



Ilaria Berardi

 **Abitazione:** Italia

 **Indirizzo e-mail:** ilaria.berardi@univr.it

Sesso: Femminile **Luogo di nascita:** Italia **Nazionalità:** Italiana

INFORMAZIONI PERSONALI

Dottoranda di ricerca in Scienze Umane, Pedagogia, XXXIX Ciclo. Università degli Studi di Verona

- Tesi di dottorato: L'essenza del metodo socratico a scuola
- Supervisor: Prof.ssa Luigina Mortari

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

[01/10/2023 - Attuale]

Dottorato di ricerca in Scienze Umane - Pedagogia

Università degli Studi di Verona

Paese: Italia | **Tesi:** L'essenza del metodo socratico a scuola

[25/05/2023]

Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche (LM-85)

Università degli Studi di Verona

Paese: Italia | **Voto finale:** 110 con Lode | **Tesi:** Imparare pensando con bambine e bambini. L'analisi delle conversazioni socratiche nel progetto MelArete per la scuola primaria

[07/11/2019]

Laurea Triennale in Scienze dell'educazione (L-19)

Università degli Studi di Verona

Paese: Italia | **Voto finale:** 110 | **Tesi:** Attaccamento e nascita pretermine: un legame a rischio

ESPERIENZA LAVORATIVA

Università degli studi di Verona

Città: Verona | **Paese:** Italia

[01/10/2023 - Attuale]

PhD Student in Human Sciences

Nido e scuola dell'infanzia di Madonna di Campagna, Verona

Città: Verona | **Paese:** Italia

[03/07/2023 - 28/07/2023]

Educatrice della prima infanzia

Scuola dell'infanzia di Ala, Trento

Città: Ala, Trento | **Paese:** Italia

[01/09/2020 - 11/10/2020]

Educatrice della prima infanzia

CENTRI E GRUPPI DI RICERCA

[01/07/2025 - Attuale]

QRlab - Qualitative Research Laboratory

Componente del *QRlab - Qualitative Research Laboratory*

[01/07/2025 - Attuale]

Melete – Center of Ethics for Care

Componente del *Melete – Center of Ethics for Care*

PROGETTI DI RICERCA

[02/10/2023 - Attuale]

MelArete: a scuola di amicizia e gratitudine

- Melete – Center of ethics of care, Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona
- Responsabile scientifico: Prof.ssa Luigina Mortari
- Partecipazione, come collaboratrice di ricerca, al progetto “MelArete: a scuola di amicizia e gratitudine”: ricerca educativa volta a promuovere l'educazione etica a scuola attraverso specifici strumenti educativi.

[02/10/2023 - Attuale]

The Nous Project

- Melete – Center of ethics of care, Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona
- Responsabile scientifico: Prof.ssa Luigina Mortari
- Partecipazione, come collaboratrice di ricerca, al progetto “The Nous Project”: ricerca educativa volta a promuovere l'educazione all'autocomprensione affettiva a scuola attraverso specifici strumenti educativi.

[06/04/2022 - 30/06/2022]

MelArete: a scuola di amicizia e gratitudine

- CRED (Centro di ricerca educativa e didattica) – Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona
- Responsabile scientifico: Prof.ssa Luigina Mortari
- Partecipazione, come tirocinante di ricerca al progetto, “MelArete: a scuola di amicizia e gratitudine”: ricerca educativa volta a promuovere l'educazione etica a scuola attraverso specifici strumenti educativi.

PUBBLICAZIONI

[2026]

Creating spaces for ethical and critical reflection: conversational styles in Socratic conversations

Riferimento: Berardi, I. & Mortari, L. (2026). Creating spaces for ethical and critical reflection: conversational styles in Socratic Conversations. In EDULEARN26 Proceedings. IATED

[2025]

Education to ethical thinking, to cultivate freedom: Socratic Conversations to promote the development of thought

Riferimento: Berardi, I., Mortari, L., & Valbusa, F. Education to ethical thinking, to cultivate freedom: Socratic Conversations to promote the development of thought. In ICERI2025 Proceedings (Vol. 1, pp. 1933-1941). IATED.

