

**FORMATO
EUROPEO PER IL
CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e Cognome
Indirizzo posta elettronica
Nazionalità
ORCID

Valentina Persici
valentina.persici@univr.it
Italiana
0000-0003-0475-104X

ESPERIENZE DI RICERCA

- Date (da – a)
 - Nome del datore di lavoro
 - Tipo di impiego

01/01/2023 - 31/12/2023
Università di Verona, Verona
Assegnista di ricerca (progetto finanziato da Cochlear S.r.l. e il Dipartimento di Scienze Umane nell'ambito del Joint Research 2021: "Supportare lo sviluppo linguistico di bambini con impianto cocleare: un programma di intervento musicale"). Social and Language Development Lab (SLD Lab). P.I.: Prof.ssa Marinella Majorano M-PSI/04, SH4_8
- Settore scientifico disciplinare
- Date (da – a)
 - Nome del datore di lavoro
 - Tipo di impiego

01/01/2022 - 31/12/2022
Università di Verona, Verona
Assegnista di ricerca (progetto finanziato dal Dipartimento di Scienze Umane: "L'acquisizione del linguaggio nei bambini con o senza disabilità uditiva: il ruolo delle caratteristiche ritmiche dell'interazione madre-bambino e di fattori individuali e ambientali"). Social and Language Development Lab (SLD Lab). P.I.: Prof.ssa Marinella Majorano M-PSI/04, SH4_8
- Settore scientifico disciplinare
- Date (da – a)
 - Nome del datore di lavoro
 - Tipo di impiego

01/01/2021 - 31/12/2021
Università di Verona, Verona
Assegnista di ricerca (progetto: "Il rapporto tra il linguaggio e le abilità ritmiche di bambini con disabilità uditiva: uno studio longitudinale"). Social and Language Development Lab (SLD Lab). P.I.: Prof.ssa Marinella Majorano M-PSI/04, SH4_8
- Settore scientifico disciplinare
- Date (da – a)
 - Nome del datore di lavoro
 - Tipo di impiego

01/07/2020 - 31/12/2020
Università di Verona, Verona
Borsista di ricerca (progetto: "Analisi dello sviluppo del linguaggio di bambini con impianto cocleare: uno studio longitudinale"). P.I.: Prof.ssa Marinella Majorano M-PSI/04, SH4_8
- Settore scientifico disciplinare
- Date (da – a)
 - Nome del datore di lavoro
 - Tipo di impiego

01/11/2016 - 21/02/2020
Università degli Studi di Milano - Bicocca, Milano
Dottoranda in Psicologia, Linguistica e Neuroscienze cognitive (curriculum "Mente, cervello e comportamento"). Eccellente con lode.
L-LIN/01, SH4_4, SH4_6, SH4_8
Prof. Fabrizio Arosio, Prof. Natale Stucchi
Neural entrainment, hierarchical processing, and morphosyntactic and rhythmic predictions in typical development, in Developmental Dyslexia, and in Developmental Language Disorder
- Settore scientifico disciplinare
 - Tutor
 - Titolo della tesi

- Date (da – a)
- Nome del datore di lavoro
- Tipo di impiego

28/11/2018 - 28/05/2019 (6 mesi)
Vanderbilt University, Nashville (Stati Uniti)
Visiting Ph.D. student in Neuroscienze
Music Cognition Lab. P.I.: Prof.ssa Reyna L. Gordon

- Date (da – a)
- Nome del datore di lavoro
- Tipo di impiego

22/02/2016 - 21/08/2016
Università di Verona, Verona
Borsista di ricerca post-lauream (progetto: “L’osservazione dello sviluppo del linguaggio in diversi contesti comunicativi”). P.I.: Prof.ssa Marinella Majorano
M-PSI/04, SH4_8

- Settore scientifico disciplinare

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita

02/2020 - 03/2020
Università degli Studi di Milano - Bicocca, Milano

Percorso per l’acquisizione di 24 CFU nelle discipline antropo-psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita

01/11/2016 - 21/02/2020
Università degli Studi di Milano - Bicocca, Milano

Dottorato di ricerca in Psicologia, Linguistica e Neuroscienze cognitive (curriculum “Mente, cervello e comportamento”). (L-LIN/01) Eccellente con lode.
Prof. Fabrizio Arosio, Prof. Natale Stucchi
Neural entrainment, hierarchical processing, and morphosyntactic and rhythmic predictions in typical development, in Developmental Dyslexia, and in Developmental Language Disorder

- Tutor
- Titolo della tesi

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita
- Tutor

29/09/2014 - 23/01/2016
University of York, York (Regno Unito)

