

Curriculum Vitae Accademico

Ivan Traina, PhD
ivan.traina@univr.it

Dettagli Personali

- * Luogo e data di nascita: Monza (MB), 12/01/1976
- * Nazionalità: Italiana

Posizione attualmente ricoperta

- * Da ottobre 2021 ad oggi: Ricercatore r.t.d. B) presso Università degli Studi di Verona – Dipartimento di Scienze Umane.

Ultima posizione ricoperta

- * 2017-2019: Borsa di studio Post-doc Marie Curie presso la National University of Ireland Galway (NUIG).

Istruzione e formazione

- * 2014: Dottorato di Ricerca in Scienze Pedagogiche (SSD M/PED-03) conseguito presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin" dell'ALMA MATER STUDIORUM Università di Bologna.
- * 2004: Laurea (vecchio ordinamento) in Scienze della Formazione conseguita presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin" dell'ALMA MATER STUDIORUM Università di Bologna.
- * 1997: Diploma di Maturità scientifica presso Liceo Scientifico "A. Banfi", (Vimercate - MB).

Conoscenza delle lingue

- * Italiano (madre lingua)
- * Inglese (livello C2)
- * Spagnolo (livello C2)

Certificazioni

- * 2018: Certificazione all'uso del software Nvivo per analisi qualitativa dei dati (conseguita presso NUIG).
- * 2014: Associate Certified Coach (ACC) presso International Coach Federation (ICF)
- * 2012: European Care Certificate, conseguito presso Ausilioteca Corte Roncati e AIAS Onlus
- * 2004: Master in Gestione delle Risorse Umane, presso Stogea– Scuola di Management (Lucca)

Pubblicazioni

Libri

* Hoogerwerf, E. J., Mavrou, K., & Traina, I. (Eds.). (2020). *The Role of Assistive Technology in Fostering Inclusive Education: Strategies and Tools to Support Change*. Routledge. ISBN 9781138370081

* Traina, I., Louw, J., Owuor, J., (2017). *Reflections & Practices of Social Inclusion in the field of disability*. Scholars' Press. ISBN 978-620-2-30172-5

* Traina, I. (2017). *Social inclusion through participatory & emancipatory approaches. Implementing active citizenship & socially innovative actions in the framework of human rights model of disability*. Lambert Academic Publishing, ISBN-13: 978-3-659-71930-1

Capitolo di libro

* Lascioli, A., Traina, I., Corsi, F., Andreoli, M. (2024). *Adolescenza e disabilità*, in *L'inclusione non si ferma. Cammina sempre*. Volume in ricordo di Andrea Canevaro. A cura della Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPeS). Cap. 13, pag. 237-253. ISBN: 978-88-590-4136-8

* Corsi, F., & Traina, I. (2024). *Auditory and language processing disorder: A case study*. In *Education Applications & Developments IX* (pp. 357-367). InSciencePress.

* Traina, I. (2023). *Designing a curriculum for supporting the transition to adult life of young adults with intellectual disabilities*, in *Education Applications & Developments VIII* (Chapter 16), inScience Press, pp. 182-194. ISBN: 978-989-53614-6-5, ISSN (electronic version: 2184-0210; printed version: 2183-2978)

* Traina, I., Fracasso, A. (2021). *Service Design Thinking: A Case Study on Academic Lectures Addressed to Higher Education Students* (Chapter 5). In *New Ideas Concerning Science and Technology Vol. 10*, B.P. International. Print ISBN: 978-93-90768-57-8, eBook. ISBN: 978-93-90768-71-4, DOI: 10.9734/BPI/nicst/V10/7806D.

* Traina, I., Boyle, B., Mackeogh, T., Yakkundi, A., Owuor, J., Clinton, L. M., ... & Rouame, A. (2020). *The choice and use of enabling technologies in educational environments: Research findings and case report*. In *The Role of Assistive Technology in Fostering Inclusive Education* (pp. 75-107). Routledge.

