

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome Cognome ILARIA BERARDI
E-mail ilaria.berardi@univr.it

OCCUPAZIONE ATTUALE

Dottoranda di ricerca presso Università degli Studi di Verona
Tutor: Prof.ssa Luigina Mortari
Progetto di ricerca: "Le conversazioni socratiche: uno strumento educativo per potenziare il pensiero critico"

INTERESSI DI RICERCA

Metodo socratico, pensiero critico, educazione etica, educazione affettiva.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione• Progetto di ricerca | <p>Ottobre 2023 – in corso</p> <p>Dottorato in Scienze Umane, XXXIX ciclo, curriculum Pedagogia.</p> <p>Ricerca educativa volta a comprendere quali tipologie di domande sanno promuovere il pensiero critico durante le conversazioni socratiche nei bambini e nelle bambine della scuola primaria. Inoltre, attraverso lo strumento dell'analisi delle pratiche discorsive, si vuole mettere in luce come prende forma il pensare delle bambine e dei bambini e del/la ricercatore/ice durante la conversazione socratica.</p> <p>Tutor Prof.ssa Luigina Mortari
Co-tutor Prof.ssa Roberta Silva</p> |
| <ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione• Ricerca di tesi• Qualifica conseguita | <p>Settembre 2020 – Maggio 2023</p> <p>Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche (LM-85), presso l'Università degli Studi di Verona</p> <p>Ricerca qualitativa di matrice fenomenologica, secondo il modello della ricerca educativa di Mortari (2009), volta a delineare il profilo conversazionale dei bambini e delle bambine e dei ricercatori durante le <i>conversazioni socratiche</i> implementate nella ricerca educativa MelArete.</p> <p>Dottoressa in Scienze Pedagogiche</p> <p>Titolo di tesi: Imparare pensando con bambine e bambini. L'analisi delle conversazioni socratiche nel progetto MelArete per la scuola primaria.</p> <p>Docente Relatore: Prof.re Marco Ubbiali</p> <p>Data di discussione: 25 Maggio 2023</p> <p>Valutazione: 110 e Lode</p> |
| <ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione• Ricerca di tesi• Qualifica conseguita | <p>Settembre 2016 – Novembre 2019</p> <p>Corso di Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione (L-19), presso l'Università degli Studi di Verona</p> <p>Analisi della letteratura con domanda di ricerca su che impatto può avere la nascita pretermine nello sviluppo della relazione di attaccamento.</p> <p>Dottoressa in Scienze dell'Educazione</p> |

Titolo di tesi: Attaccamento e nascita pretermine: un legame a rischio
Docente Relatrice: Prof.ssa Manuela Lavelli
Data di discussione: 7 Novembre 2019
Valutazione: 110

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) 3 luglio 2023 – 29 luglio 2023
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Nido e scuola dell'infanzia di Madonna di Campagna, Verona
- Tipo di impiego Educatrice

- Date (da – a) 1° settembre 2020 – 11 ottobre 2020
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola dell'infanzia di Ala, Trento
- Tipo di impiego Educatrice

PARTECIPAZIONE A PROGETTI DI RICERCA

- Date (da – a) Ottobre 2023 – in corso
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Melete – Center of ethics of care, Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona
- Tipo di impiego Responsabile scientifico: Prof.ssa Luigina Mortari
Partecipazione, come collaboratrice di ricerca, al progetto “MeArete: a scuola di amicizia e gratitudine”: ricerca educativa volta a promuovere l'educazione etica a scuola attraverso specifici strumenti educativi. Fra questi strumenti educativi, vengono proposti diari, scritture individuali e conversazioni socratiche.

- Date (da – a) Ottobre 2023 – in corso
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Melete – Center of ethics of care, Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona
- Tipo di impiego Responsabile scientifico: Prof.ssa Luigina Mortari
Partecipazione, come collaboratrice di ricerca, al progetto “The Nous Project”: ricerca educativa volta a promuovere l'educazione all'autocomprensione affettiva a scuola attraverso specifici strumenti educativi. Fra questi strumenti educativi, vengono proposti diari, scritture individuali e conversazioni socratiche.

- Date (da – a) Marzo 2022 – Luglio 2022
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione CRED (Centro di ricerca educativa e didattica) – Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona
- Tipo di impiego Responsabile scientifico: Prof.ssa Luigina Mortari
Partecipazione, come tirocinante di ricerca al progetto, “MeArete: a scuola di amicizia e gratitudine”: ricerca educativa volta a promuovere l'educazione etica a scuola attraverso specifici strumenti educativi. Fra questi strumenti educativi, vengono proposti diari, scritture individuali e conversazioni socratiche.

