

## INFORMAZIONI PERSONALI

## Simona Carta

[simona.cart@wemole.com](mailto:simona.cart@wemole.com)

Sesso F | Data di nascita 15/12/1977 | Nazionalità Italiana

## DICHIARAZIONI PERSONALI

## ESPERIENZA PROFESSIONALE

A.A. 2024/2025  
A.A. 2023/2024  
A.A. 2022/2023  
A.A. 2021/2022  
A.A. 2020/2021

## Docente a contratto

Università degli Studi di Verona - Dipartimento di Scienze Umane, Verona (Italia)

- Laboratorio di Media Education Gruppo C per il corso di Laurea in Scienze dell'Educazione nell'insegnamento "Informatica, multimedialità' ed educazione" (M-PED/01) – 3 CFU e 36H di laboratorio

[Attività o settore](#) Università statale

## Docente a contratto

A.A. 2022/2023

Università degli Studi di Napoli Federico II - Dipartimento di Studi Umanistici, Napoli (Italia)

- Insegnamento di Abilità informatiche (matr.pari) per il corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (2022/2023) – 42H

[Attività o settore](#) Università statale

## Docente a contratto

A.A. 2019/2020

Università degli Studi di Verona - Dipartimento di Scienze Umane, Verona (Italia)

- Laboratorio di Metodologie didattiche attive C (Gruppo 1/Gruppo 2) per il corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria (SSD MPED03) – 1 CFU e 12H per ciascun laboratorio (2 CFU e 24H complessivi)

[Attività o settore](#) Università statale

Maggio 2018 – Dicembre 2019

## Docente a contratto

AbiFormazione

- Docenza in aula e tutoring - Formazione formatori – Progettazione e valutazione didattica - Docimologia

[Attività o settore](#) Scuola di formazione dell'Associazione Bancaria Italiana

Settembre 2014-2017

## Consulente

Digizen Srl. Qualità nella ricerca e nella formazione del cittadino digitale

Roma

- Programma ERASMUS+: Progetto "Uptake\_ICT2life-cycle: digital literacy and inclusion to learners with disadvantaged background"

[Attività o settore](#) Spin off accademico della Sapienza Università di Roma

Luglio 2014-2017

## Consulente

Digizen Srl. Qualità nella ricerca e nella formazione del cittadino digitale

- Progetto Filas POR FESR 2007/2013 – Regione Lazio, "Sostegno agli Spin-Off da ricerca"

**Attività o settore** Spin off accademico della Sapienza Università di Roma

**Marzo 2014 - 2015 Consulente scientifico**

ADECCO - Management School

Milano

- Membro del comitato scientifico

**Attività o settore** Multinazionale Gestione Risorse Umane

**Marzo 2013 – alla data attuale**

**Instructional Design Director and co-founder**

WeMole srl

Via del Castro Pretorio 30, 00185 Roma

- Gestione, coordinamento e supervisione di progetti per la realizzazione di percorsi formativi e sistemi di valutazione - Analisi dei processi e del contesto aziendale per l'individuazione del fabbisogno formativo - Macro e Micro-progettazione corsi - Storyboarding - Sistemi di valutazione - Ricerca - Docenze

**Attività o settore** Azienda di formazione

**Marzo 2013- alla data attuale**

**Docente**

Ministero della Difesa – Istituto di Scienze Militari Aeronautiche (ISMA) - REFODIMA

Firenze

- Instructional Design - Docimologia – Formazione formatori (Ufficiali e sottufficiali) – Standard formazione – Progettazione e Valutazione didattica

**Attività o settore** REparto di Formazione Didattica MAnageriale (REFODIMA)

**A.A. 2013 - 2014**

**Collaboratrice – Cultrice della materia**

Università degli studi di Cassino e del Lazio Meridionale — Dipartimento di Scienze Umane, Sociali e della Salute

