



✉ tamara.bastianello@univr.it  
tamara.bastianello@unipd.it

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9052-8102>

## POSIZIONE ATTUALE

- Gennaio 2023 – (in corso) **Assegno di ricerca**, Progetto “IN-MIND: Infant Verbal Memory in Development”; ERC- StrG-101043216” CUP C93C22003040005 (PI: Prof.ssa Benavides-Varela, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli studi di Padova).
- Settembre 2022 – (in corso) **Professore a contratto**, corso “Teorie e Tecniche di osservazione del comportamento infantile” (9 CFU, LM-85, Università di Verona)

## ESPERIENZE PROFESSIONALI E DI RICERCA

- Aprile 2022 – Dicembre 2022 **Borsa di ricerca su progetto** “An intervention to promote movement in green environments at childcare center: Benefits for motor, cognitive and socio-emotional development” (I-MovE; Joint Research 2021) (PI: Dott.ssa Elena Florit) – 8 mesi
- Marzo 2022 – Giugno 2022 **Contratto per collaborazione di ricerca** su progetto: “La vicinanza indispensabile: Riorganizzare i Nidi d’infanzia in sicurezza (RioNi)” (PI: Prof.ssa Manuela Lavelli) – 3 mesi
- Ottobre 2021– Marzo 2022 **Borsa di ricerca** su progetto “La vicinanza indispensabile: Riorganizzare i Nidi d’infanzia in sicurezza (RioNi)” (PI: Prof.ssa Manuela Lavelli) (6 mesi)
- Agosto – Settembre 2021 **Borsa mobilità** - Laboratoire d’excellence “Empirical Foundations of Linguistics: data, methods, models” (Labex EFL), Parigi (Tutor: Dr. Thierry Nazzi)
- Settembre 2019 – Giugno 2020 **Visiting Research Period**, Department of Language and Linguistic Science, University of York (UK). Co-supervisors: Prof. Marilyn Vihman & Dr. Tamar Keren-Portnoy
- Marzo 2018 – Agosto 2019 Tutor Doposcuola Specializzato. Presso: Serenamente, Verona (Italia)
- Gennaio 2019 – Giugno 2019 **Contratto per collaborazione di ricerca** Università degli Studi di Verona. Erasmus+ Programme “TALK: Language and literacy curriculum for pre-schoolers and school-age children: a program to improve inclusion, scholastic achievement and social well-being” (PI: Prof.ssa Marinella Majorano)
- Gennaio 2018 – Giugno 2018 **Contratto per collaborazione di ricerca** Università degli Studi di Verona. Erasmus+ Programme “TALK: Language and literacy curriculum for pre-schoolers and school-age children: a program to improve inclusion, scholastic achievement and social well-being” (PI: Prof.ssa Marinella Majorano)
- Ottobre 2017 – Dicembre 2017 Volontaria doposcuola, Student Point, Verona (Italia)
- Maggio 2017 – Settembre 2018 **Borsa di Ricerca**, Università degli studi di Verona, Dipartimento di Scienze Umane  
Joint Project “Mother-child communication and language development after cochlear implantation: The role of mother’s reaction to diagnosis, linguistic input and parenting competence” (PI: Prof.ssa Marinella Majorano)
- Gennaio e Febbraio 2017 Supplenza docente presso scuola primaria. Presso: IC C. Colombo-Chirignago (VE)
- 2014 - 2017 Tutor Doposcuola presso: OLTREMARE - Oriago, Mira (Italia); educatrice presso: ALDIA Cooperativa Sociale, Verona (Italia); Tutor dell’apprendimento presso: Serenamente, Padova (Italia)

