

CURRICULUM VITAE ET STUDIORUM

Nome e Cognome: Anna Parrilli

Data di nascita: 03 maggio 1991

Nazionalità: Italiana

Sito Web: <https://www.dlts.univr.it/?ent=persona&id=46366>

Indirizzo e-mail: anna.parrilli@univr.it

	Posizione attuale
	Docente a contratto per il corso di <i>Tradizioni costituzionali comparate non eurocentriche</i> (GIUR-11/B - Diritto pubblico comparato) del Corso di Laurea Magistrale in Governance dell'emergenza presso il Dipartimento di Scienze Giuridiche dell'Università di Verona (A.A. 2025/2026).
	Docente a contratto per il corso di <i>Diritto pubblico comparato ed europeo</i> (GIUR-11/B - Diritto pubblico comparato), presso il Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere dell'Università di Verona (A.A. 2025/2026).
	Tutor didattico - Progetto EDUNEXT - Next Education Italia - Italian Universities Digital Education Hub - CUP E83C23003480007 – <i>Teaching and Learning Center</i> (TALC), Università di Verona (ottobre 2025 – oggi)
	Componente del team di ricerca del Progetto <i>Atlas of religious or belief minority rights in the EU countries, Policy area: Marriage and family</i> , Università degli Studi di Milano, Università degli Studi di Trento, Fscire, Confronti, FBK (project coordinator: Prof. Cristiana Cianitto), sito web: https://atlasminorityrights.eu/index.php (gennaio 2022 - oggi)
	Assistente alla didattica e membro delle commissioni d'esame per gli insegnamenti <i>Diritto Pubblico Comparato, Diritto Costituzionale Comparato, e Global Comparative Law</i> , Dipartimento di Scienze Giuridiche, Università di Verona e per l'insegnamento di <i>Emergency and risk in comparative public law</i> , Dipartimento di Scienze Umane, Università di Verona.
	Formazione
2 novembre 2021	Dottorato di ricerca/ <i>Doctor Europaeus</i> in Scienze Giuridiche Europee e Internazionali, Scuola di dottorato in Scienze Giuridiche ed Economiche (XXXIII ciclo), Università di Verona. Tesi in GIUR-11/B - Diritto pubblico comparato. Titolo: <i>Laicità "non occidentali". Tradizioni religiose e costruzione della sfera pubblica in Israele e Turchia</i> (responsabile scientifico: Prof. Matteo Nicolini). Voto: Ottimo.
28 febbraio 2017	Master Universitario di secondo livello in Economia e Istituzioni di Paesi islamici, Luiss School of Government, Università LUISS Guido Carli, Roma. Tesi in Gestione dei flussi migratori nel Mediterraneo (IUS/13 – Diritto dell'Unione europea). Titolo: <i>The Future on the Move: Protecting Unaccompanied</i>

	<i>and Separated Asylum-Seeking Children in Italy</i> (relatore: Prof. Christopher Hein). Voto: 110/110 cum laude.
18 novembre 2015	Laurea Magistrale in Relazioni Internazionali, Università LUISS Guido Carli, Roma. Tesi in <i>Mediterranean Studies</i> . Titolo: <i>From Protest to Politics: Egyptian Women's Unfinished Revolution</i> " (relatrice: Prof. Francesca Maria Corrao). Voto: 110/110 cum laude
30 ottobre 2013	Laurea Triennale in Scienze Politiche, Università LUISS Guido Carli, Roma. Tesi in Storia delle relazioni internazionali. Titolo: <i>L'Italia e la politica europea tedesca dal 1951 al 1993</i> (relatore: Prof. Federico Niglia). Voto: 105/110.
	Incarichi di ricerca
gennaio 2022 - oggi	Componente del team di ricerca del Progetto <i>Atlas of religious or belief minority rights in the EU countries</i> , Policy area: <i>Marriage and family</i> , Università degli Studi di Milano, Università degli Studi di Trento, <i>Fscire</i> , Confronti, FBK (Coordinatrice: Prof. Cristiana Cianitto), https://atlasminorityrights.eu/index.php Titolo: <i>Policy area Marriage and Family</i> Principali obiettivi: Il progetto si propone di mappare la tutela e la promozione dei diritti delle minoranze religiose e di convinzione nei Paesi dell'Unione Europea. L' <i>Atlas</i> sviluppa una propria metodologia basata sulla commistione tra metodi quantitativi (indici statistici) e qualitativi (questionari e <i>desk research</i>) al fine di indagare le seguenti <i>policy areas</i> : famiglia e matrimonio, assistenza spirituale, status giuridico, simboli religiosi e di convinzione.
febbraio – settembre 2025	Borsista di ricerca per il SSD/IUS 21 – Diritto pubblico comparato (Giur-11/B), nell'ambito del Progetto PRIN 2022 <i>Swinging Peripheries and Centers in Europe Comparative Legal Dimensions of Territory</i> (CUP H53D23002920006), Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, Università di Bologna (sede di Forlì) (PI e tutor: Prof. Sabrina Ragone). Titolo: <i>Centers and Peripheries in Europe and Beyond</i> . Principali obiettivi: il progetto analizza come l'adesione ai valori dell'UE o la loro contestazione determinano nuovi <i>cleavages</i> di classificazione degli Stati membri proponendo anche una comparazione con sistemi facenti parte di altre aree geografiche e tradizioni giuridiche, tenendo conto dei formanti normativo, giurisprudenziale, dottrinale ma anche di quello culturale che determina l'accettazione dei valori del costituzionalismo europeo multilivello.
febbraio 2024 - gennaio 2025	Assegnista di ricerca per il SSD/IUS 21 – Diritto pubblico comparato (Giur-11/B) nell'ambito del Progetto PRIN 2022 <i>UNIversal design for education: legal perspective for a new conception of inTErcultural education</i> " (CUP E53D23006740006), Dipartimento di Sociologia e della Ricerca sociale, Università degli Studi di Trento, (tutor: Prof. Davide Strazzari). Titolo: <i>Educazione interculturale e religione</i> .