- Seminario per il corso di Informatica, CdL in Strategie comunicative e multimediali – Sede di Sora e CdL in Servizio sociale - Sede di Cassino, (SSD ING-INF/05) – Docente titolare dell'insegnamento: Gaetano Bruno Ronsivalle. Multimedia Learning – Storyboarding – Tecniche di sceneggiatura

**Attività o settore** Università statale

**A.A. 2012 - 2013**

**Collaboratrice – Cultrice della materia**

Università degli Studi del Salento, Facoltà di Scienze della Formazione, Scienze Politiche e Sociali (sede di Lecce)

- Seminario per il corso di Informatica (INF/01), CdL Scienze della formazione primaria (Docente titolare dell'insegnamento: Gaetano Bruno Ronsivalle). Multimedia Learning – Fotografie di conoscenza (Sistemi di conoscenza, Modelli mentali, Mappe concettuali, ontologie)

**Attività o settore** Università statale

**Gennaio 2008 – Febbraio 2013**

**Dipendente a tempo indeterminato**

Label Formazione, via di Scorticabove 80, 00156 Roma

- Project Manager e Responsabile del team di progettazione: Gestione, coordinamento e supervisione di progetti per la realizzazione di percorsi formativi per il Ce.Fo.Di.Ma dell'Aeronautica Militare, Corte dei Conti, Poste Italiane, Autostrade per l'Italia, Sfera (Gruppo Enel), Gruppo Zurich Italia, Banca Popolare di Milano, D.A.S., Esso Italiana, Inail, Inps, Teddy Group, Pontificio Consiglio della Cultura, Gambero Rosso, Aforisma, Enav, AbiFormazione, Treccani, Enapra. Gestione e

coordinamento nel progetto di analisi ed elaborazione della mappatura competenze trasversali per Autostrade per l'Italia. Gestione e coordinamento per il corso "Progettazione e valutazione didattica. Strumenti teorici e operativi per la progettazione didattica" per il Ce.Fo.Di.Ma. dell'Aeronautica Militare. Gestione e coordinamento del progetto Filas IES – Intelligent Evaluation System per la preparazione ai test di ammissione all'università (discipline sanitarie)

- Instructional designer: Macro- e micro-progettazione di tutoriali, procedurali e simulazioni con modello di calcolo probabilistico. Storyboarding.
- Docente: Corso di formazione "Progettazione e valutazione didattica. Strumenti teorici e operativi per la progettazione didattica" per il Ce.Fo.Di.Ma. dell'Aeronautica Militare. Corso di formazione "La gestione dei progetti e-learning" per la Presidenza del Consiglio dei Ministri. Corso di formazione "Analisi dei contenuti e albero degli obiettivi - Introduzione al modello di valutazione" per l'Ufficio Formazione di Corte dei Conti

**Attività o settore** Azienda di formazione

Novembre 2007- Aprile 2008

### Docente

Università di Roma "La Sapienza" – Facoltà di Scienze della Comunicazione

- Lezioni per il corso di Progettazione didattica e-learning, sistemi di valutazione e simulazioni didattiche (su reti di Bayes) per il Master IELM – International eLearning Management – Syllabus 3 - SSD MPED/03, MPED/04, INF/01

**Attività o settore** Università statale

Febbraio - Marzo 2007

### Docente

Università di Roma "La Sapienza" – Facoltà di Scienze della Comunicazione

- Lezioni per il corso di Progettazione didattica e-learning, sistemi di valutazione e simulazioni didattiche (su reti di Bayes) per il Master IELM – International eLearning Management – Syllabus 3 - SSD MPED/03, MPED/04, INF/01