[2025]

Le pratiche educative nella scuola primaria

Riferimento: Valbusa, F., Berardi, I., Ubbiali, M., & Bombieri, R. (2025). Le pratiche educative nella scuola primaria. In (L. Mortari) A scuola di amicizia e gratitudine. QuiEdit.

[2025] **Le pratiche educative nella scuola dell'infanzia**

Riferimento: Bombieri, R., Ubbiali, M., Valbusa, F., Berardi, I., Rexha, M., & Migliorin, D. (2025). Le pratiche educative nella scuola dell'infanzia. In (L. Mortari) *A scuola di amicizia e gratitudine*. QuiEdit.

[2024] **"The Journal of Gratitude": A reflective tool to foster ethical education in school**

Riferimento: Berardi, I., Valbusa, F., & Ubbiali, M. "The Journal of Gratitude": A reflective tool to foster ethical education in school. In ICERI2024 Proceedings (Vol. 1, pp. 7841-7849). IATED.

[2024] **Philosophy and Politics of Care. A Verona un convegno internazionale sulla cura**

Riferimento: Berardi, I., Rexha, M., Ubbiali, M., & Valbusa, F. (2024). Philosophy and Politics of Care. A Verona un convegno internazionale sulla cura. *Ricercazione*, 16(1), 195-197.

CONFERENZE/SEMINARI

[29/06/2026 - 01/07/2026] **Edulearn26 – 18th annual International Conference on Education and New Learning Technologies** Palma de Mallorca

- Speaker
- Paper: *I. Berardi & L. Mortari. Creating spaces for ethical and critical reflection: conversational styles in Socratic conversations*
- Esposizione degli stili conversazionali che emergono dalla conversazione socratica all'interno del progetto MelArete

[15/06/2026 - 17/06/2026] **The 1st International Online Conference on Education Sciences** Online

- Presenter
- Poster: *L. Mortari, M. Rexha, I. Berardi. The Instrument of Discursive Analysis: a heuristic tool supporting the educational community*
- Presentazione che delinea lo strumento di analisi delle pratiche discorsive come dispositivo che supporta gli insegnanti nella riflessione del proprio profilo conversazionale in classe

[11/06/2026 - 12/06/2026] **Dialogue in Democratic Education-Conference & Finnish Annual Conference in History and Philosophy of Education (KaHiFi) 2026** Oulu

- Speaker
- Abstract: *L. Mortari, I. Berardi, & F. Valbusa. Developing thinking skills through dialogue: Socratic Conversations within the MelArete Project*
- Contributo che mette in luce le pratiche dialogiche implementate all'interno della conversazione socratica che promuove il pensare nel progetto MelArete

[08/05/2026] **Congresso Internazionale "Educare alla Resistenza"** Viterbo

- Presenter
- Abstract: *M. Scarpa, M. Rexha, & I. Berardi. I dilemmi etici e la virtù della giustizia. Un approccio-fenomenologico empirico nel Progetto MelArete*
- Presentazione che mette in luce come gli studenti della scuola secondaria di primo grado concettualizzano la virtù della giustizia attraverso la riflessione su un dilemma etico

[07/11/2025 - 08/11/2025] **SPSE (The Society for the Philosophical Study of Education) Annual Conference** Online

- Speaker & Chair
- Abstract: *L. Mortari, I. Berardi & F. Valbusa: Questions that encourage reflection.*

Exploring emotional life

- *and ethical issues through Socratic conversations*
- Presentazione volta a mostrare le tipologie di domande che vengono formulate a partire dalle conversazioni socratiche
- Chair della sessione: Philosophical Perspectives on Teaching (Methodology)

[10/11/2025 - 12/11/2025] **ICERI 2025 (17th annual international Conference of Education, Research and Innovation)** Sevilla

- Speaker
- Paper: *I. Berardi, L. Mortari & F. Valbusa: Education to ethical thinking, to cultivate freedom: Socratic Conversations to promote the development of thought*
- Presentazione del profilo conversazionale che i bambini e i ricercatori assumono durante una conversazione socratica