	<p>Principali obiettivi: Comprendere il possibile ruolo dell'insegnamento della religione nell'educazione interculturale, le finalità di integrare lo studio della religione nell'educazione interculturale, i pericoli rispetto al principio di autonomia delle confessioni religiose e alla libertà religiosa; se si possa individuare un modello promosso dalle istituzioni sovranazionali e internazionali d'area europea. Focus su: Italia, Inghilterra e Galles, Olanda, Spagna e Turchia.</p>
dicembre 2021 – gennaio 2024	<p>Assegnista di ricerca per il SSD/IUS 21 – Diritto pubblico comparato (Giur-11/B) nell'ambito del Progetto PRIN 2022 <i>Dalle politiche sessuali all'uguaglianza estensiva di genere: la costruzione globale e contestata di un'inclusività intersezionale</i>, Dipartimento di Scienze Giuridiche e Dipartimento di Scienze Umane, Università di Verona (tutor: Prof. Matteo Nicolini).</p> <p><i>Titolo: Genere, orientamento sessuale e religione in ordinamenti non-eurocentrici: Tunisia, Israele e Iran.</i></p> <p>Principali obiettivi: Indagare le principali questioni giuridiche connesse alla trasposizione dei concetti di genere e d'identità sessuale elaborati nell'ambito della <i>Western legal tradition</i> in tre ordinamenti non-eurocentrici: Tunisia, Israele e Iran.</p>
2024 – 2025	<p>Incarico di collaborazione, Progetto MiReDiADe - <i>Minoranze religiose e dialogo intermediterraneo: le potenzialità del modello italiano di libertà religiosa</i> (CUP J13C23000390001), Dipartimento di Diritto, Economia e Culture dell'Università degli Studi dell'Insubria (PI: Prof. Rossella Bottoni, Università di Trento). Progetto finanziato dal Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale e a guida della Fondazione per le Scienze Religiose Giovanni XXIII (FSCIRE, Bologna) con la partecipazione della Fondazione Bruno Kessler (FBK, Trento) e il centro di Ricerca "Religion, Law and Economy in the Mediterranean area (REDESEM, Como).</p> <p><i>Titolo: Le potenzialità del modello italiano di libertà religiosa in area Mediterranea</i></p> <p>Principali obiettivi: Approfondire la tutela e la promozione dei diritti delle minoranze religiose e di pensiero nei settori della scuola e dell'istruzione e del matrimonio e della famiglia. I paesi esaminati sono la Croazia, Cipro, la Francia, la Turchia e l'Algeria.</p>
maggio – novembre 2021	<p>Assegnista di ricerca per il SSD/IUS 21 – Diritto pubblico comparato (Giur-11/B) nell'ambito del Progetto <i>Analisi socio-giuridica dei bisogni essenziali e inclusione dei migranti</i>, Progetto Fami Impact Veneto (CUP H79F18000300007) (Tutor: Prof. Alessandra Cordiano).</p> <p><i>Titolo: Diritto all'iscrizione anagrafica e alla residenza dei migranti regolarmente soggiornanti in Italia in condizioni di disagio abitativo.</i></p> <p>Principali obiettivi: Inquadrare, sotto il profilo socio-giuridico, il fenomeno dei cittadini stranieri migranti, regolarmente soggiornanti sul territorio, che versano in condizioni di grave disagio abitativo, attraverso un'analisi del contesto nazionale e, di qui, del Comune di Verona al fine di evidenziare le barriere, legate alla specifica condizione di migrante senza dimora, che impediscono (o possono impedire) l'esercizio effettivo di alcuni diritti fondamentali oggetto di protezione nell'ordinamento italiano.</p>