* Hoogerwerf, E-J., Solander-Gross, A., Mavrou, K., Traina, I., Marion Hersch, M., (2017). *A Self-Assessment Framework for Inclusive Schools Supporting Assistive Technology Users*. In *Ebook: Harnessing the Power of Technology to Improve Lives*, V. 242, *Studies in Health Technology and Informatics*, pp. 820 - 827. DOI10.3233/978-1-61499-798-6-820. ISBN978-1-61499-797-9 (print) | 978-1-61499-798-6 (online)
Disponibile all'indirizzo: <http://ebooks.iospress.nl/volumearticle/47363>

* Traina I. e Caldin R., (2014). *Multiple-discrimination of disabled children with a migrant background*, in *Children and non-discrimination - Interdisciplinary textbook*. ISBN 978-9949-9538-8-2, University Press of Estonia, 2014.

Articoli

1. Traina I. (2023). A case study of social robotics addressed to students with autism in upper secondary school. *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, XI, 2, 99-107. ISSN 2282-6041 (on line) | DOI: 10.7346/sipes-02-2023-10
2. Traina, I. (2023). Social Robotics for Students with Autism Spectrum Disorder in Upper Secondary School: A Case Study. *Autism Spectrum Disorders: Open Access*, 3(1), 43-46.
3. Traina, I., Lascioli, A. (2023). Orientamento, sviluppo delle competenze lavorative e di vita indipendente per studenti e studentesse con disabilità. In *Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro*, p. 677-680. Collana della Società Italiana di Pedagogia. Pensa Multimedia. ISBN volume 979-12-5568-059-8, ISSN collana 2611-1322
4. Corsi, F., Traina, I. (2023). *A case study of psychoeducational intervention for language learning*. In proceeding of the International Conference "Education and new developments 2023", vol. 2, pag. 107-109, ISBN 978-989-35106-4-3, (Lisbona, 23-23 giugno 2023)
5. Traina, I., Mannion, A., Gilroy, S. P., & Leader, G. (2023). *Systematic Review of Job Transition Programs Addressed to Youths With Intellectual Disability*. *Journal of Adult and Continuing Education*, Vol. 29(2), pp. 583-619. ISSN 1479-7194. DOI: <https://doi.org/10.1177/14779714231170528>
6. Traina, I., Sangalli, L., Tognon, F., Lascioli, A. (2023). *Improving Learning Abilities and Inclusion through Movement: The Movi-Mente© Method*. In *Journal of Sport and Health Sciences* Vol:17, No:1, pp. 27-30. Online ISSN: 1307-6892-127.
7. Lascioli, A., Pasqualotto, L., Traina, I. (2022). *L'orientamento al lavoro dei giovani con disabilità: approfondimenti sulla situazione italiana e irlandese*. In *RicercAzione*, vol.14, n. 2, pag. 1-12. ISSN: 2036-5330. DOI: 10.32076/RA14201.
8. Valbusa, F., Bombieri, R., Traina, I., Silva, R., Bevilacqua, A., Ubbiali, M. (2022). *Le competenze socio-emotive degli insegnanti: importanza, formazione e sfide educative*. In *RicercAzione*, vol.14, n. 2, pag. 1-12. ISSN: 2036-5330. DOI: 10.32076/RA14205.
9. Lascioli, A., Traina, I. (2022). *Didattica speciale e sviluppo delle competenze lavorative e di vita indipendente*. In *Education Sciences & Society*, anno 13 n. 2. ISSN 2284-015X.
10. Traina, I., Andreoli, M., Ghirotto, L., Leader, G. (2022). *I programmi a sostegno della transizione al lavoro di giovani con disabilità intellettiva: una integrative review*. In *Education Sciences & Society*, anno 13 n. 2. ISSN 2284-015X.
11. Traina, I., Mannion, A., Leader, G. (2022). *Curriculum di preparazione al lavoro: come supportare i giovani adulti con disabilità intellettiva nel passaggio dalla scuola al lavoro*. In *Giornale Italiano dei Disturbi del Neurosviluppo*, vol. 7, n. 3, pp. 73-84. ISSN: 2499-6068.
12. Traina, I., Andreoli, M., Leader, G. (2022). *Action research on transition program addressed to young adults with Intellectual Disabilities carried out in Ireland*. In *RicercAzione*, / Vol. 14, n. 1. DOI: 10.32076/RA14102, ISSN: 2036-5330.

