

Curriculum Vitae

Stefania Lamberti

Profilo di presentazione

Stefania Lamberti ha conseguito il diploma Magistrale con punteggio 52/60 nell'anno 1988; si è laureata presso l'Università degli studi di Verona con punteggio 110 e lode in Magistero Materie Letterarie con una tesi intitolata *“Sistemi – Programmi – Esperienze a confronto: Italia, Paesi francofoni europei. L’attenzione ai processi d’apprendimento e di pensiero”* nell’anno 1996; ha conseguito il Dottorato di ricerca in Scienze dell’educazione e della formazione dall’aprile del 2006 con una tesi intitolata *“Cooperative Learning: una metodologia per la gestione efficace dei conflitti”*.

Ha vinto il Concorso ordinario per l'insegnamento nella Scuola Elementare è insegnante a tempo indeterminato dall'anno scolastico 1991/92; è abilitata per le classi di concorso 043 e 050; è stata cultrice della materia Pedagogia generale – interculturale presso la cattedra Pedagogia generale del prof. Agostino Portera dell'Università degli studi di Verona dal 1998 al 2006. È membro del Centro Studi Interculturali dell'Università degli Studi di Verona dal 1998.

È stata membro della Commissione Regionale per il rinnovamento della didattica della storia per gli a.s. 1999/2000; 2000/2001; 2001/2002; e insegnante in servizio presso l'Ufficio Scolastico provinciale di Verona con incarico di coordinamento per la formazione degli insegnati a.s. 2001/2002.

È fondatrice e responsabile del Gruppo Studio-Ricerca-Formazione Cooperative Learning afferente al Centro Studi Interculturali dell'Università degli Studi di Verona dal 2007; ed è responsabile del Centro Pedagogico e di Ricerca inAgorà dall'ottobre 2014.

Dal 2007 è responsabile della Collana *Cooperative Learning "per non uno di meno"* della Casa Editrice QuiEdit, Verona.

Attività didattiche

Negli anni 2013 - 2014 - 2015 ha svolto l'Insegnamento di Metodologie didattiche e tecnologie per la didattica per il Corso di Laurea a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria;

È stata docente a contratto presso l'Università degli Studi di Verona, Facoltà di Scienze della Formazione, per l'insegnamento di Didattica interculturale a.a. 2010/2011; 2011/2012;

È stata docente a contratto per Laboratorio di Didattica Interculturale presso l'Università degli Studi di Padova, sezione di Verona, Facoltà di Scienze della Formazione Primaria a.a. 2011/2012;

È stata tutor a contratto per il tirocinio di “Metodi e tecniche del lavoro di gruppo” – Scienze della Formazione primaria, a.a. 2009-2010;

È stata docente a contratto presso l'Università degli Studi di Verona, Facoltà di Scienze della Formazione per l'insegnamento di “Educazione interculturale per l'infanzia e l'adolescenza” a.a. 2007-2008;

È stata docente nel Master di I livello in *Intercultural Competence and Management - Comunicazione e mediazione interculturale. Gestione dei conflitti in ambito aziendale, educativo, sanitario, sociale e dei mass media* dal 2002 in tutte le edizioni (ultima in corso).

Attività di ricerca

"Progetto Nazionale di Ricerca per l'inclusione e l'integrazione dei bambini rom, sinti e caminanti"

Ministero del Lavoro e delle politiche sociali, MIUR, Istituto degli Innocenti - Fi
dal 2013 in corso

"Successo formativo, l'inclusione e coesione sociale"

Membro dell'unità di ricerca di Verona
Progetto PRIN 2013 - (scadenza 2016)

"Ricerca-azione *Cooperare per apprendere INsieme*"

provincia di Brescia - 5 Istituti Comprensivi
anni scolastici 2013-2014; 2014-2015

"Rick's Cafè - "Renewing Intercultural Competences and Knowledge Spaces"

Membro del progetto europeo dall'1.12.2010 al 30.11.2013

"Competenze interculturali in differenti contesti sociali"

Membro dell'unità di ricerca di Verona
Progetto PRIN 2010-2012

"Cooperative Learning ed educazione interculturale nella scuola dell'infanzia"