Master of Arts in “Psycholinguistics” (SH4_8). Distinction.
Prof.ssa Marilyn M. Vihman

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita

2010 - 2013
Università degli Studi di Urbino “Carlo Bo”, Urbino

Laurea Triennale in Lingue e Culture Straniere (inglese e tedesco) (L-11). 110/110 e lode.
Prof.ssa Giovanna Carloni

- Relatrice di tesi

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita

03/2012 - 08/2012
Otto-Friedrich Universität Bamberg, Bamberg (Germania)

Periodo di studio all’estero (programma Erasmus)
Corsi di linguistica inglese e tedesca

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita

2002 - 2007
Conservatorio G. Rossini di Pesaro, Pesaro

Diploma in clarinetto (Laurea magistrale). 10/10

**ESPERIENZE DI
INSEGNAMENTO E
SUPERVISIONE**

Corsi universitari

2023/2024

- Docente universitaria a contratto, "Laboratorio di psicologia dei disturbi evolutivi nella prima infanzia", gruppo D (SSD: M-PSI/04), Corso di Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione, 12 ore, 1 CFU, Università degli Studi di Verona, Verona.
- Docente universitaria a contratto, "Laboratorio di psicologia dei disturbi evolutivi nella prima infanzia", gruppo B (SSD: M-PSI/04), Corso di Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione, 12 ore, 1 CFU, Università degli Studi di Verona, Verona.
- Cultore della materia in SSD M-PSI/04, Università degli Studi di Verona, Verona.
- Docente universitaria a contratto, "Laboratorio di ricerca bibliografica, analisi e stesura di una comunicazione scientifica avanzato", Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica, 10 ore, 2 CFU, Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo", Urbino.

2022/2023

- Docente universitaria a contratto, "Laboratorio di psicologia dei disturbi evolutivi nella prima infanzia", gruppo D (SSD: M-PSI/04), Corso di Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione, 12 ore, 1 CFU, Università degli Studi di Verona, Verona.
- Docente universitaria a contratto, "Laboratorio di psicologia dei disturbi evolutivi nella prima infanzia", gruppo B (SSD: M-PSI/04), Corso di Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione, 12 ore, 1 CFU, Università degli Studi di Verona, Verona.
- Cultore della materia in SSD M-PSI/04, Università degli Studi di Verona, Verona.

2021/2022

- Docente universitaria a contratto, "Laboratorio di psicologia dei disturbi evolutivi nella prima infanzia", gruppo D (SSD: M-PSI/04), Corso di Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione, 12 ore, 1 CFU, Università degli Studi di Verona, Verona.
- Docente universitaria a contratto, "Laboratorio di psicologia dei disturbi evolutivi nella prima infanzia", gruppo B (SSD: M-PSI/04), Corso di Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione, 12 ore, 1 CFU, Università degli Studi di Verona, Verona.
- Cultore della materia in SSD M-PSI/04, Università degli Studi di Verona, Verona.

2020/2021

- Docente universitaria a contratto, "Laboratorio di formazione professionale per l'educatore socio-pedagogico", modulo C (SSD: M-PED/01), Corso di Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione, 16 ore, 2 CFU, Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo", Urbino.
- Docente universitaria a contratto, Laboratorio di formazione professionale per l'educatore socio-pedagogico, modulo B (SSD: M-PED/01), Corso di Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione, 16 ore, 2 CFU, Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo", Urbino.

Lezioni universitarie su invito

2023

- Lezioni universitarie su invito per il "Laboratorio di tecniche di osservazione del comportamento infantile" (Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche; LM-85) tenuto dalla Prof.ssa Marinella Majorano, 16 ore, Università degli Studi di Verona, Verona.

2022

- Lezioni universitarie su invito per il "Laboratorio di tecniche di osservazione del comportamento infantile" (Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche; LM-85) tenuto dalla Prof.ssa Marinella Majorano, 17 ore, Università degli Studi di Verona, Verona.

2019

- Lezione universitaria su invito per il corso "Applied Psycholinguistics" (Corso di laurea Magistrale in Applied Experimental Psychological Sciences; LM-51) tenuto dalla Prof.ssa Francesca Foppolo, 2 ore, Università degli Studi di Milano – Bicocca, Milano.

Altro

2023/2024

- Co-supervisione del lavoro di codifica e analisi dei dati per una tesi triennale in Scienze dell'Educazione (L-19) insieme alla Prof.ssa Marinella Majorano, Università degli Studi di Verona, Verona.

