

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

SANGALLI ANGELO LUIGI

Indirizzo

VIA PROVINCIALE , 43, 24050, GHISALBA, BERGAMO

Telefono

3479711260

E-mail

angeloluigi.s@gmail.com; angeloluigi.sangalli@univr.it,

Nazionalità

ITA

Data e luogo di nascita

08/10/1967, CALCINATE, (BG)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• 30/10/1992

Nel mese di ottobre del 1992 si è Laureato in Pedagogia all'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia con votazione 110 e lode, discutendo la tesi sperimentale dal titolo: "Il Bambino Maltrattato nelle Relazioni Familiari nell'esperienza del Centro per il Bambino Maltrattato e la cura della Crisi Familiare di Milano (C.B.M.)".

1986

Diplomato presso il liceo magistrale sperimentale (l.r.) papa Giovanni XXIII a Bergamo, con votazione 52/60

ESPERIENZA LAVORATIVA

Dal 2004

Svolge attività di libero professionista in qualità di Pedagogista Speciale. Consulenza didattica a scuole, famiglie e associazioni.

Dal 2002

Dal 7 settembre 2002 lavora come pedagogista coordinatore part-time presso l'Istituto Palazzolo di Grumello del Monte, Bergamo. Qui si occupa dei problemi educativi delle persone adulte con disabilità intellettuale

Dal 1998 a 2002

Dal 1 ottobre 1998 ha assunto il ruolo di Direttore Pedagogico e della Formazione Professionale dell'ANFFAS provinciale di Trento, occupandosi del coordinamento e della supervisione educativa dei Centri dell'ANFFAS e di inserimento lavorativo: nell'ambito di tale incarico svolge consulenze didattiche a insegnanti su richiesta di genitori con figli portatori d'handicap e consulenze educative a genitori con bambini portatori di handicap

Dal 1993 al 1998

Dal dicembre '93 è Direttore Generale dell'ANFFAS Provinciale di Trento. Qui svolge lavoro di direzione, coordinamento, supervisione educativa e gestione dei servizi. L'ANFFAS di Trento gestisce 13 Centri Socio-Educativi, 7 Centri Socio-Occupazionali, 7 Centri di Formazione Professionale, 5 Comunità Alloggio, il centro residenziale "Casa Serena" e un Centro di Riabilitazione per bambini da 0 ai 14 anni: pari ad un numero di 450 utenti.

Dal 1993

Dall'aprile '93 lavora in qualità di coordinatore degli educatori del Centro Residenziale della Croce Rossa di Albino (BG) per Handicap grave e gravissimo.

Dal 1992-1993

Ha lavorato dal 24.09.92 al 15.02.93 presso l'ANFFAS di Milano in qualità di operatore socio- educativo per l'inserimento lavorativo di disabili.

Dal 1989 al 1992

Ha lavorato dal dicembre '89 al marzo del '92 presso il (C.B.M.) Centro per il Bambino Maltrattato e la Cura della Crisi Familiare di Milano in qualità di educatore.

DOCENZE

AA 2023-2024

Docente nel Master Universitario in Educatore esperto per le disabilità sensoriali e multifunzionali (I livello) organizzato dal Dipartimento di Neuroscienze, Biomedicina e Movimento dell'Università di Verona con l'insegnamento dal titolo: Problemi e prospettive dell'intervento educativo speciale (12 ore).

AA 2023-2024	Docente presso l'Università di Verona al <i>Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I grado e secondaria di II grado</i> per l'insegnamento di Pedagogia e didattica speciale dei Disturbi generalizzati dello sviluppo (secondaria di I grado) M PED/03, CFU 2, (22,5 ore)
AA 2023-2024	Docente presso l'Università di Verona al <i>Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I grado e secondaria di II grado</i> per l'insegnamento di Pedagogia e didattica speciale dei Disturbi generalizzati dello sviluppo (infanzia e primaria) M PED/03, CFU 2, (22,5 ore)
AA 2023-2024	Docente presso l'Università di Padova al <i>Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I grado e secondaria di II grado</i> per l'insegnamento di Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettuale e dei disturbi generalizzati dello sviluppo M PED/03, (canale 1) CFU 3, (22,5 ore)
AA 2023-2024	Docente presso l'Università di Padova al <i>Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I grado e secondaria di II grado</i> per l'insegnamento di Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettuale e dei disturbi generalizzati dello sviluppo M PED/03, (canale 2) CFU 3, (22,5 ore)
AA 2023-2024	Docente presso l'Università di Verona al <i>Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I grado e secondaria di II grado</i> per il laboratorio di Metodi e didattiche delle attività motorie M PED/03, CFU 1, (20 ore)
AA 2023-2024	Docente presso l'Università di Verona al <i>Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I grado e secondaria di II grado</i> per il laboratorio di Didattica speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica M PED/03, CFU 1, (20 ore)
AA 2023-2024	Docente a contratto presso l'Università di Verona, per il corso di Laurea in Scienze della formazione primaria , con l'insegnamento di Pedagogia e didattica speciale per l'inclusione M PED/03, CFU 8, (30 ore)
AA 2023-2024	Docente a contratto presso l'Università di Verona, per il corso di Laurea in Scienze delle attività motorie e sportive , con l'insegnamento di Didattica applicata alle scienze motorie (matricole dispari) M PED/03, CFU 6, (48 ore)
AA 2022-2023	Docente presso l'Università di Verona al <i>Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I grado e secondaria di II grado</i> per l'insegnamento di Pedagogia e didattica speciale dei Disturbi generalizzati dello sviluppo (infanzia e primaria) M PED/03, CFU 2, (22,5 ore)
AA 2022-2023	Docente presso l'Università di Padova al <i>Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I grado e secondaria di II grado</i> per l'insegnamento di Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettuale e dei disturbi generalizzati dello sviluppo M PED/03, (canale 1) CFU 3, (22,5 ore)
AA 2022-2023	Docente presso l'Università di Padova al <i>Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I grado e secondaria di II grado</i> per l'insegnamento di Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettuale e dei disturbi generalizzati dello sviluppo M PED/03, (canale 2) CFU 3, (22,5 ore)
AA 2022-2023	Docente presso l'Università di Verona al <i>Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I grado e secondaria di II grado</i> per il laboratorio di Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico M PED/03, CFU 1, (20 ore)
AA 2022-2023	Docente presso l'Università di Verona al <i>Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I grado e secondaria di II grado</i> per il laboratorio di Metodi e didattiche delle attività motorie M PED/03, CFU 1, (20 ore)
AA 2022-2023	Docente presso l'Università di Verona al <i>Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I grado e secondaria di II grado</i> per il laboratorio di Didattica Speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica M PED/03, CFU 1, (20 ore)
AA 2022-2023	Docente presso l'Università di Verona al <i>Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I grado e secondaria di II grado</i>

		<i>di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I grado e secondaria di II grado</i> per il laboratorio di Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive . M PED/03, CFU 1, (20 ore)
AA 2022-2023		Docente a contratto presso l'Università di Verona, per il corso di Laurea in Scienze delle attività motorie e sportive , con l'insegnamento di Didattica applicata alle scienze motorie (matricole dispari) M PED/03, CFU 6, (48 ore)
AA 2022-2023		Docente a contratto presso l'Università di Verona, per il corso di Laurea in Scienze della formazione primaria , con l'insegnamento di Pedagogia e didattica speciale per l'inclusione M PED/03, CFU 8, (30 ore)
AA 2022-2023		Docente a contratto presso l'Università di Verona, per il corso di Laurea in Scienze psicologiche per la formazione Dipartimento di Scienze Umane, con l'insegnamento di Pedagogia dell'inclusione nei contesti formativi e organizzativi . M PED/03, CFU 6, (36 ore)
AA 2022-2023		Docente nel Master Universitario in Educatore esperto per le disabilità sensoriali e multifunzionali (I livello) organizzato dal Dipartimento di Neuroscienze, Biomedicina e Movimento dell'Università di Verona con l'insegnamento dal titolo: Problemi e prospettive dell'intervento educativo speciale (12 ore).
AA 2021-2022		Docente presso l'Università di Verona al <i>Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I grado e secondaria di II grado</i> per l'insegnamento di Pedagogia e didattica speciale dei Disturbi generalizzati dello sviluppo (secondaria) M PED/03, CFU 2, (22,5 ore)
AA 2021-2022		Docente presso l'Università di Verona al <i>Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I grado e secondaria di II grado</i> per l'insegnamento di Pedagogia e didattica speciale dei Disturbi generalizzati dello sviluppo (infanzia e primaria) M PED/03, CFU 2, (22,5 ore)
AA 2021-2022		Docente presso l'Università di Bologna al <i>Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I grado e secondaria di II grado</i> per l'insegnamento di Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo (infanzia e primaria) M PED/03, CFU 2, (15 ore)
AA 2021-2022		Docente presso l'Università di Padova al <i>Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I grado e secondaria di II grado</i> per l'insegnamento di Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo M PED/03, (canale 1) CFU 3, (22,5 ore)
AA 2021-2022		Docente presso l'Università di Padova al <i>Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I grado e secondaria di II grado</i> per l'insegnamento di Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo M PED/03, (canale 2) CFU 3, (22,5 ore)
AA 2021-2022		Docente presso l'Università di Verona al <i>Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I grado e secondaria di II grado</i> per il laboratorio di Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico M PED/03, CFU 1, (20 ore)
AA 2021-2022		Docente presso l'Università di Verona al <i>Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I grado e secondaria di II grado</i> per il laboratorio di Metodi e didattiche delle attività motorie . M PED/03, CFU 1, (20 ore)
AA 2021-2022		Docente presso l'Università di Verona al <i>Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I grado e secondaria di II grado</i> per il laboratorio di Didattica Speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica M PED/03, CFU 1, (20 ore)
AA 2021-2022		Docente presso l'Università di Verona al <i>Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I grado e secondaria di II grado</i> per il laboratorio di Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive . M PED/03, CFU 1, (20 ore)
AA 2021-2022		Docente a contratto presso l'Università di Verona, per il corso di Laurea in Scienze delle attività motorie e sportive , con l'insegnamento di Didattica

AA 2021-2022	applicata alle scienze motorie (matricole dispari) M PED/03, CFU 6, (48 ore) Docente a contratto presso l'Università di Verona, per il corso di Laurea in Scienze delle formazione primaria , con l'insegnamento di Pedagogia e didattica speciale per l'inclusione M PED/03, CFU 8, (60 ore)
AA 2021-2022	Docente a contratto presso l'Università di Verona, per il corso di Laurea in Scienze psicologiche per la formazione Dipartimento di Scienze Umane, con l'insegnamento di Pedagogia dell'inclusione nei contesti formativi e organizzativi . M PED/03, CFU 6, (36 ore)
AA 2021-2022	Docente presso l'Università di Verona al Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I grado e secondaria di II grado per l'insegnamento di Pedagogia e didattica speciale dei Disturbi generalizzati dello sviluppo (secondaria) M PED/03, CFU 2, (22,5 ore)
AA 2020-2021	Docente presso l'Università di Verona al Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I grado e secondaria di II grado per il laboratorio di Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico PED/03, CFU 1, (20 ore)
AA 2020-2021	Docente presso l'Università di Verona al Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I grado e secondaria di II grado per il laboratorio di Metodi e didattiche delle attività motorie . PED/03, CFU 1, (20 ore)
AA 2020-2021	Docente presso l'Università di Verona al Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I grado e secondaria di II grado per il laboratorio di Didattica Speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica PED/03, CFU 1, (20 ore)
AA 2020-2021	Docente presso l'Università di Verona al Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I grado e secondaria di II grado per il laboratorio di Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive . PED/03, CFU 1, (20 ore)
AA 2020-2021	Docente presso l'Università di Verona, per il corso di Laurea in Scienze delle attività motorie e sportive , con l'insegnamento di Didattica applicata alle scienze motorie (matricole dispari) M PED/03, CFU 6, (48 ore)
AA 2020-2021	Docente presso l'Università di Padova al Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I grado e secondaria di II grado per l'insegnamento di Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettuale e dei disturbi generalizzati dello sviluppo M PED/03, (canale 1) CFU 3, (22,5 ore)
AA 2020-2021	Docente presso l'Università di Padova al Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I grado e secondaria di II grado per l'insegnamento di Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettuale e dei disturbi generalizzati dello sviluppo M PED/03, (canale 2) CFU 3, (22,5 ore)
AA 2020-2021	Docente a contratto presso l'Università di Verona, per il corso di Laurea in Scienze psicologiche per la formazione Dipartimento di Scienze Umane, con l'insegnamento di Pedagogia dell'inclusione nei contesti formativi e organizzativi . M PED/03, CFU 6, (36 ore)
AA 2020-2021	Docente nel Master Universitario in Educatore esperto per le disabilità sensoriali e multifunzionali (I livello) organizzato dal Dipartimento di Neuroscienze, Biomedicina e Movimento dell'Università di Verona con l'insegnamento dal titolo: Problemi e prospettive dell'intervento educativo speciale (12 ore)
AA 2019-2020	Docente presso l'Università di Verona al Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I grado e secondaria di II grado per l'insegnamento di Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettuale (secondaria) M PED/03, CFU 2, (15 ore)
AA 2019-2020	Docente presso l'Università di Verona al Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I grado e secondaria di II grado per l'insegnamento di Pedagogia e didattica speciale dei Disturbi generalizzati dello sviluppo (secondaria) M PED/03, CFU 2, (15 ore)
AA 2019-2020	Docente presso l'Università di Verona al Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia,