	Partecipazione ad altri progetti di ricerca finanziati con bandi competitivi
2024 - oggi	<p>Componente del team di ricerca del Progetto ReMiMeSo - <i>The role of religious minorities in the relations between the two Mediterranean shores. Pluralistic societies and institutional dialogue</i> (PI: dott. Ilaria Valenzi) finanziato dal Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale e a guida del centro di Ricerca “Religion, Law and Economy in the Mediterranean area” (REDESEM, Como).</p> <p>Titolo: <i>Pluralistic societies and institutional dialogue</i></p> <p>Principali obiettivi: approfondire le strategie di integrazione delle minoranze religiose in Italia e in alcuni Paesi del Mediterraneo: un Paese concordatario (Malta), un altro con un sistema orientato al separatismo (Slovenia), i sistemi di due Paesi con una tradizione musulmana (Tunisia e Marocco), e un paese con un background ebraico (Israele).</p>
2023 – 2024	<p>Componente del team di ricerca del Progetto SHRINEs: <i>raising awareness for the protection of places of worship by promoting interfaith dialogue on the use of advanced technologies</i> (GA n. 101100431) presso la Fondazione SAFE – Security and Freedom for Europe, Soave (VR) e Università di Verona.</p> <p>Titolo: <i>Analisi Legale ed Etica sull'utilizzo di tecnologie per la protezione dei luoghi di culto.</i></p> <p>Principali obiettivi: Approfondire le principali vulnerabilità e minacce che colpiscono i luoghi di culto in alcuni Stati Membri dell'Unione Europea. In particolare, lo studio si è concentrato sugli aspetti giuridico-comparatistici, morali ed etici dell'utilizzo di dispositivi tecnologici all'interno dei luoghi di culto e sul dialogo interreligioso e interculturale.</p>
2020 – 2023	Partecipazione al progetto <i>From Legal Pluralism to the Intercultural State</i> , ammesso a finanziamento competitivo nell'ambito del macrosettore SH Social Science and Humanities – settore SH2 Institutions, Governance and Legal Systems, PRIN 2017 (PI Prof. Lucio Pegoraro, Università di Bologna).
2021 – 2022	Componente del Laboratorio <i>GEOLawB – Laboratory on Law and Geography</i> e attivato nell'ambito del piano di ricerca d'eccellenza ministeriale 2018-2022 <i>Diritti, Cambiamenti e Tecnologie</i> del Dipartimento di Scienze Giuridiche dell'Università di Verona (Responsabile scientifico: Prof. Matteo Nicolini).
maggio 2019	Partecipazione al Progetto S.F.I.D.E - Sovranità nazionale, finanza, immigrazione, democrazia, Europa, Università di Verona, (Referenti: Proff. Laura Calafà, Giuseppe Martinico, Matteo Nicolini, M. Ivana Lorenzetti).
	Incarichi di tutorato
2025- oggi	Tutorato disciplinare per il Progetto EDUNEXT' - <i>Next Education Italia-Italian Universities Digital Education Hub</i> - CUP E83C23003480007 <i>Teaching and Learning Center</i> (TALC), Università di Verona.

	<ul style="list-style-type: none"> • Supporto ai docenti nella fase di registrazione dei materiali relativi alla didattica online erogativa (TEL-DE) (gestione attrezzature audio-video-informatiche, utilizzo di software specifici per screen-recording, gestione di applicativi per esigenze di produzione multimediale di contenuti formativi e divulgativi – con formazione e supervisione dei tutor tecnici); • Supporto ai docenti e agli studenti alla didattica nell’ambito delle attività online interattive (TEL-DI), ovvero rispetto sia alle e-tivity proposte, sia alle sessioni di tutoraggio online. Ore svolte: 6 ore di tutoraggio online per ciascun Modulo da 3 CFU. • Monitoraggio del progresso degli studenti sia per la formulazione di feedback formativi rivolti agli studenti, sia per il controllo degli <i>analytics</i> relativi al raggiungimento delle milestone da parte degli studenti; • Supporto alla didattica nell’ambito delle attività in presenza su richiesta del docente.
2024 – 2025 e 2023-2024	<p>Tutorato didattico nell’ambito dell’insegnamento di <i>Comparative legal systems</i> (Prof. Sabrina Ragone) per il SSD – IUS/21 Diritto pubblico comparato (GIUR – 11/B), Corso di laurea in <i>International Studies</i>, Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, Università di Bologna (sede di Forlì), 50 ore per anno accademico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Supporto al docente e agli studenti alla didattica in aula e in modalità <i>blended</i>. • Esercitazioni periodiche online e in aula • Approfondimento di alcune tematiche trattate durante le lezioni: tradizioni religiose, diritto comparato delle religioni, <i>rule of law</i>.
2020 - 2021	<p>Tutorato per l’insegnamento di <i>Tradizioni costituzionali comparate</i> (Prof. Matteo Nicolini) per il SSD – IUS/21 Diritto pubblico comparato (GIUR – 11/B), Corso di Laurea magistrale in <i>Governance dell'emergenza</i>, Dipartimento di Scienze Giuridiche, Università di Verona, 8 ore.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Supporto al docente e agli studenti alla didattica in aula e in modalità <i>blended</i>. • Esercitazioni periodiche online e in aula. • Approfondimento di alcune tematiche trattate durante le lezioni.
2020 - 2021	<p>Tutorato per l’insegnamento di <i>Diritto pubblico comparato ed europeo</i> (Prof. Matteo Nicolini) per il SSD – IUS/21 Diritto pubblico comparato (GIUR – 11/B), Corso di Laurea triennale in <i>Lingue e culture per il turismo e il commercio internazionale</i>, Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere, Università di Verona, 36 ore.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Supporto al docente e agli studenti alla didattica in aula e in modalità <i>blended</i>. • Esercitazioni periodiche online e in aula. • Approfondimento di alcune tematiche trattate durante le lezioni.
gennaio – aprile 2021	<p>Tutorato e supporto alla didattica nell’ambito del Laboratorio “<i>GeLawB</i>” e del Team “<i>Processi Decisionali e Fonti del Diritto</i>”, attivati dal Dipartimento di Scienze Giuridiche dell’Università degli Studi di Verona nell’ambito del piano di ricerca d’eccellenza ministeriale 2018-2022 <i>Diritti, Cambiamenti e Tecnologie</i>, 29 aprile 2019 (Referenti scientifici: Prof. M. Nicolini - Prof. Francesco Palermo).</p>