**ALTRE ESPERIENZA DI RICERCA**

2019-2022	Partecipazione <b>stesura progetti Erasmus+</b>
2018	Partecipazione <b>stesura progetto Joint Project</b> . “Un intervento di supporto in contesti di interazione per lo sviluppo del linguaggio di bambini di età prescolare con impianto cocleare: valutazione dell'efficacia e della relazione con i processi di alfabetizzazione” (P.I.: Prof.ssa Marinella Majorano) – finanziato.
Maggio 2018 – Giugno 2018	<b>Collaborazione al progetto di ricerca</b> “Inclusione, identità, sviluppo del linguaggio nei bambini plurilingui di seconda generazione (2G-2.0). Una ricerca multidisciplinare per promuovere l'apprendimento delle lingue e l'inclusione sociale nella scuola primaria” all'interno delle scuole del comune di Verona: organizzazione, raccolta dati, contatti con le scuole, analisi preliminare dati (P.I.: Prof.ssa Marinella Majorano).
2017 - 2019	<b>Collaborazione per attività di ricerca</b> e progettazione in ambito educativo relativamente allo sviluppo del linguaggio e dell'apprendimento. – ERASMUS, TALK: organizzazione, contatti con partners, preparazione materiale, raccolta dati, analisi dati, partecipazione a Transnational Meeting (Reggio Emilia, Belgio, Romania), preparazione report intermedio e finale, preparazione articoli e incontri di divulgazione, adempimenti burocratici (timesheet, budget) (P.I.: Prof.ssa Marinella Majorano).
Maggio 2017 – Settembre 2018	<b>Borsa di ricerca biennale</b> Università degli Studi di Verona, dipartimento di Scienze Umane: Mother-child communication and language development after cochlear implantation: The role of mother's reaction to diagnosis, linguistic input and parenting competence": trascrizioni, codifiche di videoregistrazione, elaborazione e analisi dati, stesura articoli (P.I.: Prof.ssa Marinella Majorano).

**ISTRUZIONE, FORMAZIONE E TITOLI**

Settembre 2006 – (9) Luglio 2011	Diploma Liceo Scientifico Liceo Ettore Majorana, Mirano, VE
Ottobre 2011 – (18) Luglio 2014	Laurea in Scienze dell'Educazione (L-19), Università degli Studi di Padova, Italia
Settembre 2014 – (13) Luglio 2016	Laurea in Scienze Pedagogiche (LM-85), Università degli studi di Verona, Italia Valutazione: 110/110 con Lode
Novembre 2019 – in corso	Titolo di: “ <b>Culture della materia</b> ” – Psicologia dello sviluppo e dell'educazione ( <b>M-PSI/04</b> )
A.A. 2020/2021	Certificazione del Percorso Formativo 24 CFU (ai sensi del d.m. 616 del 2017), Università degli studi di Verona
Settembre 2019 – Giugno 2020	<b>Visiting PhD student</b> presso “Department of Language and Linguistic Science”, University of York (UK) [Frequenza corsi e seminari per studenti e PhD students. Winter and spring terms in presenza; summer term, via Zoom].
Ottobre 2018 – Ottobre 2021 <b>Esame Finale: 06 Maggio 2022</b>	<b>Dottorato di ricerca Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione M-PSI/04</b> (Dipartimento di Scienze Umane, Università di Verona) – Titolo di Doctor Europaeus Valutazione: Eccellente Supervisors: Prof.ssa Marinella Majorano, Prof. Marilyn Vihman, & Dr. Tamar Keren-Portnoy Titolo Tesi: “Multi-Sensoriality In Language Acquisition: The Relationship Between Selective Visual Attention Towards The Adult's Face And Language Skills”

**ATTIVITA' DI SUPERVISIONE E DIDATTICA**

A.A. 2022/23, 2023/24 – oggi	<b>Professore a contratto</b> , Teorie e Tecniche di Osservazione del comportamento Infantile ( M-PSI/04, Laurea Magistrale Science Pedagogiche, Università di Verona)
A.A. 2021/22, 2022/23, 2023/24	<b>Professore a contratto</b> , Laboratorio di psicologia dei disturbi evolutivi nella prima infanzia (M-PSI/04, Laurea Triennale Science dell'Educazione, Università di Verona)
2020/2021	<b>Assegno per lo svolgimento di attività di tutorato</b> , didattiche integrative, propedeutiche o di recupero per iscritti ai dottorati di ricerca e alle lauree magistrali: Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (SSD: M-PSI/04), Corso

di Laurea in Scienze dell'educazione.