	<p>primaria, secondaria di I grado e secondaria di II grado per l'insegnamento di Pedagogia e didattica speciale dei Disturbi generalizzati dello sviluppo (infanzia e primaria) M PED/03, CFU 2, (15 ore)</p>
AA 2019-2020	<p>Docente presso l'Università di Verona al Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I grado e secondaria di II grado per l'insegnamento di Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettuativa (infanzia e primaria) M PED/03, CFU 2, (15 ore)</p>
AA 2019-2020	<p>Docente a contratto presso l'Università di Verona, per il corso di Laurea in Scienze della formazione nelle organizzazioni Dipartimento di Scienze Umane, con l'insegnamento di Pedagogia Speciale. M PED/03, CFU 6, (36 ore)</p>
AA 2018-2019	<p>Docente presso l'Università di Padova al Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I grado e secondaria di II grado per l'insegnamento di Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettuativa e dei disturbi generalizzati dello sviluppo M PED/03, CFU 2, (18 ore)</p>
AA 2018-2019	<p>Docente presso l'Università di Bologna al Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I grado e secondaria di II grado per l'insegnamento di Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettuativa e dei disturbi generalizzati dello sviluppo (infanzia e primaria) M PED/03, CFU 2, (15 ore)</p>
AA 2018-2019	<p>Docente presso l'Università di Verona al Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I grado e secondaria di II grado per l'insegnamento di Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettuativa (infanzia e primaria) M PED/03, CFU 2, (15 ore)</p>
AA 2018-2019	<p>Docente presso l'Università di Verona al Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I grado e secondaria di II grado per l'insegnamento di Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettuativa e dei disturbi generalizzati dello sviluppo (infanzia e primaria) M PED/03, CFU 2, (15 ore)</p>
AA 2018-2019	<p>Docente nel Master Universitario in Educatore esperto per le disabilità sensoriali e multifunzionali (I livello) organizzato dal Dipartimento di Neuroscienze, Biomedicina e Movimento dell'Università di Verona con l'insegnamento dal titolo: Problemi e prospettive dell'intervento educativo speciale (12 ore)</p>
AA 2018-2019	<p>Docente a contratto presso l'Università di Verona, Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia, con l'insegnamento di Didattica per l'inclusione (parte di Didattica e Pedagogia per l'Inclusione) per il corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria (SSD M-PED/03, CFU 4) (30+12 ore)</p>
AA 2016-2017	<p>Docente presso l'Università di Verona al Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I grado e secondaria di II grado per l'insegnamento di Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettuativa (infanzia e primaria) M PED/03, CFU 2, (15 ore)</p>
AA 2016-2017	<p>Docente presso l'Università di Verona al Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I grado e secondaria di II grado per l'insegnamento di Pedagogia e didattica speciale dei Disturbi generalizzati dello sviluppo (infanzia e primaria) M PED/03, CFU 2, (15 ore)</p>
AA 2016-2017	<p>Docente presso l'Università di Verona al Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I grado e secondaria di II grado per l'insegnamento di Pedagogia e didattica speciale dei Disturbi generalizzati dello sviluppo (infanzia e primaria) M PED/03, CFU 2, (15 ore)</p>
AA 2016-2017	<p>Docente nel Master Universitario in Educatore esperto per la disabilità sensoriale (I livello) organizzato dal Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia dell'Università degli Studi di Verona con l'insegnamento dal titolo: Problemi e prospettive dell'intervento educativo speciale (12 ore).</p>
AA 2016-2017	<p>Docente a contratto presso l'Università di Verona, Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia, con l'insegnamento di Didattica per l'inclusione (parte di Didattica e Pedagogia per l'Inclusione) per il corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria (SSD M-PED/03, CFU 4) (30+12 ore)</p>
AA 2016-2017	<p>Docente al Corso di perfezionamento in Interventi Assistiti con gli animali (Pet Therapy) per il Dipartimento di scienze umane con l'insegnamento dal titolo: la progettazione educativa. (10 ore)</p>
AA 2015-2016	<p>Docente nel Master Universitario in Educatore esperto per la disabilità sensoriale (I livello) organizzato dal Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia dell'Università degli Studi di Verona con l'insegnamento dal titolo: Problemi e prospettive dell'intervento educativo speciale (12 ore).</p>
AA 2015-2016	<p>Docente a contratto presso l'Università di Verona, Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia, con l'insegnamento di Didattica per l'inclusione (parte di Didattica e Pedagogia per l'Inclusione) per il corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria (SSD M-PED/03, CFU 4) (30+12 ore)</p>
AA 2015-2016	<p>Docente a contratto presso l'Università di Verona, Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia, con l'insegnamento di Didattica per l'inclusione (parte di Didattica e Pedagogia per l'Inclusione) per il corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria (SSD M-PED/03, CFU 4) (30+12 ore)</p>

AA 2014-2015	Docente nel Master Universitario di “Esperto in Attività e Terapie Assistite con l’Ausilio degli Animali” (I livello) organizzato dal DAFIST - Dipartimento di Antichità, Filosofia, Storia e Geografia presso l’Università degli studi di Genova con l’insegnamento di: Pedagogia speciale. (12 ore)
AA 2014-2015	Docente nel Master Universitario in <i>Educatore esperto per la disabilità sensoriale</i> (I livello) organizzato dal Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia dell’Università degli Studi di Verona con l’insegnamento dal titolo: Problemi e prospettive dell’intervento educativo speciale (12 ore).
AA 2014-2015	Docente a contratto presso l’Università di Verona, Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia, con l’insegnamento di Didattica per l’inclusione (parte di Didattica e Pedagogia per l’Inclusione) per il corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria (SSD M-PED/03, CFU 4) (30+16 ore).
AA 2014	Docente di Didattica e Pedagogia Speciale (3CFU) nei Percorsi Abilitanti Speciali organizzati dall’Università degli Studi di Verona per le classi A029, A040.
AA 2014	Docente di Didattica e Pedagogia Speciale (3CFU) nei Percorsi Abilitanti Speciali organizzati dall’Università degli Studi di Verona per le classi A017, A019.
AA 2014	Docente di Didattica e Pedagogia Speciale (3CFU) nei Percorsi Abilitanti Speciali organizzati dall’Università degli Studi di Verona per il Conservatorio e l’Accademia per le classi dei docenti di secondaria superiore
AA 2013-2014	Docente a contratto presso l’Università di Verona, Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia, con l’insegnamento di Didattica per l’inclusione (parte di Didattica e Pedagogia per l’Inclusione) per il corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria (SSD M-PED/03, CFU 4) (30+16 ore).
AA 2013-2014	Docente nel Master Universitario in <i>Educatore esperto per la disabilità sensoriale</i> (I livello) organizzato dal Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia dell’Università degli Studi di Verona con l’insegnamento dal titolo: Problemi e prospettive dell’intervento educativo speciale (12 ore).
AA 2013-2014	Docente nel Master Universitario in <i>Didattica e Psicopedagogia per i disturbi specifici dell'apprendimento - DSA (I livello)</i> organizzato dal Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia dell’Università degli Studi di Verona con l’insegnamento dal titolo: Didattica speciale per la scuola dell’infanzia (16 ore).
AA 2012-2013	Docente nel Master Universitario in <i>Educatore esperto per la disabilità sensoriale</i> (I livello) organizzato dal Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia dell’Università degli Studi di Verona con l’insegnamento dal titolo: Problemi e prospettive dell’intervento educativo speciale (12 ore).
AA 2011-2012	Docente nel Master Universitario in <i>Educatore esperto per la disabilità sensoriale</i> (I livello) organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Verona con l’insegnamento dal titolo: Problemi e prospettive dell’intervento educativo speciale (12 ore).
AA 2011-2012	Docente a contratto presso l’Università di Verona, Facoltà di Scienze della Formazione con l’insegnamento di Pedagogia speciale per il corso di Laurea in Scienze della Formazione nelle Organizzazioni (SSD M-PED/03) (36 ore).
AA 2011-2012	Docente nel Master Universitario in <i>Didattica e Psicopedagogia per i disturbi specifici dell'apprendimento - DSA (I livello)</i> organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Verona con l’insegnamento dal titolo: Didattica speciale per la scuola dell’infanzia (16 ore).
AA 2010-2011	Docente a contratto presso all’Università di Verona, Facoltà di Scienze della Formazione di Verona con l’insegnamento di Pedagogia speciale per l’integrazione lavorativa per la Laurea Specialistica in programmazione e gestione dei servizi formativi. (SSD M-PED/03) (30 ore).
AA 2010-2011	Docente nel Master Universitario in <i>Educatore esperto per la disabilità sensoriale</i> (I livello) organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Verona con l’insegnamento dal titolo: Problemi e prospettive dell’intervento educativo speciale (12 ore).
AA 2009-2010	Docente a contratto presso all’Università di Verona, Facoltà di Scienze della Formazione di Verona con l’insegnamento di Pedagogia speciale per l’integrazione lavorativa per la Laurea Specialistica in programmazione e gestione dei servizi formativi. (SSD M-PED/03, CFU 4) (30 ore).
AA 2007-2008	Docente nel corso SOSS 800, Università di Mestre per insegnanti di sostegno nelle sedi di Venezia, Milano, Roma e Caltanissetta con l’insegnamento dal titolo: Apprendimento neuromotorio . (100 ore)
AA 2006-2007	Docente nel corso SOSS 800, Università di Mestre per insegnanti di sostegno nelle sedi di Verona, Venezia e Siracusa con l’insegnamento dal titolo: Apprendimento

	neuromotorio. (100 ore)
AA 2006	Docente nel Master di II livello in Pedagogia Cognitivo Neuromotoria organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Verona con l’insegnamento dal titolo: Attività motoria compensativa (40 ore)
AA 2005-2006	Docente nel corso SISS, università di Mestre per insegnanti di sostegno nelle sedi di Verona e Vicenza con l’insegnamento dal titolo: Tecniche e didattica dell’attività motoria compensativa (40ore)
AA. 2004-2005	Docente nel corso opzionale presso l’Università degli Studi di Verona, Facoltà di Scienze Motorie, insegnamento di Tecnica e didattica dell’educazione speciale mediante l’attività motoria. (20 ore)
AA. 2003-2004	Docente a contratto presso l’Università degli Studi di Verona, Facoltà di Scienze Motorie, insegnamento di Tecniche e didattica dell’attività motoria compensativa (M-EDF/01, CFU 4). (20 ore)
AA. 2002-2003	Docente a contratto presso l’Università degli Studi di Verona, Facoltà di Scienze Motorie, insegnamento di Tecniche e didattica dell’attività motoria compensativa (M-EDF/01, CFU 4). (20 ore)
AA. 2001-2002	Docente a contratto presso l’Università degli Studi di Verona, Facoltà di Scienze Motorie, insegnamento di Tecniche e didattica dell’attività motoria compensativa (M-EDF/01, CFU 4). (20 ore)
AA. 2000-2001	Docenza a contratto di <i>Pedagogia Speciale</i> , presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università di Venezia Ca’ Foscari, per il corso biennale di specializzazione per insegnanti di sostegno (medie e superiori), (ore 24).
Marzo 2000	Docente a contratto di <i>Pedagogia Speciale</i> , presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università di Padova, per il corso biennale di specializzazione per insegnanti di sostegno (materna ed elementare), (ore 24).
Gennaio 1999	Nel gennaio del 2000, Cultore della Materia di Pedagogia Speciale, Università degli Studi di Verona.
AA. 1997-1998	Docente di Pedagogia generale presso l’Istituto Regionale di Studi e Ricerche Sociali di Trento: scuola per educatori professionali (corso di riqualificazione), (ore 12).
Gennaio 1998	Docente di “ <i>Metodi e tecniche in Pedagogia Speciale</i> ” presso IPRASE di Trento: corso biennale per insegnanti di sostegno.
Gennaio 1997	Docente di Pedagogia Speciale presso l’Istituto Regionale di Studi e Ricerche Sociali di Trento: scuola per educatori professionali (corso di riqualificazione), (ore 22).
Gennaio 1996	Docente di Pedagogia Speciale presso l’Istituto Regionale di Studi e Ricerche Sociali di Trento: scuola per educatori professionali (corso di riqualificazione), (ore 22).
Dal 1995 al 1998	Docente di “ <i>Organizzazione e programmazione dei servizi sociali di base</i> ” presso la Scuola per Educatori Professionali di Vicenza.
Maggio 1993	Per incarico del Provveditorato agli Studi di Verona, tiene due lezioni sul tema “ <i>Autismo e interventi scolastici</i> ” rivolto agli insegnanti di sostegno.

ASSEGNO DI RICERCA

Dall’ottobre 2016
a settembre 2017

Assegno di ricerca (SSD M-PED/03) in DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE, per l’attuazione del seguente programma di ricerca: **“L’educazione alla lettura, alla scrittura e al calcolo in presenza di disabilità intellettuale e/o autismo”**.

COLLABORAZIONI E CONSULENZE

AS 2021/2022
AS 2021/2022 ad oggi

AS 2022/2023 ad oggi

AS 2022/2023 ad oggi
AS 2021/2022 ad oggi

AS 2020/2021 ad oggi

AS 2020/2021

Consulenza pedagogica alle scuole primarie dell’Istituto compensivo di Pinzolo (tn).
Consulenza pedagogica alle scuole primarie dell’Istituto compensivo di Tione di Trento.
Consulenza pedagogica alle scuole dell’infanzia di Iseo (bs) e Clusane (bs) Istituto Comprensivo “Rita Levi-Montalcini”
Consulenza pedagogica presso l’Istituto Comprensivo di Artogne (bs) e Cedegolo (bs)
Consulenza di pedagogia speciale presso il centro per l’autismo di “Casa Sebastiano” a Coredo TN
Docente di “*Project work*” per l’Università Popolare Trentina per il quinto anno del corso CAPES.
Consulenza pedagogica presso l’Istituto di Istruzione Superiore “Astolfo Lunardi” di

