

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

BRANCHINI ERIKA

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

erika.branchini@gmail.com; erika.branchini@univr.it

Nazionalità

Italiana

Data di nascita

18/09/1983

Codice Fiscale

ESPERIENZA LAVORATIVA

A. A. 2024/2025 docente a contratto presso l'Università degli Studi di Verona per i seguenti insegnamenti: Processi cognitivi nella prima infanzia, settore scientifico- disciplinare M-PSI/01 PSICOLOGIA GENERALE previsto per il corso di laurea triennale in Scienze dell'educazione, Laboratorio "Percezione multisensoriale: laboratorio", settore scientifico- disciplinare M-PSI/01 PSICOLOGIA GENERALE previsto per il corso di laurea triennale in Scienze psicologiche per la formazione e per il corso di laurea magistrale in Psicologia per la formazione, Psicologia e creatività, settore scientifico- disciplinare M-PSI/01 PSICOLOGIA GENERALE, previsto per il corso di laurea magistrale in Scienze Filosofiche.

A. A. 2023/2024 docente a contratto presso l'Università degli Studi di Verona per i seguenti insegnamenti: Processi cognitivi nella prima infanzia, settore scientifico- disciplinare M-PSI/01 PSICOLOGIA GENERALE previsto per il corso di laurea triennale in Scienze dell'educazione, Laboratorio "Creatività ed insight: due facce della stessa medaglia?", settore scientifico- disciplinare M-PSI/01 PSICOLOGIA GENERALE previsto per il corso di laurea triennale in Scienze psicologiche per la formazione e per il corso di laurea magistrale in Psicologia per la formazione, Psicologia e creatività, settore scientifico- disciplinare M-PSI/01 PSICOLOGIA GENERALE, previsto per il corso di laurea magistrale in Scienze Filosofiche.

A.A. 2022/2023 docente a contratto per l'insegnamento Psicologia e creatività, settore scientifico- disciplinare M-PSI/01 PSICOLOGIA GENERALE, previsto per il corso di laurea magistrale in Scienze Filosofiche, Università degli Studi di Verona.

Da ottobre 2021 a marzo 2022 Traduttrice della versione italiana per la casa editrice Zanichelli (Milano, IT) dei capitoli 1 (paragrafo 1.3 alla fine del capitolo), 9, 10, 14 del testo Wolfe, J. M., Kluender, K. R., Levi, D. M., Barthoshuk, L. M., Hertz, R. S., Klatzky, R., Merfeld, D. M. (2021). Sensation & Perception (Sixth Edition). New York, NY: Oxford University Press.

Dal 1/09/2018 al 31/08/2021 assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università di Verona; progetto di ricerca "I contrari a fondamento del pensiero controfattuale nell'insight problem solving. Un approccio fenomenologico e psicometrico allo studio del modo in cui i contrari agiscono nell'attivazione di un pensiero controfattuale nella soluzione degli insight problems", responsabile scientifico: Prof. Roberto Burro; settore scientifico- disciplinare M- PSI/01 PSICOLOGIA GENERALE.

Dal 6/09/2018 al 30/06/2021 docente di scuola primaria in aspettativa non retribuita presso l'Istituto Comprensivo "Del Po" di Ostiglia (MN)

A. A. 2020/2021 docente a contratto per l'insegnamento Teorie e Metodi del problem solving e della metacognizione, settore scientifico- disciplinare M-PSI/01 PSICOLOGIA GENERALE, previsto per il corso di laurea triennale in Scienze dell'Educazione, Università degli Studi di Verona.

A. A. 2020/2021 collaborazione al progetto FSE "Dalla personalità alla scelta del vino. Un approccio scientifico alla profilazione del cliente", finanziato dalla Regione Veneto e promosso dall'Università degli Studi di Verona in partnership con l'Università degli Studi di Macerata, Il Consorzio per la Tutela dei Vini Valpolicella e l'azienda agricola "F.lli Recchia".

A. A. 2019/2020 docente a contratto per l'insegnamento Teorie e Metodi del problem solving e della metacognizione, settore scientifico- disciplinare M-PSI/01 PSICOLOGIA GENERALE, previsto per il corso di laurea triennale in Scienze dell'Educazione, Università degli Studi di Verona.

