

# CURRICULUM VITAE SCIENTIFICO

## MARTA MILANI

### Contatti

#### **Titolo e posizione attuale:**

Dottore di ricerca in Scienze dell'Educazione e della Formazione Continua. Dall'1/09/2021 al 31/08/2024 Ricercatrice a tempo determinato *senior* (RTDb).

**E-mail:** marta.milani@univr.it

**Profilo web:** <http://www.dsu.univr.it/?ent=persona&id=8216&lang=it>

**Nazionalità:** italiana

**Data di nascita:** 18/02/1982

**Competenze linguistiche:** italiano (lingua madre), inglese (C1), portoghese (B1), spagnolo (B1)

Ha ottenuto l'Abilitazione Scientifica Nazionale per il settore disciplinare PAED-01/A - Pedagogia generale e sociale, appartenente al GSD 11/PAED-01 - Pedagogia e storia della pedagogia e dell'educazione – Seconda Fascia (Valida dal 13/11/2020 al 13/11/2029).

### **Studi**

2014: Dottorato in Scienze dell'Educazione e della Formazione Continua - XXVI ciclo, Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia, Università degli Studi di Verona. Titolo della tesi: "Competenze interculturali a scuola. Indagine con insegnanti di Verona e provincia". Supervisore: Prof. Agostino Portera.

2010: Laurea Specialistica-Magistrale in Giornalismo, Università degli Studi di Verona. Votazione conseguita: 110 e lode.

2006: Laurea triennale in Scienze della Comunicazione, Università degli Studi di Verona. Votazione conseguita: 110/110.

2001: Diploma di Liceo Sperimentale Socio-Psico-Pedagogico (progetto Brocca).

### **Posizioni accademiche passate**

- Dall'1/03/2021 al 29/01/2022 Tutor coordinatore didattico per il Master di I livello in "Intercultural Competence and Management - Comunicazione, Gestione dei conflitti e Mediazione interculturale in ambito aziendale, educativo, sociosanitario, giuridico, dei mass media e per l'italiano L2 (direttore: prof. Agostino Portera).

- dall' 1/10/2020 al 31/01/2021 Prestazione occasionale per l'attività di "Espletamento e sbobinatura di interviste da condurre in inglese per una ricerca sulle competenze interculturali" presso il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli Studi di Verona, Lungadige Porta Vittoria, 17 - 37129 Verona (Responsabile scientifico: prof. Agostino Portera).

- dal 14/05/2020 al 31/08/2020 Borsista di ricerca presso il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli Studi di Verona, Lungadige Porta Vittoria, 17 - 37129 Verona. Borsa di ricerca nell'ambito del progetto europeo "Mapping Teacher Training in Europe (MATT)", Erasmus+ Key Action 2 Strategic Partnerships, Riferimento contrattuale: 2019-1-TR01-KA203-077116m (Responsabile scientifico: prof. Agostino Portera).

- 01/03/2014-28/02/2015 e dal 01/05/2015-30/04/2020: Assegnista di ricerca all'Università degli Studi di Verona, Centro Studi Interculturali, Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia (oggi Dipartimento di Scienze Umane). Attuazione del programma di ricerca: "Progetto PRIN: Successo formativo, inclusione e coesione sociale: strategie innovative, ICT e modelli valutativi" (SSD M-PED/01).

### **Partecipazione a progetti di ricerca nazionali e internazionali**

- 2019-2021: Mapping Teacher Training in Europe (MATT), Erasmus+ Key Action 2 Strategic Partnerships, Riferimento contrattuale: 2019-1-TR01-KA203-077116, 24 mesi (Co-responsabile scientifico di ricerca - Responsabile scientifico: prof. Agostino Portera). Partners coinvolti: Akdeniz University, Antalya, Turchia; VisMedNet Association, Malta; Management, Accounting and Education Research Association (MAERA), Portogallo; Norges Teknisk - Naturvitenskapelige Universitet Ntnu, Norvegia, Wyższa Szkoła Biznesu I Nauk O Zdrowiu, Polonia. Budget nazionale: 25.220 € (Budget del progetto: 155.552 €).
- 2018-2019: Scuola e coesione sociale in Italia, Azione di Ricerca Interdisciplinare di Dipartimento - Scuola (ARIDip – SCUOLA), (Ricercatore associato, modulo IIA della ricerca).
- 2015-2018: Creation of Continuous Development Programme for Educators (CCPD4E), Erasmus+ Key Action 2 Strategic Partnerships, Riferimento contrattuale: 2015-1-MT01-KA204-003733, 36 mesi (Ricercatore associato). Partners coinvolti: Directorate for Quality and Standards in Education - Ministry for Education and Employment, Malta; Foundation for Research and Technology Hellas (FORTH), Grecia.
- 2013- 2016: Successo formativo, inclusione e coesione sociale: strategie innovative, ICT e modelli valutativi, PRIN, Riferimento contrattuale: prot. 2010BSNWBN, 36 mesi (Ricercatore associato). Unità di ricerca coinvolte: Università degli Studi Roma Tre (unità capofila; coordinatore scientifico: prof. Gaetano Domenici); Università degli Studi di Torino (prof.ssa Cristina Coggi); Università degli Studi di Bologna (prof.ssa Maria Lucia Giovannini); Università degli Studi di Roma “La Sapienza” (prof. Pietro Lucisano); Università degli Studi di Foggia (prof.ssa Isabella Loiodice); Università degli Studi di Palermo (prof. Giuseppe Zaniello).
- 2013-2015: Cooperare per apprendere INsieme (Ricerca-Azione), progetto in rete finalizzato all'avvio di misure di accompagnamento alla riforma del primo ciclo di istruzione con le IN 2012 (cofinanziato dal MIUR), a.s. 2013-2014 e a.s. 2014-2015 (Responsabile di ricerca con Stefania Lamberti e Nadia Olivieri per il Gruppo Studio-Ricerca-Formazione Cooperative Learning del Centro Studi Interculturali dell'Università degli Studi di Verona). IC coinvolti: IC Calvisano, BS (Istituto capofila); IC Carpenedolo, BS; IC Remedello, BS; IC Gottolengo, BS; IC Montichiari, BS; docenti in R-A: 34 (22 di scuola primaria, 12 di scuola secondaria di primo grado).
- 2010-2013: RICK's Café: Renewing Intercultural Competences and Knowledge Spaces (Rick's Café), Comenius - Lifelong Learning Programme, Riferimento contrattuale: 510345-LLP-1-2010-1-ES-COMENIUS-CNW, 36 mesi (Ricercatore associato). Partners coinvolti: Confederación Española de Centros de Enseñanza (CECE); Opportunities Aid Foundation, Malta; Centro Internazionale per la Promozione e lo Sviluppo (CEIPES), Italia; Orizzonte, Italia; Open University of Cyprus, Cipro; Província Portuguesa do Instituto das Irmãs de Santa Doroteia, Portogallo; Bolu Provincial Directorate of National Education, Turchia; Ankara Yenimahhalle District Directorate of National Education, Turchia; Centre for Childhood and Adolescence Research, Germania; 1st Office of Secondary Education - 3rd Directorate of Athens, Grecia; College of Humanities, Warsaw University of Life Sciences, Polonia; Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti, Portogallo.
- 2010-2012: Educazione interculturale alla cittadinanza a scuola e nei media, PRIN, Riferimento contrattuale: prot. 2008FZHJFK\_002, 24 mesi (Ricercatore associato). Unità di ricerca coinvolte: Università Cattolica di Milano (unità capofila; coordinatore scientifico: prof.ssa Milena Santerini); Università degli Studi di Torino (prof. Mario Castoldi); Università degli Studi di Sassari (prof. Paolo Calidoni); Università degli Studi di Messina (prof.ssa Concetta Sirna).

### **Coordinamento di progetti nazionali e internazionali**

2025-2027: METEOR – Methodologies for Teamworking in Eco-Outwards Research, HORIZON-CL2-2024-TRANSFORMATIONS-01. Project no. 101178320, 36 mesi (Coordinatrice nazionale). Budget nazionale: 248.954,38 € (Budget del Progetto: 2.989.299,38 €).

2025-2027: INTRACOMP – Intercultural and Transcultural Competence Through Collaborative Cultural Expression, HORIZON-CL2-2024-TRANSFORMATIONS-01. Project no. 101177351, 36 mesi (Coordinatrice nazionale). Budget nazionale: 243.812,5 € (Budget del progetto: 2.996.651,25 €).

2024-2027: Dialoguing@arts – Advancing Cultural Literacy for Social Inclusion through Dialogical Arts Education (dArts), HORIZON Research and Innovation Actions, Call for proposal HORIZON-CL2-2023-HERITAGE-01. Project no. 101132352, 42 mesi (Coordinatrice nazionale). Budget nazionale: 273.331,25 € (Budget del progetto: 2.999.968,75 €).

01/12/2023-30/06/2025: CA.STOR.I “Costruire Alleanze e STORie di Inclusione”, Progetto 4365-0001-729-2023 Energie Sociali Cooperativa Sociale - Onlus, finanziato nell'ambito del Programma regionale FSE +2021/2027 – Priorità 4 Occupazione Giovanile DGR 729 del 22/06/2023 - Giovani energie. Azioni sperimentali per l'attivazione di giovani nella definizione del proprio percorso formativo e Professionale – approvato con DDR N. 1 1469 del 16 novembre 2023 (Responsabile scientifica di una borsa di ricerca di 14 mesi). Budget borsa di ricerca: 30.380 € (Budget del progetto: € 268.699,20 €).

01/09/2023-31/08/2026: Gender Equality (Street View Approach) in Primary Education, Programma Erasmus+ KA2 2023 Partnernariati di Cooperazione settore Istruzione scolastica KA220-SCH, Codice progetto: 2023-1-IT02-KA220-SCH-000150964 (PI). Budget del progetto: 400.000 € (Budget nazionale: 74.300 € ).

### **Partecipazione a progetti internazionali di sviluppo educativo**

2019-2022: Global Learning Experience (GLE), 6 settimane (Corresponsabile scientifica con il prof. Agostino Portera). Partner coinvolto: DePaul University, Department of Counseling & Special Education, Chicago, USA (prof.ssa Melissa S. Ockerman)

### **Partecipazione a progetti nazionali di sviluppo educativo**

2018-2021: ConcertAzioni. Scuola e società in quartieri sensibili, progetto selezionato nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile (il Fondo nasce da un'intesa tra le Fondazioni di origine bancaria rappresentate da Acri, il Forum Nazionale del Terzo Settore e il Governo), Riferimento contrattuale: 2016-ADR-00393, 36 mesi (Responsabile di ricerca per il Gruppo Studio-Ricerca-Formazione Cooperative Learning del Centro Studi Interculturali dell'Università degli Studi di Verona). Partners coinvolti: Consorzio Martin Luther King, FI; Cooperativa Sociale “Con i Bambini”, FI; Cospe onlus, FI; Comune di Firenze; Università degli Studi di Siena; Centro Polivalente di azione sociale Metropolis, FI; IC M. Gandhi, FI; IC Pirandello, FI; IIS Sassetti-Peruzzi, FI; Fondazione onlus Scuola Musica Fiesole, FI; Associazione socio-culturale Azzerocappaemme, FI; Associazione di promozione sociale e culturale italo-araba Al Wifak, FI; La Riforma Cooperativa Sociale, FI; Associazione per l'Interscambio Culturale Italia-Cina, FI; Cooperativa Sociale Il Pozzo, FI; Biblioteca Ca Nova Isolotto, FI. Nell'ambito di tale progetto, è stato altresì fornito supporto scientifico per la realizzazione dell'azione progettuale inerente la stesura e l'elaborazione del “Protocollo d'accoglienza” per gli Istituti Sassetti-Peruzzi e Pirandello.

