli Studi di Verona;
- 1 ottobre 2002, Vincitore del concorso di **Ricercatore Universitario** settore scientifico-disciplinare M-PED/03 (Didattica e Pedagogia speciale), indetto dalla Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Verona;
- Anno scolastico 2000/2001, **Abilitazione** all'insegnamento per la scuola secondaria superiore - Classe di concorso 36/A (Filosofia, pedagogia, psicologia e sociologia);
- Anno scolastico 1999/2000 **Abilitazione** all'insegnamento per la scuola secondaria superiore - Classe di concorso 37/A (Filosofia e storia);
- 1 dicembre 1993, **Laurea magistrale** in Filosofia, Università Statale di Milano;
- Anno accademico 1989/1990, primo premio **Medaglia Regione Lombardia**, al 27° Concorso *Forum Franciscanum* - Classe di concorso: studenti universitari - Erba, Como.

2. NOMINE E INCARICHI ISTITUZIONALI

- A partire dall'Aa 2025/2026: **Presidente del Collegio didattico di Scienze pedagogiche** - Dipartimento di Scienze Umane - Università di Verona
- A.a. 2024/2025, **Direttore scientifico** del Corso di Perfezionamento "Azione pedagogica e Interventi psico-educativi (previsti nelle Linee Guida dell'Istituto Superiore di Sanità) per la promozione della vita adulta delle persone con autismo. Università degli Studi di Verona;
- Dall'a.a. 2021/2022 membro del **Comitato scientifico** per la Formazione degli Insegnanti dell'Università di Verona;
- A.a. 2020/2021, **Direttore scientifico** del Corso di Perfezionamento "DISABILITY NAVIGATOR - Esperto nei percorsi di adultità e nei processi di inclusione" dell'Università degli Studi di Verona;
- Dall'a.a. 2019/2020, membro del collegio docenti del Corso di Perfezionamento in "Consulenza sessuologica" dell'Università degli Studi di Milano Bicocca.
- Il 19 dicembre 2019, nomina a **membro del Gruppo di Lavoro Interistituzionale Regionale del Veneto** per l'inclusione scolastica degli studenti con disabilità ai sensi dell'art. 9 del D. Lgs. n. 66/2017;
- Dall'a.a. 2019/2020, incarico del Rettore dell'Università di Verona a far parte del gruppo dei Referenti per l'inclusione e l'accessibilità;
- A.a. 2017-2018, **membro del Comitato scientifico** del VII Congresso Internazionale di Mediterraneo senza Handicap, titolo del congresso *Disabilità relazione e riconoscimento sociale nell'epoca della tecnologia*. Sede del congresso: Capodistria, Slovenia;

¹ Università degli Studi di Verona, Prot. 2325, Tit. VII/5, data 23 gennaio 2006.

- Dall'a.a. 2016-2017, **Direttore scientifico** del Corso di specializzazione dell'Università degli Studi di Verona per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I grado e secondaria di II grado;
- Dal 2016, **codirettore della collana** "Pedagogia e educazione speciale" della FrancoAngeli, Milano;
- A.a. 2015-2016, **Direttore scientifico** del Corso di perfezionamento e di aggiornamento professionale in Interventi Assistiti con gli Animali (Pet therapy), Università degli Studi di Verona, Dipartimento di Scienze Umane;
- A.a. 2015-2016, **membro del Comitato scientifico** del VI Congresso Internazionale di Mediterraneo senza Handicap, titolo del convegno "Uguaglianze difficili e mondi della disabilità", 19, 20, 21 ottobre 2015, Milano, Università Cattolica;
- A.a. 2015-2018, **membro della Giunta di Dipartimento** – Dipartimento di Scienze Umane - Università degli Studi di Verona (rappresentante dei professori associati del Dipartimento);
- Dall'A.a. 2015/2016, **membro del Collegio docenti** del Corso di dottorato del Dipartimento di Scienze umane, Università degli Studi di Verona;
- Dall'a.a. 2014-2015, **Presidente della Commissione tirocini** del Collegio didattico di Scienze pedagogiche, Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona;
- Nell'a.a. 2014-2015, **referente** del Collegio didattico del corso di laurea magistrale in Scienze pedagogiche, Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia, Università degli Studi di Verona;
- Dal 12 maggio 2014, **componente del Comitato di valutazione** di prefattibilità dei progetti afferenti al "Centro di Riferenza Nazionale per gli interventi assistiti dagli animali – Pet-Therapy" presso l'Istituto Zooprofilattico Sperimentale delle Venezie (nomina: DDG 228 del 12.05.2014);
- Dall'anno 2014, **membro del comitato redazionale** e comitato scientifico della Collana "Pedagogie attive", diretta da Alain Goussot e Antonio Vigilante Edizioni del Rosone, Foggia;
- Nell'anno 2013, **membro del gruppo redazionale della rivista** "Nuovo Gulliver News", diretta da Dino Cristanini, Edizioni Didattiche Gulliver e co-coordinatore della rubrica *Diversabilmente*;
- Dall'anno 2013, **membro del Comitato scientifico** di "Leggere per Crescere" <http://www.leggerepercrescere.it> (progetto sostenuto da GlaxoSmithKline S.p.A);
- Nell'anno accademico 2012-2013, incarico da parte del Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia dell'università di Verona, a **membro del Tavolo Tecnico del MIUR** (polo Nord-Est) per la progettazione dei Master attivati dal Ministero (referente MIUR: dott. Raffaele Ciambrone);
- Negli anni accademici 2011-2012, 2012-2013, **direttore scientifico del Master** di I Livello sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento, organizzato dal Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia dell'Università degli Studi di Verona in collaborazione con l'Università degli Studi di Padova e l'Ufficio Scolastico Regionale del Veneto;
- Anni scolastici 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013: nell'ambito della convenzione tra Università di Verona (Facoltà di Scienze della Formazione) e Comune di Verona (Direzione Scuole Materne comunali) per la formazione degli insegnanti in servizio nelle scuole materne del territorio comunale, incarico per **attività di consulenza pedagogica** sui Bisogni Educativi Speciali rivolta agli insegnanti nel contesto delle scuole di appartenenza;
- Ottobre 2011, incaricato dalla Facoltà di Scienze della Formazione – Università degli studi di Verona – quale **membro del Tavolo Tecnico regionale** per l'organizzazione del MASTER sui DSA (come previsto dall'accordo tra il MIUR e i Presidi delle Facoltà di Scienze della Formazione), in collaborazione con USR Veneto, Università di Verona, Università di Padova;
- Anni 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, **consulente e formatore** per gli Asili nido e le Scuole dell'Infanzia dell'azienda Calzedonia S.p.A., Via Monte Baldo, 20, Dossobuono di Villafranca, Verona, Italy;
- Da giugno 2011, esercita in qualità di volontario l'attività di **psicologo** per gli utenti con disagio psichico della comunità terapeutica Shalom di Palazzolo sull'Oglio (BS);
- Dal 28 giugno 2011 al 13 giugno 2014, **membro del Consiglio Direttivo della SIPES** (Società Italiana di Pedagogia speciale);
- Dall'a.a. 2010-2011, **membro del Comitato scientifico** del Master di I Livello in "Educatore esperto per la disabilità sensoriale", Facoltà di Scienze della Formazione/Facoltà di Medicina – Università degli Studi di Verona - in collaborazione con Unione Province Venete;
- Dal 2010 al 2018, nomina a **consulente e formatore** per il personale dell'azienda Calzedonia S.p.A., Via Monte Baldo, 20, Dossobuono di Villafranca, Verona, Italy;
- A.a. 2010-2011, Conferimento di incarico istituzionale da parte dell'Ateneo veronese per **"Progettazione e sperimentazione della didattica e della valutazione per competenze"**. Progetto FSE "Azioni di sistema per la realizzazione di strumenti operativi a supporto dei processi di riconoscimento, validazione e certificazione delle competenze. Programma operativo FSE 2007-2013, Asse IV "Capitale umano";

- Anno 2009, **member of the Scientific Committee** of the Congress International of the IV Congress International around "Mediterraneo senza handicap", Marsiglia (France), titolo del congresso: Dignité et véritable citoyenneté de la personne handicapée;
- Anno 2009, **membro del comitato scientifico** del Convegno Internazionale "European Curriculum for Teachers in Special Needs and Inclusive Education", organizzato dalla CIRDF (Centro Interateneo per la Ricerca Didattica e la Formazione Avanzata), Università Cà Foscari, Venezia;
- Anno 2009, **Direttore scientifico** del convegno internazionale "Disabilità e sessualità. Diritti, Bisogni e Prospettive", svoltosi presso l'Università degli Studi di Verona in data 29 maggio 2009;
- Anno 2009, **Direttore scientifico** del convegno nazionale sulle Disabilità sensoriali dal titolo "Tutti uguali. Tutti diversi", svoltosi presso l'Università degli Studi di Verona in data 23 e 24 gennaio 2009.
- Aa.aa. 2008/2009 e 2009/2010: **Direttore scientifico** del Master di I Livello in "Educatore esperto per la disabilità sensoriale", Facoltà di Scienze della Formazione – Università degli Studi di Verona - in collaborazione con Unione Province Venete;
- Anno accademico 2009/2010: **membro della commissione di valutazione** della Scuola di Dottorato di Scienze umane e Filosofia dell'Università degli Studi di Verona;
- Anni accademici 2008/2009, 2009/2010: **coordinatore** della commissione di interfacoltà (Facoltà di Scienze della Formazione e Facoltà di Medicina) per lo sviluppo di un progetto di ricerca e monitoraggio dei servizi rivolti alle persone con disabilità sensoriale della Provincia di Verona. Il progetto nasce dalla convenzione tra Università degli Studi di Verona – Facoltà di scienze della formazione – e Provincia di Verona – Assessorato ai Servizi sociali;
- Nel 2009, per la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Verona, **membro del Comitato Tecnico** del Corso Sperimentale Biennale di Specializzazione in Musicoterapia, Conservatorio di Musica "F.E. Dall'Abaco", Verona;
- Anno 2008: **membro del Comitato Scientifico della SSIS** del Veneto per la valutazione del corso di formazione per insegnanti di sostegno (SOS-800 ore);
- Anno 2007: membro del **Consejo científico asesor** de "Anuario de pedagogia" Universidad de Zaragoza – Departamento de Ciencias de la Educación;
- Nell'anno 2007: **referente della Regione Veneto** presso il Ministero della Salute – Roma - al "Tavolo tecnico sul riordino della normativa del sistema formativo delle professioni sanitarie";
- Anno 2007: **membro del Comitato Scientifico** del III Congresso Internazionale "Mediterraneo senza Handicap", tenutosi a Malta dal 23 al 25 aprile 2007;
- Dall'anno 2006 all'anno 2010, **coordinatore del programma di mobilità** studenti della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Verona e le Universidad de Zaragoza e de Barcelona – Spagna;
- A.a. 2006/2007 **membro del Collegio docenti** della scuola di specializzazione in Neuropsichiatria infantile della Facoltà di Medicina – Università di Verona;
- Dall'anno 2005 all'anno 2015: **membro del Comitato scientifico** previsto dalla DGR n. VII/18576 del 5 agosto 2004 per la programmazione e la valutazione della formazione in servizio del personale sociosanitario dell'Azienda Sanitaria Locale di Valcamonica-Sebino (Bs)²;
- Dall'A.a. 2005/2006 fino al 2015, **membro del Collegio docenti** del Corso di dottorato in Scienze dell'Educazione e della Formazione continua dell'Università degli Studi di Verona;
- Nell'A.a. 2005/2006, **coordinatore e membro del Comitato scientifico** del Master di II livello in "Pedagogia cognitivo neuromotoria" dell'Università degli Studi di Verona;
- Nell'A.a. 2005/2006, **coordinatore e membro del Comitato scientifico** del "Simposio internazionale di Pedagogia speciale", tenutosi a Verona il 5, 6 e 7 maggio 2006.
- Dall'A.a. 2004/2005 all'a.a. 2009-2010, **membro della Commissione tirocini** della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Verona e **Referente** per i tirocini degli studenti nell'area disabilità;
- Dall'a.a. 2004/2005 all'a.a. 2010-2011, **referente** della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Verona **per i problemi degli studenti con disabilità**;
- A.a. 2004/2005, **membro del Comitato scientifico** del Centro di Educazione alla Lettura del Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Verona, responsabile del settore Handicap e lettura;
- Dal 2004 **membro del Comitato scientifico-redazionale** della rivista "L'integrazione scolastica e sociale", Erickson, Trento, diretta dalla prof.ssa Marisa Pavone;
- Dal 2003, **membro del Comitato scientifico/redazionale** della rivista pedagogica on-line www.educare.it;

² Decreto n. 56 del 26 gennaio 2005 dell'Azienda Sanitaria di Vallecarnonica-Sebino, Breno (Bs).

- Da settembre a dicembre del 2003, **Supervisione scientifica** del corso di aggiornamento-formazione per gli operatori socio-sanitari dell'azienda ULSS n. 22 di Bussolengo (VR). Tema: La qualità dei servizi rivolti alla persona disabile a partire dall'introduzione dei L.E.A. (livelli essenziali di assistenza);
- Da settembre 2001 a giugno 2002, è **responsabile scientifico e coordinatore** del progetto "Pari opportunità" rivolto agli alunni con svantaggi delle scuole materne, elementari e medie aderenti al progetto del Comune di Crema (Cr);
- Da settembre 2001 a giugno 2002, **responsabile scientifico** e coordinatore del progetto dell'Istituto Comprensivo "Pacioli" di Crema (Cr) per la prevenzione e la riduzione del disagio scolastico;
- Da settembre 2001 a giugno 2002, **responsabile scientifico** e coordinatore del progetto "Motivare: come e perché" rivolto agli insegnanti della scuola materna, elementare e media del Comune di Ponte di Legno (BS) nell'ambito dei finanziamenti della L. 285/97;
- Da ottobre 2000 a settembre 2001 in relazione al Progetto "Vallecamonica Net L. 285" sulla prevenzione del disagio giovanile, riceve incarico di **supervisore e coordinatore per l'area pedagogica** dei progetti dei Comuni bresciani di Ponte di Legno, Vione, Temù, Incudine, Monno, Edolo, Cevo e Saviore;
- A.s. 2000-2001, nomina a **Consulente e Supervisore** per l'Integrazione dei soggetti svantaggiati del Progetto "Pari Opportunità" del Comune di Crema (CR), in collaborazione con la Direzione Didattica III Circolo di Crema e l'Istituto Nuova Scuola Media di Crema;
- Da gennaio 2000 a settembre 2000, nomina del Comune di Darfo Boario Terme (BS) a **supervisore e coordinatore per l'area pedagogica** del Progetto legge 285/97 della Regione Lombardia "Valcamonica net", per i Comuni dell'Alta Valcamonica - provincia di Brescia - Monno, Incudine, Edolo, Cedegolo, Cevo, Saviore, Ponte di Legno, Vione, Temù, rivolto alla prevenzione del disagio giovanile;
- Dall'A.a. 1998/1999 fino all'a.a. 2009, **membro del Comitato Tecnico Scientifico** del CEP-CRISIS – Centro Educativo Permanente e Centro Ricerche Intervento Studi Interdisciplinari sullo Svantaggio – dell'Università degli Studi di Verona, diretto dal prof. Larocca Franco.
- Da ottobre 1998 a ottobre 1999, è **responsabile pedagogico** del Centro Aggregativo Giovanile del Comune di Capo di Ponte (BS), riconosciuto dalla Regione Lombardia;
- Da ottobre 1998 a ottobre 1999, è **responsabile pedagogico** del Progetto Educativo "Edolo previene educando e formando", promosso dal Comune di Edolo (BS) e riconosciuto dalla Regione Lombardia;
- Da settembre 1997 a settembre 1998, è **responsabile pedagogico** del Progetto Educativo "Edolo previene il disagio e la devianza" promosso dall'Amministrazione Comunale di Edolo (BS) e riconosciuto dal Ministero dell'Interno;
- Da ottobre 1997 a ottobre 1998, è **responsabile pedagogico** del Centro Aggregativo Giovanile di Capo di Ponte (BS) promosso dall'Amministrazione Comunale di Capo di Ponte (BS);
- Dal 1995, **referente presso la Regione Lombardia** per la progettazione pedagogica della "Shalom" di Palazzolo sull'Oglio (BS), comunità di recupero per ex-tossicodipendenti e giovani con disagio psichico.