2022/2023

- Co-supervisione del lavoro di codifica dei dati per un progetto sulla prosodia materna insieme alla Prof.ssa Marinella Majorano, Università degli Studi di Verona, Verona.
- Co-supervisione del lavoro di codifica e analisi dei dati per due tesi triennali in Scienze dell'Educazione (L-19) e una tesi magistrale in Scienze Pedagogiche (LM-85) insieme alla Prof.ssa Marinella Majorano, Università degli Studi di Verona, Verona.

2021/2022

- Co-supervisione del lavoro di analisi dei dati per due tesi triennali in Logopedia (L-SNT2) insieme alla Prof.ssa Marinella Majorano, Università degli Studi di Verona, Verona.

- | | |
|-----------|---|
| 2020/2021 | - Co-supervisione del lavoro di codifica e analisi dei dati per quattro tesi triennali in Scienze dell'Educazione (L-19) e due tesi magistrali in Scienze Pedagogiche (LM-85) insieme alla Prof.ssa Marinella Majorano, Università degli Studi di Verona, Verona. |
| 2019 | - Co-supervisione del lavoro di codifica e analisi dei dati per tre tesi triennali in Scienze dell'Educazione (L-19) insieme alla Prof.ssa Marinella Majorano, Università degli Studi di Verona, Verona. |
| 2018/2019 | - Insegnamento della procedura di analisi dei dati EEG a ricercatore post-doc del Music Cognition Lab, Nashville. |
| | - Co-supervisione del lavoro di raccolta dati per tre tesi magistrali in Psicologia insieme al Prof. Fabrizio Arosio, Università degli Studi di Milano – Bicocca, Milano. |

ALTRE ATTIVITÀ PROFESSIONALI

Attività di ricerca e progettazione

- | | |
|------|---|
| 2023 | - Partecipante come assegnista al progetto ERASMUS+ “READ-Y: Multimodal interactive READing programme to support language and literacy development and to promote school readiness in Young children.” (P.I.: Prof.ssa Marinella Majorano) sottoposto in data 21/03/2023. |
| 2022 | - Collaborazione alla stesura del progetto “ENGAGE-TOD tEst of early laNGuAGe comprehension and procEssing - TODdlers - An interactive digital tool for assessing early language in clinical and educational contexts and promoting inclusion and wellbeing in toddlers” per il bando PRIN: PROGETTI DI RICERCA DI RILEVANTE INTERESSE NAZIONALE - Bando 2022 PNRR (P.I.: Prof.ssa Marinella Majorano), sottoposto in data 29/11/2022 (valutato positivamente, non finanziato). |
| | - Partecipante come assegnista al progetto ERASMUS+ “READ-Y: Multimodal interactive READing programme to support language and literacy development and to promote school readiness in Young children.” (P.I.: Prof.ssa Marinella Majorano) sottoposto in data 22/03/2022 (valutato positivamente, non finanziato). |
| | - Partecipante come assegnista al progetto ERASMUS+ “Elit in VET: Empowering LITeracy Skills of fragile VET students” (KA220-VET-8DA9ABD0), (P.I.: Prof. Riccardo Sartori) sottoposto in data 22/03/2022 (valutato positivamente, non finanziato). |
| 2021 | - Partecipante come assegnista al progetto Joint Project 2021 “MusIC - A Music Intervention program to support language development in children with Cochlear implants” (P.I.: Prof.ssa Marinella Majorano; collaboratori esterni: Prof.ssa Christine Yoshinaga-Itano, Prof.ssa Reyna L. Gordon, Dr. Miriam D. Lense, Dott. Domenico Cuda, Dott. Letizia Guerzoni) sottoposto in data 28/10/2021 (finanziato). |
| | - Partecipante come assegnista al progetto ERASMUS+ “READ-Y: Multimodal interactive READing programme to support language and literacy development and to promote school readiness in Young children.” (P.I.: Prof.ssa Marinella Majorano) sottoposto in data 19/05/2021 (valutato positivamente, non finanziato). |
| 2019 | - Presentazione delle ricerche del Music Cognition Lab e dimostrazione di fenomeni musicali e linguistici presso l'Adventure Science Center (aprile 2019, Nashville, Stati Uniti). |
| | - Presentazione delle ricerche del Music Cognition Lab e dimostrazione di fenomeni musicali e linguistici all'evento “Brain Blast” (marzo 2019, Nashville, Stati Uniti). |

Attività di revisione

Ad-hoc peer reviewer per riviste scientifiche

Dal 2019-oggi

- Applied Psycholinguistics
- Bilingualism: Language and Cognition
- Child Care in Practice
- Developmental Science
- Frontiers in Neuroscience
- Linguistic Approaches to Bilingualism
- Poznan Studies in Contemporary Linguistics
- Social Sciences & Humanities Open

2021

- The Leverhulme Trust

Incarichi istituzionali

Dal 2021

- Membro della commissione d'esame per il modulo "Psicologia dei disturbi evolutivi nella prima infanzia", insegnamento "Psicologia e prima infanzia", Laurea in Scienze dell'Educazione, Università degli Studi di Verona: supplente;
- Membro della commissione d'esame per l'insegnamento "Psicologia dello sviluppo e dell'educazione", Laurea in Scienze dell'Educazione, Università degli Studi di Verona: supplente;
- Membro della commissione d'esame per l'insegnamento "Psicologia dell'educazione per la disabilità", Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Università degli Studi di Verona: supplente;
- Membro del Collegio Didattico di Scienze Pedagogiche.