**Attività o settore** Università statale

Gennaio 2007 – Dicembre 2007

### Dipendente a tempo determinato

Percorsi Formazione s.r.l., Viale Manzoni 22, 00185 Roma

- Project Manager  
Gestione e coordinamento di progetti per la realizzazione di percorsi formativi online per Autostrade per l'Italia, Sfera (Gruppo Enel), Gruppo Zurich Italia, D.A.S..
- Instructional designer  
Macro- e micro-progettazione di corsi online per Autostrade per l'Italia, Enapra, Formedil, Gruppo Zurich Italia, Banca Popolare di Milano. Storyboarding
- Docente  
Corso di formazione "Il processo di progettazione del Servizio Formativo BPM. Strumenti teorici e operativi per la progettazione didattica" per l'Ufficio Formazione di Banca Popolare di Milano

**Attività o settore** Azienda di formazione

18/10/2004 – 30/12/2006

### Collaboratrice progetto Didapoint

Didagroup S.p.A. (Divisione Formazione), Via Cannizzaro 50, 00156 Roma

- Instructional designer
- Macro- e micro-progettazione di corsi di formazione a catalogo
- Progettazione attività formative e servizi accessori, nello specifico definizione dei materiali di supporto, progettazione attività di tutoring, supporto alla pubblicazione del corso nella piattaforma e-learning

**Attività o settore** Azienda di formazione

Settembre 2004

### Stage

Didagroup S.p.A. (Divisione e-learning), Via Cannizzaro 50, 00156 Roma

- Debug di alcuni WBT
- Progettazione e realizzazione di un seminario formativo sullo standard internazionale di progettazione didattica IMS (IMS Learning Design)

**Attività o settore** Azienda di formazione

19/01/2004 – 13/02/2004

### Stage

CTS Viaggi s.r.l. (Settore Vendite)

- Uso del sistema informatico interno e della manualistica cartacea per l'erogazione dell'informazione al pubblico
- Biglietteria ferroviaria

**Attività o settore** Agenzia di viaggi

01/09/2003 – 12/12/2003

### Stage

Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali – Servizio Disabili, Via Fornovo 8, 00192 Roma

- Partecipazione all'organizzazione della manifestazione europea di chiusura dell'Anno Europeo dei Disabili (Roma, 5-7/12/2003)
- Traduzione dall'italiano in inglese del sito web

**Attività o settore** Ministero

Estate 2003/ estate 2004

### Collaboratrice occasionale

Meridiano Viaggi e Turismo, Via Mentana 2/b, 00185 Roma

- Accompagnatrice di gruppi di ragazzi in soggiorni studio in Irlanda

**Attività o settore** Agenzia turistica

2002-2005

### Collaboratrice occasionale

Triumph Congressi S.r.l., Via Lucilio 60, 00136 Roma

- Hostess congressuale

**Attività o settore** Organizzazione eventi

1998 e 2001

### Borsa di collaborazione

Università di Roma "La Sapienza" – Facoltà di Scienze della Comunicazione Biblioteca di Lingue e Letterature Straniere – Università degli Studi "Roma Tre", Via del Castro Pretorio 20, 00185 Roma

- Servizio di prestito al pubblico e catalogazione libri

**Attività o settore** Università statale

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Agosto 2024

### Specialization Certificate in Prompt Engineering for Educators

Vanderbilt University. MOOC – 3 corsi online

COURSES: 1) Prompt Engineering for ChatGPT(100/100), 2) Innovative Teaching with ChatGPT(100/100), 3) GPT Vision: Seeing the World through Generative AI(100/100)

Maggio 2022

### Intelligent Reading Workshop

Tony Buzan International Ltd.