	Brescia.
2020	Collabora con la Karitas Kazakstan nel progetto per la creazione e l'organizzazione di un centro specializzato in educazione speciale, inclusione scolastica e sociale di persone con sindrome di Down. Il progetto è riconosciuto e finanziato dal ministero degli affari sociali del Kazakistan.
2019	Partecipazione alla missione UNIFIL, Joint Task Force Lebanon (ITF-L) sotto il comando del generale Bruno Pisciotta comandante della brigata Aosta, con il progetto “Cedrus” con corsi di aggiornamento di <i>Didattica Speciale di Inclusione scolastica</i> rivolti agli insegnanti a favore di alunni con disabilità nelle scuole nel sud del Libano ., (Dal 29/7 al 7/8; dal 15/9 al 18/9; dal 2/11 al 5/11).
AS 2018/2019	Consulente Pedagogico presso l'H-International School Treviso di H-Farm per la Primary Years Programme (PYP) dell'IB (International Baccalaureate) a Roncade (Treviso).
AS 2019/2020 al AS 2021/2022	Consulente Pedagogico presso Servizio di Sostegno Pedagogico del Circondario Locarnese e Valli (CH)
Dal 2010 al 2013	In collaborazione con il Prof. Angelo Lascioli ha svolto un Corso di Formazione relativo alla disabilità in collaborazione con l'Università degli Studi di Verona – Facoltà di Scienze della Formazione e il Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia, rivolto alle Scuole dell'Infanzia del comune di Verona.
AS 2014/2015 a AS 2018/2019	Consulente pedagogico presso il Collegio San Carlo di Milano per il nido, la scuola dell'infanzia e le classi prime e seconde della primaria.
AS 2017/2018 ad AS 2019/2020	Consulente pedagogico presso l'Istituto Comprensivo di Pisogne (BS) per la scuola dell'infanzia e la primaria di primo grado.
AS 2014/2015 all'AS 2019/2020	Consulente pedagogico presso la scuola materna ed elementare della Congregazione Sacra Famiglia di Martinengo (Bg).
Dal 2014 ad oggi	Collabora con la Charitas di Almathy in Kazakistan, in un progetto di volontariato di per la formazione dei genitori con figli affetti dalla Sindrome di Down con corsi di aggiornamento e consulenza alle famiglie. Nella formazione di educatori specializzati. Il progetto ha visto coinvolte le città di Almathy, Astana, Taraz, Talgar, Aktau, Uralsk, Aktobe e Athyrau.
AS 2014/2015	Corso di aggiornamento e supervisione con il Prof. Angelo Lascioli presso il Centro di Formazione Professionale Speciale dell'Istituto don Calabria di Verona.
AS 2015/2016	Corso di aggiornamento e supervisione con il Prof. Angelo Lascioli presso il Centro di Formazione Professionale Speciale dell'Istituto don Calabria di Verona.
AS 2016/2017	Corso di aggiornamento e supervisione con il Prof. Angelo Lascioli presso il Centro di Formazione Professionale Speciale dell'Istituto don Calabria di Verona.
AS 2011/2012 ad oggi	Consulente pedagogico per i problemi didattici ed educativi speciali di alunni con BES, DSA e disabilità presso il circolo scolastico di Ome e Monticelli Brusati (BS).
AS 2013/2014 ad oggi	Consulente pedagogico presso le scuole dell'infanzia di Ome (BS).
AS 2013/2014 ad AS 2022/2023	Consulente pedagogico presso le scuole dell'infanzia di Monticelli Brusati (BS).
AS 2013/2014 all'AS 2021/2022	Consulente pedagogico presso la scuola dell'infanzia Beato Luigi Palazzolo, dell'Istituto San Luigi Palazzolo di Piazza del Galdo (SA).
AS 2017/2018 ad oggi	Consulente pedagogico presso la scuola dell'infanzia San Giovanni XXII dell'Istituto San Luigi Palazzolo di Pantelleria, (TP)
AS 2018/2018 ad oggi	Consulente pedagogico presso la scuola dell'infanzia Luigi Palazzolo, dell'Istituto San Luigi Palazzolo di Santa Maria di Catanzaro, (CZ)
AS 2021/2022 ad oggi	Consulente pedagogico presso la scuola dell'infanzia e primaria San Luigi Palazzolo, dell'Istituto San Luigi Palazzolo di Lentini, (SR)
AS 2011/2012 al 2016	Consulente pedagogico per l'Istituto Comprensivo Statale di Ponte Nossa (BG) per la consulenza scolastica a favore di alunni diversamente abili, con Bes e DSA.
AS 2010/2011 ad oggi	Consulente pedagogico per i Centri di Formazione Professionale dell'Università Popolare Trentina (sedi di Trento, Arco, Cles e Tione) per alunni con disabilità, Bes e DSA.
AS 2011/2012 all'AS 2014/2015	Consulente pedagogico per l'Istituto Comprensivo Statale G. Solari di Albino (BG) a favore di alunni diversamente abili e con disturbi dell'apprendimento.
Dal 2007 al 2019	Consulente pedagogico per le scuole dell'infanzia del comune di Vicenza.
Dal 2007 al 2021	Consulente pedagogico per la cooperativa CIRSS di Trento per l'inserimento lavorativo di disabili intellettivi.
Dal 2008 ad oggi	Consulente pedagogico presso la Cooperativa La Rete (TN) per la disabilità intellettiva.
Dal 2008 ad oggi	Consulente pedagogico presso gli asili nido e della scuola dell'infanzia della ditta Calzedonia di Verona.
Dall' AS 2006/2007 al AS 2018/2019	Consulente per i problemi didattici ed educativi di alunni con disabilità per conto dell'Associazione La rosa blu di Brolo (Me).

Dal 2007 ad oggi	Consulente dell'associazione Piccolo Principe di Ragusa, dove svolge attività di consulenza scolastica a favore di alunni con disabilità.
Dall'AS 2006/2007 all'AS 2018/2019	Consulente per i problemi didattici ed educativi di alunni con disabilità, con Bes e Dsa per conto dell'Associazione Famiglie Disabili Alta Valtellina, nelle scuole dell'alta Valtellina.(Bormio, Valfurva, Livigno, Sondalo, Grosio, Valdisotto, Isolaccia)
AS 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010	Consulente pedagogico per le scuole materne della Val Badia e della Val Gardena.
Dal 2009/2015	
AS 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012,	Collabora con l'ACFFADIR , (Associazione ambito campano famiglie con figli affetti da disturbo intellettuale e relazionale Onlus) associazione di Santa Maria Capua Vetere di famiglie con figli affetti da autismo per la consulenza scolastica.
Dall'AS 2006/2007 all'AS 2015/2016	Consulente pedagogico per i problemi didattici ed educativi di alunni con disabilità presso l'Istituto Agrario Statale "G. Pastori " di Brescia.
Dal 2005 al 2013 e dal 2015	Consulente per i problemi didattici ed educativi di alunni con disabilità, Bes e Dsa presso il circolo scolastico di Passirano e Paderno di Franciacorta (BS).
Dal 2005 ad oggi	Consulente dell'ANFFAS di Ragusa dove segue il centro socio educativo in qualità di consulente. Dal 2007 è consulente del progetto: <i>"Le fate sapienti"</i> per la consulenza scolastica a bambini con disabilità.
Dall'AS 2005/2006 ad oggi	Consulenza scolastica per l'associazione AGFH di Fano (Pu) a favore di alunni con disabilità, Bes e Dsa.
Dall'AS 2004/2005 all'AS 2011/2012	Consulente per i problemi didattici ed educativi di alunni con disturbi dell'apprendimento e di soggetti con disabilità inseriti nelle scuole elementari e materne del circolo didattico di Pont Saint Martin (AO)
Dall'AS 2002/2003 all'AS 2009/2010	Consulente per i problemi didattici ed educativi di alunni con disturbi dell'apprendimento e di soggetti con disabilità inseriti nelle scuole elementari e materne del circolo didattico A. Lanfranchi di Sorrisole e Petosino (BG).
Dall'AS 2002/2003 all'AS, 2008/2009, Nell'AS 2013/2014	Consulente per i problemi didattici ed educativi di alunni con disabilità, Bes e Dsa inseriti nelle scuole elementari, medie e materne del circolo didattico della Val di Scalve (BG).
Dal 1998 a tutt'oggi	Consulente per i problemi didattici ed educativi di alunni con disabilità, Dsa e Bes inseriti nelle scuole elementari del Primo circolo didattico di Pavia.
Dal 2002 al 2014	Consulente per i problemi didattici ed educativi di alunni con disabilità, Dsa e Bes inseriti nelle scuole elementari del Primo circolo didattico di Pavia
Dal 2003 al 2005	Consulente presso l'ANFFAS sez. di Vasto svolgendo attività di consulenza scolastica a favore di alunni disabili, formazione per educatori, volontari, genitori e operatori del servizio civile. Dal 2007 svolge attività di consulenza al Centro Socio Educativo di Pollutri.
Dal 2004 ad oggi	Collabora con l'Associazione di genitori :"Tana libera tutti" di Nova Feltria (Rimini) per la consulenza scolastica a favore di alunni con disabilità.
Dal 1998 ad oggi	Collabora con "l'Associazione Disabili Sanmarinesi" per la consulenza scolastica.
Dall'AS 1998 all'AS 2017/2018	Consulente pedagogico per l'Associazione Sindrome di Williams del Veneto.
Dal 2008 ad oggi	Svolge la supervisione sulle attività di Pet Therapy per conto di Anffas Trentino Onlus.
Dal 2003 ad oggi	Ha svolto mensilmente consulenza scolastica ed educativa, presso la scuola elementare speciale dell'Istituto "Dosso Verde" di Pavia, per bambini con psicosi e autismo, già diretta dal Prof. Lanzi, Primario di Neuropsichiatria Infantile presso l'ospedale Mondino di Pavia.
Dal 1998 ad oggi	Consulente per la cooperativa GSH di Cles per la supervisione nei Centri diurni per adulti con disabilità grave e nella supervisione agli educatori scolastici per alunni con disabilità.
Dal 2010 ad oggi	Membro del Comitato Scientifico dell'Associazione Bambini Cri du Chat

PARTECIPAZIONE A CONVEGANI

7-9 settembre 2023

Ha organizzato, *insieme* Istituto Comprensivo "F.lli Rosselli" di Artogne e Pian Camuno (BS), il convegno dal titolo: **"NEURODIDATTICA, come le neuroscienze ci insegnano a insegnare"**. Presentando due interventi dal titolo: **"Neurodidattica e neuroscienze: lo stato della ricerca"** e **"La plasticità neuronale e l'organizzazione del cervello scolastico: perché e come apprendiamo"**. Nell'ambito del convegno ha condotto due laboratori dal titolo: **"Laboratorio di pre-grafia"** e **"Scrittura in corsivo e produzione del testo"**.

23 ottobre 2021	Ha partecipato, come relatore, al convegno dal titolo: “ <i>L’esperienza COVID-19. La riscoperta della relazione educativa nella scuola</i> ”, organizzato dall’I.I.S. “Astolfo Lunardi” di Brescia, commissione cultura, con un intervento dal titolo: “ La didattica a distanza e le neuroscienze dell’apprendimento. La risorsa nel limite e il limite nella risorsa ” presso lauditorium San Barnaba, Brescia.
6 settembre 2019	Ha partecipato, come relatore, al convegno dal titolo: “ <i>Bilinguismo: benefici cognitivi, effetti emotivi, modelli scolastici</i> ”, organizzato dall’IC di Pisogne con un intervento dal titolo: “ Gli effetti positivi del bilinguismo nella formazione della mente del bambino, alla luce delle ultime scoperte neuro-scientifiche ”, presso il Centro Congressi di Darfo Boario Terme (bs).
26 e 27 ottobre 2019	Ha partecipato, in qualità di relatore, al congresso nazionale della Società Italiana di Vestibologia “ <i>Aggiornamenti in Vestibologia</i> ” con un intervento dal titolo “ Il ruolo della stimolazione vestibolare per l’attività motoria nelle patologie infantili ”, Reggio Emilia.
5 settembre 2019	Ha partecipato, in qualità di relatore al Festival dello Sport di Montebelluna (TV) con un intervento dal titolo: “ Attività motoria di qualità in supporto alle problematiche cognitive e comportamentali nella scuola primaria ”.
3 settembre 2018	Ha partecipato, come relatore, al convegno dal titolo: “ <i>Nel cuore della scuola, omaggio ai grandi slanci, alle idee, ai sogni</i> ” organizzato dall’IC di Pisogne con un intervento dal titolo: “ Neurodidattica: i circuiti neurologici coinvolti nell’apprendimento di lettura, scrittura e calcolo ” Darfo (BS).
11-14 dicembre 2017	Ha partecipato con il dott. A. Lascioli al World Congress on Special Needs Education (WCSNE-2017) con un intervento dal titolo: “ Longitudinal study carried out on a sample of people with down syndromes to explore special education results concerning reading, writing, and calculating skills ” e un intervento dal titolo: “ Prevention of dysgraphia in cases of diagnosed psychomotor delay. A longitudinal study on 10 cases in 2 nursery schools ”, svolto all’Università di Cambridge dall’11 al 14 dicembre 2017
2 dicembre 2017	Ha partecipato, in qualità di relatore, al congresso nazionale della Società Italiana di Vestibologia dal titolo: <i>Aggiornamenti in Vestibologia</i> , con un intervento dal titolo: “ Esperienze di stimolazioni vestibolari del bambino ”, Modena.
14 ottobre 2017	Ha partecipato, in qualità di relatore, al convegno organizzato dal CONI – Marche dal titolo: “L’attività fisica come sostegno per i bambini affetti da autismo”, con un intervento dal titolo: “ Le funzioni esecutive e le difficoltà motorie dell’autismo: analisi ed intervento ”, che si è svolto a Varano di Ancona il 2 dicembre 2017.
17-19 luglio 2017	Ha partecipato con il dott. A. Lascioli alla International Conference on New Horizon con un intervento dal titolo: “ Reduction of dysorthography in people with Down Syndrome students. Pilot study from a longitudinal research ” e un intervento dal titolo: “ Dysgraphia reduction and recovery: What educational activities to correct dysfunctional handgrasp in children ”, che si è svolto a Berlino, Germania, dal 17 al 19 luglio 2017.
24-26 giugno 2017	Ha partecipato con il dott. A. Lascioli alla International Conference on Education and New Development organizzato dal World Institute for Advanced Research and Science, con un intervento dal titolo: “ Developmental dysgraphia and its prevention. What educational activities? ” che si è svolta Lisbona, Portogallo dal 24 al 26 Giugno 2017.
24 ottobre 2015	La relazione è stata selezionata come Outstanding Applied Research .
12 settembre 2015	Ha partecipato con il prof. Angelo Lascioli al convegno organizzato Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia - Università degli Studi di Verona dal titolo: Dyslexia and dyspraxia. From prevention to training , con un intervento dal titolo: “ Azioni educative speciali per alunni disprassici con sindrome genetica ”
29 novembre 2014	Ha partecipato, in qualità di relatore, al convegno organizzato dal CONI – Marche dal titolo: “Attività motoria e disturbi specifici di apprendimento”, con un intervento dal titolo: “ I pre-requisiti motori dell’apprendimento di lettura scrittura e calcolo ”.
3 ottobre 2014	Ha partecipato, in qualità di relatore, al convegno organizzato dal CONI – Emilia Romagna dal titolo: “Educazione fisica e avviamento sportivo nella scuola primaria: sviluppo motorio e cognitivo attraverso il movimento”, con un intervento dal titolo: “ I pre-requisiti motori dell’apprendimento scolastico: dallo Sport alla Scuola, dalla Scuola allo Sport ”.
12 giugno 2013	Ha partecipato al Convegno Studi Nazionale organizzato dall’Università degli studi di Verona dal titolo dal titolo:” Disabilità intellettiva e disturbi specifici dell’apprendimento: educazione per favorire l’inclusione in contesti di benessere”, con un intervento dal titolo: “ Percezione, memoria, comprensione uditiva: le materie scolastiche che ri-abilitan ”.

