



Ambra Natati

Passaporto: passaporto
italiano

Permesso di lavoro:
italiano

Data di nascita:
17/05/1999

Nazionalità: italiana

Sesso: femminile

CONTATTI

 ambra.natati@univr.it

 ambra9-99@hotmail.it

 <https://www.dsu.univr.it/?ent=persona&id=83550&lang=it>

 <https://orcid.org/0009-0001-2074-4133>

 [Ambra Natati, dottoranda](#)



europass

CHI SONO

Ambra Natati è dottoranda presso l'Università di Verona, Dipartimento di Scienze Umane, indirizzo Psicologia. Negli anni precedenti ha conseguito la laurea triennale e magistrale in Filosofia e Scienze Filosofiche presso l'Università degli Studi di Milano. Ha deciso di accettare una borsa di studio in un campo in qualche modo distante dai suoi precedenti studi per intraprendere una carriera accademica e rimanere nel mondo dell'università come ricercatrice.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

10/2023 – OGGI Verona, Italia

Dottoranda Università di Verona

Interessi principali:

- Il rapporto tra interventi musicali e competenze evolutive nei bambini di età compresa tra 0 e 6 anni
- Lo sviluppo del linguaggio, delle funzioni esecutive e delle competenze ritmiche
- Studi sulla disabilità e l'atteggiamento nei confronti della disabilità
- Giustizia sociale

Settore di studio: Arti e scienze umane

Livello nel Quadro europeo delle

qualifiche (EQF) Livello 8 dell'EQF **Tesi** "AMUSED: Le attività musicali nei servizi educativi"

01/2026 – 06/2026 Londra, Regno Unito

Dottorando ospite presso l'University College of London

Settore di studio: Arti e scienze umane

09/2021 – 04/2023 Milano, Italia

Laurea magistrale Università degli Studi di Milano

Interessi principali:

- Filosofia teorica, filosofia morale, epistemologia, etica applicata
- Psicoanalisi, epistemologia, nuove tecnologie
- Intelligenza artificiale, robotica e robotica sociale

Area di studio: Filosofia ed etica

Voto finale: Cum Laude **Livello EQF:** Livello 7

Tesi: "Il problema umano tra psicoanalisi, tecnica e filosofia".

09/2018 – 07/2021 Milano, Italia

Laurea triennale Università degli Studi di Milano

Interessi principali:

- Filosofia morale, dottrina cristiana
- Storia della filosofia moderna
- Filologia e archivistica

Indirizzo di studi: Filosofia ed etica

Voto finale 110/110 **Livello EQF** Livello EQF

6 Tesi "Inattività produttiva ed ontogenesi cristiana. Pandemia e ontogenesi cristiana: la risposta di Pascal".

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Dipartimento di Scienze Umane, Università di Verona

Cultrice della materia (Esperta in materia accademica) in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione

07/2026 – oggi

- Brain and Behavior

Revisore tra pari

07/2026 – oggi

- Early Childhood Education Journal**Revisore tra pari**

06/2026 – oggi

- Frontiers in Psychology**Topic Coordinator**

12/2025 – oggi

Coordinatore tematico per Frontiers in Psychology sull'argomento di ricerca: "Music Environments, Gender, and Inclusion: Pathways to Equity in Educational and Therapeutic Settings"

- **IC Gargano**, Limone sul Garda, Italia

Docente

12/2025 – 12/2025

Materie letterarie nella scuola media

- **IC Flero**, Flero, Italia

Docente

10/2025 – 10/2025

Materie letterarie nella scuola media

- Informing Science Institute**Revisore tra pari**

08/2025 – oggi

- **Social and Language Development Lab (SLD)**, Verona, Italia

Membro del laboratorio

10/2023 – oggi

- **IC Calasanzio**, Milano, Italia

Docente

10/2022 – 11/2022

Insegnante di musica nella scuola primaria

- **IC Mantova 3**, Mantova, Italia

Docente

01/2022 – 03/2022

Materie letterarie nella scuola media

- **La Voce di Mantova**, Mantova, Italia

Giornalista

02/2021 – 11/2021

Giornalista freelance per "La Voce di Mantova", quotidiano locale con una tiratura di 10.000 copie

PUBBLICAZIONI**2026**

Investigating the Impact of a Music Training Programme on the Development of Rhythm, Lexicon, and Executive Functions in 2- and 4-year-olds.