Maggio 2022

### Verified Certificate in Effective Communication: Writing, Design, and Presentation

University of Colorado Boulder. MOOC – 4 Corsi online + Capstone Project della

durata complessiva di circa 17 settimane erogati dalla University of Colorado Boulder, tramite Coursera		
COURSES: 1) Business Writing (100/100), 2) Graphic Design (100/100), 3) Successful Presentation (100/100), 4) Effective communication capstone project (99.4/100)		
Gennaio 2022	<b>Mind Mapping Foundation course diploma</b>	
	Tony Buzan International Ltd.	
Maggio 2020	<b>Verified Certificate in Advanced Instructional Strategies in the Virtual Classroom</b>	100/100
	University of California, Irvine. MOOC - Corso online della durata di 5 settimane erogato dalla UCI, University of California, Irvine tramite Coursera	
	TOPICS: Handling Direct Instruction; Passing with communication and building relationships; Swishing assignments and assessments; Rebounding for at-risk and underperforming students; Your best defence is a good community	
Gennaio 2016 – in corso	<b>In corso</b>	In corso
	University of California, San Diego. MOOC – Specializzazione (8 corsi online con Capstone project) erogato dalla University of California - San Diego tramite Coursera.	
	▪ Human-Centered Design: an Introduction (97.5/100; durata: 4 settimane) ▪ Design Principles: an Introduction (100/100; durata: 4 settimane) ▪ Social Computing (100/100; durata: 3 settimane) ▪ Input and Interaction (100/100; durata: 3 settimane) ▪ User Experience: Research & Prototyping (100/100; durata: 4 settimane) ▪ Information Design, Designing, Running, and Analyzing Experiments (100/100; durata: 3 settimane)	
Dicembre 2015	<b>Verified Certificate in Design Thinking for Innovation</b>	100/100
	Darden School of Business – University of Virginia. MOOC - Corso online della durata di 5 settimane erogato dalla Darden School of Business tramite Coursera.	
	TOPICS: What is Design Thinking; Preparing mind for innovation; Idea Generation; Experimentation	
Giugno 2014	<b>Certificate in Introduction to Complexity</b>	Statement of Accomplishment
	Santa Fe Institute, MOOC - Corso online della durata di 10 settimane erogato dal Santa Fe Institute tramite il Complexity Explorer.	
	TOPICS: Complexity; Dynamics and Chaos; Fractals; Information, Order and Randomness; Genetic Algorithms; Cellular Automata; Models of Biological Self-Organization; Models of Cooperation in Social Systems; Networks; Scaling in Biology and Society	
Gennaio 2014	<b>Certificate in Organizational Analysis</b>	Statement of Accomplishment
	Stanford University. MOOC - Corso online della durata di 10 settimane erogato dalla Stanford University tramite Coursera.	
	TOPICS: Rational and rule-based procedures; Dominant coalitions, Organized anarchies; Organizational learning and intelligence; Organizational culture; Resource dependencies; Network forms of organization; Institutions and organizational legitimacy; Organizational ecologies	
Dicembre 2013	<b>Certificate in Video Games and Learning</b>	Statement of Accomplishment
	University of Wisconsin-Madison. MOOC - Corso online della durata di 6 settimane erogato dalla University of Wisconsin-Madison tramite Coursera.	
	TOPICS: Game and learning; Game design for learning; Game culture; Games and cognition	
Giugno 2013	<b>Verified Certificate with Distinction in Design: Creation of Artifacts in Society</b>	99.5/100
	University of Pennsylvania - The Wharton School. MOOC - Corso online della durata di 8 settimane	

erogato dalla University of Pennsylvania tramite Coursera.

TOPICS: Design process; Identifying user needs; Exploring for design concepts; Concept selection; Prototyping; Concept testing; Innovation tournaments; Aesthetics in Design; Brands