A.A. 2018/2019 docente a contratto per l'insegnamento Psicologia del Pensiero e del Ragionamento, settore scientifico- disciplinare M-PSI/01 PSICOLOGIA GENERALE, previsto per la laurea magistrale in Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane, Università degli Studi di Verona.

Dal 2018 ad oggi membro dello spin-off universitario "Cognitive Metrix", Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona

Dal 2010 ad oggi fa parte e collabora con il gruppo di ricerca EPhPlab, afferente al Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli Studi di Verona, sviluppando attività di ricerca nel settore scientifico- disciplinare M-PSI/01 PSICOLOGIA GENERALE, focalizzandosi in specifico sullo studio del ruolo dei contrari nei processi di pensiero e di ragionamento attivati dalle persone "normodotate" e plusdotate.

Dal 28/06/2017 al 28/06/2018 assegnista di ricerca per il progetto FSE "IL GUSTO DEL VINO. Progettare una scienza dei gusti del vino, per elaborare e promuovere nuove schede di degustazione", presso il Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona, settore scientifico-disciplinare M-PSI/01 PSICOLOGIA GENERALE, responsabili scientifici: Proff. Ugo Savardi, Roberto Burro.

A. A. 2017/2018 Cultore della materia degli insegnamenti: Psicologia Generale, docente Dott. Roberto Burro (settore scientifico-disciplinare M-PSI/01 PSICOLOGIA GENERALE; Psicologia del Pensiero e del Ragionamento, docente Prof. Ugo Savardi (settore scientifico-disciplinare M-PSI/01 PSICOLOGIA GENERALE).

A.A. 2016/2017 svolgimento, in qualità di docente, dell'attività laboratoriale "La plusdotazione ed il talento: i modelli teorici, la valutazione cognitiva e i possibili interventi a supporto di soggetti plusdotati", settore scientifico- disciplinare M-PSI/01 PSICOLOGIA GENERALE.

A.A. 2016/2017 Cultore della materia degli insegnamenti: Analisi e strumenti per lo studio delle funzioni cognitive, docente prof. Ugo Savardi (settore scientifico-disciplinare M-PSI/01 PSICOLOGIA GENERALE); Psicologia del Pensiero e del ragionamento docente prof. Ugo Savardi (settore scientifico-disciplinare M-PSI/01 PSICOLOGIA GENERALE).

A.A. 2015/2016 Cultore della materia degli insegnamenti: Analisi e strumenti per lo studio delle funzioni cognitive, docente prof. Ugo Savardi (settore scientifico-disciplinare M-PSI/01 PSICOLOGIA GENERALE); Psicologia del Pensiero e del ragionamento docente prof. Ugo Savardi (settore scientifico-disciplinare M-PSI/01 PSICOLOGIA GENERALE).

Dal 1/09/2015 al 16/05/2017 Assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università di Verona; progetto di ricerca " L'euristica dei contrari nel problem solving geometrico. Un approccio fenomenologico sperimentale allo studio dell'efficacia dei contrari nel problem solving"- Responsabile scientifico del progetto: prof. Ugo Savardi.

Nel 2015 ha fatto parte del Comitato scientifico che si è occupato dell'organizzazione e della realizzazione del Summer Camp, promosso dal Centro Europeo di Ricerca sul talento e la plusdotazione (CERTALENT) dell'Università di Verona, che si è svolto presso l'Università di Verona dal 12 luglio 2015 al 18 luglio 2015, a cui hanno partecipato, previa selezione, ragazzi/e dai 12 ai 17 anni plusdotati/e.

Dal 18/09/2014 al 30 giugno 2015 Insegnante presso la scuola primaria dell'Istituto Comprensivo di Pegognaga (MN).

Da giugno 2014 a settembre 2014 ripetizioni ad un bambino della scuola primaria per il quale è stata compilata la scheda di rilevazione BES e ad un altro bambino della scuola primaria senza difficoltà.

Dal 16/09/2013 al 30/06/2014 Insegnante presso la scuola primaria dell'Istituto Comprensivo di Pegognaga (MN).