3. ATTIVITÀ DIDATTICA IN AMBITO UNIVERSITARIO CONGRUENTE CON IL SETTORE CONCURSALE M-PED/03.

a) Numero dei moduli/corsi tenuti e continuità della tenuta degli stessi.

Anno accademico 2025/2026:

Docente di **Didattica e Pedagogia speciale** (M-PED/03), Università degli Studi di Verona, Dipartimento di Neuroscienze, Biomedicina e Movimento, Corso di Laurea magistrale in Scienze motorie preventive e adattate, 6 CFU;

Docente di **Pedagogia speciale** (M-PED/03), Università degli Studi di Verona, Dipartimento di Scienze Umane, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, 9 CFU;

Docente di **Teorie e metodi dell'educazione inclusiva** (M-PED/03), Università degli Studi di Verona, Dipartimento di Scienze Umane, Corso di Laurea magistrale in Scienze pedagogiche, 6 CFU.

Docente di **Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva**, Università degli Studi di Verona, Dipartimento di Scienze Umane, Corso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado e Secondaria di II grado, totale 6 CFU.

Anno accademico 2024/2025:

Docente di **Didattica e Pedagogia speciale** (M-PED/03), Università degli Studi di Verona, Dipartimento di Neuroscienze, Biomedicina e Movimento, Corso di Laurea magistrale in Scienze motorie preventive e adattate, 6 CFU;

Docente di **Pedagogia speciale** (M-PED/03), Università degli Studi di Verona, Dipartimento di Scienze Umane, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, 9 CFU;

Docente di **Teorie e metodi dell'educazione inclusiva** (M-PED/03), Università degli Studi di Verona, Dipartimento di Scienze Umane, Corso di Laurea magistrale in Scienze pedagogiche, 6 CFU.

Docente di **Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva**, Università degli Studi di Verona, Dipartimento di Scienze Umane, Corso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado e Secondaria di II grado, totale 6 CFU.

Docente di PROGETTAZIONE DIDATTICA, VALUTAZIONE E DOCUMENTAZIONE DEI PROCESSI DI INCLUSIONE, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO AL PEI, Università degli Studi di Macerata, Corso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola Secondaria di II grado, totale 3 CFU.

Docente di PROGETTAZIONE DIDATTICA, VALUTAZIONE E DOCUMENTAZIONE DEI PROCESSI DI INCLUSIONE, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO AL PEI, Università degli Studi di Bologna, Corso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'Infanzia, Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado e Secondaria di II grado, totale 15 ore.

Anno accademico 2023/2024:

Docente di **Didattica e Pedagogia speciale** (M-PED/03), Università degli Studi di Verona, Dipartimento di Neuroscienze, Biomedicina e Movimento, Corso di Laurea magistrale in Scienze motorie preventive e adattate, 6 CFU;

Docente di **Pedagogia speciale** (M-PED/03), Università degli Studi di Verona, Dipartimento di Scienze Umane, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, 9 CFU;

Docente di **Teorie e metodi dell'educazione inclusiva** (M-PED/03), Università degli Studi di Verona, Dipartimento di Scienze Umane, Corso di Laurea magistrale in Scienze pedagogiche, 6 CFU.

Docente di **Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva**, Università degli Studi di Verona, Dipartimento di Scienze Umane, Corso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado e Secondaria di II grado, totale 6 CFU.

Anno accademico 2022/2023:

Docente di **Didattica e Pedagogia speciale** (M-PED/03), Università degli Studi di Verona, Dipartimento di Neuroscienze, Biomedicina e Movimento, Corso di Laurea magistrale in Scienze motorie preventive e adattate, 6 CFU;

Docente di **Pedagogia speciale** (M-PED/03), Università degli Studi di Verona, Dipartimento di Scienze Umane, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, 9 CFU;

Docente di **Teorie e metodi dell'educazione inclusiva** (M-PED/03), Università degli Studi di Verona, Dipartimento di Scienze Umane, Corso di Laurea magistrale in Scienze pedagogiche, 6 CFU.

Docente di **Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva**, Università degli Studi di Verona, Dipartimento di Scienze Umane, Corso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le

attività di Sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado e Secondaria di II grado, totale 6 CFU.

Anno accademico 2021/2022:

Docente di **Didattica e Pedagogia speciale** (M-PED/03), Università degli Studi di Verona, Dipartimento di Neuroscienze, Biomedicina e Movimento, Corso di Laurea magistrale in Scienze motorie preventive e adattate, 6 CFU;

Docente di **Pedagogia speciale** (M-PED/03), Università degli Studi di Verona, Dipartimento di Scienze Umane, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, 9 CFU;

Docente di **Teorie e metodi dell'educazione inclusiva** (M-PED/03), Università degli Studi di Verona, Dipartimento di Scienze Umane, Corso di Laurea magistrale in Scienze pedagogiche, 6 CFU.

Docente di **Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva**, Università degli Studi di Verona, Dipartimento di Scienze Umane, Corso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado e Secondaria di II grado, totale 6 CFU.

Anno accademico 2020/2021:

Docente di **"Disabilità e sessualità: risorse, limiti, prospettive educative"**, Corso di Perfezionamento universitario in "Consulenza sessuologica" - Università degli Studi Milano-Bicocca.

Docente di **Didattica e Pedagogia speciale** (M-PED/03), Università degli Studi di Verona, Dipartimento di Neuroscienze, Biomedicina e Movimento, Corso di Laurea magistrale in Scienze motorie preventive e adattate, 6 CFU;

Docente di **Pedagogia speciale** (M-PED/03), Università degli Studi di Verona, Dipartimento di Scienze Umane, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, 9 CFU;

Docente di **Teorie e metodi dell'educazione inclusiva** (M-PED/03), Università degli Studi di Verona, Dipartimento di Scienze Umane, Corso di Laurea magistrale in Scienze pedagogiche, 6 CFU.

Docente di **Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva**, Università degli Studi di Verona, Dipartimento di Scienze Umane, Corso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado e Secondaria di II grado, totale 6 CFU.

Anno accademico 2019/2020:

Docente di laboratorio di **Pedagogia per l'Inclusione** (M-PED/03), Università degli studi di Padova, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (sede distaccata di Verona), 2 CFU;

Docente di **Didattica e Pedagogia speciale** (M-PED/03), Università degli Studi di Verona, Dipartimento di Neuroscienze, Biomedicina e Movimento, Corso di Laurea magistrale in Scienze motorie preventive e adattate, 6 CFU;

Docente di **Pedagogia speciale** (M-PED/03), Università degli Studi di Verona, Dipartimento di Scienze Umane, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, 9 CFU;

Docente di **Teorie e metodi dell'educazione inclusiva** (M-PED/03), Università degli Studi di Verona, Dipartimento di Scienze Umane, Corso di Laurea magistrale in Scienze pedagogiche, 6 CFU.

Docente di **"Disabilità e sessualità: risorse, limiti, prospettive educative"**, Corso di Perfezionamento universitario in "Consulenza sessuologica" - Università degli Studi Milano-Bicocca.

Docente di **Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva**, Università degli Studi di Verona, Dipartimento di Scienze Umane, Corso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado e Secondaria di II grado, totale 6 CFU.

Anno accademico 2018/2019:

Docente di **Pedagogia per l'Inclusione** (M-PED/03), Università degli studi di Padova, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (sede distaccata di Verona), 4 CFU;

Docente di **Didattica e Pedagogia speciale** (M-PED/03), Università degli Studi di Verona, Dipartimento di Neuroscienze, Biomedicina e Movimento, Corso di Laurea magistrale in Scienze motorie preventive e adattate, 6 CFU;

Docente di **Pedagogia speciale** (M-PED/03), Università degli Studi di Verona, Dipartimento di Scienze Umane, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, 9 CFU;

Docente di **Teorie e metodi dell'educazione inclusiva** (M-PED/03), Università degli Studi di Verona, Dipartimento di Scienze Umane, Corso di Laurea magistrale in Scienze pedagogiche, 6 CFU.

Docente di **Pedagogia speciale per la disabilità sensoriale** (M-PED/03), Università degli Studi di Verona, Facoltà di Medicina, Master di I livello in ""Educatore Esperto per le Disabilità Sensoriali e Multifunzionali"", 1 CFU.

Docente di **Fondamenti di Pedagogia speciale** (M-PED/03), **Pedagogia e didattica speciale dei disturbi generalizzati dello sviluppo** (M-PED/03), **Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva** (M-PED/03), Università degli Studi di Verona, Dipartimento di Scienze Umane, Corso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado e Secondaria di II grado, totale 6 CFU.

Docente di **Pedagogia e didattica speciale della Disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo** (M-PED/03), Università degli Studi di Padova, Corso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado e Secondaria di II grado, totale 3 CFU.

Docenza al **Corso di Dottorato** in Scienze Umane, Università degli Studi di Verona, Dipartimento di Scienze Umane, 8 ore.

Anno accademico 2017/2018:

Docente di **Pedagogia per l'Inclusione** (M-PED/03), Università degli studi di Padova, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (sede distaccata di Verona), 4 CFU;

Docente di **Didattica e Pedagogia speciale** (M-PED/03), Università degli Studi di Verona, Dipartimento di Neuroscienze, Biomedicina e Movimento, Corso di Laurea magistrale in Scienze motorie preventive e adattate, 6 CFU;

Docente di **Pedagogia speciale** (M-PED/03), Università degli Studi di Verona, Dipartimento di Scienze Umane, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, 9 CFU;

Docente di **Teorie e metodi dell'educazione inclusiva** (M-PED/03), Università degli Studi di Verona, Dipartimento di Scienze Umane, Corso di Laurea magistrale in Scienze pedagogiche, 6 CFU.

Docente di **Pedagogia speciale per la disabilità sensoriale** (M-PED/03), Università degli Studi di Verona, Facoltà di Medicina, Master di I livello in ""Educatore Esperto per le Disabilità Sensoriali e Multifunzionali"", 1 CFU.

Anno accademico 2016/2017:

Docente di **Pedagogia per l'Inclusione** (M-PED/03), Università degli studi di Padova, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (sede distaccata di Verona), 4 CFU;

Docente di **Didattica e Pedagogia speciale** (M-PED/03), Università degli Studi di Verona, Dipartimento di Scienze Neurologiche, Neuropsicologiche Morfologiche e Motorie, Corso di Laurea magistrale in Scienze motorie preventive e adattate, 6 CFU;

Docente di **Pedagogia speciale** (M-PED/03), Università degli Studi di Verona, Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, 9 CFU;

Docente di **Teorie e metodi dell'educazione inclusiva** (M-PED/03), Università degli Studi di Verona, Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia, Corso di Laurea magistrale in Scienze pedagogiche, 6 CFU.

Docente di **Pedagogia speciale per la disabilità sensoriale** (M-PED/03), Università degli Studi di Verona, Facoltà di Medicina, Master di I livello in "Educatore Esperto per le Disabilità Sensoriali e Multifunzionali", 1 CFU.

Docente di **Fondamenti di Pedagogia speciale** (M-PED/03), **Pedagogia e didattica speciale dei disturbi generalizzati dello sviluppo** (M-PED/03), **Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva** (M-PED/03), Università degli Studi di Verona, Dipartimento di Scienze Umane, Corso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado e Secondaria di II grado, totale 6 CFU.

Anno accademico 2015/2016:

Docente di **Pedagogia per l'Inclusione** (M-PED/03), Università degli studi di Padova, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (sede distaccata di Verona), 4 CFU;

Docente di **Didattica e Pedagogia speciale** (M-PED/03), Università degli Studi di Verona, Dipartimento di Scienze Neurologiche, Neuropsicologiche Morfologiche e Motorie, Corso di Laurea magistrale in Scienze motorie preventive e adattate, 6 CFU;

Docente di **Pedagogia speciale** (M-PED/03), Università degli Studi di Verona, Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, 9 CFU;

Docente di **Teorie e metodi dell'educazione inclusiva** (M-PED/03), Università degli Studi di Verona, Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia, Corso di Laurea magistrale in Scienze pedagogiche, 6 CFU.

Docente di **Pedagogia speciale per la disabilità sensoriale** (M-PED/03), Università degli Studi di Verona, Facoltà di Medicina, Master di I livello in "Educatore Esperto per le Disabilità Sensoriali e Multifunzionali", 1 CFU.

Docente di **Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo** (M-PED/03), Università degli Studi di Padova, Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata, Corso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado e Secondaria di II grado, 3 CFU.

Docente di **Pedagogia speciale** (M-PED/03), Università degli studi di Trento, Corso PAS, 12 ore;

Docente di **Pedagogia speciale** (M-PED/03), Università degli studi di Verona, Corso PAS, 6 CFU;

Docente di **Pedagogia speciale** (M-PED/03), Università degli studi di Verona, Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia, Corso di laurea in Scienze della Formazione nelle Organizzazioni e corso di Laurea in Scienze del Servizio Sociale, 6 CFU;

Anno accademico 2014/2015:

Docente di **Pedagogia per l'Inclusione** (M-PED/03), Università degli studi di Padova, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (sede distaccata di Verona), 4 CFU;

Docente di **Didattica e Pedagogia speciale** (M-PED/03), Università degli Studi di Verona, Dipartimento di Scienze Neurologiche, Neuropsicologiche Morfologiche e Motorie, Corso di Laurea magistrale in Scienze motorie preventive e adattate, 6 CFU;

Docente di **Pedagogia speciale** (M-PED/03), Università degli Studi di Verona, Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, 9 CFU;

Docente di **Pedagogia speciale per la disabilità sensoriale** (M-PED/03), Università degli Studi di Verona, Facoltà di Medicina, Master di I livello in ""Educatore Esperto per le Disabilità Sensoriali e Multifunzionali"", 1 CFU.

Docente di **Pedagogia speciale** (M-PED/03), Università degli studi di Verona, Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia, Corso di laurea in Scienze della Formazione nelle Organizzazioni e corso di Laurea in Scienze del Servizio Sociale, 6 CFU;

Docente di **Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo** (M-PED/03), Università degli Studi di Padova, Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata, Corso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado e Secondaria di II grado, 3 CFU.

Docente di **Pedagogia speciale** (M-PED/03), Università degli studi di Verona, Corso TFA, 20 CFU;

Docente di **Pedagogia speciale** (M-PED/03), Università degli studi di Trento, Corso PAS, 36 ore;

Docente di **Pedagogia speciale** (M-PED/03), Università degli studi di Trento, Corso PAS, 24 ore;

Docente di **Pedagogia speciale** (M-PED/03), Università degli studi di Verona, Corso PAS, 6 CFU;

Anno accademico 2013/2014:

Docente di **Pedagogia per l'Inclusione** (M-PED/03), Università degli studi di Padova, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (sede distaccata di Verona), 4 CFU;

Docente di **Didattica e Pedagogia speciale** (M-PED/03), Università degli Studi di Verona, Dipartimento di Scienze Neurologiche, Neuropsicologiche Morfologiche e Motorie, Corso di Laurea magistrale in Scienze motorie preventive e adattate, 6 CFU;

Docente di **Pedagogia speciale** (M-PED/03), Università degli Studi di Verona, Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, 9 CFU;

Docente di **Pedagogia speciale per la disabilità sensoriale** (M-PED/03), Università degli Studi di Verona, Facoltà di Medicina, Master di I livello in ""Educatore Esperto per le Disabilità Sensoriali e Multifunzionali"", 1 CFU.