Responsabile del progetto di ricerca, progetto con insegnanti del gruppo MCE della sezione di Verona, dall'anno scolastico 2008-2009 all'anno scolastico 2010-2011;

"Inter Network Intercultural Education. Teacher training and school practice"

È stata membro del progetto europeo 2007 – 2010;

"Educare alla cittadinanza nel pluralismo culturale"

Membro dell'unità di ricerca di Verona
Progetto PRIN 2008-2010

Pubblicazioni

Monografie

- 1- Lamberti S., *Cooperative Learning. Lineamenti introduttivi*, QuiEdit, Verona, 2010 ISBN 978-88-6464-072-3
- 2- Lamberti S., *Apprendimento cooperativo e intercultura. Percorsi e attività per la scuola primaria*, Erickson, Trento, 2010 ISBN 978-88-6137-699-1
- 3- Lamberti S., *Cooperative Learning: una metodologia per la gestione efficace dei conflitti*, Cedam, Padova, 2006 ISBN 88-13-27026-7

Curatele

- 4- Lamberti S. (a cura di), *Apprendimento cooperativo nella scuola dell'infanzia. Percorsi e attività di educazione interculturale*, Erickson, Trento, 2013. ISBN 978-88-590-0346-5
- 5- Lamberti S. e Portera A. (a cura di), *Educazione e Counselling interculturale nel mondo globale*, QuiEdit, Verona, 2013, pp. 3-124. ISBN 978-88-6464-214-7

Saggi in volumi

- 6- Lamberti S., *Verifica e valutazione individuale e di gruppo nell'apprendimento cooperativo*, in *Bes a scuola. i 7 punti chiave per una didattica inclusiva*, Le guide Erickson, Trento, 2015, pp.76-77 ISBN 978-88-590-0805-7.
- 7- Lamberti S., *Cooperative Learning per l'educazione e la didattica interculturali: My six Theories*, in G.F. Chiari (a cura di) *Atti del Convegno "15 anni di Cooperative Learning e Cooperative Working in Italia e a Trento: incontro con i pionieri americani"*, QuiEdit, Verona, 2014, pp.239-244 ISBN 978-88-6464-273-4.
- 8- Lamberti S., *Cooperative Learning e gestione efficace dei conflitti - Un progetto di Ricerca-Azione* in G.F. Chiari (a cura di) *Atti del Convegno "15 anni di Cooperative Learning e Cooperative Working in Italia e a Trento: incontro con i pionieri americani"*, QuiEdit, Verona, 2014, pp.76-78 ISBN 978-88-6464-273-4.
- 9- Lamberti S., *Prefazione a Cheese! Immagini da una classe. Proposte di apprendimento cooperativo per la scuola secondaria*, QuiEdit, 2014, Verona, pp. 11-14. ISBN 978-88-6464-274-1.
- 10- Lamberti S., *Prefazione a Cooperative Learning in CLIL Contexts. Guida per l'insegnante*, QuiEdit, Verona, 2014, pp. 8-13. ISBN 978-88-6464-191-1.
- 11- Lamberti S., *Costruire relazioni, educare alla reciprocità*, in Ongini V. e Rondanini L. (a cura di), *Prove di Futuro. Cittadinanza e seconde generazioni*, Erickson, Trento, 2014, pp. 127-134. ISBN 978-88-590-0623-7.
- 12- Lamberti S., *Introduzione, Il progetto ricerca-azione, Analisi dei dati e possibili sviluppi in* Lamberti S. (a cura di), *Apprendimento cooperativo nella scuola dell'infanzia. Percorsi e attività di educazione interculturale*, Erickson, Trento, 2013, pp. 15-70. ISBN 978-88-590-0346-5
- 13- Lamberti S., Franzini M., Milani M., *Analisi dei risultati: settore educativo-scolastico*, in Portera A., *Competenze interculturali. Teoria e pratica nei settori scolastico-educativo, giuridico, aziendale, sanitario e della mediazione culturale*, Franco Angeli, Milano, 2013, pp. 67- 82. ISBN 978-88-204-5074-8