Dal 13/09/2013 al 13/09/2013 Insegnante di sostegno presso la scuola primaria dell'Istituto Comprensivo di Quistello (MN).

Dal 25/06/2013 al 27/06/2013 Insegnante di scuola dell'infanzia presso la scuola dell'infanzia "G. Rodari" dell'Istituto Comprensivo "Il Milione" di Suzzara (MN).

Dal 20/06/2013 al 21/06/2013 Insegnante di scuola dell'infanzia presso la scuola dell'infanzia "G. Rodari" dell'Istituto Comprensivo "Il Milione" di Suzzara (MN).

Dal 14/06/2013 al 14/06/2013 Insegnante scuola dell'infanzia presso la sede di Tabellano dell'Istituto Comprensivo "Il Milione" di Suzzara (MN).

Dal 4/06/2013 al 7/06/2013 Insegnante scuola dell'infanzia presso la scuola dell'infanzia "Garibaldi" dell'Istituto Comprensivo di San Benedetto Po (MN).

Dal 9/05/2013 al 10/05/2013 Insegnante scuola dell'infanzia presso le sedi di Villa Saviola (9/05/2013) e di Tabellano (10/05/2013) dell'Istituto Comprensivo "Il Milione" di Suzzara (MN).

Dal 2011 al 2012, ripetizioni sporadiche di matematica, inglese e italiano a ragazzi/e di scuola media e di scuola superiore.

Dal 4/09/2009 al 4/12/2009 Educatrice scuola dell'infanzia "Vittorino da Feltre", Comune di Mantova.

Anno scolastico 2009/2010 Insegnante scuola primaria presso l'Istituto Comprensivo di Gonzaga (MN).

Dal 2004 al 2009 frequenti ripetizioni di matematica, inglese e italiano a bambini/e di scuola primaria con difficoltà di apprendimento e dislessia, e a ragazzi della scuola media anche con disturbi di apprendimento (dislessia/discalculia).

Marzo 2007 Insegnante di scuola primaria presso l'Istituto Comprensivo di Quistello (MN).

Da Settembre 2006 a Febbraio 2007 Educatrice scuola primaria, contratto di collaborazione coordinata cooperativa Minerva di Suzzara (MN).

Da Febbraio 2003 a Febbraio 2007 Educatrice pre-scuola per la scuola primaria, contratto di collaborazione coordinata cooperativa Minerva di Suzzara (MN).

Da Febbraio 2006 a Giugno 2006 Insegnante di lingua inglese per la scuola dell'infanzia, contratto con la direzione didattica di San Benedetto Po (MN).

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

12/12/2023 Conseguimento dell'Abilitazione Scientifica Nazionale di professore di II fascia per il settore concorsuale 11/E1.

Dal 1 gennaio 2010 al 19 aprile 2013 (data di conseguimento del titolo) dottorato di ricerca in "Psicologia delle Organizzazioni: Processi di Differenziazione e Integrazione" presso l'Università degli Studi di Verona con il progetto "L'euristica dei contrari nel problem solving geometrico" (borsa SISS "L'organizzazione cognitiva dei saperi").

9 luglio 2009 dott. ssa magistrale in Scienze Pedagogiche con la votazione di 110 e lode, presso Università degli Studi di Verona.

5 luglio 2006 dott. ssa in Educatore professionale con la votazione di 101/110, presso Università degli Studi di Verona.

2 luglio 2002 maturità magistrale comprensiva dell'anno integrativo (liceo socio-psico-pedagogico) con la votazione di 100/100, presso l'Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "A. Manzoni" Suzzara (MN).

Da Settembre 2008 a Novembre 2008, tirocinio formativo presso la scuola dell'infanzia di Pegognaga (MN).

Da Settembre 2005 a Gennaio 2006, tirocinio formativo presso la scuola primaria di Pegognaga (MN).

Anno scolastico 2001- 2002 tirocinio formativo come animatrice per bambini della scuola primaria di Suzzara (MN) (Progetto "Tutti i colori dell'arcobaleno").

