

Valentina Di Vita

Education and Training

2015

Bachelor's Degree in Foreign Languages and Literature
University of Pisa. (Grade: 95/100).

2024

Editing Workshop: Working on a Text for Publication

Feltrinelli Education.

The Work of Editing: Structure and Texture of a Text

Feltrinelli Education.

2023

Proofreading and Editing

Herzog Literary Agency

In-depth Workshop: Proofreading

Herzog Literary Agency

Participation in Research Projects

March 2024 – ongoing

Research Assistant

For **Dialoguing@arts - Advancing Cultural Literacy for Social Inclusion through Dialogical Arts Education (dArts)**, funded by the European Horizon Europe 21-27 grant programme.

Project duration: 42 months.

Scientific supervisor: Prof. Marta Milani

University of Verona - Center for Intercultural Studies.

July 2021 – August 2023

Research Support - Organizational Secretary - Training Support

For **UIA04-160 "Wellbeing Integrated System of Milan" (WISH MI)**

Co-financed by the "Urban Innovative Actions" program (European Grant).

Catholic University of the Sacred Heart – Milan, Center for Research on Intercultural Relations.

Project activities:

- Organizational coordination of Ambassador training.
- Support for the trainer.
- Organization and coordination of the creation and management of MOOC training on the EduOpen platform for the "Milano 0.18 Ambassador Training" Courseware and subsequent tutoring.
- Data collection for qualitative and quantitative research.
- Data collection and analysis for project reports and training preparation.

June 2022 – March 2023

Research Support - Organizational Secretary - Training Support

For the project **REASON- REAct in the Struggle against Online Hate Speech**, part of the “REC- Rights Equality and Citizenship Programme” (funded by the European Commission). Catholic University of the Sacred Heart – Milan, Center for Research on Intercultural Relations.

Project activities:

- Qualitative research on national laws, policies, and strategies against Hate Speech in France, Germany, Spain, the Netherlands, and Sweden.
- Organization and coordination of the creation and management of MOOC training on the EduOpen platform for the "Countering Online Hate Speech" MOOC and subsequent tutoring.
- Support in the preparation of training seminars and collection of materials.
- Data collection and systematization for project reports.

Project website: <https://reasonproject.eu>

Work Experience

2021 – Present

Editor - Text Revision

Catholic University of the Sacred Heart

For the following texts:

- S. Mazzucchelli (a cura di), “Imprenditoria Femminile: cultura, relazioni, complessità e nuove prospettive nell’era post-pandemica”, FrancoAngeli, (in corso di pubblicazione).
- Pasta S., Balloi C., Dodi E., Maggi U., Premoli S., Santerini M., Reggio P., "Competenze interculturali nel lavoro di accoglienza con rifugiati e richiedenti asilo", in *Pedagogia delle differenze*, 2023, LII(2), pp. 95-115.
- Manfredi S.M., Premoli S. (a cura di), Speciale MeTis "QUE VIVA FREIRE! Epistemologia umanizzante, traiettorie partecipative, prospettive di speranza", *MeTis Journal*, 2022.
<https://metisjournal.it/index.php/metis/issue/view/24>
- [Tesi dottorato] Belletti M., "Quale apprendimento per (ri)animare contesti educativi non formali ed informali?", Università Cattolica del Sacro Cuore, XXXIII ciclo, a.a. 2019/20, Milano, 2021.
<http://hdl.handle.net/10280/117981>
- Balloi C., Premoli S., Crespi D. (a cura di), "Prendersi cura delle persone e dell'azienda. La consulenza organizzativa tra identità, cultura e apprendimento", FrancoAngeli, 2021.

2019 – Present

Editor - Text Revision – Translations

Freelance

For the following texts:

- [Elaborato finale] Aguiè R., “L’educatore professionale socio-pedagogico nel lavoro con gli anziani. Un focus sull’approccio autobiografico”, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano, 2024.
- [Tesi dottorato] Andreoli M., “Una ricerca a metodi misti per l’esplorazione della Teacher Agency dell’insegnante di sostegno”, Università di Verona, 2023.
- Milani M., Salvadori E.M.F., Portera A., “Global learning experience: developing intercultural competence through virtual exchange”, in *Education Sciences & Society*, 2023, 2, pp. 288-309.
- Balloi C., “Including minorities in education: from access to the perspective of participation in decision-making processes. Reflections and challenges”, in *Educazione Interculturale*, 2023, 21(1), pp. 85-99.
- Balloi C., “La ricerca qualitativa sul servizio di educativa domiciliare. Tra buone pratiche e piste di sviluppo”, in E. Salvadori, V. Nastasi (a cura di), *Educativa domiciliare. Strumenti e pratiche di progettazione individualizzata con le famiglie*, Edizioni la Meridiana, 2023, pp. 77- 99.
- Lamberti M., “Parlare di Anne Frank oggi”, in *Essere a scuola*, 2022, 5, pp.18-23.
- Milani M., “Formazione come pratica di sviluppo di competenze per la promozione di contesti inclusivi”, in M. Milani, S. Tosi Cambini (a cura di), *Concertazioni: per una trasformazione interdipendente e cooperativa dei contesti educativi*, Editpress, 2022.
- Balloi C., “Lo spogliatoio. Sport e prospettiva interculturale: diversità, intercultura, e competenze interculturali”, in S. Premoli (a cura di), *Pedagogia a bordo campo. Manuale di pedagogia generale per le Scienze Motorie e dello Sport*, Pensa MultiMedia, 2022, pp.149- 166
- Salvadori E.M.F., “Un percorso per dare voce a ragazzi e ragazze”, in S. Pasta, M. Santerini (a cura di), “*Nemmeno con un click. Ragazze e odio online*”, FrancoAngeli, 2021.
- Premoli S., Balloi C., "L'inclusione della diversità in contesti lavorativi altamente conflittuali. Una ricerca-azione basata sull'approccio del Diversity Management nei servizi ECEC", in *Annali online della Didattica e della Formazione Docente*, 2021, [13\(21\)](#), pp. 215 - 234.

- Portera A., Milani M., Balloi C., “Teachers’ Intercultural Competences. New Scenarios and Perspectives to Develop Intercultural Professionalism”, in *Pedagogia e Vita*, 2021, 3, pp. 152-159.
- Balloi C., “La diversità nei luoghi di lavoro. Modelli, approcci e competenza pedagogica interculturale per il Diversity Management”, FrancoAngeli, 2021.
- Traduzione di testi legali e scientifici, principalmente da/e verso l'inglese e revisioni Tesi di Laurea triennali e magistrali, (privati, no pubblicazioni).

Additional Skills

Digital Skills

- Teams, Zoom, Skype, Google Meet.
- Gmail, Google Drive, Google Forms.
- Office Applications: Word, Excel, Outlook, PowerPoint.
- Canva, Miro, Padlet, Doodle, Trello.

Other Skills

Scopus - ERIC - ResearchGate - Web of Science – Mendeley.

Languages

- **Italian:** Native
- **English:** C1 level (reading, writing, speaking)
- **French:** A2 level (reading, writing, speaking)
- **Spanish:** A2 level (reading, writing, speaking)

September 2024.

Valentina Di Vita