Dal 2020

Co-supervisione e supervisione del lavoro di analisi dati e stesura tesi per tesi triennali (Scienze dell'Educazione), magistrali (Scienze Pedagogiche), e a ciclo unico (Scienze della Formazione Primaria).  
Con: Prof.ssa Marinella Majorano, Dott.ssa Elena Florit  
Commissione tesi laurea.

A.A. 2017 - Oggi

- Training ricerca bibliografica, trascrizione e codifica (CHAT di Childe e analisi dei dati tramite CLAN) e analisi dati (organizzazione file Excel) per studenti e tirocinanti SLD-Lab.
- Supporto all'uso di strumenti di ricerca bibliografici (Banche dati), analisi degli articoli scientifici a testisti e tirocinanti SLD-Lab.
- Commissione d'esame e assistente esame per Insegnamenti M-PSI/04 (L-19; LM-85).

## REVIEWER

2020 - oggi

**Peer reviewer e co-reviewer** per riviste scientifiche: Child Care in Practice; International Journal of Pediatric Otorhinolaryngology, Infant Behaviour and Development, Learning and Individual Differences, Child Development; International Journal of Developmental Science; International Journal of Child-Computer Interaction, Journal de Pediatria. Journal of Speech, Language, and Hearing Research; Journal of Clinical Medicine

Reviewer for international conferences talk and poster abstracts (BCCCD)

## COMPETENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE

Lingua madre	Italiano
Altre Lingue	Inglese (Certificazione IELTS, June 2019)
Competenze informatiche	Elaborazione delle informazioni: AVANZATO Comunicazione: AVANZATO Sicurezza: BASE Risoluzione di problemi: AUTONOMO
Patente di Guida	B
Programmi, Softwares	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Pacchetto Office; App per creazione, gestione video e audio (e.g., VLC, i-Movie);</li><li>▪ Child Language Data Exchange System (CHILDES); speech and non-speech analysis with CLAN functions; ELAN; Audacity; Dragon (Nuance);</li><li>▪ Experiment Builder and Data Viewer (EyeLink 1000- head-mounted Eye Tracker for babies), Psychopy;</li><li>▪ LENA (Colorado);</li><li>▪ Statistical Softwares: Jamovi, Jasp, MPLUS, GSEQ, SPSS.</li></ul>

## PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE E CONTRIBUTI DI RICERCA

1. Majorano, M., Maes, M., Morelli, M., **Bastianello, T.**, Guerzoni, L., Murri, A., & Cuda, D. (2018). Socio-emotional adjustment of adolescents with cochlear implants: Loneliness, emotional autonomy, self-concept and emotional experience at the hospital. Journal of Child Health Care. <https://doi.org/10.1177/1367493518757065>
2. Majorano, M., **Bastianello, T.**, Morelli, M., Lavelli, M. & Vihman M.M. (2019). Vocal Production and Novel Word Learning in the First Year. Journal of Child Language, 1-11. <https://doi.org/10.1017/S0305000918000521>
3. **Bastianello, T.**, Majorano, M., & Burro R. (2020). Children's Attention in a Word Learning Interactive Context with Educators and Vocabulary Growth. Early Child Development and Care, 190(11), pp. 1700-1711. <https://doi.org/10.1080/03004430.2018.1547715>
4. Majorano, M., Persici, V., Ferrari, R., Bertelli, B., & **Bastianello, T.** (2021). Talk—An Intervention Programme for Enhancing Early Literacy Skills in Preschool Children: A Pilot Study. Child Care in Practice. <https://doi.org/10.1080/13575279.2021.1929844>
5. Majorano, M., **Bastianello, T.**, Bodea-Hategan, C., Fantuzzi, P., Fontana, G., Hoste, E., Lombardi M., Standaert A., Talas, D., Trifu, R., & Vescogni, L., & Persici, V. (2021). Language and early literacy evaluation in preschool: A cross-linguistic comparison among Belgian, Italian and Romanian children using the Talk assessment. Child and Youth Care Forum. <https://doi.org/10.1007/s10566-021-09611-7>
6. **Bastianello, T.**, Vihman, M.M., Keren-Portnoy, T., Majorano, M. (2022). Infant looking preferences towards dynamic faces: A systematic review. Infant Behavior and Development. <https://doi.org/10.1016/j.infbeh.2022.101709>
7. Persici, V., Majorano, M., **Bastianello, T.**, & Hoff, E. (2022). Bilingual Children's Vocabulary and Reading Speed Are Affected by Maternal Language Proficiency and Language Exposure at Home: A Study of First, Third, and Fifth Graders in Italy. International Journal of Bilingualism and Education.