Anno scolastico 2001- 2002 tirocinio formativo presso la bottega "Mappamondo", Mantova (Progetto "Tutti i colori dell'arcobaleno").

Anno scolastico 2001- 2002 tirocinio formativo presso la libreria CDF, Mantova (Progetto "Tutti i colori dell'arcobaleno").

Giugno 2000 e giugno 2001 tirocinio formativo presso la scuola dell'infanzia di Pegognaga (MN).

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUA

INGLESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

BUONO

BUONO

BUONO

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

CAPACITÀ COMUNICATIVE E RELAZIONALI IN CONTESTI LAVORATIVI MULTICULTURALI IN CUI RISULTA FONDAMENTALE LA GESTIONE DELLE DIFFERENZE LINGUISTICHE E CULTURALI. TALI COMPETENZE SONO STATE ACQUISITE SIA DURANTE LO SVOLGIMENTO DEI TIROCINI FORMATIVI PRESSO LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE SIA DURANTE L'ATTIVITÀ DI INSEGNAMENTO PRESSO GLI ISTITUTI IN CUI È STATA ESERCITATA.

CAPACITÀ DI GESTIRE I RAPPORTI CON PERSONE AVENTI RUOLI ED INCARICHI DIVERSI. TALE COMPETENZA È STATA ACQUISTA SIA DURANTE GLI ANNI DI FORMAZIONE SIA DURANTE L'ESERCIZIO DELLE ATTIVITÀ LAVORATIVE E DEI RUOLI RICOPERTI.

CAPACITÀ DI PRESENTARE I RISULTATI DEL PROPRIO LAVORO IN CONTESTI ACCADEMICI (CONFERENZE, WORKSHOP, ECC.) E IN AMBIENTI DIVULGATIVI. TALE COMPETENZA È STATA ACQUISITA DURANTE: IL PERCORSO DI DOTTORATO SVOLTO PRESSO L'UNIVERSITÀ DI VERONA, LA COPERTURA DEL RUOLO DI ASSEGNISTA PRESSO L'UNIVERSITÀ DI VERONA E COLLABORANDO CON IL GRUPPO EPHPLAB.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

CAPACITÀ DI GESTIRE E CONTRIBUIRE AI PROGETTI; COMPETENZA ACQUISTA DURANTE IL LAVORO DI INSEGNANTE PRESSO LA SCUOLA PRIMARIA E DURANTE LA COLLABORAZIONE CON IL GRUPPO EPHPLAB.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

UTILIZZO DI SUITE OFFICE (WORD, EXCEL, POWER POINT, ECC..), EDITOR PDF (ADOBE, PDF-XCHANGE, ECC..) BROWSER (INTERNET EXPLORER, CHROME, FIREFOX, ECC..), EDITOR IMMAGINI (PAINT, ILLUSTRATOR) CONOSCENZA DI SOFTWARE PER LE ANALISI CONVERSAZIONALI: SPADT, T-LAB, WORDSMITH TOOLS. CONOSCENZA DI CMAP, SCRATCH E DELLA PIATTAFORMA EDMODO. TALI CONOSCENZE E COMPETENZE SONO STATE ACQUISITE SIA DURANTE LE ESPERIENZE FORMATIVE CHE LAVORATIVE.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

PATENTE O PATENTI

PATENTE B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Luglio 2022: Vincitrice del premio "Paolo Bozzi" riservato a giovani ricercatori under 40, ricevuto in occasione della 22nd International Gestalt Theory Conference "Mind in Context - Context in Mind", Trieste, 7-10 luglio 2022

Collaborazioni con: prof. Günther Knoblich (professore di Scienze Cognitive), prof. Linden Ball (esperto di psicologia del pensiero, del ragionamento e del problem solving), prof. Michael Öllinger (i cui interessi di ricerca riguardano la comprensione del pensiero umano secondo il punto di vista psicologico).

