

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome Cognome ILARIA BERARDI
E-mail ilaria.berardi@univr.it

OCCUPAZIONE ATTUALE

Dottoranda di ricerca presso Università degli Studi di Verona
Tutor: Prof.ssa Luigina Mortari
Progetto di ricerca: “Le conversazioni socratiche: uno strumento educativo per potenziare il pensiero critico”

INTERESSI DI RICERCA

Metodo socratico, pensiero critico, educazione etica, educazione affettiva.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Progetto di ricerca

Ottobre 2023 – in corso

Dottorato in Scienze Umane, XXXIX ciclo, curriculum Pedagogia.

Ricerca educativa volta a comprendere quali tipologie di domande sanno promuovere il pensiero critico durante le conversazioni socratiche nei bambini e nelle bambine della scuola primaria. Inoltre, attraverso lo strumento dell’analisi delle pratiche discorsive, si vuole mettere in luce come prende forma il pensare delle bambine e dei bambini e del/la ricercatore/ice durante la conversazione socratica.

Prof.ssa Luigina Mortari

Prof.ssa Roberta Silva

- Date (da – a)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Ricerca di tesi

Settembre 2020 – Maggio 2023

Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche (LM-85), presso l’Università degli Studi di Verona

Ricerca qualitativa di matrice fenomenologica, secondo il modello della ricerca educativa di Mortari (2009), volta a delineare il profilo conversazionale dei bambini e delle bambine e dei ricercatori durante le *conversazioni socratiche* implementate nella ricerca educativa MelArete.

Dottoressa in Scienze Pedagogiche

Titolo di tesi: Imparare pensando con bambine e bambini. L’analisi delle conversazioni socratiche nel progetto MelArete per la scuola primaria.

Docente Relatore: Prof.re Marco Ubbiali

Data di discussione: 25 Maggio 2023

Valutazione: 110 e Lode

- Date (da – a)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Ricerca di tesi

Settembre 2016 – Novembre 2019

Corso di Laurea Triennale in Scienze dell’Educazione (L-19), presso l’Università degli Studi di Verona

Analisi della letteratura con domanda di ricerca su che impatto può avere la nascita pretermine nello sviluppo della relazione di attaccamento.

Dottoressa in Scienze dell’Educazione

Titolo di tesi: Attaccamento e nascita pretermine: un legame a rischio
Docente Relatrice: Prof.ssa Manuela Lavelli
Data di discussione: 7 Novembre 2019
Valutazione: 110

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) 3 luglio 2023 – 29 luglio 2023
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Nido e scuola dell'infanzia di Madonna di Campagna, Verona
- Tipo di impiego Educatrice

- Date (da – a) 1° settembre 2020 – 11 ottobre 2020
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola dell'infanzia di Ala, Trento
- Tipo di impiego Educatrice

PARTECIPAZIONE A PROGETTI DI RICERCA

- Date (da – a) Ottobre 2023 – in corso
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Melete – Center of ethics of care, Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona
- Tipo di impiego Responsabile scientifico: Prof.ssa Luigina Mortari
Partecipazione, come collaboratrice di ricerca, al progetto “MeArete: a scuola di amicizia e gratitudine”: ricerca educativa volta a promuovere l’educazione etica a scuola attraverso specifici strumenti educativi. Fra questi strumenti educativi, vengono proposti diari, scritture individuali e conversazioni socratiche.

- Date (da – a) Ottobre 2023 – in corso
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Melete – Center of ethics of care, Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona
- Tipo di impiego Responsabile scientifico: Prof.ssa Luigina Mortari
Partecipazione, come collaboratrice di ricerca, al progetto “The Nous Project”: ricerca educativa volta a promuovere l’educazione all’autocomprendensione affettiva a scuola attraverso specifici strumenti educativi. Fra questi strumenti educativi, vengono proposti diari, scritture individuali e conversazioni socratiche.

- Date (da – a) Marzo 2022 – Luglio 2022
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione CRED (Centro di ricerca educativa e didattica) – Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona
- Tipo di impiego Responsabile scientifico: Prof.ssa Luigina Mortari
Partecipazione, come tirocinante di ricerca al progetto, “MeArete: a scuola di amicizia e gratitudine”: ricerca educativa volta a promuovere l’educazione etica a scuola attraverso specifici strumenti educativi. Fra questi strumenti educativi, vengono proposti diari, scritture individuali e conversazioni socratiche.