25 maggio 2013	di Pavia:” Autismo...si continua” con un intervento dal titolo: “Le percezioni sensoriali nell'autismo” .
29 settembre 2012	Ha partecipato a Rovereto (TN), in qualità di relatore, al convegno organizzato dall’Associazione Vita da Cani con un intervento dal titolo: “L’utilizzo delle conoscenze sui Neuroni Specchio applicata alla strutturazione delle AAT” .
1 luglio 2011	Ha partecipato a Trento, in qualità di relatore, al convegno organizzato dall’Associazione Cani da Vita di San Patrignano con un intervento dal titolo: “Pedagogia speciale nella pet therapy” all’interno del convegno dal titolo: <i>Analisi e valutazione delle attività di Pet Therapy, verso un modello di eccellenza nazionale</i> .
Dal 2009 al 2013	Ha partecipato ad Aosta, in qualità di relatore, al corso di formazione “Mentoring militare” per i corpi speciali dell’esercito italiano (OMLT - Operational Mentoring and Liason Teams) presso la caserma “Battisti” presso il Comando del Btg. Addestrativo “Aosta”, con un intervento dal titolo: “Modelli di apprendimento nell’adulto analfabeta” .
24 maggio 2011	Ha partecipato, in qualità di relatore, al Corso Nazionale per allenatori di terzo grado organizzato dalla Federazione Nazionale Pallavolo del CONI con due interventi dal titolo: “Un aiuto alla correzione dell’errore tecnico secondo una prospettiva neuromotoria” e “La visione periferica: funzionamento e allenamento” .
22 ottobre 2010	Ha partecipato in qualità di relatore al convegno organizzato dal terzo circolo didattico di Pavia: “Autismo...si continua” con un intervento dal titolo: “Iperacusia, alterazioni uditive e di linguaggio: l’intervento scolastico” .
12 gennaio 2009	Ha partecipato, in qualità di relatore, al Convegno Nazionale di Pet therapy, organizzato dall’Associazione Vita da Cani di Trento, con un intervento dal titolo: “il cane diversamente abile” .
13 maggio 2006	Ha partecipato in qualità di relatore al convegno organizzato dalla cooperativa Villa Maria di Lenzima (TN) con un intervento dal titolo: “L’approccio educativo-riabilitativo con il disabile grave” .
6 maggio 2006	Ha partecipato in qualità di relatore al VII Convegno Pediatrico svoltosi a Pordenone, dal titolo “bambini speciali” presentando una relazione dal titolo: “I pre-requisiti nell’apprendimento di lettura scrittura e calcolo in alunni con disabilità” .
5 maggio 2006	Ha partecipato in qualità di relatore unitamente al Prof Larocca al Simposio Europeo di Pedagogia Speciale con una relazione dal titolo: “Anche io so leggere: un percorso di pedagogia speciale per l’apprendimento della lettura in bambini speciali” . (atti pubblicati).
10 di dicembre 2005	Ha partecipato in qualità di relatore unitamente alla dott.ssa Pedrinazzi e al dott. Fabio Tognon al III Convegno Europeo sulla Sindrome di Down presentando una ricerca dal titolo: “I pre-requisiti neurofunzionali all’apprendimento di lettura, scrittura e calcolo in bambini con SD” .
1 di agosto 2005	Ha partecipato in qualità di relatore unitamente alla Dott.ssa Marilena Pedrinazzi al convegno organizzato dall’Associazione Genitori con Figli Portatori di Handicap (AGFH) di Fano sul tema: “Il mantenimento nell’età adulta delle abilità conquistate” . (4 ore)
28 maggio 2005	E’ intervenuto all’International Special Education Conference, “Inclusion: Celebrating Diversity?” organizzato dalla University of Strathclyde di Glasgow e dall’Inclusive and Supportive Education Congress (ISEC) che si è svolto a Glasgow (Scotland) dal 1 al 4 Agosto 2005, con un intervento dal titolo: “Planning Special Education Actions When Teaching To Read And To Write For Children With Genetic Syndrome: The Logic- Dispositional Maps” . Il testo è stato pubblicato negli atti “ISEC 2005 Conference Proceedings. CD” (2005) Inclusive Technology Ltd, Gatehead Business Park, Delph New Road,vDelph, Oldham, OL3 5BX, UK.
Il 23, 24 e 25 Aprile 2005	Partecipa in qualità di relatore al convegno organizzato dall’associazione Amici del Cane, in Val di Sole (TN) con un intervento dal titolo: “L’uso del cane nell’intervento con la disabilità intellettiva” . (4 ore)
12 settembre 2004	Partecipa in qualità di relatore al convegno internazionale “Claude Combe memorial” organizzato dall’A.I.S.E. a Varallo Pombia con un intervento dal titolo: “La valutazione ICF per definire le differenti tipologie in ambito di judo adattato: una proposta” .
22 Maggio 2004	Ha partecipato in qualità di relatore al convegno svoltosi a Solferino MN “Judo, Down e altri” organizzato dall’associazione AISE, presentando una relazione dal titolo : “Le implicazioni neuro-funzionali, motorie e intellettiva nella pratica del Judo in persone con S. D. e altri.” .
	Partecipa in qualità di relatore, al convegno Nazionale sulla Sindrome di Williams, svoltosi a Verona, presentando un lavoro dal titolo: “L’intervento di Pedagogia Speciale nell’apprendimento dei pre-requisiti di lettura, scrittura e calcolo in bambini con SW”

30 maggio 2003	Partecipa in qualità di relatore al convegno internazionale “ Il cane in aiuto all’uomo ”, presso Susà di Pergine (Tn), intervento dal titolo: “ Il cane come mediatore educativo ”.
16 Ottobre 2002	ha partecipato al convegno: “Gli studenti disabili in Università”, organizzato dall’Università di Verona, ufficio disabili, con un intervento dal titolo: “ Lo studente disabile motorio: tra barriere e ausili ”.
21 settembre 2002,	Partecipa in qualità di relatore al convegno organizzato dall’Anffas Abruzzo e patrocinato dalla Regione Abruzzo dal titolo: “Servizi educativi alla persona disabile lungo l’arco della vita”. Titolo della relazione: “ I servizi alla persona disabile dopo la scuola dell’obbligo ”.
15 dicembre 2001	Partecipa in qualità di relatore al convegno “ Handicap: servizi lungo l’arco della vita ” organizzato dalle sezioni dell’Anffas e dell’Angsa dell’Abruzzo, relazione dal titolo: “ Modelli organizzativi e attenzione educativa nei centri socio educativi ”.
17 novembre 2001	Partecipa in qualità di relatore al convegno internazionale “Cani da Vita”, organizzato dalla sezione trentina di S. Patrignano con un intervento dal titolo: “ I cani e l’intervento sui disabili ”.
9, 10 e 11 novembre 2001	Partecipa in qualità di relatore nel workshop: “ I Centri Socio-Educativi lungo l’arco della vita ” al convegno di Rimini promosso dalla Erickson (Tn) sul tema: “ La qualità nell’integrazione scolastica ”.
3, 4 e 5 maggio 2001	Partecipa in qualità di relatore al convegno nazionale dell’associazione famiglie dell’X-fragile svoltosi a Roma. Titolo relazione: “ Il problema dell’aggressività nel bambino con x-fragile ”.
17 e 18 marzo 2001	Partecipa in qualità di relatore al convegno internazionale dell’Associazione Bambini Cri du Chat svoltosi a Capua (Caserta) presentando una relazione dal titolo: “ Metodiche operative e strategie didattiche dell’inserimento dei bambini affetti dalla sindrome del Cri du Chat nella scuola dell’obbligo ”.
1 ottobre 2000	Relatore al convegno ”Gli aspetti cognitivi dell’atto motorio” presso Castel Ivano (TN). Titolo della relazione: “ Il recupero delle abilità logico-matematiche con lo spazio strutturato ”.
6, 7 e 8 settembre 1999	Ha partecipato presso Castel Ivano (TN) in qualità di relatore al convegno ” I percorsi dell’apprendimento del leggere, dello scrivere e del far di conto ” con tre relazioni, sulla presentazione dei percorsi longitudinali di recupero della lettura e della scrittura e della matematica in bambini in età scolare.
giugno del 1999	Ha partecipato in qualità di relatore al convegno: “I percorsi del leggere e dello scrivere secondo il metodo Rapizza” presso Castel Ivano (TN) con una relazione dal titolo: “ Il recupero del leggere e dello scrivere con soggetti adulti in situazione di deficit ”.
17 e il 18 aprile 1999	Partecipa in qualità di relatore al convegno: ”Il cane in aiuto all’uomo: alla scoperta della Pet-Therapy” presentando una sperimentazione dal titolo: “ Il cane come mediatore educativo nell’esperienza di Pet-Therapy con la disabilità intellettuiva ”, svoltosi a S. Patrignano di Rimini.

RELATORE A CORSI

2024

- Il 27 febbraio, corso di aggiornamento alle insegnanti delle scuole dell’infanzia della FISM della provincia di Vicenza: “*Il cervello del bambino 0-6 secondo le scoperte neuroscientifiche Dalla teoria alla pratica pedagogica*” con l’intervento dal titolo: *lo sviluppo cognitivo*.
- Il 23 gennaio, corso di aggiornamento alle insegnanti delle scuole dell’infanzia della FISM della provincia di Vicenza: “*Il cervello del bambino 0-6 secondo le scoperte neuroscientifiche Dalla teoria alla pratica pedagogica*” con l’intervento dal titolo: *lo sviluppo emotivo-affettivo*
- Il 16 novembre ha svolto un corso di aggiornamento per i preparatori dei portieri dell’Inter FC con un intervento del titolo: *Il sistema vestibolare e l’allenamento oculo motorio nella percezione della palla*.
- Il 24 ottobre, corso di aggiornamento alle insegnanti delle scuole dell’infanzia della FISM della provincia di Vicenza: “*Il cervello del bambino 0-6 secondo le scoperte neuroscientifiche Dalla teoria alla pratica pedagogica*” con l’intervento dal titolo: *lo sviluppo neuromotorio*
- Il 24 ottobre, corso di aggiornamento alle insegnanti delle scuole dell’infanzia della FISM della provincia di Vicenza: “*Il cervello del bambino 0-6 secondo le scoperte neuroscientifiche Dalla teoria alla pratica pedagogica*” con l’intervento dal titolo: *lo sviluppo neuromotorio*
- Il 14 ottobre, corso di aggiornamento alle insegnanti delle scuole dell’infanzia del

- comune di Padova dal titolo: “*Lo sviluppo del linguaggio 0-6 anni*”
- Il 23 settembre, corso di aggiornamento alle insegnanti delle scuole dell’infanzia del comune di Padova dal titolo: “*Lo sviluppo sensoriale 0-6 anni*”
 - Dal 7 al 9 settembre, insieme *Istituto Comprensivo “F.lli Rosselli” di Artogne e Pian Camuno (BS)*, ha organizzato il convegno: “*NEURODIDATTICA, come le neuroscienze ci insegnano a insegnare*”. Presentando due interventi dal titolo: “*Neurodidattica e neuroscienze: lo stato della ricerca*” e “*La plasticità neuronale e l’organizzazione del cervello scolastico: perché e come apprendiamo*”. Nell’ambito del convegno ha condotto due laboratori dal titolo: “*Laboratorio di pre-grafia*” e “*Scrittura in corsivo e produzione del testo*”.
 - L’11 marzo, l’8 maggio, il 9 maggio e il 30 novembre, corso di aggiornamento sulla Pet therapy, per conto della coop Melagrana, dal titolo: “*Didattica speciale applicata alle EAA*”.
 - Il 17 aprile corso di aggiornamento agli allenatori della SS Colognese Calcio dal titolo: “*Il sistema vestibolare e la percezione della palla*”
 - Il 27 e 28 Aprile corso di aggiornamento per I.I.S. “Augusto Righi” – Cerignola (FG) con un intervento dal titolo “*Le alterazioni sensoriali nell’autismo e le strategie didattiche per l’apprendimento*”.
 - Il 12 gennaio, corso di aggiornamento alle insegnanti delle scuole dell’infanzia del comune di Padova dal titolo: “*Lo sviluppo motorio 0-6 anni*”

2022

- Il 21 gennaio corso di aggiornamento per i docenti dell’I.I.S. “Astolfo Lunardi” di Brescia, dal titolo: “*Programmazione didattica e valutazione nei DSA nelle discipline matematiche*”.
- Il 27 gennaio corso di aggiornamento per i docenti dell’I.I.S. “Astolfo Lunardi” di Brescia, dal titolo: “*Programmazione didattica e valutazione nei DSA nelle lingue straniere*”.
- Il 24 gennaio corso di aggiornamento per i docenti dell’I.I.S. “Astolfo Lunardi” di Brescia, dal titolo: “*Gli obiettivi minimi nella programmazione didattica e modalità di verifica degli apprendimenti*”.
- Il 5 febbraio, il 30 aprile e il 1 ottobre, corso di aggiornamento sulla Pet therapy, per conto della coop Melagrana, dal titolo: “*Didattica speciale applicata alle EAA*”.
- Il 27 e 28 Aprile corso di aggiornamento per I.I.S. “Augusto Righi” – Cerignola (FG) con un intervento dal titolo “*Le alterazioni sensoriali nell’autismo e le strategie didattiche per l’apprendimento*”.
- Il 7 e 8 settembre corso di aggiornamento a docenti e genitori per conto dell’AGFH di Fano (PU) con i seguenti argomenti: “*Il cervello che scrive*”, “*Il cervello che legge*”, “*Aritmetica e matematica (dalla working memory alle funzioni esecutive)*”
- Il 28/10 presso la sede del San Marco Rugby, il 25/11 presso la sede del Rugby Conegliano, il 2/12 presso la sede del Rugby Valsugana, il 3/12 presso il Rugby Valpolicella; ha tenuto un corso di aggiornamento per gli allenatori del rugby all’interno dell’iniziativa: “*La Pedagogia della Palla Ovale*” con un intervento dal titolo: “*le funzioni esecutive nel gioco del Rugby*”.

