

Formazione

- a.a. 2021/22, borsista per il progetto “*Percorso di formazione-ricerca per insegnanti di Scuola Primaria: la comprensione del testo secondo l'approccio della Logogenia*”. Tutor: Prof. Claudio Girelli.
- a.a. 2020/21, borsista per il progetto “*Percorso di formazione-ricerca per insegnanti di Scuola Primaria: acquisizione dell'italiano e sordità secondo l'approccio della Logogenia*”. Tutor: Prof. Claudio Girelli.
- a.a. 2019/20, borsista per il progetto “*Laboratorio di ricerca/formazione sulla comprensione delle informazioni grammaticali e implicite del testo narrativo: l'approccio della Logogenia*”. Tutor: Prof. Claudio Girelli.
- 2006: Dottorato di ricerca in Linguistica, Università Cà Foscari Venezia.
- 2001: Laurea in Lettere, Università di Padova.
- 2001: abilitazione utilizzo metodo Logogenia.

Attività didattiche

- a.a. 2023/24, docente del Corso di Fondamenti e Didattica della Linguistica, CdL in Scienze della Formazione Primaria, Università di Verona.
- a.a. 2022/23, docente del Corso di Fondamenti e Didattica della Linguistica, CdL in Scienze della Formazione Primaria, Università di Verona.
- a.a. 2018/19 ad oggi, Docente per il Laboratorio di Didattica per le disabilità sensoriali, Corso TFA per il Sostegno, Università di Verona.

Collaborazioni

- a.a. 2023/24: docenza entro il ciclo di seminari “Percorsi di apprendimento e orientamento formativo per alunni con disabilità uditiva” organizzato dall’Università di Cagliari.
- a.a. 2022/23 ad oggi: docenza entro il Corso di Formazione per docenti di Scuola Primaria organizzato da Istituto Iprase Trentino.
- a.a. 2023/24: docenza entro il Master “La rieducazione logopedica della sordità infantile” organizzato dall’Università di Modena e Reggio Emilia.
- a.a. 2022/23 ad oggi: docente entro il Master “Educatore esperto per le disabilità sensoriali” organizzato dall’Università di Verona.
- a.a. 2017/18 ad oggi: docente entro l’Accademia di Neuropsicologia dello Sviluppo (ANSvi), Reggio Emilia.

Pubblicazioni

- Ideazione e progettazione app www.apprendereparole.it.
- Musola, D., Morini, M., Olivero, S. (2023), *Sordità e comprensione del testo*, Erickson, Trento.
- Musola, D. (2023), *L'approccio della Logogenia alla comprensione del testo narrativo nella Scuola Primaria*, RicercAzione n.2.
- Musola, D., Olivero, S. (a cura di) (2022) *Strumenti della Logogenia per apprendenti italiano L2*, Edizioni Spanu.
- Musola, D., Oliviero, M. (2022) *Logogenia e comprensione del testo. L'iter di costruzione di prove calibrate per la Scuola Primaria*, RicercAzione, 1.

- Tomasuolo, E., Musola, D., Musella, V, Di Gregorio, L., Rinaldi, P., (2022) *La Logogenia per sostenere lo sviluppo delle competenze in italiano scritto di bambini e ragazzi sordi*, in “Logopedia e comunicazione”, n. 1, Erickson.
- Musola, D., Bortolazzo, E., Musella, V. (2020) *Stimolazione grammaticale per coppie minime. Morfologia Nominale e Morfologia di Persona*, Erickson, Trento.
- Chesi, C., Ghersi, G., Musola, D., (2019) “L’acquisizione dei pronomi clitici nei sordi: evidenze a favore dell’esposizione a coppie minime”, *Studi e Saggi Linguistici*, V. 57.
- Musola, D., Franchi, E., (2019) “*Proposte della Logogenia per stimolare l’autonomia dell’alunno sordo nella comprensione del testo scritto*” in “La Linguistica moderna nella pratica didattica: dalla riflessione alle competenze”, Cleup, Padova.
- Musola, D. (2018), “Il metodo Logogenia”, in “La sordità infantile: nuove prospettive di intervento” a cura di P. Rinaldi, E. Tomasuolo, A. Resca, Erickson, Trento.
- Franchi, E. Musola, D. (2015), *Percorsi di Logogenia/2. Strumenti per guidare la comprensione del testo*, Cafoscarina, Venezia.
- Franchi, E., Musola, D., Zuanelli, M. (2012) “Migliorare la consapevolezza della propria competenza linguistica negli alunni della scuola primaria. Proposte operative per fare grammatica in classe”, Atti delle Giornate di Linguistica e Didattica, Dicembre 2012.
- Franchi, E. e Musola, D. (2012) *Percorsi di Logogenia/1. Strumenti di Logogenia per l’arricchimento del lessico con il bambino sordo*, Cafoscarina, Venezia.
- Franchi, E.& Musola, D., in Franchi, E. e Musola, D. (a cura di) (2011) “La logogenia come strumento di indagine dell’autonomia linguistica dei sordi in italiano: metodo e primi risultati”, *Acquisizione dell’italiano e sordità. In onore di Bruna Radelli*, Cafoscarina, Venezia.
- Musola, D., Franchi, E., in Franchi, E. e Musola, D. (a cura di) (2011) “Acquisizione dell’italiano e sordità: stato dell’arte”, *Acquisizione dell’italiano e sordità. In onore di Bruna Radelli*, Cafoscarina, Venezia.
- Franchi, E., Musola, D., La Logogenia, *Effeta* (2010).
- Zuanelli, M., Dalla Riva, S., Musola, D. (2009) “L’importanza delle virgole” in *I mediatori in educazione speciale*, a cura di Canarini, F. e Bertozzo, W., Franco Angeli.
- Radelli, Musola, Franchi (2008) *Per una discriminazione tra competenza comunicativa e competenza linguistica nella valutazione della comprensione: il Test Logogenia RMF* (2008), in Atti del XV Convegno GISCEL, 6-8 Marzo 2008, Milano.
- Musola, D. (2005) “La comprensione del testo in Logogenia” in *Disabilità uditiva e scuola nella società globalizzata. Dai bisogni alle strategie di intervento: metodologie a confronto in un’ottica europea*” Atti del 50° Convegno AIES, Edizioni Cantagalli, Siena.
- C. Bellò e D. Musola (2003), “Proposta di intervento riabilitativo integrato nel sordo profondo: Logopedia e Logogenia si incontrano”, in *Logopædia*, 1, 1.
- Musola, D. (2004), “L’acquisizione della Deissi Personale in Italiano L1 in condizioni di sordità preverbale: due casi studio”, in *Atti del XXVIII Convegno Annuale della Società italiana di Glottologia*.

Agosto 2024