- 14- Lamberti S., Guidetti B., *Competenze interculturali: il contributo pedagogico italiano*, in Portera A., *Competenze interculturali. Teoria e pratica nei settori scolastico-educativo, giuridico, aziendale, sanitario e della mediazione culturale*, Franco Angeli, Milano, 2013, pp.56-63. ISBN 978-88-204-5074-8
- 15- Lamberti S., *Educazione Interculturale*, in Ianes D. e Cramerotti S. (A cura di), *Insegnare domani nella scuola dell'infanzia. Manuale per una preparazione metacognitiva ed efficace*, Erickson, Trento, 2013, pp. 387-396. ISBN 978-88-590-0247-5
- 16- Lamberti S., *Una didattica interculturale*, in Ianes D. e Cramerotti S. (A cura di), *Insegnare domani nella scuola primaria. Manuale per una preparazione metacognitiva ed efficace*, Erickson, Trento, 2013, pp. 467-473. ISBN 978-88-590-0248-2
- 17- Lamberti S., *Introduzione a Scusi l'orografia, ma sa com'è sono polacco io*, Quiedit, Verona, 2012, pp. 1-4. ISBN 978-88-6464-189-8 ISBN 978-88-6464-189-8
- 18- Lamberti S., *Educare alla cittadinanza mediante il Cooperative Learning*, in Portera A., Dusi P., Guidetti B. (a cura di), *L'educazione interculturale alla cittadinanza. La scuola come laboratorio*, Carocci, Roma, 2010, pp. 159 – 163 ISBN 978-88-430-5307-0
- 19- Lamberti S., *Cooperative Learning: una metodologia per la gestione efficace dei conflitti. Ricerca-azione nella scuola primaria*, in Portera A. (a cura di), *Educazione interculturale nel contesto internazionale*, Guerini Scientifica, Milano, 2006, pp. 283-288 ISBN 88-8107-225-4
- 20- Lamberti S., *Cooperative Learning: una metodologia per la gestione interculturale dei conflitti*, in Portera A., Dusi P. (a cura di), *Gestione dei conflitti e mediazione interculturale*, Franco Angeli, Milano, 2005, pp. 181-188 ISBN 88-464-6983-6
- 21- Lamberti S., *La storia ritrovata*, in Atti Convegno *Se la scuola incontra il mondo*, Firenze, Febbraio 2004 ISBN 88-87078-37-8
- 22- Lamberti S., *La Storia ... le storie*, in A. Portera, (a cura di), *Pedagogia interculturale in Italia e in Europa*, Vita e Pensiero, Milano, 2003, pp. 315-324 ISBN 88-343-0968-5
- 23- Lamberti S., *Programmi per lo sviluppo cognitivo – affettivo – morale*, in De Beni M., “Educare all’altruismo Programma per lo sviluppo di abilità sociali”, Erickson, Trento, 2000.

Articoli in riviste

- 24- Lamberti S., *Educazione interculturale e cooperative learning*, in Sesamo on line, gennaio 2012
- 25- Lamberti S., *Cooperative Learning: una metodologia per la gestione efficace dei conflitti. Un progetto di ricerca-azione nella scuola primaria*, in XXI Revista de Educación, n.12, 2010, pp. 183-194.
- 26- Lamberti S., *Non solo parole, parole, parole...*, in Res 2, novembre-dicembre 2004, pp.65-70.
- 27- Gonzalez Falcon I., Lamberti S., Romero Monoz A., Sanchez Villalva A.M., Vidal Lopez M.A., *Spagna: scuole dell'infanzia e università costruiscono la città dell'arcobaleno*, in Antropos educazione 2, ottobre 2004, pp. 38-41
- 28- Lamberti S., *QI e QE: due facce del curricolo*, in Res 1, settembre-ottobre 2004, pp.71-76.
- 29- Lamberti S., *Bisogno di rapporti sociali e di appartenenza*, in Res 5, maggio-giugno 2004, pp.75-80
- 30- Lamberti S., *Come educare alla cooperazione?*, in Res 4, marzo-aprile 2004, pp.57-62.