13. Traina, I., Mannion, A. & Leader, G. (2021). *Transition Program from School to Employment in Youths with Intellectual Disability: Evaluation of the Irish Pilot Study E-IDEAS*. In *Developmental Neurorehabilitation*, DOI: 10.1080/17518423.2021.1941373
14. Leader, G., Murray, M., O'Silleabhain, P. S., Maher, L., Naughton, K., Arndt, S., Traina, I., White, K., & Mannion, A. (2020). *Relationship between parent-reported gastrointestinal symptoms, sleep problems, autism spectrum disorder symptoms, and behavior problems in children and adolescents with 22q11.2 deletion syndrome*. *Research in Developmental Disabilities*, 104:103698. DOI: 10.1016/j.ridd.2020.103698
15. Traina, I., Hoogerwerf, E.-J., (2018). *A Possible Framework for the Design of Learning Programs in Assistive Technology for People with Intellectual Disabilities in Inclusive Educational Environments*. In *Psychology and Behavioral Sciences*. Vol. 7, No. 2, 2018, pp. 29-37. doi: 10.11648/j.pbs.20180702.11, ISSN: 2328-7837 (Print); ISSN: 2328-7845 (Online)
16. Traina, I., (2018). *E-IDEAS transition program: a personalized learning pathway addressed to youths with intellectual disabilities for acquiring employment skills*. Proceeding presentato alla conferenza internazionale EDULEARN 2018 10th International Conference on Education and New Learning Technologies, pp. 4619-4624. ISBN: 978-84-09-02709-5
17. Traina, I., (2018). *Empowerment of youth with intellectual disabilities through a personalized transition program for acquiring employment skills*. Proceedings presentato alla conferenza internazionale INTED2018 12th International Technology, Education and Development Conference, ISBN: 978-84-697-9480-7
18. Traina, I. and Fracasso, A. (2016). *Tips for Teaching the "Service Design Thinking" to Students of Higher Education Institutions*. In *Open Access Library Journal*, 3, e2932. Disponibile all'indirizzo: <http://dx.doi.org/10.4236/oalib.1102932>
19. Traina I. (2016). *Implementing a Service of Independent Living Using a Participatory Approach*. In *Open Access Library Journal*, 3, e2591. DOI: 10.4236/oalib.1102591, pp. 1-10 ISSN: 2333-9721
Disponibile all'indirizzo: <http://dx.doi.org/10.4236/oalib.1102591>
20. Traina I. (2015). *Life Coaching: A Method for Enhancing Patients' Emancipation*. In *International Journal of Innovation and Research in Educational Sciences*, Volume 2, Issue 6, ISSN (Online): 2349–5219
Disponibile all'indirizzo: <http://ijires.org/index.php/issues?view=publication&task=show&id=130>
21. Traina I. (2015). *Participatory & Emancipatory Approaches in Disability Research. Possible allies for supporting active citizenship, civil rights and actions of social innovation*, in *The Considering Disability Journal*, Leeds, 2015. DOI: 10.17774/CDJ12015.2.2057584.
Disponibile all'indirizzo: <http://consideringdisability.com/cdj/10-17774cdj12015-2-2057584/>
22. Terzieva L., Luppi E., Traina I. (2015). *Teaching and Assessing Transferable/Transveral competences. The case of SOCCES*, in *Journal of Science & Research*, ISSN 1314-295X Volume 8, 2015. The Bulgarian Chamber for Education, Science and Culture.