<https://doi.org/10.1080/13670050.2022.2076552>

8. **Bastianello, T.**, Brondino, M., Persici, V., & Majorano, M. (2022). A novel computer-based assessment tool for evaluating early literacy skills in Italian pre-schoolers. *Journal of Research in Childhood Education*.
9. **Bastianello, T.**, Lorenzini, I., & Nazzi, T., Majorano, M. (2023). The Language ENvironment Analysis system (LENA): A validation study with Italian children. *Journal of Child Language*.
10. Majorano, M. **Bastianello, T.**, Florit, E. Lavelli, M., Bertelli, B., Ferrari, R. (2022). An Intervention Programme Based on the Syllabic Method for Enhancing Early Literacy in Preschool Children. *Journal of Research in Childhood Education*.
11. Alduais, A., Majorano, M., & **Bastianello, T.** (2023) Examining pragmatic language development in preschoolers with and without neurodevelopmental disorders: A cross-sectional study. *Applied Neuropsychology: Child*, DOI: 10.1080/21622965.2023.2224483.
12. Alduais, A., **Bastianello, T.**, Alduais, A., Ivy Wu, X., Qasem, F., Hamaguchi, P., & Majorano, M. (2023). Competing views on interventions for pragmatic language skills in persons with pragmatic language impairment: An umbrella review, *Applied Neuropsychology: Child*, DOI: 10.1080/21622965.2023.2289589
13. Majorano, M., Ferrari, R., Bertelli, B., Florit, E., Lavelli, M., **Bastianello, T.**, Guerzoni, L., & Cuda, D. (2024). Narrative skills and language comprehension in preschool children with cochlear implants: A comparison with children with Developmental Language Disorder or typical development. *Journal of Communication Disorders*, 109. <https://doi.org/10.1016/j.jcomdis.2024.106424>
14. Florit, E., **Bastianello, T.**, Andalò, B., Majorano, M. (2024). I-MovE. An intervention to promote movement at childcare centers: benefits for motor cognitive and socio-emotional development. *PlosOne*
15. **Bastianello, T.**, Silletti, F., Cassibba, R., Coppola, G., Musso, P., Rossini, V., Zusi, C., Unali, I., Florit, E., Majorano, M., Maffei, C., & Lavelli, M. (under review). Short-term Effects of an Outdoor Activities Intervention on Children's and Caregivers' Stress, and Children's Emotional, Behavioral, and Cognitive Regulation Skills. *Early Education and Development*.
16. Persici, V., Majorano, M., **Bastianello, T.**, Hoff, E. (2024). The relationship between receptive vocabulary and word and nonword reading skills in monolingual and language minority bilingual children in Italy across grades.
17. **Bastianello** et al. (in preparation). Monitoring the development of infant attention and early executive functioning in the first three years: The EEF rating scales.
18. **Bastianello, T.**, Majorano M. (in preparation). Selective attention towards the mouth of an adult talking face: Language trajectories of a group of Italian-learning children.
19. **Bastianello, T.**, Fontana, G., Majorano, M. (2024). Laboratori per lo sviluppo delle competenze linguistiche e comunicative. Percorsi e attività per la scuola dell'infanzia. Erickson.
20. Cassibba, R., Iannello, N.M., **Bastianello, T.**, Lavelli, M., Dispoto, E., Petroni, G., Silletti, F., Tarsitano, M., Coppola, G., Majorano, M., Florit, E., Musso, P. (2024). Promuovere lo sviluppo infantile con l'Outdoor Education: l'esperienza del progetto RioNi. *Psicologia clinica dello sviluppo*.