Contributi in CD-ROM

- 31- Lamberti S., *Cooperative Learning nutrimento per ghiande ridicolmente minuscole: proposte d'azione*, in Lamberti S. Portera A. (a cura di), *Educazione e Counselling interculturale nel mondo globale*, in CD-Rom, Quiedit, Verona, 2013, pp. 396-402 ISBN 978-88 6464-214-7

- 32- Lamberti S. Portera A. (a cura di), *Educazione e Counselling interculturale nel mondo globale*, in CD-Rom, Quiedit, Verona, 2013 ISBN 978-88 6464-214-7
- 33- Lamberti S., *Cooperative Learning: una metodologia per la gestione efficace dei conflitti*, Atti del Convegno, Bardolino 6-8 settembre, CD-Rom 2006.
- 34- Lamberti S., *Educare all'incontro: le differenze come ricchezza*, in CD-Rom La città delle differenze, 2005
- 35- Lamberti S., *Pedagogia interculturale e innovazioni didattiche*, in CD-Rom Master di primo livello in Intercultural competence and management, 2002-2003
- 36- Lamberti S., *Insegnare e apprendere cooperando*, in CD-Rom Master di primo livello in Intercultural competence and management, 2002-2003.

Pubblicazioni didattiche

- 37- Pontara G., Lamberti S., Gamberoni E., *La bussola dei saperi*, Quaderni operativi, Fabbri Editori, Milano, 2001. Classi III, IV, V, sezione Storia.
- 38- Pontara G., Lamberti S., Gamberoni E., *Guida Fabbri 2000 Storia, Geografia, Studi Sociali*, classe quinta, Fabbri Editori, Milano, 1998 ISBN 88-450-7586-9
- 39- Pontara G., Lamberti S., Gamberoni E., *Quando e dove*, Quaderno operativo dell'area antropologica, classe quinta, Fabbri Editori, Milano, 1997.
- 40- Pontara G., Lamberti S., Gamberoni E., *Quando e dove*, Quaderno operativo dell'area antropologica, classe quarta, Fabbri Editori, Milano, 1997.
- 41- Pontara G., Lamberti S., Gamberoni E., *Quando e dove*, Quaderno operativo dell'area antropologica, classe seconda, Fabbri Editori, Milano, 1997.

Presentazioni a conferenze Nazionali e Internazionali

Come promuovere lo sviluppo infantile attraverso la scuola del benessere - IL COOPERATIVE LEARNING

Seminario Studio "NEUROSCIENZE E DIDATTICA: come promuovere lo Sviluppo Infantile attraverso la scuola del benessere"

Norcia, 14 febbraio 2015

Il COOPERATIVE LEARNING: formazione degli insegnanti e pratiche nelle classi

Convegno Nazionale Progetto Nazionale per l'inclusione e l'integrazione dei bambini rom, sinti e caminanti

Firenze, 12-13 gennaio 2015

Cooperare per ... l'Altro Convegno

Convegno Nazionale "Il Movimento: la salute fisica, lo sviluppo cognitivo e la salute mentale"

Roma, 14 Novembre 2014

Creare contesti di apprendimento per l'inclusione e per favorire l'incontro: Cooperative Learning filosofia di vita

Convegno Nazionale "Disabilità intellettuale e disturbi specifici dell'apprendimento: educazione per favorire l'inclusione in contesti di benessere"

Verona, 3-4 Ottobre 2014

Cooperative Learning: una metoologia per la gestione efficace dei conflitti

Convegno Nazionale "Sto bene a scuola. Nuovi ambienti di apprendimento"

Mantova, 2 settembre 2014

Cooperative Learning nella scuola dell'infanzia: condivisione di una proposta educativo-didattica

Convegno Nazionale "Sto bene a scuola. Nuovi ambienti di apprendimento"

Mantova, 2 settembre 2014

Cooperative Learning nella scuola per favorire gli apprendimenti in condizione di benessere

Convegno Nazionale "Disabilità intellettuale e disturbi specifici dell'apprendimento: quali analogie e quali differenze. Percorsi diagnostico-terapeutici, educativi e riabilitativi".