23. Traina I., (2014). *“Designing trajectories of research for understanding barriers to inclusion and emerging needs of vulnerable groups”* in Open Journal of Education OJE 2014, 2(4): 179-188. DOI: 10.12966/oje.12.07.2014.
24. Traina I., (2014). *Approcci partecipativi ed emancipativi nella ricerca sulla disabilità. Sostegno alla cittadinanza attiva e realizzazione di azioni socialmente innovative*, in Italian Journal of Disability Studies – Marzo 2014 – Vol. 2, N. 1.
25. Traina I., Betti M., Duvekot R. (2013). *Lifelong learning: transatlantic cooperation between European and Latin American universities*. Proceedings presentato alla conferenza internazionale INTED2013 - 7th International Technology, Education and Development Conference, pp. 5997-6007. ISBN: 978-84-616-2661-8.
26. Ferrari L., Traina I. (2013). *The OERTEST Project: Creating Political Conditions for Effective Exchange of OER in Higher Education*, in Journal of e-Learning and Knowledge Society, v.9, n.1, pp. 23-35. ISSN: 1826-6223, e-ISSN:1971-8829
Disponibile all'indirizzo:
http://www.je-lks.org/ojs/index.php/Je-LKS_EN/article/view/799/789
27. Traina I., Ferrari L., Camilleri A. F., (2012). *Promoting mutual exchange of Open Educational Resources in higher education: the OERtest project*. Proceedings presentato alla conferenza internazionale EDULEARN 2012 - 4th International Conference on Education and New Learning Technologies, pp. 6405-6411. ISBN: 978-84-695-3491-5.
28. Traina I., Ferrari L. (2012). *The OERTest project: creating conditions for effective exchange of OER in the higher education*. In CMC & Teacher Ed SIGs Joint Annual Seminar – Università di Bologna, 29-30 March 2012.
29. Traina I., (2012). Recensione del libro *“Dalla relazione di cura alla relazione di prossimità. L’approccio delle capability alle persone con disabilità”* (a cura di M. Biggeri e N. Bellanca), in Rivista di integrazione scolastica e sociale, n. 11/4 Settembre 2012, pp. 407-409. ISSN: 170-996X.
30. Aguaded G. M. C, Traina I. (2012). *Nuevos enfoques de aprendizaje en el uso de herramientas TIC en los diferentes contextos de la Unión Europea*, in Revista Didáctica, Innovación y Multimedia, núm.22. Año 7 - Nº 22 - 28 de Enero de 2012, ISSN: 1699-3748
Disponibile all'indirizzo: <http://dim.pangea.org/revistaDIM22/revistanewindice.htm>
31. Giovannini M.L., Hunya M., Lakkala M., Moebius S., Raymond C., Simonnot B., Traina I. (2010). *Fostering the Use of ICT in Pedagogical Practices in Science Education*. eLearning Papers Nº 20 Luglio 2010, ISSN 1887-1542.
Disponibile all'indirizzo: http://www.elearningpapers.eu/index.php?page=doc&doc_id=16640&doclng=9
32. Luppi E., Primiani R., Raffaelli C., Tibaldi D., Traina I., Violi A. (2009). *Net4voice: new technologies for voice-converting in barrier-free learning environments*. eLearning Paper Nº 13 Aprile 2009, ISSN 1887-1542. Disponibile all'indirizzo:
http://www.elearningpapers.eu/index.php?page=doc&doc_id=13995&doclng=9&vol=13

Esperienza di insegnamento

- * 2021-2024 Docente del corso di Sostegno TFA presso il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università di Verona, del corso in "Pedagogia e Didattica Speciale per l'inclusione" al CdS in Scienze della Formazione Primaria e di Pedagogia dell'inclusione nei contesti formativi e organizzativi al CdS in Psicologia per la formazione.
- * 2016 Tutor del corso di Pedagogia Speciale presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'ALMA MATER STUDIORUM Università di Bologna (titolare del Laboratorio in Educazione Inclusiva).
- * 2015 Docente del corso di Sostegno TFA, presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'ALMA MATER STUDIORUM Università di Bologna, per la materia: Pedagogia Speciale.
- * 2014 Tutor del corso on-line in Pedagogia Interculturale presso l'Università di Milano Bicocca.
- * 2013 Laboratorio *"Inclusione e Tecnologie Assistive"*, rivolto a studenti del Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'ALMA MATER STUDIORUM Università di Bologna nell'ambito del corso universitario in Pedagogia Speciale.
- * 2011 Laboratorio *"Disabilità e sport. Un caso studio di pratica inclusiva"*, rivolto a studenti del Dipartimento di Scienze dell'Educazione e di Scienze della Qualità della Vita dell'ALMA MATER STUDIORUM Università di Bologna.
- * 2010 Organizzazione e conduzione del workshop e del laboratorio "La progettazione europea" rivolto a ricercatori e dottorandi del Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'ALMA MATER STUDIORUM Università di Bologna.
- * 2009 Organizzazione e conduzione del workshop "La progettazione europea" rivolto a ricercatori e docenti del Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'ALMA MATER STUDIORUM Università di Bologna.