Organizzazione di eventi scientifici

2019

- Membro del comitato organizzativo della conferenza 14th Generative Approaches to Language Acquisition, GALA14 (12-14 settembre 2019, Università degli Studi di Milano – Bicocca, Milano);
- Organizzatrice dei meeting settimanali del Music Cognition Lab (periodo marzo - maggio 2019, Music Cognition Lab, Vanderbilt University Medical Center, Nashville, Stati Uniti).

2018

- Organizzatrice dei Bicocca Language Seminars, BILs (periodo febbraio - novembre 2018, Università degli Studi di Milano – Bicocca, Milano).

Associazioni professionali

Dal 2023

Membro di Neuromus.it (Rete Italiana di Neuroscienze e Musica).

Dal 2022

Membro di CLASTA (Communication & Language Acquisition Studies in Typical and Atypical Populations).

Dal 2021

Membro di AIP (Associazione Italiana di Psicologia), Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione.

Dal 2019

Membro di SMPC (Society for Music Perception and Cognition).

2017-2020

Membro di IASCL (International Association for the Study of Child Language).

**COMPETENZE
PROFESSIONALI E TECNICHE,
LINGUAGGI**

- Software: E-Prime, OpenSesame, Praat, Audacity, SPSS, NetStation, Qualtrics, Inquisit; CLAN;
- Linguaggi di programmazione: R, Matlab, Python;
- Sistema EEG Electrical Geodesics – con bambini e adulti;
- Eye-tracker EyeTribe – con adulti.

MADRELINGUA

Italiano

ALTRE LINGUE

Inglese

C2

C2

C2

Tedesco

B2

B2

B2

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

BORSE, PREMI E RICONOSCIMENTI

2023

Menzione speciale per il poster “Supporting early literacy skills in preschoolers with cochlear implants (CIs) through a syllabic computer-based intervention” (Santangelo, M., Persici, V., Guerzoni, L., Cuda, D., & Majorano, M.) assegnato in occasione delle Giornate CLASTA 2023, Pescara.

2017

IASCL Conference Attendance Support. Travel grant per partecipare alla conferenza IASCL, Lione, Francia.

2012

Vincitrice del bando Erasmus per la Germania, Università degli Studi di Urbino “Carlo Bo”. 6 mesi di studio alla Otto-Friedrich Universität Bamberg: corsi di linguistica inglese e tedesca.

PUBBLICAZIONI

*Articoli pubblicati in riviste
internazionali con peer review
(*primo o co-primo autore)*