Maggio 2013	<b>Verified Certificate in Gamification</b>	93.1/100
	University of Pennsylvania - The Wharton School. MOOC - Corso online della durata di 6 settimane erogato dalla University of Pennsylvania tramite Coursera.	
	TOPICS: What is Gamification; Games, Game thinking, Game elements; Psychology and Motivation; Gamification Design Framework; Design Choices; Enterprise Gamification; Social Good and Behavior Change; Critiques and Risks	
Marzo 2012	<b>Certificate of completion al corso Advanced E-learning Instructional Design Certificate (1.4 CEUs)</b>	Statement of Accomplishment
	ASTD – American Society for Training & Development	
	TOPICS: Instructional interactivity; Types of learning; Learning Theories; Tools; Ideas for Game design; Behaviour change	
Luglio 2011	<b>Attestato di partecipazione al Corso Essentials of Graphics for Learning in Digital Environments – ASTD essentials 2011</b>	Statement of Accomplishment
	ASTD – American Society for Training & Development	
	TOPICS: Evidence for Graphics that Work; Identifying Types of Graphic Functions; Putting Psychological Principles to Practice	
Settembre 2004	<b>Attestato di partecipazione al Corso di Formazione professionale post lauream per “Instructional Designer per e-learning”</b>	Statement of Accomplishment
	Ass.For.Seo: Formazione, Sviluppo, Occupazione. Ente di Formazione Professionale a carattere nazionale	
	▪ Progettazione didattica per l'e-learning	
a.a. 2002/2003	<b>Master di II livello in “Mediazione Linguistica e Culturale nel territorio, nelle istituzioni e nello spettacolo”</b>	Statement of Accomplishment
	Università degli Studi “Roma Tre”	
	▪ Tesina finale: “Dallo scritto al trasmesso. “La Patente” di Luigi Pirandello: novella, atto unico, film”	
Ottobre 2002	<b>Attestato regionale di frequenza di II livello al corso di “Lingua Inglese Turistica”</b>	Statement of Accomplishment
	Enaip Lazio	
	▪ Corso di lingua inglese	
05/03/2002	<b>Laurea in Lingue e Letterature Straniere, indirizzo “Teoria e Tecnica della Traduzione”</b>	110/110 e lode
	Università degli Studi “Roma Tre”	
	▪ Tesi di Laurea “Problemi Traduttivi in “Percival Keene” di Frederick Marryat”	
Luglio 1996	<b>Diploma di Maturità Scientifica</b>	60/60
	Liceo Scientifico Statale “Benedetto Croce”, Roma	
	▪ Sostituire con un elenco delle principali materie trattate o abilità acquisite	

**COMPETENZE PERSONALI**

Lingua madre

Italiano

Altre lingue	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	C2	C2	C2	C2	C2
Francese	B2	C1	B2	B2	B2
Tedesco	A1	A1	A1	A1	A1

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato  
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

**Competenze comunicative**

- Public Speaking
- Comunicazione mediante tecnologie informatiche
- Presentation Design

**Competenze organizzative e gestionali**

- Lavoro in gruppo
- Pianificazione progetti e processi aziendali
- Gestione di team di progetto
- Time management
- Problem solving
- Organizzazione di processi formativi

**Competenze professionali**

- Progettazione formativa, valutazione ed E-LEARNING: Tecniche di progettazione, Docimologia, Multimedia Design, Progettazione di ecosistemi di apprendimento (piattaforma LMS Moodle)
- Progettazione di simulazioni con reti di Bayes e reti neurali.
- Intelligenza artificiale e Teoria delle simulazioni

**Competenze digitali**
**AUTOVALUTAZIONE**

Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

- Sistemi operativi: Windows 10 Pro
- Microsoft Office: ottima conoscenza di Word, Excel, Project, Publisher e Powerpoint
- EDITOR: Macromedia Dreamweaver MX, Flash MX
- Grafica: Adobe Photoshop CS, Gimp
- E-learning authoring tool: Articulate Storyline, Articulate Rise
- Varie: Prezi (Presentation Software), IHMC CmapTools
- Progettazione logica di Architetture neuronali multistrato per la simulazione di processi produttivi e/o organizzativi; MSBNX (editor di Reti di Bayes)
- Gestione/amministrazione piattaforme LMS e LCMS per l'e-learning: Moodle LMS

**Altre competenze**

Lezioni private di Latino, Inglese e Francese a ragazzi delle scuole medie e superiori