## ATTI DI CONVEGNO (POSTER)

1. Majorano, M., **Bastianello, T.**, Murari, C., & Lavelli, M. (2016). Caratteristiche E Processi Comunicativi Dell'interazione Madre-bambino Con Impianto Cocleare. XXIX National Congress AIP -, Section of "Educational and Developmental Psychology, Vicenza, 8-10 September.
2. Majorano, M., & **Bastianello, T.** (2018). L'attenzione del bambino in un compito di word-Learning e lo sviluppo lessicale: quale relazione? Poster. XXXI National Congress, AIP, Torino, 17-19 September.
3. **Bastianello, T.**, Burro, R., & Majorano, M. (2018). Attenzione condivisa e sviluppo del linguaggio: analisi delle traiettorie lessicali dai 12 ai 24 mesi. Poster. XI Giornate Clasta. L'Aquila, 18-19 May 2018.
4. **Bastianello, T.**, & Majorano, M. (2019). La valutazione delle competenze linguistiche nella scuola dell'infanzia: uno studio preliminare. Poster. CLASTA, Verona, Italy, May 2019, p. 18.
5. **Bastianello, T.**, Majorano, M., & Vihman, M.M. (2020). Testing the role of audio-visual integration in infant vocal imitation in a naturalistic setting. Poster, V-ICIS, Glasgow (Online), 6-9 July 2020.
6. **Bastianello, T.**, & Majorano, M. (2021). The association between emergent vocal ability and audio-visual integration in Italian infants. Poster, IASCL, Philadelphia (Online), 15-26 July 2021.
7. **Bastianello, T.**, & Majorano, M. (2021). Aspetti multi-modalità nell'acquisizione del linguaggio: uno studio preliminare. Poster, CLASTA, 14-15 May, 2021.
8. **Bastianello, T.**, & Majorano, M. (2021). Child's looking behaviour towards talking faces in a naturalistic setting: Could this mechanism support novel word learning? Poster, EADP, 10 September, 2021.
9. **Bastianello, T.**, Nascimben, C., Benavides-Varela (2024). Sleep patterns and language development in infancy: a preliminary study. BCCCD2024 (Budapest, 4-6 January 2024).
10. **Bastianello, T.**, Nascimben, C., Reoyo Serrano, N., Benavides-Varela, S. (2024). The role of night and day sleep for children's language development: an exploratory longitudinal study. (ICIS, 2024)
11. Nascimben, C., **Bastianello, T.**, Reoyo Serrano, N., Benavides-Varela, S. (2024). Sleep and language: How do sleeping behaviors influence linguistic outcomes of infants at different ages? (ICIS, 2024)
12. **Bastianello, T.**, Visibelli, E., Flò, A., Benavides-Varela (2024). Newborn verbal memory predicts early language skills at 5-7 months?: An ongoing longitudinal study." Poster, BabyRhythm" ERC Closing Workshop
13. Nascimben, C., **Bastianello, T.**, Reoyo-Serrano, N., Benavides-Varela, S. (2024). Sonno e Sviluppo linguistico:

qual è la relazione nei primi anni di vita? CLASTA, Milano, Maggio 2024.