1. **Persici, V.***, Santangelo, M., Guerzoni, L., Cuda, D., Gordon, R. L., & Majorano, M. (in stampa). Music exposure and maternal musicality predict vocabulary development in children with cochlear implants. *Music Perception*.
2. Santangelo, M., **Persici, V.***, Caricati, L., Corsano, P., Gordon, R. L., & Majorano, M. (2023). The adaptation and validation of the Goldsmiths Musical Sophistication Index (Gold-MSI) in Italian: The Gold-MSI-IT. *Psychology of Music*. <https://doi.org/10.1177/03057356231204855>
3. **Persici, V.***, Blain, S. D., Iversen, J. R., Key, A. P., Kotz, S. A., McAuley, J. D., & Gordon, R. L. (2023). Individual differences in neural markers of beat processing relate to spoken grammar skills in six-year-old children. *Brain and Language*, 246(C), 105345. <https://doi.org/10.1016/j.bandl.2023.105345>
4. Nitin, R., Gustavson, D. E., Aaron, A., Boorom, O., Bush, C. T., Wiens, N., Vaughan, C., **Persici, V.**, Blain, S., Soman, U., Hambrick, D. Z., Camarata, S. C., McAuley, J. D., & Gordon, R. L. (2023). Exploring individual differences in musical rhythm and grammar skills in school-aged children with typically developing language. *Scientific Reports*, 13(1), 2201. <https://doi.org/10.1038/s41598-022-21902-0>
5. Bastianello, T., Brondino, M., **Persici, V.**, & Majorano, M. (2022). A novel computer-based assessment tool for evaluating early literacy skills in Italian pre-schoolers. *Journal of Research in Childhood Education*, 37(2), 177-196. <https://doi.org/10.1080/02568543.2022.2118913>
6. Alduais, A., Majorano, M., Andrés-Roqueta, C., Hamaguchi, P., **Persici, V.**, & Qasem, F. (2022). Conceptualizing, defining, and assessing pragmatic language impairment in clinical settings among preschoolers: a scoping review. *Infant and Child Development*, 31(6), e2368. <https://doi.org/10.1002/icd.2368>
7. **Persici, V.***, Majorano, M., Bastianello, T., & Hoff, E. (2022). Vocabulary and reading speed in the majority language are affected by maternal language proficiency and language exposure at home: a study of language minority bilingual children in Italy. *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*, 25(10), 3729-3744. <https://doi.org/10.1080/13670050.2022.2076552>
8. **Persici, V.***, Morelli, M., Lavelli, M., Florit, E., Guerzoni, L., Cuda, D., Yoshinaga-Itano, C., & Majorano, M. (2022). Bidirectional language influence in mother-child interaction and its effects on the lexical and communicative development of children with cochlear implants. *First Language*, 42(4), 499-522. <https://doi.org/10.1177/01427237221086473>
9. Majorano, M., Bastianello, T., Bodea-Hategan, C., Fantuzzi, P., Fontana, G., ..., & **Persici, V.** (2021). Early literacy skills and later reading and writing performance across countries: the effects of orthographic consistency and preschool curriculum. *Child & Youth Care Forum*, 50(6), 1063-1085. <https://doi.org/10.1007/s10566-021-09611-7>

Capitoli di libri e atti di congressi

10. Majorano, M., Brondino, M., Guerzoni, L., Murri, A., Ferrari, R., ..., & **Persici, V.** (2021). Do acoustic environment characteristics affect the lexical development of children with cochlear implants? A longitudinal study before and after cochlear implant activation. *American Journal of Audiology*, 30(3), 602-615. https://doi.org/10.1044/2021_AJA-20-00104
11. Majorano, M., Ferrari, R., Bertelli, B., **Persici, V.**, & Bastianello, T. (2021). Talk - An intervention programme for enhancing early literacy skills in preschool children: a pilot study. *Child Care in Practice*, 28(4), 691-707. <https://doi.org/10.1080/13575279.2021.1929844>
12. Majorano, M., Brondino, M., Morelli, M., Ferrari, R., Lavelli, M., ... & **Persici, V.** (2020). Preverbal production and early lexical development in children with cochlear implants: A longitudinal study following pre-implanted children until 12 months after cochlear implant activation. *Frontiers in Psychology*, 11, 591584. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.591584>
13. Ladanyi, E., **Persici, V.***, Fiveash, A., Tillman, B., & Gordon, R. L. (2020). Is atypical rhythm a risk factor for developmental speech and language disorders? *Wiley interdisciplinary reviews: Cognitive science*, e1528. <https://doi.org/10.1002/wcs.1528>
14. **Persici, V.***, Vihman, M., Burro, R., & Majorano, M. (2019). Lexical access and competition in bilingual children: The role of proficiency and the lexical similarity of the two languages. *Journal of Experimental Child Psychology*, 179, 103-125. <https://doi.org/10.1016/j.jecp.2018.10.002>

**COMUNICAZIONI A
CONGRESSI NAZIONALI E
INTERNAZIONALI**

Presentazioni orali

15. Collaborazione alla stesura del paragrafo e relativi sottoparagrafi "L'impatto dei fattori ambientali sullo sviluppo linguistico e della lettura. Risultati di rilievo psicolinguistico" (studio 3), pp. 100-109. In P. Dusi, M. Majorano, & P. Nitti (a cura di), *Intrecciando linguaggi, tessendo cammini*. Edizioni Junior 2023.
16. Arosio, F., **Persici, V.**, & Pagliarini, E. (2020). "Processing of object clitics in Italian monolingual children". In A. Cardinaletti, C. Branchini, G. Giusti, & F. Volpato (a cura di), *Language Acquisition, Processing and Bilingualism. Selected Papers from the Romance Turn VII* (pp. 94-131). Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing.
17. **Persici, V.***, Stucchi, N., & Arosio, F. (2019). "Rhythmic and morphosyntactic predictions: The anticipation abilities of Italian children with developmental dyslexia". In M. Brown, & B. Dailey (a cura di), *BUCLD 43: Proceedings of the 43rd annual Boston University Conference on Language Development*. Somerville, MA: Cascadia Press.
18. **Persici, V.***, Stucchi, N., & Arosio, F. (2019). "Predicting the future in rhythm and language: The anticipation abilities of a group of Italian-speaking children". In P. Guijarro-Fuentes, & C. Suárez- Gómez (a cura di), *Proceedings of GALA 2017: Language Acquisition and Development* (pp. 451- 468). Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing.