Docente di **Pedagogia speciale** (M-PED/03), Università degli studi di Verona, Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia, Corso di laurea in Scienze della Formazione nelle Organizzazioni e corso di Laurea in Scienze del Servizio Sociale, 6 CFU;

Docente di **Pedagogia speciale per la disabilità sensoriale**, Università degli Studi di Verona, Facoltà di Scienze della Formazione, Master di I livello in "Educatore esperto per la disabilità sensoriale", 2 CFU (4 ore in presenza e 8 Online).

Docente di **Pedagogia speciale** (M-PED/03), Università degli studi di Trento, Corso PAS, 36 ore;

Docente di **Pedagogia speciale** (M-PED/03), Università degli studi di Verona, Corso PAS, 18 ore;

Anno accademico 2012/2013:

Docente di **Pedagogia per l'Inclusione** (M-PED/03), Università degli studi di Padova, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (sede distaccata di Verona), 4 CFU;

Docente di **Didattica e Pedagogia speciale** (M-PED/03), Università degli Studi di Verona, Dipartimento di Scienze Neurologiche, Neuropsicologiche Morfologiche e Motorie, Corso di Laurea magistrale in Scienze motorie preventive e adattate, 6 CFU;

Docente di **Pedagogia speciale** (M-PED/03), Università degli Studi di Verona, Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, 9 CFU;

Docente di **Pedagogia speciale per la disabilità sensoriale** (M-PED/03), Università degli Studi di Verona, Facoltà di Medicina, Master di I livello in ""Educatore Esperto per le Disabilità Sensoriali e Multifunzionali"", 1 CFU.

Docente di **Pedagogia speciale** (M-PED/03), Università degli studi di Verona, corso di formazione per Insegnanti della scuola secondaria di I e II grado – TFA (Tirocini Formativi Attivi), 2 CFU;

Docente di **Pedagogia speciale** (M-PED/03), Università degli studi di Verona, corso di formazione per Insegnanti della scuola secondaria di I e II grado – TFA (Tirocini Formativi Attivi), 4 CFU;

Docente di **Pedagogia e Didattica speciale** (M-PED/03), Master Universitario di I Livello in "Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici dell'Apprendimento", Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia, Università degli Studi di Verona, 40 ore di lezione frontale e 20 ore online.

Anno accademico 2011/2012:

Docente di **Pedagogia per l'Inclusione** (M-PED/03), Università degli studi di Padova, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (sede distaccata di Verona), 4 CFU;

Docente di **Didattica e Pedagogia speciale** (M-PED/03), Università degli Studi di Verona, Dipartimento di Scienze Neurologiche, Neuropsicologiche Morfologiche e Motorie, Corso di Laurea magistrale in Scienze motorie preventive e adattate, 6 CFU;

Docente di **Pedagogia speciale** (M-PED/03), Università degli Studi di Verona, Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, 9 CFU;

Docente di **Pedagogia speciale per la disabilità sensoriale** (M-PED/03), Università degli Studi di Verona, Facoltà di Medicina, Master di I livello in ""Educatore Esperto per le Disabilità Sensoriali e Multifunzionali"", 1 CFU.

Docente di **Pedagogia e Didattica speciale** (M-PED/03), Master Universitario di I Livello in "Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici dell'Apprendimento", Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia, Università degli Studi di Verona, 40 ore di lezione frontale e 20 ore online.

Docenza al **Corso di dottorato** di ricerca in Scienze dell'educazione e della formazione continua, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Verona, 6 ore.

Docente di **Pedagogia speciale** (M-PED/03), Master Universitario Internazionale in Psicomotricità, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Verona, 10 ore.

Anno accademico 2010/2011:

Docente di **Pedagogia speciale per la disabilità sensoriale** (M-PED/03), Università degli Studi di Verona, Facoltà di Medicina, Master di I livello in ""Educatore Esperto per le Disabilità Sensoriali e Multifunzionali"", 1 CFU.

Docenza al **Corso di dottorato** di ricerca in Scienze dell'educazione e della formazione continua, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Verona, 6 ore.

Anno accademico 2009/2010:

Docente di **Pedagogia per l'Inclusione** (M-PED/03), Università degli studi di Padova, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (sede distaccata di Verona), 4 CFU;

Docente di **Didattica e Pedagogia speciale** (M-PED/03), Università degli Studi di Verona, Facoltà di Scienze Motorie, Corso di laurea specialistica in Scienze delle attività motorie preventive ed adattate, 4 CFU;

Docente di **Pedagogia speciale** (M-PED/03), Università degli Studi di Verona, Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, 8 CFU;

Docente di **Pedagogia speciale per la disabilità sensoriale** (M-PED/03), Università degli Studi di Verona, Facoltà di Medicina, Master di I livello in ""Educatore Esperto per le Disabilità Sensoriali e Multifunzionali"", 1 CFU.

Docente di **Pedagogia speciale** (M-PED/03), Master Universitario Internazionale in Psicomotricità, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Verona, 10 ore.

Docenza al **Corso di dottorato** di ricerca in Scienze dell'educazione e della formazione continua, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Verona, 3 ore.

Anno accademico 2008/2009:

Docente di **Pedagogia speciale dell'integrazione lavorativa** (M-PED/03), Università degli Studi di Verona, Facoltà di Scienze della Formazione, laurea specialistica in Programmazione e Gestione dei Servizi Formativi, 4 CFU.

Docente di **Pedagogia speciale** (M-PED/03), Università degli Studi di Verona, Facoltà di Scienze della Formazione, corso di laurea in Scienze dell'Educazione, 8 CFU.

Docente di **Pedagogia speciale** (M-PED/03), Università degli Studi di Verona, Facoltà di Scienze della Formazione, corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, 4 CFU.

Docente di **Didattica Speciale** (M-PED/03), Università degli Studi di Verona, Facoltà di Scienze della Formazione, Master di I livello in "Educatore esperto per la disabilità sensoriale", 4 CFU.

Docenza al **Corso di dottorato** di ricerca in Scienze dell'educazione e della formazione continua, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Verona, 3 ore.

Anno accademico 2007/2008:

Docente di **Pedagogia speciale dell'integrazione lavorativa** (M-PED/03), Università degli Studi di Verona, Facoltà di Scienze della Formazione, laurea specialistica in Programmazione e Gestione dei Servizi Formativi, 4 CFU.

Docente di **Pedagogia speciale** (M-PED/03), Università degli Studi di Verona, Facoltà di Scienze della Formazione, corso di laurea in Scienze dell'Educazione, 8 CFU.

Docente a contratto del Corso Online di **Metodologia della Ricerca Pedagogica in Educazione Speciale** (M-PED/03), presso la SSIS del Veneto, Corso di specializzazione per Insegnanti di Sostegno, 25 h.

Anno accademico 2006/2007:

Docente di **Pedagogia speciale dell'integrazione lavorativa** (M-PED/03), Università degli Studi di Verona, Facoltà di Scienze della Formazione, laurea specialistica in Programmazione e Gestione dei Servizi Formativi, 4 CFU.

Docente di **Pedagogia speciale** (M-PED/03), Università degli Studi di Verona, Facoltà di Scienze della Formazione, corso di laurea in Scienze dell'Educazione, 8 CFU.

Docente di **Didattica e pedagogia speciale** (M-PED/03), Facoltà di Scienze Motorie dell'Università degli Studi di Verona, Corso di laurea specialistica in Scienze delle attività motorie preventive ed adattate, 24 ore.

Docente a contratto del Corso Online di **Metodologia della Ricerca Pedagogica in Educazione Speciale** (M-PED/03), presso la SSIS del Veneto, Corso di specializzazione per Insegnanti di Sostegno, 25 h.

Anno accademico 2005/2006:

Docente di **Pedagogia speciale** (M-PED/03), Corso FSE, Università di Brescia, Facoltà di Medicina, corso di specializzazione per Ostetriche sul ruolo e la figura del Tutor, 16 ore.

Docente di **Metodologia della ricerca in educazione speciale** (M-PED/03), Master di II livello di "Pedagogia cognitivo neuromotoria", Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Verona, 40 ore.

Docente di **Didattica e pedagogia speciale** (M-PED/03), Facoltà di Scienze Motorie dell'Università degli Studi di Verona, Corso di laurea specialistica in Scienze delle attività motorie preventive ed adattate, 24 ore.

Docente di **Pedagogia Speciale** (M-PED/03), Università degli Studi di Verona, Facoltà di Scienze della Formazione, corso di laurea triennale per Educatori, 8 CFU.

Docente di **Metodologia della Ricerca Pedagogica in Educazione Speciale** (M-PED/03), SSIS del Veneto, Corso per Insegnanti di Sostegno, 30 h.

Anno accademico 2004/2005:

Docente di **Didattica speciale** (M-PED/03), Corso di Specializzazione per il Sostegno, Scuola dell'infanzia e primaria, Università degli Studi di Verona, 40 ore.

Docente di **Pedagogia speciale II** (M-PED/03), Facoltà di Medicina, Scuola di Specializzazione in Neuropsichiatria Infantile (Vecchio ordinamento), Università degli Studi di Verona, Direttore del corso prof. Bernardo Dalla Bernardina, 32 ore.

Docente di **Didattica e pedagogia speciale** (M-PED/03), Facoltà di Scienze Motorie dell'Università degli Studi di Verona, Corso di laurea specialistica in Scienze delle attività motorie preventive ed adattate, 24 ore.

Docente di **Pedagogia Speciale** (M-PED/03), Università degli Studi di Verona, Facoltà di Scienze della Formazione, corso di laurea triennale per Educatori, 8 CFU.

Docente di **Metodologia della Ricerca Pedagogica in Educazione Speciale** (M-PED/03), SSIS del Veneto, Corso per Insegnanti di Sostegno, 30 h.

Anno accademico 2003/2004:

Docente di **Pedagogia Speciale** (M-PED/03), Università degli Studi di Verona, Facoltà di Scienze della Formazione, corso di laurea triennale per Educatori, 8 CFU

Docente di **Didattica Speciale** (M-PED/03), Università di Bolzano (distaccamento di Bressanone), Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, 30 h.

Docente di **Metodologia della Ricerca Pedagogica in Educazione Speciale** (M-PED/03), SSIS del Veneto, Corso per Insegnanti di Sostegno, 30 h.

Anno accademico 2002/2003:

Docente di **Metodologia della Ricerca Pedagogica II** (M-PED/03), Università degli Studi di Verona, Facoltà di Scienze della Formazione, corso di laurea quadriennale per Educatore Professionale, 30 ore.

Docente di **Pedagogia Speciale** (M-PED/03), Università degli Studi di Verona, Facoltà di Scienze della Formazione, corso di laurea quadriennale per Educatore Professionale, 30 ore.

Docente di **Didattica Speciale** (M-PED/03), Università di Bolzano (distaccamento di Bressanone), Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, 30 h.

Docente di **Metodologia della Ricerca Pedagogica in Educazione Speciale** (M-PED/03), SSIS del Veneto, Corso per Insegnanti di Sostegno, 30 h.
Anno accademico 2001/2002:

Docente di **Metodologia della Ricerca Pedagogica in Educazione Speciale** (M-PED/03), SSIS del Veneto, Corso per Insegnanti di Sostegno, 30 h.

Docente di **Pedagogia Speciale** (M-PED/03), Università Ca' Foscari di Venezia, Corso di Specializzazione per Insegnanti di Sostegno della Scuola Secondaria Superiore, 30 ore.

4. ATTIVITÀ DI RICERCA SCIENTIFICA.

a) Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, ovvero partecipazione agli stessi;

Dall'a.a. 1995/1996 fino all'a.a. 2009, membro del Gruppo di Ricerca e Studio sull'Handicap dell'Università degli Studi di Verona, Istituto di Scienze dell'Educazione, diretto dal prof. Larocca Franco, cattedra di Pedagogia Speciale;

Dall'a.a. 2002/2003 all'a.a. 2005/2006, responsabile scientifico del gruppo che ha realizzato la ricerca dal titolo "Qualità e tenuta delle assunzioni dei disabili intellettivi": ricerca realizzata grazie alla collaborazione tra il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Verona e l'Azienda ULSS n. 22 di Bussolengo (VR) - Servizio per l'Integrazione Lavorativa. La ricerca è rientrata tra i progetti riconosciuti dal FORMEZ (Centro di Formazione e Studi del Dipartimento della Funzione Pubblica) denominati "Buoni esempi" (si veda Lascioli Angelo, Dell'Amore Mario, Menegoi Liliana, "Qualità e tenuta delle assunzioni delle persone con disabilità intellettiva" in, AA.VV. Integrabili. L'integrazione nel mondo del lavoro delle persone con disabilità, Dipartimento della funzione pubblica per l'efficienza delle amministrazioni, Area editoria e documentazione, Formez, Roma 2004, da p. 65 a p. 84;). Gli esiti della ricerca sono stati pubblicati. Si veda: Lascioli Angelo, Menegoi Liliana (a cura di), Il disabile intellettivo lavora, FrancoAngeli, Milano 2006, pp. 303.

Dall'a.a. 2003/2004 al 2006/2007, organizza, coordina e dirige il gruppo di ricerca che ha realizzato l'indagine, riconosciuta dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Verona, sul seguente tema: "La Pedagogia speciale in Europa: lo stato della ricerca". Durata del progetto: 3 anni. La ricerca ha indagato comparativamente lo sviluppo della Pedagogia/educazione speciale in 10 Paesi europei attraverso i contatti che si sono instaurati con diversi atenei italiani e esteri. La ricerca è stata pubblicata, si veda: Lascioli Angelo (a cura di), Pedagogia speciale in Europa: problematiche e stato della ricerca, FrancoAngeli, Milano 2007, pp. 784).

Dal 2004 al 2007 coordina il gruppo di ricerca incaricato dalla Regione Lombardia – Direzione Famiglia e Solidarietà Sociale (d.g.r. 6 aprile 2004, n. 17029) che, in convenzione con l'Università di Verona, ha realizzato uno studio finalizzato all'analisi e alla valutazione delle pratiche educative messe in atto dalla Comunità di recupero per tossicodipendenti "Shalom", di Palazzolo sull'Oglio (BS). La ricerca si è conclusa con la compilazione di un ampio dossier utilizzato dalla Regione Lombardia per l'inquadramento legislativo delle Comunità.

Nell'a.a. 2004/2005 e 2005/2006, responsabile scientifico della ricerca dal titolo "I problemi educativi posti dalla formazione dell'operatore di comunità terapeutiche". La ricerca è stata finanziata dalla Regione Veneto – Assessorato ai Servizi sociali - e commissionata dal CO.VE.S.T. (Coordinamento Veneto Strutture

Terapeutiche) al Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Verona. Gli esiti della ricerca sono stati pubblicati, si veda: Ferrari Fabio, Lascioli Angelo (a cura di), Operativamente educativi. Percorsi formativi per operatori di comunità terapeutica della Regione Veneto, FrancoAngeli, Milano 2005.