- Date (da – a) Marzo 2021 – Maggio 2021
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università P. Valery di Montpellier, France e Università degli Studi di Verona.
Responsabili scientifici: prof.ssa Angela Biancofiore (Università P. Valery di Montpellier, France); prof.re Marco Ubbiali (Università degli studi di Verona)
- Tipo di impiego Partecipazione alla ricerca-azione partecipativa *Econarrative* (svolta nel corso di Epistemologia della ricerca educativa).

CENTRI E GRUPPI DI RICERCA

- Date (da – a) Luglio, 2025 – in corso
- Nome e indirizzo del datore di lavoro QRlab - Qualitative Research Laboratory
- Tipo di impiego Membro del centro di ricerca

ATTIVITÀ DIDATTICHE

- Date (da – a) 22 aprile 2025
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Verona, Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche (LM-85)
 - Corso Epistemologia della ricerca qualitativa
 - Tipo di impiego Presentazione della ricerca di Laurea Magistrale “Imparare pensando con bambine e bambini. L'analisi delle conversazioni socratiche nel progetto MelArete”.
-
- Date (da – a) Novembre 2024 – Gennaio 2025
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Verona, Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico di Scienze della formazione Primaria (LM-85Bis).
 - Corso Ermeneutica delle pratiche educative
 - Tipo di impiego Tutor d'aula, supporto alla didattica e al docente
-
- Date (da – a) Settembre 2024 – Gennaio 2025
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Verona, Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico di Scienze della formazione Primaria (LM-85Bis).
 - Corso Filosofia della scuola e ricerca educativa
 - Tipo di impiego Tutor d'aula, supporto alla didattica e al docente
-
- Date (da – a) 18 aprile 2024
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Verona, Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche (LM-85)
 - Corso Epistemologia della ricerca qualitativa
 - Tipo di impiego Presentazione della ricerca di Laurea Magistrale “Imparare pensando con bambine e bambini. L'analisi delle conversazioni socratiche nel progetto MelArete”.
-
- Date (da – a) Febbraio 2024 – Maggio 2024
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Verona, Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche (LM-85)
 - Corso Ambiente, educazione e vita affettiva
 - Tipo di impiego Tutor d'aula, supporto alla didattica e al docente
-
- Date (da – a) Febbraio 2024 – Maggio 2024
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Verona, Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche (LM-85)
 - Corso Epistemologia della ricerca qualitativa
 - Tipo di impiego Tutor d'aula, supporto alla didattica e al docente
-
- Date (da – a) Novembre 2023 – Gennaio 2024
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Verona, Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico di Scienze della formazione Primaria (LM-85Bis).
 - Corso Ermeneutica delle pratiche educative
 - Tipo di impiego Tutor d'aula, supporto alla didattica e al docente
-
- Date (da – a) Settembre 2023 – Gennaio 2024
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Verona, Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico di Scienze della formazione Primaria (LM-85Bis).

- Corso
- Tipo di impiego

Filosofia della scuola e ricerca educativa
Tutor d'aula, supporto alla didattica e al docente

PUBBLICAZIONI

CAPITOLI DI LIBRO

Valbusa, F., Berardi, I., Ubbiali, M., & Bombieri, R. (2025). Le pratiche educative nella scuola primaria. In L. Mortari (a cura di), *A scuola di amicizia e gratitudine. Il progetto MelArete 2 per le scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di I grado*. QuiEdit.

Bombieri, R., Ubbiali, M., Valbusa, F., Berardi, I., Rexha, M., & Migliorin, D. (2025). Le pratiche educative nella scuola dell'infanzia. In L. Mortari (a cura di), *A scuola di amicizia e gratitudine. Il progetto MelArete 2 per le scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di I grado*. QuiEdit.

PUBBLICAZIONI IN ATTI DI CONVEGNO

Berardi, I., Valbusa, F., & Ubbiali, M. (2024, 11–13 novembre). "The Journal of Gratitude": A reflective tool to foster ethical education in school. In *ICERI2024 Proceedings* (Vol. 1, pp. 7841–7849). IATED.

Bombieri, R., & Berardi, I. (2024, 16–17 maggio). Using metaphors to care for emotions in SEL programs. In *Philosophy and Politics of Care. Abstract Book – Online Version* p.64. Atti del convegno Philosophy and Politics of Care, Verona.

PUBBLICAZIONI DIVULGATIVE

Berardi, I., Rexha, M., Ubbiali, M., & Valbusa, F. (2024). Philosophy and Politics of Care. A Verona un convegno internazionale sulla cura. *RicercaAzione*, 16(1), 195-197.