2021

- Il 7 gennaio corso di aggiornamento alle insegnanti della scuola dell’infanzia delle Canossiane di Milano con i seguenti argomenti: “*Metodi e tecniche per la realizzazione di video e di video lezioni secondo le età neurologiche del bambino*”, “*I pre-requisiti neurofunzionali alla scrittura, lettura e calcolo secondo le neuroscienze*”.
 - Il 19 gennaio corso di aggiornamento per i docenti del Liceo “Galileo Galilei” di Dolo (VE) dal titolo: “*Gli obiettivi minimi nella programmazione didattica e modalità di verifica degli apprendimenti*”.
- Sono seguiti laboratori individuali con i docenti raggruppati per discipline per individuare gli obiettivi minimi.
- L’8 febbraio e l’8 marzo corso di aggiornamento sulla Pet therapy, per conto della coop Melograno, dal titolo: “*Didattica speciale applicata alle EAA*”.
 - Il 13, 20, 27 gennaio e 3 febbraio, corso di aggiornamento presso il centro per l’autismo di Casa Sebastiano a Coredo (TN), con i seguenti argomenti: “*Organizzazione neurologica delle vie sensoriali della visione, dell’udito, del tatto, del gusto, dell’olfatto e del vestibolare*”, “*Le alterazioni delle vie sensoriali in iper, ipo e rumore bianco: il danno centrale*”, “*Il lavoro di riequilibrio sensoriale*”, “*Il laboratorio di sensorialità per l’autismo*”.
 - Il 25 febbraio a Locarno (CH) supervisione alle insegnanti di sostegno.

	<ul style="list-style-type: none"> ■ Il 22 aprile a Locarno (CH) supervisione alle insegnanti di sostegno.
2020	<ul style="list-style-type: none"> ■ Il 20 febbraio corso di aggiornamento a Locarno (CH) per le insegnanti di sostegno dal titolo: <i>“Memoria, attenzione, spazialità, funzioni esecutive, memoria di lavoro”</i> ■ Nel mese di maggio e giugno corso di aggiornamento alle educatrici del nido e della dell’infanzia del Collegio San Carlo di Milano: <i>“L’evoluzione del sistema attentivo del bambino 2-6 anni (digitale o analogico?)”</i>, <i>“Visione e udito 2-6 anni”</i>, <i>“Maturazione del sistema cognitivo e la sua organizzazione da 2 a 6 anni”</i>, <i>“Organizzazione del linguaggio e della comunicazione verbale con il bambino 2-6 anni”</i>, <i>“L’evoluzione del cervello nel bambino bilingue e le tecnologie digitali alla luce delle neuroscienze”</i>, <i>“Metodi e tecniche per la realizzazione di video e di video lezioni secondo le età neurologiche del bambino”</i>. ■ Il 12 giugno corso di aggiornamento per conto di Allianz rivolto alle scuole del Lazio dal titolo: <i>“La didattica a distanza e le neuroscienze dell’apprendimento”</i> ■ Il 17 giugno corso di aggiornamento per le insegnanti dell’infanzia e della primaria dell’Istituto Sacra Famiglia di Martinengo (BG) dal titolo: <i>“La didattica a distanza e le neuroscienze dell’apprendimento”</i> ■ Il 18 giugno corso di aggiornamento a Locarno (CH) per le insegnanti di sostegno dal titolo: <i>“Il cervello e l’aritmetica”</i> ■ Il 23 giugno corso di aggiornamento per i genitori delle Generali dal titolo <i>“The brain and play”</i> ■ Il 30 giugno corso di aggiornamento per i genitori delle Generali dal titolo <i>“Improve the language skills and increase the intelligence”</i> ■ Il 31 agosto e il 1 settembre corso di aggiornamento a docenti e genitori per conto dell’AGFH di Fano (PU) con i seguenti argomenti: <i>“Il cervello che scrive”</i>, <i>“Il cervello che legge”</i>, <i>“Aritmetica e matematica (dalla working memory alle funzioni esecutive)”</i>, <i>“La didattica a distanza e le neuroscienze dell’apprendimento”</i> ■ Il 27 settembre corso di aggiornamento sulla Pet therapy, per conto della coop Melograno, dal titolo: <i>“Didattica speciale applicata alle EAA”</i>. ■ Il 29 ottobre a Locarno (CH) supervisione alle insegnanti di sostegno. ■ Il 26 novembre a Locarno (CH) supervisione alle insegnanti di sostegno. ■ Il 10 e 24 ottobre e il 7 e 21 novembre, corso di aggiornamento per le insegnanti di nidi e materne della provincia di Vicenza, dal titolo: <i>“Pratiche educative e sviluppo cognitivo del bambino da 0 a 6 anni, alla luce delle neuroscienze”</i> ■ Il 5 dicembre per conto della cooperativa di San Patrignano <i>“Cani da vita”</i> e Lavforlife, corso di aggiornamento sulla Pet therapy dal titolo: <i>“Iaa in età evolutiva. Strumenti pedagogici per l’educazione del bambino e la rieducazione nell’adulto”</i> ■ Il 7 gennaio ha svolto un corso di aggiornamento alle docenti dell’H-International School Treviso di H-Farm per la Primary Years Programme (PYP) dell’IB a Roncade (Treviso) dal titolo: <i>“The Brain and reading”</i>. ■ Il 16 maggio corso di aggiornamento a Locarno (CH) per le insegnanti di sostegno dal titolo: <i>“Il cervello che apprende”</i> ■ Il 2 settembre ha svolto un corso di aggiornamento per le maestre dei nidi del Comune di Vicenza dal titolo: <i>“Il cervello del neonato 0-3 alla luce delle neuroscienze”</i> ■ Il 24 ottobre corso di aggiornamento a Locarno (CH) per le insegnanti di sostegno dal titolo: <i>“Il cervello che scrive”</i> ■ Il 19 dicembre corso di aggiornamento a Locarno (CH) per le insegnanti di sostegno dal titolo: <i>“Il cervello che legge”</i> ■ Il 26 maggio 2018 ha svolto, per conto della cooperativa di San Patrignano, un corso di aggiornamento sulla Pet therapy dal titolo: <i>“Didattica speciale applicata alle EAA”</i>. ■ Il 29 Agosto 2018 ha svolto un corso di aggiornamento alle docenti dell’H-International School Treviso di H-Farm per la Primary Years Programme (PYP) dell’IB (International Baccalaureate) a Roncade (Treviso) dal titolo: <i>“The Brain and learning”</i>. ■ Nell’anno scolastico 2017-2018 ha svolto per l’Istituto Albreghiero di Levico e Rovereto (TN), un corso di aggiornamento per gli insegnanti sulle strategie didattiche per alunni con BES e DSA. Il corso è stato organizzato per materie di competenza. ■ Nell’anno scolastico 2016-2017 ha svolto per l’Università popolare Trentina (TN), un corso di aggiornamento per gli insegnanti sulle strategie didattiche per alunni con BES e DSA. Il corso è stato organizzato per materie di competenza. ■ Il 14 e il 21 gennaio 2016 ha svolto, per conto del Programma di integrazione sociale e scolastica – Regione Veneto – conferenza dei sindaci ulss n. 6, due interventi rivolti agli insegnati delle scuole dell’infanzia primaria e secondaria che si occupano dell’inclusione di alunni stranieri: <i>“Elementi di organizzazione neurologica del</i>
2019	
2018	
2017	
2016	

		<p><i>linguaggio: come il bambino impara a parlare. I disturbi dell'apprendimento del linguaggio. Il bilinguismo: metodi e tecniche dell'insegnamento della seconda lingua parlata. Metodi e tecniche per l'apprendimento della seconda lingua scritta. Seconda lingua e apprendimenti scolastici: misure compensative e dispersive</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Il 29 febbraio 2016 ha svolto per conto della cooperativa La rosa Blu di Brolo, un corso di aggiornamento agli insegnanti delle scuole dal titolo: <i>“I processi neuromotori della scrittura: come il bambino impara a scrivere”</i> ■ Il 5 ottobre 2015 ha svolto per conto della cooperativa La rosa Blu di Brolo, un corso di aggiornamento agli insegnanti delle scuole dal titolo: <i>“Neurofisiologia dei processi della lettura: come il cervello impara a leggere”</i> ■ Il 3 settembre 2015 per conto dell'UPT di Trento ha svolto un corso di aggiornamento ai docenti delle scuole professionali con due interventi dal titolo: <i>“Fare scuola oggi: metodi e tecniche di una didattica innovativa”</i> e <i>“il mio ruolo di docente”</i>. ■ Il 31 agosto ha svolto per conto del Comune di Vicenza un corso di aggiornamento alle educatrici dei Nidi Comunali dal titolo: <i>“Il cervello del bambino da 0 a 3 anni”</i> ■ Il 9 e 28 maggio ha svolto un corso di aggiornamento per conduttori in Pet Therapy, per conto della coop. WeAnimal dal titolo: <i>“La progettazione educativa nella Pet Therapy”</i> ■ Il 14 marzo 2015 ha svolto, per conto della cooperativa di San Patrignano, un corso di aggiornamento sulla Pet therapy dal titolo: <i>“Didattica speciale applicata alla pet therapy”</i> ■ Il 9 gennaio 2015 per il CIRS di Trento ha svolto un corso di aggiornamento dal titolo: <i>“il cervello dell'adolescente”</i>.
2015		<ul style="list-style-type: none"> ■ Il 4, 5 e 11 settembre 2014 ha svolto un corso di aggiornamento per le insegnanti delle scuole materne del comune di Vicenza dal titolo: <i>“I pre requisiti: alla grafia”</i> e <i>“Dalla visione alla lettura e dall'udito al linguaggio”</i>. ■ L'8/4/ 2014 ha partecipato, in qualità di relatore al corso di: <i>“Pet Therapy ed interventi assistiti dal cane”</i> rivolto ad operatori, educatori e volontari del sociale, organizzato dall'associazione Cani da Vita di San Patrignano di Trento, dal titolo: <i>“Neurofisiologia dei processi sensoriali, motori e dell'apprendimento nella disabilità: dalla valutazione all'intervento”</i> e <i>“Presentazione del test di valutazione sull'efficacia dell'attività con le persone disabili”</i>. ■ Il 24/10/2014, ha partecipato a Legnago, per conto dell'<i>Istituto Zooprofilattico Sperimentale delle Venezie</i>, al corso dal titolo: <i>“Interventi assistiti con gli animali: la dimensione individuale, l'équipe multidisciplinare, gli ambiti di applicazione e modelli di lavoro. Corso avanzato”</i>, con un intervento dal titolo: <i>“Tossicodipendenza: rieducare con la costruzione partecipata di setting operativi di EAA”</i>. ■ Il 5 e il 29/4/2014 ha partecipato a Verona, per conto dell'<i>Istituto Zooprofilattico Sperimentale delle Venezie</i>, al: <i>“Corso base per Responsabili di progetto e Referenti di intervento in TAA ed EAA”</i> con due interventi dal titolo: <i>“Pianificazione di un intervento educativo”</i> e <i>“Fare azioni mirate: un progetto per ogni utente – ogni utente ha il suo progetto”</i>.
2014		<ul style="list-style-type: none"> ■ L'1/2/2013 presso il Centro Polifunzionale Don Calabria di Verona, ha partecipato in qualità di relatore al: <i>“Corso di approfondimento e specifico per educatori, fisioterapisti, laureati in materie socio-sanitarie ed educative, con un intervento dal titolo:”</i> <i>“Fare azioni mirate: un progetto per ogni utente – ogni utente ha il suo progetto”</i>. ■ Il 15/9/2012 e il 13/04/2013 ha tenuto un corso di aggiornamento per le educatrici dei nidi dell'alta valle Seriana, dal titolo: <i>“Evoluzione neuro funzionale del bambino 0-3 anni: la valutazione e l'intervento.”</i> (16 ore) ■ Il 25 febbraio e il 20 maggio 2013 ha tenuto per conto dell'Opera Pavoniana un corso di aggiornamento per educatori dal titolo: <i>“L'intervento educativo nell'adolescente con bisogni educativi speciali.”</i> (6 ore) ■ Nel mese di settembre 2013, ha svolto per conto dell'Istituto Comprensivo Ponte Nossa (BG) un corso di aggiornamento per insegnanti delle materne e della primaria con i seguenti argomenti: <i>“L'apprendimento: 0-6 anni.”</i>; <i>“Dalla manualità alla grafia.”</i>; <i>“Dalla visione alla lettura”</i>; <i>“Dallo spazio all'aritmetica”</i>; <i>“Linguaggio: dalla comprensione alla parola”</i>. (13 ore) ■ Il 10/12/2013 ha svolto un corso di aggiornamento agli insegnanti della scuola primaria <i>“Sacra Famiglia”</i> di Martinengo (BG) dal titolo: <i>“I pre-requisiti neurofunzionali alla lettura, scrittura e calcolo”</i> (5 ore) ■ Il 28/10/2013 ha svolto presso il Collegio S. Carlo di Milano due incontri di aggiornamento dal titolo: <i>“L'evoluzione neuro funzionale del bambino da 0 a 6 anni”</i> e <i>“La costruzione dei pre-requisiti della grafia e della lettura da 3 a 6 anni.”</i> ■ Il 15/12/2012 ha svolto un corso di aggiornamento per le insegnanti del nido e scuola dell'infanzia di Calzedonia (VR) dal titolo: <i>“L'evoluzione motoria del bambino da 0 a</i>
2013		<ul style="list-style-type: none"> ■ Il 15/12/2012 ha svolto un corso di aggiornamento per le insegnanti del nido e scuola dell'infanzia di Calzedonia (VR) dal titolo: <i>“L'evoluzione motoria del bambino da 0 a</i>
2012		<ul style="list-style-type: none"> ■ Il 15/12/2012 ha svolto un corso di aggiornamento per le insegnanti del nido e scuola dell'infanzia di Calzedonia (VR) dal titolo: <i>“L'evoluzione motoria del bambino da 0 a</i>