Nell'a.a. 2005-2006, partecipa alla ricerca dal titolo "Anch'io so leggere", riconosciuta dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Verona. La ricerca ha avuto come oggetto l'indagine dei problemi e delle difficoltà di lettura dei bambini con disabilità intellettiva. La ricerca è stata finanziata da GlaxoSmithKline Spa di Verona nell'ambito dei suoi programmi di responsabilità sociale. Gli esiti della ricerca sono stati pubblicati, si veda: Larocca F., Sangalli A.L. (a cura di), Anch'io so leggere. Risultati di una ricerca per insegnare a leggere ai bambini con disabilità intellettiva, Edizioni Glaxo, Verona 2005. Nella pubblicazione è presente un capitolo a mia firma.

Nell'a.a. 2006-2007, è responsabile scientifico del gruppo della ricerca dal titolo "Educazione speciale e scuola dell'infanzia". La ricerca è finanziata dalla GlaxoSmithKline di Verona nell'ambito del progetto "Leggere per crescere". Obiettivo della ricerca è l'implementazione delle pratiche di educazione speciale funzionali all'inclusione educativa dei bambini con disabilità nelle scuole dell'infanzia del comune di Vicenza. La ricerca è stata pubblicata: si veda Lascioli Angelo, Saccomani Romolo, "Una esperienza di educazione speciale nelle scuole dell'infanzia comunali di Vicenza", in Lascioli Angelo e Romolo Saccomani (a cura di), Manuale per insegnanti di sostegno delle Scuole dell'infanzia, Raffaello Cortina Editore, Milano 2009, da p. 215 a p. 252.

Dall'a.a. 2007/2008 fino all'a.a. 2009-2010, è responsabile scientifico del gruppo di ricerca che ha prodotto il cortometraggio e il testo dal titolo "Cinquanta di questi giorni. Per pensare la sessualità del disabile intellettivo" (Aracne, Roma, 2010). Il progetto di ricerca è stato riconosciuto dal Dipartimento di Scienze dell'educazione dell'Università di Verona e finanziato grazie a un contributo della Regione Veneto.

Dal 2008 componente e socio fondatore della Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPES). Inoltre, dal 28-06-2011 al 13-06-2014, è stato eletto nel Consiglio Direttivo Nazionale della SIPES (Società Italiana di Pedagogia speciale).

Nell'a.a. 2009/2010 ha coordinato - in collaborazione con Alain Goussot - il gruppo di ricerca della SIPES sulla Diffusione e presenza della Pedagogia speciale nelle Università italiane (vedi sito SIPES alla pagina <http://www.s-sipes.it/gruppi-di-ricerca-3.html>). La ricerca è stata presentata al congresso SIPES di Milano del 25 e 26 febbraio 2010.

Da settembre 2011 fino al 2017, partecipa in qualità di socio ordinario alle attività del CIS (Centro Italiano di Sessuologia);

Dal 01 gennaio 2012 è membro del gruppo di ricerca CRED (Centro di Ricerca Educativa e Didattica), istituito presso il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli Studi di Verona. Direttore scientifico: prof.ssa Mortari Luigina.

Dal 2012 al 2013 partecipa al gruppo di ricerca dell'Università Pontificia Salesiana – Istituto di sociologia, Roma, direttore scientifico prof. Giuliano Vettorato. Il gruppo ha effettuato una ricerca finalizzata ad esplorare la metodologia educativo-riabilitativa sviluppata dalla comunità per tossicodipendenti "Shalom", di Palazzolo sull'Oglio (BS). Il report prodotto dal gruppo di ricerca è stato pubblicato, si veda: Vettorato G. (a cura di), "Shalom 'Comunità di Vita'. Report della ricerca", Università Pontificia Salesiana – Roma, QuiEdit, Verona, 2014. Nel report sono presenti due capitoli a mia firma, si veda: Lascioli Angelo, "Shalom 'Comunità di Vita'. Analisi pedagogica", da p. 277 a p. 298; Lascioli Angelo, Pieroni Vittorio, "L'osservazione partecipata", da p. 197 a p. 224.

Dal 2013 al 2014 ha partecipato in qualità di corresponsabile scientifico alla ricerca dell'Esercito Italiano (Comando Operativo Forze Armate Terrestri - COMFOTER) sul tema della "Motivazione militare". Il materiale della ricerca con i risultati sono stati consegnati al COMFOTER. La ricerca è stata presentata nel seminario di studio che si è tenuto presso la sede del COMFOTER di Verona. Si veda: <http://rassegnastampamilitare.com/2013/12/04/verona-comfoter-primo-seminario-motivazionale/>

Dal 2013 è membro della Società italiana di Pedagogia (SIPED). Dal 2018 partecipa al gruppo SIPED "L'inclusione delle persone con disabilità tra ontologie epistemologiche e dimensioni qualitative". Il gruppo è coordinato dai prof.ri: Felice Corona, Antonello Mura, Stefania Pinnelli.

Dal 2013 fino al 2015 coordina in qualità di responsabile scientifico il progetto di ricerca dal titolo "Tutti diversi, tutti uguali" (progetto finanziato da GlaxoSmithKline S.p.a., Verona). La ricerca è stata condotta in collaborazione con l'azienda USL n. 20 di Verona, i Pediatri di famiglia del Distretto dell'Azienda sanitaria veronese e un nutrito gruppo di Scuole dell'infanzia di Verona e provincia. Lo scopo del progetto è stata l'elaborazione di un modello di rete per la prevenzione delle disabilità a partire dall'infanzia. La ricerca è stata pubblicata, si veda: Lascioli Angelo e Romolo Saccomani, Tutti diversi, tutti uguali. Progetto per la prevenzione delle disabilità nei servizi educativi per l'infanzia, Passoni Editore, Milano, 2016.

Dal 2015 partecipa al gruppo di studio e ricerca SIPES "La prospettiva del progetto di vita". Il gruppo è coordinato dalle prof.sse Tamara Zappaterra e Antonella Valenti.

Nell'anno 2015 ha partecipato al progetto di Formazione/Ricerca-Azione dell'Associazione Italiana sindrome X-fragile Onlus dal titolo "Le buone X prassi per le famiglie con disabilità". La ricerca è consistita nella rilevazione di buone prassi educative a partire dai buoni esempi forniti dalle famiglie con figli/e che hanno la X-Fragile. Il progetto di ricerca è reperibile sul sito: http://www.xfragiletaa.it/doc/lettera_buone_prassi_rev1.pdf

Dal 2015 al 2018 coordina in qualità di responsabile scientifico il gruppo che ha realizzato la ricerca commissionata da Talent Search Company In Job S.p.a. con sede a Verona al Dipartimento di Scienze Umane – Università di Verona. Titolo del progetto di ricerca "Anch'io so lavorare! Buone esperienze di inserimento lavorativo di persone con disabilità intellettiva sul territorio di Verona".

Dal 2016 al 2017 è responsabile scientifico dell'assegno di ricerca dal titolo "L'educazione alla lettura, alla scrittura e al calcolo in presenza di disabilità intellettiva e/o autismo" - Università degli Studi di Verona - Dipartimento di Scienze Umane. La ricerca è stata condotta in collaborazione con il dott. Angelo Luigi Sangalli e ha portato alla pubblicazione di due significativi contributi in riviste internazionali (si veda elenco pubblicazioni).

Dal 2017 è membro della Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD).

Dal 2017 al 2018 è responsabile scientifico dell'assegno di ricerca dal titolo "Class organization and management models for effective inclusive education" - Università degli Studi di Verona - Dipartimento di Scienze Umane. La ricerca è stata condotta in collaborazione con la dott.ssa Barbara Gobetto.

Dal 25-05-2017 al 25-11-2018, responsabile della borsa di ricerca IPRASE – Istituto Provinciale per la Ricerca e la Sperimentazione Educativa - dal titolo: "L'implementazione della classificazione internazionale del funzionamento, della disabilità e della salute nella formazione specifica degli insegnanti di sostegno e nelle prassi operative degli insegnanti in servizio". La ricerca è stata condotta con la collaborazione del dott. Luciano Pasqualotto. Ne sono emersi spunti che sono confluiti nella pubblicazione del libro *Il piano educativo individualizzato su base ICF. Strumenti e prospettive per la scuola*, Carocci, Firenze, 2018.

Nell'anno 2018 è stato responsabile scientifico dell'assegno di ricerca dal titolo "La Teacher Agency del docente specializzato per il sostegno" - Università degli Studi di Verona - Dipartimento di Scienze Umane. La ricerca è stata condotta in collaborazione con il dott. Luca Ghirotto e ha portato alla pubblicazione di un contributo nella rivista della SIPES.

Da luglio 2018 a giugno 2019, coordina in qualità di responsabile scientifico di un progetto di ricerca finalizzato a sperimentare un modello di Profilo di funzionamento su base ICF (come previsto dal D. Lgs. 66/2017). La ricerca deriva da una convenzione tra GlaxoSmithKline S.p.a. Verona (ente finanziatore) e il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli Studi di Verona, e ha visto il coinvolgimento dell'Azienda ULSS n. 9 di Verona, l'U.S.P. di Verona e i Pediatri di famiglia del territorio. Gli esiti della ricerca sono stati presentati in data 15 giugno 2019, nell'ambito del convegno dal titolo "Bambini con bisogni speciali. Scuola, famiglia e professionisti insieme per un modello di valutazione integrata".

Dal 2018 a giugno 2019, responsabile scientifico della Borsa di ricerca del Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli Studi di Verona (Rep. n. 8899/2018 Prot. n. 410615 del 29/10/2018) finalizzata alla sperimentazione di un modello di Profilo di funzionamento e di PEI su base ICF (come previsto dal D. Lgs. 66/2017) funzionale alla costruzione di un PEI. Il progetto di ricerca è stato condotto in collaborazione con il dott. Luciano Pasqualotto, con il quale è stata realizzata la pubblicazione "Il piano educativo individualizzato su base ICF. Strumenti e prospettive per la scuola" (Carocci, 2018).

Dal 2019, responsabile scientifico dell'Assegno di ricerca biennale del Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli Studi di Verona finalizzato alla "Elaborazione di strumenti collaborativi a supporto di una pedagogia dell'inclusione basata sulle evidenze".

Dal 2020, responsabile scientifico della borsa di dottorato di Pedagogia speciale, dal titolo "The Agency of the Support Teacher within the Italian school system".

Dal 2022, responsabile scientifico dell'Assegno di ricerca annuale del Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli Studi di Verona dal titolo "Analysis of the current training model of the specialized teacher for teaching support to pupils with disabilities: hypothesis of building an effective training model".

Dall'a.a. 2023/2024, per la sede di Verona: P.I. progetto PRIN TASCLE: Training pathway Addressed to Support and Curricular teachers of secondary LEvel' school.

Dal 2024 al 2026, responsabile scientifico dell'Assegno di ricerca del Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli Studi di Verona dal titolo "Sostenere l'Agency inclusiva degli insegnanti. Dall'analisi dei bisogni alla progettazione di percorsi formativi", finanziato nell'ambito dei fondi dell'Unione Europea – NextGenerationEU, componente M4C2, investimento 1.1, progetto PRIN PNRR 2022 dal titolo TASCLE: Training pathway Addressed to Support and Curricular teachers of secondary LEvel' school", codice progetto TASCLE, codice CUP B53D23029750001

Dall'a.a. 2025/2026, responsabile scientifico del contratto di ricerca post-doc del Dipartimento di Scienze Umane dell'Università di Verona. Titolo del progetto: I PERCORSI DI VITA DELLE PERSONE CON DISABILITÀ, DALLA SCUOLA AL MONDO DEL LAVORO. Durata biennale.

b) partecipazione in qualità di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali;

Internazionali:

23 ottobre 2021, partecipazione in qualità di relatore al Convegno organizzato dall'Università di Bolzano "DIDATTICA E INCLUSIONE SCOLASTICA - INKLUSION IM BILDUNGSBEREICH". Titolo della mia relazione "Un modello di progetto di vita per la promozione della vita adulta delle persone con disabilità".

15 novembre 2019, partecipazione in qualità di relatore al 12° Convegno Internazionale Erickson "La Qualità dell'inclusione scolastica e sociale", Rimini, 15-16-17 novembre 2019. Tema della relazione "Orientamento e alternanza scuola-lavoro: un binomio indissolubile".

28-29 settembre 2018, partecipazione in qualità di relatore al 51° Convegno sui problemi internazionali – Istituto di Scienze Sociali "Nicolò Rezzara" Vicenza – Istituto Superiore di Scienze Religiose "Santa Maria di Monte Berico". Titolo del convegno: "Diritto alla vita fondamento di tutti i diritti". Mio intervento dal titolo: "Abitare il proprio limite. Messaggio della disabilità". L'intervento è stato pubblicato, si veda elenco pubblicazioni.

24-26 maggio 2018, partecipazione in qualità di relatore al VII Congresso Internazionale di "Mediterraneo Senza Handicap" dal titolo *Disabilità, relazione e riconoscimento sociale nell'epoca della tecnologia*. Mio intervento dal titolo: "Educazione al lavoro e ruolo lavorativo: un'esperienza di relazione e riconoscimento di fondamentale importanza per la promozione sociale delle persone con disabilità". L'intervento è stato pubblicato, si veda elenco pubblicazioni.

4 novembre 2017, partecipazione in qualità di relatore all'XI Convegno internazionale "La Qualità dell'inclusione scolastica e sociale", Rimini, 3-4-5 novembre 2017. Tema della relazione: "Disabilità intellettiva e vita indipendente".

31 gennaio - 1 febbraio 2017, partecipazione al congresso internazionale dal titolo "Social Inclusion New Milestones in the Socialization of Children", Tashkent-Uzbekistan. Titolo della mia relazione "Опыт Италии по инклюзивному образованию/Italian Experience on Inclusive Education".

19 settembre 2016, relazione al convegno di inaugurazione del "Màster en Trastorns de la Comunicació i del Lenguatge", Departament de Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació, Universitat Autònoma de Barcelona.

Titolo della mia relazione "La prevención de la discapacidad en la infancia: el análisis de la operación (funcionamiento) a través de CIF-IA (OMS, 2007)".

1 settembre 2016, relatore alla Summer School della SIPES presso l'Università di Bolzano. Mio intervento dal titolo: "ICF-CY e prevenzione delle disabilità nei servizi educativi per l'infanzia 0-6 anni: esito della ricerca condotta nell'ambito del progetto "Tutti diversi, tutti uguali" della Glaxosmithkline SPA";

23 e 24 ottobre 2015, relatore al Convegno internazionale dal titolo "Dyslexia and Dyspraxia. From Prevention to Training", Università degli Studi di Verona, Verona. Mia relazione dal titolo "*Azioni educative speciali per alunni disprassici con sindrome genetica*",

19 dicembre 2013, partecipa al seminario "Law, and Ethics" presso International Center for Health, University of Haifa, Haifa, Israele. Mia relazione dal titolo "Unexpected Dilemmas at the Inner-Family Sphere in Times of Crisis Between the Parents".

19 novembre 2011, partecipazione in qualità di relatore all'8° Convegno internazionale "La Qualità dell'integrazione scolastica e sociale", Rimini, 18-19-20 novembre 2011. Tema della relazione "Quale profilo educativo per il facilitatore della comunicazione".

23 settembre 2011, partecipa in qualità di relatore alla rassegna internazionale "VenetoNight": la notte europea dei ricercatori. Un'iniziativa realizzata con il sostegno del Programma comunitario FP7-PEOPLE. Presenta la seguente ricerca: "Disabilità intellettiva e diritto ad una vita affettiva e sessuale".

17 ottobre 2009, partecipa al Convegno Internazionale sul tema "European Curriculum for Teachers in Special Needs and Inclusive Education", organizzato da CIRDA Centro Interateneo per la Ricerca Didattica e la Formazione, Venezia-Mestre. Titolo della mia relazione "Educazione speciale e insegnanti di sostegno".