2013-2020: Progetto nazionale per l'inclusione e l'integrazione dei bambini rom, sinti e caminanti - PON “Inclusione” 2014-2020 (proseguimento del Progetto sperimentale per l'inclusione e l'integrazione dei bambini rom, sinti e caminanti (RSC) avviato nel 2013 assieme a 13 città riservatarie (ex legge 285/97)), 84 mesi (Collaboratrice scientifica - Gruppo Studio-Ricerca-Formazione Cooperative Learning del Centro Studi Interculturali dell'Università degli Studi di Verona). Partners coinvolti: Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca; Ministero

della Salute; Istituto degli Innocenti, FI. Città in cui si è svolto l'incarico: Bologna, Firenze, Palermo, Reggio Calabria, Roma, Torino, Venezia, Catania, Messina.

#### **Altri incarichi presso il Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona**

- a.a.2023/2024-ad oggi: Referente di sede (Universidad de Lleid, Spagna e Universidad de Sevilla, Spagna) per la mobilità studio Erasmus+.
- a.a.2013-2014-ad oggi: Cultrice della materia per i seguenti insegnamenti: Fondamenti del lavoro educativo (M-PED/01) (dall'a.a. 2019-2020), 6 cfu, Laurea in Scienze dell'educazione, titolare del corso: prof. Agostino Portera; Pedagogia generale (M-PED/01) (dall'a.a. 2013-2014 all'a.a. 2018-2019), 9 cfu, Laurea in Scienze dell'educazione, titolare del corso: prof. Agostino Portera; Pedagogia interculturale (M-PED/01), 6 cfu, Laurea in Scienze dell'educazione, titolare del corso: prof. Agostino Portera; Metodi di formazione interculturale (M-PED/01), 9 cfu, Laurea magistrale in Scienze pedagogiche, titolare del corso: prof. Agostino Portera; Pedagogia generale ed interculturale (M-PED/01) (a.a. 2014-2015 e a.a. 2019-2020), 6 cfu, Laurea magistrale in Servizio sociale e politiche sociali (denominazione a.a. 2014-2015; oggi Laurea magistrale in Servizio sociale in ambiti complessi), titolare del corso: prof. Agostino Portera; Metodologie didattiche e tecnologie per la didattica (M-PED/03) (a.a. 2013-2014), 11 cfu, Laurea magistrale interateneo a ciclo unico in Scienze della formazione primaria di Padova - sede di Verona, titolare del corso: dott.ssa Stefania Lamberti.
- a.a. 2015-2016-a.a. 2016-2017-a.a. 2020-2021: Coordinamento didattico del Master di I livello in “Intercultural Competence and Management - Comunicazione, Gestione dei conflitti e Mediazione interculturale in ambito aziendale, educativo, sociosanitario, giuridico, dei mass media e per l’italiano L2 (direttore: prof. Agostino Portera).
- a.a. 2015-2016: Attività di supporto alla didattica nelle attività del Master di I livello in “Intercultural Competence and Management - Comunicazione, Gestione dei conflitti e Mediazione interculturale in ambito aziendale, educativo, sociosanitario, giuridico, dei mass media e per l’italiano L2 (direttore: prof. Agostino Portera).
- a.a. 2011-2012-a.a. 2013-2014: Attività di tutorato, didattiche integrative, propedeutiche o di recupero per gli insegnamenti erogati nell'ambito dei Corsi di Laurea - Laurea Magistrale (facoltà di Scienze della formazione): Pedagogia generale (semestre 1 A/B - 54 ore), Laurea in Scienze dell'educazione; Metodi di formazione interculturale (semestre 2 A/B - 54 ore), Laurea Magistrale in Scienze pedagogiche.
- 2011-2012: Course Assistant alle Summer Schools organizzate dal Centro Studi Interculturali dell'Università degli Studi di Verona in liaison con l'OISE, Ontario Institute for Studies in Education, University of Toronto, Canada: “Interculturalism and Critical Democracy in Education: Issues of Globalization and Neoliberalism”, svoltesi all'Università degli Studi di Verona, 4-11 luglio 2011 e 2-9 luglio 2012, Verona, Italia.

#### **Altri incarichi**

- 01/03/2024-19/04/2024: Consulenza pedagogica per S.a.e.p.i. PAT presso la Scuola Provinciale dell'Infanzia di Roncafort (TN) per il servizio attività educative per l'infanzia della Provincia Autonoma di Trento, 8 ore (730 Euro lordi). Committente: Provincia autonoma di Trento – Servizio attività educative per l'infanzia – Ufficio pedagogico-didattico dei servizi per l'infanzia. Sede in cui si è svolto l'incarico: Scuola Provinciale dell'Infanzia di Roncafort (TN).
- 27/03/2024-20/05/2024: Realizzazione di attività formative dal titolo: “Cooperative Learning: Una metodologia per favorire l'inclusione e la gestione efficace del gruppo classe” rivolta ai docenti dell'Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore “Rosselli-Sartori” di Lonigo (VI), 20 ore (1200 Euro esente IVA). Committente: Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore IIS “Rosselli-Sartori” di Lonigo (VI). Sede in cui si è svolto l'incarico: Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore “Rosselli-Sartori” di Lonigo (VI).

15/01/2024, 18/01/2024 e 22/01/2024: Realizzazione di attività formative dal titolo: “Educazione e comunicazione interculturale” rivolta ai docenti dell’Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore M.O. Luciano dal Cero di S. Bonifacio (VR), 8 ore (640 Euro esente IVA). Committente: Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore M.O. Luciano dal Cero di S. Bonifacio (VR). Sede in cui si è svolto l’incarico: Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore M.O. Luciano dal Cero di S. Bonifacio (VR).

10/2023-02/2024: Svolgimento di attività di aggiornamento per il personale delle scuole dell’infanzia della Provincia autonoma di Trento per l’a.s. 2023/2024, 4 moduli per un totale di 18 ore (2.442,50 Euro), Committente: Provincia autonoma di Trento – Servizio attività educative per l’infanzia – Ufficio pedagogico-didattico dei servizi per l’infanzia. Sede in cui si è svolto l’incarico: Rovereto (TN), circolo viale Trento, 37 E.

26/06/2023 e 28/06/2023: Realizzazione di attività formativa dal titolo “Cooperative Learning: filosofia educativa. Per il non uno, non una di meno” rivolta ai docenti dell’I.C. “F. Muttoni” di Sarego (VI), 8 ore (400 Euro al lordo), Committente: I.C. “F. Muttoni” di Sarego (VI). Sede in cui si è svolto l’incarico: I.C. “F. Muttoni” di Sarego (VI).

10/06/2023: Realizzazione di attività formativa dal titolo “Quando la diversità destabilizza. Un approccio interculturale alla relazione” rivolta a operatori/rici del terzo settore e a volontari/e, 4 ore (240 Euro), Committente: Associazione ARAS, Rovereto. Sede in cui si è svolto l’incarico: Associazione ARAS, Rovereto.

31/03/2023-04/05/2023: Realizzazione di attività formativa sul Cooperative Learning rivolta a insegnanti nell’ambito del progetto nazionale di sostegno delle comunità “Progetto nazionale per l’inclusione e l’integrazione dei bambini rom, sinti, caminanti (a valere sul fondo sociale europeo “fse 2014/2020” – programma operativo nazionale azione 9.5.1 dell’asse 3, (pon) “inclusione” cci n. 2014it05sfop001”). Committente: Cooperativa Sviluppo Sociale, Palermo. Sede in cui si è svolto l’incarico: online e Palermo. Compenso: 1.000 Euro esente IVA.

15/02/2023: Membro della Commissione “Lifetime Achievement Award for Critical Multicultural and Diversity Counselling, Psychology, Psychotherapy, Psychiatry” del Center for Diversity in Counseling and Psychotherapy (CDCP) all’ Ontario Institute for Studies in Education (OISE) di Toronto, Canada.

09/12/2021-21/01/2022: Realizzazione di attività formative dal titolo: “Cooperative Learning: una metodologia per la gestione efficace del gruppo classe” rivolta ai docenti dell’Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore M.O. Luciano dal Cero di S. Bonifacio (VR), 12 ore (840 Euro esente IVA). Committente: dell’Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore M.O. Luciano dal Cero di S. Bonifacio (VR). Sede in cui si è svolto l’incarico: dell’Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore M.O. Luciano dal Cero di S. Bonifacio (VR).

01/12/2022: Realizzazione di attività formativa sulla comunicazione interculturale rivolta a operatori/rici del terzo settore e agli/le assistenti sociali, 8 ore (560 Euro), Committente: Associazione ARAS, Rovereto. Sede in cui si è svolto l’incarico: Associazione ARAS, Rovereto.

02/09/2021-03/09/2021-06/09/2021: Realizzazione di attività formativa (corso di aggiornamento professionale sull’apprendimento cooperativo per la gestione efficace del gruppo classe; destinatari: docenti di scuola secondaria di primo grado), 12 ore (Formatrice - Gruppo Studio-Ricerca-Formazione Cooperative Learning del Centro Studi Interculturali dell’Università degli Studi di Verona). Istituto in cui si è svolto l’incarico: Associazione C.F.P. “San Zeno”, Verona.

12/2020-02/2021: Realizzazione di attività formativa in attuazione del progetto “Conta su di me” (Soggetto responsabile: Unione Italiana Sport per Tutti (UISP) – Comitato Territoriale Firenze, corso di aggiornamento professionale sull’apprendimento cooperativo per la creazione di contesti inclusivi; destinatari: educatori/operatori), 8 ore online. Partners coinvolti: Associazione Collegamenti, Associazione Anelli Mancanti, Consorzio sociale Martin Luther King, UISP, Firenze.

10/2019-12/2019: Realizzazione di attività formativa in attuazione del Pon “Inclusione” 2014-2020 (corso sull'apprendimento cooperativo per l'inclusione dei bambini Rom, Sinti e Caminanti; destinatari: operatori e docenti), Riferimento contrattuale: Protocollo n. 2019 - 0011814, 16 ore frontali, 2 online, 15 ore in classe (Formatrice - Gruppo Studio-Ricerca-Formazione Cooperative Learning del Centro Studi Interculturali dell'Università degli Studi di Verona). Partners coinvolti: Istituto degli Innocenti, FI; Comune di Roma. Scuole in cui si è svolto l'incarico: IC Simonetta Salacone, IC Tullio De Mauro, IC via Cortina, Roma.

09/2019-12/2019: Realizzazione di attività formativa (corso di aggiornamento professionale sull'apprendimento cooperativo per la creazione di contesti inclusivi; destinatari: docenti), 12 ore (Formatrice - Gruppo Studio-Ricerca-Formazione Cooperative Learning del Centro Studi Interculturali dell'Università degli Studi di Verona). Scuola in cui si è svolto l'incarico: IC di Legnaro, PD.

05/2019: Realizzazione di attività formativa in attuazione del Pon “Inclusione” 2014-2020, (corso di aggiornamento professionale sull'apprendimento cooperativo per la creazione di contesti inclusivi; destinatari: docenti), 12 ore (Formatrice - Gruppo Studio-Ricerca-Formazione Cooperative Learning del Centro Studi Interculturali dell'Università degli Studi di Verona). Scuola in cui si è svolto l'incarico: IC G. Garibaldi, Setteville di Guidonia, Roma.

06/2017-04-05/2018: Realizzazione di attività formativa (corso di aggiornamento professionale sull'apprendimento cooperativo per la creazione di contesti inclusivi e didattica per competenze; destinatari: docenti), Riferimento contrattuale: CIG n. Z1522B58BA, 24 ore (Formatrice - Gruppo Studio-Ricerca-Formazione Cooperative Learning del Centro Studi Interculturali dell'Università degli Studi di Verona). Scuola in cui si è svolto l'incarico: Istituto Omnicomprensivo Europeo di Arconate e Buscate, MI.