Presentazioni in Conferenze e Seminari Internazionali

- * 2024: keynote speaker della sessione Transition alla 15th European Supported Employment Conference (5-7 Giugno, Tarragona).
- * 2022: Presentazione del paper *"Improving Learning Abilities and Inclusion through Movement: The Movi-Mente© Method"* alla XVI International Conference on Physical Activity and Disability (ICPAD 2022, Venice 10-11 november), pp. 123-127. Online ISSN: 1307-6892.
- * 2019: Membro del Comitato Scientifico della conferenza internazionale AAATE 2019 Global Challenges in Assistive Technology: Research, Policy & Practice, e presentazione del paper *"Empowerment of youth with intellectual disabilities through a personalized transition program for acquiring employment skills"* (27-30 Agosto 2019, Bologna).
- * 2019: Presentazione del paper *"Empowerment of youth with intellectual disabilities through a personalized transition program for acquiring employment skills"* presso il Joint Research Forum "European research platform for inclusive community planning and service development for people with disabilities" (EURECO, 25-26 Marzo 2019, Brussels).

- * 2018: Presentazione del paper *“Empowerment of youth with intellectual disabilities through a personalized transition program for acquiring employment skills”* alla 12th Annual Conference of the PSI Division of Behaviour (28-29 Aprile 2018, Galway).
- * 2018: Presentazione del paper *“Empowerment of youth with intellectual disabilities through a personalized transition program for acquiring employment skills”* alla 12th International Technology, Education and Development Conference INTED2018, (5-7 Marzo 2018, Valencia).
- * 2018: Presentazione del paper *“E-IDEAS transition program: a personalized learning pathway addressed to youths with intellectual disabilities for acquiring employment skills”* alla 10th International Conference on Education and New Learning Technologies EDULEARN2018, (2-4 Luglio 2018, Palma de Mallorca).
- * 2017: Presentazione del poster *“E-IDEAS transition program: a personalized learning pathway addressed to youths with intellectual disabilities for acquiring employment skills”* Alla conferenza internazionale DOCTRID V, (27-28 Aprile 2017, Limerick).
- * 2016: Membro dello Scientific Advisory Board per l'International Conference INTED2016 -10th International Technology, Education and Development Conference (7-9 Marzo 2016, Valencia).
- * 2016: Presentazione del paper *“Social inclusion of vulnerable groups through participatory and emancipatory approaches. Implementing active citizenship and socially innovative actions in the framework of civil & human rights model of disability”* presso l'International Conference *“None Excluded”* (28-29 Gennaio 2016, Bergamo).
- * 2013: Presentazione del paper *“Multiple-discrimination of disabled children with a migrant background”*, durante l'International CREAN Network Conference *“Children's rights: to theory to practice”* (24-25 Settembre 2013, Madrid).
- * 2013: Membro dello Scientific Advisory Board per l'International Conference INTED2013 -7th International Technology, Education and Development Conference (4-6 Marzo 2013, Valencia), e presentazione del paper *“Lifelong learning: transatlantic cooperation between European and Latin American universities”*.
- * 2012: Chair della sessione *“Technology-Enhanced Learning”* durante l'International Conference EDULEARN 2012 (2-4 Luglio 2012, Barcelona), e presentazione del paper *“Promoting mutual exchange of Open Educational Resources in higher education: the OERTest project”*.
- * 2012: Presentazione del progetto di tesi di Dottorato *“Social inclusion of vulnerable groups through participatory approaches. Implementing active citizenship and social innovation towards a civil rights model of disability”*, durante il VII° Seminario della SIRD – Società Italiana di Ricerca e Didattica, (14-16 Giugno 2012, Roma).
- * 2012: Presentazione del paper *“The OERTest project: creating conditions for effective exchange of OER in the higher education”* durante l'International Conference Eurocall CMC & Teacher Education SIGs Annual Workshop (29-30 Marzo 2012, Bologna).