- Date (da – a) Marzo 2021 – Maggio 2021
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università P. Valery di Montpellier, France e Università degli Studi di Verona.
- Tipo di impiego Responsabili scientifici: prof.ssa Angela Biancofiore (Università P. Valery di Montpellier, France); prof.re Marco Ubbiali (Università degli studi di Verona)
Partecipazione alla ricerca-azione partecipativa *Econarrative* (svolta nel corso di Epistemologia della ricerca educativa).

CENTRI E GRUPPI DI RICERCA

- Date (da – a) Luglio, 2025 – in corso
- Nome e indirizzo del datore di lavoro QRLab - Qualitative Research Laboratory
- Tipo di impiego Membro del centro di ricerca

ATTIVITÀ DIDATTICHE

- Date (da – a) 22 aprile 2025
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Verona, Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche (LM-85)
 - Corso Epistemologia della ricerca qualitativa
 - Tipo di impiego Presentazione della ricerca di Laurea Magistrale “Imparare pensando con bambine e bambini. L’analisi delle conversazioni socratiche nel progetto MelArete”.
- Date (da – a) Novembre 2024 – Gennaio 2025
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Verona, Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico di Scienze della formazione Primaria (LM-85Bis).
 - Corso Ermeneutica delle pratiche educative
 - Tipo di impiego Tutor d’aula, supporto alla didattica e al docente
- Date (da – a) Settembre 2024 – Gennaio 2025
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Verona, Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico di Scienze della formazione Primaria (LM-85Bis).
 - Corso Filosofia della scuola e ricerca educativa
 - Tipo di impiego Tutor d’aula, supporto alla didattica e al docente
- Date (da – a) 18 aprile 2024
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Verona, Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche (LM-85)
 - Corso Epistemologia della ricerca qualitativa
 - Tipo di impiego Presentazione della ricerca di Laurea Magistrale “Imparare pensando con bambine e bambini. L’analisi delle conversazioni socratiche nel progetto MelArete”.
- Date (da – a) Febbraio 2024 – Maggio 2024
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Verona, Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche (LM-85)
 - Corso Ambiente, educazione e vita affettiva
 - Tipo di impiego Tutor d’aula, supporto alla didattica e al docente
- Date (da – a) Febbraio 2024 – Maggio 2024
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Verona, Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche (LM-85)
 - Corso Epistemologia della ricerca qualitativa
 - Tipo di impiego Tutor d’aula, supporto alla didattica e al docente
- Date (da – a) Novembre 2023 – Gennaio 2024
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Verona, Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico di Scienze della formazione Primaria (LM-85Bis).
 - Corso Ermeneutica delle pratiche educative
 - Tipo di impiego Tutor d’aula, supporto alla didattica e al docente
- Date (da – a) Settembre 2023 – Gennaio 2024
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Verona, Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico di Scienze della formazione Primaria (LM-85Bis).

- Corso
- Tipo di impiego

PUBBLICAZIONI

CAPITOLI DI LIBRO

- Filosofia della scuola e ricerca educativa
- Tutor d'aula, supporto alla didattica e al docente

Valbusa, F., Berardi, I., Ubbiali, M., & Bombieri, R. (2025). Le pratiche educative nella scuola primaria. In L. Mortari (a cura di), *A scuola di amicizia e gratitudine. Il progetto MelArete 2 per le scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di I grado*. QuiEdit.

Bombieri, R., Ubbiali, M., Valbusa, F., Berardi, I., Rexha, M., & Migliorin, D. (2025). Le pratiche educative nella scuola dell'infanzia. In L. Mortari (a cura di), *A scuola di amicizia e gratitudine. Il progetto MelArete 2 per le scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di I grado*. QuiEdit.

PUBBLICAZIONI IN ATTI DI CONVEGNO

Berardi, I., Valbusa, F., & Ubbiali, M. (2024, 11–13 novembre). "The Journal of Gratitude": A reflective tool to foster ethical education in school. In *ICERI2024 Proceedings* (Vol. 1, pp. 7841–7849). IATED.

Bombieri, R., & Berardi, I. (2024, 16–17 maggio). Using metaphors to care for emotions in SEL programs. In *Philosophy and Politics of Care. Abstract Book – Online Version* p.64. Atti del convegno Philosophy and Politics of Care, Verona.

PUBBLICAZIONI DIVULGATIVE

Berardi, I., Rexha, M., Ubbiali, M., & Valbusa, F. (2024). Philosophy and Politics of Care. A Verona un convegno internazionale sulla cura. *RicercaZione*, 16(1), 195-197.