29 maggio 2009, partecipa al Convegno internazionale "Disabilità e sessualità. Diritti, Bisogni e Prospettive", svoltosi presso l'Università degli Studi di Verona. Titolo della mia relazione: "Disabilità e sessualità: analisi educativa".

23, 24 e 25 aprile 2009, partecipa al IV Congresso internazionale "Mediterraneo senza handicap", Marsiglia (France), titolo del congresso: Dignité et véritable citoyenneté de la personne handicapée. Titolo della mia relazione: "Superare il pregiudizio sull'handicap per costruire una civiltà senza scarti". La relazione è stata pubblicata. Si veda elenco pubblicazioni.

3-5 marzo 2008, Verona, seminario di studio italo-tedesco dal titolo: Le figure dell'Assistente sociale e dell'educatore territoriale in Italia e in Germania a confronto. Università degli Studi di Verona in collaborazione con Katholische Stiftungsfachhochschule University of Applied Sciences Abteilung Benediktbeuern. Titolo della mia relazione "Servizi socio-educativi nell'area della disabilità in Italia e in Germania. I principali risultati di uno studio comparato".

5 Ottobre 2007, partecipa al **Simposium Internazionale** nel centenario dell'Opera don Calabria. Titolo *Children in the shadow*. Titolo della relazione: "Spunti per una pedagogia dell'ombra", Verona. La relazione è stata pubblicata. Si veda elenco pubblicazioni.

23, 24 e 25 aprile 2007, partecipa al III Congresso Internazionale "Mediterraneo senza handicap". Relazione magistrale dal titolo: "Educazione e disabilità: problemi e prospettive. Uno sguardo alle esperienze dei diversi Paesi euromediterranei", Valletta (Malta). La relazione è stata pubblicata. Si veda elenco pubblicazioni.

5 maggio 2006, relatore al **Simposio Internazionale di Pedagogia speciale**, svoltosi presso l'Università degli Studi di Verona. Titolo della relazione: "La Pedagogia speciale in Europa: problematiche e stato della ricerca". La relazione è stata pubblicata. Si veda elenco pubblicazioni.

23 settembre 2006, relatore alla Conferenza Internazionale "Buone Prassi per l'integrazione e l'inclusione", Università del Foro Italico, Roma – Italia. Titolo della relazione: "Le variabili della tenuta lavorativa del disabile intellettivo: esiti di una ricerca svolta in Veneto".

30 settembre, 1 e 2 ottobre 2004, relatore al Simposio Internazionale di Pedagogia speciale, Görlitz (Germania). Titolo della relazione: "Le condizioni del successo dell'educazione speciale nel processo di integrazione".

Giugno 2000 interviene in qualità di relatore al VII Convegno Internazionale di Musicoterapia, Danzaterapia e Arteterapia per l'Handicap organizzato dall'Università degli Studi di Verona il 10-11 giugno 2000. Tema dell'intervento: Filosofia della musica: tempo, spazio, musica e orizzonti di senso. Uno sguardo al disagio giovanile attraverso la musica. La relazione è stata pubblicata. Si veda elenco pubblicazioni.

Nazionali:

21 febbraio 2026, partecipazione in qualità di relatore al convegno nazionale di presentazione del progetto PRIN TASCLE dal titolo "Il docente inclusivo nella scuola secondaria". Università di Sassari. Titolo della mia relazione: Linee guida per il docente inclusivo.

28 gennaio 2026, partecipazione in qualità di relatore al seminario nazionale "Abitare, partecipare, invecchiare: prospettive pedagogiche e pratiche di comunità", promosso dall'Università Salesiana (IUSVE) e dall'Università di Macerata. Titolo della mia relazione: La vita di qualità nelle RSA e nelle case di riposo. Strumenti di progettazione e valutazione.

29 novembre 2025, partecipazione in qualità di relatore al convegno nazionale della Società Italiana di Pedagogia speciale. Titolo della mia relazione: Progetto di vita e disabilità. "Qualità di vita" in ogni stagione della vita: spunti di riflessione tratti dal pensiero e dall'opera del prof. Franco Larocca.

29 novembre 2025, partecipazione in qualità di relatore al convegno di Veneto-Lavoro dal titolo Transizione Scuola Lavoro: transizioni mirate di talenti. Titolo della mia relazione: L'Orientamento scuola/lavoro a favore di studentesse e studenti con disabilità: cosa ci dice la ricerca.

29 novembre 2025, partecipazione in qualità di relatore al convegno nazionale della SIPES dal titolo Progetto di vita e disabilità. "Qualità di vita" in ogni stagione della vita.. Titolo della mia relazione: Progetto di vita e disabilità. "Qualità di vita" in ogni stagione della vita: spunti di riflessione tratti dal pensiero e dall'opera del prof. Franco Larocca.

25 settembre 2025, partecipazione in qualità di relatore al Ciclo di Seminari organizzato dall'Università di Verona, Dipartimento di Scienze Giuridiche in collaborazione con il Dipartimento di Scienze Chirurgiche Odontostomatologiche e Materno-Infantili. Titolo del ciclo di seminari: "Tutela della persona con disabilità nella prospettiva futura". Titolo della mia relazione: Progetto di vita come dispositivo pedagogico-giuridico per promuovere percorsi di qualità di vita delle persone con disabilità.

20 settembre 2025, partecipazione in qualità di relatore al Convegno nazionale CoordDown, a Rimini. Titolo del convegno: L'amore ha bisogno di spazio 2.0. Titolo del mio intervento: Amore, sessualità e disabilità: ma è proprio necessario parlarne?

5 aprile 2025, partecipazione in qualità di relatore al Convegno organizzato dall'Università di Macerata nell'ambito della manifestazione "Settimana dell'inclusione". Titolo del mio intervento: Spunti di riflessione pedagogica tratti dal D. Lgs. 62/2024 in materia di disabilità e Progetto di vita.

2 dicembre 2024, partecipazione in qualità di relatore al Seminario di studio organizzato dall'Università di Verona in collaborazione con l'Università di Sassari e l'Università di Parma, dal titolo TASCLE: TRAINING PATHWAY ADDRESSED TO SUPPORT AND CURRICULAR TEACHERS OF SECONDARY LEVEL SCHOOL.

2 febbraio 2024, partecipazione in qualità di relatore al Seminario di studio organizzato dall'Università di Roma "Foro Italico" sul seguente argomento: DAL PREGUIDIZIO ALL'EQUITÀ: SESSUALITÀ, AMORE E DISABILITÀ. Titolo del mio intervento: La voglia di amare non è disabile: tra affettività e sessualità.

15-16 dicembre 2023, Aosta, relatore al convegno nazionale SIPED dal titolo "Ricerca, servizi, politiche territoriali pedagogiche. Trasformative, innovative, emancipative". Titolo mia relazione: Minori, servizi socioeducativi, reti di inclusione e prossimità.

6 ottobre 2023, relatore al convegno dal titolo "Università e DSA: si può fare", organizzato dall'Università di Verona in collaborazione con l'Associazione Italiana Dislessia. Titolo mia relazione: La presenza delle studentesse e degli studenti con DASin Università: sfida e opportunità per migliorare la qualità dell'offerta for

mativa.

11 febbraio 2023, relatore al Convegno Nazionale organizzato dall'Università di Verona in collaborazione con l'Azienda Ospedaliera di Verona, le Scuole polo per l'Inclusione del territorio, le AULS, Associazione AIFA APS. Titolo del convegno: Costruire Ponti che Accolgono: la rete a sostegno dell'ADHD. Titolo del mio intervento: La sfida rappresentata dall'inclusione universitaria delle studentesse e degli studenti con ADHD.

26 novembre 2022, relatore al Convegno Nazionale del Centro Bresciano Down dal titolo "La Casa che vorrei: dalla costruzione del progetto di vita alla realizzazione del Dopo di Noi.". Titolo della relazione presentata: Progettare la vita adulta delle persone con disabilità: il modello di progettazione elaborato dall'Università di Verona.

22 ottobre 2022, relatore al convegno Nazionale del Conservatorio Statale di Musica "E.F. Dall'Abaco" di Verona. Titolo del convegno: Dell'inclusione in Musicoterapia. Titolo mia relazione: La prospettiva biopsicosociale nell'inclusione scolastica e sociale delle persone con disabilità

25 marzo 2022, relatore al Convegno Nazionale SIPES dal titolo "DIDATTICHE SPECIALI PER UNA SCUOLA INNOVATIVA". Titolo della relazione presentata: Didattica speciale e sviluppo delle competenze lavorative e di vita indipendente.

26 gennaio 2021, relatore al Seminario Nazionale SIPES dal titolo "Il nuovo PEI".

27 novembre 2020, relatore al III Seminario Nazionale SIPES dal titolo "Pedagogia Speciale e Pedagogia inclusiva: identità e differenze.

21 novembre 2020, relatore al VI Convegno Nazionale dell'Università di Bolzano dal titolo "Didattica e Inclusione Scolastica. Non uno di meno". Relazione dal titolo "Dal profilo di funzionamento al PEI su base ICF: proposta di un modello di operatività".

17 ottobre 2020, relatore al Convegno Nazionale dal titolo "Interventi Assistiti con gli Animali 2.0" Lo scenario di oggi e le prospettive per il domani, organizzato da WeAnimal con il Centro di Referenza nazionale IAA. Mio intervento: "Strumenti utili - su base ICF - per la progettazione degli interventi educativi e riabilitativi: il sito free access <https://www.icfapplicazioni.it/> dell'Università di Verona".

15 giugno 2019, relatore al Convegno Nazionale dal titolo "Bambini con bisogni speciali. Scuola, famiglia e professionisti insieme per un modello di valutazione integrata". Mio intervento dal titolo: "Una sperimentazione integrata: il modello di profilo di funzionamento ICF elaborato nel contesto della sperimentazione condotta sul territorio di Verona con il contributo di GSK".

10 e 11 maggio 2019, relatore al Convegno Nazionale dei Pediatri dal titolo "Laboratorio di interattività tra livelli specialistici pediatrici, Verona, Palazzo della Gran Guardia. Mio intervento: Disturbi dell'apprendimento: linguaggio, lettura, scrittura, calcolo. Percorsi pratici nella loro gestione. Data 11 maggio.

3 dicembre 2018, relatore al Seminario dal titolo "Nessuno escluso. Bambini e ragazzi con disabilità: esiti e prospettive di welfare partecipativo tra famiglia, scuola, comunità e servizi nel territorio cremonese". Cremona, titolo del mio intervento: "Educazione e inclusione tra scuola, famiglia e territorio".

20 ottobre 2018, relatore al convegno organizzato dall'Università di Padova presso il Centro Culturale San Gaetano dal titolo "I giovani e i disagi della sessualità. Crisi, sfide, trasformazioni". Titolo del mio intervento "La dimensione affettivo-sessuale dell'adolescente con disabilità".

4 ottobre 2018, relatore al convegno organizzato dall'Università degli Studi di Verona in collaborazione con l'Associazione Italiana Dislessia. Titolo del convegno "Università e DSA: un'occasione per discuterne insieme". Titolo del mio intervento "Studenti con DSA e inclusione universitaria".

14-15 maggio 2018, relatore al VII Convegno nazionale SIPeS 2018 "Politiche, culture e ricerca in dialogo. Disabilità e sfide per l'educazione inclusiva", Università degli studi di Cagliari. Titolo del mio intervento "Disabilità e inclusione nei contesti universitari: analisi della letteratura scientifica".

18 aprile 2018, relatore al convegno “Semplicemente se stessi. Incontro con gli atleti paralimpici”, organizzato dal Dipartimento di Scienze Umane unitamente al Dipartimento di Neuroscienze, Biomedicina e Movimento dell’Università di Verona. Mia relazione: “Sport e Disabilità”.

14 dicembre 2017, relatore al convegno dal titolo “Per una Pedagogia dell’Immaginazione. Educazione e Filosofia”, Università degli Studi di Verona. Titolo della mia relazione: Saper immaginare per poter includere

2 dicembre 2017, relatore al convegno dal titolo “Dall’integrazione scolastica all’inclusione sociale: riflessioni, criticità e prospettive”, Università degli Studi di Macerata.

20 novembre 2017, relatore al WEBINAR “Tutti diversi Tutti uguali: come riconoscere precocemente le disabilità infantili”, organizzato da GSK Verona. Mia relazione dal titolo: Il modello ICF-CY per la prevenzione e intercettazione precoce delle disabilità infantili.

14 maggio 2017, relatore al congresso nazionale pediatri “Orizzonti in Pediatria”. Presentazione di un progetto di prevenzione delle disabilità a partire dall’infanzia;

11 marzo 2017, relatore per un seminario di formazione organizzato dall’Università degli Studi di Trieste. Titolo della mia relazione: ICF-CY Prevenzione Inclusione;

17 settembre e 1 ottobre 2016, relatore ai due Seminari di studio di Pedagogia e didattica dell’inclusione sulla figura e il pensiero di Maria Montessori, Università degli Studi di Verona, Dipartimento di Scienze Umane;

30 giugno 2016, relatore al Convegno nazionale della SIPES dal titolo Sentieri ininterrotti. La pedagogia della vita in Alain Goussot. Titolo della relazione: Conoscere per agire: la vocazione della coscienza in Alain Goussot, Pescara, 30 giugno e 1 luglio 2016;

13 aprile 2016, relatore al seminario di studio dal titolo “L’inclusione lavorativa di persone con disabilità intellettiva”, Università degli Studi di Verona, Dipartimento di Scienze Umane;

12 marzo 2016, Congresso nazionale dal titolo “L’autismo è curabile? Nuove ipotesi scientifiche”, Adro (BS), 11 e 12 marzo 2016, Associazione Luna Onlus, mio intervento dal titolo “L’inclusione scolastica e l’autismo”;

7 novembre 2015, relatore al seminario di studio dal titolo “Maria Montessori: dall’Educazione Speciale all’Educazione per tutti. Un approfondimento sull’educazione del bambino/a”, Università degli Studi di Verona, Dipartimento di Scienze Umane;

10 dicembre 2014, Seminario di studio organizzato dall’Università di Bologna, Campus di Cesena, Dipartimento di Psicologia. Titolo seminario: Bisogni Educativi Speciali: dibattito scientifico, esperienze e prospettive. Mia relazione: “I bisogni educativi speciali: inquadramento contestuale ed istituzionale”;

11 novembre 2014, convegno ANFFAS a Cagliari, titolo del convegno “La persona al centro”, titolo della mia relazione, “Il diritto alla sessualità delle persone con disabilità è una grande opportunità di umanizzazione. Ma non bisogna avere paura”. La relazione è stata pubblicata. Si veda elenco pubblicazioni;

3 ottobre 2014, relazione al convegno dell’Università degli Studi di Verona dal titolo “Disabilità intellettiva e disturbi specifici dell’apprendimento: educazione per favorire l’inclusione in contesti di benessere”. Titolo della mia relazione: Disabilità intellettiva e percorsi di adultità, Verona;

13 settembre 2014, relazione al convegno dell’Associazione Italiana X-Fragile, titolo del convegno “Bisogno di amare e di essere amati. Incontro tra affettività e sessualità”, titolo della mia relazione “La sfida rappresentata dal diritto/bisogno di vivere una vita affettiva e sessuale in presenza di disabilità intellettiva”, Cagliari;

5 aprile 2014, relazione al convegno dal titolo “Riflessioni su Affettività e Sessualità nella disabilità psichica”, organizzato da Associazione LU.CE. Centro Studi e Interventi sui Disturbi del Comportamento, Lucca;

4 dicembre 2013, relatore al primo “Seminario motivazionale”, ciclo di interventi rivolto ai militari. Presentazione degli esiti della ricerca sulla “Motivazione del personale militare”, Palazzo Carli, sede del Comando delle Forze Operative Terrestri (COMFOTER), Verona.