Roma, 16-17 maggio 2014

Il COOPERATIVE LEARNING per il dialogo scuola-famiglie

Convegno Nazionale Progetto Nazionale per l'inclusione e l'integrazione dei bambini rom, sinti e caminanti,

Firenze, 27 - 28 gennaio 2014

Bisogni educativi e Cooperative Learning

Convegno Internazionale IASSIDD e IRCCS San Raffaele Pisana, Roma "Congresso Internazionale sulla Sindrome di Down International Congress on Down Syndrome"
Roma, 8-9 Novembre 2013

Cooperative Learning nella scuola per favorire gli apprendimenti in condizione di benessere
Convegno Nazionale "Disabilità intellettuale e disturbi specifici dell'apprendimento: quali analogie e quali differenze. Percorsi diagnostico-terapeutici, educativi e riabilitativi"
Ceglie Messapica, 19 ottobre 2013

Costruire relazioni, educare alla reciprocità

Convegno Nazionale "Prove di Futuro: integrazione, cittadinanza e Seconde generazioni",
Piacenza 13- 14 Settembre 2013

Quale scuola può promuovere l'inclusione e l'integrazione dei minori RSC? La cooperazione per lo sviluppo di benessere.

Convegno Nazionale Progetto Nazionale per l'inclusione e l'integrazione dei bambini rom, sinti e caminanti,
Firenze, 9 Settembre 2013

Il Cooperative Learning metodologia inclusiva: ipotesi di lezione/progetto

Convegno Nazionale Progetto Nazionale per l'inclusione e l'integrazione dei bambini rom, sinti e caminanti,
Firenze, 9 Settembre 2013

Neuroscience Foundations and Practical Approaches of Cooperative Learning as Life-Philosophy, Lamberti S. e Albertini G.

Convegno Internazionale *The Transformative Power of Co-operation in Education*
Scarborough, England 4, 5, 6 July 2013

Intervento Precoce: dei nidi e delle scuole di infanzia (Cooperative Learning)

Convegno Nazionale "Intervento precoce"
Roma, 17 Maggio 2013

"Cooperative Learning e gestione efficace dei conflitti: Un progetto di Ricerca-azione nelle scuole primarie della provincia di Verona"

Convegno Internazionale "15 anni di Cooperative Learning and Cooperative Working in Italia e a Trento: incontro con i pionieri americani"
Trento, 29-30 Novembre 2012

L'intervento precoce con bambini con Disabilità Intellettuale

VII Convegno S.I.R.M. "Prendersi cura oggi delle persone con disabilità intellettuale: ripensare a modelli. La sostenibilità degli interventi tra etica, evidenza scientifica e valori personali"
Genova, 25-27 ottobre 2012

Quale pedagogia per l'educazione e la didattica interculturali?

Convegno Nazionale per Dirigenti Scolastici: "Dirigere la scuola in contesti multiculturali"
Abano Terme il 7-8 maggio 2012.

Le abilità sociali e il gruppo come strumento educativo

Convegno Nazionale: Arti, culture e linguaggi in dialogo per una convivenza attiva,
Verona, 3 febbraio 2012.

Educazione interculturale e Cooperative Learning

Convegno Nazionale: A Scuola nessuno è straniero, La scuola intreccia i saperi, per un curricolo
interculturale,
Firenze, 30 settembre 2011

School as a learning community

International Conference – Internetwork. Intercultural Education. Teacher training and school
practice
Malta, 9 settembre 2010

Cooperative Learning, a good practice in intercultural education,

International Conference - Internetwork. Intercultural Education. Teacher training and school
practice
Varsavia, 7- 8 Luglio 2008

Cooperative Learning: una metodologia per la gestione efficace dei conflitti

Convegno Internazionale "Il Cooperative Learning nella società complessa"
Bardolino, 6-8 Settembre 2006

“La storia ritrovata”

Convegno Nazionale “Se la scuola incontra il mondo”
Firenze 25-27 febbraio 2004

“Comunicazione efficace tra scuola e famiglia”

Festa della Famiglia, Comune di Bragantino (RO)
19 maggio 2004, Rovigo

“Cooperative Learning: una metodologia per la gestione interculturale dei conflitti”,
Convegno Studi Nazionale- CSI, Università degli Studi di Verona
8 ottobre 2004, Verona.