[11/11/2024 - 13/11/2024] **ICERI 2024 (17th annual international Confernece of Education, Research and Innovation)** Sevilla

- Speaker
- Paper: *I. Berardi, F. Valbusa e M. Ubbiali: "The Journal of Gratitude: A Reflective Tool to Foster Ethical Education in School"*
- Contributo volto a mostrare come, attraverso la scrittura del diario della gratitudine, i bambini e le bambine della scuola dell'infanzia, scuola primaria, e secondaria di primo grado, sviluppano il pensiero etico

[24/10/2024 - 26/10/2024] **50th Association for Moral Education Conference** Bayside, New York

- Speaker
- Abstract: *L. Mortari, M. Ubbiali, F. Valbusa, I. Berardi e M. Rexha: "The meiotic method to improve ethical education"*
- Presentazione di una specifica tipologia di domanda che prende forma durante le conversazioni socratiche nel progetto MelArete, a scuola di amicizia e gratitudine: le domande cacciavite

[16/05/2024 - 17/05/2024] **Philosophy and Politics of Care** Verona

- Speaker e Componente del Comitato Organizzativo
- *R. Bombieri e I. Berardi: "Using metaphors to care for emotions in SEL programs. In Philosophy and Politics of Care"*
- Presentazione del framework teorico del progetto "The Nous Project" e delle metafore che fungono da strumento educativo per promuovere l'autocomprensione affettiva a scuola.
- Componente del Comitato Organizzativo: Redazione Abstract Book

ATTIVITÀ DIDATTICHE

[17/11/2025 - 19/12/2025] **Ermeneutica delle pratiche educative**

- Università degli Studi di Verona, Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico di Scienze della formazione Primaria (LM-85Bis).
- Tutor d'aula, supporto alla didattica e al docente: Prof.ssa Luigina Mortari

[01/09/2025 - 19/12/2025] **Filosofia della scuola e ricerca educativa**

- Università degli Studi di Verona, Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico di Scienze della formazione Primaria (LM-85Bis)
- Tutor d'aula, supporto alla didattica e al docente: Prof.ssa Luigina Mortari

[22/04/2025] **Epistemologia della ricerca qualitativa**

- Università degli Studi di Verona, Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche (LM-85)
- Presentazione della ricerca di Laurea Magistrale "Imparare pensando con bambine e bambini. L'analisi delle conversazioni socratiche nel progetto MelArete"
- Corso di: Prof.re Marco Ubbiali

[18/11/2024 - 20/12/2024] **Ermeneutica delle pratiche educative**

- Università degli Studi di Verona, Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico di Scienze della formazione Primaria (LM-85Bis)
- Tutor d'aula, supporto alla didattica e al docente: Prof.ssa Luigina Mortari

[09/09/2024 - 20/12/2024] **Filosofia della scuola e ricerca educativa**

Università degli Studi di Verona, Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico di Scienze della formazione Primaria (LM-85Bis).

Tutor d'aula, supporto alla didattica e al docente: Prof.ssa Luigina Mortari

[19/02/2024 - 31/05/2024] **Epistemologia della ricerca qualitativa**

- Università degli Studi di Verona, Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche (LM-85)
- Tutor d'aula, supporto alla didattica e al docente: Prof.re Marco Ubbiali
- Presentazione della ricerca di Laurea Magistrale "Imparare pensando con bambine e bambini. L'analisi delle conversazioni socratiche nel progetto MelArete"

[19/02/2024 - 31/05/2024] **Ambiente, educazione e vita affettiva**

- Università degli Studi di Verona, Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche (LM-85)
- Tutor d'aula, supporto alla didattica e al docente: Prof.ssa Luigina Mortari

[13/11/2023 - 22/12/2023] **Ermeneutica delle pratiche educative**

- Università degli Studi di Verona, Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico di Scienze della formazione Primaria (LM-85Bis)
- Tutor d'aula, supporto alla didattica e al docente: Prof.ssa Luigina Mortari

[11/09/2023 - 22/12/2023] **Filosofia della scuola e ricerca educativa**

- Università degli Studi di Verona, Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico di Scienze della formazione Primaria (LM-85Bis)
- Tutor d'aula, supporto alla didattica e al docente: Prof.ssa Luigina Mortari