1. **Persici, V.**, Santangelo, M., Guerzoni, L., Cuda, D., & Majorano, M. (2023). A music intervention program to support language development in children with cochlear implants. Contributo in simposio. *Giornate CLASTA* (19-20 maggio 2023, Pescara, Italia, e online).
2. **Majorano, M.**, **Persici, V.**, Guerzoni, L., & Cuda, D. (2022). Temporal and prosodic characteristics of infant-directed speech to children with cochlear implants. Contributo in simposio. XXXIV Congresso Nazionale AIP (27-30 settembre 2022, Padova, Italia).
3. **Persici, V.**, Guerzoni, L., Cuda, D., Florit, E., & Majorano, M. (2022). Coordination between mother and child with cochlear implant in interaction and

- the role of music exposure. Contributo in simposio. *Giornate CLASTA* (13-14 maggio 2022, Firenze, Italia).
4. **Persici, V.**, Morelli, M., Lavelli, M., Florit, E., Guerzoni, L., Cuda, D., Yoshinaga-Itano, C., & Majorano, M. (2021). Il linguaggio materno e quello del bambino con impianto cocleare si influenzano reciprocamente: uno studio longitudinale. Contributo in simposio. XXXIII Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (21 settembre 2021, Bari, Italia).
 5. **Guerzoni, L.**, Cuda, D., Majorano, M., Brondino, M., Murri, A., Ferrari, R., Lavelli, M., Yoshinaga-Itano, C., **Persici, V.** (2021). Acoustic environment and language skills in children with cochlear implants. The past and the next 10 years: outcomes of deafness in Italy and Europe. Presentazioni su invito (12 Dicembre 2020, Varese, Italia).
 6. **Gordon, R. L.**, Nitin, R., **Persici, V.**, Yu, L., Boorom, O., Gustavson, D., Camarata, S., & McAuley, J. D. (2020). Musical rhythm perception relates to typical and atypical language development: a multi-method approach. European Workshop of Cognitive Neuropsychology (26-31 gennaio 2020, Bressanone, Italia).
 7. **Arosio, F.**, **Persici, V.**, & Pagliarini, E. (2019). Processing of object clitics in Italian monolingual children. *Brain, Language & Learning* (28 settembre 2019, Siena, Italia).
 8. **Persici, V.**, Stucchi, N., & Arosio, F. (2018). Rhythmic and morphosyntactic predictions: The anticipation skills of Italian children with developmental dyslexia. 15th Conference of the Italian Association for Cognitive Sciences (17-19 dicembre 2018, Pavia, Italia).
 9. **Persici, V.**, Stucchi, N., & Arosio, F. (2018). Rhythmic and morphosyntactic predictions: The anticipation abilities of Italian children with developmental dyslexia. Boston University Conference on Language Development, BUCLD 43 (2-4 novembre 2018, Boston, Stati Uniti).
 10. **Persici, V.**, Vihman, M., Burro, R., & Majorano, M. (2018). Lexical access and competition in bilingual children: The role of proficiency and the lexical similarity of the two languages. Biccoca Language Seminars, BILS (14 marzo 2018, Università degli Studi di Milano-Bicocca, Milano, Italia).
 11. **Persici, V.**, & Arosio, F. (2018). The impact of musical skills on the development of linguistic abilities in preschoolers. Centro Musicale Suzuki (27 febbraio e 7 marzo 2018, Milano, Italia).
 12. **Persici, V.**, Stucchi, N., & Arosio, F. (2017). Predicting the future in rhythm and language: The anticipation abilities of a group of Italian-speaking preschoolers. Generative Approaches to Language Acquisition, GALA 13 (7-9 settembre 2017, Palma di Maiorca, Spagna).
 13. **Persici, V.**, Stucchi, N., & Arosio, F. (2017). Predicting the future in rhythm and language: The anticipation abilities of a group of Italian-speaking preschoolers. Summer school "Music, language, and cognition" (26-30 giugno 2017, Como, Italia).