11/2016-03/2017: Realizzazione di attività formativa (corso di aggiornamento professionale sull'apprendimento cooperativo per la creazione di contesti inclusivi; destinatari: docenti e dirigente scolastico), 12 ore (Formatrice – Gruppo Studio-Ricerca-Formazione Cooperative Learning del Centro Studi Interculturali dell'Università degli Studi di Verona). Scuola in cui si è svolto l'incarico: Istituto scolastico comunale di Chiasso, Svizzera.

09/2016-10/2017-01/2018: Realizzazione di attività formativa (corso di aggiornamento professionale sull'apprendimento cooperativo per la creazione di contesti inclusivi e didattica per competenze; destinatari: docenti), 16 ore (Formatrice - Gruppo Studio-Ricerca-Formazione Cooperative Learning del Centro Studi Interculturali dell'Università degli Studi di Verona). Scuola in cui si è svolto l'incarico: Istituto G.M. Giberti, Verona.

09/2016: Realizzazione di attività formativa (corso di aggiornamento professionale sull'apprendimento cooperativo per la creazione di contesti inclusivi; destinatari: docenti), Riferimento contrattuale: Prot. n. \_3589\_ /A.05.c Contratto n. \_25\_ /2016, 6 ore (Formatrice - Gruppo Studio-Ricerca-Formazione Cooperative Learning del Centro Studi Interculturali dell'Università degli Studi di Verona). Scuola in cui si è svolto l'incarico: IC “Fratelli Corrà”, Isola della Scala, VR.

03/2016-04/2016: Realizzazione di attività formativa (corso di aggiornamento professionale sull'apprendimento cooperativo per la creazione di contesti di ben-essere e apprendimenti di qualità; destinatari: docenti e dirigenti scolastici), 16 ore (Formatrice - Gruppo Studio-Ricerca-Formazione Cooperative Learning del Centro Studi Interculturali dell'Università degli Studi di Verona). Scuola in cui si è svolto l'incarico: VI Circolo Don L. Milani, Altamura, BA.

10/11 2015-09/2016: Realizzazione di attività formativa nell'ambito del progetto Poft “Rom sinti vicini di banco...l'avventura continua”, 16 ore (corso sull'apprendimento cooperativo per l'inclusione dei bambini Rom e Sinti; destinatari: docenti). Scuola in cui si è svolto l'incarico: IC Vicenza 11.

11/2014-03/2015: Realizzazione di attività formativa (corso di aggiornamento professionale sull'apprendimento cooperativo per la creazione di contesti inclusivi; destinatari: docenti), Riferimento contrattuale: Prot. n. S167-2014-576005/26.11-18/V-1.A, 5 ore di docenza frontale,

6 ore di supervisione, 2 ore di coordinamento, 5 ore di documentazione (Formatrice - Gruppo Studio-Ricerca-Formazione Cooperative Learning del Centro Studi Interculturali dell'Università degli Studi di Verona). Scuola in cui si è svolto l'incarico: Circolo di coordinamento pedagogico n. 8, Riva del Garda, TN.

2013-2014: Realizzazione di attività formativa (corso di aggiornamento professionale sull'apprendimento cooperativo per la creazione di contesti inclusivi; destinatari: docenti), Formatrice - Gruppo Studio-Ricerca-Formazione Cooperative Learning del Centro Studi Interculturali dell'Università degli Studi di Verona. Scuole in cui si è svolto l'incarico: Caldiero, Zimella e Albaredo d'Adige, VR.

#### **Affiliazione a Centri di Ateneo**

2010-ad oggi: membro e coordinatrice del Centro Studi Interculturali (CSI) dell'Università degli Studi di Verona, diretto dal prof. Agostino Portera.

2021-ad oggi: membro del comitato scientifico e del Centro Universitario di Negoziante e Mediazione (Neg2Med) dell'Università degli Studi di Verona, diretto dal prof. Alberto Tedoldi.

2021-ad oggi: membro del comitato scientifico del Master in “Intercultural Competence and Management – mediazione interculturale, comunicazione e gestione dei conflitti in ambito aziendale, educativo, sociosanitario, giuridico, dei mass media e per l’italiano L2”, Dipartimento di Scienze Umane dell'Università di Verona, diretto dal prof. Agostino Portera.

#### **Partecipazione a società scientifiche nazionali e internazionali**

2014-ad oggi: Socia della Società Italiana di Pedagogia (SIPED)

2021-ad oggi: Socia della Società Italiana di Pedagogia Generale e Sociale (SIPeGeS)

2021-ad oggi: Socia della International Association for Intercultural Education (IAIE)

#### **Altri ruoli in società scientifiche nazionali e internazionali**

2014-ad oggi: Membro del Gruppo di lavoro SIPED “Pedagogia interculturale”.

2019-ad oggi: Community Activist della National Association for Multicultural Education (NAME), USA.

2019-ad oggi: Membro di VISConti (“Viability Innovation Scientific Creativity oriented network for training and instruction”) Community of Practice

#### **Affiliazione ad altri Atenei ed enti di ricerca esteri**

2023 (10-16 dicembre): Visiting Scholar, Christ (Deemed to be University) Delhi NCR, Department of Psychology, Nuova Delhi, India (6 giorni).

2023 (3-10 gennaio): Visiting Scholar, Christ University, Department of Social Sciences, Bengaluru, India (8 giorni).

2011: Visiting Scholar, Ontario Institute for the Studies in Education, Department of Theory and Policy Studies, Centre for Leadership and Diversity, University of Toronto, Canada (3 mesi).

#### **Partecipazione a comitati editoriali di riviste e/o collane editoriali**

01/08/2023-oggi: Membro del Comitato Scientifico della rivista internazionale peer-review “Practical Pedagogy Studies”, ISSN: 2837-7044, Sanderman Publishing House, Scarecrow Pl, Rowland Heights, CA, USA.

2023-ad oggi: Membro del Comitato Scientifico della rivista internazionale “Socio-Cultural Management Journal”, ISSN: 2709-9571, Kyiv National University of Culture and Arts.

2016-ad oggi: Membro del Comitato Scientifico della collana editoriale “Cooperative Learning...per non una, non uno di meno”, QuiEdit, Verona.

#### **Organizzazione di conferenze scientifiche nazionali e internazionali**

2023:

- Membro (su invito) del comitato scientifico del convegno internazionale “II International Conference on Humanities and Social Sciences: Foster Global Resilience through Cross-cultural Collaboration”, Porto Accounting Business School (ISCAP), Politecnico di Porto, Portogallo, 27-28 novembre 2023.

2022:

- Membro del comitato organizzativo del convegno internazionale “MATE International Congress” (online), Akdeniz University, Antalya, Turchia, 6-7 luglio 2022.
- Organizzazione del webinar internazionale “Resilience and Well Being as a Way to Foster Intercultural Relationships” all’Università degli Studi di Verona, webinar; ospite: prof. Sachin Jain, docente di Clinical Mental Health Counseling all’Università di Providence (US), 18 maggio 2022.
- Membro del comitato scientifico del convegno nazionale “Today is 2days” organizzato da: Consorzio Martin Luther King, FI; Comune di Firenze in collaborazione con i Quartieri 4 e 5; DUSIC Università di Parma; Cooperativa Sociale “Con i Bambini”, FI; Cospe onlus, FI; Comune di Firenze; Università degli Studi di Siena; Centro Polivalente di azione sociale Metropolis, FI; IC M. Gandhi, FI; IC Pirandello, FI; IIS Sassetti-Peruzzi, FI; Fondazione onlus Scuola Musica Fiesole, FI; Associazione socio-culturale AzzeroCappaemme, FI; Associazione di promozione sociale e culturale italo-araba Al Wifak, FI; La Riforma Cooperativa Sociale, FI; Associazione per l’Interscambio Culturale Italia-Cina, FI; Cooperativa Sociale Il Pozzo, FI; InAgorà; IRIS, FI; 25 e 26 marzo 2022, sala del Comune di Firenze e Viper Theatre, FI.
- Organizzazione del seminario di studi nazionale “Lo sport come strumento educativo e sociale in un’epoca di complessità” all’Università degli Studi di Verona, webinar; ospite: prof.ssa Enrica Pavia, docente di Teoria, Tecnica e Didattica degli sport individuali e di squadra 2 all’Università degli Studi di Pavia, 12 gennaio 2022.

2021:

- Membro del comitato scientifico del seminario di presentazione del libro della dott.ssa Cristina Ballo “La diversità nei luoghi di lavoro. Modelli, approcci e competenza pedagogica interculturale per il Diversity Management” organizzato dall’Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”, dal Centro Studi Interculturali dell’Università degli Studi di Verona, dalla Fondazione Intercultura Onlus e dall’Associazione RESS, webinar, 4 giugno 2021.
- Membro del comitato scientifico del seminario di presentazione del libro del prof. Agostino Portera – scritto con il sociologo Zygmunt Bauman – “Educazione e identità interculturale: dialogo tra Agostino Portera e Zygmunt Bauman (titolo originale: “Education and Intercultural Identity: A Dialogue between Zygmunt Bauman and Agostino Portera”, edito da Routledge, London/New York)” organizzato dall’Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”, dal Centro Studi Interculturali dell’Università degli Studi di Verona, dalla Fondazione Intercultura Onlus e da Poiesis, Associazione culturale per promuovere l’educazione al dialogo interculturale e interdisciplinare, webinar, 14 maggio 2021.

2019:

- Membro del comitato organizzativo del II° convegno nazionale del Gruppo di Lavoro Studio-Ricerca-Formazione Cooperative Learning del Centro Studi Interculturali dell’Università degli Studi di Verona sull’Approccio educativo “InAgorà”: “Felicità e co-responsabilità a scuola”, Centro Carraro, 12 ottobre 2019, Verona, Italia.
- Membro del comitato organizzativo del convegno nazionale organizzato dal Centro Studi Interculturali dell’Università di Verona in liaison con l’Associazione Culturale AkyAhora - Punto Focal Pedagogogia 3000, Verona, e Poiesis, Associazione Culturale per il dialogo interculturale e interdisciplinare: “ASIRI: la pedagogia del sorriso”, Università degli Studi di Verona, 6 febbraio 2019, Verona, Italia.

2018:

- Membro del comitato organizzativo del convegno internazionale organizzato dal Centro Studi Interculturali dell'Università di Verona in liaison con l'Università di Agadir, Marocco, il Consolato Generale del Regno del Marocco a Verona e Poiesis, Associazione Culturale per il dialogo interculturale e interdisciplinare: “Mass media e immigrazione in Italia”, Università degli Studi di Verona, 20 novembre 2018, Verona, Italia.
- Membro del comitato organizzativo del convegno nazionale organizzato dal Centro Studi Interculturali dell'Università di Verona in liaison con Pedagoogia 3000, Verona, e Poiesis, Associazione Culturale per il dialogo interculturale e interdisciplinare: “Nuovi bambini/e, nuova società. La scuola dei 7 petali”, Università degli Studi di Verona, 3 luglio 2018, Verona, Italia.

2013:

- Membro del comitato organizzativo del convegno internazionale organizzato dal Centro Studi Interculturali dell'Università di Verona in liaison con l'OISE, Ontario Institute for Studies in Education, University of Toronto, Canada, l'International Association for Intercultural Education (IAIE) e la National-American Association for Multicultural Education (NAME): “Intercultural Counselling and Education in the Global World”, Palazzo della Gran Guardia, 15-18 aprile 2013, Verona, Italia.

### **Organizzazione di Summer Schools**

2022: Membro del comitato organizzativo della Summer Schools 2022 in Scienze Umane

2011-2012: Membro del comitato organizzativo delle Summer Schools organizzate dal Centro Studi Interculturali dell'Università degli Studi di Verona in liaison con l'OISE, Ontario Institute for Studies in Education, University of Toronto, Canada: “Interculturalism and Critical Democracy in Education: Issues of Globalization and Neoliberalism”, Università degli Studi di Verona, 4-11 luglio 2011 e 2-9 luglio 2012, Verona, Italia.