8 marzo 2014, relazione a convegno dal titolo "Perché noi no: La sessualità in autismo e disabilità intellettiva", organizzato da Associazione AMA (Associazione Missione Autismo), Alassio (SV).

4 dicembre 2013, seminario di studio sul tema della motivazione militare. Relazione dal titolo "Professione militare e motivazione", presentata al Comando delle Forze Armate Terrestri (COMFOTER) dell'Esercito Italiano. Sede del seminario: Verona.

26 gennaio 2013, relatore al Convegno Nazionale dell'Associazione italiana Sindrome X-Fragile, titolo del convegno "Bisogno di Amare e di essere amati", titolo mia relazione, Disabilità intellettiva e sessualità: questioni educative, Milano.

28 maggio 2011, relatore al "Convegno affettività, sessualità, disabilità", organizzato dall'Anffas Onlus Nord Milano. Sede del convegno: Bresso (MI). Titolo della relazione: Ruolo della famiglia nell'educazione all'affettività ed alla sessualità della persona con disabilità intellettiva.

21 maggio 2011, relatore al "Congresso interdisciplinare sulle problematiche delle persone con disturbi dello sviluppo nell'infanzia", organizzato da Associazione Ricerca Cerebropotenzialità di Verona. Sede del congresso: Pesaro. Titolo della relazione: L'educazione alla Sessualità in presenza di Disturbi dello Sviluppo.

1 Aprile 2011, Seminario di formazione per studenti presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Università del Salento (Lecce), titolo: La sessualità nel disabile adolescente e le problematiche familiari; 3 ore.

25 marzo 2011, relazione al convegno dal titolo "Perché noi no ...? Sessualità e disabilità intellettiva tra bisogni e diritti", organizzato dall'Associazione Down DADI di Padova in collaborazione con l'Assessorato alla Cultura del comune di Padova. Relazione dal titolo: "Il diritto alla vita affettiva e sessuale del Disabile Intellettivo: una conquista culturale e di civiltà".

20 marzo 2010, relatore al Convegno dell'Associazione Mediterraneo senza handicap "Dignità e cittadinanza reale della persona con disabilità", in collaborazione con Istituto Serafico di Assisi, Assisi (Pg), mia relazione "Superare il pregiudizio sull'handicap per costruire una civiltà senza scarti";

25, 26 febbraio 2010, relatore al Convegno Nazionale della SIPES (Società Italiana di Pedagogia Speciale) - L'integrazione delle persone con disabilità. Lo sguardo della pedagogia speciale - realizzato presso l'Università Cattolica di Milano. Titolo della mia relazione: "La Pedagogia speciale nelle Università italiane".

23 maggio 2009, Convegno GlaxoSmithKline e MIUR, dal titolo "Bambini speciali nella scuola? Porte sempre aperte", svoltosi a Vicenza. Titolo della mia relazione: "Bambini speciali nella scuola? Porte sempre aperte". La relazione è stata pubblicata negli atti del convegno.

23 e 24 gennaio 2009, Convegno nazionale sulle Disabilità sensoriali dal titolo "Tutti uguali. Tutti diversi", svoltosi presso l'Università degli Studi di Verona. Titolo della mia relazione: "Il Master di I Livello in Educatore esperto in disabilità sensoriali: attualità e prospettive". La relazione è stata pubblicata negli atti del convegno.

4 aprile 2008, relatore al Convegno nazionale "Mediterraneo senza handicap: Roma dopo Malta", Roma, relazione sul tema "Educazione e disabilità nei Paesi euromediterranei".

20 ottobre 2007, Convegno nazionale, presso Ospedale di Borgo Trento, Verona. Titolo del convegno: Affettività e disabilità intellettiva: dagli aspetti educativi e psicosociali alle emergenze cliniche. Titolo della relazione: "La profilassi pedagogica dei disturbi dell'affettività in situazioni di handicap intellettivo".

17 febbraio 2007, Istituto Don Calabria di Verona, Convegno nazionale dal titolo Identità professionale dello Psicomotricista e suo riconoscimento giuridico. Titolo relazione: "La ricaduta della Psicomotricità in ambito educativo".

26 marzo 2004, relatore al convegno nazionale di chiusura del corso FSE dell'Università di Verona, "Mediatore di rete ed esperto di qualità sociale per i servizi socio-sanitari rivolti all'handicap", titolo dell'intervento "La formazione dell'operatore socio-sanitario dal punto di vista della pedagogia speciale", Bosco Chiesa Nuova, Corbiolo, Verona.

22 aprile 2004, partecipazione in qualità di relatore al Convegno nazionale SIPED di Roma dal titolo L'insegnante di sostegno in prospettiva europea, titolo della relazione: "Figura e ruolo dell'insegnante di sostegno nel contesto europeo: quale formazione?". La relazione è stata pubblicata.

9 marzo 2001, partecipa in qualità di relatore al Convegno "Qualità sociale dei servizi sociali: disabili e vita quotidiana", organizzato dall'Università degli Studi di Verona. La relazione è stata pubblicata.

c) conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca;

26/06/2017, Premio - Outstanding Applied Research 2017 - World Institute for Advanced Research and Science. Motivazione: Migliore ricerca applicata presentata durante l'International Conference on Education and New Developments 2017 (END).

04/02/2014, Premio - Riconoscimento per attività di ricerca a favore del COMFOTER (Comando Forze Operative Terrestri). Motivazione: Apprezzamento per la preziosa collaborazione offerta che ha permesso il raggiungimento di risultati eccellenti.

5. ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI

Monografie e curatele:

Pasqualotto, L., & Lascioli, A. (a cura di), *Il Progetto di vita e disabilità. Guida per genitori, insegnanti e operatori*, Carocci, Roma, 2025.

Pasqualotto, L., & Lascioli, A., *La vita di qualità nelle RSA e nelle case di riposo. Strumenti di progettazione e valutazione*, Carocci, Roma, 2024

Lascioli Angelo, Pasqualotto Luciano, *Progetto individuale*, vita adulta e disabilità, Carocci, Roma, 2021;

Lascioli Angelo, Pasqualotto Luciano, *Il piano educativo individualizzato su base ICF. Strumenti e prospettive per la scuola*, Carocci, Roma, 2021 (seconda edizione aggiornata ai nuovi modelli di Pei nazionali);

Lascioli Angelo, Pasqualotto Luciano, *Il piano educativo individualizzato su base ICF. Strumenti e prospettive per la scuola*, Carocci, Firenze, 2018, pp. 179;

Lascioli Angelo, Saccomani Romolo, *Tutti diversi, tutti uguali. Progetto per la prevenzione delle disabilità nei servizi educativi per l'infanzia*, Passoni Editore, Ebook, Milano, 2016, pp. 144;

Lascioli Angelo, *Verso l'Inclusive education*³, Edizioni del Rosone, in *Pedagogie attive*, Collana diretta da Alain Goussot e Antonio Vigilante, Foggia, 2014, pp. 102;

Lascioli Angelo, *Educazione speciale. Dalla teoria all'azione*, Franco Angeli, Milano 2011, pp. 240;

Lascioli Angelo, *Handicap e Pregiudizio. Le radici culturali*, FrancoAngeli, Milano 2011 (nuova edizione aggiornata), pp. 192;

Lascioli Angelo, Pezzetta Rosangela, Fabio Tosini, Catya Flori, *Cinquanta di questi giorni. Per pensare la sessualità del disabile intellettivo*, Testo più DVD, Aracne, Roma 2010, pp. 204;

Espinosa A., Gelmini F., Lascioli A., Nalli M., Riggio S., *Educare all'Ascolto. Uno sguardo multidimensionale*, Edizioni I.Ci.S.S. (Istituti Civici di Servizio Sociale), Verona 2010, pp. 190 (da p. 53 a p. 64, Lascioli Angelo, "Educazione all'ascolto tra bisogni educativi speciali e attenzioni specifiche";

Lascioli Angelo, Nalli Marcella (a cura di), *Atti del Convegno "Tutti uguali. Tutti diversi" sulle Disabilità Sensoriali*, svoltosi presso l'Università degli Studi di Verona in data 23 e 24 gennaio 2009, QuiEdit, Verona 2009, pp. 235. Gli Atti sono stati pubblicati sia in formato cartaceo che in formato digitale;

Lascioli Angelo e Romolo Saccomani (a cura di), *Una introduzione all'educazione speciale. Manuale per insegnanti di sostegno delle Scuole dell'infanzia*, Raffaello Cortina Editore, Milano 2009, pp. 259;

Lascioli Angelo, *Educazione Speciale*, Libreria Editrice Universitaria, Verona 2008, pp. 200;

Lascioli Angelo⁴ (a cura di), *Pedagogia speciale in Europa: problematiche e stato della ricerca*, FrancoAngeli, Milano 2007, pp. 784;

Lascioli Angelo, Onder Marika (a cura di), *Atti del Simposio Internazionale di Pedagogia speciale* (Proceedings of the Symposium on Special Pedagogy), Libreria Editrice Universitaria, Verona 2006, p. 548. Gli Atti sono stati pubblicati sia in formato cartaceo che in formato digitale, pp. 548;

Lascioli Angelo, Menegoi Liliana (a cura di), *Il disabile intellettivo lavora*, Presentazione di Enrico Montobbio, Saggio introduttivo di Franco Larocca, Franco Angeli, Milano 2006, pp. 303;

³ Recensione (a cura di F. Bocci) in *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, Rivista semestrale della Società Italiana di Pedagogia Speciale, n. 2/2015, pp. 188-192.

⁴ Recensione (a cura di C. Giorgini), in *ORIENTAMENTI PEDAGOGICI*, n. 6/2010, pp. 1156-1157.

- Ferrari Fabio, Lascioli Angelo (a cura di), *Operativamente educativi. Percorsi formativi per operatori di comunità terapeutica della Regione Veneto*, Prefazione di Franco Larocca, FrancoAngeli, Milano 2005, pp. 182;
- Lascioli Angelo, *Elementi introduttivi alla Pedagogia Speciale*, Libreria Editrice Universitaria, Verona, 2001, pp. 146;
- Lascioli Angelo, *Handicap e Pregiudizio. Le radici culturali*, FrancoAngeli, Milano 2001, pp. 170;
- Lascioli Angelo, *L'identità personale*, Istituto Suore Dorotee, Brescia 1998, pp. 146.

Capitoli di Libro:

- Dettori Filippo, Letteri Barbara, Lascioli Angelo, Traina Ivan, Antonietti Maja, Pintus Andrea, Il docente inclusivo nella scuola secondaria. Esiti della ricerca TASCLE, in Dettori F. (a cura di), Il docente inclusivo nella scuola secondaria. Esiti di una ricerca con gli insegnanti, Edizioni Juonior, Reggio Emilia, pp. 109-157, open access <https://www.calameo.com/bambini-editore/read/007314849963deaad6205>
- Lascioli Angelo, Un possibile profilo del docente inclusivo, in Dettori F. (a cura di), Il docente inclusivo nella scuola secondaria. Esiti di una ricerca con gli insegnanti, Edizioni Juonior, Reggio Emilia, pp. 87-108, open access <https://www.calameo.com/bambini-editore/read/007314849963deaad6205>
- Lascioli Angelo, Traina Ivan, Corsi Fabio, Andreoli Marco, *Adolescenza e disabilità*, a cura della Società Italiana di Pedagogia Speciale, (2024), L'inclusione non si ferma. cammina sempre. Volume in ricordo di Andrea Canevaro, Erickson, Trento da pag. 237 a pag. 254;
- Lascioli Angelo, *Il PEI*, Luigi D'Alonzo, Catia Giaconi (a cura di) (2024), Manuale per l'inclusione, Morcelliana Scholé, Brescia, da pag. 58 a pag. 67;
- Lascioli Angelo (2024), *La prospettiva biopsicosociale nell'inclusione scolastica delle persone con disabilità*, in Dell'inclusione in Musicoterapia, Gesualdo Edizioni, da pag. 21 a pag. 31;
- Lascioli Angelo (2024), *Minori, servizi socioeducativi, reti di inclusione e prossimità. Spunti per una riflessione pedagogica*, in La Pedagogia nella città che cambia. Note a margine, studi e ricerche a partire dal Convegno Siped di Aosta (15-16 dicembre 2023), Pensa MultiMedia, da pag. 48 a pag. 54;
- Pasqualotto Luciano, Lascioli Angelo, Valutare la recovery: una proposta inclusiva, in L. Pasqualotto e all. (a cura di) (2020), ICF, salute mentale e dipendenze. Strumenti per la riabilitazione orientata alla recovery, Carocci, Roma, da pag. 137 a pag. 154;
- Lascioli Angelo, Lascioli Andrea, *Adulti speciali, diritti normali: riflessioni sullo stigma*, in L. Pasqualotto e all. (a cura di) (2020), ICF, salute mentale e dipendenze. Strumenti per la riabilitazione orientata alla recovery, Carocci, Roma, da pag. 123 a pag. 135;
- Lascioli Angelo, *Disabilità e «voglia di amare» tra quotidianità e progettualità*, Simone Visentin, Elisabetta Ghedin e Debora Aquario (a cura di) (2020), Voglio amare per favore! *Disabilità, sessualità, buone prassi*, Erickson, Trento, da pag. 181 a pag. 202;
- Lascioli Angelo, *Disabilità della comunicazione*, L. D'Alonzo (2018), Dizionario di Pedagogia Speciale dell'Inclusione, Morcelliana, Brescia, da pag. 132 a pag. 139;
- Angelo Luigi Sangalli, Lascioli Angelo, Lascioli Andrea, "Dysgraphia, educational interventions and didactic implications: from prevention to intervention", in Education Applications & Developments III", edited by Mafalda Carmo (WIARS, Portugal), to be published by inScience Press, pp. 169-182, anno 2018;
- Lascioli Angelo, Paola Secchi, *I bambini e Dio: l'invisibile come reale*, in P. Dal Toso e D. Loro (a cura di), Educazione ed esperienza religiosa. Una relazione necessaria e impossibile, Franco Angeli, Milano, 2017, da p. 116 a pag. 128.
- Lascioli Angelo, "Il diritto alla sessualità delle persone con disabilità intellettiva è una grande opportunità di umanizzazione. Ma non bisogna avere paura", in C. Lepri (a cura di), *La persona al centro. Autodeterminazione, autonomia, adulti per le persone disabili*, FrancoAngeli, Milano, 2016, da p. 57 a p. 70;
- Lascioli Angelo, "Glenn Doman e Carl H. Delacato. Educazione speciale e cervello: la straordinaria impresa di due pionieri della 'plasticità neuronale'", in P. Crispiani, *Storia della Pedagogia speciale. L'origine, lo sviluppo, la differenziazione*, Edizioni ETS, Pisa, 2016, da p. 455 a p. 479;
- Lascioli Angelo, "Una risposta educativa all'handicap", in M. Gecchele, *Momenti di storia dell'istruzione in Italia*, Pensa Multimedia, Lecce, 2014, da p. 370 a p. 378;
- Lascioli Angelo, "Genitorialità e disabilità: dal lutto alla rinascita", in M. Faberi (a cura di), *Prevenire i disturbi dello sviluppo del bambino*, Libreria Editrice Universitaria, Verona 2009, da p. 87 a p. 93;
- Lascioli Angelo, "L'educazione speciale nella scuola dell'infanzia", in A. Lascioli e R. Saccomani (a cura di), *Manuale per insegnanti di sostegno delle Scuole dell'infanzia*, Raffaello Cortina Editore, Milano 2009, da p. 3 a p. 24;
- Lascioli Angelo, "Bambini speciali e bisogni educativi speciali", in A. Lascioli e R. Saccomani (a cura di), *Manuale per insegnanti di sostegno delle Scuole dell'infanzia*, Raffaello Cortina Editore, Milano 2009, da p. 25 a p. 38;