Poster

1. **Guerzoni, L.**, Santangelo, M., **Persici, V.**, Cuda, D., Gordon, R. L., & Majorano, M. (2023). Vocabulary development in children with cochlear implants: the role of music exposure and maternal musicality. CI2023 Dallas Cochlear Implants in Children and Adults (7-10 giugno 2023, Dallas, Texas, Stati Uniti).
2. **Santangelo, M.**, **Persici, V.**, Guerzoni, L., Cuda, D., Bertelli, B., Ferrari, R., & Majorano, M. (2023). Supporting early literacy skills in preschoolers with cochlear implants (CIs) through a syllabic computer-based intervention. *Giornate CLASTA* (19-20 maggio 2023, Pescara, Italia e online).
3. **Santangelo, M.**, **Persici, V.**, Guerzoni, L., Cuda, D., Gordon, R. L., & Majorano, M. (2022). A longitudinal study of vocabulary development in children with cochlear implants: the role of music exposure and maternal musicality. Music and Hearing Health (MHH) Workshop (6-7 ottobre 2022, Oldenburg, Germania).
4. **Persici, V.**, Santangelo, M., Guerzoni, L., Cuda, D., Gordon, R. L., & Majorano, M. (2022). Are vocabulary outcomes in children with cochlear implants affected by music exposure and maternal musicality? Workshop on Infant Language Development (WILD) (9-11 giugno 2022, San Sebastián, Spagna).
5. **Guerzoni, L.**, Falzone, C., Majorano, M., **Persici, V.**, & Cuda, D. (2022). The syllabic approach intervention supports early literacy skills in children with

cochlear implants. *CI2022 DC: Emerging Issues in Cochlear Implants* (18-21 maggio 2022, Washington, DC, Stati Uniti).

6. Scartozzi, A., Ladányi, E., Wang, Y., Boorom, O., **Persici, V.**, & Gordon, R. L. (2021). Meter processing and grammatical skills in school-aged children: an EEG study. *The Neurosciences and Music – VII* (18-21 giugno 2021, online).
7. Bastianello, T., **Persici, V.**, Ferrari, R., Bertelli, B., & Majorano, M. (2021). “Simo-syl”: a computer-based programme to enhance child’s emergent literacy skills. 13th International Conference on Computer Supported Education (CSEDU 2021) (23-25 aprile 2021, online).
8. Gordon, R. L., Nitin, R., **Persici, V.**, Yu, L., Boorom, O., Gustavson, D., Camarata, S., & McAuley, J. D. (2020). Musical rhythm perception relates to typical and atypical language development: a multi-method approach. *European Workshop of Cognitive Neuropsychology* (26-31 gennaio 2020, Bressanone, Italia).
9. **Persici, V.**, Boorom, O., & Gordon, R. L. (2019). Individual differences in rhythmic neural entrainment and grammar production. *Society for Music Perception and Cognition, SMPC* (5-7 agosto 2019, New York, Stati Uniti).
10. **Persici, V.**, Vihman, M., & Majorano, M. (2018). The effect of literacy and orthographic similarity on cross-language interference in bilingual children. *Child Language Symposium, CLS 2018* (25-26 giugno 2018, Reading, Regno Unito).
11. **Persici, V.**, Stucchi, N., & Arosio, F. (2018). Rhythmic and morphosyntactic predictions in Italian children with DD. *1st International Workshop on Predictive Processing, WoPP* (20-22 giugno 2018, San Sebastián, Spagna).
12. **Persici, V.**, Stucchi, N., & Arosio, F. (2018). Predicting the future in rhythm and language: The anticipation skills of a group of Italian children. *Bridging Attention and Prediction (BAP) workshop* (6 febbraio 2018, Barcellona, Spagna).
13. **Persici, V.**, Vihman, M., Burro, R., & Majorano, M. (2017). Lexical access and competition in bilingual children: The role of proficiency and the lexical similarity of the two languages. *14th International Association for the Study of Child Language, IASCL* (17-21 luglio 2017, Lione, Francia).

PRESENTAZIONI SU INVITO

2022

- *Musica e linguaggio. Attività musicali online per supportare lo sviluppo del linguaggio e della comunicazione nella diade genitore-bambino/bambina.* (Associazione Il Melograno, Verona, 14 novembre 2022, incontro online. Relatrici: Prof.ssa Marinella Majorano, Dott.ssa Michela Santangelo, Dott.ssa Valentina Persici).
 - *Language development in children with cochlear implants: environmental factors and intervention programs.* (Integrative Neuroscience and Cognition Center - INCC di Parigi, Language and Cognition Team Lab Meetings, 30 giugno 2022, incontro online).
 - *Sentire, parlare, comunicare. Breve guida per genitori di bambini/e con impianto cocleare. Risultati della ricerca clinica presso il servizio di audiologia dell’Ospedale Guglielmo da Saliceto di Piacenza* (8 giugno 2022, incontro online. Relatrici: Dott.sse Guerzoni, Falzone, Ghiselli, Prof.ssa Majorano, Dott.ssa Persici).
- 2019
- *Individual differences in neural entrainment to rhythm and complex syntax ability in children* (IRCCS Eugenio Medea, 21 novembre 2019, Bosisio Parini, Italia).
 - *L’impatto della musica sulle abilità linguistiche dei bambini in età prescolare e scolare* (Centro Musicale Suzuki di Milano, 14 giugno 2019, Milano, Italia).