15 gennaio – 12 febbraio 2021	<p>Attività di tutorato nell'ambito del Laboratorio didattico online su piattaforma Zoom.</p> <p>In collaborazione con EURAC Research, il Laboratorio GEOLawB - <i>Laboratory on Law and Geography</i> - nel contesto del Progetto di Eccellenza, organizza una serie di moduli didattici interattivi, che sviluppano la metodologia didattica del "learning by doing", in cui i partecipanti dovranno dare vita a una federazione mettendosi nei panni di esperti e proponendo modelli e soluzioni per un governo di tipo federale.</p> <p>Referente per il Laboratorio "GeoLawB", Prof. Matteo Nicolini, Dipartimento di Scienze Giuridiche, Università degli Studi di Verona.</p>
2018 – 2019	Tutorato per l'insegnamento di <i>Diritto pubblico comparato</i> (prof. Francesco Palermo) per il SSD – IUS/21 Diritto pubblico comparato (GIUR – 11/B), Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in <i>Giurisprudenza</i> , Dipartimento di Scienze Giuridiche, Università di Verona, 36 ore.
2018 – 2019	Tutorato per l'insegnamento di <i>Tradizioni costituzionali comparate</i> (prof. Matteo Nicolini) per il SSD – IUS/21 Diritto pubblico comparato (GIUR – 11/B), Corso di Laurea magistrale in <i>Governance dell'emergenza</i> , Dipartimento di Scienze Giuridiche, Università di Verona., 4 ore.
2018 – 2019	Tutorato per l'avviamento alla stesura dell'elaborato finale per l'insegnamento di Diritto Pubblico comparato ed europeo (Proff. Matteo Nicolini e Francesco Palermo) per il SSD – IUS/21 Diritto pubblico comparato (GIUR – 11/B), Corso di Laurea in <i>Lingue e culture per il turismo e il commercio internazionale</i> , Dipartimento di Lingue e Letterature straniere, Università di Verona, 18 ore.
2017 – 2018	Tutorato per l'insegnamento di <i>Tradizioni costituzionali comparate</i> (prof. Matteo Nicolini) per il SSD – IUS/21 Diritto pubblico comparato (GIUR – 11/B), Corso di Laurea magistrale in <i>Governance dell'emergenza</i> , Dipartimento di Scienze Giuridiche, Università di Verona, 18 ore.
	Attività didattica accademica
A.A. 2025/2026	<i>Diritto Pubblico comparato ed europeo (M-Z)</i> (5 CFU) Corso di Laurea in Lingue e Culture per il turismo e il commercio internazionale, Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere, Università di Verona.
A.A. 2025/2026	<i>Tradizioni costituzionali comparate non-eurocentriche</i> (2 CFU), Corso di Laurea magistrale in <i>Governance dell'emergenza</i> , Dipartimento di Scienze Giuridiche, Università di Verona.
A.A. 2024/2025	<i>Diritto Pubblico comparato ed europeo (M-Z)</i> (2 CFU) Corso di Laurea in Lingue e Culture per il turismo e il commercio internazionale, Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere, Università di Verona.
	Attività didattica seminariale
12 novembre 2025	<i>Il diritto islamico e dei Paesi musulmani</i> , seminario nell'ambito dell'insegnamento di Diritto pubblico comparato ed europeo (A-L), Corso di Laurea in Lingue

	e Culture per il turismo e il commercio internazionale, Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere, Università di Verona.
3 ottobre 2025	<i>Religious Legal Traditions: Islam and Judaism</i> , seminario nell'ambito dell'insegnamento di Comparative legal systems, Corso di laurea in International Studies, Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, Università di Bologna (sede di Forlì).
13 marzo 2025	<i>Drawing post-apartheid geography in South Africa. The Constitutional Court Approach to Housing, Land, and Gender</i> , seminario nell'ambito dell'insegnamento di Jurisprudence, Department of Public Law and Governance, Tilburg Law School, University of Tilburg.
9 aprile 2025	<i>La questione dei simboli religiosi tra diritto e religione</i> , Corso di Alta formazione "Educazione civica, educazione interculturale e scuola" - Progetto PRIN 2022 UNITE (3 ore).
8 novembre 2024	<i>Laiklik e Islam. Profili costituzionali e originalità del modello turco di laicità</i> , Ciclo di seminari di credito dal titolo "Dal multiculturalismo all'interculturalismo: diversità religiosa e scuola" rivolti agli studenti del Dipartimento di Sociologia e di Ricerca sociale dell'Università degli Studi di Trento (Progetto PRIN 2022 - "UNIversal design for education: legal perspective for a new conception of inTErcultural education - CUP E53D23006740006 - PI: Prof. Davide Strazzari).
28 aprile 2023	(con Prof. L. Pegoraro, Prof. M. Nicolini, Dott. E. Andreoli) <i>Metodologia della comparazione giuridica oltre l'occidente</i> nell'ambito degli insegnamenti di Tradizioni costituzionali comparate e Governance dei mutamenti, Corso di Laurea magistrale in Governance dell'emergenza, Dipartimento di Scienze Giuridiche.
13 aprile 2023	(con Dott. A. Dirri, Prof. M. Nicolini) <i>Transizioni e Federalismi in Africa</i> nell'ambito degli insegnamenti di Tradizioni costituzionali comparate e Governance dei mutamenti, Corso di Laurea magistrale in Governance dell'emergenza, Dipartimento di Scienze Giuridiche.
23 aprile 2023	(con Prof. S. Ferrari, Prof. M. Nicolini) <i>Diritti delle religioni e diritti degli Stati. Analogie, differenze e interazioni</i> nell'ambito degli insegnamenti di Tradizioni costituzionali comparate e Governance dei mutamenti, Corso di Laurea magistrale in Governance dell'emergenza, Dipartimento di Scienze Giuridiche.
20 ottobre 2023	(con Prof. M. Nicolini) <i>Atti e identità sessuali e di genere fra diritto islamico e diritto positivo</i> nell'ambito dell'insegnamento di Tradizioni costituzionali comparate, Corso di Laurea magistrale in Governance dell'emergenza, Dipartimento di Scienze Giuridiche.
	Altre attività didattiche e seminariali
5 maggio 2024	<i>La condizione giuridica della minoranza musulmana in Israele e della minoranza ebraica in Marocco: spunti di riflessione</i> , seminario online organizzato dall'Associazione Lech Lechà - Per una Filosofia Relazionale.
23 maggio 2021	<i>Le politiche israeliane di colonizzazione della terra alla luce del diritto interno: La legge sulla proprietà degli assenti</i> , nell'ambito del seminario dal titolo "Israele – Tra fronte interno e fronte esterno", Eurac Research Centre, Bolzano.