Natati, A., Barachetti, C., Urbani, M., & Majorano, M. (2026). Investigating the Impact of a Music Training Programme on the Development of Rhythm, Lexicon, and Executive Functions in 2- and 4-year-olds. Early Childhood Education Journal.

Autori: Natati, A., Barachetti, C., Urbani, M. e Majorano, M.

Nome della rivista: Early Childhood Education Journal

2026

Music intervention enhancing language development in children aged 0 to 6 in educational settings: A systematic review.

Natati, A., Mignolli, G., & Urbani, M. (2026). Music intervention enhancing language development in children aged 0 to 6 in educational settings: A systematic review. Informing Science: The International Journal of an Emerging Transdiscipline, 29, 6.

Autori Natati, A., Mignolli, G., & Urbani, M.

Nome della rivista: Informing Science: The International Journal of an Emerging Transdiscipline

Volume, numero e pagine 29, 6

2026

Beyond neutrality, normalization, and complicity at times of the genocide: Psychologists for Palestine.

Tommasi, F. et al. (2026). Beyond neutrality, normalization, and complicity at times of the genocide: Psychologists for Palestine. Human Arenas.

Autori: Tommasi, F., Giusino, D., Bal, M. et al.

Nome della rivista: Human Arenas

2026

The Abstract Book of the 22nd European Conference on Development Psychology.

Pakalniškienė, V., Jusienė, R. e Zamalijeva, O. (2026). The Abstract Book of the 22nd European Conference on Development Psychology. Vilnius University Proceedings, 1-717.

Autori: Pakalniškienė, V., Jusienė, R. e Zamalijeva, O.

Nome della rivista Vilnius University Proceedings

Volume, numero e pagine 1-717

2025

NCMM: NOVA Contemporary Music Meeting. Today music memory (Book of abstracts).

Pires, I. e Magalhães, F. (2025). NCMM: NOVA contemporary music meeting. Today's music memory (Book of abstracts). GIMC Contemporary Research Group; CESEM; NOVA FCSH.

Autori: Pires, I., & Magalhães, F.

Nome della rivista: GIMC Contemporary Research Group; CESEM; NOVA FCSH

CONFERENZE E SEMINARI

16/07/2026 – 18/07/2026 Rotterdam, Paesi Bassi

Patterns of co-occurring parent-child digital and traditional activities and language comprehension in Italian preschoolers.

Florit, E., Barachetti, C., Natati, A. & Majorano, M. (16-18 luglio 2026). Patterns of co-occurring parent-child digital and traditional activities and language comprehension in Italian preschoolers. [Presentazione orale]. 33° Convegno annuale della Society for the Scientific Study of Reading, Rotterdam, Paesi Bassi

05/06/2026 – 06/06/2026 Torino, Italia

Shared-book-reading interventions supporting narrative skills of bilingual preschool children in the societal language (L2) and in school settings: A Systematic Review.

Bonvicini, G., Natati, A., Majorano, M., Florit, E. (5-6 giugno). Shared-book-reading interventions supporting narrative skills of bilingual preschool children in the societal language (L2) and in school settings: A Systematic Review. [Presentazione poster] XVI edizione Giornate CLASTA, Torino, Italia

15/09/2025 – 17/09/2025 Udine, Italia

La relazione tra la comprensione linguistica in età prescolare e la co-occorrenza di attività digitali, narrative e motorie con un genitore.

Barachetti, C., Florit, E., Natati, A., & Majorano, M (15-17 settembre 2025). La relazione tra la comprensione linguistica in età prescolare e la co-occorrenza di attività digitali, narrative e motorie con un genitore. In A. Ronconi e L. Mason (a cura di), Crescere tra carta e schermo: prospettive multidimensionali sulla lettura nell'era digitale [Simposio]. XXXVII Congresso Nazionale AIP (Associazione Italiana di Psicologia) Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Udine, Italia

15/09/2025 – 17/09/2025 Udine, Italia

L'effetto di un training musicale sullo sviluppo delle capacità linguistiche, cognitive e ritmiche dei bambini in età prescolare.