### **Relazioni a conferenze e seminari scientifici, nazionali e internazionali**

2024:

- (con Elisa Maria Francesca Salvadori) “Global Learning Experience: Un programma di scambio virtuale per sviluppare e accrescere le competenze interculturali” nell’ambito del Congresso internazionale della Società svizzera di ricerca in educazione (SSRE) dal titolo “Le competenze trasversali in ambito educativo e formativo: dai discorsi alle pratiche” e organizzato dal Dipartimento formazione e apprendimento/Alta scuola pedagogica (DFA/ASP) della SUPSI, la Scuola universitaria professionale federale per la formazione (SUFFP) e la Società svizzera per la formazione degli insegnanti (SSFI), Locarno, Svizzera, 26-28 giugno 2024.
- (con Mohamed Hossameldin e Hadil Alramli): “Identity Navigation: “Exploring Racial Stereotypes and the Role of Cinema in Embracing Diversity”, Università degli Studi di Verona, 2 maggio 2024

2023:

- (su invito): “Intercultural Competence in Counselling” nell’ambito della conferenza nazionale su “Mental Health and Well-Being”, Christ (Deemed to be University) – Delhi-NCR Ghaziabad Campus, 15 dicembre 2023.
- (peer reviewed): “Developing Intercultural Competence: Limits and Challenges” nell’ambito della “II International Conference on Humanities and Social Sciences: Foster Global Resilience through Cross-cultural Collaboration” (online), Porto Accounting Business School (ISCAP), Politecnico di Porto, Portogallo, 27-28 novembre 2023.
- (con Stella Merlin ed Elena Guerra) (peer reviewed): “Ethnic substitution: unfortunate expression or unacceptable suprematism?” nell’ambito della conferenza internazionale “Negative Solidarities. The age of anger and hate speech in the Anglophone globalized public

sphere”, Università degli Studi di Napoli L’Orientale, Palazzo du Mesnil, Napoli, 9-11 novembre 2023.

- (con Elisa Maria Francesca Salvadori) (peer reviewed): “Global Learning Experience: Developing Intercultural Competence Through Virtual Exchange”, nell’ambito della conferenza internazionale dell’International Association for Intercultural Education (IAIE) “Children and Teachers as Peacebuilders”, Hotel Holiday, Sarajevo, Bosnia ed Erzegovina, 7-10 ottobre 2023. (Keynote Presenter – su invito): “Challenges and Barriers on the Development of Intercultural Competences”, nell’ambito della 10th Critical Multicultural & Diversity Counselling and Psychotherapy Conference organizzata dal Centre for Diversity in Counselling & Psychotherapy dell’Ontario Institute for Studies in Education, University of Toronto, Canada, University of Toronto, 20-23 giugno 2023, Toronto, Canada.
- (su invito): “Pedagogia e competenze interculturali nel postmoderno” (webinar) per il Dipartimento di Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi sociali dell’Università degli Studi di Messina, sede di Noto, 1° giugno 2023.
- (su invito): “Introduzione ai lavori della giornata”, nell’ambito del seminario di lavoro “Per una scuola autenticamente inclusiva” organizzato da: Consorzio Martin Luther King, FI; Comune di Firenze, Università di Parma, Ministero dell’Istruzione e del Merito – Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana, Aula Magna della Foresteria Valdese, Firenze, 17 febbraio 2023.
- (con Cristina Ballo): “Gestire la diversità nella pratica sportiva universitaria. Una ricerca esplorativa per indagare la prospettiva delle allenatrici e degli allenatori”, nell’ambito del convegno nazionale della Società Italiana di Pedagogia “Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro”, Dipartimento di Scienze dell’Educazione “G.M. Bertin”, Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Bologna, 2-4 febbraio 2023.
- (Keynote Presenter – su invito): “Enhancing Intercultural Counseling Competence: Perspectives and Limitations”, nell’ambito della 5th International Conference on Counselling, Psychotherapy and Wellness e della 3<sup>rd</sup> General Assembly of International Society for Policy Research and Evaluation in School-Based Counselling (ISPRES) organizzati dalla Christ University di Bengaluru (India) in collaborazione con l’International Society for Policy Research and Evaluation in School Based Counseling, il Centro Studi Interculturali dell’Università degli Studi di Verona, l’University of Miami (Ohio, USA), il College of Education della Washington State University (USA), l’University of Western Cape (Sudafrica), la Society for integrating Traditional Healing into Counselling Psychology, Psychotherapy and Psychiatry (SithCp3) e la Binghamton University (USA), 3-7 gennaio 2023, Bengaluru, India.
- (su invito): Session Chair del Keynote Panel 03 e Session Moderator della Town Hall 3 nell’ambito della 5th International Conference on Counselling, Psychotherapy and Wellness e della 3<sup>rd</sup> General Assembly of International Society for Policy Research and Evaluation in School-Based Counselling (ISPRES) organizzati dalla Christ University di Bengaluru (India) in collaborazione con l’International Society for Policy Research and Evaluation in School Based Counseling, il Centro Studi Interculturali dell’Università degli Studi di Verona, l’University of Miami (Ohio, USA), il College of Education della Washington State University (USA), l’University of Western Cape (Sudafrica), la Society for integrating Traditional Healing into Counselling Psychology, Psychotherapy and Psychiatry (SithCp3) e la Binghamton University (USA), 3-7 gennaio 2023, Bengaluru, India.

2022:

- (con Enrica Pavia): “Lo sport come strumento educativo e sociale in un’epoca di complessità” (webinar), seminario di studio all’Università degli Studi di Verona, 16 dicembre 2022.
- (con Alessandra Rutili): “Educare attraverso lo sport”, seminario di studio all’Università degli Studi di Verona, 2 dicembre 2022.

- (con Miguel Prata Gomes): “Dilemmas in Human Rights” (webinar), Università degli Studi di Verona, 28 novembre 2022.
- (su invito): “Teachers’ intercultural competence in the complexity of the present time: challenges and possibilities”, nell’ambito della conferenza internazionale “Educational challenges of the socio-cultural sphere. Implementation of European values in audiovisual culture in wartime conditions” (online), organizzata da: Association of Researchers of EU Values in Education (AREVE); Centro Studi Interculturali (CSI) dell’Università di Verona; Facoltà di Scienze della Formazione (DISFOR) dell’Università di Genova; Kyiv National University Culture and Arts, Ucraina; Faculty and Cinema and Television, Kyiv University of Culture, Ucraina; Dragomanov National Pedagogical University, Ucraina; National Academy of Arts of Ukraine; National Unioncinematographers of Ukraine, 13 ottobre 2022.
- (peer reviewed) (con Cristina Ballo): “Managing Diversity in College Sports Practice. A Quantitative Research to Explore Coaches’ Perspective”, nell’ambito della conferenza internazionale dell’International Association for Intercultural Education (IAIE) “Intercultural Education on the Move: Facing New and Old Challenges” (online), Hellenic Open University, Grecia, 1-2 ottobre 2022.
- (con Elisa Maria Francesca Salvadori): “Intercultural Education as a Way to Foster Inclusion in Multicultural and Multilingual Contexts” nell’ambito della conferenza internazionale “MATE International Congress” (online), Akdeniz University, Antalya, Turchia, 6-7 luglio 2022.
- (con Roberta Bordini): “Storie di ordinario pregiudizio. L’incontro-scontro quotidiano col pregiudizio nella professione educativa” (webinar), Università degli Studi di Verona, 27 maggio 2022.
- (con Agostino Portera e Sachin Jain): “Resilience and Well Being as a Way to Foster Intercultural Relationships” (webinar), Università degli Studi di Verona, 18 maggio 2022.
- (con Vincenza Sgherza): “Come costruire una tesi di laurea. Ricerca bibliografica e impianto metodologico” (webinar per studenti), Università degli Studi di Verona, 16 maggio 2022.
- (con Stefania Lamberti): “Laboratorio Cooperiamo per...” workshop nell’ambito del convegno nazionale “Today is 2days” organizzato da: Consorzio Martin Luther King, FI; Comune di Firenze in collaborazione con i Quartieri 4 e 5; DUSIC Università di Parma; Cooperativa Sociale “Con i Bambini”, FI; Cospe onlus, FI; Comune di Firenze; Università degli Studi di Siena; Centro Polivalente di azione sociale Metropolis, FI; IC M. Gandhi, FI; IC Pirandello, FI; IIS Sassetti-Peruzzi, FI; Fondazione onlus Scuola Musica Fiesole, FI; Associazione socio-culturale Azzerocappaemme, FI; Associazione di promozione sociale e culturale italo-araba Al Wifak, FI; La Riforma Cooperativa Sociale, FI; Associazione per l’Interscambio Culturale Italia-Cina, FI; Cooperativa Sociale Il Pozzo, FI; InAgorà; IRIS, FI, Viper Theatre, Firenze, 26 marzo 2022.
- (con Stefania Lamberti): “La formazione dei docenti nell’epoca di complessità: InAgorà per Istituti cooperativi” nell’ambito del convegno nazionale “Today is 2days” organizzato da: Consorzio Martin Luther King, FI; Comune di Firenze in collaborazione con i Quartieri 4 e 5; DUSIC Università di Parma; Cooperativa Sociale “Con i Bambini”, FI; Cospe onlus, FI; Comune di Firenze; Università degli Studi di Siena; Centro Polivalente di azione sociale Metropolis, FI; IC M. Gandhi, FI; IC Pirandello, FI; IIS Sassetti-Peruzzi, FI; Fondazione onlus Scuola Musica Fiesole, FI; Associazione socio-culturale Azzerocappaemme, FI; Associazione di promozione sociale e culturale italo-araba Al Wifak, FI; La Riforma Cooperativa Sociale, FI; Associazione per l’Interscambio Culturale Italia-Cina, FI; Cooperativa Sociale Il Pozzo, FI; InAgorà; IRIS, FI, Sala del Comune di Firenze, Firenze, 25 marzo 2022.
- (con Agostino Portera ed Enrica Pavia): “Lo sport come strumento educativo e sociale in un’epoca di complessità” (webinar), 12 gennaio 2022.

2021:

- (con Agostino Portera e Cristina Ballo): “The Potential of the Native Language Classroom as a Platform for Intercultural Education and Competences”, nell’ambito del Training C1 per il progetto Mapping Teacher Training in Europe (MATT), Erasmus+ Key Action 2 Strategic Partnerships, 8 settembre 2021.
- Chair della parallel session su “Values Change” nell’ambito del Training C1 per il progetto Mapping Teacher Training in Europe (MATT), Erasmus+ Key Action 2 Strategic Partnerships, 7 settembre 2021.
- (peer reviewed): “The Role of the Organizational Contexts on the Development of the Intercultural Competence at School: a Research Hypothesis”, nell’ambito della conferenza internazionale dell’International Association for Intercultural Education (IAIE) “Intercultural Education in a Age of Information and Disinformation” (online), Kibbutzim College of Education, Israele, 27-30 giugno 2021.
- (su invito): “Cooperative Learning nella didattica inclusiva” (seminario nazionale), nell’ambito del ciclo di seminari sull’inclusione scolastica dei bambini delle comunità Rom. Approfondimenti teorici e tecnici, all’interno del progetto Fondo Sociale europeo “FSE 2014/2020 - Programma operativo nazionale, azione 9.5.1 dell’asse 3, (PON) “Inclusione” CCI n. 2014IT0SSFOP001, da realizzare nel Comune di Palermo, webinar (3 ore), 9 giugno 2021.
- (con Klotilda Toshkallari): “Showcase presentation on Admission and on Teaching Practice of future NLTs” (seminario internazionale), nell’ambito del progetto Mapping Teacher Training in Europe (MATT), Erasmus+ Key Action 2 Strategic Partnerships, webinar, 4 marzo 2021.