1 giugno - 2024	Seminario e Laboratorio dal titolo <i>“Far Fiorire il deserto: la pianificazione del territorio agricolo e forestale come strumento di nation-building in Israele/Palestina”</i> nell’ambito dell’insegnamento di Diritto Ambientale (IUS/21) cfu 2 - Prof. M. NICOLINI - <i>Master interuniversitario in 'Cultura e Diritto delle Immagini'</i> UniFirenze, SAGAS.
settembre – ottobre 2020	Attività di docenza professionalizzante a supporto delle <i>Giornate di Formazione per amministratori sul Paesaggio</i> , Osservatorio regionale per il paesaggio – Università degli Studi di Verona (8 ore).
	Partecipazione a convegni, congressi e workshop in qualità di relatrice
18 - 19 settembre 2025	Relazione: <i>Multiculturalismo, interculturalismo e insegnamento della religione. Un’analisi comparata delle faith schools nei sistemi educativi di Inghilterra, Galles e Olanda</i> nell’ambito del convegno finale del progetto PRIN 2022 “Universal Design for Education. Prospettive giuridiche per una nuova concezione di educazione interculturale”.
21 - 23 maggio 2025	Relazione: <i>Atlas of Religious or Belief minority rights – New Policy area on Family and marriage. Methodology and key findings</i> nell’ambito della VII Conferenza annuale della European Academy of Religion, Fondazione per le Scienze Religiose, Palermo.
9 maggio 2025	Relazione: <i>RBM’s rights in Marriage and Family law. Presentation of the ATLAS data</i> nell’ambito del Workshop dal titolo “Being a religious or belief minority in the EU: the Atlas and Beyond”, Facoltà di Giurisprudenza, Università di Trento.
1° marzo 2024	Relazione: <i>Laiklik and Religious Education in Public Schools: the compulsory teaching of “Religious culture and ethics” in Turkey</i> nell’ambito dell’International Workshop “From Multiculturalism to interculturalism in Education policy: which role for religion?”, Dipartimento di Sociologia e Ricerca sociale, Università di Trento.
28 settembre 2024	Relazione: <i>Tradizioni religiose e costruzione della sfera pubblica: Israele e Turchia</i> in occasione dell’XI Giornata Annuale dei Dottorati del Gruppo di Pisa, Dipartimento di Giurisprudenza, Università “Roma Tre”.
22 – 23 settembre 2023	Relazione: <i>Turkish secularism and the “religious” dimension of citizenship: the hidden millet</i> nell’ambito del convegno “Dal pluralismo giuridico allo Stato Interculturale. Statuti personali, deroghe al diritto comune e limiti inderogabili nello spazio giuridico europeo, Dipartimento di Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne, Università LUMSA, Roma.
25 maggio 2023	Workshop <i>Law and the Inner self</i> presso il Centro di studi politici “Hannah Arendt” e Dipartimenti di Scienze Umane e Scienze Giuridiche, Università di Verona.
27 – 29 maggio 2023	Relazione: <i>Il Millet</i> in occasione del convegno 23rd International Roundtables for the Semiotics of Law – IRSL 2021 – Global Semiotics and Everyday Legal Claims, Intercultural use of Law, Interreligious Dialogue and Translation Ethics, Pontificia Università Antonianum, Roma.
19 maggio 2021	Relazione: <i>Tradizioni religiose e costruzione della sfera pubblica in Israele e Turchia</i> in occasione della conferenza online “Costruendo un vocabolario minimo dell’interculturalità con approccio interdisciplinare”, organizzata nell’ambito del progetto PRIN (2017) “Dal pluralismo giuridico allo Stato interculturale. Statuti