DOCUMENTAZIONE DI RICERCA

Mortari, L., Valbusa, F., Berardi, I., Sciarrone, M. (2024). MelArete. A scuola di amicizia e gratitudine. La cultura della cura. – report del progetto per la scuola primaria Imiberg di Bergamo (1). Verona: Centro Melete

Mortari L., Valbusa, F., Berardi I., Sciarrone, M. (2024). MelArete. A scuola di amicizia e gratitudine. La cultura della cura. – report del progetto per la scuola primaria Imiberg di Bergamo (2). Verona: Centro Melete

Mortari, L., Valbusa, F., Berardi, I., Sciarrone, M. (2024). MelArete. A scuola di amicizia e gratitudine. La cultura della cura. – report del progetto per la scuola dell'infanzia Imiberg di Bergamo. Verona: Centro Melete

Mortari, L., Valbusa, F., Berardi, I., Sciarrone, M. (2024). The Nous Project: L'orto delle emozioni. La cultura della cura. – report del progetto per la scuola primaria Imiberg di Bergamo. Verona: Centro Melete

Mortari, L., Bombieri, R., Berardi, I., Sciarrone, M. (2024). The Nous Project: Social and Emotional Learning. La cultura della cura. – report del progetto per la scuola secondaria di primo grado "Santa Lucia" di Bergamo (1). Verona: Centro Melete

Mortari, L., Bombieri, R., Berardi, I., Sciarrone, M. (2024). The Nous Project: Social and Emotional Learning. La cultura della cura. – report del progetto per la scuola secondaria di primo grado "Santa Lucia" di Bergamo (2). Verona: centro Melete

Mortari, L., Bombieri, R., Berardi, I., Sciarrone, M. (2024). MelArete. A scuola di amicizia e gratitudine. La cultura della cura. – report del progetto per la scuola dell'infanzia "Angelini" di Bergamo. Verona: Centro Melete

Mortari L., Ubbiali, M., Bombieri, R., Berardi, I., Lorengo, S., Sciarrone, M., Zerbino, M. (2022). MelArete. A scuola di amicizia e gratitudine. La cultura della cura. - report del progetto per i docenti della scuola secondaria di primo grado dell'I.C. Muzio di Bergamo. Verona: Centro Melete

Mortari, L., Ubbiali, M., Bombieri, R., Berardi, I., Lorengo, S., Sciarrone, M., Zerbino, M. (2022). MelArete. A scuola di amicizia e gratitudine. La cultura della cura. -allegato per gli alunni della scuola secondaria di primo grado dell'I.C. Muzio di Bergamo. Verona: Centro Melete

Mortari, L., Ubbiali, M., Bombieri, R., Berardi I., Lorengo S., Sciarrone, M., Zerbino, M. (2022). MelArete. A scuola di amicizia e gratitudine. La cultura della cura. - report del progetto per la scuola primaria dell'I.C. Muzio di Bergamo. Verona: Centro Melete

Mortari, L., Ubbiali, M., Bombieri, R., Berardi, I., Lorengo, S., Sciarrone, M., Zerbino, M. (2022). MelArete. A scuola di amicizia e gratitudine. La cultura della cura. - allegato per gli alunni della scuola primaria dell'I.C. Muzio di Bergamo. Verona: Centro Melete

PRESENTAZIONE A CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

• Data	11-13 novembre 2024
• Luogo	Siviglia (Spagna)
• Convegno	ICERI 2024 (17th annual international Conference of Education, Research and Innovation)
• Presentazione	I. Berardi, F. Valbusa e M. Ubbiali: "The Journal of Gratitude": A Reflective Tool to Foster Ethical Education in School"
• Descrizione	Contributo volto a mostrare come, attraverso la scrittura del diario della gratitudine, i bambini e le bambine della scuola dell'infanzia, scuola primaria, e secondaria di primo grado, sviluppano il pensiero etico.
• Data	24-26 ottobre 2024
• Luogo	Bayside NY (USA)
• Convegno	50th Association for Moral Education Conference
• Presentazione	L. Mortari, M. Ubbiali, F. Valbusa, I. Berardi e M. Rexha: "The meieutic method to improve ethical education"
• Descrizione	Presentazione di una specifica tipologia di domanda che prende forma durante le conversazioni socratiche nel progetto MelArete, a scuola di amicizia e gratitudine: le <i>domande cacciavite</i> . Attraverso l'analisi di sei conversazioni socratiche, con lo strumento dell'analisi delle pratiche discorsive, è stata approfondita questa tipologia di domanda che prende forma attraverso specifiche mosse conversazionali. In particolare, in questa presentazione l'attenzione è stata rivolta a come queste domande sviluppano il pensiero critico ed etico nei bambini e nelle bambine della scuola dell'infanzia.
• Data	16-17 Maggio 2024
• Luogo	Verona (Italia)
• Convegno	Philosophy and Politics of Care
• Presentazione	R. Bombieri e I. Berardi: "Using metaphors to care for emotions in SEL programs. In <i>Philosophy and Politics of Care</i> "
• Descrizione	Presentazione del framework teorico del progetto "The Nous Project" e delle metafore che fungono da strumento educativo per promuovere l'autocomprendizione affettiva a scuola.