PARTECIPAZIONE A SUMMER SCHOOL, WORKSHOP E CONFERENZE

1. *Giornate CLASTA*, 19-20 maggio 2023, Pescara, Italia, e online;
2. *XXXIV Congresso Nazionale AIP*, 27-30 settembre 2022, Padova, Italia;
3. *Workshop on Infant Language Development (WILD)*, 9-11 giugno 2022, San Sebastián, Spagna;
4. *Giornate CLASTA*, 13-14 maggio 2022, Firenze, Italia;
5. *Rhythm and Interpersonal Coordination*, 20 novembre 2021, McMaster University, Canada, e online;
6. *Symposium for Cognitive Auditory Neuroscience (SCAN)*, 29 ottobre 2021, Carnegie Mellon University, Stati Uniti, e online;

7. *Language learning through communicative interaction*, 21-22 ottobre 2021, University of Edinburgh, Regno Unito, e online;
8. *Beyond Speech Workshop - Towards Better Communication for Children with Hearing Loss*, 14-15 ottobre 2021, Macquarie University, Australia, e online;
9. *XXXIII Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, 20-22 settembre 2021, Bari, Italia;
10. *3rd Music & CI Symposium*, 15-16 settembre 2021, University of Cambridge, Regno Unito, e online;
11. *Scuola estiva internazionale AIP: Meta-analysis for psychological research distance course*, 12-14 luglio 2021, online;
12. *8th Summer Neurolinguistics School - The science of reading: From brain to behavior and back again*, 28-30 giugno 2021, online;
13. *Rhythm Production and Perception workshop (RPPW)*, 22-25 giugno 2021, online;
14. *Generative Approaches to Language Acquisition (GALA 14)*, 12-14 settembre 2019, Milano, Italia;
15. *Society for Music Perception and Cognition (SMPC)*, 5-7 agosto 2019, New York, Stati Uniti;
16. *Boston University Conference on Language Development (BUCLD43)*, 2-4 novembre 2018, Boston, Stati Uniti;
17. *Bilingualism and Specific Language Impairment Bi-SLI*, 27-28 giugno 2018, Reading, Regno Unito;
18. *Child Language Symposium 2018 (CLS 2018)*, 25-26 giugno 2018, Reading, Regno Unito;
19. *1st International Workshop on Predictive Processing (WoPP)*, 20-22 giugno 2018, San Sebastián, Spagna;
20. *Movimento, ritmo musicale e linguaggio nella prima infanzia*, 3 marzo 2018, Scuola Musicale di Milano, Milano, Italia;
21. *Bridging Attention and Prediction (BAP) workshop*, 6 febbraio 2018, Barcellona, Spagna;
22. *Language Abilities in Children with Autism (LACA)*, 15 gennaio 2018, Cinisello Balsamo, Italia;
23. *Più musica. Educazione musicale, sviluppo cognitivo ed emotivo. Il progetto "San Siro" tra risultati e prospettive*, 22 novembre 2017, Fondazione Pasquinelli, Milano, Italia;
24. *Generative Approaches to Language Acquisition (GALA 13)*, 7-9 settembre 2017, Palma di Maiorca, Spagna;
25. *14th International Association for the Study of Child Language*, 17-21 luglio 2017, Lione, Francia;
26. *The use of eye tracking in language acquisition research workshop* (Dr. Tom Fritzsche), 17 luglio 2017, Lione, Francia;
27. *Music, Language and Cognition summer school*, 26-30 giugno 2017, Como, Italia.

COPERTURA MEDIATICA

"ASHA Journals Program Recognizes International Cochlear Implant Day".

<https://academy.pubs.asha.org/2022/02/asha-journals-program-recognizes-international-cochlear-implant-day/>

"Studies Link Musical Rhythm and Language" su VUMCDiscover.

<https://discover.vumc.org/2020/05/studies-link-musical-rhythm-and-language/>

"Is Atypical Rhythm A Risk Factor For Developmental Speech And Language Disorders?" su MyNeuroNews. <https://myneuronews.com/blog/2020/04/03/is-atypical-rhythm-a-risk-factor-for-developmental-speech-and-language-disorders/>

Le dichiarazioni rese nel presente curriculum sono da ritenersi rilasciate ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Verona, 06/12/2023

Valeria Perna