	personali, deroghe al diritto comune e limiti inderogabili nello spazio giuridico europeo” (PI - Prof. Lucio Pegoraro - CUP J34I19004200001).
8 – 10 ottobre 2020	Relazione: <i>Religious Education in Public Schools and Minority rights: A comparative study of Italy and Turkey</i> nell’ambito della conferenza online “Religious freedom and Education”, Nicolaus Copernicus University, Torun, Polonia.
	Attività di ricerca all’estero
gennaio – marzo 2020	<i>Visiting Phd student</i> , Université de Montpellier, Francia (referente: Prof. Eric Sales).
luglio – settembre 2019	<i>Visiting Phd student</i> , Hebrew University of Gerusalem, Israele (referenti: Prof. Alon Harel – Prof. Qadi Ahmad Natur).
agosto – ottobre 2018	<i>Visiting Phd student</i> , Univesity of Nicosia, Cipro (Prof. Andreas Thepopanous).
agosto – dicembre 2014	<i>Visiting LM student</i> , Progetto ErasmusPlus (vincitrice con borsa) presso University of Oslo, Faculty of Law (Department of Public and International Law) and Faculty of Social Sciences (Department of Political science).
	Partecipazione a corsi di specializzazione e seminari inerenti al curriculum accademico
20 – 23 giugno 2022	<i>European Academy of Religion Annual Conference 2022</i> , Fondazione per le Scienze religiose (FSCIRE), Bologna.
29 – 30 ottobre, 5 – 12 – 13 novembre 2021	<i>Corso di formazione sulle persone senza dimora: residenza, servizi e beni essenziali</i> , organizzato nell’ambito del progetto “Analisi socio- giuridica dei bisogni essenziali e servizi di inclusione dei migranti. Focus sui senza fissa dimora”, finanziato dalla Regione Veneto nell’ambito del progetto Fami Impact Veneto, CUP H79F18000300007, Università di Verona.
27 febbraio 2021	Seminario, <i>Il giudice della protezione internazionale e il sapere antropologico: prove di un approccio interculturale nel giudizio?</i> Ciclo di dialoghi interdisciplinari sull’interculturalità, svolto nell’ambito del Progetto PRIN 2017: "Dal pluralismo giuridico allo Stato interculturale. Statuti personali, deroghe al diritto comune e limiti inderogabili nello spazio giuridico europeo ammesso a finanziamento competitivo nell’ambito del macrosettore SH Social Science and Humanities – settore SH2 Institutions, Governance and Legal Systems, PRIN 2017 (PI Prof. Lucio Pegoraro, Università di Bologna).
29 maggio 2020.	Seminario, <i>The Austrian Islam Law, 2015: Origins, Enforcement, Interpretations</i> , Università degli Studi di Trento, svolto nell’ambito del Progetto PRIN (2017): "Dal pluralismo giuridico allo Stato interculturale. Statuti personali, deroghe al diritto comune e limiti inderogabili nello spazio giuridico europeo", ammesso a finanziamento competitivo nell’ambito del macrosettore SH <i>Social Science and Humanities</i> – settore SH2 Institutions, Governance and Legal Systems, PRIN 2017 (PI Prof. Lucio Pegoraro, Università di Bologna).
21-22 novembre 2019.	Convegno, <i>Islands and Remoteness in Geography, Law, and Fiction</i> , co-organizzato dal Laboratorio GeoLawB – <i>Laboratory on Law and Geography</i> del Dipartimento di Scienze Giuridiche dell’Università degli Studi di Verona nell’ambito del piano di ricerca d’eccellenza ministeriale 2018-2022 <i>Diritti, Cambiamenti e</i>

	<i>Tecnologie</i> , del Dipartimento di Scienze Giuridiche dell'Università di Verona (Responsabile scientifico: Prof. Matteo Nicolini).
02- 06 luglio 2018	Summer school, <i>Metodologia della comparazione. Modelli di giustizia costituzionale, transnazionale e politica</i> , Dipartimento di Scienze politiche e sociali – Centro Studi sull'America Latina, Università degli Studi di Bologna, (Direttore: Prof. Lucio Pegoraro).
03 - 14 giugno 2019	Summer school, <i>negotiating and Sharing Power(s): Autonomy, Recognition and Cooperation</i> , Eurac Research Centre - The International Summer Research Institute, Bolzano.
26 -27 ottobre 2017	Secondo colloquio Italo-Marocchino di Diritto comparato, <i>La kafala e la tutela dei minori in Italia e in Marocco</i> , Consiglio Nazionale Forense e Corte Suprema di Cassazione, Roma.
	Terza missione
aprile 2024	Lezione <i>I diritti</i> (progetto <i>So. Di.Re. Legalità</i>) Scuola Primaria “6 maggio 1848”, Istituto Comprensivo 5 Santa Lucia, Verona Il Progetto integra l'insegnamento curricolare dell'educazione civica, previsto all'art. 8, c. 1, della Legge 20 agosto 2019, n. 92, nelle classi quarte e quinte della scuola primaria ricadenti nell'ambito territoriale dell'Ufficio Scolastico Provinciale di Verona. Le metodologie didattiche tradizionali sono affiancate da pratiche più attive e collaborative, che sollecitino il protagonismo degli studenti e l'apprendimento cooperativo (<i>role playing, case based learning, project based learning, inquiry based learning</i>).
	Tirocini formativi
aprile – ottobre 2016	Commissione Territoriale per il Riconoscimento della Protezione Internazionale, sede di Salerno
	Partecipazione a consigli editoriali di riviste – referaggi
2021 – oggi	Membro del Comitato di redazione della rivista <i>Revista General de Derecho Público Comparado</i>
2021 – oggi	<i>Peer Reviewer</i> per le riviste scientifiche: <i>Revista General de Derecho Público Comparado, Federalismi, International Journal on Minority and Group Rights</i>
	Competenze linguistiche
	Italiano (madrelingua), Inglese (C1), Francese (B2), Spagnolo (B2), Arabo (Competenza base, A2). Ha recentemente intrapreso lo studio dell'ebraico moderno (Livello Alef, A1) presso il corso di 35 ore offerto da Ulpan Italia, UCEII.

