

CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	Siani Maria Rosaria
E-mail	mariarosaria.siani@univr.it
Nazionalità	Italiana

ESPERIENZA LAVORATIVA

2024/2025	Presso Istituto Comprensivo di Vigasio (VR) – Dott.ssa Graziella Rossignoli
2023/2024	
2022/2023	
2021/2022	- Tutor Coordinatrice presso la Facoltà del Corso di laurea Magistrale di Scienze della Formazione Primaria di Verona (in seguito al superamento del Concorso per titoli ed esami) con distacco parziale dall'insegnamento presso la scuola primaria
2020/2021	- Conduzione del Laboratorio di Matematica rivolto agli studenti iscritti al 2 ^o anno accademico della Facoltà di Scienze della Formazione
2019/2020	Presso Scuola Statale Primaria di Vigasio (VR) – dott.ssa Patrizia Neerman:
2018/2019	
2017/2018	- insegnante curricolare di ruolo su due classi - Funzione Strumentale di Istituto DSA/BES con i seguenti compiti: <ul style="list-style-type: none">▪ Coordinare le attività dei diversi plessi▪ Curare la diffusione e l'utilizzo della modulistica▪ diffondere strumenti e modalità per l'individuazione precoce dei DSA; offrire supporto ai colleghi▪ rappresentare l'istituto all'interno dell'ambito 3 - Coordinatrice referenti DSA dell'Ambito 3 Verona ovest (polo scolastico per l'inclusione) con coordinamento di 28 istituti statali del primo e secondo ciclo e

- partecipazione/rappresentanza agli incontri provinciali.
- Tutor Accogliente di Insegnante tirocinante frequentante il *"corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - Scuola primaria"*
- 2016/2017 Presso Scuola Statale Primaria di Vigasio- Dott.ssa Patrizia Neerman:
- Insegnante curricolare su due classi;
- Funzione strumentale di Istituto DSA/BES;
- Coordinatrice della rete C.T.I. (Centro Territoriale Integrazione), VERONA SUD-OVEST col compito di: coordinare 13 istituti statali di primo e secondo ciclo; organizzare formazioni in rete e gestire progetti riguardanti l'inclusione;
- Coordinatrice di progetto di ricerca-azione in rete col C.T.I. sulle attività di individuazione precoce degli alunni DSA;
- Tutor accogliente di laureanda in scienze della formazione primaria.
- 2015/2016 Presso Scuola Statale Primaria di Vigasio – Dott.ssa Patrizia Neerman:
- Insegnante curricolare su due classi;
- Funzione strumentale BES (handicap/DSA) con i seguenti mandati: coordinare le attività dei diversi plessi; curare l'eventuale revisione e la diffusione di modelli dei piani/progetti; predisporre protocolli raccogliendo necessità/suggerimenti dai colleghi all'interno di gruppi di lavoro di docenti referenti; monitorare la tempistica delle certificazioni e offrire supporto ai colleghi rispetto ai BES;
- Coordinatrice della rete C.T.I. - Verona sud-ovest -
- 2014/2015 Presso Scuola Statale Primaria di Vigasio – Dott.ssa Patrizia Neerman:
- Insegnante curricolare
- Funzione strumentale BES (HANDICAP/DSA)
- Tutor di docente neo-immessa
- 2013/2014 Presso Scuola Statale Primaria di Vigasio – Dott. Nunziante Capaldo:
- Insegnante curricolare;
- Funzione strumentale BES (HANDICAP/DSA)
- 2012/2013 Presso scuola statale primaria di Vigasio – dott. Nunziante Capaldo:
- Insegnante curricolare;
- Referente della sicurezza
- 2011/2012 Presso scuola statale primaria di Vigasio – dott. Nunziante Capaldo:
- Insegnante curricolare
- Presso Fabbri Editore (GRUPPO RCS):
- autrice per il periodico "l'educatore" con ideazione/realizzazione di unità mensili relativamente alla didattica di scienze per la classe prima (a.s.2009/2010) e per la classe seconda (a.s.2010/2011)