2020:

- (con Stefania Lamberti) (su invito): “Inclusive Teaching Strategies” (workshop), nell’ambito della conferenza internazionale finale del progetto RISE: “Roma Inclusive School Experiences”: “Building a School Together. Inclusive Experiences from Roma Children”, Istituto degli Innocenti, 14 febbraio 2020, Firenze, Italia.

2019:

- (peer reviewed): “Intercultural Competence at School: The Role of the Organizational Contexts”, nell’ambito della 29th Annual International Conference della National Association for Multicultural Education (NAME): “Decolonizing Minds: Forging a New Future through Multicultural Education”, hotel Hilton “El Conquistador”, 6-10 novembre 2019, Tucson, AZ, USA.
- “Il Cooperative Learning: riflessioni sul nostro agito”, nell’ambito del II° convegno nazionale del Gruppo di Lavoro Studio-Ricerca-Formazione Cooperative Learning del Centro Studi Interculturali dell’Università degli Studi di Verona sull’Approccio educativo “InAgorà”: “Felicità e co-responsabilità a scuola”, Centro Carraro di Verona, 12 ottobre 2019, Verona, Italia.
- (con Stefania Lamberti) (su invito): “Didattica cooperativa in classe”, nell’ambito del convegno nazionale organizzato all’interno delle azioni previste dal progetto PON “Inclusione” FSE 2014-2020 - “Progetto nazionale per l’inclusione e l’integrazione dei bambini rom, sinti e caminanti” e dal progetto europeo “RISE - Roma Inclusive School Experiences”, organizzato dal Dipartimento di Scienze dell’Educazione dell’Università di Bologna e dal Comune di Bologna: “BE INCLUSIVE!!! Esperienze e buone pratiche per l’inclusione dei bambini Rom e Sinti”, sala conferenze del MAMbo, 9 settembre 2019, Bologna, Italia.
- (su invito): “Cooperative Learning: un metodo-metodologia per promuovere inclusione e benessere”, nell’ambito della conferenza di avvio del Progetto Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione (FAMI) - IMPACT FGV 2018-2020, organizzato dal Centro Interdipartimentale Migrazioni e Cooperazione Internazionale allo Sviluppo Sostenibile (CIMCS) dell’Università degli Studi di Trieste, 12 aprile 2019, Università degli Studi di Trieste, Italia.

- (peer reviewed): “Cooperative Strategies to Support Learning and Well-being”, nell’ambito del convegno internazionale organizzato dall’International Association for the Study of Cooperation in Education (IASCE), dalla Japan Association for the Study of Cooperation in Education (JASCE), dal Taiwan Cooperative Learning (TCL) of the Ministry of Education e dalla National Taipei University of Education (NTUE): “Cooperative Learning in Far-East Asia and the World”, National Taipei University of Education, 22-24 marzo 2019, Taipei, Taiwan.
- “Presentazione del Centro Studi Interculturali”, nell’ambito del convegno nazionale organizzato dal Centro Studi Interculturali dell’Università di Verona in liaison con l’Associazione Culturale AkyAhora - Punto Focal Pedagooogia 3000, Verona e Poiesis, Associazione Culturale per il dialogo interculturale e interdisciplinare: “ASIRI: la pedagogia del sorriso”, Università degli Studi di Verona, 6 febbraio 2019, Verona, Italia.
- (su invito): “Intercultural Competence at School: The Role of the Organizational Contexts”, nell’ambito della 4th International Conference on Counselling, Psychotherapy and Wellness e in liaison con il 5th Congress of Integrating Traditional healing into Counselling, Psychotherapy and Psychiatry organizzati dalla Christ University di Bengaluru (India) e dall’Ontario Institute for Studies in Education, University of Toronto, Canada, Christ University, 3-6 gennaio 2019, Bengaluru, India.

2018:

- “Mass media e competenza interculturale”, nell’ambito del convegno internazionale organizzato dal Centro Studi Interculturali dell’Università di Verona in liaison con l’Università di Agadir, Marocco, il Consolato Generale del Regno del Marocco a Verona e Poiesis, Associazione Culturale per il dialogo interculturale e interdisciplinare: “Mass media e immigrazione in Italia”, Università degli Studi di Verona, 20 novembre 2018, Verona, Italia.
- “Sviluppare competenza interculturale: azioni integrate”, nell’ambito del convegno nazionale della Società Italiana di Pedagogia (SIPED): “La scuola tra saperi e valori etico-sociali. Politiche culturali e pratiche educative”, Università degli Studi di Bari “A. Moro”, 18-19 ottobre 2018, Bari, Italia.
- “Formare la competenza interculturale degli insegnanti per una scuola pienamente inclusiva”, nell’ambito del convegno nazionale organizzato dal Centro Studi Interculturali dell’Università di Verona in liaison con Pedagooogia 3000, Verona, e Poiesis, Associazione Culturale per il dialogo interculturale e interdisciplinare: “Nuovi bambini/e, nuova società. La scuola dei 7 petali”, Università degli Studi di Verona, 3 luglio 2018, Verona, Italia.

2017:

- (Keynote Presenter – su invito): “Intercultural Competencies in Education, Counselling and Psychotherapy”, nell’ambito della 9th Critical Multicultural Counselling and Psychotherapy Conference organizzata dal Centre for Diversity in Counselling & Psychotherapy dell’Ontario Institute for Studies in Education, University of Toronto, Canada, University of Toronto, 6-7 giugno 2017, Toronto, Canada.
- (su invito): chair della Parallel Paper Presentation 4 nell’ambito della 9th Critical Multicultural Counselling and Psychotherapy Conference organizzata dal Centre for Diversity in Counselling & Psychotherapy dell’Ontario Institute for Studies in Education, University of Toronto, Canada, University of Toronto, 6-7 giugno 2017, Toronto, Canada.
- (peer reviewed): “Teachers’ Intercultural Competences: A Case of Verona”, nell’ambito della conferenza internazionale Intercultural Horizons 2017 organizzata dalla Foundation for Intercultural Exchange: “Innovative Approaches to Education for Democratic Culture and Inclusive Societies”, University of Rijeka, 18-19 maggio 2017, Rijeka, Croazia.
- “Multiculturalism and Interculturalism: issues of racism, cultures, religions and languages”, nell’ambito delle due giornate formative per il programma Erasmus+ Key Action 2 Strategic Partnerships “Creation of Continuous Professional Development Programme for Educators”,

Primary Teachers of San Gorg, Preca College Primary Schools, Paola A and Paola B; Middle and Senior Secondary Teachers of San Gorg Preca College, 27-28 marzo 2017, Malta.

2016:

- “Intercultural Competences to Promote an Inclusive School Environment” e “Teachers’ Intercultural Competences: a Case Study”, nell’ambito delle due giornate formative per il programma Erasmus+ Key Action 2 Strategic Partnerships “Creation of Continuous Professional Development Programme for Educators”, National Sports School, Pembroke e la Pembroke Secondary School, 26 e 27 ottobre 2016, Malta.
- (peer reviewed): “Teachers’ Intercultural Competences: A Case of Verona”, nell’ambito della conferenza internazionale organizzata dalla Vilnius University - Faculty of Philosophy: “Education Policy and Culture: Consistent and Radical Transformations”, University of Vilnius, 21-22 ottobre 2016, Vilnius, Lituania.
- (con Nadia Olivieri) (su invito): “Cooperative Learning: attività inclusive tra didattica e socializzazione”, nell’ambito della 4a edizione di “Diritti sui Diritti. Una città per i bambini e per i ragazzi” organizzata dall’Assessorato Coesione Sociale e Sviluppo Economico della città di Venezia: “Sguardi che ascoltano. Cogliere bisogni, risorse e difficoltà dei bambini”, Liceo Artistico Guggenheim, 6 ottobre 2016, Mestre, VE, Italia.
- (peer reviewed): “Competenze interculturali a scuola. Indagine con insegnanti di Verona e provincia”, nell’ambito della Quarta giornata interculturale Bicocca organizzata dall’Università degli Studi di Milano Bicocca: “Building Bridges. Tra le due sponde. L’educazione interculturale all’epoca dei nuovi fondamentalismi”, Università degli Studi di Milano Bicocca, 26 maggio 2016, Milano, Italia.
- (su invito): “Teachers’ Intercultural Competences for a Better Tomorrow”, nell’ambito del seminario di studi internazionale organizzato dal Nanjil Catholic College of Arts and Science: “Scientific Approach and Research Attitude for a Better Tomorrow”, Nanjil Catholic College of Arts and Science, 11 gennaio 2016, Kaliakkavilai, India.
- (su invito): “Teachers’ Intercultural Competences. A Case of Verona (Italy)”, nell’ambito della 3rd International Conference on Counselling, Psychotherapy and Wellness e in liaison con il 4th Congress of Integrating Traditional healing into Counselling, Psychotherapy and Psychiatry organizzati dalla Christ University di Bengaluru (India) e dall’Ontario Institute for Studies in Education, University of Toronto, Canada, Christ University, 5-7 gennaio 2016, Bengaluru, India.

2015:

- (peer reviewed): “We in the world: A Curriculum for Intercultural Education for Primary Grades” e “The Educational Teaching Approach in Agorà “For a New World”, nell’ambito del convegno internazionale organizzato dall’International Association for the Study of Cooperation in Education (IASCE) e dalla University College Lillebaelt, Odense, Danimarca: “Cooperative Learning: Meeting the Challenges of the 21st Century”, University College Lillebaelt, 1-3 ottobre 2015, Odense, Danimarca.
- (peer reviewed): “Competenze interculturali a scuola. Indagine con insegnanti di Verona e provincia”, nell’ambito della Seconda Summer School SIPED organizzata dalla Società Italiana di Pedagogia (SIPED) e dalla Università degli Studi di Enna “Kore”: “La ricerca pedagogica”, Università degli Studi di Enna “Kore”, 17 luglio 2015, Enna, Italia.

2014:

- (con Stefania Lamberti) (su invito): “Cooperative Learning in the EFL/CLIL Classroom”, workshop organizzato dal Centro Linguistico di Ateneo dell’Università degli Studi di Trento dal Teachers of English to Speakers of Other Languages in Italy (TESOL Val d’Adige - affiliato della TESOL International Association), Centro Linguistico di Ateneo dell’Università degli Studi di Trento, 29 novembre 2014, Trento, Italia.

2013:

- “Towards an International School. Knowledge and Consciousness of an International Context that is Outside the School: Absorbing Social Change through Readiness” nell'ambito del seminario internazionale conclusivo per il programma Comenius - Lifelong Learning Programme “RICK's Cafe: Renewing Intercultural Competences and Knowledge Spaces (Rick's Café)”, sede spagnola dell'Unione Europea a Madrid (Unión Europea en España), 23 novembre 2013, Madrid, Spagna.
- (peer reviewed): “The Center for Intercultural Studies: Developing Intercultural Competences through its Activities”, nell'ambito della conferenza internazionale Intercultural Horizons organizzata dal Centre for Intercultural Exchange di Siena: “Intercultural Competence: Key to the New Multicultural Societies of the Globalized World”, Hotel Garden, 8 ottobre 2013, Siena, Italia.
- (peer reviewed): “Conflicts Management Starting from Cooperative Learning”, nell'ambito del convegno internazionale organizzato dall'International Association for the Study of Cooperation in Education (IASCE), dalla School of Education at the University of Hull, England e dalla International Association for Intercultural Education (IAIE): “The Transformative Power of Co-operation in Education”, University of Hull, 4-6 luglio 2013, Scarborough, UK.
- (con Caterina Foppa Pedretti): “Gestione dei conflitti, educazione alla cittadinanza e promozione socio-culturale: il ruolo del Cooperative Learning”, nell'ambito del convegno internazionale organizzato dal Centro Studi Interculturali dell'Università di Verona in liaison con l'OISE, Ontario Institute for Studies in Education, University of Toronto, Canada, l'International Association for Intercultural Education (IAIE) e la National-American Association for Multicultural Education (NAME): “Intercultural Counselling and Education in the Global World”, Palazzo della Gran Guardia, 15-18 aprile 2013, Verona, Italia.