DOCUMENTAZIONE DI RICERCA

MelArete. A scuola di amicizia e gratitudine. La cultura della cura (1)

Mortari, L., Valbusa, F., Berardi, I., Sciarrone, M. (2024). MelArete. A scuola di amicizia e gratitudine. La cultura della cura. – report del progetto per la scuola primaria Imiberg di Bergamo (1). Verona: Centro Melete

MelArete. A scuola di amicizia e gratitudine. La cultura della cura (2)

Mortari L., Valbusa, F., Berardi I., Sciarrone, M. (2024). MelArete. A scuola di amicizia e gratitudine. La cultura della cura. – report del progetto per la scuola primaria Imiberg di

Bergamo (2). Verona: Centro Melete

MelArete. A scuola di amicizia e gratitudine. La cultura della cura (3)

Mortari, L., Valbusa, F., Berardi, I., Sciarrone, M. (2024). MelArete. A scuola di amicizia e gratitudine. La cultura della cura. – report del progetto per la scuola dell'infanzia Imiberg di Bergamo. Verona: Centro Melete

The Nous Project: L'orto delle emozioni. La cultura della cura (1)

Mortari, L., Valbusa, F., Berardi, I., Sciarrone, M. (2024). The Nous Project: L'orto delle emozioni. La cultura della cura. – report del progetto per la scuola primaria Imiberg di Bergamo. Verona: Centro Melete

The Nous Project: Social and Emotional Learning. La cultura della cura (1)

Mortari, L., Bombieri, R., Berardi, I., Sciarrone, M. (2024). The Nous Project: Social and Emotional Learning. La cultura della cura. – report del progetto per la scuola secondaria di primo grado "Santa Lucia" di Bergamo (1). Verona: Centro Melete

The Nous Project: Social and Emotional Learning. La cultura della cura (2)

Mortari, L., Bombieri, R., Berardi, I., Sciarrone, M. (2024). The Nous Project: Social and Emotional Learning. La cultura della cura. – report del progetto per la scuola secondaria di primo grado "Santa Lucia" di Bergamo (2). Verona: centro Melete

MelArete. A scuola di amicizia e gratitudine. La cultura della cura (1)

Mortari, L., Bombieri, R., Berardi, I., Sciarrone, M. (2024). MelArete. A scuola di amicizia e gratitudine. La cultura della cura. – report del progetto per la scuola dell'infanzia "Angelini" di Bergamo. Verona: Centro Melete

MelArete. A scuola di amicizia e gratitudine. La cultura della cura (1)

Mortari L., Ubbiali, M., Bombieri, R., Berardi, I., Lorengo, S., Sciarrone, M., Zerbino, M. (2022). MelArete. A scuola di amicizia e gratitudine. La cultura della cura. - report del progetto per i docenti della scuola secondaria di primo grado dell'I.C. Muzio di Bergamo. Verona: Centro Melete

MelArete. A scuola di amicizia e gratitudine. La cultura della cura (2)

Mortari, L., Ubbiali, M., Bombieri, R., Berardi, I., Lorengo, S., Sciarrone, M., Zerbino, M. (2022). MelArete. A scuola di amicizia e gratitudine. La cultura della cura. -allegato per gli alunni della scuola secondaria di primo grado dell'I.C. Muzio di Bergamo. Verona: Centro Melete

MelArete. A scuola di amicizia e gratitudine. La cultura della cura (3)

Mortari, L., Ubbiali, M., Bombieri, R., Berardi I., Lorengo S., Sciarrone, M., Zerbino, M. (2022). MelArete. A scuola di amicizia e gratitudine. La cultura della cura. - report del progetto per la scuola primaria dell'I.C. Muzio di Bergamo. Verona: Centro Melete

MelArete. A scuola di amicizia e gratitudine. La cultura della cura (4)

Mortari, L., Ubbiali, M., Bombieri, R., Berardi, I., Lorengo, S., Sciarrone, M., Zerbino, M. (2022). MelArete. A scuola di amicizia e gratitudine. La cultura della cura. - allegato per

gli alunni della scuola primaria dell'I.C. Muzio di Bergamo. Verona: Centro Melete