DOCUMENTAZIONE DI RICERCA

Mortari, L., Valbusa, F., Berardi, I., Sciarone, M. (2024). MelArete. A scuola di amicizia e gratitudine. La cultura della cura. – report del progetto per la scuola primaria Imiberg di Bergamo (1). Verona: Centro Melete

Mortari, L., Valbusa, F., Berardi, I., Sciarone, M. (2024). MelArete. A scuola di amicizia e gratitudine. La cultura della cura. – report del progetto per la scuola primaria Imiberg di Bergamo (2). Verona: Centro Melete

Mortari, L., Valbusa, F., Berardi, I., Sciarone, M. (2024). MelArete. A scuola di amicizia e gratitudine. La cultura della cura. – report del progetto per la scuola dell'infanzia Imiberg di Bergamo. Verona: Centro Melete

Mortari, L., Valbusa, F., Berardi, I., Sciarone, M. (2024). The Nous Project: L'orto delle emozioni. La cultura della cura. – report del progetto per la scuola primaria Imiberg di Bergamo. Verona: Centro Melete

Mortari, L., Bombieri, R., Berardi, I., Sciarone, M. (2024). The Nous Project: Social and Emotional Learning. La cultura della cura. – report del progetto per la scuola secondaria di primo grado "Santa Lucia" di Bergamo (1). Verona: Centro Melete

Mortari, L., Bombieri, R., Berardi, I., Sciarone, M. (2024). The Nous Project: Social and Emotional Learning. La cultura della cura. – report del progetto per la scuola secondaria di primo grado "Santa Lucia" di Bergamo (2). Verona: centro Melete

Mortari, L., Bombieri, R., Berardi, I., Sciarone, M. (2024). MelArete. A scuola di amicizia e gratitudine. La cultura della cura. – report del progetto per la scuola dell'infanzia "Angelini" di Bergamo. Verona: Centro Melete

Mortari, L., Ubbiali, M., Bombieri, R., Berardi, I., Lorengo, S., Sciarone, M., Zerbino, M. (2022). MelArete. A scuola di amicizia e gratitudine. La cultura della cura. - report del progetto per i docenti della scuola secondaria di primo grado dell'I.C. Muzio di Bergamo. Verona: Centro Melete

Mortari, L., Ubbiali, M., Bombieri, R., Berardi, I., Lorengo, S., Sciarone, M., Zerbino, M. (2022). MelArete. A scuola di amicizia e gratitudine. La cultura della cura. -allegato per gli alunni della scuola secondaria di primo grado dell'I.C. Muzio di Bergamo. Verona: Centro Melete

Mortari, L., Ubbiali, M., Bombieri, R., Berardi, I., Lorengo, S., Sciarone, M., Zerbino, M. (2022). MelArete. A scuola di amicizia e gratitudine. La cultura della cura. - report del progetto per la scuola primaria dell'I.C. Muzio di Bergamo. Verona: Centro Melete

Mortari, L., Ubbiali, M., Bombieri, R., Berardi, I., Lorengo, S., Sciarone, M., Zerbino, M. (2022). MelArete. A scuola di amicizia e gratitudine. La cultura della cura. - allegato per gli alunni della scuola primaria dell'I.C. Muzio di Bergamo. Verona: Centro Melete

PRESENTAZIONE A CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

- Data 11-13 novembre 2024
 - Luogo Siviglia (Spagna)
 - Convegno ICERI 2024 (17th annual international Conference of Education, Research and Innovation)
 - Presentazione I. Berardi, F. Valbusa e M. Ubbiali: "The Journal of Gratitude: A Reflective Tool to Foster Ethical Education in School"
 - Descrizione Contributo volto a mostrare come, attraverso la scrittura del diario della gratitudine, i bambini e le bambine della scuola dell'infanzia, scuola primaria, e secondaria di primo grado, sviluppano il pensiero etico.
-
- Data 24-26 ottobre 2024
 - Luogo Bayside NY (USA)
 - Convegno 50th Association for Moral Education Conference
 - Presentazione L. Mortari, M. Ubbiali, F. Valbusa, I. Berardi e M. Rexha: "The meieutic method to improve ethical education"
 - Descrizione Presentazione di una specifica tipologia di domanda che prende forma durante le conversazioni socratiche nel progetto MeArete, a scuola di amicizia e gratitudine: le *domande cacciavite*. Attraverso l'analisi di sei conversazioni socratiche, con lo strumento dell'analisi delle pratiche discorsive, è stata approfondita questa tipologia di domanda che prende forma attraverso specifiche mosse conversazionali. In particolare, in questa presentazione l'attenzione è stata rivolta a come queste domande sviluppano il pensiero critico ed etico nei bambini e nelle bambine della scuola dell'infanzia.
-
- Data 16-17 Maggio 2024
 - Luogo Verona (Italia)
 - Convegno Philosophy and Politics of Care
 - Presentazione R. Bombieri e I. Berardi: "Using metaphors to care for emotions in SEL programs. In *Philosophy and Politics of Care*"
 - Descrizione Presentazione del framework teorico del progetto "The Nous Project" e delle metafore che fungono da strumento educativo per promuovere l'autocomprensione affettiva a scuola.