- 6 anni". (4 ore)
- Il 18/09/2012 e il 01/10/2012 ha svolto un corso di aggiornamento per gli operatori dell'RSA San Michele e il Cardo a Montecchio Precalcino (VI) dal titolo: " *Le alterazione della sensorialità nel disabile grave*" . (16 ore)
 - Il 10/09, 11/09, 12/09, 17/09, 2/10 2012, ha svolto un corso di aggiornamento agli insegnanti l'Istituto Comprensivo Statale G. Solari di Albino (BG) e dell'istituto comprensivo statale di Ponte Nossa (BG) con i seguenti argomenti: " *La sensorialità nell'alunno disabile: i perché di comportamenti problema. Come riconoscerli, come valutarli e come intervenire.*"; " *Dalla manualità alla grafia.*"; " *Dalla visione alla lettura*"; " *Dallo spazio all'aritmetica*"; " *Linguaggio: dalla comprensione alla parola*". (13 ore)
 - Il 26/2/2012; 26/2/2011; 28/2/2010; 30/5/2009; per l'associazione Vita da Cani ha partecipato, in qualità di docente, alle successive edizioni del corso di: "Formazione e realizzazione di laboratori di pet therapy" con un intervento dal titolo: " *Neurofisiologia dei processi sensoriali, motori e dell'apprendimento nella disabilità: dalla valutazione all'intervento*"
 - Il 25/02, 26/02, 4/03 2011 ha svolto un corso di aggiornamento agli insegnanti l'Istituto Comprensivo Valle dei Laghi (TN): " *I processi di attenzione e la loro alterazione*"; " *Dalla manualità alla grafia.*"; " *Dalla visione alla lettura*"; " *Dallo spazio all'aritmetica*"; " *Linguaggio: dalla comprensione alla parola*". (12 ore)
 - Il 2/02, 16/02, 9/03, 24/02, 23/03 2011, ha svolto per conto dell'istituto Comprensivo E. Fermi di Carvico (BG) un corso di aggiornamento per insegnanti con i seguenti argomenti: " *La sensorialità nell'alunno disabile: i perché di comportamenti problema. Come riconoscerli, come valutarli e come intervenire.*"; " *Dalla manualità alla grafia.*"; " *Dalla visione alla lettura*"; " *Dallo spazio all'aritmetica*"; " *Linguaggio: dalla comprensione alla parola*".(13 ore)
 - Il 13/09, 15/09, 16/09, 20/09, 27/09 2011, ha svolto per conto dell'Istituto Comprensivo Gorlago (BG) un corso di aggiornamento per insegnanti con i seguenti argomenti: " *La sensorialità nell'alunno disabile: i perché di comportamenti problema. Come riconoscerli, come valutarli e come intervenire.*"; " *Dalla manualità alla grafia.*"; " *Dalla visione alla lettura*"; " *Dallo spazio all'aritmetica*"; " *Linguaggio: dalla comprensione alla parola*".(13 ore).
 - Il 28/01, 29/01 e 19/02 2011 ha svolto per conto del CTRH di Brescia un corso di aggiornamento rivolto ad insegnanti di sostegno dal titolo: " *L'intervento pedagogico speciale nei casi di alunni gravi e gravissimi*". (14 ore)
 - Il 26/10/ 2010 ha partecipato al Corso di Formazione: "Attività e Terapie Assistite con la collaborazione dei cani" Rivolto ad operatori, educatori e volontari del sociale. Organizzato da Cani da Vita di San Patrignano: " *il cane come mediatore educativo*".
 - AA 2008-2009 Laboratorio di Pedagogia Speciale presso la facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Verona presso la cattedra di metodologia della ricerca pedagogica diretta dal Prof. A. Lascioli. (14 ore)
 - Dal 23/11 al 28/11 2009 ha svolto, unitamente alla dott.ssa Marilena Pedrinazzi, un corso di aggiornamento ECM per conto dell'AIAS CSR della Sicilia nelle sedi di Catania, Ragusa, Acireale rivolto a fisioterapisti dal titolo: " *La riabilitazione orofacciale nel bambino disabile*".
 - Il 12, 13 e 14 novembre 2009 partecipa in qualità di relatore all'XIII raduno delle famiglie con bambini affetti dalla Sindrome del Cri du Chat rivolto a bambini da 7 a 14 anni unitamente alla dott.ssa Marilena Pedrinazzi e al dott. Fabio Tognon dal titolo: " *L'intervento socio-educativo riabilitativo nella sindrome del CdC dai 7 ai 14 anni*" " *L'intervento scolastico nella elementare e media*".
 - Il 15/12/2008 e l'8/1/2009 ha svolto un corso di aggiornamento per le insegnanti delle scuole materne del comune di Vicenza dal titolo: " *Dalla manualità alla grafia*" e " *Dalla visione alla lettura e dall'udito al linguaggio*".
 - Nel marzo 2009 ha partecipato, in qualità di relatore, al Corso di Formazione "Conduccore cinofilo in Terapie ed Attività Assistite", Organizzato da Cani da Vita di San Patrignano con la collaborazione dell'Istituto Zooprofilattico Sperimentale delle Venezie con un intervento dal titolo: " *Didattica speciale nella pet therapy*
 - AA 2007-2008 Laboratorio di Pedagogia Speciale presso la facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Verona presso la cattedra di metodologia della ricerca pedagogica diretta dal Prof. A. Lascioli. (14 ore)
 - Il 29/3 e il 12/4 2008 ha svolto un corso di aggiornamento per le operatrici degli asili nido della ditta Calzedonia dal titolo: " *L'evoluzione neurofunzionale da 0 a 6 anni*".
 - Il 31 Marzo e il 1 aprile 2008 ha tenuto a Rimini, per conto dell'associazione Gruppo volontari per l'handicap "Davide Percassoni", un corso unitamente alla dott.ssa

- Marilena Pedrinazzi dal titolo: *“Neurofisiologia dei processi sensoriali, motori e dell'apprendimento”* (12 ore).
- Dal 31/8 al 4/9 2008 ha partecipato, in qualità di consulente, alla settimana per famiglie di bambini Trisomici, organizzata dal Centro Trentino di Consulenza Pedagogica diretta dal Prof. S. Lagati, presso la colonia marina Pio XII, Bibione.
 - Il 5 settembre 2008 ha svolto un corso di aggiornamento per le insegnanti della scuola materna di via Sant'Elena di Treviso dal titolo: *“I prerequisiti neurofunzionali della lettura e della scrittura da 0 a 6 anni”*.
 - Il 18 settembre 2008 ha svolto un corso di aggiornamento unitamente al Dott. Fabio Tognon, presso la scuola elementare di Almenno SS. dal titolo: *“Dalla manualità alla grafia e dalla visione alla lettura”*.
 - Il 4 ottobre 2008 ha svolto un corso di aggiornamento per le insegnanti delle scuole materne e elementari dell'istituzione scolastica J.B. Cerlogne di Saint Pierre (AO) dal titolo *“I pre-requisiti neurofunzionali alla scrittura, alla lettura e al calcolo”*.
 - Il 6 e 7 ottobre 2008 ha svolto con la dott.ssa Marilena Pedrinazzi un corso presso l'associazione Piccolo Principe di Ragusa dal titolo: *“La valutazione neurofunzionale 0-6 anni”*.
 - Il 10 ottobre 2008 ha svolto un corso di aggiornamento per gli educatori della cooperativa CIRS di Trento dal titolo *“Le problematiche sensoriali e motorie nella disabilità grave”*.
 - Il 24 ottobre 2008 ha partecipato in qualità di relatore al corso: *“Il bambino mente matematica”* organizzato dall'Associazione Montessori di Verona con un intervento dal titolo: *“I pre-requisiti all'apprendimento dell'aritmetica”*.
 - Il 14, 15 e 16 novembre 2008 partecipa in qualità di relatore all'XII raduno delle famiglie con bambini affetti dalla Sindrome del Cri du Chat rivolto a bambini da 3 a 7 anni unitamente alla dott.ssa Marilena Pedrinazzi e al dott. Fabio Tognon dal titolo: *“L'intervento riabilitativo nei bambini con la sindrome del CdC dai 3 ai 7 anni”* e *“L'intervento scolastico nella scuola materna”*.
 - AA 2006-2007 Laboratorio di Pedagogia Speciale presso la facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Verona presso la cattedra di metodologia della ricerca pedagogica diretta dal Prof. A. Lascioli. (14 ore)
 - Il 25/5, 26/5, il 2/6 2007 ha svolto presso l'istituto B.L. Palazzolo a Grumello del Monte, BG, un corso ECM per educatori professionali dal titolo: *“Le azioni educative in ambito motorio, cognitivo, relazionale e intellettuale per le diverse abilità”*, (24 ore)
 - Da ottobre a dicembre 2007 ha svolto tre giornate di formazione per gli educatori dei CSE del comune di Fano (PU) sulle problematiche sensomotorie nella disabilità grave, le tecniche educative e le modalità di progettazione educativa. A questo corso sono seguite alcune giornate di supervisione sul campo all'interno dei vari servizi.
 - Il 22 settembre 2007 ha svolto un corso di aggiornamento per le insegnanti delle scuole materne e elementari dell'istituzione scolastica J.B. Cerlogne di Saint Pierre (AO) dal titolo *“L'evoluzione neurofunzionale da 0 a 6 anni”*.
 - Il 25 e 26 ottobre 2007 ha tenuto a Ortisei un corso di aggiornamento per insegnanti della scuola materna della Val Gardena e della Val Badia, unitamente alla dott.ssa Marilena Pedrinazzi e al dott. Fabio Tognon, dal titolo: *“I pre-requisiti neurofunzionali 0-6 anni della lettura, scrittura e calcolo”*. (7 ore)
 - Dal 5/11 al 17/11 2007 ha svolto, unitamente alla dott.ssa Marilena Pedrinazzi, un corso di aggiornamento ECM per conto dell'AIAS CSR della Sicilia nelle sedi di Catania, Ragusa, Acireale, Piazza Armerina rivolto a: medici, psicologi, infermieri, logopedisti, fisioterapisti e psicomotricisti dal titolo: *“La sensorialità e le problematiche comportamentali”*.
 - Il 23, 24 e 25 novembre 2007 partecipa in qualità di relatore all'XI raduno delle famiglie con bambini affetti dalla Sindrome del Cri du Chat rivolto a bambini da 0 a 3 anni unitamente alla dott.ssa Marilena Pedrinazzi e al dott. Fabio Tognon dal titolo: *“L'intervento riabilitativo precoce nei bambini con la sindrome del CdC 0-3 anni”*.
 - Il 6 e 7 dicembre 2007 ha tenuto, unitamente alla Dott. Marilena Pedrinazzi, un corso di aggiornamento rivolto agli insegnanti della scuola materna, elementare e media del comprensorio di Monteroni (SI) dal titolo: *“I prerequisiti neurofunzionali all'apprendimento della lettura, della scrittura e del calcolo”*.
 - Il 22 dicembre 2007 ha svolto a Meolo (VE) un corso di aggiornamento per allenatori di differenti discipline sportive rivolte a bambini con una relazione dal titolo: *“Livelli motori di base e d'eccellenza nelle discipline sportive in età evolutiva”*.
 - AA 2005-2006 Laboratorio di Pedagogia Speciale presso la facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Verona presso la cattedra di metodologia della ricerca pedagogica diretta dal Prof. A. Lascioli. (16 ore)

2005

- L'11 febbraio 2006 ha partecipato a Siena in quantità di relatore allo stages dell'associazione AISE (Associazione Italiana Sport Educazione) con una relazione dal titolo: "Il *judo* adattato e le implicazioni nella maturazione neuromotoria." (2 ore)
- Il 10 marzo 2006 ha tenuto un corso per insegnanti del circolo scolastico di Tione (tn) con una relazione dal titolo: "Dalla visione alla lettura" (3 ore).
- Il 22, 23 e 24 Marzo 2006 ha tenuto a Rimini, per conto dell'associazione Gruppo volontari per l'handicap "Davide Percassoni", un corso unitamente alla dott.ssa Marilena Pedrinazzi dal titolo: "Neurofisiologia dei processi sensoriali e dell'apprendimento" (15 ore).
- Il 27 marzo 2006 ha tenuto a Riva del Garda (tn), un corso di aggiornamento per conto del circolo didattico Riva 1, dal titolo: "I pre-requisiti neurofunzionali alla grafia" (3 ore)
- Il 29 agosto 2006 ha tenuto a Ortisei un corso di aggiornamento per insegnanti della scuola materna della Val Gardena e della Val Badia dal titolo "L'evoluzione del linguaggio 0-6 anni" (7 ore).
- Nel mese di settembre 2006 ha tenuto, nell'ambito della ricerca della Glaxo, un corso di aggiornamento per le maestre della scuola materna del comune di Vicenza dal titolo "I pre-requisiti neuro funzionali all'apprendimento della scrittura, della lettura e del calcolo" (20 ore).
- Il 30/9 e il 1/10 2006 ha tenuto a Bormio per conto dell'associazione famiglie disabili alta Valtellina un corso unitamente alla dott.ssa Marilena Pedrinazzi dal titolo: "I pre-requisiti neurofunzionali alla grafia, alla lettura e al calcolo" (16 ore)
- Il 4, 5, 6 e 7 ottobre e il 28, 29, 30 novembre 2006, ha tenuto, per conto dell'ANFFAS di Vasto (ch) un corso di aggiornamento per operatori e volontari dal titolo: "Le problematiche motorie, sensoriali e cognitive nella diverse abilità: dalla valutazione all'intervento" (40 ore)
- Il 4/11 2006 ha tenuto a Trento per conto dell'Assessorato all'Istruzione un corso per insegnanti si sostegno dal titolo: "L'apprendimento neuromotorio nelle persone disabili" (8 ore)
- Il 16, 17 e 18 novembre 2006 ha tenuto a Fano (PU) un corso di aggiornamento per insegnanti per conto dell'associazione famiglie disabili di Fano, unitamente alla dott.ssa Marilena Pedrinazzi, dal titolo: "Le problematiche motorie, sensoriali e cognitive nella diverse abilità: dalla valutazione all'intervento" (18 ore)
- Il 7 e 8 ottobre 2005, per conto del Centro Erickson di Trento, relatore unico al corso di aggiornamento per gli educatori dei CSE dell'ASL di Mondovì (To), dal titolo: "L'intervento educativo sulle autonomie sociali con l'handicap grave" (16 ore)
- Il 10 e 17 ottobre 2005 ha tenuto per conto di Univerona, un corso di aggiornamento con crediti ECM per educatori professionali dell'ospedale "Sacro Cuore – Don Calabria" di Verona, dal titolo: "L'intervento a favore di soggetti con deficit: lo strumento delle mappe logico-disposizionali" (16 ore)
- L'8, il 9 e il 10 novembre 2005 ha svolto unitamente al Prof A. Lascioli, per conto di Univerona, un corso di aggiornamento a con crediti ECM per educatori professionali dal titolo: "L'intervento a favore di soggetti con deficit: lo strumento delle mappe logico-disposizionali" (18 ore).
- Da gennaio ad marzo 2005 tiene un corso per i volontari del Centro Sportivo Italiano di Verona dal titolo: "L'intervento motorio compensativo e adattivo nelle persone con disabilità", (12 ore).
- Il 18 e 19 febbraio 2005 ha svolto un corso di aggiornamento per gli educatori dell'Anffas di Ragusa dal titolo: "La programmazione educativa speciale" (14 ore)
- Il 12/3, 19/3, il 9/4 e il 16/4 2005 ha svolto presso l'istituto B.L. Palazzolo a Grumello del Monte (BG), un corso ECM per educatori professionali dal titolo: "Osservazione, valutazione e progettazione educativa nella disabilità", (30 ore)
- Il 7 gennaio 2005 ha svolto presso le scuole materne della Val Badia un corso per insegnanti della scuola dell'infanzia dal titolo: "I pre-requisiti alla grafia". (4 ore)
- Da febbraio a marzo 2005 ha svolto un corso di aggiornamento per le insegnanti della scuola dell'infanzia per il circolo didattico di Villanterio (Lodi), sui pre-requisiti scolastici. (6 ore)
- L'8 aprile 2005 ha svolto per conto delle scuole elementari della Val Badia, un corso dagli insegnanti della scuola primaria dal titolo: "I pre-requisiti neurofunzionali all'apprendimento della lettura e della scrittura". (4 ore)
- Il 21 maggio 2005 ha svolto, per conto del Centro Studi Erickson, un intervento nell'ambito degli incontri dell'Associazione Italiana Persone Down sezione del Trentino, dal titolo: "Prerequisiti per la lettura, la scrittura e il calcolo". (3 ore).
- Dal 16 al 20 agosto 2005 ha partecipato allo stages estivo dei maestri di Judo