Natati, A., Barachetti, C., Florit, E., & Majorano, M. (15-17 settembre 2025). L'effetto di un training musicale sullo sviluppo delle capacità linguistiche, cognitive e ritmiche dei bambini in età prescolare. In S. Ampollini e A. Cigala (coordinatori), Sostenere lo sviluppo dalle sue fondamenta: approcci sensomotori per promuovere le funzioni esecutive e autoregolazione dall'epoca prenatale all'età prescolare [Simposio]. XXXVII Congresso Nazionale AIP (Associazione Italiana di Psicologia) Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Udine, Italia

25/08/2025 – 29/08/2025 Vilnius, Lituania

Investigating the Relationships between Music, Rhythm, and Executive Functions in Italian Preschoolers

Natati, A., Barachetti, C., Florit, E., & Majorano, M. (25-29 agosto 2025). Investigating the Relationships between Music, Rhythm, and Executive Functions in Italian Preschoolers [Presentazione poster]. Conferenza europea sulla psicologia dello sviluppo, Vilnius, Lituania

23/05/2025 – 24/05/2025 Cesena, Italia

The effects of a music training program on rhythmic skills, executive functions, and linguistic abilities in preschoolers.

Natati, A., Barachetti, C., Florit, E. e Majorano, M. (23-24 maggio 2025). The effects of a music training program on rhythmic skills, executive functions, and linguistic abilities in preschoolers. [Simposio]. XV edizione Giornate CLASTA, Cesena, Italia

06/05/2025 – 10/05/2025 Lisbona, Portogallo

AMUSED — The MUSical Activities in EDucational Services from an Integrated 0–6 Year Perspective.

Natati, A. (6-10 maggio 2025). AMUSED — The MUSical Activities in EDucational Services from an Integrated 0–6 Year Perspective. In C. Nogueira (chair), Music, Education & Memory [Simposio]. NOVA Contemporary Music Meeting, Lisbona, Portogallo

PROGETTI

- 03/2026 – OGGI**

Il rapporto tra il canto materno e il successivo sviluppo del linguaggio nei bambini

Progetto di ricerca in collaborazione con l'University College di Londra
- 01/2026 – IN CORSO**

Revisione sistematica sul rapporto tra abilità ritmiche e acquisizione del linguaggio nei bambini bilingui e multilingui.

Progetto di ricerca in collaborazione con l'University College di Londra
- 12/2025 – IN CORSO**

Predittori ambientali individuali per lo sviluppo lessicale nei primi due anni di vita

SLD Lab dell'Università di Verona
- 10/2023 – IN CORSO**

Le attività musicali nei servizi educativi in una prospettiva integrata 0-6 anni

Progetto di ricerca di dottorato

COMPETENZE

Analisi statistica (Nvivo e MaxQDA)	Buona padronanza di SPSS, JASP e JAMOV	Open Science Framework	Software di
	analisi qualitativa Creazione di sondaggi (Qualtrics)	Microsoft Excel	Microsoft
	Office	Microsoft Word	Zoom

COMPETENZE LINGUISTICHE

LINGUA/E MADRE: Italiano

Altre lingue:

Inglese

Comprensione orale C1

Lettura C1

Scrittura C1

Espressione orale C1

Interazione orale C1

PATENTE DI GUIDA

Patente di guida: B

09/2017

VOLONTARIATO

03/2022 – OGGI Desenzano del Garda

Croce Rossa Italiana

Interessi principali:

- Soccorritore
- Autista di ambulanza
- Operatore per l'educazione alla salute e l'invecchiamento in buona salute

HOBBY E INTERESSI

Il Boato di un Inamovibile Ricordo

Titolare del blog "Il Boato di un Inamovibile Ricordo"

Link <https://boatodiunricordo.wordpress.com/>

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi del D.Lgs. 2018/101 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679)

Ambra Natati, Verona, 07/2026