- Lascioli Angelo, Angelo Luigi Sangalli, "Il lavoro educativo con il bambino con sindrome genetica", in A. Lascioli e R. Saccomani (a cura di), *Manuale per insegnanti di sostegno delle Scuole dell'infanzia*, Raffaello Cortina Editore, Milano 2009, da p. 103 a p. 122;
- Lascioli Angelo, "Sessualità e handicap", in M. Faberi (a cura di), *Meraviglia di essere uomo. Uno sguardo interdisciplinare alle problematiche delle persone con handicap*, FrancoAngeli, Milano 2008, da p. 119 a p. 128;
- Lascioli Angelo, "Sessualità e handicap", in A. Canevaro (a cura di), *L'integrazione scolastica degli alunni disabili. Trent'anni di inclusione nella scuola italiana*, Erickson, Trento 2007, da p. 339 a p. 354;
- Lascioli Angelo, "La Pedagogia speciale in Europa: problematiche e stato della ricerca", in A. Lascioli (a cura di), *Pedagogia speciale in Europa: problematiche e stato della ricerca*, FrancoAngeli, Milano 2007, da p. 717 a p. 783;
- Lascioli Angelo, "Pedagogia speciale, lavoro e disabilità intellettiva", in A. Lascioli, L. Menegoi (a cura di), *Il disabile intellettivo lavora*, Presentazione di Enrico Montobbio, Saggio introduttivo di Franco Larocca, Franco Angeli, Milano 2006, pp. da 79 a 102;
- Lascioli Angelo, Massimo Guerriero, Mario Dell'Amore, "Risultati statistici ed interpretativi" in, A. Lascioli, L. Menegoi (a cura di), *Il disabile intellettivo lavora*, Presentazione di Enrico Montobbio, Saggio introduttivo di Franco Larocca, Franco Angeli, Milano 2006, da p. 160 a p. 203;
- Lascioli Angelo, "La formazione educativa dell'operatore di comunità terapeutica: una ricerca sul campo" in, F. Ferrari, A. Lascioli (a cura di), *Operativamente educativi. Percorsi formativi per operatori di comunità terapeutica della Regione Veneto*, Prefazione di Franco Larocca, Franco Angeli, Milano 2005, da p. 23 a p. 38;
- Imbasciati Antonio, Lascioli Angelo, "La psicopatologia" in, A. Imbasciati, M. Margiotta, *Compendio di psicologia*, Piccin, Padova 2005, da p. 125 a p. 139;
- Imbasciati Antonio, Lascioli Angelo, "La psicologia clinica" in, A. Imbasciati, M. Margiotta, *Compendio di Psicologia*, Piccin, Padova 2005, da p. 89 a p. 103;
- Imbasciati Antonio, Lascioli Angelo, "Questioni Epistemologiche" in, A. Imbasciati, M. Margiotta, *Compendio di psicologia*, Piccin, Padova 2005, da p. 65 a p. 88;
- Lascioli Angelo, Dell'Amore Mario, Menegoi Liliana, "Qualità e tenuta delle assunzioni delle persone con disabilità intellettiva" in, AA.VV. *Integrabili. L'integrazione nel mondo del lavoro delle persone con disabilità*, Dipartimento della funzione pubblica per l'efficienza delle amministrazioni, Area editoria e documentazione, Formez, Roma 2004, da p. 65 a p. 84;
- Lascioli Angelo, "Bisogni e disgregazioni. Quali prospettive d'intervento?" in, *Qualità sociale dei servizi sociali con un'applicazione alla vita quotidiana del disabile*, P.M. Fiocco e M. Martinati (a cura di), Milano, FrancoAngeli 2002, pp. 14.

Rapporti di ricerca:

- Lascioli Angelo, "Shalom 'Comunità di Vita'. Analisi pedagogica", in G. Vettorato (a cura di), "Shalom 'Comunità di Vita'. Report della ricerca", Università Pontificia Salesiana – Roma, QuiEdit, Verona, 2014, da p. 277 a p. 298;
- Lascioli Angelo, Pieroni Vittorio, "L'osservazione partecipata", in G. Vettorato (a cura di), "Shalom 'Comunità di Vita'. Report della ricerca", Università Pontificia Salesiana – Roma, QuiEdit, Verona, 2014, da p. 197 a p. 224;
- Lascioli Angelo, Saccomani Romolo, "Una esperienza di educazione speciale nelle scuole dell'infanzia comunali di Vicenza", in A. Lascioli e R. Saccomani (a cura di), *Manuale per insegnanti di sostegno delle Scuole dell'infanzia*, Raffaello Cortina Editore, Milano 2009, da p. 215 a p. 252;
- Lascioli Angelo, Guerriero Massimo, Nalli Marcella, *Monitoraggi del servizio di assistenza socio-didattica integrativa nelle province venete. Restituzione dei dati*, QuiEdit, Verona 2008, pp. 48;
- Lascioli Angelo, "Metodologia, scopo e oggetto della ricerca", in F. Larocca, A.L. Sangalli (a cura di), *Anch'io so leggere. Risultati di una ricerca per insegnare a leggere ai bambini con disabilità intellettiva*, Edizioni Glaxo, Verona 2005, pp. da 16 a 31.

Articoli:

- Pasqualotto, L., Lascioli, A. (2026), *Disabilità: dare forma al Progetto di vita con il supporto dell'intelligenza artificiale*, Percorsi di Secondo Welfare, <https://www.secondowelfare.it/primo-welfare/disabilita-dare-forma-al-progetto-di-vita-con-il-supporto-dellintelligenza-artificiale/>
- Pasqualotto, L., Lascioli, A. (2026), *Il Progetto di Vita e la sfida della concretezza: come l'intelligenza artificiale può aiutare i servizi*, Superando, <https://superando.it/2026/02/12/il-progetto-di-vita-e-la-sfida-della-concretezza-come-lintelligenza-artificiale-puo-aiutare-i-servizi/>
- Lascioli, A. e Pasqualotto, L. (2025), *Il "Progetto di vita" tra orizzonte pedagogico e dispositivo giu-ridico: analisi critica e prospettive attuative nel quadro del D. Lgs. 62/2024. EDUCATION SCIENCES & SOCIETY*, 2/2025, pp. 48-59.

- Traina, I., Lascioli, A., Garieri, E., Ghirotto, L. (2024). *Mappatura delle tecnologie inclusive utilizzate nella scuola secondaria di primo e secondo grado a favore di studentesse e studenti con disabilità: focus su strumenti tecnologici e sviluppo delle competenze*. *Ricercazione*, vol. 16, n. 2, pp. 137-149
- Andreoli, M., Ghirotto, L., Kurth, J., & Lascioli, A. (2024). Achieving teacher agency for inclusive education: an exploration of general education teachers' perspective. *International Journal of Inclusive Education*, 1–18. <https://doi.org/10.1080/13603116.2024.2397458>.
- Lascioli, A., Pasqualotto, L., Ghirotto, L., Andreoli, M., Capiluppi, C., (2023), A study of teachers' work values and implications for teacher agency, *ITALIAN JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION FOR INCLUSION*, anno XI, n. 2, pp. 178-192.
- Pasqualotto L., Lascioli A., Ceschel S., Fantuz L., Da Ros D., Pasin F., Lucchetta A., (2023), "L'avvio al lavoro della persona con disabilità nella prospettiva dei Servizi specialistici di mediazione Gli esiti di un percorso di formazione e ricerca". *Integrazione scolastica e sociale*, vol. 22, n.1, pp. 51-68.
- Lascioli A., Pasqualotto L., Traina I. (2022). L'orientamento al lavoro dei giovani con disabilità: approfondimenti sulla situazione italiana e irlandese. *Ricercazione*, 14, 2, pp. 1-15.
- Lascioli A., Traina I. (2022). Special education and development of employment and independent living skills. *Education Sciences & Society*, 2/2022, pp. 144-160.
- Andreoli, M., Zaniboni, L., Ghirotto, L. & Lascioli, A. (2022). A Scoping Review on Teacher Agency for Inclusive Education: Mapping Existing Evidence and Conceptual Frameworks. *Form@are*, vol. 22, n. 3, pp. 9-29.
- Lascioli Angelo, "Special pedagogy and inclusive approach: a new pedagogy or the gain of a new perspective?" *In Italian Journal of Special Education for Inclusion*, n. 1, 2021, pp. 23- 29;
- Lascioli, Angelo, Pasqualotto Luciano, "Il nuovo PEI nazionale, tra luci e ombre", in *Ricercazione*, 13, 1, 2021, pp- 57-69.
- Lascioli, Angelo, "Inclusione scolastica alunni con disabilità. Il cambio di prospettiva dei nuovi modelli di PEI", in *Appunti e politiche sociali*, vol. 236, n. 3/2021, pp. 9-16.
- Pasqualotto Luciano, Lascioli Angelo, "ICF-Based Functional Profile: a pilot experience", in *JACH – Journal of Advanced Health Care*, 2020.
- Angelo Luigi Sangalli, Lascioli Angelo, Lascioli Andrea, "Development and conservation of basic educational skills in individuals with Down syndrome. A longitudinal research study", in *International Journal of Technology and Inclusive Education*, n. 8, 2019, pp. 1379-1384. DOI: 10.20533/ijtje.2047.0533.2019.0168
- Lascioli Angelo, "Perché e come insegnare la scrittura manuale ai bambini con Sindrome di Down. Indicazioni metodologiche e esiti di una ricerca longitudinale", in *Giornale Italiano dei Disturbi del Neurosviluppo*, Volume 4, n. 1, 2019, da pag. 89 a pag. 105.
- Lascioli Angelo, Angelo Luigi Sangalli, "Disturbi della sensorialità e inclusione scolastica. Descrizione di buone pratiche.", in *Nuova Secondaria Ricerca*, n. 7, marzo 2019, da pag. 48 a pag. 61.
- Lascioli Angelo, "L'agency dell'insegnante di sostegno: uno studio di fattibilità," *In Italian Journal of Special Education for Inclusion*, n. 2 anno 2018, pp. 179-188;
- Faberi M., G. B. Lombardi, A. Lascioli, R. Burro, M. A. Somella, N. Ebenestelli, M. Ragnoli, "L'utilizzo dei bastoncini di Nordic Walking per l'educazione e il potenziamento dei prerequisiti alla letto-scrittura: uno studio pilota nella scuola dell'infanzia", in *RICERCAZIONE*, vol. 10, 1, 2018, da pag. 241 a pag. 255;
- Lascioli Angelo, Abitare il proprio "limite". Messaggio della disabilità, in *Rezzara*, Anno XLVIII - luglio-ottobre 2018, n. 4, da pag. 5 a pag. 5.
- Lascioli Angelo, "Pedagogia dell'inclusione e pratiche laboratoriali per la scuola dell'infanzia e la scuola primaria", in *L'integrazione scolastica e sociale*, Erickson, Trento, Vol. 16, n. 4, 2017, pp. 435-454;
- Lascioli Angelo, "Disabilità intellettiva: vita adulta, percorsi di autonomia, sviluppo affettivo e sessuale", in *L'integrazione scolastica e sociale*, Erickson, Trento, Vol. 16, n. 3, 2017, pp. 223-228;
- Lascioli Angelo, "Orientamento al lavoro e disabilità intellettiva: quali responsabilità educative per la scuola?", in *L'integrazione scolastica e sociale*, Erickson, Trento, Vol. 16, n. 2, maggio 2017, pp. 196-211;
- Lascioli Angelo, "Prejudice and Disability...Educating the Looking", *In Italian Journal of Special Education for Inclusion*, n. 2 anno 2016, pp. 13-30;
- Faberi Matteo, Lascioli Angelo, Guerriero Massimo, "Metodo AIT Berard e disturbi dell'attenzione e del comportamento: studio pilota", in *Difficoltà di Apprendimento e Didattica Inclusiva, Edizioni Centro Studi Erickson (TN)*, Volume 3, n. 2, Trento 2015, pp. 145-153;
- Lascioli Angelo, *Specific Learning Disabilities (SLD) and the family. When the family is in a crisis*, in "Educare.it", Anno XIV, N. 12, Dicembre 2014. DOI: 10.4440/201412/lascioli;
- Vettorato Giuliano, Vasale Massimo, Lascioli Angelo, "Trattamento delle tossicodipendenze e ri-educazione. Riflessioni sul recupero delle persone che sono diventate dipendenti dalle droghe nel quadro di una cornice umanistico-esistenziale", in *Orientamenti Pedagogici. Rivista internazionale di scienze dell'educazione*, Erickson, Volume 61, n. 3, Trento 2014, pp. 519-540;