2004

- dell'AISE, che si è svolto a Villa Salta, Predappio Alta, Forlì, con conferenze e dibattiti dal titolo: "I disturbi dell'apprendimento e le implicazioni motorie". In questo stages sono state analizzate le differenti tipologie di disturbi dell'apprendimento e le azioni motorie legate alla pratica del Judo che possono favorirne la compensazione. (20 ore).
- Il 2 settembre 2005 ha tenuto a Ortisei un corso di aggiornamento per insegnanti della scuola materna della Val Gardena e della Val Badia dal titolo: "I pre-requisiti neurofunzionali 0-6 anni della lettura, scrittura e calcolo". (7 ore)
 - Il 9 settembre 2005 ha svolto un corso di aggiornamento per gli educatori della cooperativa Caleidoscopio di Trento, dal titolo: "I Disturbi di Apprendimento" (4 ore).
 - Il 13 settembre 2005 ha svolto un corso di aggiornamento per le insegnanti della scuola elementare e materna di Pont-sanit Martin (AO) dal titolo: "I pre-requisiti neurofunzionali alla lettura, scrittura e calcolo" (4 ore)
 - Il 25, 26 e 27 novembre 2005, partecipa in qualità di relatore all'X raduno delle famiglie con bambini affetti dalla Sindrome del Cri du Chat. Relazione sul tema: "L'intervento riabilitativo 0-6 anni" "Problemi sensoriali e problemi comportamentali" e "L'intervento scolastico nei bambino con Cri du Chat"
 - Il 24 e 25 gennaio 2004, per conto del Centro Erickson di Trento tiene in qualità di relatore unico, un corso di aggiornamento a Mazara del Vallo, per medici, fisioterapisti, psicomotricisti, educatori professionali e insegnanti di sostegno dal titolo: "L'intervento educativo e riabilitativo nella Sindrome di Down". Il corso è valido ai fini del riconoscimento dei crediti formativi ECM. Ore 11
 - Da gennaio ad aprile 2004 tiene un corso per i volontari del Centro Sportivo Italiano di Verona dal titolo: "L'intervento motorio compensativo e adattivo nelle persone con disabilità", (12 ore).
 - Il 5 febbraio 2004, partecipa in qualità di relatore al corso di formazione: "L'operatore del sociale e le Terapie/Attività Assistite dell'Animale (AAT/AAA)", presso Susà di Pergine (Tn), tema dell'intervento: "L'importanza del mediatore nella riabilitazione motoria".
 - Il giorno 28 febbraio 2004 ha svolto, per conto dell'CTRH di Brescia, un corso di aggiornamento per insegnanti dal titolo: "L'apprendimento della letto-scrittura negli alunni con ritardo mentale: metodologie, strategie e materiali di supporto". (4 ore). Atti pubblicati.
 - I giorni 6, 13 e 20 marzo 2004, ha svolto un corso dal titolo: "Le azioni educative in ambito motorio, cognitivo, relazionale e intellettuale per le diverse abilità: le mappe logico disposizionali" valido per il conseguimento dei crediti ECM per educatori professionali (21 crediti), fisioterapisti (17 crediti) e infermieri professionali (16 crediti), presso l'Istituto BL Palazzolo di Grumello dm Bergamo (22 ore).
 - Il giorno 31 marzo 2004, ha svolto, per conto della Scuola Materna di S. Bonifacio (VR), una conferenza ai genitori dal titolo: "L'evoluzione neurofunzionale 0-6 anni: limiti e prospettive".
 - Il giorno 3 aprile 2004 ha svolto per conto del CTRH di Brescia, un corso di aggiornamento per insegnanti dal titolo: "L'apprendimento della matematica negli alunni con ritardo mentale: metodologie, strategie e materiali di supporto" (4 ore). Atti pubblicati.
 - I giorni 15, 16 e 17 Aprile 2004, ha partecipato a Caserta, in qualità di relatore unitamente alla TdR Marilena Pedrinazzi, al II corso di formazione-aggiornamento per insegnanti dal titolo: "Handicap e scuola: il bambino disabile e i problemi sensoriali, motori e di apprendimento", organizzato dall'Associazione bambini Cri du Chat (12ore) e con il patrocinio del MIUR e della provincia di Caserta. (12 ore)
 - Il 4 e 5 Giugno 2004 ha svolto un corso di aggiornamento per educatori dei centri Anffas di Cagliari dal titolo: "La progettazione individualizzata nella disabilità grave". (12 ore)
 - Il 19 e 20 Giugno 2004 ha svolto un corso di aggiornamento per gli educatori dell'Anffas di Ragusa dal titolo: "La relazione d'aiuto: dalla neurofisiologia all'intervento educativo" (14 ore)
 - Il 19\4, 17\5, 7\6, e il 14\6 2004, a svolto, per conto del Centro studi Erickson, un corso di formazione per operatori della cooperativa Irea Morini Pedrina di Este (PD), sulla programmazione, progettazione e valutazione dell'intervento educativo a favore di persone disabili. (16 ore)
 - L'11 Settembre 2004 ha partecipato come relatore alla conferenza tenuta dall'Avv. Salvatore Nocera a Nova Feltra dal titolo: "Legislazione scolastica e integrazione".
 - Il 30 settembre e il 6 ottobre a tenuto, in qualità di relatore, un corso di aggiornamento per insegnanti delle elementari e delle medie dell'Istituto Comprensivo di Tione (TN), dal titolo: "Approccio ai disturbi di apprendimento nell'area logico matematica e spazio temporale." (6 ore)

- Il 7 e 8 ottobre 2004, per conto del Centro Erickson di Trento tiene in qualità di relatore unico, un corso di aggiornamento a Ortisei e Badia, per insegnanti di sostegno dal titolo: *"L'intervento scolastico nell'alunno con Sindrome di Down"* (ore 6).
- Il 6 e 7 novembre 2004 ha svolto un corso di aggiornamento per gli educatori dell'Anffas di Ragusa dal titolo: *"La relazione d'aiuto: dalla neurofisiologia all'intervento educativo"* (14 ore)
- L'11 e 12 novembre 2004 ha tenuto presso l'Istituto Riabilitativo S. Stefano di Macerata Feltria, un corso avanzato dal titolo: *"Le mappe logico disposizionali sul caso singolo"*, rivolto a educatori professionali, con riconoscimento dei crediti ECM.
- Il 27 e il 28 novembre 2004 ha tenuto per conto dell'AISE (Associazione Italiana Sport Educazione) un corso di aggiornamento ai maestri di Judo dal titolo: *"L'attività motoria compensativa"* nell'ambito del progetto di formazione: *"Judo Down e altri"* presso Varallo Pombia. (10 ore)
- Il 27/11/2004 ha partecipato al corso di formazione per conduttore cinofilo per le Attività e Terapie Assistite dall'animale' organizzato da Cani da Vita di San Patrignano con un intervento dal titolo: *"L'importanza del mediatore nella riabilitazione motoria"*.
- Il 10, 11 e 12 dicembre 2004, partecipa in qualità di relatore all'IX raduno delle famiglie con bambini affetti dalla Sindrome del Cri du Chat. Relaziona sul tema: *"L'intervento scolastico nei bambino con Cri du Chat"*
- Il giorno 11 gennaio 2003, correlatore presso l'Università degli Studi di Verona, nell'incontro aperto di Pedagogia speciale dal titolo: *"Il lavoro pedagogico nei disturbi di apprendimento (valutazione, diagnosi, intervento)"*, (2 ore).
- Il giorno 22 febbraio 2003, correlatore presso l'Università degli studi di Verona, nell'incontro aperto di Pedagogia speciale dal titolo: *"Ballare al buio, la danza come mediatore educativo per l'ipovisione"*, (2 ore).
- Il giorno 1 marzo 2003, correlatore presso l'Università degli studi di Verona, nell'incontro aperto di Pedagogia speciale dal titolo: *"Cani da vita, Il cane come mediatore educativo"*, (2 ore).
- Nei giorni 3 e 10 maggio 2003, in qualità di relatore unico, tiene il corso dal titolo *"L'attività motoria e le problematiche sensoriali nel lavoro educativo con la disabilità intellettuativa adulta"*, rivolto agli educatori professionali, presso l'Istituto B.L. Palazzolo (BG), (14 ore); corso riconosciuto al fine del conseguimento dei crediti formativi ECM.
- Il 19 e 20 settembre 2003, per conto del Centro Erickson di Trento, relatore unico al corso di aggiornamento agli educatori della Cooperativa Alambicco di Conselve, Padova dal titolo: *"Gli indicatori i efficacia nell'intervento educativo individualizzato"*. (12 ore)
- Da settembre a dicembre 2003, partecipa in qualità di relatore unico al corso di aggiornamento per gli educatori del CSE TAM-TAM di Mantova sul tema: *"La progettazione nei centri socio- educativi"*, (36 ore).
- Il 24 e 25 ottobre 2003, per conto del Centro Erickson di Trento tiene un corso di aggiornamento, in qualità di relatore unico, agli insegnanti delle scuole di Brescia, dal titolo: *"Ritardo mentale e handicap: dalla valutazione all'intervento"*. (14 Ore)
- Il 13 dicembre 2003, partecipa in qualità di relatore al corso di aggiornamento: *"Il cane nel percorso evolutivo della persona diversamente abile"*, presso Susà di Pergine (Tn), titolo dell'intervento: *"Il cane come mediatore motorio"*.
- Il giorno 23 febbraio 2002, correlatore presso l'Università degli Studi di Verona, nell'incontro aperto di Pedagogia speciale, titolo: *"L'arte terapia come mediatore educativo"*.
- Dall'8 al 13 Aprile 2002, partecipa in qualità di pedagogista al III raduno dell'Associazione Bambini Cri du chat, svolto al Passo del Tonale (Bs), durante il quale ha lavorato con famiglie, bambini disabili e maestri di sci per la produzione di un documentario dal titolo *"Sci e bambini disabili"*, trasmesso da Tele+.
- Da settembre a dicembre 2002, partecipa in qualità di relatore unico al corso di aggiornamento per gli educatori del CSE TAM-TAM di Mantova sul tema: *"Metodi e tecniche di intervento sulla disabilità intellettuativa"*, (36 ore).
- Il 19\10, il 9\11, il 7\12, 2002, per conto del Centro Erickson di Trento, relatore unico al corso di aggiornamento per gli educatori del CSE dell'ASL di Mondovì (To), dal titolo: *"La valutazione della sensorialità nei comportamenti problema"*, *"L'attivazione motoria e l'acquisizione delle autonomie di base"*, *"La progettazione degli indicatori di qualità nel lavoro educativo"*, (24 ore).
- Nei giorni 16 e 17 novembre 2002, in qualità di relatore unico, tiene un corso per i genitori di bambini non udenti, non vedenti e con trisomia 21, del gruppo del prof. Lagati di Trento, Villa S: Ignazio, sull'argomento: *"L'educazione affettiva nel bambino"*