PARTECIPAZIONE A CONFERENZE, SUMMER SCHOOL E SEMINARI DI FORMAZIONE CONTINUA

CONFERENZE

- Data 27 Maggio 2025
 - Luogo Berlino
 - Conferenza "Phenomenological Educational Science - continental perspectives on history, epistemology and methodology"
-
- Data 30 Aprile 2025
 - Luogo Verona
 - Conferenza "For an Ethic of Vulnerability: Judith Butler and Adriana Cavarero in Dialogue"
-
- Data 8 Aprile 2025
 - Luogo Verona
 - Conferenza "Equità nell'istruzione. Dalla scuola secondaria all'università in Europa"
-
- Data 30 maggio 2024
 - Luogo Bergamo
 - Conferenza "Quando la scuola diventa laboratorio di pensiero"
-
- Data 15 Dicembre 2022
 - Luogo Verona
 - Conferenza "Il mestiere di pedagogo. L'attualità di una professione antica"

- Data 9 Novembre 2022
- Luogo Bergamo
- Conferenza "EduCare. La scuola al servizio dell'arte dell'esserci". Lectio magistralis della Prof.ssa Luigina

- Data 27 Aprile 2022
- Luogo Verona
- Conferenza "Essere pedagogiste/i. Esperienze a confronto"

- Data 17 Dicembre 2021
- Luogo Verona
- Conferenza "Neuroscienza e società: il cervello politico"

- Data 22 Novembre 2021
- Luogo Verona
- Conferenza "Educatori e pedagogisti nelle scuole polo. Per lo sviluppo della comunità educante"

SUMMER SCHOOL

- Data 15, 16, 17, 22 Maggio 2024
- Luogo Verona
- Summer School "The role of care in educational research"

SEMINARI DI FORMAZIONE CONTINUA

- Data Maggio 2025 – Luglio 2025
- Luogo Humboldt-Universität zu Berlin
- Seminario "Andere anders verstehen. Interkulturelle und phänomenologische Perspektiven auf Affekte und Emotionen im chinesischen und deutschen Schulunterricht"

- Data Maggio 2025 – Luglio 2025
- Luogo Humboldt-Universität zu Berlin
- Seminario "Natur - Technik – Bildung - Erziehung. Kulturwissenschaftliche und pädagogische Antwortversuche auf aktuelle Krisen"

- Data Dicembre 2024 – Febbraio 2025
- Luogo Verona
- Seminario "L'università sostenibile"

- Data 3 e 4 aprile 2024
- Luogo Verona
- Seminario Sfruttare le potenzialità del Blending Learning

ORGANIZZAZIONE DI CONVEGNI/INIZIATIVE SCIENTIFICHE INTERNAZIONALI

- Data 22-29 Aprile, 2025
- Luogo Università di Verona
- Seminario La ricerca per l'educazione. Pratiche e riflessioni dall'esperienza sul campo
- Ruolo Comitato Organizzativo
- Impiego Speaker

- Data 16-17 Maggio 2024
- Luogo Verona

- Conferenza "Philosophy and Politics of Care"
- Ruolo Comitato Organizzativo
- Impiego Redazione dell'Abstract Book Cartaceo e Online

ATTIVITÀ DI REVIEW

- Data Febbraio e Luglio 2025
- Rivista "Child Development"

AFFILIAZIONE AD ALTRI ATENEI E CENTRI DI RICERCA ESTERI

- Data 24 Maggio 2025-16 Luglio 2025
- Luogo Berlino – Humboldt Universität zu Berlin, Allgemeine Erziehungswissenschaft / General Pedagogy
- Incarico Visiting PhD Student
- Supervisor Professor Malte Brinkmann

MEMBERSHIP E PARTECIPAZIONE E ATTIVITÀ DI ASSOCIAZIONI SCIENTIFICHE

- AME (Association for Moral Education) Membership

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA ITALIANO

ALTRE LINGUA

INGLESE

Competenze linguistiche	Comprensione (Ascolto - Lettura)	Parlato (Interazione - Produzione orale)	Produzione scritta	Certificazione
Inglese	B2 – B2	B2 – B2	B2	Cambridge English First (B2)

Luglio 29, 2025
Verona

Ilaria Berardi