#### (ORAL PRESENTATION)

1. Majorano, M., & **Bastianello, T.** (2019). Early Predictors Of Literacy Skills: An Intervention Program For Italian Preschool Children. Oral presentation, 19th ECDP, Atene, Greece, August 2019, p. 588. [speaker: Bastianello].
2. **Bastianello, T.**, Persici, V., Ferrari, R., Bertelli, B., & Majorano, M. (2021). Simo-syl<sup>™</sup>: A computer-based programme to enhance child's emergent literacy skills. Oral presentation, CSEDU, Virtual event, 23-25 April 2021.
3. **Bastianello, T.**, & Majorano, M. (2021). Does looking preference towards specific areas of the face explain later language development? An exploratory study in Italian infants. Oral presentation, LCICD, 25-27 August, 2021.
4. **Bastianello, T.**, Majorano, M., Bubola, S., & Lavelli, M. (2021). Osservazione e analisi delle prime produzioni linguistiche in contesto naturalistico: sperimentazione di un dispositivo per la raccolta dati a distanza. Simposio "..." (Proponente: Prof.ssa Macchi Cassia Viola e Prof.ssa Valenza Eloisa; Discussant: Prof.ssa Lavelli Manuela), AIP, Bari, September 2021.
5. **Bastianello, T.**, Musso, P., Zusi, C., Silletti, F., Florit, E., Maffei, C., & Lavelli, M. (2022). Child's temperament, caregivers' stress, and child's emotional-regulatory functioning in daycare centers. Simposio (Proponente: Prof.ssa Maria Spinelli; Discussant: Prof.ssa Turati Chiara) AIP Padova 2022.
6. Cassibba, R., Lavelli, M., Coppola, G., Rossini, V., Musso, P., **Bastianello, T.**, & Silletti, F. (2022). Crescere al nido al nido nel periodo della pandemia. AIP Padova 2022. [speaker: Cassibba]
7. **Bastianello, T.**, Zamora-Caracas, E.M., Roncaglia, L., Bubola, S., Majorano, M. (2023). Attenzione selettiva al volto e sviluppo linguistico nei primi due anni di vita: un contributo di ricerca con approccio multimetodo. Simposio "Quali rivelazioni abbiamo sullo sviluppo grazie alle recenti tecniche di ricerca? Verso una prospettiva multi-metodo" (proponente: Dott.ssa Annamaria Porru; Discussant: Prof. Mirco Fasolo), AIP, Foggia 2023.
8. **Bastianello, T.**, Andalò, B., Majorano, M., Florit, E. L'intervento di educazione motoria I-MovE: Effetti sullo sviluppo di bambini/e in età del nido. AIP, Foggia 2023.
9. Coppola, G., Cassibba, R., Musso, P., Silletti, F., Semeraro, C., **Bastianello, T.** (2023). La versione italiana dell'Attachment Q-Sort vent'anni dopo: una rassegna delle proprietà psicometriche e nuove prospettive di applicazione. AIP, Foggia 2023 [Speaker: Musso].
10. Majorano, M., Persici, V., **Bastianello, T.**, Barachetti, C., Florit, E., (2024). Vocabulary Development In Children From Immigrant Families In Italy And The Effects Of Environmental Factors. ISSBD, Symposium organizer: Prof. Erika Hoff, symposium title: "Supporting Language and Literacy in Children from Immigrant Families". [Speaker: ?]
11. Silletti, F., Musso, P., Coppola, G., **Bastianello, T.**, Lavelli, M., Liu, C.H., Cassibba, R. (2024). A multi-faceted examination of stress within the caregiver-child dyad: Consideration of design and process levels. (Symposium organizer: Dr. Fabiola Silletti). ISSBD 2024 [speaker: Silletti]
12. **Bastianello, T.**, Nascimben, C., Reoyo-Serrano, N., Benavides-Varela, S. (2024). Quantità e variabilità nell'input adulto: uno studio longitudinale italiano con un gruppo di bambini preverbal. Oral presentation, CLASTA, Milano, Maggio 2024.
13. **Bastianello, T.**, (2024). Attenzione e sviluppo del linguaggio: quale relazione in un'ottica preventiva? (invited speaker: Giornata di studio su Difficoltà e Disturbi Evolutivi, 7 Giugno 2024, Padova)
14. **Bastianello, T.**, Visibelli E. (invited). Il progetto IN-MIND: sonno, memoria e sviluppo linguistico nei primi 1000 giorni di vita.
15. **Bastianello, T.**, Nascimben, C., Reoyo-Serrano, N., Benavides-Varela, S (under review). Impact of Electronic Device Exposure on Sleep and Language Development in Infants.
16. Nascimben, C., **Bastianello, T.**, Reoyo-Serrano, N., Benavides-Varela, S (under review). Linking auditory memory and language development: a study with italian-learning infants.