Traduzioni Inglese/Italiano

Patente di guida

B

## ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni

## CONFERENCE PROCEEDINGS &amp; POSTER

***“ELPS 1.0 (EXPLORE>LEARN>PRACTICE>SOLVE): A new multi-layered design model to create “smart” blocks for effective e-learning in companies”*** di G. B. Ronsivalle, S. Carta, M. Orlando, negli Atti EDULEARN2018 (10th annual International Conference on Education and New Learning Technologies, Palma de Mallorca (Spain), 2018, ISBN: 978-84-09-02709-5

***“AID (Artificial Instructional Design): A Neural Software Platform to Support Instructional Methodology”***. di G. B. Ronsivalle, S. Carta, M. Orlando, negli Atti ICERI2015 (The 8th International Conference of Education, Research and Innovation), Seville, 2015. ISBN: 978-84-608-2657-6.

***“IDC Learning: Artificial Neural Networks ... and our LMS gets “intelligent”!”***, di G. B. Ronsivalle, S. Carta, M. Orlando, negli Atti ACSET2014 (The Asian Conference on Society, Education & Technology), Osaka, 2014

***“NEURALEDUGAMING: A Mathematical “Brain” to Make Digital Edugames Smart”***, di G. B. Ronsivalle, S. Carta, M. Orlando, negli Atti ICERI2014 (The 7th International Conference of Education, Research and Innovation), Seville, 2014 (ISBN: 978-84-617-2484-0)

***“Beyond Competences: Kohonen Neural Maps “Photograph” the Human Capital”***, di G. B. Ronsivalle, S. Carta, V. Metus, M. Orlando, negli Atti ICERI2014 (The 7th International Conference of Education, Research and Innovation), Seville, 2014 (ISBN: 978-84-617-2484-0)

***“Artificial Neural Networks, Evaluation and Complexity: Information Technology and Nonlinear Algorithms to Measure Knowledge Systems”*** di G. B. Ronsivalle, S. Carta, V. Metus, M. Orlando, negli Atti INTED 2014 (8th International Technology, Education and Development Conference), Valencia, 2014, ISBN: 978-84-616-8412-0 / ISSN: 2340-1079

***“The OrBITal Map: a new design tool for an effective representation of knowledge systems and instructional objectives”*** di G. B. Ronsivalle, S. Carta, M. Orlando, negli Atti ACSET 2013 (Asian Conference on Society, Education and Technology), Osaka, 2013. ISSN:2186-5892

***“Informal learning and concept maps: a new perspective for Instructional Design”*** di G. B. Ronsivalle, S. Carta, C. Sepede, negli Atti della McLuhan Galaxy Conference, Barcelona, 2011. ISBN: 978-84-938802-1-7

***“Meta-simulating. Designing e-learning simulations for instructional designers”*** di G. B. Ronsivalle, S. Carta et al., negli Atti IADIS E-learning 2008, Amsterdam, 2008. ISBN: 978-972-8924-58-4

***“New Quantitative Models and Tools for Quality Management in Banking Educational Institutions and Departments”*** di G. B. Ronsivalle, S. Carta e P. Vivolo, negli Atti MIT LINC 2007 E-Learning Conference, Amman, Jordan, 2007

***“A Probabilistic Model for E-learning Temporal Risk Management”*** di G. B. Ronsivalle, S. Carta e A. De Luca, nell' Internet Journal of Internet Education, 2007. ISSN: 1687-5796

## ARTICOLI SU LIBRI E RIVISTE

**"How to Implement Educational Robotics' Programs in Italian Schools: A Brief Guideline According to an Instructional Design Point of View"** di G.B. Ronsivalle, A. Boldi, V. Gusella, C. Inama, S. Carta in "Technology, Knowledge and Learning", 1-19, Springer, 2018, New York