2003

2002

		<i>diversamente abile</i> ", (12 ore).
2001		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Il 30 novembre il 1 dicembre 2002, partecipa in qualità di relatore al VII raduno delle famiglie con bambini affetti dalla Sindrome del Cri du Chat. Relaziona sul tema: <i>"Comportamento e costruzione delle autonomie nell'età adulta con soggetti Cri du Chat"</i> ▪ Il 12\1 e il 13\1, il 2\2 e il 3\2, il 19\5 e 20/05 del 2001 per conto del Centro Erickson di Trento, relatore unico al corso per gli educatori dell'ASL di Empoli, sul tema: <i>"La gestione dei rapporti con la famiglia di soggetti con grave handicap"</i>, <i>"La progettazione educativa nei centri socio- educativi"</i>, <i>"Metodi e tecniche dell'intervento educativo a favore di soggetti affetti da grave handicap"</i>, (48 ore). ▪ Il 15\6 e il 18\6\2001 partecipa in qualità di relatore al Seminario <i>"Cani da vita"</i> organizzato dalla ASL 20 di Verona e dalla comunità di S. Patrignano con una relazione dal titolo: <i>"Il cane come mediatore educativo"</i>. ▪ Il 22\6 del 2001, per conto del Centro Studi Erickson, in qualità di relatore unico svolge il corso di aggiornamento per la Cooperativa Anderlini di Cerea (Vr) sul tema: <i>"La gestione dei comportamenti problematici nell'handicap"</i>, (8 ore). ▪ Il 19 ottobre 2001, per conto del Centro Erickson di Trento, relatore unico al corso di aggiornamento per gli educatori dei CSE dell'ASL di Mondovì (To), tema: <i>"L'intervento educativo nei comportamenti problematici"</i>, (8 ore). ▪ Il 27 e 28 ottobre 2001, per conto del Centro Erickson di Trento, relatore unico al corso di aggiornamento per gli educatori della Cooperativa L'arcobaleno dell'Aquila, tema: <i>"L'intervento scolastico con soggetti in difficoltà"</i>, (16 ore). ▪ Il 15 e 16 novembre 2001, partecipa in qualità di relatore al corso di aggiornamento per insegnati delle scuole della provincia di Caserta, organizzato dalla A.B.C. (Associazione Bambini Cri du Chat) sul tema: <i>"L'insegnamento della lettura, scrittura, matematica e delle autonomie sociali"</i>, (16 ore). ▪ Il 24 novembre 2001, in qualità di relatore unico, ha svolto per conto del comune di Mantova un corso di aggiornamento per le maestre delle scuole materne sul tema: <i>"La costruzione dei pre- requisiti scolastici nel bambino da 0 a 6 anni"</i>, (4 ore). ▪ Nel gennaio del 2000, per conto del Centro Erickson di Trento, relatore unico al corso di aggiornamento per gli educatori dell'ASL di Prato sul tema: <i>"Il progetto educativo individualizzato"</i>, (8 ore). ▪ L'11 e il 12 novembre del 2000, partecipa in qualità di relatore al V raduno delle famiglie con bambini affetti dalla Sindrome del Cri du Chat. Relaziona sul tema: <i>"L'intervento scolastico nei bambini con Cri du Chat"</i> ▪ Il 17 e 18 novembre 2000, per conto del Centro Erickson di Trento, relatore unico al corso di aggiornamento per gli educatori dei CSE dell'ASL di Lecce. Tema: <i>"L'intervento educativo per l'handicap intellettivo grave"</i>, (16 ore). ▪ Dal 15 al 18 Dicembre 2000, partecipa in qualità di docente al corso di formazione <i>"Attività-terapia assistita dall'animale AAA\AAT"</i> presso il centro Cani da Vita di San Patrignano con un intervento dal titolo: <i>"L'uso dei cani nel lavoro educativo con la disabilità intellettiva"</i>, (6 ore). ▪ Nei mesi di dicembre 2000 e di gennaio 2001, per conto della Provincia di Mantova, relatore unico al corso di aggiornamento rivolto agli educatori dei CSE, sul lavoro di analisi e progettazione degli interventi educativi, (30 ore). ▪ Nel mese di ottobre 1999, per conto del Centro Erickson di Trento, relatore unico al corso di aggiornamento per il CSE di Guidizzolo (MN) sul tema: <i>"I percorsi dell'intervento educativo per soggetti affetti da grave deficit intellettivo"</i>, (9 ore). ▪ Il 9 e 29 novembre 1999, per conto del Centro Erickson di Trento, relatore unico al corso di alta qualificazione per insegnanti di sostegno del circolo di Morbegno (So), tema: <i>"La didattica della lettura, scrittura, calcolo e delle materie curriculare per l'educazione del soggetto con disabilità"</i>, (10 ore). ▪ Il 27 e 28 novembre del 1999, partecipa in qualità di relatore al IV raduno delle famiglie con bambini affetti dalla Sindrome del Cri du Chat. Relaziona sul tema: <i>"La costruzione dei percorsi comunicativi nel bambino con Cri du Chat"</i>. ▪ Il 28 e 29 novembre 1998, partecipa in qualità di relatore al III raduno delle famiglie con bambini affetti dalla Sindrome del Cri du Chat. Relaziona sul tema: <i>"L'intervento educativo con bambini affetti dalla Sindrome del Cri du Chat"</i>. ▪ Da gennaio a maggio '96 e da settembre '98 ad aprile '99 ha tenuto, in qualità di relatore, due corsi di aggiornamento per gli assistenti educatori del Comprensorio di Tione (TN) sul seguente argomento: <i>"L'intervento scolastico a favore degli alunni portatori di handicap: problemi motori e sensoriali"</i>, (60 ore).
2000		
1999		
1998		
1996 - '97		

- Sangalli A.L.. "L'attività motoria compensativa", Quiedit, verona, 2024
- Ivan Traina, Luigi Sangalli, Fabio Tognon, Angelo Lascioli, Improving Learning Abilities and Inclusion through Movement: The Movi-Mente© Method, *Conference Proceedings, Venice Italy November 10-11, 2022*
- Sangalli A.L.. La didattica a distanza e le neuroscienze dell'apprendimento. La risorsa nel limite e il limite nella risorsa, in "L'esperienza COVID-19. La riscoperta della relazione educativa nella scuola", GAM editrice, Brescia, 2022.
- Sangalli A.L.. "L'attività motoria compensativa", Trento Unoedizioni, Trento, 2020, sesta edizione.
- Sangalli, A. L.; Lascioli, A.; Lascioli, A., Development and Conservation of Basic Educational Skills in Individuals with Down Syndrome: A Longitudinal Research Study. «INTERNATIONAL JOURNAL OF TECHNOLOGY AND INCLUSIVE EDUCATION», vol. 8, 2019, pp. 1379-1384
- Lascioli, A., Sangalli, A. L., Disturbi della sensorialità e inclusione scolastica. Descrizione di buone pratiche, «NUOVA SECONDARIA», vol. Anno XXXVI, n. 7, 2019, pp. 48-61.
- Sangalli, A.L., Lascioli, & A. Lascioli, 2018. Dysgraphia, educational interventions and didactic implications: from prevention to intervention. In *Education Applications & Developments III* (Ed. Mafalda Carmo), InSciencePress, Lisbon, Portugal, pp.169-182.
- Sangalli, A. L.. Lascioli A., Lascioli A.; 2017. Longitudinal Study Carried out on a Sample of People with Down Syndromes to Explorate Special Education Results Concerning Reading, Writing, and Calculating Skills.. In *LICE-WCSNE PROCEEDINGS. London International Conference on Education* (LICE-2017) in collaboration with World Congress on Special Needs Education (WCSNE-2017). pp.103-103 - ISBN:978-1-908320-88-9 vol. Unico, Abstract in Atti di convegno
- Sangalli, A. L.. Lascioli A., Lascioli A.; 2017. Prevention of Dysgraphia in Cases of Diagnosed Psychomotor Delay: A Longitudinal Study on 10 Cases in 2 Nursery 102 Schools. In *LICE-WCSNE PROCEEDINGS. London International Conference on Education* (LICE-2017) in collaboration with World Congress on Special Needs Education (WCSNE-2017). pp.102-102 - ISBN:978-1-908320-88-9 vol. Unico, Abstract in Atti di convegno
- Sangalli A. L., Lascioli A., Lascioli A., 2017. Developmental dysgraphia and its prevention. What educational activities?. In *Education and New Developments*, pp.406-410. - ISBN:978-989-99864-3-5 vol. Unico, Contributo in atti di convegno
- Sangalli A. L., Lascioli A., Lascioli A., 2017. Developmental dysgraphia and its prevention. Wath educational activities?. In *END International Conference on Education and new Developments* - Book of Abstract - pp.54-54. ISBN:978-989-99864-2-8 vol. Unico (Unico).
- Linari A., Sangalli A.L. , Zuccatti O, Panarotto S. "Laboratorio di Pet-therapy: analisi progettuale e dei risultati tramite S.V.A.P. ", in Spazi e Modelli, percorsi evolutivi per la disabilità psicofisica, vol. 12, n. 1, aprile 2015, pp. 23-38, Agorà editrice, Trento
- Sangalli, A. L., "Questione di sensi, le alterazione sensoriali nelle persone diversamente abili", in *La clessidra*, aprile 2012, n. 22, anno 9°, 13-14.
- Sangalli, A. L., "Vedere fa rima con conoscere, un viaggio nei meccanismi cerebrali connessi alla visione e al riconoscimento degli oggetti circostanti", in *La clessidra*, ottobre 2012, n. 23, anno 9°, 13-14.
- Sangalli, A.L., "Il cammino la prima autonomia per le persone diversamente abili", in *La clessidra*, ottobre 2011, n. 20, anno 8°, 14.
- Sangalli, A. L. , "L'arte perduta della manualità", in *La clessidra*, dicembre 2011, n. 21, anno 8°, 13-14.
- Defranceschi M., Michelin E., Sangalli A.L., "Il cane diversamente abile. Pet-therapy e progettazione pedagogica in contesti riabilitativi e terapeutici", Franco Angeli, 2010, Milano.
- Sangalli A.L., "L'approccio educativo-riabilitativo al disabile grave", pp. 41-54, in a cura di Francesca Bottura, *L'ambiente di vita per il disabile grave: un confronto per riflettere*, Biblioteca di psicopedagogia clinica, Edizioni Osiride, 2010,

Rovereto (TN).

- A cura di Larocca F. e Sangalli A.L.: *“Anch’io so leggere. Risultati di una ricerca per insegnare a leggere a bambini con disabilità intellettuiva”*, pp. 265-370, in Larocca F., *Pedagogia generale con elementi di didattica generale e speciale*, Quiedit, Verona, 2010.
- Lascioli A., Sangalli A.L., *“Il lavoro educativo con il bambino con sindrome genetica”*, pp. 103- 122, in a cura di Lascioli A., Saccmani R., *Una introduzione all’educazione speciale, manuale per insegnanti si sostegno delle scuole dell’infanzia*, Raffaello Cortina, 2009, Milano.
- Sangalli A. Luigi, *I pre-requisiti per l’apprendimento dell’aritmetica*, In: *Il bambino mente matematica*, a cura dell’Associazione Montessori di Verona, Accademia di Agricoltura Scienze e Lettere di Verona, Verona 2009, pag. 61-74.
- Sangalli A. L., *“L’attività motoria compensativa”*, pp.113-118, in a cura di Faberi M. , *La meraviglia di essere uomo, uno sguardo interdisciplinare alle problematiche delle persone con handicap*, Franco Angeli, Milano, 2008.
- F. Larocca, A.L. Sangalli, *“Anch’io so leggere, percorso di apprendimento della lettura in bambini diversamente abili”*, in Atti del Simposio internazionale di pedagogia speciale, Problematiche e stato della ricerca,a cura di A. Lascioli e M. Onder, Libreria editrice universitaria, pp. 279-291, Verona, dicembre 2006.
- A. L. Sangalli, *“L’apprendimento della lettoscrittura in bambini con sindrome genetica: le mappe logico disposizionali”*, in Spazi e Modelli, percorsi evolutivi per la disabilità psicofisica, vol. 3, n. 2, agosto 2006, pp. 49-61, Agorà editrice, Trento
- F. Larocca, A.L. Sangalli *“Even I can read, A learning to read program for disabled children”*, in Proceedings of the Symposium on special pedagogy, state of the art in practical work, research and education, edited by, A. Lascioli e M. Onder, Libreria editrice universitaria, pp. 293-302, Verona, dicembre 2006.
- A cura di F. Larocca e A.L. Sangalli: *“Anch’io so leggere. Risultati di una ricerca per insegnare a leggere a bambini con disabilità intellettuiva”*, GlaxoSmithKline, Ottobre 2005, Milano.
- *“Il cane come mediatore educativo”*. Atti Pubblicati dalla Regione Trentino Alto Adige, in collaborazione con AIUCA (associazione italiana Uec cani d’assistenza) e l’ANFFAS di Trento, patrocinio del Ministero della Salute, dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, Provincia autonoma di Trento, Regione Trentino Alto Adige. Ottobre 2005, Centro Stampa della Regione Autonoma del Trentino-Alto Adige, da pag 16 a pag. 20.
- Atti del all’International Special Education Conference, “Inclusion: Celebrating Diversity?”, Agosto 2005. *“Planning Special Education Actions When Teaching To Read And To Write For Children With Genetic Syndrome: The Logic-Dispositional Maps”*. Il testo è stato pubblicato negli atti *“ISEC 2005 Conference Proceedings CD”* (2005) Inclusive Technology Ltd, Gatehead Business Park, Delph New Road,vDelph . Oldham . OL3 5BX, UK.
- A.L. Sangalli, *“Anch’io so leggere, una progetto per la lettura dei bambini con disabilità”*. In: La rosa blu, Anno XIII, n.3, novembre 2005.
- Ha pubblicato in appendice al libro di F. LAROCCA, *“Pedagogia Speciale”*, ed. Erickson, Trento 2000, quattro contributi di educazione e didattica per soggetti con handicap con i seguenti titoli: *“La ricerca di senso nelle attività dei centri socio-educativi”*, *“Informatica e deficit intellettivo”*, *“Attività espressive e grafico pittoriche”*, *“La ricerca-azione nel centro socio educativo di Cavalese”*.
- Maggio 2002, ha pubblicato sul sito www.anffas.tn.it due lavori dal titolo: *“Modelli organizzativi e attenzione educativa nei Centri Soico-Educativi”* e *“Dalla formazione professionale speciale all’inserimento lavorativo protetto”*.
- *“I cani e l’intervento sui disabili”*. Atti pubblicati, si veda: *“San Patrignano, Cani da vita”*, in collaborazione con AIUCA (associazione italiana Uec cani d’assistenza) e l’ANFFAS di Trento, patrocinio del Ministero della Salute, dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, Croce Rossa italiana, Provincia autonoma di Trento, Regione Trentino Alto Adige, 2002, da pag. 54 a pag. 58.
- Ha pubblicato sulla rivista Anffas-trentino l’articolo *“L’adulto e l’anziano con sindrome di Down: prospettive e problematiche evolutive, educative e riabilitative”*, luglio 2002.
- Pedrinazzi M., Sangalli A.L. *“La riabilitazione precoce nel bambino cerebroleso”* , Atti del convegno, a cui ha partecipato in qualità di relatore, *“Handicap Today”*, a S. Benedetto del Tronto, Novembre 1998.
- Ha pubblicato sul sito www.educare.it i seguenti lavori: *“Il problema dell’aggressività nel bambino con x-fragile”*, *“Metodiche operative e strategie*

didattiche dell'inserimento dei bambini affetti dalla sindrome del Cri du Chat nella scuola dell'obbligo", "Il cane come mediatore educativo nell'esperienza di Pet-Therapy con la disabilità intellettiva".

• E' autore degli articoli: "Informatica e deficit intellettivo", "Attività espressive e grafico pittoriche: un percorso di ricerca", pubblicati sulla rivista Trentino-Anffas.

ALTRA LINGUA

FRANCESE

- Capacità di lettura
 - Capacità di scrittura
 - Capacità di espressione orale
- buono
elementare.
buono

INGLESE

- Capacità di lettura
 - Capacità di scrittura
 - Capacità di espressione orale
- buono
elementare.
buona

Ghisalba, 4 aprile 2024

____Sangalli Angelo Luigi____
Firma