

CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **ELENA FOSSÀ**
Ufficio
Indirizzo VERONA, VIA PARADISO, 6
Telefono 045 8425210

E-mail elena.fossa@univr.it
Nazionalità ITALIANA

Titoli culturali

Master Mindfulness Clinical Therapist & Professional Trainer. Feder Mindfulness Associazione Psicologi della Lombardia, 2024.

Laurea magistrale in **Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane** (LM51, classe delle lauree magistrali in psicologia), Università degli Studi di Verona, a.a. 2019-2020, tesi di laurea *La dirigenza efficace per il successo formativo nella scuola. Studio di caso sul ruolo del dirigente scolastico come leader educativo, relatore prof. Claudio Girelli.* Punteggio 110 e lode.

Laurea specialistica in **Scienze Pedagogiche**, Università degli studi di Verona a.a. 2015-2016, tesi di laurea *Attivare l'ambiente per l'apprendimento. Ricerca esplorativa mediante interviste semistrutturate a 22 insegnanti di scuola primaria*, relatore prof. Claudio Girelli.
Punteggio 110 e lode.

Master di I livello in Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici dell'Apprendimento-DSA. Università degli Studi di Verona a.a. 2011-2012, tesi *Da disturbo a risorsa. La scuola che rimuove gli ostacoli.*

Corso di perfezionamento annuale *Donne, politica e istituzioni. Percorso formativo per la promozione della cultura di genere e delle pari opportunità* a.a. 2007-2008. Università degli Studi di Verona, Facoltà di Giurisprudenza.

Laurea Triennale in Educatore Professionale, Università degli Studi di Verona a.a. 2006-2007, tesi di laurea *Filosofare con i bambini. Una proposta per l'educazione al pensiero*, relatore prof. Mario Longo. Punteggio 106/110

Diploma: maturità magistrale, punteggio 60/60, Liceo pedagogico sperimentale quinquennale Carlo Montanari di Verona (a.s.1994-1995).

Conseguimento del titolo **TEACHER in P4C**, conferito da CRIF, attestante le competenze per l'utilizzazione didattica del curricolo della Philosophy for Children e per svolgere attività di dialogo filosofico nelle classi scolastiche e/o in gruppi di formazione, Roma 05/10/2020.

2017 Corso di perfezionamento CEDILS e conseguimento della *Certificazione in didattica dell'italiano a stranieri*, con distinzione, laboratorio ITALS dell'Università Cà Foscari di Venezia.

Diploma Nazionale CSEN **Istruttore di Yoga**, 28 giugno 2022 n.43751

Seminari di studi e corsi di formazione, certificazioni

Seminario Internazionale ADI, *Questa scuola non ha più pareti. Un approccio ecosistemico all'apprendimento.*
Bologna. 21-22 ottobre 2022

Scuola estiva di Acuto (FR), *Pratica filosofica di comunità*, 21° corso residenziale di formazione professionale, 18-26 luglio 2019. Area di sviluppo professionale delle competenze di *Teacher in Philosophy for children*, in collaborazione con Dipartimento di Filosofia dell'Università Roma Tre e con l'associazione CRIF (Centro di ricerca sull'indagine filosofica (60 ore) e tirocinio di 10 ore, dicembre 2019, tutor prof. Antonio Cosentino.

Mobilità Internazionale Exchanging of good practices 2020-1-R001-KA229-080262 *We are better with steam.* Turkiye Mobility. 26-30 settembre 2022

Mobilità internazionale docenti: progetto Erasmus + KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices KA229 - School Exchange Partnership. *The more motivation, the less drop out*, Romania 26 novembre-1 dicembre 2018; Italia 23-30 marzo 2019.

Corso di lingua inglese livello C1, Cambridge School Verona, da ottobre 2018 a maggio 2019, 60 ore.

2018 partecipazione alla *Summer School in Mixed Methodologies for Organizational Change*, Dipartimenti di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona, dal 24 al 27 luglio.