## MONOGRAFIE E CURATELE

M. Orlando, S. Carta, G.B. Ronsivalle, **"SLIDESign: Come progettare e realizzare presentazioni efficaci"**, Edizioni Wemole, 2022. ISBN: 978-8894719307

G.B. Ronsivalle, S. Carta, M. Orlando **"GET. Guida all'Education Technology. Informatica e Multimedialità per educatori e professionisti della formazione"**, Collana "Manuali del sapere", Maggioli Editore, 2° edizione 2021. ISBN-10: 889165244X- ISBN-13: 978-8891652447

G.B. Ronsivalle, S. Carta, V. Metus (a cura di) **"L'arte della progettazione didattica. Dall'analisi dei contenuti alla valutazione dell'efficacia"**, Franco Angeli, 2009. ISBN: 978-88-568-1331-9

## ALTRO – Progettazione didattica

**"CODING in Primary School. Practical guidelines for teaching Coding with Code.org, Scratch and Minecraft"**. KDP – Docendum&Wemole, 2020. ISBN: 9798653413001 (Autori: G.B. Ronsivalle, D. Angeloni, P. Cardini; Progettazione didattica: S. Carta, M. Orlando) – in corso di stampa

**"Il Coding nella Scuola primaria. Guida pratica per l'insegnamento del Coding con Code.org, Scratch e Minecraft."** Docendum&Wemole, 2016. ISBN: 8892654691 (Autori: G.B. Ronsivalle, D. Angeloni, P. Cardini; Progettazione didattica: S. Carta, M. Orlando))

## TRADUZIONI

Traduzione dall'italiano in inglese dell'articolo **"An "intelligent" assessment of learning outcomes. Neuronal and Bayesian networks to "observe" knowledge, abilities and competences"** di G.B. Ronsivalle, negli Atti di The 2nd International Conference on Education, Training and Informatics: ICETI 2011, Orlando, USA, 2011

## APP

Traduzione dall'italiano in inglese dell'articolo **"Motivation and micro-design models and techniques"** di G. B. Ronsivalle e V. Metus, negli Atti della Conferenza Internazionale Taconet, Lisbona, 23 settembre 2005

G.B. Ronsivalle, S. Carta, M. Orlando **"GET+ Slide Design. 7 regole per creare presentazioni efficaci!"**, WeMole srl, per Apple Store, Google Play e Windows Phone Store

## Conferenze

INTED 2018 - 12th International Technology, Education and Development Conference, Valencia, Spain 2018

ICERI 2015 - The 8th International Education, Research and Innovation Conference, Seville, Spain 2015

INTED 2014 - 8th International Technology, Education and Development Conference, Valencia, Spain 2014

ACSET 2013 - The First Asian Conference on Society, Education and Technology, Osaka, Japan 2013  
McLuhan Galaxy. Understanding Media Today, Barcellona, Spain 2011

Accreditation & Certification Committee Meeting (EBTN - European Banking & Financial Services Training Association; ABI Formazione), Venezia, Italia 2009

IADIS 2008 - International Conference, e-Learning, Amsterdam, The Netherlands 2008

11° Forum della Formazione e delle Risorse Umane, Milano, Italia 2007

LINC 2007 Conference, Amman, Jordan 2007

ICT LEARN 2007 - 6th International Internet Education Conference, Cairo, Egypt 2007

EDEN Conference, Napoli, Italy 2007

ICEET 2007 - The 2nd International Conference on Engineering Education & Training, Kuwait City, Kuwait 2007

#### Seminari

“Dall’analisi delle competenze all’offerta formativa”, Labelformazione – LabelCattid Università La Sapienza, 2008, Rome, Italy

“Strategies, methodologies and good practices in training and certification within the European banks” (EBTN - European Banking & Financial Services Training Association; ABI Formazione), Rome, Italy 2008

---

#### Dati personali

Autorizzo il trattamento dei dati personali presenti nel CV ai sensi del D.Lgs. 2018/101 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

