

# FRANCESCA LASI

Francesca.lasi@univr.it

Dottoranda XXXV ciclo

Dipartimento di Scienze Umane, Università di Verona

Curriculum: pedagogia (Politiche e pratiche di educazione degli adulti)

## Esperienze professionali

A.S. 2018-2019 CPIA 4 di Torino	<b>Docente di italiano e geostoria, A22 MIUR (primo livello, primo periodo didattico)</b> Educazione e didattica per gli adulti, italiano come lingua seconda, competenze chiave, bassa scolarità.
A.A. 2018-2019 Libera Università di Bolzano	<b>Docente a contratto di italiano L2</b> Corsi di lingua e cultura italiana di livello A2 per gli studenti universitari presso il CLA
Marzo-giugno 2018 VOLTAIRE-European Education Centre, Bolzano	<b>Docente a contratto di italiano L2</b> Corsi di lingua e cultura italiana di livello A1 e pre-A1 (bassa scolarità) per un gruppo di donne selezionate dall'associazione interculturale "Donne Nissà" di Bolzano.
Novembre 2017-febbraio 2018 AZB by Coopperform, Bolzano	<b>Docente a contratto di italiano L2</b> Corsi di lingua e cultura italiana di livello A1 per adulti, elaborazione e valutazione prove.
Aprile 2016 - aprile 2017 Università per stranieri di Perugia	<b>Professoressa a contratto di italiano L2</b> Presso la fondazione Giovanni Paolo II, sede di Gerusalemme Programmazione e didattica dei corsi di lingua e cultura italiana di livello A1, A2 e B1 per giovani adulti.
A.S. 2013-2014 e 2011-2012 Associazione Arpj-Tetto, Roma	<b>Operatrice, supporto italiano L2</b> Attività di contrasto all'abbandono scolastico, attività didattiche ed educative per adolescenti.
Luglio 2013-ottobre 2013 EF Centro linguistico, Roma	<b>Insegnante di italiano L2</b> Corsi di lingua e cultura italiana per adulti e giovani adulti.
Gennaio-giugno 2013 Università per stranieri di Perugia	<b>CEL – Collaboratore ed Esperto Linguistico</b> Presso la Fondazione Giovanni Paolo II, sede di Betlemme, Palestina Programmazione e didattica dei corsi di lingua e cultura italiana di livello A1, A2 e B1 per giovani adulti.
Dicembre 2010-dicembre 2011 Associazione CDS-Focus, Roma	<b>Servizio civile nazionale: insegnante di italiano L2</b> Didattica dell'italiano L2 rivolta ad adulti migranti in particolare con difficoltà nella lettura scrittura o non alfabetizzati in lingua madre. Italiano L2 per lo studio rivolto a studenti pre-adolescenti iscritti alla scuola secondaria inferiore.

## Esperienze di ricerca

Novembre 2018-maggio 2019 CRRS&S Piemonte e CPIA 4 di Torino	Ricerca-Azione: <b>"Strumenti e Metodologie innovative nei percorsi di I livello attraverso l'uso delle TIC, la gestione dei gruppi, la flipped classroom, la FAD"</b> . Azione 5 del progetto "CPIAcce formarci" per la Rete Cipa Piemonte. Coordinatrici del progetto: Gianna Cannì e Cinzia Bocchi Ricerca in campo educativo e didattico, sviluppo di strumenti didattici rivolti ad adulti (EAS, Debate).
Giugno- agosto 2015 UNESCO, Istituto per il Lifelong Learning (UIL), Amburgo, Germania	<b>Tirocinio, Literacy and Basic Skills Programme</b> Sviluppo e approfondimento del Database online "LitBase" dell'UNESCO, che raccoglie le buone pratiche per contrastare l'analfabetismo degli adulti: redazione di casi studio su programmi educativi selezionati dall'istituto e confluiti nella pubblicazione <b>"Literacy in multilingual and multicultural context, effective approaches to adult learning and education"</b> , UIL 2016
Marzo-luglio 2010 UNICAL – Università della Calabria	<b>Collaboratrice</b> per la predisposizione dell'edizione critica di un trattato d'abaco quattrocentesco. Settore: Ricerca in campo linguistico e filologico; codicologia e paleografia; matematica medievale.

## Pubblicazioni nel settore educativo e di materiali didattici

Settembre 2019	Lasi, F., Sabolo, S., Venere, B., (2019) <i>L'EAS per discutere</i> , Essere a scuola, n.2, pp. 34-37
Aprile 2019	<b>Giochi di carte sul tema del lavoro</b> Giochi didattici rivolti a migranti adulti non alfabetizzati in lingua madre, allegati alla sezione on-line del manuale di Borri, A., (2019), <i>A piccoli passi</i> , Loescher.

## Formazione e istruzione

27 agosto 2018 DPU, Aarhus Universitet, Copenhagen (Danimarca) e Universidad de Deusto, Bilbao (Spagna)	<b>Master in Lifelong Learning: policy and management (120CFU)</b> Erasmus mundus programme Settore: politiche di educazione degli adulti. Titolo della tesi: "The rise of adult education in Italy". A genealogy". Tutor: Prof.ssa Pia Cort	12/12, ECTS: A
12 ottobre 2012 Università per stranieri di Siena	<b>Certificazione DITALS di II livello</b>	86/100
9 dicembre 2009 Università di Roma "La Sapienza"	<b>Laurea specialistica in "Testo, linguaggi e letteratura"</b> (Classe LS-16/S) Settore: critica testuale, codicologia, paleografia, linguistica Tesi in filologia romanza: "Per l'edizione critica di <i>Tutta l'arte dell'Abacho</i> di Paolo dell'Abaco". Relatore: Prof. Paolo Canettieri; Correlatore: Prof. Marco Cursi.	110/110 cum laude
9 dicembre 2009 Università di Roma "La Sapienza"	<b>Laurea triennale in "Letteratura" (L-Class 5)</b> (L-Class 5) Settore: critica e collazione testuale, letteratura, linguistica Tesi in filologia romanza: "Meccanismi comici nei fabliaux: il caso di <i>Gombert et les deus clercs</i> ". Relatrice: Prof.ssa Arianna Punzi.	110/110 cum laude

## Partecipazione a conferenze o laboratori come relatrice

9 e 10 maggio 2014 Università per Stranieri di Siena	<b>La scoperta dell'alfabeto: esperienze didattiche con migranti adulti</b> Laboratorio per insegnanti e volontari nei corsi di italiano L2 per adulti stranieri analfabeti in lingua madre, all'interno del seminario: "Analfabetismi e alfabetizzazione in contesti migratori. Buone pratiche ed esperienze in atto".
21 febbraio 2014 Rete ScuoleMigranti, Roma	<b>Seminario "Formazione sull'analfabetismo"</b> Laboratorio all'interno del seminario per insegnanti e volontari nei corsi di italiano L2 per adulti stranieri analfabeti in lingua madre.
10 marzo 2011 Rete ScuoleMigranti, Roma	<b>Materiali, come usarli, quali le difficoltà, quali i risultati</b> Laboratorio per insegnanti e volontari nei corsi di italiano L2 per adulti stranieri analfabeti in lingua madre, all'interno del seminario: "Esperienze nell'insegnamento dell'italiano a migranti analfabeti"

## Competenze linguistiche

Lingua madre	ITALIANO				
	COMPRENSIONE		PARLARE		SCRIVERE
Altre lingue	Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale	
	inglese	C1	C2	C1	C1
			IELTS 7.0		
	francese	B2	C1	B1	B2
	tedesco	A2	A2	A2	A2
	turco	A2	A2	A2	A2