2018 Certificazione B2 lingua inglese presso Clu Università degli Studi di Verona (esame informatizzato, scritto e colloquio).

2017 conseguimento della *Certificazione in didattica dell'italiano a stranieri*, con distinzione, laboratorio ITALS dell'Università Cà Foscari di Venezia.

2016 corso di formazione per l'insegnamento della L2, preparatorio all'esame per il conseguimento della certificazione CEDILS, organizzato dalla Rete Tante Tinte con il Centro Linguistico di Ateneo Università degli Studi di Verona (durata 36 ore).

2012 Certificato *ECDL European Computer Driving Licence*, Università degli Studi di Verona.

2012 Corso di metodologia dell'insegnamento della lingua inglese, organizzato da USP Verona.

2011 Certificazione B1 lingua inglese Centro Linguistico di Ateneo Università degli Studi di Verona (esame informatizzato, scritto e colloquio).

2010/2011 Corso di formazione per l'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria, organizzato da USP Verona

A.S. 2009/2010 Corso DISLESSIA, Piattaforma INDIRE Punto Edu, per la Rilevazione Precoce dei Disturbi Specifici di Apprendimento.

Febbraio-maggio 2011 Corso *La Calligrafia torna a scuola*, Associazione Calligrafia Italiana di Milano, per l'insegnamento del corsivo alla scuola primaria.

Ha partecipato a numerosi corsi di aggiornamento per la specializzazione in: intercultura e didattica dell'italiano L2; inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali; educazione e promozione della lettura; calligrafia; didattica della musica.

Esperienze professionali

Dirigente Scolastica in distacco presso Università degli Studi di Verona con incarico di tutor organizzatore nel Corso di Studi in Scienze della Formazione Primaria dal 1 settembre 2023.

Dirigente Scolastica dell'Istituto Comprensivo Falcone Borsellino di Bardolino dal 1 settembre 2019 al 31 agosto 2023.

Tutor Coordinatore (semiesonero) Università degli Studi di Verona, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, a.a. 2018/2019.

Insegnante di ruolo su posto comune dall'a.s. 2016/2017 all'a.s. 2018/2019, presso la scuola primaria Lorenzo Milani di Palazzina, IC 13 Verona.

Precedentemente insegnante di ruolo su posto comune dall'a.s. 2007/2008 al 2015/2016 presso l'Istituto Comprensivo 1 di San

Giovanni Lupatoto, Scuola Primaria Cangrande Della Scala, Via Ca' dei Sordi, 18 – 37057 San Giovanni Lupatoto (VR)
Passaggio di ruolo alla scuola primaria dal 1/09/2007.

2006-2007 Insegnante di ruolo nella scuola dell'infanzia Don Igino Boninsegna di Palù, Verona, dell'Istituto Comprensivo di Zevio (assegnazione provvisoria).

2005-2006 Insegnante di ruolo nella scuola dell'infanzia Gambaro, Direzione Didattica San Martino Buon Albergo di Verona (assegnazione provvisoria).

2004-2005 Insegnante di ruolo nella scuola dell'infanzia Rodari della Direzione Didattica di Lonigo, Vicenza.

Conseguimento del ruolo dal 01/09/2004 (Concorso Ordinario per Titoli ed Esami 2000) nella scuola dell'Infanzia.

Insegnamenti in settori specifici:

Docente *Laboratorio Fondamenti e Didattica della geografia*, Università degli Studi di Verona, corso di laurea in Scienze della Formazione primaria, a.a. 2023/2024;

Conduzione del laboratorio *Le relazioni con i genitori*, del progetto Apprendo dai problemi presso Università degli Studi di Verona, corso di laurea in Scienze della Formazione primaria, marzo 2023, ottobre 2023 e settembre 2024;

Docente *Laboratori di didattica dell'italiano come L2*, Università degli Studi di Verona, corso di laurea in Scienze della Formazione primaria, a.a. 2018/2019;

insegnamento in laboratori di lingua italiana L2 scuola primaria e scuola secondaria di primo grado dall'a.s. 2007/2008 all'a.s. 2018/2019;

insegnamento della lingua inglese dall'a.s.2012/2013 all'a.s.2017/2018;

insegnamento coding e competenze digitali a.s. 2015/2016; insegnamento in laboratorio per l'apprendimento del corsivo, scuola primaria Cangrande IC1 San Giovanni Lupatoto, a.s. 2011/2012; insegnamento ai soggetti videolesi a.s. 1995-1996, 1996-1997 per Provincia di Verona.