PUBBLICAZIONI

- Branchini, E., Burro, R., & Bianchi, I. (2023). Training People to Think in Opposites Facilitates the Falsification Process in Wason's Rule Discovery Task. *Journal of Intelligence*, 11: 91.
- Bianchi, I., & Branchini, E. (2023). Does Thinking in Opposites in Order to Think Differently Improve Creativity? *Journal of Intelligence*, 11: 85.
- Burro, R., Branchini, E., Capitani, E., Barnaba, V., Fermani, A., Paradis, C., & Bianchi, I. (2022). Is there an association between consumers' personality traits and the sensory characteristics they look for in wine? *Food Quality and Preference*, 105: 104767.
- Bianchi, I., Branchini, E., Canestrari, C., Burro, R. (2022). On pleasures of the mind related to insight problem solving and humor: an investigation of people's awareness of what they like or dislike and why. *Journal of Cognitive Psychology*.
- Branchini, E., Capitani, E., Burro, R., Savardi, U., & Bianchi, I. (2021). Opposites in reasoning processes: do we use them more than we think, but less than we could? *Frontiers in Psychology* 12:715696.
- Bianchi, I., Capitani, E., Branchini, E., Burro, R., & Savardi, U. (2021). Naive intuitions about what constitutes "an opposite process". *Journal of Cognitive Psychology*, 32(4), 698-714.
- Bianchi, I., Branchini, E., Torquati, S., Fermani, A., Capitani, E., Barnaba, V., Savardi, U., & Burro, R. (2021). Non experts' understanding of terms frequently used by experts to describe the sensory properties of wine: An investigation based on opposites. *Food Quality and Preference*, 92, 104215.
- Raccanello, D., Trifiletti, E., Vicentini, G., Branchini, E., & Burro, R. (2020). Scuola e coesione sociale: Processi psicologici coinvolti. In L. Tronca (Ed.), *Scuola e coesione sociale* (pp. 70-93), Milano, IT: FrancoAngeli.
- Capitani, E., Branchini, E., Burro, R., Savardi, U., & Bianchi, I. (2020). The opposite of a transformation process. An exploration based on diagrams. *Journal of Cognitive Psychology*, 32 (7), 698-714.
- Bianchi, I., Branchini, E., Burro, R., Capitani, E., & Savardi, U. (2020). Overtly prompting people to "think in opposites" supports insight problem solving. *Thinking & Reasoning*, 26(1), 31-67.
- Canestrari, C., Branchini, E., Bianchi, I., Savardi, U., & Burro, R. (2018). Pleasures of the Mind: What makes jokes and insight problems enjoyable. *Frontiers in Psychology*, 8: 2297
- Bianchi, I., Canestrari, C., Roncoroni, A.M., Burro, R., Branchini, E., Savardi, U. (2017). The effects of modulating contrast in verbal irony as a cue for giftedness. *Humor*, 30, 4, 383-416
- Branchini, E., Bianchi, I., Burro, R., Capitani, E., & Savardi, U. (2016). Can contraries prompt intuition in insight problem solving? *Frontiers in Psychology*, 7:1962
- Branchini, E., Savardi, U., & Bianchi, I. (2015). Productive thinking: the role of perception and perceiving opposition. *Gestalt Theory*, 37 (1), 7-24
- Branchini, E., Burro, R., Bianchi, I., & Savardi, U. (2015). Contraries as an effective strategy in geometrical problem solving. *Thinking & Reasoning*, 21 (4), 397-430
- Branchini, E., Savardi, U., Burro, R., Bianchi, I. (2012). I contrari nel problem solving geometrico. In Graziano, M. & Luverà, C. (a cura di), *Bioestetica, bioetica, biopolitica. Atti del convegno 2011 del CODISCO* (pp. 415- 426), Corisco (contributo in atti del convegno)
- Branchini, E., Savardi, U., Burro, R., Bianchi, I. (2011). L'importanza dei contrari nel problem solving. In AIP Sezione di Psicologia sperimentale, *Atti del XVII congresso nazionale* (pp.88-89), Bonanno Editore, Arcireale- Roma (contributo in atti del convegno)
- Branchini, E., Burro, R., Savardi, U. (2009). Contraries in productive thinking. In Savardi, U. (Eds.), *The perception and cognition of contraries* (pp. 203- 224), McGraw- Hill, Milano

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi del D. Lgs. 101/2018 e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Luogo e data: Mantova, 25/09/2024

Firma

Branchini Erika