- Lascioli Angelo, Grison Roberto, Morbioli Nicoletta, "Rendere pensabile la disabilità", *Nuovo "Gulliver" News*, Rivista Mensile di Aggiornamento e Didattica per Docenti di Scuola Primaria, Edizioni Didattiche Gulliver, Chieti, maggio 2014, n. 160, pp. 12-13;
- Lascioli Angelo, Grison Roberto, Morbioli Nicoletta, "La continuità educativa per l'oggi e per il domani", *Nuovo "Gulliver" News*, Rivista Mensile di Aggiornamento e Didattica per Docenti di Scuola Primaria, Edizioni Didattiche Gulliver, Chieti, aprile 2014, n. 159, pp. 12-13;
- Lascioli Angelo, Grison Roberto, Morbioli Nicoletta, "Inclusione e didattica laboratoriale", *Nuovo "Gulliver" News*, Rivista Mensile di Aggiornamento e Didattica per Docenti di Scuola Primaria, Edizioni Didattiche Gulliver, Chieti, marzo 2014, n. 158, pp. 12-13;
- Lascioli Angelo, Grison Roberto, Morbioli Nicoletta, "Le posture interiori", *Nuovo "Gulliver" News*, Rivista Mensile di Aggiornamento e Didattica per Docenti di Scuola Primaria, Edizioni Didattiche Gulliver, Chieti, febbraio 2014, n. 157, pp. 12-13;
- Lascioli Angelo, Grison Roberto, Morbioli Nicoletta, "La valutazione degli alunni con disabilità", *Nuovo "Gulliver" News*, Rivista Mensile di Aggiornamento e Didattica per Docenti di Scuola Primaria, Edizioni Didattiche Gulliver, Chieti, gennaio 2014, n. 156, pp. 12-13;
- Lascioli Angelo, Grison Roberto, Morbioli Nicoletta, "Dalla biologia alla biografia", *Nuovo "Gulliver" News*, Rivista Mensile di Aggiornamento e Didattica per Docenti di Scuola Primaria, Edizioni Didattiche Gulliver, Chieti, dicembre 2013, n. 155, pp. 12-13;
- Lascioli Angelo, *Teachers' Skills in the Inclusive School System*, in Educare.it - Anno XIII, N. 12, dicembre 2013, pp. 1-6;
- Lascioli Angelo, Grison Roberto, Morbioli Nicoletta, "Uno sfondo per integrare", *Nuovo "Gulliver" News*, Rivista Mensile di Aggiornamento e Didattica per Docenti di Scuola Primaria, Edizioni Didattiche Gulliver, Chieti, novembre 2013, n. 154, pp. 12-13;
- Lascioli Angelo, Grison Roberto, Morbioli Nicoletta, "Compiti? Anche a me, grazie!", *Nuovo "Gulliver" News*, Rivista Mensile di Aggiornamento e Didattica per Docenti di Scuola Primaria, Edizioni Didattiche Gulliver, Chieti, ottobre 2013, n. 153, pp. 12-13;
- Lascioli Angelo, Grison Roberto, Morbioli Nicoletta, "Gli alunni con disabilità e il ruolo dell'insegnante di classe", *Nuovo "Gulliver" News*, Rivista Mensile di Aggiornamento e Didattica per Docenti di Scuola Primaria, Edizioni Didattiche Gulliver, Chieti, settembre 2013, n. 152, pp. 12-13;
- Vettorato Giuliano, Fiore Rosa, Lascioli Angelo, "Shalom: da comunità terapeutica a comunità di vita", in *Orientamenti Pedagogici. Rivista internazionale di scienze dell'educazione*, Erickson, Trento 2013, n. 2, pp. 447-477;
- Lascioli Angelo, "La figura del pedagogo nel processo di inclusione di bambini con bisogni educativi speciali nei servizi per l'infanzia", in *Infanzia*, Bologna, n. 6, 2012, da p. 368 a p. 371;
- Lascioli Angelo, "Disabilità e archeologia: le ragioni pedagogiche di un incontro non solo possibile, ma di grande valore educativo", pp. 272-280; si veda: Lascioli Angelo, Scarpato Dario, "Disabilità e Archeologia: prospettive educative", in *L'integrazione scolastica e sociale*, Erickson, Trento, vol. 11, n. 3, giugno 2012, pp. 272-287;
- Lascioli Angelo, "L'inserimento lavorativo della persona con disabilità intellettiva", in *L'integrazione scolastica e sociale*, Erickson, Trento, vol. 11, n. 2, aprile 2012, pp. 114 – 124;
- Lascioli Angelo, "Dall'Integrazione all'inclusione: la scuola che cambia", in *Orientamenti Pedagogici. Rivista internazionale di scienze dell'educazione*, Erickson, Trento 2012, vol. 59, n. 1, pp. 9-28;
- Lascioli Angelo, "Dalla scuola dell'integrazione alla scuola dell'inclusione. Alcune importanti differenze tra il modello dell'integrazione e il modello dell'*Inclusive education*", *L'Educatore*, Fabbri Editori, 2011, n. 2, pp. da 13 a 16;
- Lascioli Angelo, "Non si può restare soli. Disabilità e solitudine", articolo pubblicato su <http://www.educare.it>, Anno XI, n. 7, giugno 2011.
- Lascioli Angelo, "Scuola dell'infanzia e disabilità. Dalla segregazione all'inclusione", in *L'integrazione scolastica e sociale*, Erickson, Trento 2011, Vol. 10, n. 4, settembre 2011, pp. da 366 a 373;
- Lascioli Angelo, "Bambini con *bisogni educativi speciali* nella scuola dell'infanzia. Dalla logica della specialità a quella dell'inclusione", in *L'integrazione scolastica e sociale*, Erickson, Trento, vol. 10, n. 2, aprile 2011, pp. da 47 a 54;
- Lascioli Angelo, Onder Marika, "Ritardo Mentale ed Educazione Sessuale", in *Rivista di Sessuologia*, rivista del C.I.S. (Centro Italiano di Sessuologia), CIC Edizioni Internazionali Srl, Roma, vol. 34 - n. 3, Luglio/Settembre 2010, pp. da 192 a 196.
- Lascioli Angelo, Onder Marika, "Insegnare nella società globale. Quale formazione per i docenti in una prospettiva europea?", in *ISRE - Rivista di Scienze della Formazione, della Comunicazione e Ricerca Educativa*, Anno XVII, n. 3, 2010, pp. da 31 a 46;
- Lascioli Angelo, Onder Marika, "The integration: the Italian way. From integration to inclusion: a European perspective", in *Education Sciences - Inclusive Policies and Contemporary Special Education: Theoretical Issues and Empirical Studies*, n. 3/2010, pp. 39-49;

- Lascioli Angelo, "Disabilità intellettiva e diritto al lavoro: una sfida non solo economica", in *Etica per le professioni*, Questioni di etica applicata, Fondazione Lanza, Padova, Anno IX, 1/2007, da p. 93 a p. 100;
- Lascioli Angelo e Mischi Francesco, "Progettazione, intervento e valutazione pedagogica nei servizi sociosanitari rivolti alla persona con disabilità", *L'integrazione scolastica e sociale*, Erickson, Trento, vol. 5, n. 2, 2006, pp. da 130 a 134;
- Lascioli Angelo, "Educazione professionale: non sommatoria ma dialogo di saperi", articolo pubblicato su <http://www.educare.it>, Anno 6, n. 7, giugno 2006.
- Lascioli Angelo, "Analisi psicologica e pedagogica del processo motivazionale", articolo pubblicato su <http://www.educare.it>, Anno 5, n. 2, gennaio 2005.
- Lascioli Angelo, "Per una nuova Pedagogia dell'educazione", articolo pubblicato su <http://www.educare.it>, Anno IV, Numero 5, Aprile 2004
- Lascioli Angelo, "Figura e ruolo dell'insegnante di sostegno nel contesto europeo: quale formazione?", *L'integrazione scolastica e sociale*, Erickson, Trento, vol. 3, n. 3, 2004, pp. da 221 a 224;
- Lascioli Angelo, "Lavorare in con per l'équipe", articolo pubblicato sul sito internet www.dronet.org, area Attività di Formazione, documenti PFT Veneto, anno 2003.
- Lascioli Angelo, "Non dite poverino", articolo pubblicato su <http://www.educare.it>, anno 3, n. 2, gennaio 2003.
- Lascioli Angelo, "Qualità della Scuola: cosa, come e perché", articolo pubblicato sul sito internet <http://www.voli.bs.it/ccst/ccst1/ata.htm>, a cura del Presidio Zonale Scolastico delle scuole della Valle Camonica (provincia di Brescia), anno 2001.
- Lascioli Angelo, "L'epistemologia prassiologica", articolo pubblicato sul sito internet, www.educare.it/studi/intro/epistemologia_prassiologica.htm, Anno I, Numero 12, Novembre 2001.

Pubblicazioni in Atti di Congressi/Convegni (nazionali e internazionali):

- Traina I., Sangalli L., Tognon F., Lascioli A. (2023), "Improving Learning Abilities and Inclusion through Movement: The Movi-Mente© Method", World Academy of Science, Engineering and Technology International Journal of Sport and Health Sciences Vol:17, No:1, pp. 27-30.
- Lascioli Angelo, "Dignità umana e disabilità", in Atti del Convegno internazionale "Diritto alla vita: fondamento di tutti i diritti, Edizioni Rezzara, Vicenza, 2020, da pag. 89 a pag. 94.
- Lascioli Angelo, "Educazione al lavoro e ruolo lavorativo: un'esperienza di relazione e riconoscimento di fondamentale importanza per la promozione sociale delle persone con disabilità", in Atti del VII Congresso Internazionale di "Mediterraneo Senza Handicap", Capodistria, 24-26 maggio 2018, *Disabilità, relazione e riconoscimento sociale nell'epoca della tecnologia*, Carozzino M. e Ruffinato P (a cura di), Editrice Velar, Bergamo, 2019, da pag. 176 a pag. 191.
- Lascioli Angelo, "Conclusioni", in Atti del VII Congresso Internazionale di "Mediterraneo Senza Handicap", Capodistria, 24-26 maggio 2018, *Disabilità, relazione e riconoscimento sociale nell'epoca della tecnologia*, Carozzino M. e Ruffinato P (a cura di), Editrice Velar, Bergamo, 2019, da pag. 381 a pag. 385.
- Angelo Luigi Sangalli, Lascioli Angelo, Lascioli Andrea, "Developmental dysgraphia and its prevention. What educational activities?", International conference on Education and New Developments (END) ", in: <https://euagenda.eu/events/2017/06/24/end-2017-international-conference-on-education-and-new-developments-2017>, Lisbona, 24-26 giugno 2017, pp. 406-410;
- Angelo Luigi Sangalli, Lascioli Angelo, Lascioli Andrea, "Prevention of Dysgraphia in Cases of Diagnosed Psychomotor Delay: A Longitudinal Study on 10 Cases in 2 Nursery Schools, in World Congress on Special Needs Education (WCSNE-2017), Cambridge, Published by Infonomics Society, 11-14 dicembre 2017, p. 102.
- Angelo Luigi Sangalli, Lascioli Angelo, Lascioli Andrea, "Longitudinal Study Carried out on a Sample of People with Down Syndromes to Explore Special Education Results Concerning Reading, Writing, and Calculating Skills, in World Congress on Special Needs Education (WCSNE-2017), Cambridge, Published by Infonomics Society, 11-14 dicembre 2017, p. 103.
- Lascioli Angelo, "Quale profilo educativo per il facilitatore della comunicazione", atti dell'8° Convegno internazionale "La Qualità dell'integrazione scolastica e sociale", in: <http://www.convegni.erickson.it/qualitaintegrazione/materiali-convegno-q2011>, Rimini, 18-19-20 novembre 2011, anno 2012;
- Lascioli Angelo, "Superare il pregiudizio sull'handicap per costruire una civiltà senza scarti", in atti del Congresso Internazionale dell'Associazione Mediterraneo senza handicap dal titolo "Dignité et Véritable Citoyenneté de la Personne Handicapée", Marsiglia – Francia – 23, 24, 25 aprile 2009, Editrice Nuove Frontiere, Roma, Collana "Iniziativa", n. 8, 2009, da p. 201 a p. 206;
- Lascioli Angelo, "Bambini speciali nella scuola? Porte sempre aperte", Atti del convegno *Bambini speciali nella scuola? Porte sempre aperte*, svoltosi a Vicenza il 23 maggio 2009, pubblicati in *Leggere per*

- Crescere*, Periodico di formazione e di aggiornamento per operatori dell'infanzia e le famiglie, Garamond Sas, Milano, Anno V n. 2, 2009, da p. XI a p. XII;
- Lascioli Angelo, "Attualità e prospettive del Master di I Livello in Educatore Esperto in Disabilità Sensoriale", in Lascioli Angelo, Nalli Marcella (a cura di), *Atti del Convegno "Tutti uguali. Tutti diversi" sulle Disabilità Sensoriali*, svoltosi presso l'Università degli Studi di Verona in data 23 e 24 gennaio 2009, QuiEdit, Verona 2009, da p. 97 a p. 104;
- Lascioli Angelo, "Educazione e disabilità: problemi e prospettive. Uno sguardo alle esperienze dei Paesi euromediterranei", in *Proceedings Third International Congress. Towards a new humanism ethics and disability*, (Atti del III Congresso Internazionale. Verso un nuovo umanesimo. Etica e Disabilità), Malta, 23, 24, 25 aprile 2007, Associazione Mediterraneo senza handicap, Comas Grafica Srl, Roma, 2008, da p. 240 a p. 249;
- Lascioli Angelo, "Spunti per una pedagogia dell'ombra", in Cunico M. (a cura di), Atti del Simposio Internazionale dell'Opera don Calabria dal titolo *Children in the Shadow*, svoltosi presso l'Università degli Studi di Verona, il 4 e 5 ottobre 2007, Edizioni CCSC, Verona 2008, da p. 75 a p. 77;
- Lascioli Angelo, "Pedagogia speciale in Europa. Problematiche e stato della ricerca" (Special Pedagogy in Europe: problems and state of the research) in Lascioli Angelo, Onder Marika (a cura di), *Atti del Simposio Internazionale di Pedagogia speciale*, Verona 2006, da p. 115 a p. 138;
- Lascioli Angelo, *Superare il pregiudizio sull'handicap: un invito a pensare di più ...* in Atti del convegno dal titolo "I diversamente abili entrano nell'Università di Verona", Università di Verona, sito dell'Ateneo www.univr.it/documenti/Documento/allegati/allegati830867, 16 ottobre 2003, pp. 14;
- Lascioli Angelo, "Filosofia della musica: tempo, spazio, musica e orizzonti di senso. Uno sguardo al disagio giovanile attraverso la musica", in *Atti del VII Convegno Internazionale di Musicoterapia, Danzaterapia e Arteterapia per l'Handicap*, Libreria Editrice Universitaria, Verona 2000, da p. 102 a p. 111.

Altri contributi in pubblicazioni:

- Lascioli Angelo (2023), Eros e disabilità. I pregiudizi ancora da abbattere e l'importanza di un'educazione sessuale inclusiva. Intervista pubblicata sul giornale online "IL BO LIVE" di Unipd. Autrice Federica D'Auria. Data 6 febbraio 2023. Link <https://ilbolive.unipd.it/it/news/eros-disabilita-pregiudizi-ancora-abbattere>.
- Lascioli Angelo, "Prefazione", in Roberto Falvo, Le «quattro gambe del tavolo». Testimonianza di una cura. L'incontro clinico e umano fra medico e paziente. QuiEdit, Verona, 2022;
- Lascioli Angelo, "Prefazione", in Faberi Matteo, *Bambini e ragazzi che chiedono aiuto*, Edizioni del Rosone, Foggia, 2019, da pag. 11 a pag. 15;
- Lascioli Angelo, "Recensione del libro di Luigi d'Alonzo, Fabio Bocci, Stefania Pinnelli, *Didattica speciale per l'inclusione*, Editrice la Scuola, Brescia, 2015", in *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, Rivista semestrale della Società Italiana di Pedagogia Speciale, n. 2 – 2015, pp. 183-187;
- Lascioli Angelo, "Commento alla lettura del libro", in Cesarino Marchioro, *Manuale di autovalutazione genitoriale*, Centro Studi Sociali "don Luigi Sturzo", Edizioni Color Groove, Goito (Mn), 2013, pp. 5-6.
- Lascioli Angelo, "Conclusioni", in atti del Congresso Internazionale dell'Associazione Mediterraneo senza handicap dal titolo "Dignité et Véritable Citoyenneté de la Personne Handicapée", Marsiglia – Francia – 23, 24, 25 aprile 2009, Editrice Nuove Frontiere, Roma, Collana "Iniziativa", n. 8, 2009, da p. 343 a p. 345;
- Lascioli Angelo, Saccomani Romolo, "Presentazione", in Lascioli Angelo e Romolo Saccomani (a cura di), *Manuale per insegnanti di sostegno delle Scuole dell'infanzia*, Raffaello Cortina Editore, Milano 2009, da p. XII a p. XVII;
- Lascioli Angelo, "Postfazione", in Carollo Pino, *Suffi, buffi, soffi*, Tipografia Cavattoni, Zevio (Verona), 2008, da p. 42 a p. 47;
- Lascioli Angelo, "Introduzione", in Angelo Lascioli (a cura di), *Pedagogia speciale in Europa: problematiche e stato della ricerca*, FrancoAngeli, Milano 2007, da p. 19 a p. 24;
- Lascioli Angelo, "Introduzione", in Faberi Matteo, *Consigli di zio Mario. Consigli utili per la famiglia del neonato*, Associazione Ricerca Cerebropotenzialità, pubblicazione finanziata dal Comitato di Gestione del Fondo Speciale Regionale per il Volontariato della Regione Veneto, Verona 2007, da p. 5 a p. 6;
- Lascioli Angelo, "Introduzione", in Lascioli Angelo, Onder Marika (a cura di), *Atti del Simposio Internazionale di Pedagogia speciale* (Proceedings of the Symposium on Special Pedagogy), Libreria Editrice Universitaria, Verona 2006, da p. 1 a p. 7;
- Lascioli Angelo, "Postfazione", in Carollo Pino, *Titequà e titelà*, Grafiche Viesse, Verona 2005, da p. 33 a p. 35. Il libro è stato tradotto anche in lingua tedesca. Titolo: *Duhierher und Dudahin*.

Si dichiara che tutto quanto dichiarato in questo Curriculum Vitae corrisponde a verità e che le dichiarazioni rese nel curriculum sono rilasciate ai sensi degli articoli 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

11, marzo, 2026