Organizzazione corsi di formazione/aggiornamento e/o conduzione

a.s. 2022-2023 Direzione dell'organizzazione del corso di formazione della Rete Disegnare il Futuro;

dall'a.s. 2019-2020 a settembre 2023 Direzione dei corsi di formazione dell'Istituto Comprensivo Bardolino Falcone Borsellino negli ambiti della competenza digitale, valutazione degli apprendimenti, didattica per competenze, inglese per le mobilità internazionali dei docenti, Logogenia, Siglo, P4C, sicurezza, primo soccorso, privacy, didattica attiva, educazione civica, educazione interculturale, didattica dell'italiano come seconda lingua;

dall'a.s. 2019-2020 a settembre 2023 direzione delle mobilità internazionali Erasmus + per docenti e studenti dell'Istituto Comprensivo Bardolino:

- The spirit of responsibility for Environment 2018-IT02-KA229-048193_1
- Cultivating the sense of initiative and entrepreneurship by drama 2018-1-IT02-KA229-048053_1
- There is no planet B 2020-KA229-CBCCA3D9
- We are better with steam 2020-1-R001-KA229-080262

2019 organizzatrice e correlatrice del corso della Rete tante Tinte, *La didattica dell'italiano L2 in classe.*

2018/2019 organizzatrice, relatrice e co-conduttrice del corso di formazione per docenti della scuola primaria, presso IC6 Verona, coordinato dal prof. Claudio Girelli e dal prof. Carlo Callegaro, *Apprendimento della lettura/scrittura col metodo SIGLO.*
Ottobre 2018-maggio 2019.

2017/2018 organizzatrice, relatrice e co-conduttrice della giornata laboratoriale di formazione per docenti della scuola dell'Infanzia e Primaria dell'IC 1 di San Giovanni Lupatoto (Verona), coordinata dal prof. Claudio Girelli e centrata sull'apprendimento della lettura/scrittura col metodo SIGLO, Leggere e scrivere è un gioco. Sostenere l'alfabetizzazione emergente nella scuola dell'infanzia. Apprendere la lettura-scrittura nella scuola primaria (4 ore).

2017/2018 co-conduttrice di un laboratorio sull'apprendimento della lettura/scrittura mediante il metodo ortogenetico "SI-GLO", presso il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università di Verona, all'interno del corso Didattica della lettura e della scrittura del prof. Claudio Girelli, 10 maggio 2018.

2017/2018 relatrice e co-conduttrice di due giornate laboratoriali di formazione per docenti della scuola dell'Infanzia e Primaria dell'IC "Carlotta Aschieri" di S. Pietro In Cariano (Verona), coordinate dal prof. Claudio Girelli e centrata sull'apprendimento della lettura/scrittura col metodo SIGLO e sulla didattica per competenze (4 ore).

2016/2017 organizzatrice e relatrice nell'ambito delle due giornate formative "Giocare con le parole" (5 e 7 settembre 2017) presso l'Istituto Marconi di Verona. Il percorso formativo è stato organizzato dalla rete Tante Tinte in collaborazione con il CRED dell'Università di Verona ed è stato condotto dal prof. Claudio Girelli in collaborazione con alcuni insegnanti del gruppo di ricerca SI-GLO. (4 ore)

2016/2017 relatrice ad Adro (Brescia) di un laboratorio sul metodo ortogenetico "SI-GLO" per l'apprendimento della lettura/scrittura, nell'ambito delle due giornate formative "LEGGERE E SCRIVERE È UN GIOCO", organizzate dal prof. Claudio Girelli dell'Università di Verona.