Dal 1/09/2007 al 31/08/2008

- assegnazione definitiva come insegnante curricolare presso la scuola primaria di Vigasio.
- Presso scuola statale primaria E. Pertini di Verona – Dott.ssa Rosa Anna Tirante:
 - assegnazione incarico a tempo indeterminato con sede provvisoria presso la scuola Eugenio Pertini di Verona.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

1. **Docente esperto** (2023-2024) nei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere (20 ore).
2. Corso di Formazione provinciale come "**Tutor per Disturbi del Neurosviluppo**" proposto dal Polo per l'Inclusione di Verona (dal 2022-2023 al 2023-2024).
3. **Certificato di Grafomotricità** presso il CISERPP di VERONA con esame finale a dicembre 2023.
4. **Master di I livello** (2021/2022) sulle "Metodologie didattiche inclusive secondo il modello del flipped learning cooperative".
5. Partecipazione al "Piano Ministeriale per la formazione in servizio del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità" ai sensi del comma 961, art.1 della Lg 30 dicembre 2020, n. 178 – DM 188 del 21.6.2021 per un totale di 25 ore presso Ambito 3 Vr Ovest, Liceo statale "Enrico Medi", Demetra Formazione (2021-22).
6. **Laurea** in Scienze dell'Educazione e della Formazione del D.M. 270/04 appartenente alla classe N. L-19 (2018-2019).
7. Corso di formazione avanzato il 3 marzo 2018 sugli "Strumenti per l'apprendimento intuitivo con il metodo analogico" di Camillo Bortolato, organizzato dall'Associazione italiana Farfalle di Verona.
8. dal 19 settembre al 30 ottobre 2017 corso di formazione per docenti dell'ambito 3 di Verona sui Bisogni Educativi Speciali presso l'Educandato Statale Agli Angeli.
9. Dal 5 al 7 settembre corso di formazione realizzato dalla rete Tante Tinte di Verona, in collaborazione con il CRED, sul metodo ortogenetico SIGLO per prevenire le difficoltà di apprendimento.
10. Il 16 marzo 2017 incontro di formazione sul metodo Venturelli, organizzato da Raffaello Formazione.
11. Incontro di formazione/coordinamento per l'attuazione del progetto in rete sulle "prove di competenza in letto scrittura in classe prima e seconda primaria" il 22 dicembre 2016, tenuto dalla referente di sportello DSA di Valdonega, Francesca Bonafini.
12. Corso di formazione organizzato dalla sottoscritta come coordinatrice del CTI di Vigasio con una formatrice della Erickson sui "Bisogni Educativi Speciali" nell'a.s. 2016/2017.
13. Corso di formazione e-learning della durata di 40 ore "Dislessia Amica", organizzato dall'Associazione italiana dislessia nell'a.s. 2016/2017.
14. Corso di formazione "Apprendiamo Serenamente" sulle attività di ricerca azione per l'individuazione precoce dei disturbi specifici di apprendimento e potenziamento con