Partecipazione a progetti di ricerca e progetti finanziati dalla EU

- * 2023-2026: attività di ricerca per il progetto PRIN “TASCLE”, finanziato dal fondo PNRR e MIUR.
- * 2020-2023: attività di supporto e ricerca al progetto “Digital Readiness of Vocational Educational Institutions in an Inclusive Environment (DIG-i-READY), finanziato dall'EACEA nell'ambito del Programma europeo Erasmus+.
<https://digi-ready.eu/it/node/4>
- * 2015-2016: External Evaluator del progetto “Towards Inclusive Development Education (TIDE)” finanziato dal Programma EuropaId.
<http://www.tideproject.eu/>
- * 2013-2016: External Evaluator del progetto “The European Network for Technology Enhanced Learning in an Inclusive Society (ENTELIS)” finanziato dall'EACEA nell'ambito del Programma europeo Lifelong Learning Programme.
<http://www.entelis.net/en/home>
- * 2013-2016: attività di ricerca e gestione finanziaria del progetto “Actions of Lifelong Learning addressing Multicultural Education and Tolerance in Russia (ALLMEET)” finanziato dall'EACEA nell'ambito del Programma europeo Tempus IV.
Disponibile all'indirizzo: <http://tempus-allmeet.ipps.sfu-kras.ru/index.php/en/>
- * 2013-2016: attività di ricerca e gestione finanziaria del progetto “Formative Assessment of Mathematics Teaching and Learning (FAMT&L)” finanziato dall'EACEA nell'ambito del Programma europeo Lifelong Learning Programme.
Disponibile all'indirizzo: <http://www.famt-l.eu/>
- * 2013-2016: attività di ricerca e gestione finanziaria del progetto “Modernizing teacher education At the University of Prishtina (Med@UP)” finanziato dall'EACEA nell'ambito del Programma europeo Tempus IV.
(sito web disponibile a breve)
- * 2013-2014: attività di ricerca e gestione finanziaria del progetto “Turning Obstacles into Opportunities – Early Interventions for Developing Children’s Bully Proofing Abilities”, finanziato dalla DG Giustizia nell'ambito del Programma europeo Daphne Programme.
Disponibile all'indirizzo: <http://www.bullyingandcyber.net/en/turning-obstacles-opportunities/project/>
- * 2012-2014: attività di ricerca e gestione finanziaria del progetto “The Children’s Rights Erasmus Academic Network (CREAN)”, finanziato dall'EACEA nell'ambito del Programma europeo Lifelong Learning Programme.
Disponibile all'indirizzo: <http://www.crean-home.net/>
- * 2012-2014: attività di ricerca e gestione finanziaria del progetto “Success at School (SAS) through Volunteering”, finanziato dall'EACEA nell'ambito del Programma europeo Lifelong Learning Programme.
Disponibile all'indirizzo: <http://www.successatschool.eu/>
- * 2010-2013: attività di ricerca e gestione finanziaria del progetto “Transatlantic Lifelong Learning: Rebalancing Relations (TRALL)”, finanziato da EuropeAid nell'ambito del Programma europeo ALFA III Programme.
Disponibile all'indirizzo: <http://www.alfa-trall.eu/>

* 2010-2012: attività di ricerca e gestione finanziaria del progetto “Open Educational Resources (OERTest)”, finanziato dall'EACEA nell'ambito del Programma europeo Lifelong Learning Programme.

Disponibile all'indirizzo: <http://www.oer-europe.net/node/2>

* 2008-2010: attività di ricerca e gestione finanziaria del progetto “Fostering ICT Usages in pedagogical Practices (FICT-UP)”, finanziato dall'EACEA nell'ambito del Programma europeo Lifelong Learning Programme.

Disponibile all'indirizzo: http://www.fictup-project.eu/index.php/Main_Page

* 2008-2010: attività di ricerca del progetto “New technologies for Voice-converting in barrier-free learning environments (Net4Voice)”, finanziato dall'EACEA nell'ambito del Programma europeo Lifelong Learning Programme.

Disponibile all'indirizzo: <https://www.net4voice.eu/net4voice/default.aspx>

Membro associato

* 2021 Membro della Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD)

* 2021 Membro della Società Italiana di Pedagogia (SIPED)

* 2021 Membro dell' Association for the Advancement of Assistive Technology in Europe (AAATE)

* 2020: Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPES)

* 2014: Membro dell'Editorial Board del Afrasian Journal of Humanities and Social Sciences (disponibile all'indirizzo: <http://aajhss.org/index.php/aajhss/about/editorialTeam>)

* 2013: ICF Italia – International Coaching Federation

* 2006: Associazione Italiana Formatori (AIF)

Peer reviewer

* 2015: International Journal of Humanities and Social Sciences

(Disponibile all'indirizzo: <http://www.ijhssnet.com>)

* 2015: Considering Disability Study Journal

(Disponibile all'indirizzo: <http://www.consideringdisability.com>)

04/09/2024