Dal 2013-2014 al 2015-2016 organizzazione e conduzione del Progetto Mamme Bambini e Fiabe, dell'Istituto Comprensivo 1 di San Giovanni Lupatoto: gruppo di autoformazione interculturale composto da insegnanti di scuola primaria, di scuola dell'infanzia, della scuola secondaria, genitori e mediatici culturali.

2012/2013 organizzatrice, relatrice e conduttrice del corso di aggiornamento per insegnanti Prevenzione e rilevazione precoce dei Disturbi Specifici dell'apprendimento: dal 14 marzo al 2 maggio 2013 (12 ore), presso l'Istituto Comprensivo 1 di San Giovanni Lupatoto.

2011/2012 coordinatrice del gruppo di autoformazione di istituto per la motivazione alla lettura e organizzazione e conduzione degli incontri di autoaggiornamento In chiave di lettura": quando i libri incontrano la musica

(Scuola Cangrande, 27 marzo 2012); incontro con Paolo Molinari, I libri fondativi, incontro con Giovanni Meneghelli, Si parla per sillabe, si scrive per lettere.

2007/2008 relatrice e conduttrice del corso di aggiornamento per gli insegnanti della scuola primaria Cangrande di San Giovanni Lupatoto sulla motivazione alla lettura: panoramica sulla letteratura per ragazzi, tecniche di animazione della lettura, lettura espressiva. Il corso si è svolto in 8 incontri della durata di 2 ore ciascuno (16 ore).

Partecipazione a gruppi di ricerca didattica gestiti dall'università o da enti pubblici della ricerca

2024/2025 gruppo di ricerca ISSPP-International Successful School Principalship Project condotto dal prof. Claudio Girelli, prof.ssa Alessia Bevilacqua e prof.ssa Daniela Acquaro.

2023/2024e 2024/2025 membro del gruppo di ricerca formazione VALUTAZIONE FORMATIVA condotto dal prof. Claudio Girelli e prof.ssa Alessia Bevilacqua.

2019/2021 gruppo di ricerca ISSPP-International Successful School Principalship Project condotto dal prof. Claudio Girelli e prof.ssa Alessia Bevilacqua.

2018/2019 membro del gruppo di ricerca/azione LOGOGENIA condotto dal prof. Claudio Girelli e prof.ssa Debora Musola.

2017/2018 tutor, nell'ambito del gruppo di ricerca Si-Glo, delle docenti in sperimentazione del metodo presso la scuola primaria "L. Milani" di Palazzina (IC 13 Verona).

2017/2018 membro del gruppo di ricerca/azione sull'apprendimento della letto/scrittura "SI-GLO" condotto dal prof. Claudio Girelli.

2016/2017 membro del gruppo di ricerca/azione sull'apprendimento della letto/scrittura "SI-GLO" condotto dal prof. Claudio Girelli.

Incarichi assunti in servizio in qualità di insegnante

Da ottobre 2016 ad agosto 2019 consulente incaricata del coordinamento dello Sportello Verona Sud della Rete Tante Tinte di Verona per l'intercultura: attività di consulenza, formazione, organizzazione di percorsi di ricerca-azione, monitoraggio e documentazione delle problematiche e delle iniziative scolastiche.

Dall'a.s. 2012/2013 a settembre 2016 Funzione Strumentale per l'Intercultura, Istituto Comprensivo 1 San Giovanni Lupatoto: accoglienza degli alunni stranieri e delle loro famiglie, progettazione e supervisione dei laboratori di italiano L2 e dei laboratori dei volontari e degli operatori del Cestim, aggiornamento dei protocolli, diffusione delle buone pratiche, consulenza agli insegnanti, elaborazione dei PDP, attività di gestione del progetto intercultura dell'IC 1 di San Giovanni Lupatoto, partecipazione agli incontri della Rete Tante Tinte sportello Verona Sud, coordinamento del progetto di formazione interculturale Mamme Bambini e Fiabe, raccordo con le agenzie del territorio e con il Cestim di Verona, organizzazione di eventi sul territorio per l'intercultura.