	Affiliazioni
	Membro dell'associazione DPCE - Diritto Pubblico Comparato ed Europeo
	Membro dell'associazione EuARe - European Academy of Religion

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

Monografia

1. *Laicità non-occidentali. Tradizioni religiose e costruzione della sfera pubblica in Israele e Turchia*, BUP, 2025.

Contributi in volume (capitoli o saggi)e voci enciclopediche

2. *Laiklik, religious governance and minority rights: the role of Islam and the resilience of the millet system in Turkish schools*, in D. Strazzari (ed.) with R. Bottoni and C. Piciocchi, *From Multiculturalism to Interculturalism: Law, Religious teaching and civic/ citizenship education in Today's Europe*, ES, 2025, 285-309.
3. *Laicità (ordinamenti non eurocentrici)*, in S. Bagni, M.C. Locchi, C. Piciocchi, A. Rinella (a cura di), *Interculturalismo. Lessico comparato*, ESI, 2024, 399 – 420
4. (con P. Viola, E. Andreoli) *Tradizione (diritto comparato)*, in S. Bagni, M.C. Locchi, C. Piciocchi, A. Rinella (a cura di), *Interculturalismo. Lessico comparato.*, ESI, 2024, pp. 657 – 684
5. (Con M.F. CAVALCANTI) *Millet*, in S. Bagni, M.C. Locchi, C. Piciocchi, A. Rinella (a cura di), *Interculturalismo. Lessico comparato*, ESI, 2024, 421 – 440
6. *Drawing post-Apartheid Geography in South Africa: The Constitutional Court's approach to housing, land, and gender*, in M. D'Amico, T. Groppi, C. Nardocci (eds.), *Women and Peace. The Role of Women and Women's Civil Society Organizations in Peace Processes*, FrancoAngeli, 2024, 187 – 203.
7. *Legal Pluralism, Religious Identity and Citizenship in the State of Israel: The Case of Non-Orthodox Jews*, in R. Medda-Windischer, K. Wonisch, A.C. Budabin (eds.), *Religious Minorities in Pluralist Societies*, The Netherlands: Brill | Nijhoff, 2023, 175 –204.
8. *Religious Education in Public Schools and Minority Rights: A Comparative Study of Italy and Turkey*, in T. Huzarek and J. Wlkowski (eds.), *Educational Challenges of Religious Freedom*, Bernardium Pelplin, 2021, 95-116.

Articoli, recensioni e note a sentenza in riviste scientifiche – Fascia A (Anvur, Area 12)

9. *Multiculturalismo, interculturalismo e insegnamento della religione: le faith schools nei modelli educativi di Inghilterra, Galles e Olanda*, in *Federalismi.it*, 30 gennaio 2026.
10. Recensione a *Patrich O'Callaghan and Bethany Shiner (eds), The Cambridge Handbook of the Right to Freedom of Thought*, CUP, 2025, 413 pp. ISBN: 9781009539616, in *The Liverpool Law Review*, Vol. 46, n. 3, 2025, 417-431.
11. (con S. Ragone), *Swinging Peripheries and Centres in the EU: Comparative Takes*, in *Federalismi.it*, n. 28, 2025, 206-223.

12. *The reform of Family Law and Family Courts in the Republic of Cyprus*, in *Stato, Chiesa e pluralismo confessionale*, n. 3, 2024, 45-58.
13. (con M.F. Cavalcanti) *From the Ottoman Millet System to Neo-milletism: Israel and Lebanon in comparison* in S. Bagni (ed.), *Interculturalism. A comparative Lexicon, Calumet – Intercultural Law and Humanities Review*, Special issue 18, 2023, 96 – 117.
14. (con P. Viola, E. Andreoli) *Towards a Different Understanding of Legal Traditions. Comparative Law Insights*, in S. Bagni (ed.), *Interculturalism. A comparative Lexicon – Calumet – Intercultural Law and Humanities Review*, Special issue 18, 2023, 20 – 41.
15. *Uncovering colonial-apartheid legal geography. Women’s right to land, housing and property before the Constitutional court of South Africa*, in *The Cardozo Electronic Law Bulletin*, vol. 29, n.1, Spring-Summer 2023, 70-85.
16. *Decolonizing African legal education: the role of comparative law and research*”, in *Revista general de derecho publico comparado*, n. 33, 2023, 178 – 192.
17. *“Unconstitutional by the march of time”: la Corte di Appello del Botswana conferma l’illegittimità costituzionale del reato di sodomia*, in *Federalismi.it*, Focus Africa, 5 agosto 2022, 178 – 186.
18. *“Non-Western” Secularism: The Case of “Religious” Citizenship in Israel and Turkey*, in *Comparative Law Review*, Special Issue - *For A minimal Vocabulary of Interculturality: A Legal Comparative Perspective*, Vol. 11, n. 1, 2021, 61-77.
19. Recensione a *Al Ali, Zaid, Arab constitutionalism: The coming revolution. Arab constitutionalism: the coming revolution*, Cambridge University Press, Cambridge, 2021, 322 pp., in *Revista General de Derecho Público Comparado*, n. 30 , 2021, 1-6.
20. *Religious Education in Public Schools and Minority Rights: A Comparative Study of Italy and Turkey*, in *Comparative Law Review*, Vol. 10, n. 2 (2019), 2021, 158 – 173.
21. *Territory and Ethnicity through the Eyes of Comparative Law: The Cyprus Question*, in *Revista General de Derecho Público Comparado*, n. 27, 2020, 1-21.
22. *Land Rights, Separation of Powers and Judicial Activism in South Africa: The Mvelase case*, in *Federalismi.it – Rivista di Diritto pubblico italiano, comparato ed europeo*, Focus Africa, n. 1, 2020, 29 aprile 2020, 1-10.
23. Recensione a G. Mousourakis, *Comparative law and Legal Traditions. Historical and Contemporary perspectives*, Springer International Publishing, The Netherlands, 2019, pp. 318”, in *Revista General de Derecho Público Comparado*, n. 26, 2019.
24. *Religious freedom, Minority rights and Turkish secularism: The Case of the Alevi*, in *Revista General de Derecho Público Comparado*, 2018, 1-33.
25. *Transizioni costituzionali e volontà popolare: Il Referendum alla Corte costituzionale dello Zambia*, in *Federalismi.it*, Focus Africa, n. 3, 2018, 1-7.
26. *La Forma di Governo e la prorogatio dei Cabinet Ministers alla Corte costituzionale dello Zambia*, in *Federalismi.it*, Focus Africa, n. 2, 2018, 1-7.
27. *L’istruzione religiosa in Turchia: gli Aleviti e la Corte Europea dei Diritti Umani*, in *Stato, Chiesa e Pluralismo confessionale*, n. 33, 2016, .