2011:

- “Strategic reflections on best practices and approaches for the prevention of early school leaving: focus on interculturality”, nell'ambito del seminario internazionale per il programma Comenius - Lifelong Learning Programme “RICK's Cafe: Renewing Intercultural Competences and Knowledge Spaces (Rick's Café)”, Victoria Hotel, 13 aprile 2011, Malta.

### **Referaggio di lavori scientifici per riviste**

05/01/2024-ad oggi: Referee per la rivista di fascia A “Educazione Aperta” (Fasi di Luna, Bari).

26/12/2023-ad oggi: Referee per la rivista scientifica peer-reviewed “Environment and Social Psychology” (Asia Pacific Academy of Science Pte. Ltd., Singapore).

12/04/2023-ad oggi: Referee per la rivista di fascia A “Ricercazione” (Istituto Provinciale per la Ricerca, l'Aggiornamento e la Sperimentazione Educativa [IPRASE], Trento).

07/03/2023-ad oggi: Referee per la rivista scientifica peer-reviewed “Cultura Pedagogica e Scenari Educativi” promossa dalla Società Italiana di Pedagogia Generale e Sociale (SiPeGeS).

16/09/2022-ad oggi: Referee per la rivista di fascia A “Scuola Democratica-Learning for Democracy” (il Mulino, Bologna).

14/03/2022-ad oggi: Referee per la rivista di fascia A “Pedagogia e Vita” (Edizioni Studium, Roma).

08/03/2022-ad oggi: Referee per la rivista scientifica “Quaderni di pedagogia della scuola” (Gruppo Editoriale La Scuola SEI).

08/10/2020-ad oggi: Referee per la rivista di fascia A “Studium Educationis” (Pensa Multimedia, Lecce).

2017-ad oggi: Referee per la rivista scientifica “Educazione Interculturale. Teorie, Ricerche, Pratiche” (Edizioni Erickson, Trento).

### **Formale attribuzione di incarichi di insegnamento o di ricerca qualificati atenei o istituti di ricerca nazionali ed esteri**

- 19/05/2023-20/05/2023: Incarico come external expert (collaboratrice scientifica per il progetto di ricerca “DAY 1 in Europe”, Erasmus+ – School Education Strategic Partnership, Riferimento contrattuale: 2020-1-FR01-KA201-080428) per una lezione dal titolo “Intercultural Education: Getting Started with some Key-Concepts . Committenti: Le LABA, Bordeaux, Francia; Territoires Alimentaires, Niort, Francia; Athénée Royale de Bruxelles 2, Brussels, Belgio; Synkoino Coop., Salonicco, Grecia; Momentum, Leitrim, Irlanda; VisMednet, Malta.
- 03/11/2022-03/11/2022: Incarico come relatrice attribuito dall'Istituto degli Innocenti (Firenze) per una giornata di formazione online rivolta ai docenti che partecipano al progetto PON RSC, in qualità di esperta sul tema dei processi inclusivi delle comunità rom e sinti, nel quadro del Progetto nazionale per l'inclusione e l'integrazione (8 ore).
- 17/07/2022-19/07/2022: Incarico come external expert (collaboratrice scientifica per il progetto di ricerca “Upping Professional Profiles through Investment in Training”, Erasmus+ Key Action 1, Riferimento contrattuale: 2020-1-MT01-KA101-074087) per lezioni e mentoring su temi quali: educazione e competenze interculturali e metodologia della ricerca scientifica. Committente: Secreteriat for Catholic Education, Malta.
- 30/11/2021-14/12/2021: Incarico di docenza attribuito dall'Istituto degli Innocenti (Firenze) in un percorso formativo rivolto a insegnanti di scuola primaria e secondaria di primo grado nelle città coinvolte nel Progetto Nazionale RSC (4 ore – via webinar) sul tema della didattica inclusiva e cooperativa.
- 17/04/2021-05/06/2021: Incarico di insegnamento attribuito nell'ambito del corso biennale in “Antropologia – Scienza – Vita” della Fondazione Accademia Casa di Popoli, Culture e Religioni di Sassari, Italia (15 ore – cfu riconosciuti dall'Università degli Studi di Sassari). Docente per il modulo “Mediazione Interculturale e Interreligiosa” – tematica: “Fondamenti filosofici e pedagogici del dialogo”.
- 05/02/2018-08/02/2018: Incarico come external expert (collaboratrice scientifica per il WP2 del progetto di ricerca “E-Learning for Intercultural Skills in Social Education (ELISSE)”, Erasmus+ Key Action 2 Strategic Partnerships, Riferimento contrattuale: 2017-1-FR01-KA203-037496) e per lezioni sui temi: “Intercultural Education and Competence” e “Intercultural Training” attribuito dai seguenti Istituti di ricerca: Institut de Travail Social de la Région Auvergne, Francia; Haute École Bruxelles-Brabant, Belgio; Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti, Portogallo; Istituto Universitario di Scienze Psicopedagogiche e Sociali “Progetto Uomo”, Italia; Cégep Marie-Victorin, Canada.

### **Incarichi di insegnamento all'Università degli Studi di Verona**

- 10/2022: “Cooperative Learning come metodo efficace per la gestione dei gruppi”, 2 cfu (12 ore: 6 attribuite alla sottoscritta, 6 alla dott.ssa Stefania Lamberti) nell'ambito delle proposte di didattica trasversale – Teaching and learning Center (TaLC) dell'Università degli Studi di Verona.
- 02/2022-ad oggi: Titolare del corso di “Metodi di formazione interculturale” (settore disciplinare M-PED/01), 9 cfu, Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche.
- 02/2022-ad oggi: Titolare del “Laboratorio di Pedagogia del ciclo di vita” (gruppo B) (settore disciplinare M-PED/01), 1 cfu, Laurea triennale in Scienze dell'Educazione.
- 10/2021-ad oggi: Titolare del corso di “Pedagogia generale” (settore disciplinare M-PED/01), 6 cfu, Laurea triennale in Scienze delle attività motorie e sportive.
- 02/2019-ad oggi: Pedagogia generale e sociale: Cooperative Learning (settore disciplinare M-PED/01), 3 cfu (18 ore). Incarico di insegnamento attribuito nell'ambito del Master di I livello in “Intercultural Competence and Management - Comunicazione, Gestione dei conflitti e Mediazione interculturale in ambito aziendale, educativo, sociosanitario, giuridico, dei mass media e per l'italiano L2” (direttore: prof. Agostino Portera) - Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli Studi di Verona.

a.a. 2017-2018-ad oggi: Pedagogia e metodi di formazione interculturali (settore disciplinare M-PED/01), 1 cfu (8 ore: 04/05/2018 al 05/05/2018) per l' a.a. 2017-2018; 2 cfu (15 ore distribuite come segue: 8 ore dal 03/05/2019 al 18/05/2019 e 7 ore dal 15/05/2019 al 18/05/2019) dall'a.a. 2018-2019 all'a.a. 2019-2020. Dall'a.a. 2020-2021 3 cfu (24 ore). Incarico di insegnamento attribuito nell'ambito del Master di I livello in "Didattica dell'italiano come lingua seconda" (coordinatrice: prof.ssa Paola Cotticelli) - Dipartimento Culture e Civiltà dell'Università degli Studi di Verona.

10/2017-2018: Pedagogia generale e sociale: Cooperative Learning (settore disciplinare M-PED/01), 3 cfu (12 ore). Incarico di insegnamento attribuito nell'ambito del Master di I livello in "Intercultural Competence and Management - Comunicazione, Gestione dei conflitti e Mediazione interculturale in ambito aziendale, educativo, sociosanitario, giuridico, dei mass media e per l'italiano L2" (direttore: prof. Agostino Portera) - Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli Studi di Verona.

01/2016-01/2017: Pedagogia generale: scuola, educazione e formazione (settore disciplinare M-PED/01), 4 cfu (32 ore). Incarico di insegnamento attribuito nell'ambito del Master di I livello in "Intercultural Competence and Management - Comunicazione, Gestione dei conflitti e Mediazione interculturale in ambito aziendale, educativo, sociosanitario, giuridico, dei mass media e per l'italiano L2" (direttore: prof. Agostino Portera) - Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli Studi di Verona.

01/2015-01/2016: Pedagogia generale: scuola, educazione e formazione (settore disciplinare M-PED/01), 4 cfu (32 ore). Incarico di insegnamento attribuito nell'ambito del Master di I livello in "Intercultural Competence and Management - Comunicazione, Gestione dei conflitti e Mediazione interculturale in ambito aziendale, educativo, sociosanitario, giuridico, dei mass media e per l'italiano L2" (direttore: prof. Agostino Portera) - Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli Studi di Verona.

01/2014-01/2015:

- Pedagogia generale e sociale: scuola, educazione e formazione - Didattica interculturale (settore disciplinare M-PED/01), 1,5 cfu (12 ore). Incarico di insegnamento attribuito nell'ambito del Master di I livello in "Intercultural Competence and Management - Comunicazione, Gestione dei conflitti e Mediazione interculturale in ambito aziendale, educativo, sociosanitario, giuridico, dei mass media e per l'italiano L2" (direttore: prof. Agostino Portera) - Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli Studi di Verona.
- Didattica e pedagogia speciale (settore disciplinare M-PED/03), 6 CFU (36 ore). Incarico di insegnamento attribuito nell'ambito dei Percorsi Abilitanti Speciali (PAS) per le classi A445 e A245.

### **Partecipazione a organi collegiali all'Università degli Studi di Verona**

04/06/2024-ad oggi: Componente del Collegio dei Docenti del Dottorato in Scienze Umane

16/05/2022: Componente della Commissione AQ Laurea magistrale in Scienze pedagogiche – LM85 – Collegio Didattico di Scienze pedagogiche – Dipartimento di Scienze Umane.

10/2021-ad oggi: Membro del Consiglio del Dipartimento di Scienze Umane.

10/2021-ad oggi: Componente della Commissione FUR del Dipartimento di Scienze Umane.

10-2021-ad oggi: Componente del Collegio Didattico di Scienze Pedagogiche.

10/2021-ad oggi: Componente del Collegio Didattico di Scienze Motorie.

### **Altri incarichi nell'ambito di dottorati di ricerca nazionali**

2024: Membro della Commissione di valutazione di 1 dottoranda, Università degli Studi di Milano-Bicocca.

2023-2026: Co-supervisore di 1 dottoranda, Università degli Studi di Verona.

2022-2025: Co-supervisore di 1 dottoranda, Università degli Studi di Verona.

### **Altri incarichi al Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona**

27/06/2022: Referente per i canali social di corso di studio del Dipartimento di Scienze Umane per Scienze dell'Educazione e Scienze Pedagogiche.

### **Altri incarichi**

28/11/2023: Percorso di formazione online di 2 ore su “Elementi di pedagogia e di pedagogia interculturale” nell’ambito del progetto “TAI/ti Aiuto Io” di volontariato universitario per il supporto nelle discipline e linguistico in orario extra-scolastico.

### **Partecipazione a Commissioni di Laurea all’Università degli Studi di Verona**

10/07/2024: Membro della Commissione di Laurea per il corso di laurea magistrale in Scienze Pedagogiche per la sessione straordinaria a.a. 2023/2024.

03/04/2024: Membro della Commissione di Laurea per il corso di laurea magistrale in Scienze Pedagogiche per la sessione straordinaria a.a. 2022/2023.

13/07/2023: Membro della Commissione di Laurea per il corso di laurea magistrale in Scienze Pedagogiche per la sessione straordinaria a.a. 2022/2023.