“Insegnamento della storia e riforma: problematiche e prospettive”

Convegno Regionale - Ufficio Scolatico Regionale -Veneto
Verona, 6 dicembre 2004

Attività di formazione-docenza e organizzazione eventi scientifici

- Docenza (8 ore) seminario in presenza all'interno del Master on line Comunicazione interculturale nelle organizzazioni e nelle relazioni internazionali, Intervento su: **Elementi fondanti del Cooperative Learning, Cooperative Learning ed educazione interculturale**, novembre 2011;
- Docenza in corsi di formazione per insegnanti relativi a Cooperative Learning base; Cooperative Learning e metodo di studio; Cooperative Learning e sviluppo del pensiero critico e divergente; Cooperative Learning e intelligenze multiple (a.s. 2010-2011);
- Docenza (12 ore) seminario in presenza all'interno del Master on line Comunicazione interculturale nelle organizzazioni e nelle relazioni internazionali, Interventi su: **Elementi fondanti del Cooperative Learning, Cooperative Learning ed educazione interculturale, Cooperative Learning e gestione efficace dei conflitti**, ottobre 2009.
- Docenza (8 ore) Master Comunicazione interculturale nelle organizzazioni e nelle relazioni internazionali, Interventi su: **Elementi fondanti del Cooperative Learning, Cooperative Learning ed educazione interculturale, Cooperative Learning e gestione efficace dei conflitti**, febbraio 2008.
- Docenza (16 ore) Master Comunicazione interculturale nelle organizzazioni e nelle relazioni internazionali, Interventi su: **Elementi fondanti del Cooperative Learning, Cooperative Learning ed educazione interculturale, Cooperative Learning e gestione efficace dei conflitti**, giugno 2007.
- Membro Segreteria organizzativa del convegno nazionale **Il Cooperative Learning nella società complessa**, e intervento su **Cooperative Learning: una metodologia per la gestione efficace dei conflitti**, settembre 2006
- Docenza (16 ore) Master Facilitatore linguistico e culturale. Interventi su **Aspetti, problemi e prospettive dell'educazione interculturale nella scuola; Cultura, differenze culturali, stereotipi e pregiudizi**, Trento, maggio 2005.
- Membro segreteria organizzativa del convegno internazionale **L'educazione interculturale nel contesto internazionale** e intervento su **Cooperative Learning: una metodologia per la gestione efficace dei conflitti**, aprile 2005.
- Membro segreteria organizzativa del convegno internazionale **Globalizzazione e complessità: la risposta pedagogica interculturale** e intervento su **Educazione in una società complessa e multiculturale**, 26 settembre 2003.
- Lezione all'interno di un Corso d'aggiornamento sulla didattica della storia **“Storia e multimedialità. Presentazione di esperienze realizzate nella scuola di base”**, Maggio 2001.
- Convegno di Studi “Educazione interculturale e libri di testo. Il ruolo, la scelta e l'utilizzo dei libri di testo nella nuova scuola di base”, intervento su **“L'insegnamento della storia nei libri di testo dell'Europa Unita”**, Università degli Studi di Verona, Istituto di cultura italo tedesca, Società letteraria di Verona, aprile 2001.

- Seminario di approfondimento relativo all'insegnamento Pedagogia Interculturale, Università degli studi di Verona **"Educazione interculturale nella teoria e nella pratica. Analisi critica di alcuni libri di testo.** Aprile-Maggio 2000.

- Due lezioni all'interno di un Corso d'aggiornamento per insegnanti:

- **"Strategie di insegnamento – apprendimento nell'ambito antropologico"**
- **"Uso di tecniche multimediali"**

Rovigo, aprile 2001.

- Seminario di approfondimento relativo all'insegnamento Pedagogia Interculturale, Università degli studi di Verona **"Tesorì sommersi"** Aprile-Maggio 2001.