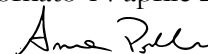
Articoli, recensioni e note a sentenza in altre riviste scientifiche

28. (con S. Ferrari, R. Bottoni, C. Cianitto, A. Passarelli, I. Valenzi) *Secularisation and Minority Rights – How Does Secularisation Affect the Rights of Religious and Belief Minorities*, in *Religions*, n. 2026, 1 – 17.
29. *Far fiorire il deserto: la pianificazione del territorio agricolo e forestale come strumento di nation-building in Israele/Palestina*”, in *Il Diritto dell’Agricoltura*, n. 3, 2022, 352 – 370.

Reports, Newsletter, policy papers, legal blogs e altre pubblicazioni

30. Report, *Inclusion of religious minorities and development of multicultural dialogue for the growth of democracy. The potentialities of the Italian model in the Mediterranean area. Final Report*, Sezioni “Marriage and Family” e “Public and Faith-based Private schools”. Casi studio: Croazia, Francia e Repubblica di Cipro, settembre 2023, nell’ambito del Progetto MiReDiaDe (PI: Prof. Rossella Bottoni), 13 – 14 e 18 – 20.
31. A Union of Values? Some considerations on Art. 2 TEU Starting from the Case C-769/22, *Commission v. Hungary*, in *In Depth – Bimonthly Electronic Newsletter*, University of Nicosia.
32. “Shaping human geography through law: Jewish settlements as a national value in Israel”, in *In Depth. Bimonthly Electronic Newsletter - Cyprus Center for European and International Affairs*, University of Nicosia, vol. 19, n. 1, febbraio 2021. Pubblicazione nell’ambito del Laboratorio di didattica innovativa IDEA, *GeoLawB – Laboratory on Law and Geography*, (Referente: Prof. M. Nicolini).
33. “Freedom of Worship and Covid -19 Crisis: A Brief Report from Italy”, in *In Depth. Bimonthly Electronic Newsletter - Cyprus Center for European and International Affairs*, University of Nicosia, vol. 17, n. 3, maggio 2020. Pubblicazione nell’ambito del Progetto PRIN (2017): "Dal pluralismo giuridico allo Stato interculturale. Statuti personali, deroghe al diritto comune e limiti inderogabili nello spazio giuridico europeo" (Referente: Prof.ssa Cinzia Piciocchi).
34. “Drawing Post-apartheid Geography: The role of the Constitutional Court of South Africa”, in *Bimonthly Electronic Newsletter - Cyprus Center for European and International Affairs*, University of Nicosia, vol. 17, n. 2, marzo 2020. Pubblicazione nell’ambito del Laboratorio di didattica innovativa IDEA, *GeoLawB – Laboratory on Law and Geography*, (Referente: Prof. M. Nicolini).
35. “Near and yet so far! Overseas France and the European Parliament elections”, *EUreka! – Eurac Research Science Blogs*, 19 giugno 2019.
36. “Territory, ethnicity and divided societies: the Cyprus question”, in *Policy Paper Series - Cyprus Center for European and International Affairs*, University of Nicosia, n. 2, Dicembre 2019.
37. “The New Caledonian Referendum for Independence and Indigenous People”, in *In Depth. Bimonthly Electronic Newsletter - Cyprus Center for European and International Affairs*, University of Nicosia, vol. 15, n. 6, 2018.

(aggiornato 14 aprile 2026)



La sottoscritta Anna Parrilli dichiara che tutto quanto affermato nel presente Curriculum Vitae corrisponde a verità e le dichiarazioni in esso contenute vengono rese ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000 (dichiarazioni sostitutive di certificazione e sostitutive dell'atto di notorietà).