10/07/2023: Membro supplente della Commissione di Laurea triennale per tutti i corsi di laurea (Filosofia, Scienze dell'Educazione, Scienze Psicologiche per la Formazione, Scienze della Formazione nelle Organizzazioni, Educatori professionali, Esperti nei processi formativi, Scienze del Servizio Sociale) per la sessione straordinaria a.a. 2022/2023.

04/04/2023: Membro della Commissione di Laurea per il corso di laurea magistrale in Scienze Pedagogiche per la sessione straordinaria a.a. 2021/2022.

23/03/2023: Membro della Commissione di Laurea per il corso di laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive per la sessione straordinaria a.a. 2021/2022.

07/11/2022: Membro della Commissione di Laurea triennale per tutti i corsi di laurea (Filosofia, Scienze dell'Educazione, Scienze Psicologiche per la Formazione, Scienze della Formazione nelle Organizzazioni, Educatori professionali, Esperti nei processi formativi, Scienze del Servizio Sociale) per la sessione autunnale a.a. 2021/2022.

11/07/2022: Membro della Commissione di Laurea per il corso di laurea magistrale in Scienze Pedagogiche a.a. 2021/2022.

06/06/2022: Membro della Commissione di Laurea per il corso di laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive per la sessione straordinaria a.a. 2020/2021.

31/03/2022: Membro della Commissione di Laurea triennale per tutti i corsi di laurea (Filosofia, Scienze dell'Educazione, Scienze Psicologiche per la Formazione, Scienze della Formazione nelle Organizzazioni, Educatori professionali, Esperti nei processi formativi, Scienze del Servizio Sociale) per la sessione invernale a.a. 2020/2021.

18/03/2022: Membro della Commissione di Laurea per il corso di laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive per la sessione straordinaria a.a. 2020/2021.

15/02/2021-16/01/2021: Membro della Commissione d'esame per l'a.a. 2020/2021 per l'insegnamento “Pedagogia generale ed interculturale”, Laurea magistrale in Servizio sociale in ambiti complessi, 36 ore (titolare del corso: prof. Agostino Portera).

15/02/2021-23/12/2020: Membro della Commissione d'esame per l'a.a. 2020/2021 per l'insegnamento “Metodi di formazione interculturale”, Laurea magistrale in Scienze Pedagogiche, 54 ore (titolare del corso: prof. Agostino Portera).

21/09/2020-23/12/2020: Membro della Commissione d'esame per l'a.a. 2020/2021 per l'insegnamento “Fondamenti del lavoro educativo”, Laurea in Scienze dell'Educazione, 36 ore (titolare del corso: prof. Agostino Portera).

### **Numero di tesi seguite in veste di relatrice**

a. 2023: 5
a. 2022: 8

### **Numero di tesi di Master seguite in veste di relatrice (dall'a.a. 2014/2015)**

a.a. 2022/2023: 1
a.a. 2020/2021: 1
a.a. 2018/2019: 2
a.a. 2017/2018: 1
a.a. 2016/2017: 1
a.a. 2015/2016: 1
a.a. 2014/2015: 3

### **Numero di tesi seguite in veste di correlatrice**

a. 2023: 2+ 2 (Master)
a. 2022: 8
a. 2021: 3

### **Attività di disseminazione - Terza Missione**

05/12/2023: Organizzazione di un seminario aperto alla cittadinanza dal titolo: “Baskin: Uno sport per tutti”, invitando in aula Leonardo Croce, Responsabile del Campionato Baskin Veneto e Presidente di “Anch’io Baskin Asd”, nonché allenatore per “Anch’io Baskin Asd” e “Buster Ability”.

01/12/2023: Organizzazione di un seminario aperto alla cittadinanza sullo “Sport come veicolo di valori”, con ospite Alessandra Campedelli, allenatrice di terzo grado FIPAV, ex atleta azzurra di hockey su prato, per 10 anni CT della Nazionale Volley Sorde ed ex CT della Nazionale Femminile Iraniana.

27/11/2023: Intervista per il webmagazine Heraldo: “Cosa intendiamo per “educazione affettivo-sentimentale”. L’articolo è consultabile al seguente link: <https://www.heraldo.it/2023/11/27/cosa-intendiamo-per-educazione-affettivo-sentimentale/>

01/07/2023: (su invito) Ospite coordinatrice della giuria degli studenti e delle studentesse dell’Università di Verona al 42° Festival di Cinema Africano e Oltre di Verona.

08/05/2023: Intervista per il webmagazine Heraldo “Raccontare la verità: come informare promuovendo una società inclusiva”. L’articolo e l’intervista sono consultabili ai seguenti link: <https://www.heraldo.it/2023/05/08/impatto-ne-raccontare-la-verita/>  
<https://www.youtube.com/watch?v=MqyatZTs7sg>

06/05/2023: (su invito) Introduzione ai lavori della giornata nell’ambito del Festival del giornalismo di Verona “Impatto zero” (terza edizione), Università degli Studi di Verona, Verona.

17/02/2023: seminario di lavoro “Per una scuola autenticamente inclusiva”, per disseminare approcci e pratiche sviluppate e sperimentate dalla rete dei soggetti che hanno realizzato il progetto quadriennale “ConcertAzioni”. Scuola e Società in quartieri sensibili’, finanziato da Con i bambini sul bando “Adolescenza”. Seminario organizzato da: Consorzio Martin Luther King, FI; Comune di Firenze, Università di Parma, Ministero dell’Istruzione e del Merito – Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana.

15/12/2022: presentazione dei libri “ConcertAzioni: per una trasformazione interdipendente e cooperativa dei contesti educativi” (con Sabrina Tosi Cambini) e “Linee Guida per una scuola autenticamente inclusiva del ‘Non uno, non una di meno’ (con Stefania Lamberti) nell’ambito del

X convegno internazionale della Società italiana di Antropologia applicata (SIAA) “Ripensare la sostenibilità attraverso l’Antropologia applicata”, Università degli Studi di Verona, 14-17 dicembre 2022.

25/03/2022-26/03/2022: convegno nazionale “Today is 2days” di restituzione del progetto di ricerca-azione “Concertazioni. Scuola e società in quartieri sensibili” organizzato da: Consorzio Martin Luther King, FI; Comune di Firenze in collaborazione con i Quartieri 4 e 5; DUSIC Università di Parma; Cooperativa Sociale “Con i Bambini”, FI; Cospe onlus, FI; Comune di Firenze; Università degli Studi di Siena; Centro Polivalente di azione sociale Metropolis, FI; IC M. Gandhi, FI; IC Pirandello, FI; IIS Sassetti-Peruzzi, FI; Fondazione onlus Scuola Musica Fiesole, FI; Associazione socio-culturale Azzerocappaemme, FI; Associazione di promozione sociale e culturale italo-araba Al Wifak, FI; La Riforma Cooperativa Sociale, FI; Associazione per l'Interscambio Culturale Italia-Cina, FI; Cooperativa Sociale Il Pozzo, FI; InAgorà; IRIS, FI; 25 e 26 marzo 2022, sala del Comune di Firenze e Viper Theatre, FI. Titolo dell'intervento del 25 marzo (relazione e moderazione della sessione “Essere e agire nei quartieri”): “La formazione dei docenti nell'epoca di complessità” (con Stefania Lamberti). Giornata del 26 marzo (con Stefania Lamberti): cura del laboratorio “Cooperiamo per...” con gli/le adolescenti delle classi coinvolte.

16/03/2021: Webinar aperto alla cittadinanza di presentazione del modulo specialistico in “Mediazione e comunicazione - Scuola, educazione e formazione” del Master in “Intercultural Competence and Management - Comunicazione, Gestione dei conflitti e Mediazione interculturale in ambito aziendale, educativo, sociosanitario, giuridico, dei mass media e per l’italiano L2” (direttore: prof. Agostino Portera) - Dipartimento di Scienze Umane dell’Università degli Studi di Verona.

17/04/2020: Intervento (video YouTube) realizzato per la Biblioteca comunale di Mezzane di Sotto (VR) su “E-learning: scuola e didattica a distanza. Problemi e scelte educative”. Il video è visualizzabile al seguente link: <https://www.youtube.com/watch?v=1scqCMS4inU>

18/03/2020: Intervista per il webmagazine IINazionale.net “La scuola cambia se c'è inclusione, anche a distanza”. L'articolo è consultabile al seguente link: <https://www.heraldo.it/2020/03/18/la-scuola-cambia-se-ce-inclusione-anche-a-distanza/>

04/03/2020: Intervista per l'Associazione culturale ProsMedia “Il cambiamento della società parte dagli insegnanti”. L'articolo è consultabile al seguente link: <https://prosmedia.org/2020/03/04/il-cambiamento-della-societa-parte-dagli-insegnanti/>

28/11/2018: Intervista per Univrmagazine.it, il giornale dell’Università degli Studi di Verona su “Mass media e immigrazione in Italia”. L'articolo è consultabile al seguente link: <https://www.univrmagazine.it/2018/11/28/mass-media-e-immigrazione-in-italia/>

24/11/2018: Intervista per il webmagazine Middle-East Online sul convegno “Mass media e immigrazione in Italia”. L'articolo è consultabile al seguente link: <https://middle-east-online.com/%D9%83%D9%84%D9%8A%D8%A9>

## Pubblicazioni

### Monografie

Milani, M. (2017). *A scuola di competenze interculturali. Metodi e pratiche pedagogiche per l'inclusione scolastica*. Milano: FrancoAngeli.

- Lamberti S., Milani M., & Olivieri N. (2016). *Cooperare per apprendere insieme. Una ricerca-azione per valorizzare la professionalità docente*. Verona: Edizioni universitarie Cortina.
- Milani, M. (2015). *Competenze interculturali a scuola*. Verona: QuiEdit.

### **Curatele di libri**

- Milani, M. & Tosi Cambini, S. (a cura di) (2022). *ConcertAzioni: per una trasformazione interdipendente e cooperativa dei contesti educativi*. Firenze: Editpress.
- Lamberti, S. & Milani, M. (Eds.) (2022). *Linee guida per una scuola autenticamente inclusiva del "Non uno, non una di meno"*. Verona: QuiEdit.
- Portera, A., Moodley, R., & Milani, M. (Eds.) (2020). *Intercultural Mediation, Counselling and Psychotherapy in Europe*. Newcastle upon Tyne, United Kingdom: Cambridge Scholars Publishing.
- Portera, A., & Milani, M. (a cura di) (2019). *Competenze interculturali e successo formativo. Sviluppo di un modello nel contesto universitario*. Pisa: Edizioni ETS.