Organizzazione dell'incontro di formazione sulla mediazione linguistico culturale *La valorizzazione delle culture*, con Claudio Manzati, coordinatore dei mediatori linguistico culturali della Cooperativa Azalea di Verona, 25 novembre 2014, per gli insegnanti dell'IC1 di San Giovanni Lupatoto.

Relatrice al Seminario *La scuola incontra i volontari* organizzato da Cestim e USP Verona presso l'Ufficio Scolastico Provinciale del 17 ottobre 2013.

Titolo dell'intervento: Dall'accoglienza alle pari opportunità, le iniziative messe in campo nella scuola primaria.

Dall'a.s. 2013/2014 a settembre 2016 componente del GLI (gruppo territoriale per l'inclusione) del territorio di San Giovanni Lupatoto.

Dal 2009 al 2012 e a.s. 2015/2016 componente del Consiglio di Istituto dell'IC 1 di San Giovanni Lupatoto.

Dall'a.s. 2012/2013 all'a.s. 2013/2014 Referente al CTI, Centro Territoriale per l'Inclusione per i DSA per l'Istituto Comprensivo 1 di San Giovanni Lupatoto.

Dall'A.S. 2010-2011 a settembre 2015 nomina referente per i DSA per il Primo Circolo Didattico di San Giovanni Lupatoto: ha promosso la diffusione della normativa, delle informazioni sui DSA, i modelli di PDP, ha gestito le rilevazioni per l'identificazione precoce dei fattori di rischio per i DSA, ha diffuso strumenti di rilevazione e di analisi degli errori, ha favorito la comunicazione e lo scambio di buone pratiche. Organizzazione e conduzione del

corso di aggiornamento *Prevenzione rilevazione precoce dei Disturbi Specifici di Apprendimento*, IC1 San Giovanni Lupatoto, 6 incontri della durata di 2 ore ciascuno, a.s. 2013/2014.

Dall'a.s. 2009-2010 all'a.s. 2011/2012 incarico di *Funzione Strumentale Motivazione alla lettura e gestione biblioteche scolastiche*, nel Primo Circolo Didattico di San Giovanni Lupatoto (VR): nell'ambito della funzione strumentale ha organizzato e coordinato gruppi di autoformazione sulla letteratura per ragazzi, la costruzione di bibliografie e percorsi tematici, consulenza, supporto per la digitalizzazione e la gestione delle biblioteche scolastiche, incontri con gli autori: Andrea Bouchard (7 aprile 2009), Stefano Bordiglioni (24 maggio 2010), Maurizio Parodi (30 novembre 2010); Antonella Rossi (5 maggio 2011); Alessandro Sanna (6 maggio 2011), Gek Tessaro (27 aprile 2012).

Organizzazione e coordinamento della settimana della lettura della scuola primaria Cangrande nel maggio 2009: condivisione fra le classi delle buone pratiche per la promozione della lettura ad alta voce in classe e a casa, attività di animazione della lettura, incontro con l'autore.

Organizzazione e coordinamento della settimana della lettura del Primo Circolo Didattico di San Giovanni Lupatoto, aprile 2010: condivisione, fra i plessi, delle buone pratiche per la promozione della lettura ad alta voce in classe e a casa, attività di animazione della lettura, incontro con l'autore.

A partire dallo sviluppo del progetto di promozione lettura prima dalla propria classe, in seguito nel plesso e successivamente nel coinvolgimento dei 4 plessi del Circolo Didattico, ha dato avvio ad una rete di territorio per la lettura che si è concretizzata in un tavolo di progettazione per il *Festivalettura* nel 2011, dal 1 al 8 maggio e nel 2012 dal 15 al 21 aprile: ha coinvolto le agenzie del territorio educative e culturali nella concertazione di eventi di promozione della lettura e di valorizzazione del libro; inoltre ha proposto, progettato e realizzato la nuova biblioteca scolastica della scuola Cangrande. Ha coordinato la digitalizzazione del patrimonio librario della biblioteca scolastica.