FORMAZIONE CONTINUA

[10/06/2026]

Seminar on P4/wC & Community of Philosophical Inquiry, Oulu

Università di Oulu (Finlandia)

Relatori

- Maughn Gregory
- Walter Kohan
- Dina Mendonça

[26/05/2026 - 27/08/2026]

Investigating lived experience: different approaches to phenomenological research

Università degli Studi di Verona

Speakers:

- Prof. Malte Brinkmann
- Prof.ssa Luigina Mortari
- Prof. Marco Ubbiali
- Rosi Bombieri
- Prof. Guido Cusinato
- Prof.ssa Daniela Raccanello

[04/03/2026 - 05/03/2026]

Social Emotional Learning Today: Challenges and Opportunities in Teacher Education

Università degli studi di Verona

Speakers:

- Luigina Mortari – University of Verona
- Rosi Bombieri – University of Verona
- Stephanie Jones – Harvard Graduate School of Education
- Kimberly Schonert-Reichl – University of Illinois Chicago
- Carmel Cefai – University of Malta

[10/12/2025]

Social Emotional Learning e formazione degli insegnanti: uno sguardo interdisciplinare

Università degli Studi di Verona

Speakers:

- Prof.ssa Luigina Mortari e Rosi Bombieri
- Laura campanello
- Maura Gancitano
- Elena Molinari

[24/05/2025 - 16/07/2025]

Natur - Technik – Bildung - Erziehung. Kulturwissenschaftliche und pädagogische Antwortversuche auf aktuelle Krisen

Humboldt-Universität zu Berlin

Relatore: Prof. Dr. Malte Brinkmann

[27/05/2025]

Phenomenological Educational Science - continental perspectives on history, epistemology and methodology, Berlin

SPSE-Online

Relatore: Prof. Dr. Malte Brinkmann

[30/04/2025] **For an Ethic of Vulnerability: Judith Butler and Adriana Cavarero in Dialogue**

Università degli studi di Verona

Relatrici:

- Judith Butler
- Adriana Cavarero

[01/04/2025 - 16/07/2025] **Andere anders verstehen. Interkulturelle und phänomenologische Perspektiven auf Affekte und Emotionen im chinesischen und deutschen Schulunterricht**

Humboldt-Universität zu Berlin

Relatore: Prof. Dr. Malte Brinkmann

[30/05/2024] **Quando la scuola diventa laboratorio di pensiero**

Bergamo

Relatori:

- Luigina Mortari
- Federica Valbusa
- Marco Ubbiali
- Rosi Bombieri

[09/12/2022] **EduCare. La scuola al servizio dell'arte dell'esserci**

Lectio magistralis della Prof.ssa Luigina

MOBILITÀ ALL'ESTERO

[30/05/2026 - 20/06/2026] **Oulu – University of Oulu (Finland)**

- Visiting PhD Students
- Supervisor: Professor Katariina Holma

[11/04/2026 - 02/05/2026] **Vienna – Universität Wien, Center for Teacher Education**

- Visiting Phd Student
- Supervisor: Prof.ssa Evi Agostini
- Qualifica conseguita: Research Fellow

[24/05/2025 - 16/07/2025] **Humboldt Universität zu Berlin, Allgemeine Erziehungswissenschaft / General Pedagogy**

- Visiting PhD Student
- Supervisor: Professor Malte Brinkmann

SUMMER SCHOOL

[15/05/2024 - 17/05/2024] **The role of care in educational research, Verona**

ALTRE INFORMAZIONI

Attività di referaggio

- *Child Development*

Organizzazione di convegni/seminari scientifici

Philosophy and Politics of Care, 16-17 maggio 2024

- Membro del comitato organizzativo
- Redazione dell'Abstract book

**COMPETENZE
LINGUISTICHE**

Lingua madre: italiano

Altre lingue:

inglese

ASCOLTO: B2 **LETTURA:** B2 **SCRITTURA:** B2

PRODUZIONE ORALE: B2 **INTERAZIONE ORALE:** B2