- Seminario di approfondimento relativo all'insegnamento Pedagogia Generale, Università degli Studi di Verona, **"Nell'educazione un tesoro"**, Marzo - Aprile 2001.

- Lezioni all'interno di due Corsi riservati per il conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento nella scuola elementare:

- **"Stili d'insegnamento e stili d'apprendimento"**
- **"Approfondimento e riflessioni sulle competenze relative all'ambito linguistico". Esemplificazioni con materiali multimediali.**
- **"Mediazione didattica delle strategie di recupero"**
- **"Approfondimento e riflessioni sulle competenze relative all'ambito antropologico". Esemplificazioni con materiali multimediali.**
- **"Verso l'altro, prosocialità e intercultura".**
- **"La negoziazione dei conflitti: clima relazionale positivo"**

Dicembre, Gennaio, Febbraio 1999 – 2000, Ottobre, Novembre, Dicembre, Gennaio 2000 – 2001.

- Lezione – conferenza all'interno di un Corso d'aggiornamento sull'educazione interculturale **"L'educazione interculturale e diritti umani"**, marzo 2000.

- Lezione – conferenza all'interno del Corso d'aggiornamento "Lo sviluppo sostenibile: quali reali opportunità", Regione Veneto, Università degli Studi di Verona, A.I.I.G., **"Strategie ... per negoziare conflitti"**, 2000.

- Seminario di approfondimento relativo all'insegnamento Pedagogia Generale, Università degli Studi di Verona, **"Educazione e didattica del comportamento prosociale"**, Aprile-Maggio 2000.

- Due conferenze all'interno del Corso d'aggiornamento regionale organizzato dall'Aimc Veneto su **"Atteggiamenti Prosociali e comportamenti altruistici"**, 1999.

- Lezione - Conferenza all'interno del Corso di Formazione per insegnanti neo immessi in ruolo, Provveditorato agli Studi di Verona, **Strategie per imparare a studiare: ambito antropologico**", maggio 1999.

- Seminario di approfondimento relativo all'insegnamento Pedagogia Generale, Università degli Studi di Verona, **"Pensare: per una mente ben formata"**, Aprile-Maggio 1999.

- Seminari di approfondimento relativi all'insegnamento Pedagogia Interculturale, Università degli studi di Verona **"Storie di vita"**, **"Europei senza Europa"**, Febbraio-Marzo, Aprile-Maggio 1999.

- Corso d'aggiornamento “Atteggiamenti prosociali e comportamento altruistico” Verona, relazione su **“Linee di sviluppo pedagogico didattico”**, 17- 18 ottobre 1998.
- Convegno di studio e di aggiornamento, Università degli Studi di Verona, **“Imparare a pensare: verso un nuovo Rinascimento”**, traduzione dal francese della relazione della Prof.ssa Mary- Britt Barth **“Per costruire l'astrazione”**, 1998.
- Convegno di studio e di aggiornamento, Università degli Studi di Verona, **“Imparare a pensare: verso un nuovo Rinascimento”**, in qualità di membro della Segreteria organizzativa, 1998.
- Seminario di aggiornamento, Università degli Studi di Verona, “Insegnare a pensare: esperienze e ricerca didattica” relazione su **“Programmi didattici e costrutti personali degli insegnanti europei a confronto”**, 1998.
- Lezione - Conferenza all'interno del Corso di Formazione per gli insegnanti neo immessi in ruolo, Provveditorato agli Studi di Rovigo, **“Laboratorio antropologico: lavori in corso”**, 1998.
- Lezione - Conferenza all'interno del Corso di Formazione per gli insegnanti neo immessi in ruolo, Provveditorato agli Studi di Verona, **“Insegnare e apprendere con le discipline: l'ambito antropologico”**, 1998.
- Corso d'aggiornamento per insegnanti, Direzione Didattica di Sona, **“ Dinamiche relazionali”**, 1994.
- Corso d'aggiornamento per insegnanti, Direzione Didattica di Sona, **“La nuova scheda di valutazione”**, 1994.

Verona, 6 Luglio 2015