- la presenza della dott.ssa Pizzocaro, organizzato dalla sottoscritta come coordinatrice del C.T.I di Vigasio.
- 15. Corso di formazione sull’analisi e aspetti didattici delle prove invalsi di matematica, presso l’istituto comprensivo di Vigasio (2015-2016).
 - 16. Corso di formazione su strategie per gestire i comportamenti oppositivi provocatori, svoltosi a Trento i giorni 22 e 23 aprile 2016 presso il centro studi Erickson.
 - 17. Corsi di formazione sul metodo analogico di Camillo Bortolato, organizzato dal movimento di cooperazione educativa di Verona, nei giorni 12 e 26 settembre 2015 e 12 giugno 2015.
 - 18. Convegno “percorsi e ruoli nei disturbi specifici di apprendimento” l’11 settembre 2015, organizzato da SHARE S.R.L..
 - 19. Convegno sullo sportello autismo in rete il 10 settembre 2015 presso l’università di Verona.
 - 20. Incontro di formazione sulla didattica e tecnologie inclusive per DSA e BES il giorno 18 maggio 2015 del CTS di Verona.
 - 21. Corso di formazione della rete C.T.I di Povegliano Veronese sul protocollo di intesa per le attività di identificazione precoce dei casi sospetti DSA, tenutosi nei giorni 3,4 settembre e 30 ottobre 2014.
 - 22. Corso di formazione “insegnare con il metodo analogico di Camillo Bortolato” (2013-2014).
 - 23. Incontro di formazione organizzato dalla rete C.T.I scuole sud-ovest di Verona sulla didattica metacognitiva per metodo di studio l’11 marzo 2014.
 - 24. Convegno sui BES del 21 gennaio 2014 da parte del professional Academy.
 - 25. Incontro di formazione sui DSA, organizzato dal C.T.I. scuole Verona sud-ovest.
 - 26. Il 15 febbraio 2013 incontro di formazione sulla matematica da parte del C.N.I.S di Verona.
 - 27. Nel 2013 frequenza del corso, in modalità blended, per acquisire competenze e abilità come docente tutor per un totale di 50 ore, indetto dall’ANIEF.
 - 28. Dal 18 settembre 2012 al 15 gennaio 2013 corso di formazione “Lim e insegnamento dell’italiano L2”.
 - 29. Dal 6 al 14 novembre 2012 corso base sull’utilizzo della LIM a Montorio (VR).
 - 30. Nel maggio 2012 percorso formativo “insegnare l’italiano L1e L2 in classe: dalla lingua parlata alla lingua scritta” presso l’I.C. VR 10 Borgo Roma est.
 - 31. Il 17 febbraio incontro di formazione per l’insegnamento della matematica nella scuola primaria presso l’ITIS Marconi di Verona.
 - 32. Nel 2012 corso, in modalità blended, per docente tutor” di 75 ore, organizzato dall’ANIEF.
 - 33. Nel 2011 corso di formazione sul metodo Rapizza.
 - 34. Il 23 aprile 2010 “formazione di base per docenti di sostegno” presso l’I.C. di Povegliano V.se.
 - 35. Dal 14 al 16 giugno 2005 seminario per docenti della primaria “confronto programmazioni” presso il VI circolo didattico di Verona.
 - 36. Nel 2001 superamento del concorso abilitante per l’insegnamento nella scuola primaria nella regione Piemonte.

37. Frequenza di un corso riservato per conseguire l'abilitazione anche nella scuola materna statale.
38. Nel 1998 **post Diploma** come **Tecnico Banca Dati** nell'ambito del Programma Operativo Multi regionale, P.O. 940028/I/1 "Azioni Innovative per la Formazione e l'Occupazione" del Ministero del Lavoro e della Previdenza Sociale della durata di 450 ore.
39. Nell'a. S. 94/95 corso integrativo per l'accesso alle facoltà universitarie.
40. nel 1995 **Diploma di maturità Magistrale** con punteggio 58/60.

CAPACITA E COMPETENZE PERSONALI

Gestione di gruppi classe con alunni con bisogni educativi speciali, insegnamento della matematica con metodi innovativi e capacità relazionali, organizzative e di conduzione di gruppi di lavoro.

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Capacità e competenze relazionali; gestione di dinamiche di gruppo acquisite in tutti questi anni di insegnamento con i bambini e di formazione continua. Inoltre l'esperienza come funzione strumentale e come coordinatrice del C.T.I.. mi hanno permesso di acquisire e di affinare le capacita' relazionali, organizzative e di conduzione di gruppi di lavoro, anche molto numerosi.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Le capacità organizzative e di gestione e coordinamento di piccoli e grandi gruppi è stata acquisita durante l'esperienza di coordinamento del centro territoriale per l'integrazione che comprendeva fino a 12 istituzioni scolastiche e attualmente ambito con 27 scuole nonché' mamma di due ragazzi, insegnante con distacco parziale presso l'università di Verona e in continua formazione.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Le competenze relative all'uso del computer le ho inizialmente acquisite nel corso della formazione come tecnico banca dati e costantemente aggiornate nel corso dell'insegnamento.