#### ATTIVITA' DI TERZA MISSIONE

Dalla ricerca alla promozione del benessere nell'infanzia – evento formativo (Azienda Euganea ULSS 6, Padova) (Padova, 24 Settembre 2024).

Ciclo di incontri per genitori "Una finestra sullo sviluppo: le straordinarie competenze dei bambini nei primi anni di vita" (nidi d'infanzia comune di Padova, Maggio-Giugno 2023 e 2024).

Giornata divulgativa, "Il BABYLAB incontra le Famiglie" (Padova, 28 Maggio 2023).

Convegno conclusivo progetto "I-MovE" (Verona, 3 Maggio 2023)

Progetto di riferimento: RioNi

Titolo Presentazione: Incontro di Restituzione dei Risultati Progetto RioNi, “La vicinanza indispensabile - Riorganizzare i Nidi d'infanzia in sicurezza” (Zoom, 20 Giugno 2022).

Partecipanti: 40.

Progetto di riferimento: E+, Talk

Titolo Presentazione: “Programul TALK de Evaluare și Intervenție / TALK Assessment and Therapy Programme”. Virtual Event, Tulburările De Dezvoltare-Vorbire.Limbaj. Achiziții Școlare Developmental Disorders-Speech. Language. Academic Skills, Romania (Zoom, 26 Giugno 2021).

Partecipanti: 300.

Progetto di riferimento: E+, Talk

Titolo Presentazione: “Talk. Una ricerca intervento per favorire lo sviluppo delle competenze comunicative e l'inclusione nelle scuole dell'infanzia” - Diffusioni Dei Saperi E Processi Trasformativi. Prima giornata della Terza Missione del Dipartimento di Scienze Umane, Università degli studi di Verona (29 Gennaio 2020).

Partecipanti: 30

Progetto di riferimento: E+, Talk

Titolo Presentazione: “Il linguaggio come prerequisito per lo sviluppo degli apprendimenti scolastici? Un percorso di ricerca in diversi contesti europei a confronto”. Multiplier Event, Reggio Emilia (Settembre, 2019).

Partecipanti: 100.

Progetto di riferimento: PhD project

Titolo Presentazione: “In ascolto del linguaggio tra suoni e parole”. Melograno – Il castello delle mamme, Castel D'Azzano, Verona (4 e 6 Dicembre 2018).

Partecipanti: 10.

Progetto di riferimento: E+, Talk

Titolo presentazione: “Presentazione progetto Erasmus +: TALK”. IC Colombo scuole dell'infanzia Zavrel e Munari, Chirignago, Venezia (22 Novembre, 2018).

Partecipanti: 20.

Progetto di riferimento: “Inclusione, identità, sviluppo del linguaggio nei bambini plurilingui di seconda generazione (2G-2.0)”

Titolo presentazione: Punti di forza e fragilità nell'apprendimento scolastico in bambini plurilingui di 2g”. IC 06 Chievo-bassona-borgo Nuovo, Verona (19 Ottobre 2018).

Partecipanti: 50.

**Autorizzo il trattamento dei dati personali, ai sensi del D.lgs. 196 del 30 Giugno 2003. Dichiaro inoltre che tutto ciò che è contenuto nella domanda corrisponde a verità ai sensi dell'art. 46 e 47 del D.P.R 445/2000.**

**Tamara Bastianello**



**18 Settembre 2024**