PARTECIPAZIONE A CONFERENZE, SUMMER SCHOOL E SEMINARI DI FORMAZIONE CONTINUA

CONFERENZE

• Data	27 Maggio 2025
• Luogo	Berlino
• Conferenza	"Phenomenological Educational Science - continental perspectives on history, epistemology and methodology"
• Data	30 Aprile 2025
• Luogo	Verona
• Conferenza	"For an Ethic of Vulnerability: Judith Butler and Adriana Cavarero in Dialogue"
• Data	8 Aprile 2025
• Luogo	Verona
• Conferenza	"Equità nell'istruzione. Dalla scuola secondaria all'università in Europa"
• Data	30 maggio 2024
• Luogo	Bergamo
• Conferenza	"Quando la scuola diventa laboratorio di pensiero"
• Data	15 Dicembre 2022
• Luogo	Verona
• Conferenza	"Il mestiere di pedagogista. L'attualità di una professione antica"

• Data	9 Novembre 2022
• Luogo	Bergamo
• Conferenza	“EduCare. La scuola al servizio dell’arte dell’esserci”. Lectio magistralis della Prof.ssa Luigina
• Data	27 Aprile 2022
• Luogo	Verona
• Conferenza	“Essere pedagogiste/i. Esperienze a confronto”
• Data	17 Dicembre 2021
• Luogo	Verona
• Conferenza	“Neuroscienza e società: il cervello politico”
• Data	22 Novembre 2021
• Luogo	Verona
• Conferenza	“Educatori e pedagogisti nelle scuole polo. Per lo sviluppo della comunità educante”

SUMMER SCHOOL

• Data	15, 16, 17, 22 Maggio 2024
• Luogo	Verona
• Summer School	“The role of care in educational research”

SEMINARI DI FORMAZIONE CONTINUA

• Data	Maggio 2025 – Luglio 2025
• Luogo	Humboldt-Universität zu Berlin
• Seminario	“Andere anders verstehen. Interkulturelle und phänomenologische Perspektiven auf Affekte und Emotionen im chinesischen und deutschen Schulunterricht”
• Data	Maggio 2025 – Luglio 2025
• Luogo	Humboldt-Universität zu Berlin
• Seminario	“Natur - Technik - Bildung - Erziehung. Kulturwissenschaftliche und pädagogische Antwortversuche auf aktuelle Krisen”
• Data	Dicembre 2024 – Febbraio 2025
• Luogo	Verona
• Seminario	“L’università sostenibile”
• Data	3 e 4 aprile 2024
• Luogo	Verona
• Seminario	Sfruttare le potenzialità del Blending Learning

ORGANIZZAZIONE DI CONVEgni/INIZIATIVE SCIENTIFICHE INTERNAZIONALI

• Data	22-29 Aprile, 2025
• Luogo	Università di Verona
• Seminario	La ricerca per l’educazione. Pratiche e riflessioni dall’esperienza sul campo
• Ruolo	Comitato Organizzativo
• Impiego	Speaker
• Data	16-17 Maggio 2024
• Luogo	Verona

- Conferenza "Philosophy and Politics of Care"
 - Ruolo Comitato Organizzativo
 - Impiego Redazione dell'Abstract Book Cartaceo e Online

ATTIVITÀ DI REVIEW

- Data Febbraio e Luglio 2025
 - Rivista “Child Development”

AFFILIAZIONE AD ALTRI ATENI E CENTRI DI RICERCA ESTERI

- Data 24 Maggio 2025-16 Luglio 2025
 - Luogo Berlino – Humboldt Universität zu Berlin, Allgemeine Erziehungswissenschaft / General Pedagogy
 - Incarico Visiting PhD Student
 - Supervisor Professor Malte Brinkmann

MEMBERSHIP E PARTECIPAZIONE E ATTIVITÀ DI ASSOCIAZIONI SCIENTIFICHE

- AME (Association for Moral Education) Membership

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA ITALIANO

ALTRÉ LINGUA

INGLESE

Competenze linguistiche	Comprensione (Ascolto - Lettura)	Parlato (Interazione - Produzione orale)	Produzione scritta	Certificazione
Inglese	B2 – B2	B2 – B2	B2	Cambridge English First (B2)

Luglio 29, 2025
Verona

Ilaria Berardi

Ilaria Berardi