Altre esperienze professionali

Da settembre 2021 Guida Volontaria presso la Chiesa di Santa Maria in Organo con il progetto Verona Minor Jerusalem.

Da luglio 2013 ad oggi collaborazione volontaria con il Progetto Favolavà Verona, per il sostegno alla genitorialità e all'infanzia attraverso il teatro dei burattini.

Dal 2006 al 2022 conduzione di laboratori di promozione della lettura ad alta voce per famiglie e bambini in Biblioteche Comunali della Provincia di Verona: San Martino Buon Albergo

(2006-2009), Tregnago (dal 2007 ad oggi), Zevio (dal 2010 ad oggi) e Lavagno (2010-2011).

Dal 2006 socia dell'Associazione Culturale Aldebaran: promozione di concorsi letterari, progetti di educazione alla lettura in biblioteche e scuole della provincia di Verona, consulenza pedagogica in nidi e scuole dell'infanzia, organizzazione di eventi culturali.

Dal 2001 al 2004 collaborazione volontaria con la Cooperativa Sociale Arcobaleno per la progettazione e l'apertura del Centro Infanzia *Il Sole Bambino* di Volon di Zevio.

Dal 1997 al 2004 educatrice di ruolo Nido d'Infanzia del Comune di Verona, Nido Arcobaleno. (Concorso Pubblico per titoli ed esami, Comune di Verona 1996).

Dal 1995 al 1997 insegnante di sostegno (Unione Italiana Ciechi) con incarico a tempo determinato assegnato da Provincia di Verona, presso la scuola dell'infanzia paritaria Mons. Aldrighetti di Cadidavid.

PUBBLICAZIONI

Il piacere di leggere in Molinari P., Farina F., De Nigris M., *Il libro fondativo per incontrare l'umano. Esperienze di lettura ad alta voce in classe.* (2013) Bergamo. Sestante Edizioni. Da pag.111 a pag.116.

Articolo *In attesa delle parole. La lettura ad alta voce prima della nascita in un laboratorio con i genitori che aspettano un bambino.* In LIBER n°93, rivista specialistica per le biblioteche, pag.60-61.

Articoli su *BiblioInventa. Eventi & attività culturali delle biblioteche.*

- Anno 1 n.0: I bambini nella pancia sentono e ... ci ascoltano, pag. 36-37.
- Anno 1 n.2: I bambini nella pancia ascoltano e... ricordano, pag. 28-29.

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRÉ LINGUE

INGLESE

Certificato B2 completo, rilasciato dal Centro Linguistico di Ateneo dell'Università di Verona.

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI E ORGANIZZATIVE

Le esperienze maturate sia in campo scolastico che extrascolastico, attraverso i tirocini formativi in biblioteca, di lettrice ad alta voce esperta, di consulente nell'ambito educativo della prima infanzia, i ruoli di funzione strumentale dell'intercultura e dell'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali mi hanno permesso di acquisire le seguenti competenze relazionali ed organizzative:

- capacità di individuare i bisogni formativi;
- capacità progettuale;
- capacità di coordinamento e conduzione di gruppi;
- capacità di organizzazione e gestione di percorsi di formazione;
- capacità di ascolto e di mediazione;
- capacità di accoglienza e valorizzazione delle differenze.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Certificazione ECDL.

Capacità di utilizzare Excel per l'analisi di dati.

Capacità di effettuare content analysis, nella ricerca qualitativa.

CAPACITA' E COMPETENZE PERSONALI

Lettura espressiva ad alta voce, animazione della lettura.
Teatro di burattini: animazione e costruzione.
Strumento musicale: flauto traverso e flauti dolci.
Pratica tango argentino, nuoto (livello master), meditazione e insegnava yoga.

Verona, 16 marzo 2024

Elena Fossà