### **Contributi in volume**

- Nesterova, M., Portera, A. & Milani, M. (2023). EU Practices of Diversity and Intercultural Competences Studies. In Nesterova, M. & Dielini, M. (Eds.), *EU Social and Cultural Studies in Education* (pp. 117-142). University Book.
- Milani, M. (2023). Beyond Ethnocentric Paradigms: The Contribution of Intercultural Education and Competence. In Chacko Chennattuserry, J., Deshpande, M., Hong, P. (Eds.), *Encyclopedia of New Populism and Responses in the 21<sup>st</sup> Century* (pp. 1-8). Springer. [https://doi.org/10.1007/978-981-16-9859-0\\_31-1](https://doi.org/10.1007/978-981-16-9859-0_31-1)
- Milani, M. (2023). A New Training Model for Native Language Teachers: The Challenge of MaTE Erasmus+ Project. In A. Abreu & J. Vidal de Carvalho (Eds.), *Perspectivas e Tendências em Educação e Tecnologias* (pp. 57-60). Atena Editora. Doi: 10.22533/at.ed.6092319076
- Milani, M., Salvadori, E.M.F., & Guerra, E. (2022). Intercultural Education and Communication. In M. Cambulat, B. Biçac, B. Direkci, & R. Vezne (Eds.), *Mapping Teacher Education in Europe* (pp. 112-120). Sebat Ofset.
- Milani, M. (2022). Values Drivers of Change. In M. Cambulat, B. Biçac, B. Direkci, & R. Vezne (Eds.), *Mapping Teacher Education in Europe* (pp. 47-52). Sebat Ofset.
- Milani, M., Lamberti, M., & Zannoli C. (2022). The syllabus of the module 5. In M. Cambulat, B. Biçac, B. Direkci, & R. Vezne (Eds.), *Mapping Teacher Education in Europe* (pp. 160-163). Sebat Ofset.
- Milani, M. (2022). Formazione come pratica di sviluppo di competenze per la promozione di contesti inclusivi. In M. Milani, & S. Tosi Cambini (a cura di), *ConcertAzioni. Per una trasformazione interdipendente e cooperativa dei contesti educativi* (pp. 39-62). Editpress.
- Portera, A., Milani, M., & Rapanà, F. (2020). I Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA): La ricerca qualitativa. In L. Tronca (a cura di), *Scuola e coesione sociale in Italia* (pp. 154-167). FrancoAngeli.
- Milani, M. (2020). Intercultural Competence in School Counselling. In A. Portera, R. Moodley, & M. Milani (Eds.), *Intercultural Mediation, Counselling and Psychotherapy in Europe* (pp. 147-158). Cambridge Scholars Publishing.
- Portera, A., Moodley, R., & Milani, M. (2020). Introduction. In A. Portera, R. Moodley, & M. Milani (Eds.), *Intercultural Mediation, Counselling and Psychotherapy in Europe* (pp. 1-7). Cambridge Scholars Publishing.
- Milani, M. (2019). Analisi dei projects works: competenze interculturali alla prova. In A. Portera, & M. Milani (a cura di), *Competenze interculturali e successo formativo. Sviluppo di un modello nel contesto universitario* (pp. 167-179). Edizioni ETS.

- Portera, A., & Milani, M. (2019). Introduzione. In A. Portera, & M. Milani (a cura di), *Competenze interculturali e successo formativo. Sviluppo di un modello nel contesto universitario* (pp. 7-13). Edizioni ETS.
- Milani, M. (2018). Intercultural Dialogue. In D. Griffiths, S. Lowrey, & M. Cassar (Eds.), *The Leader Reader. Narratives of Experiences*, (204-206). World & Deed Publishing Incorporated.
- Milani, M. (2017). Competenze interculturali (a scuola). In M. Fiorucci, F. Pinto Minerva, & A. Portera (a cura di) (2017), *Gli alfabeti dell'intercultura* (pp. 111-119). Edizioni ETS.
- Milani, M. (2016). Competenze interculturali nel lavoro educativo. In A. Portera, P. Dusi (a cura di) (2017), *Neoliberalismo, educazione e competenze interculturali* (pp. 116-125). FrancoAngeli.
- Milani, M. (2016). Finalità e obiettivi di indagine. In S. Lamberti, M. Milani, N. Olivieri, *Cooperare per apprendere insieme. Una ricerca-azione per valorizzare la professionalità docente* (pp. 43-44). Edizioni universitarie Cortina.
- Milani, M. (2016). Per una scuola “competente”. In S. Lamberti, M. Milani, N. Olivieri, *Cooperare per apprendere insieme. Una ricerca-azione per valorizzare la professionalità docente* (pp. 28-34). Edizioni universitarie Cortina.
- Milani, M. (2016). Viviamo esperienze e progettiamo attività. In S. Lamberti, M. Milani, N. Olivieri, *Cooperare per apprendere insieme. Una ricerca-azione per valorizzare la professionalità docente* (pp. 78-88). Edizioni universitarie Cortina.
- Franzini M., Milani M., & Lamberti S. (2013). Analisi dei risultati: settore educativo-scolastico. In A. Portera (a cura di), *Competenze interculturali. Teoria e pratica nei settori scolastico-educativo, giuridico, aziendale, sanitario e della mediazione culturale* (pp. 67-82). FrancoAngeli.

### Articoli in riviste (peer-review)

- Ockerman, M., Milani, M., Salvadori E.M.F., & Portera A. (2023). Global Learning Experience: Developing Intercultural Competence Through Virtual Exchange. *Education Sciences & Society*, 288-309. Doi: 10.3280/ess2-2023oa16402
- Sales, A., Portera, A. & Milani, M. (2023). Developing intercultural competences through participatory strategies: a multiple case study. *Intercultural Education*, 1-21. Doi: 10.1080/14675986.2023.2211854
- Milani, M. (2022). Assessing Intercultural Competence. The Potential of Service Learning. *PedagogiaPiùDidattica*, 8(2), 55-67. Doi: 10.14605/PD822205
- Portera, A., Milani, M., & Ballo, C. (2021). Teachers' Intercultural Competences. New Scenarios and Perspectives to Develop Intercultural Professionalism. *Pedagogia e Vita*, 79(3), 137-151.
- Portera, A., Milani, M. (2021). Intercultural education and competences at school. Results of a exploratory study in Italy. *Revista de Curriculum y Formación de Profesorado*, 25(3), 49-67. Doi: 10.30827/profesorado.v25i3.21527
- Milani, M. (2020). Developing Intercultural Competence: Beyond Western Theories and Models. *Pedagogia e Vita Online*, n. 3, 104-117.
- Portera, A., Trevisan, M., & Milani, M. (2020). A Status Report on School Intercultural Mediation in Europe. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*, n. 22, 49-70. Doi: 10.7358/ecps-2020-022-port
- Milani, M. (2020). Diversità culturale e odio online: il ruolo della competenza interculturale. *Orientamenti Pedagogici*, Vol. 67, n. 4, 31-44.
- Milani, M. (2020). Possibilità e limiti nella valutazione della competenza interculturale. *Studium Educationis*, anno XXI, 2, 66-76. Doi: 10.7346/SE-022020-07
- Milani, M. (2020). Deconstructing white privilege through intercultural education. *Pedagogia Oggi*, 18(1), 225-237. Doi: 10.7346/PO-012020-15
- Milani, M. (2019). Il ruolo del Cooperative Learning nella promozione della competenza interculturale. *PedagogiaPiùDidattica*, 5(2), 1-7.

- Milani, M. (2019). Pedagogia e competenza interculturale: implicazioni per l'educazione. *Encyclopaideia - Journal of Phenomenology and Education*, 23(54), 93-108. Doi: <https://doi.org/10.6092/issn.1825-8670/9494>
- Milani, M. (2018). La competenza interculturale in ambito scolastico: il ruolo dei contesti organizzativi. *MeTis. Mondi educativi. Temi, immagini, suggestioni*, 8(2), 556-573. Doi: <http://dx.doi.org/10.7346/MT00045>
- Milani, M. (2018). La competenza interculturale e il ruolo del “saper sentire”. *Pedagogia Oggi*, anno XVI, 2, 387-399. Doi: <http://dx.doi.org/10.30557/ME-022018-24>
- Milani, M. (2018). Educating communities for the development of intercultural competence [Comunità educanti per lo sviluppo di competenza interculturale]. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*, 17, 207-220. Doi: <http://dx.doi.org/10.7358/ecps-2018-017-mila>
- Milani, M. (2015). Bisogno di competenze interculturali per una società sempre più complessa. *Educazione interculturale. Teorie, ricerche, pratiche*, 13(1), 1-10, <http://rivistedigitali.erickson.it/educazione-interculturale/>

### Altri articoli in riviste

- Nesterova, M., Portera, A. & Milani, M. (2022). Diversity and Intercultural Competence for Sustainable Community Development. *Baltic Journal of Economic Studies*, 8(5), 127-138. Doi: <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2022-8-5-127-138>
- Dielini, M., Portera, A., Nesterova, M. & Milani, M. (2022). Social cohesion and intercultural studies in the educational community. *Cxið [Skhid]*, 3(2), 40-48. Doi: [http://doi.org/10.21847/1728-9343.2022.3\(2\).26360](http://doi.org/10.21847/1728-9343.2022.3(2).26360)
- Milani, M. (2017). Pedagogy and Intercultural Communication to Manage the Complexity of the Postmodern World. *International Journal of Pedagogical Innovations*, 5(2), 97-106. <http://journals.uob.edu.bh/IJPI/contents/volume-1083/articles/article-4021>
- Milani, M. (2016). Intercultural Competence Needs and Approaches for Teachers and Educators in the Global Context. *International Journal of Pedagogical Innovations*, 4(1), 7-16. <http://www.uob.edu.bh/english/pages.aspx?module=pages&id=3984&SID=685>
- Milani, M. (2014). Fare Cooperative Learning: strumenti per bambini e insegnanti. *Cittadini in crescita*, 3, 40-45.

### Breve introduzione

- Lamberti, S. & Milani, M. (2022). Introduzione. In S. Lamberti & M. Milani (Eds.), *Linee guida per una scuola autenticamente inclusiva del “Non uno, non una di meno”* (pp. 7-13). QuiEdit.

### Contributi in atti di convegno

- Milani, M. (2019). Sviluppare competenza interculturale: azioni integrate. In G. Elia, S. Polenghi, & V. Rossini (Eds.), *La scuola tra saperi e valori etico-sociali. Politiche culturali e pratiche educative* (pp. 1213-1219). Lecce: Pensa MultiMedia Editore.
- Milani, M., & Foppa Pedretti C. (2013). Gestione dei conflitti, educazione alla cittadinanza e promozione socio-culturale: il ruolo del Cooperative Learning. In A. Portera, S. Lamberti (Eds.), *Educazione e Counselling interculturale nel mondo globale* [CD-ROM] (315-322). Verona: QuiEdit.

### Abstract in atti di convegno

- Milani, M. & Salvadori, E.M.F. (2023). Global Learning Experience: Developing Intercultural Competence Through Virtual Exchange. In F. Arató, A. Varga & M. Fridrich (Eds.), *Children as*

*Peacemakers in Divided Societies: Educational Approaches Book of Abstract* (86). The International Association for Intercultural Education (IAIE). ISBN: 9789464911909

Milani, M. & Salvadori, E.M.F. (2022). Intercultural Education as a Way to Foster Inclusion in Multicultural and Multilingual Contexts | Education as a Way to Foster Inclusion in Multicultural and Multilingual Contexts. In MaTE International Congress 2022 Abstracts/ Full Texts [online] (43). ISBN: 978-625-00-0882-9

Milani, M. (2016). Competenze interculturali a scuola. Indagine con insegnanti di Verona e provincia. In M. Giusti (Ed.), *Building Bridges. Intercultural Education in the Age of Resurgent Fundamentalism* [Tra le due sponde. L'educazione interculturale all'epoca dei nuovi fondamentalismi] (306-308). Edizioni Stimmgraf.

### **Traduzioni**

Bauman, Z. (2017). Liquid Modernity Challenges to Education. In A. Portera, P. Dusi (Eds.), *Neoliberalismo, educazione e competenze interculturali*. FrancoAngeli; trad. it. *Le sfide della modernità liquida all'educazione*.

Petre J., Caceffo S., Milani, M. (2014). *Cooperative Learning in CLIL Contexts. Teacher's Guide for Primary and Secondary Schools*. QuiEdit. trad. it. *Apprendimento cooperativo in contesti CLIL. Una guida per l'insegnante*.

### **Recensioni**

Milani, M. (2022). Recensione a: Bauman, Z., & Portera, A. (2021). *Education and Intercultural Identity. A Dialogue between Zygmunt Bauman and Agostino Portera*. Routledge. In *Civitas Educationis*, a. XI, n. 1, 339-341. Doi: 10.7413/2281-9568035

Ultimo aggiornamento: giugno 2024

Le dichiarazioni contenute corrispondono a verità e vengono rese ai sensi degli Articoli 46 e 47 del D.P.R. 445/2000



